

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
В ОБЛАСТИ КРЕАТИВНЫХ
ИНДУСТРИЙ
«КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

КРЕАТИВНОЕ ИЛИ ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ - НАВЫК СОЗДАНИЯ
НЕСТАНДАРТНЫХ ИДЕЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЗАДАЧ
АБСОЛЮТНО НОВЫМ СПОСОБОМ





ПРОЕКТ «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ — КОМПОНЕНТ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ГРАМОТНОСТИ, ПОД КОТОРЫМ ПОНИМАЮТ УМЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА ИСПОЛЬЗОВАТЬ СВОЕ ВООБРАЖЕНИЕ ДЛЯ ВЫРАБОТКИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИДЕЙ, ФОРМИРОВАНИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ, РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, С КОТОРЫМИ ОН НЕ СТАЛКИВАЛСЯ РАНЬШЕ

По версии **PISA**, креативное мышление — это способность критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их



БЫСТРОТА

способность высказывать максимальное количество идей (в данном случае важно не их качество, а их количество)



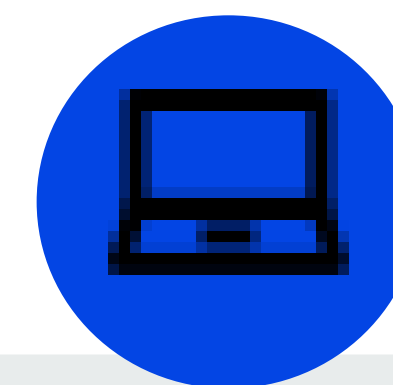
ГИБКОСТЬ

способность высказывать широкое многообразие идей



ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

способность породить новые нестандартные идеи (это может проявляться в ответах и решениях, несовпадающих с общепринятыми)



ЗАКОНЧЕННОСТЬ

способность совершенствовать свой «продукт» или придать ему законченный вид

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

1 АКТУАЛЬНОСТЬ

обусловлена необходимостью разработки механизмов и содержания методического сопровождения реализации креативных индустрий в организациях образования Карагандинской области, выявления потребностей и профессиональных дефицитов, подборе способов их устранения и, в конечном результате, создании эффективной системы формирования и развития креативного мышления обучающихся

2 ОБЪЕКТ

процесс методического сопровождения педагогов организаций всех видов и типов в области реализации креативных индустрий «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

3 ПРЕДМЕТ

механизмы и содержание методического сопровождения формирования и развития профессиональных компетенций педагогов всех видов и типов организаций образования в области реализации креативных индустрий «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ» в образовательный процесс

4 ЦЕЛЬ

создание эффективной системы методического сопровождения педагогов Карагандинской области, обеспечивающей успешную профессиональную реализацию в образовательном процессе навыков креативного мышления в области креативных индустрий



ЗАДАЧИ

- 1 Изучить теоретические основы и нормативные правовые акты по проблемам проекта и определить подходы методического сопровождения педагогов;
- 2 Разработать модель методического сопровождения педагогов в процессе реализации проекта в области креативных индустрий «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ»;
- 3 Выявить и проанализировать профессиональные дефициты и потребности педагогов в области внедрения в образовательный процесс методики креативного мышления;
- 4 Разработать и реализовать Дорожную карту проекта;
- 5 Разработать систему картирование креативных индустрий проекта;
- 6 Разработать и реализовать образовательную программу проблемных курсов по развитию креативного мышления на основе потребностей и затруднений педагогов;
- 7 Сформировать базу электронных образовательных ресурсов по обучению навыкам и развитию креативного мышления обучающихся (обучающий курс, дидактический материал, мастер-классы и др.);
- 8 Апробировать и реализовать механизмы информационно-образовательной поддержки педагогов и обучающихся (дети с особыми образовательными потребностями, одаренные дети, обучающиеся сельских школ и т.д.);
- 9 Разработать методическую продукцию о внедрении в систему обучения навыков креативного мышления в процесс обучения и практику работы



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА КРЕАТИВНАЯ ИНДУСТРИЯ «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

