

## БЕКІТЕМІН

«Қарағанды облысында  
білім беруді дамытудың  
оқу-әдістемелік орталығы»

КМҚК директоры

**Б.Х. Абдикерова**

«*Б.Х.*» 2024 ж.



## Облыстық «Үздік тәлімгер - 2024» байқауының ЕРЕЖЕСІ

### I. Жалпы ережелер

1.1 Облыстық «Үздік тәлімгер - 2024» байқауы (әрі қарай - Байқау) Қарағанды облысы жалпы орта білім беру ұйымдарының аға тәлімгерлер Қауымдастығының жұмыс жоспарына сәйкес өткізіледі.

1.2 Байқауды даярлау және өткізуді басқару «Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы» КМҚК іске асырады.

1.3 Облыстық Байқауға аудандық/қалалық кезеңде I орын алған жеңімпаз қатысады.

### 2. Байқаудың мақсаты мен міндеттері

2.1 Байқаудың мақсаты: аға тәлімгерлердің (вожатыйлардың) кәсіби күзiреттiлiгiн, мектептi басқару жүйесiндегi және тәрбие қызметiндегi орнын айқындау.

2.2 Байқау міндеттері:

- аға тәлімгердің кәсіби имиджін қалыптастыру;
- облыстағы жүйелі жұмыс жасап жүрген аға тәлімгерлерді анықтау;
- қатысушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін ашу;
- аға тәлімгерлердің позитивті, озық тәжірибелерін кеңінен тарату.

### 3. Байқау қатысушылары

3.1 Байқау қалалар мен аудандардың жалпы білім беретін мектептерінің аға тәлімгерлерінің (вожатый) арасында өткізіледі. Байқауға қатысу ерікті болып табылады. Байқауға қатысуға үміткерлерді ұсыну білім беру ұйымдарының педагогикалық ұжымдарының бастамасы бойынша, сондай-ақ өзін-өзі ұсыну арқылы жүзеге асырылады.

3.2 Байқауға қатысушылардың кемінде екі жыл тәлімгер (вожатый) ретінде жұмыс өтілі болуы тиіс.

### 4. Байқауды ұйымдастыру және өткізу

4.1 Байқау 2024 жылдың 05 наурызынан 19 сәуіріне дейін үш кезеңде өткізіледі.

4.2. Бірінші кезең: (қалалық/ аудандық) 05 - 29 наурыз аралығында өткізіледі.

4.3 Екінші кезең: (облыстық) сұраныстар 2024 жылдың 29 наурызы мен 12

*Абдикерова*

сәуірі аралығында vozhatyy2022@mail.ru электронды поштасы арқылы қабылданады.. 2024 жылдың 12 сәуірінен кейін байқауға ұсынылған сұраныс қабылданбайды.

4.4 Үшінші кезен (финалдық) 2024 жылдың 19 сәуірінде офлайн тәсілінде өткізіледі. Байқаудың үшінші кезеңінің бағдарламасы келесі тапсырмаларды қамтиды:

#### 1- тапсырма.

**Өзін-өзі таныстыру «Мен –тәлімгермін!»** (регламент- 5 минут)

Заманауи талаптарға сай білім беру технологияларын пайдаланудың қажеттілігі, өзінің кәсіби тәжірибесін ауызша ұсыну (таныстыру барысында музыка, театрландырылған қойылым, пантомима, поэзия, сурет өнерін және т.б. қолдануға болады);

Бағалау өлшемдері:

- қатысушының регламентті дұрыс пайдалануы (1-10 ұпай);
- тапсырма мазмұны жоғары дәрежеде ерекше ақпараттандырылған, эмоционалды, динамикалы болуы тиіс (өзінің қызығушылық әлемін, тәлімгердің өмірлік ұстанымын және оларды жұмыста қолдануды көрсетуі тиіс (1-10 ұпай);
- ерекшелігі, мәнерлігі, көңіл-күйі (1-10 ұпай);
- әртістілігі: импровизация жасау шеберлігі, аудиторияға ықпал ету дәрежесі (1-10 ұпай);

#### 2- тапсырма.

**«Педагогикалық жағдаят»** педагогикалық жағдаяттық сұрақтарды қазылар алқасы ұсынады.

Бағалау өлшемдері: өзектілігі, креативтілігі, ұсынымның ерекшелігі, шешендік шеберлігі, тәлімгер имиджі. (1-10 ұпай);

#### 3- тапсырма.

**«Балалар ұйымы қызметінің бағдарламасымен таныстыру»**

(регламент - 7 минут)

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда қатысушы тапсырманы орындау барысында өзінің біліктілік деңгейі мен балалар ұйымының бағдарламасын жасауда заманауи талаптарды игергендігін көрсетуі тиіс.

Бағалау өлшемдері:

- аға тәлімгерлердің кәсіби шеберліктерін бағалайды. (1-10 ұпай);
- өзектілігі, әлеуметтік және педагогикалық мақсаттылығы; (1-10 ұпай);
- балаларды дамыту жолдарының бағдарлық құндылығын нақты педагогикалық, әлеуметтік, мәдени шарттар арқылы қалыптастыру; (1-10 ұпай);
- тәрбиелеудің формалары мен мазмұнын, технологияларын көрсету; (1-10 ұпай);

### 5. Қорытынды шығару және марапаттау

5.1. Ұйымдастыру комитеті облыстық байқауды дайындау мен өткізуге тікелей басшылықты жүзеге асырады, қазылар алқасының құрамын, өткізу бағдарламасын бекітеді, байқаудың қорытындысын шығарады, жеңімпаздар мен жүлдегерлерді марапаттайды.

