

План работы в рамках проведения недели читательской грамотности

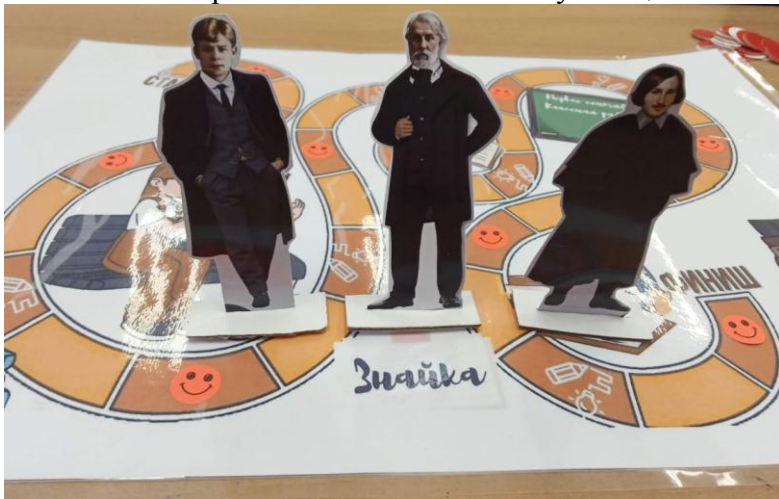
Неделя читательской грамотности «XXI век-век грамотного поколения!»					
с 22 по 26 апреля 2024 года					
<u>День</u> – 22 апреля 2024					
ОТКРЫТИЕ НЕДЕЛИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ.					
1-11 классы					
№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Участники	Место проведения	Ссылка, алгоритм проведения или положение
1-11 классы					
1	Открытие недели читательской грамотности «XXI век – век грамотного поколения».	Линейка	Учителя, учащиеся	организация (ОО)	Оглашение информации о ценности языка, чтение стихотворений о языке, постановки, цитаты писателей о русском языке.
<u>День интеллектуалов</u>					
1-4 классы					
2	Игра «Удивительный мир сказок», посвященная Международному дню детской книги.	Интеллектуальная игра	учащиеся	организация (ОО)	<p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить интерес учащихся к предмету; - развить познавательную активность учащихся; - развить внимание, логику, быстроту реакции, сообразительность, стремление к знаниям; - развить чувство соперничества, коллективизма, взаимопомощи. <p>Участники: 3 команды по 5 человек из каждого класса в команде.</p> <p>Алгоритм проведения игры.</p> <p>1 этап. Представление команд.</p> <p>2 этап. Разминка «Вопрос-ответ».</p> <p>3 этап. «Собери цветок». Команды должны отобрать слова, подходящие к теме, записанной на сердцевине каждого цветка: части речи, части слова, члены предложения.</p> <p>4 этап. Конкурс «Шифровальщик». Найти слово, поставив</p>

					<p>перепутанные буквы на место.</p> <p>5 этап. Составь слова из слова. Составить как можно больше слов из слова «головоломка».</p> <p>6 этап. «Змейка». За определенное время члены команды должны написать как можно больше слов в следующем порядке: каждое последующее слово начинается на последнюю букву предыдущего и соответствует теме «Сказки».</p> <p>7 этап. «Конкурс капитанов». Раскрыть скобки в предложениях, обозначив союзы и приставки.</p> <p>8 этап. «Закончи фразу». Учащимся предлагается закончить фразу из прочитанных сказок.</p> <p>9 этап. «Кроссворд» по содержанию прочитанных сказок.</p>
5-7 классы					
3	Литературный ринг	Интеллектуальная игра	учащиеся	ОО	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение интереса к изучению предмета. 2. Развитие творческих способностей обучающихся. 3. Развитие умений работать в команде. <p>Алгоритм проведения игры</p> <p>Произведение для проведения игры определяет учитель.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деление на команды. 2. Разминка. Участникам игры предлагается узнать произведение по его началу и по описанию героев. 3. «Блиц-турнир». Участникам необходимо ответить на вопросы по содержанию произведения. 4. Вопросы по теории литературы. По заданным отрывкам участникам необходимо определить изобразительно-выразительные средства. 5. Занимательные вопросы «Из жизни писателей». Участники отвечают на них «верю» или «не верю». 6. Угадай литературного героя. Команды описывают героя, указанного на их карточке, команде соперников необходимо узнать его по описанию. 7. Домашнее задание. Учащимся предлагается показать заранее подготовленную инсценировку понравившегося