1 ЭТАП

ОРГАНИЗАЦИОННО- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- разработка нормативно-правовой базы
- разработка модели методического сопровождения педагогов в процессе реализации проекта
- проведение исследования среди учащихся 8-11 классов «Топ - 10 профессий будущего»
- подготовка курса по развитию креативного мышления
- сбор материалов для методического пособия по креативным индустриям
- создание необходимых условий для реализации и внедрения проекта

ЯНВАРЬ-МАРТ **2024**

2 ЭТАП

ОСНОВНОЙ

этап реализации
проекта

АПРЕЛЬ **2024** - МАЙ **2025**

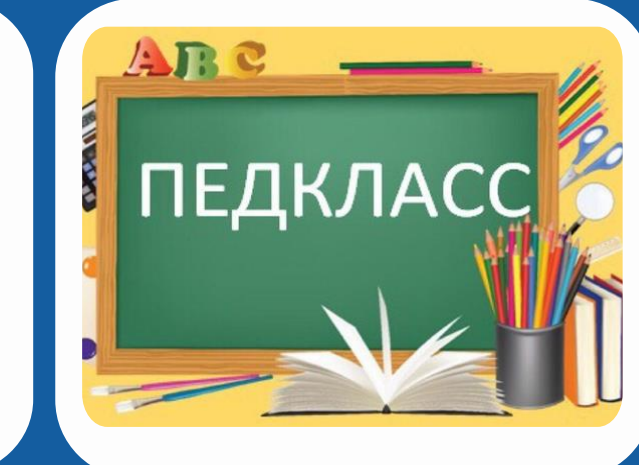
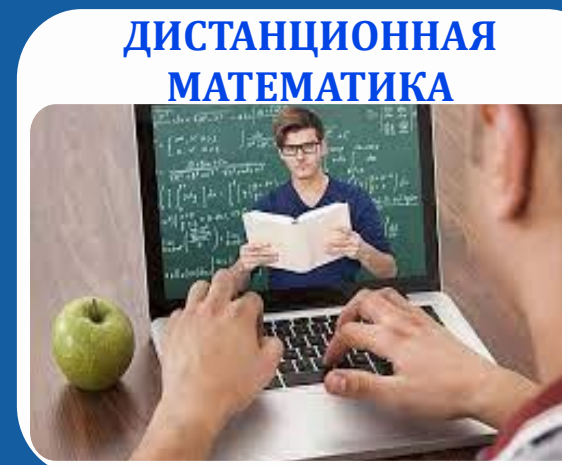
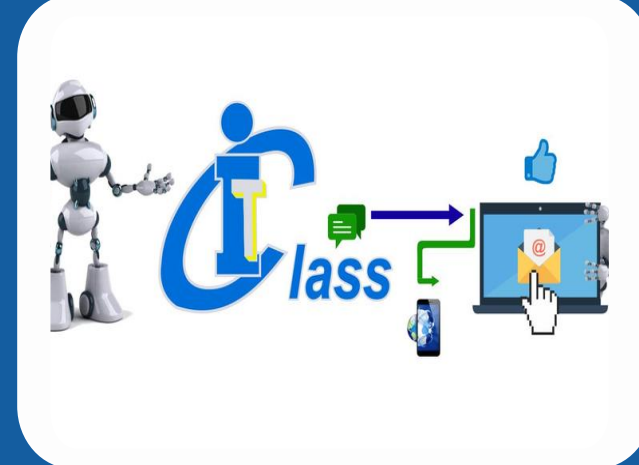
3 ЭТАП

ОБОБЩАЮЩИЙ

- анализ реализации проекта
- систематизация полученных результатов
- обобщение и распространение опыта
- проектирование дальнейшей деятельности с учетом полученных результатов

СЕНТЯБРЬ **2025**- МАЙ **2026**

ПОДПРОЕКТЫ проекта «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ»



КУРСЫ в рамках проекта «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

01

Конкурс творческих проектов в области креативных индустрий
«**PLATON – МЫШЛЕНИЕ 5 D**»

