

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ
КГКП «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»

Абдикерова Б.Х. **Абдикерова Б.Х.**

«*29*» *декабря* 2023г.

**ПРОЕКТ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КЛАСС
«Eko-Bolashak»**

Караганда, 2023

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КЛАСС «ЕКО-BOLASHAK»**

СОСТАВ	СОДЕРЖАНИЕ
Название проекта	Проект экологический класс «Еко-Bolashak»
Координатор проекта	Абдикерова Бакиткул Химальдиновна, «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области» КГКП
Организатор проекта	КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»
Разработчик проекта и творческая группа	Каримбаева Айгуль Бигамбетовна, методист КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области» Казиева Ансаган Алпысбаевна, заведующая отделом КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области» Рахметова Салтанат Бейбитовна, методист КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»
Дата обоснования решения о подготовке и реализации проекта	декабрь 2023
Целевая аудитория	Учителя, родители, ученики 5 классов
Типичные особенности проекта	<ul style="list-style-type: none"> - по характеру продукта: информационно-творческий, эколого-познавательный - по количеству участников: индивидуальный, парный, групповой - по продолжительности: долгосрочный - по профилю: экологический и социальный - по характеру: открытый - по уровню: областной
Актуальность проекта	<p>В настоящее время экологическое образование имеет особое значение как в мире, так и в нашей республике. Глобальные изменения происходят в природе под влиянием деятельности человека. Появляются новые очаги экологических катастроф, под угрозой оказываются многие виды растений и животных. Почему люди так жестоки к природе, к миру, в котором они живут? Почему они срывают цветы и убивают животных ради развлечения? Почему среди нас есть люди, которые мучают собак и издеваются над беззащитными кошками? Основное образование человек получает в семье. Но образование оказывает огромное влияние на</p>

	<p>формирование личности, поэтому в рамках этого проекта необходимо широко прославить заботу об окружающей среде с состраданием и ответственностью, направить подрастающее поколение на путь образования. Мы решили разработать Положение данного проекта по экологическому образованию.</p>
Цель проекта	<p>Воспитание экологически образованного человека, считающего своим долгом беречь окружающую среду, экономно использовать природные ресурсы, бережно относиться к природе</p>
Основные задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> - развивать у обучающихся эколого-эстетическое восприятие окружающей среды, формировать бережное отношение к окружающей среде на основе экологического сознания; - формировать потребности использовать свои интеллектуальные и практические навыки для улучшения экологического состояния природы; - изучать законы природных явлений, единство неживой и живой природы, взаимодействие природы, общества и человека; - воспитывать любовь к природе, природному наследию, бережное отношение и эффективное использование природных ресурсов.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся узнают: <ul style="list-style-type: none"> о взаимоотношениях человека и природы; об экологической ситуации, и ее влиянии на жизнь и здоровье людей; о находящихся под угрозой исчезновения растениях и животных на своей земле; - Учащиеся приобретут следующие навыки: <ul style="list-style-type: none"> работа со справочной литературой; наблюдение за природными явлениями, а также обитателями местной фауны; изготовление кормушек для птиц; правильное поведение на природе; формулировка результатов и выводов о своей деятельности; поддержание в чистоте своего дома, двора, города; забота об общественных местах и окружающей среде; умение сочувствовать природе и признание неповторимых особенностей родного края и его уникальной природы; уважительное отношение к труду.
Механизмы реализации	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение информационно-пропагандистских мероприятий в региональных и школьных социальных