					отрывка произведения. 8.Рефлексия. Синквейн.
8-9 классы					
4	«Что? Где? Когда?»	литературная интеллектуальная игра	учащиеся	ОО	Цель мероприятия: повторить и расширить знания учащихся по литературе, искусству. Игра проводится по правилам телевизионной интеллектуальной игры. https://disk.yandex.kz/i/Qweyj6GMMOmTbA
10-11 классы					
5	«Крылатым росчерком крыла...»	Конкурс писательского мастерства, посвященный 90-летию г.Караганды	учащиеся	ОО	Цель: 1. Повышение интереса к изучению предмета. 2. Развитие творческих способностей обучающихся. 3. Повышение мотивации юных писателей и поэтов. 4. Развитие интереса к изучению малой родины. Участникам предлагается написать стихотворения, очерки, рассказы, эссе о Караганде.
<u>II день</u> – 23 апреля 2024					
День грамотности					
1-4 классы					
1	Быть грамотным – модно!	диктант	учащиеся	ОО	Диктант – вид орфографического упражнения, сущность которого состоит в записи воспринимаемого на слух или зрительно предложения, слова, текста. Цель: побуждение самостоятельной мыслительной работы ученика, развитие умения анализировать и классифицировать, делать самостоятельные выводы, находить ошибки, анализировать их, корректировать свою работу; развитие внимание и памяти ученика, умения слушать учителя; воспитание ценностей подрастающего поколения. Диктанты должны соответствовать следующим темам: о грамотности, о языке, о книгах, о ценностях. Варианты диктантов:

					https://disk.yandex.kz/i/zuBpAxm-GkLtdw Рекомендации по проведению диктантов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Важно после диктанта провести с учащимися беседу о грамотности, о языке, о книгах. 2. Материалы о проведении диктанта выложить в социальные сети, отметив лучшие работы.
5-7 классы					
2	«Книга – наш друг и помощник»	эссе	учащиеся	ОО	Цель: побуждение самостоятельной мыслительной работы ученика, развитие умения анализировать и классифицировать, делать самостоятельные выводы о ценности книг в жизни человека и семьи. Рекомендации: <ol style="list-style-type: none"> 1. Объем эссе должен соответствовать возрастным особенностям и языку обучения учащихся 2. Материалы о проведении эссе выложить в соц. сети, отметив лучшие работы
8-9 классы					
3	«Знатоки орфографии»	Чемпионат (аналог Spelling Bee разложение слов на буквы)	учащиеся	ОО	Цель мероприятия: мотивировать к изучению новых слов, повысить уровень грамотности, развить орфографические навыки, стимулировать учащихся к чтению и расширению словарного запаса. Инструкция: учащиеся класса/ параллели делятся на 2-3 команды. Им раздаются карточки со словами, в которых встречаются трудные случаи орфографии. Дети по очереди произносят слова четко, по буквам. Неверно произнесённое слово – причина удаления игрока. Выигрывает команда, в которой осталось больше игроков.
10-11 классы					
4	«О сложном - просто»	Конкурс	учащиеся	ОО	Цель: пробудить интерес к русскому языку, развить

		видеороликов			творческие способности у учащихся. Инструкция: учащиеся записывают короткие ролики (до 1 минуты), в которых доступно и интересно объясняют темы по русскому языку (варианты тем предлагаются учителями-предметниками).
<u>III день</u> – 24 апреля 2024					
День юбиляров					
1-4 классы					
1	«Семейный марафон»	Создание буктрейлеров	учащиеся	ОО	Учащимся вместе с родителями предлагается создать буктрейлеры к произведениям писателей и поэтов-юбиляров. https://disk.yandex.kz/i/s88KELOKTLbTVg Рекомендации по созданию буктрейлера: https://disk.yandex.kz/i/P9mRqUEwhNjcxw
5-7 классы					
2	Творческий проект «Писатели-юбиляры»	Творческое проектирование	Учащиеся	ОО	Задачи: способствовать повышению интереса к чтению, развивать навыки функциональной грамотности, способствовать развитию творческих способностей учащихся. Алгоритм выполнения: 5 класс: коллаж по сказкам А.С. Пушкина; 6 класс: коллаж по книге Н. В Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки»; 7 класс: коллаж по басням И.А. Крылова. Коллажи готовятся с применением современных интернет-ресурсов с обязательным включением qr-кодов, направляющих на информацию о писателях, на их произведения.