5.2. Қазылар алқасы байқау қатысушыларының жұмыстарын бағалау өлшемдеріне сәйкес бағалайды.

5.3. Байқауды ұйымдастыру және өткізу үшін комиссия құрылады.

5.4. Байқаудың комиссиясының құрамы Байқауды ұйымдастырушы

*Арыс*



өкілдерінен және шақырылған мамандардан тұрады.

5.5. Байқаудың **облыстық кезеңінің** жеңімпаздары I, II, III дипломдармен марапатталады және қатысушылар сертификат алады

Қосымша 1

**Облыстық «Үздік тәлімгер - 2024» байқауына қатысу үшін сұраныс**

Білім беру ұйымының толық атауы	
Байқауға қатысушының аты- жөні	
Тәлімгер лауазымындағы еңбек өтілі	
Байланыс ақпараты (телефоны WhatsApp)	

Білім беру ұйымы басшысының қолы  
Мөр

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГКП «Учебно-методический центр развития образования

Карагандинской области

**Абдикерова Б.Х.**

2024 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **областного конкурса «Үздік тәлімгер - 2024»**

#### **I. Общие положения**

1.1 Областной конкурс «Үздік тәлімгер - 2024» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с планом работы Ассоциации вожатых организаций общего среднего образования Карагандинской области.

1.2 Руководство подготовкой и проведение Конкурса осуществляет КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области» (далее Оргкомитет).

1.3 В областном Конкурсе принимают участие победители районного /городского этапа, занявшие I место.

#### **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1 Цель: повышение профессионального статуса старшего вожатого, его роли в воспитательной деятельности и в системе управления школой.

2.2 Задачи:

- формирование позитивного профессионального имиджа старшего вожатого;
- выявление эффективно работающих старших вожатых в республике;
- раскрытие творческого потенциала участников;
- трансляция позитивного и передового опыта работы старших вожатых.

#### **3. Участники Конкурса**

3.1 Конкурс проводится среди вожатых общеобразовательных школ городов и районов. Участие в Конкурсе является добровольным. Выдвижение претендентов для участия в Конкурсе осуществляется как по инициативе педагогических коллективов организаций образования, так и путем самовыдвижения.

3.2 Участники Конкурса должны иметь стаж работы в должности вожатого не менее двух лет.

#### **4. Организация и проведение Конкурса**

4.1 Конкурс проводится с **05 марта по 19 апреля 2024 года в три этапа.**

4.2 **Первый этап** (городской/районный) проводится с 05 по 29 марта 2024 года.

4.3 **Второй этап** (областной) - заявки принимается с **01 апреля по 12 апреля 2024 года** на электронную почту **[vozhatyy2022@mail.ru](mailto:vozhatyy2022@mail.ru)**

Конкурсные материалы, представленные после **12 апреля 2024 года**, не



рассматриваются.

**4.4 Третий этап (финальный) состоится 19 апреля 2024 года в офлайн-формате.**

Программа третьего этапа Конкурса включает следующие задания:

#### **ЗАДАНИЕ 1.**

**Самопрезентация** (визитная карточка) «Я - вожатый!» (регламент 5 минут);

Устное представление своего профессионального опыта, сущность используемых образовательных технологий в соответствии с современными требованиями (можно использовать средства музыки, театра, пантомимы, поэзии, живописи и т.д.).

Критерии оценивания:

- соблюдение регламента (1-10 баллов);
- содержание должно отличать высокую степень информативности, эмоциональности, динамичности (необходимо показать мир увлечений, жизненные ориентиры вожатого и использование их в работе (1-10 баллов);
- в выступлении желательно отразить свое собственное отношение к профессии, коллегам, детям (1-10 баллов);
- оригинальность, выразительность, эмоциональность (1-10 баллов);
- артистичность: способность к импровизации, степень воздействия на аудиторию (1-10 баллов).

#### **ЗАДАНИЕ 2**

**«Педагогические ситуации».** педагогические ситуации предлагаются членами жюри.

Критерии оценивания: актуальность, креативность, оригинальность представления, ораторское мастерство, имидж вожатого (1-10 баллов);

#### **ЗАДАНИЕ 3**

**«Презентация программы деятельности детской организации»**

(регламент 7 минут).

Участнику предлагается продемонстрировать уровень своей компетентности в реализации «Программы целостного воспитания», владение современными подходами к созданию программы деятельности детской организации.

Критерии оценивания:

- профессиональное мастерство старших вожатых (1-10 баллов);
- актуальность, социальная и педагогическая целесообразность (1-10 баллов);
- пути формирования развития детей, их ценностных ориентаций через конкретные педагогические, социальные и культурные условия (1-10 баллов);
- отражение содержания, форм и технологий воспитания (1-10 баллов).

### **5. Подведение итогов Конкурса**

5.1 Состав жюри формируется из представителей Оргкомитета Конкурса и приглашенных специалистов.

5.2 Работы конкурсантов оцениваются жюри согласно критериям оценивания.

5.3 Победители финального этапа Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени, все участники получают сертификат.

*Жюри*

**Заявка  
на участие в областном конкурсе «Үздік тәлімгер - 2024»**

Полное название организации образования	
ФИО участника конкурса	
Стаж работы в должности вожатого	
Контактная информация (телефон, WhatsApp)	

Подпись руководителя организации образования  
Печать