02

“**ITEENS**” Хакатон для учащихся

«**DIGITAL TEACHER**» Хакатон для педагогов

03

Дистанционный BOOM

Лучший **IT** урок

04

Шаги в цифровой мир

05

Атлас новых профессий

Бизнес стартап-проектов

06

Лучший туристический маршрут

Радуга идей

07

Шабьт шаттыгы

08

Өнерлі шебер

МастерАрт

КЛАСТЕРЫ КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ

- туристический кластер;
- кластер информационных технологий;
- творческий кластер;
- кластер культурного наследия;
- арт-образовательные кластеры;
- кластер дизайна;
- кластер медиа и коммуникаций и др.



ТУРИСТИЧЕСКИЙ

ОКЭД: **91.03.0**

- деятельность исторических мест и зданий и аналогичных туристических достопримечательностей

IT технологии

ОКЭД: **62.01.1**
58.21.0

- разработка программного обеспечения
- издание компьютерных игр

ТВОРЧЕСКИЙ

ОКЭД: **90.03.0,**
93.29.3, 90.02.0,
90.01.1

- Художественное и литературное творчество
- Деятельность кукольных театров
- Деятельность, способствующая проведению культурно-зрелищных мероприятий
- Театральная деятельность

КЛАСТЕР МЕДИА И КОММУНИКАЦИЙ

ОКЭД: **59.11.0,**
60.20.0, 74.20.0

- Деятельность по производству кино-, видеофильмов и телевизионных программ
- Деятельность по созданию и трансляции телевизионных программ
- Деятельность в области фотографии

ДИЗАЙН

ОКЭД: **32.12.0**
32.13.0, 74.10.0, 16.29.2, 32.99.3
13.99.2, 13.93.0

- Производство ювелирных и аналогичных изделий
- Производство бижутерии и аналогичных изделий
- Специализированная дизайнерская деятельность
- Производство декоративных изделий из дерева
- Производство сувенирных изделий
- Производство валяльно-войлочных изделий
- Производство ковров и ковровых изделий



ПРОЕКТ «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ»



