ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ (ИПР) С ЦЕЛЕВОЙ ШКОЛОЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (ОБРАЗЕЦ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НАИМЕНОВАНИЕ ШКОЛЫ:** | **ФИО, КОНТАКТЫ РУКОВОДИТЕЛЯ ШКОЛЫ:** | **ФИО, КОНТАКТЫ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТНОГО ОФИСА:** | **ФИО, КОНТАКТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО КООРДИНАТОРА:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проблемные аспекты деятельности школы на основе Индивидуального портрета школы** | **Потребности в совершенствовании учебно-воспитательного процесса на основе проблемных аспектов деятельности школы** | **Действия и мероприятия (ЦШ, Проектный офис, региональный координатор и другие стейкхолдеры)** | **Ожидаемые результаты** | **Источник финансирования** | **Сроки** | **Участники** | **Мониторинг** |
| **Низкое качество предметных знаний у педагогов по итогам ОЗП, особенно у педагогов начальных классов и предметов ЕМН, а также недостаточно высокий уровень компетенций руководителей школы в части менеджмента** | Педагоги школы нуждаются в повышении своих предметных знаний и знаний методики преподавания | АО «НЦПК «Өрлеу» проведет курсы повышения квалификации и посткурсовое сопровождение для учителей-предметников [детализировать информацию о содержании курсов] | Повышение предметных знаний учителей-предметников, повышение их знаний методики преподавания, что положительно скажется на уровне усвоения учебного материала среди обучающихся | АО «НЦПК «Өрлеу» | [указать сроки] | Список педагогов, утвержденных к участию в данных курсах повышения квалификации: [указать ФИО и должность] | * Обратная связь по итогам курсов повышения квалификации; * Анализ достижения КРІ ЦШ |
| Руководители школы нуждаются в повышении своих компетенций в области менеджмента, лидерства, управления школой | ЦПМ НИШ проведет курсы повышения квалификации и посткурсовое сопровождение для руководителей школ в части менеджмента и лидерства [детализировать информацию о содержании курсов] | Повышение квалификации руководителей положительно скажется на качестве образовательного процесса | ЦПМ НИШ | [указать сроки] | Список руководителей, утвержденных к участию в данных курсах повышения квалификации: [указать ФИО и должность] | * Обратная связь по итогам курсов повышения квалификации * Анализ достижения КРІ ЦШ |
| **Низкие учебные достижения школьников по предметам читательской, математической и естественнонаучной грамотности, начиная с начальных классов** | Уровень грамотности обучающихся, особенно слабоуспевающих, зависит во многом от того, как учитель планирует и проводит урок, оценивает знания и рефлексирует после урока. Поэтому педагоги школы нуждаются в практических обучающих мероприятиях от более опытных коллег по планированию и проведению уроков, оцениванию и рефлексии. | Проектный офис привлечет высококвалифицированных педагогов специализированных школ региона к проведению обучающих практических мероприятий для учителей школы, преподающих как в начальных, так и старших классах по предметам читательской, математической и естественнонаучной грамотности по составлению поурочного плана урока, работе с учебной программой для определения целей уроков и критериев оценивания, разработке заданий на функциональную грамотность в рамках формативного и суммативного оценивания (особенно по «западающим» темам), предоставления обратной связи ученикам на уроках, организации само- и взаимооцениванию учеников, рефлексии, применению цифровых технологий в учебном процессе и др.  [детализировать информацию о содержании мероприятий] | Повышение качества планирования и организации уроков повысит мотивацию обучающихся, уровень академической честности и креативности в школе | МИО, Проектный офис | [указать сроки] | Список педагогов, утвержденных к участию в данных обучающих мероприятиях: [указать ФИО и должность] | * Обратная связь по итогам обучающих мероприятий * Анализ достижения КРІ ЦШ |
| Слабоуспевающие ученики нуждаются в дополнительной учебной поддержке | Проектный офис привлечет репетиторов из числа волонтеров, представителей частных образовательных центров к проведению дополнительных занятий для слабоуспевающих учеников по предметам читательской, математической и естественнонаучной грамотности [детализировать информацию о содержании мероприятий] | Работа со слабоуспевающими учениками с привлечением частного сектора снизит образовательное неравенство в школе | МИО, Проектный офис | [указать сроки] | Список учеников, утвержденных к участию в данных обучающих мероприятиях: [указать ФИО и класс] | * Повторное МОДО по окончанию проекта * Анализ достижения КРІ ЦШ |
| **Нехватка высококвалифицированных педагогов ввиду отсутствия педагогов со степенью магистра или PhD, с категориями «педагог-мастер» и «педагог-исследователь»** | Педагоги, особенно начинающие, испытывают потребность в дополнительной методической поддержке со стороны опытных коллег | Проектный офис организует проведение в школе обучающих мероприятий для руководителей и педагогов школ по усилению института наставничества (с привлечением представителей других школ с положительным опытом в данной сфере), а также по обеспечению внутреннего обучения начинающих педагогов со стороны педагогов-мастеров и педагогов-исследователей ЦШ [детализировать информацию о содержании мероприятий] | Мероприятия позволят обеспечить более быстрый и качественный профессиональный рост педагогов | МИО, Проектный офис | [указать сроки] | Список педагогов, утвержденных к участию в данных обучающих мероприятиях: [указать ФИО и должность] | * Обратная связь по итогам обучающих мероприятий * Анализ достижения КРІ ЦШ |
| **Потребность в совершенствовании психологического климата в школе** | Психологический климат в школе является одним из предикторов качества обучения. Следовательно, в школе необходимо повысить качество психологической службы в школе и создать более дружелюбную атмосферу взаимодействия среди учеников, их родителей, педагогов, руководителей | Проектный офис организует проведение в школе тренингов по социально-эмоциональному обучению для педагогов, школьных психологов, обучающихся и их семей по решению школьных конфликтов, противодействию буллингу, созданию благополучной и дружелюбной атмосферы в классе и др. Для проведения тренингов будут привлечены соответствующие специалисты, в том числе из частного сектора | Мероприятия позволят обеспечить более благополучную эмоциональную среду в школе, повысить качество психологической службы в школе | МИО, Проектный офис | [указать сроки] | Список педагогов, учеников и их родителей, утвержденных к участию в данных мероприятиях: [указать ФИО и должность] | * Обратная связь по итогам обучающих мероприятий * Анализ достижения КРІ ЦШ |
| **Нехватка спортзалов, библиотек, интерактивных досок, кабинетов новой модификации** | Материально-техническое оснащение школы требует совершенствования для обеспечения более качественного учебного процесса | Проектный офис и региональный координатор организует работу совместно с ОО и УО по пересмотру подходов к финансированию данной школы для решения проблемы отсутствия кабинетов новой модификации, спортзала, библиотеки и интерактивных досок | Решение проблемы финансирования школы в части МТБ позволит создать более качественные условия обучения, повысить тем самым мотивацию обучающихся и педагогов | МИО, УО, ОО, Проектный офис | [указать сроки] | Список представителей ЦШ, Проектного офиса, региональных координаторов, участвующих в решении вопросов по данному направлению [указать ФИО и должность] | * Официальная отчетность о расширении МТБ * Анализ достижения КРІ ЦШ |