<p>проекта:</p>	<p>сетях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Публикация видеороликов, челленджеров, постов в социальных сетях, эко-аккаунтах. - Широкое продвижение мероприятий, связанных с экологическим образованием, в средствах массовой информации. - Систематическая публикация современных видеороликов, подкастов, задач в социальных сетях, статей и образовательных постов, отражающих экологическое образование. - В изданиях образовательных организаций одна страница газет и журналов должна систематически посвящаться экологии. - Организация встреч с известными молодыми людьми, работающими в экологическом направлении через проект «Ұрпаққа аманат».
<p>Продвижение проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание эко-аккаунтов в социальных сетях. - Движения за экологическое образование, продвижение людей, прославляющих национальные ценности как образцы для общественности. - организация встречи с известными личностями в рамках проекта «Доверие к поколению». - Во внеклассное время прививать симпатию к природе, проводить пропагандистские мероприятия.
<p>Мероприятия, которые будут организованы в рамках проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экология в образовательных организациях - и проведение традиционного движения «Жасыл мекен», популяризация экологического образования. - «Подари отходам вторую жизнь!» - выставка из бросового материала. - Проведение Недели экологии. - Создание и продажа экологических выставочных экспонатов путем превращения отходов в доход. - Организация и активное участие в акциях «Жасыл ел», «Собери макулатуру и спаси деревья!», «Эко-двор». - Проведение конкурса загадок, скороговорок, заповедей с целью расширения знаний об охране природы в современной повседневной жизни на основе национальных традиций и обычаев. - Проведение интеллектуальной игры «Экологическая тропа». - Проведение внеклассных мероприятий «Эко субботник», «Чистый двор», «Земля - наш дом», «Чистый город начинается с тебя» с целью научить учащихся ответственному отношению к окружающей среде и трудолюбию.

	<p>- «Асан қайғы – первый эколог», «Защищая природу, с уверенностью смотрим в будущее», «Чистый воздух – залог здоровья», «У воды тоже есть запрос», классное занятие «Природа – Мать-Земля», образовательные исследования и видеоклипы.</p>
<p>Пилотные школы, включенные в проект</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. КГУ «СШЛИ «Мұрагер» УО КО 2. КГУ «Школа-гимназия имени А. Кунанбаева» города Караганды 3. КГУ «Гимназия №45» города Караганды 4. КГУ «Школа-интернат имени Мартбека Мамраева» города Караганды 5. КГУ «ОШ №16» города Темиртау 6. КГУ «ОШ №4» города Темиртау 7. КГУ «Специальная школа-интернат №8» УО КО 8. КГУ «ОШ №8» города Шахтинска 9. КГУ «Школа- интернат имени М. Русакова» города Балхаша 10. КГУ «ОСШ №6» города Сарани 11. КГУ «Қызыларайская ОШ» Актогайского района 12. КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Б. Момышулы» Абайского района 13. КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Ш. Батталовой» Шетского района 14. КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Каныша Сатпаева» Осакаровский района 15. КГУ «Белаягашская ОШ» Бухар-Жырауского района 16. КГУ «Токаревская опорная школа (ресурсный центр)» Бухар-Жырауского района 17. КГУ "Интернат при опорной школе (РЦ) имени К.Смайлова» Каркаралинского района 18. КГУ «ОШ №1» города Приозерск 19. КГУ « ОШ имени Р. Асубаева» Нуринского района 20. КГУ «Школа-лицей №15 имени А.Бокейханова» города Балхаша.
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>I. Период подготовки: декабрь 2023 г.-январь 2024 г. Оценка условий реализации проекта. Разработка условий измерения оценки проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Разработка, обсуждение и утверждение проекта экологического класса «Еко-Volashak». 1.2 Разработка и утверждение плана мероприятий по

реализации проекта.

1.3 Проведение мероприятий (вебинаров, нетворкингов, творческих встреч, тренингов, мастер-классов и т.д.) для участников проекта.

1.4 Мониторинг реализации проекта.

II. Формирующий период: февраль-май 2024 год, 2024-2025 учебный год

Реализация проекта

2.1 Выбор эффективных форм и методов экологического воспитания учащихся на основе национальных ценностей.

2.2 Расширение партнерства с родительскими комитетами образовательных организаций и общественными организациями, проведение совместной работы.

2.3 Обеспечение организации и контроль за реализацией образовательными организациями проекта экологического класса «Еко-Volashak».

2.4 Мониторинг реализации проекта, экспертный анализ.