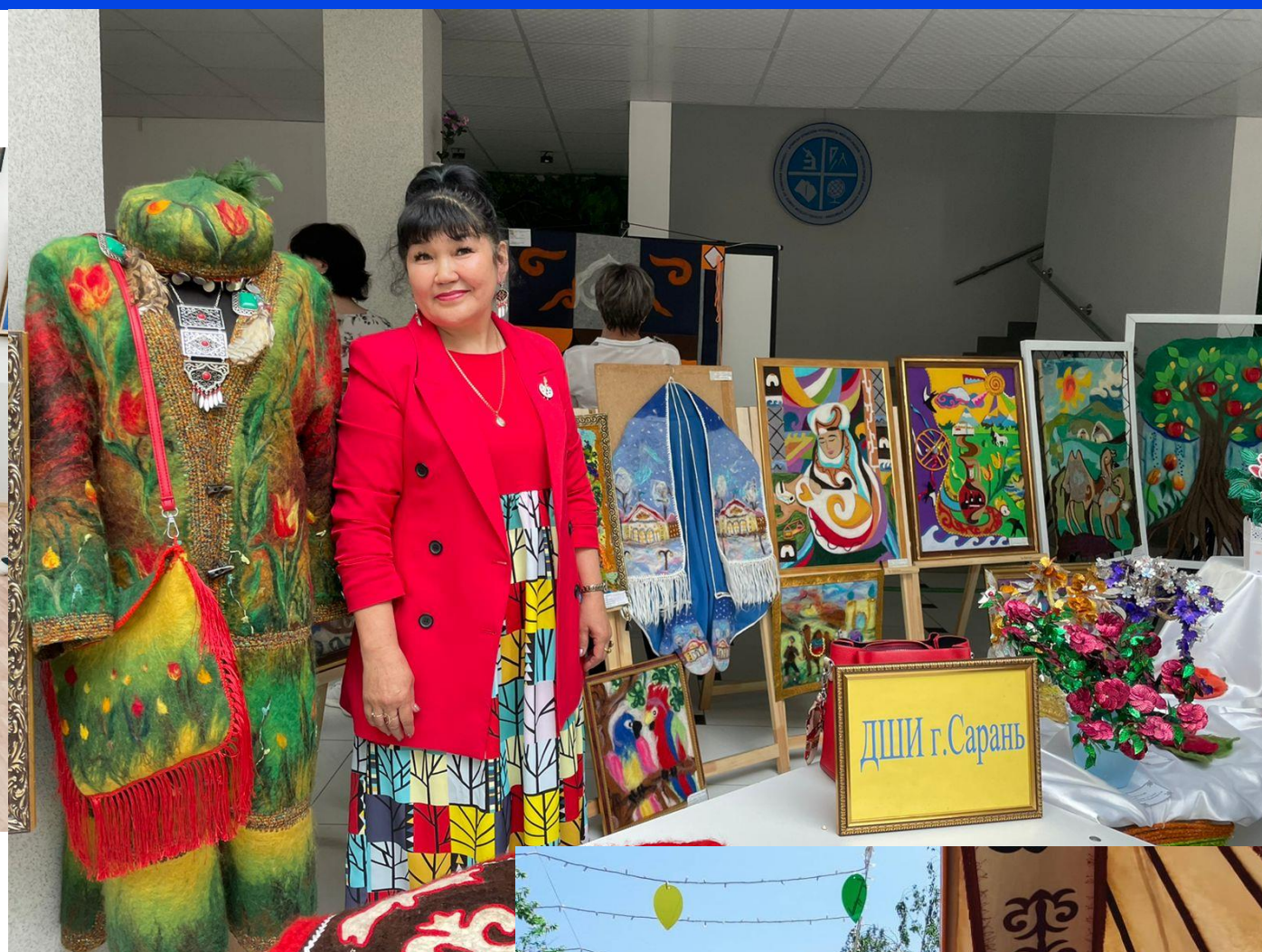
ART академиясы



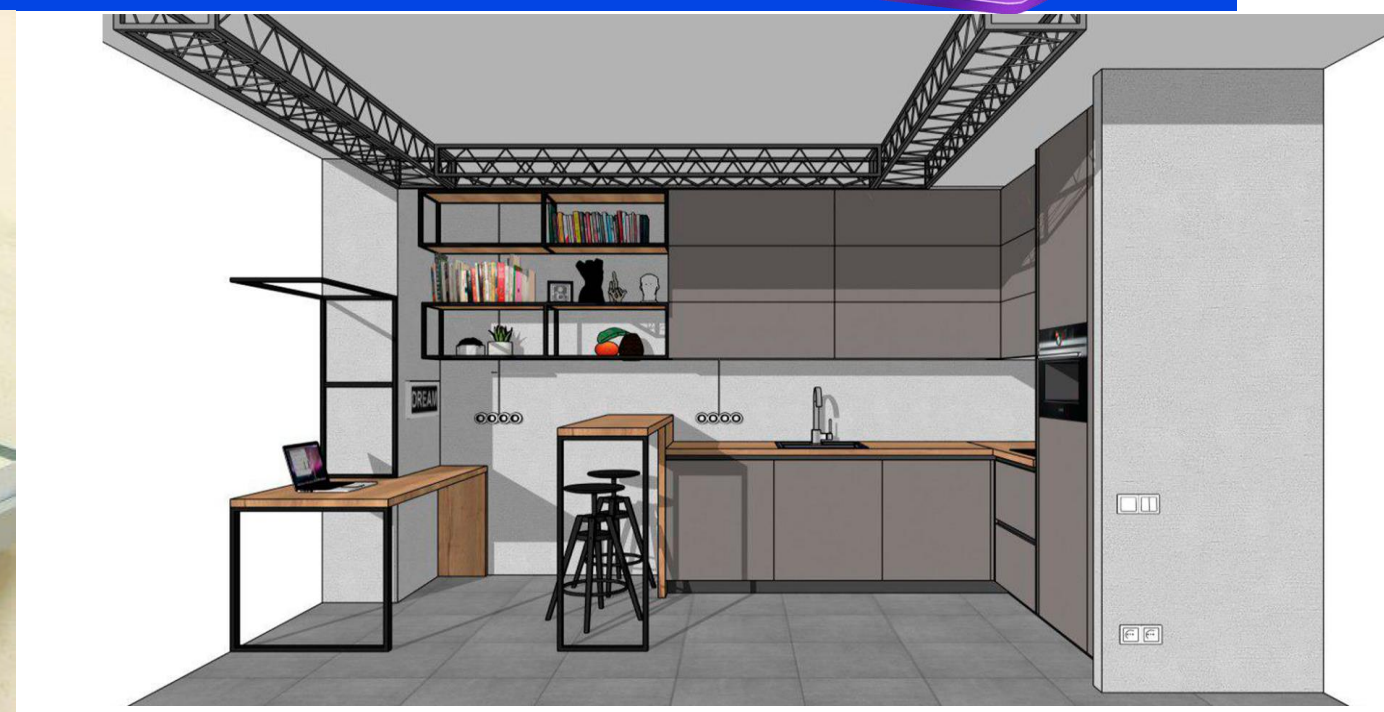
ПРОЕКТ «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ»