8-9 классы					
3	«И божество, и вдохновенье, и жизнь, и слезы, и любовь...»	Поэтический вечер	учащиеся	ОО	<p>Чтение стихотворений наизусть, постановка элементов жизни и творчества поэтов-юбиляров.</p> <p>Поэтический вечер, посвященный творчеству А.С. Пушкина, который был проведен в рамках проекта «Библиотека семейного чтения»:</p> <p>https://disk.yandex.kz/i/98iRZYdbQeTyOA</p> <p>Ссылка носит рекомендательный характер. Юбиляр может быть выбран на ваше усмотрение.</p>
10-11 классы					
4	ПРОчение	Создание настольных игр	Учителя, учащиеся	ОО	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение интереса к предмету, развитие функциональной грамотности; 2. Повышение читательского интереса школьников; 3. Развитие творческих способностей обучающихся.  <p>Пример настольной игры:</p> <p>https://disk.yandex.kz/i/nG21scNbchqhdQ</p>

IV день – 25 апреля 2024

День рекламы

1-4 классы

1	Селфи с книгой	конкурс в Instagram	учащиеся, учителя, библиотекари	ОО	Учащимся предлагается сделать фото с книгой, опубликовать на своей странице под хэштегом #PROчтение_krgobl_24 Алгоритм проведения конкурса: https://disk.yandex.kz/i/vtOlxGZK6yMSMg
---	----------------	---------------------	---------------------------------	----	--

5-7 классы

2	«Читаю я! Читаем мы! Читают все!»	сетевая читательская акция	ученики	ОО	Учащимся предлагается номинировать любимую книгу на звание «Книжная симпатия», записав небольшое видео. Материал размещается на сайте школы, в соцсетях.
---	-----------------------------------	----------------------------	---------	----	--

8-9 классы

3	«Книга, изменившая жизнь»	соцопрос граждан региона	ученики	ОО	Учащимся предлагается провести мини-исследование о чтении и составить список книг, повлиявших на человека.
---	---------------------------	--------------------------	---------	----	--

10-11 классы

4	Читающий бульвар	рекламная акция	ученики	ОО	Ученикам предлагается весь день ходить с книгой в руках, читать на улице, в парке, в автобусе, в коридоре школы и т.д.
---	------------------	-----------------	---------	----	--

V день – 26 апреля 2024

День веселых затей (закрытие недели)

1-11 классы

1	Литературная ярмарка	выставка-ярмарка творческих работ	ученики	ОО	Проведение выставки-ярмарки работ, выполненных своими руками: «Закладка» — на самую красивую закладку для книги. Можно использовать: бумагу, картон, пластик, металл, стразы, дерево, ткань и др. «Закладка — загадка» — задать интересный вопрос к
---	----------------------	-----------------------------------	---------	----	---

					<p>прочитанной книге, который написать на самодельной закладке.</p> <p>Иллюстрации к произведениям, поделки по литературным произведениям (связанные или сшитые игрушки), блюда, выполненные своими руками и др.</p>
2	С книгой по жизни!	флешмоб	ученики	ОО	<p>Каждой школе предлагается провести флешмоб с любимой книгой в руках.</p> <p>Примеры проведения флешмоба: https://youtu.be/PhbRE6d4g5E https://youtu.be/CdwEa94Bv0E</p>
Подведение итогов недели					
3	У каждой книги своя история...	Создание видеоролика о проведенной неделе в регионе	ученики, учителя, рай/гор ОО	ОО	Создание видеороликов по итогам проведенной недели в каждом регионе.