2.5 Проведение мероприятий (круглый стол, вебинар, нетворкинг, творческая встреча, тренинги, мастер-классы и т.д.) по направлению реализации проекта.

III. Завершающий период: 2025-2026 учебный год

Анализ результатов реализации проекта

3.1 Качественный и количественный анализ результатов реализации проекта.

3.2 Проведение экспертизы организаций образования, проводивших системную воспитательную работу в рамках реализации проекта.

3.3 Анализ достижений в рамках реализации проекта, определение перспектив дальнейшей работы.

3.4 Изготовление методической продукции по мероприятиям, проводимым в рамках проекта.

План работы проекта экологического класса «Eko-Bolashak»

№	Событие	Сроки	Ответственные	Форма отчетности
1	Разработка проекта экологического класса «Eko-Bolashak», подготовка документов	декабрь, 2023г.	Каримбаева.А.Б.	проект, пакет документов
2	Согласование образовательных организаций в городах и районах, участвующих в проекте	январь 2024 г.	Каримбаева А.Б.	приказ
3	Проведение совещания руководителей методических отделов, методистов по вопросам цели, задач, реализации проекта, определение школ-участниц	январь 2024 г.	Каримбаева А.Б.	протокол заседания, презентация
4	Проведение семинаров по реализации проекта, создание творческой группы	Январь-май 2024 г.	Каримбаева А.Б.	приказ, пакет документов
5	Проведение семинаров по обмену опытом в рамках реализации проекта	в течение года (по индивидуальному плану)	Каримбаева А.Б.	программа, пакет документов
6	Проведение мероприятий (круглых столов, творческих встреч, тренингов, мастер-классов и т.д.) по реализации проекта	в течение года	Каримбаева А.Б.	программа, пакет документов
7	Создание системы сотрудничества школ-участниц проекта с высшими учебными заведениями и другими учреждениями	в течение года	Каримбаева А.Б., руководители организаций	меморандум о сотрудничестве
8	Публикация статей о	январь, апрель	Каримбаева А.Б.	статьи

	реализации проекта в региональных СМИ	2024 г.		
9.	В рамках «Целостной программы воспитания» «Еңбегі адал жас өрен» реализация проекта «Превратим отходы в доход!», организация работы по трудовому воспитанию	Январь, - 2024 г.	Творческая группа	пакет документов
10.	Организация экологической акции «Зеленая школа»	Март 2024 г.	Бухар-Жырауский район	пакет документов
11.	В рамках «Программы целостного воспитания» реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен», экологическое движение «Жасыл мекен»	Апрель 2024 г.	Образовательные организации, участвующие в проекте экологического класса «Еко-Bolashak»	пакет документов
12.	Публикация статей о движении «Жасыл мекен» в рамках «Программы целостного воспитания»	в течение учебного года	Каримбаева.А.Б.	статьи
13.	Внеклассное мероприятие «Цветущий сад», проводимое в рамках проекта «Еңбегі адал жас өрен» в рамках «Программы целостного воспитания»	Май 2024 г.	Образовательные организации, участвующие в проекте экологического класса «Еко-Bolashak»	пакет документов
14.	«Ход реализации проекта: принятые меры, мониторинг участия образовательных организаций в проводимых мероприятиях»	Май 2024 г.	Каримбаева.А.Б, районные/городские отделы образования	результаты мониторинга, аналитический отчет
15.	мониторинг участия образовательных организаций в	июнь 2025 г.	Каримбаева А.Б.	результаты мониторинга, аналитический отчет

	мероприятия, проводимом в рамках проекта экологического класса «Еко-Bolashak»			
16	Проведение областного форума по подведению итогов работы проекта экологического класса «Еко-Bolashak» (достижения, недостатки, пути устранения и т.д.)	2026 г., апрель	Каримбаева А.Б. Творческая группа	программа, пакет документов
17	Итоги проектной работы	2026 ж., июнь	Каримбаева А.Б.	И тоговый отчет