ПРОЕКТ «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ»



ПРОЕКТ «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

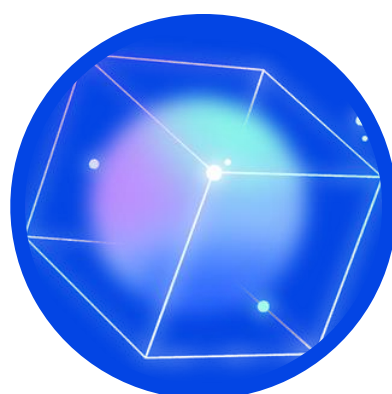
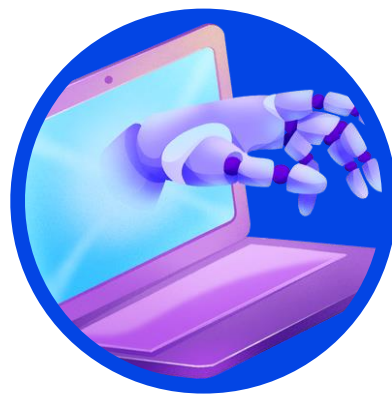


КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ «ПЛАТОН – МЫШЛЕНИЕ 5 D»



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

СОЗДАНА ЭФФЕКТИВНАЯ СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И ЖИЗНИ В ОБЩЕСТВЕ.



- Разработано учебно-методическое обеспечение проекта в области реализации креативного мышления в образовательном процессе;
- Разработана модель методического сопровождения педагогов в процессе реализации проекта в области креативных индустрий «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ»;
- Разработан диагностический инструментарий для оценки потребностей и выявления дефицитов видов экономической деятельности, относящихся к креативной индустрии;
- Анализ профессиональных дефицитов и потребности педагогов в области внедрения в образовательный процесс методики креативного мышления;
- Разработана и реализована Дорожная карта проекта;
- Разработана система картирования креативных индустрий проекта;
- Разработана образовательная программа проблемных курсов по развитию креативного мышления на основе потребностей и затруднений педагогов;
- Сформирована база электронных образовательных ресурсов по обучению навыкам и развитию креативного мышления обучающихся (обучающий курс, дидактический материал, мастер-классы и др.);
- Апробированы и реализованы механизмы информационно-образовательной поддержки педагогов и обучающихся (дети с особыми образовательными потребностями, одаренные дети, обучающиеся сельских школ и т.д.);
- Разработана методическая продукция о внедрении в систему обучения навыков креативного мышления в процесс обучения и практику работы;
- Разработан контент курса по развитию креативного мышления;
- Проведены конкурсы творческих проектов в области креативного мышления;
- Выпуск областного журнала «Креативное мышление как залог успешного развития» по итогам реализации проекта;
- Запущен креативный образовательный хаб для педагогов.