**Активизация познавательных и мыслительных процессов**

**через квест-игры**

Для ребенка игра является наиболее важной, естественной формой и средством познания мира, своих возможностей, самопроявления и саморазвития. Квест-игра имеет ряд особенностей: образовательная задача осуществляется через игровую деятельность и носит поисковый характер; самовыражению ребенка способствует введение новых технических средств обучения; мотивируется эмоциональная и интеллектуальная активность ребенка. «Квест» обозначает игру, поиски, которые требуют от игроков решения тех или иных умственных задач для преодоления препятствий и движения по сюжету.

В процессе поиска «сокровищ» в квест-игре «В поисках клада» дети самостоятельно преодолевали препятствия для достижения поставленной цели. Ребята проходили по заранее разработанному маршруту, разгадывали кроссворд, различные головоломки, ребусы, танцевали флешмоб. В результате этого воспитывается командный дух, честность, упорство, дружеское отношение друг к другу.

С целью формирования у детей бережного отношении к природе, развития интереса к природе родного края среди воспитанников пришкольного палаточного лагеря прошла квест – игра «Тайны летней школьной полянки». В ходе игры дети встречались с героями сказок, искали спрятанные предметы, исследовали под микроскопом насекомых, и растения, обсыпались фестивальной краской. Мероприятие прошло интересно, ярко, познавательно.

Для расширения кругозора учащихся, развития наблюдательности, воображения, навыков исследовательской деятельности была проведена квест – игра «Следопыты мы». Ребятам предстояло стать настоящими следопытами и решить ряд загадок и головоломок, чтобы найти скрытые сокровища. Юным следопытам предстояло пройти различные испытания, такие как: ловушки, головоломки, лабиринты. Команда проявила отличные навыки наблюдения, логики и смекалки, чтобы разгадать все загадки и найти все следы.

С целью обобщения представления детей о доброте как о ценном качестве человека была проведена квест – игра «Добрая дорога с другом» - это захватывающая квест-игра, в которой игроки отправляются в увлекательное путешествие по загадочному миру вместе со своим другом. Игра предлагает уникальный сюжет, интересные загадки и головоломки, а также возможность принимать совместные решения и действовать в команде. Игроки должны будут пройти через различные локации, встретиться с разнообразными персонажами, решить сложные задачи и найти путь к цели. В ходе игры ребята проявили смекалку, ловкость и смелость, чтобы преодолеть все препятствия на пути.

 Для систематизации знаний детей o правилах дорожного движения, формирования правильных навыков поведения на улице и дороге была проведена квест – игра «Знай правила дорожного движения». Это увлекательная игра, в которой игрокам предстояло выполнить разнообразные задания, связанные с правилами дорожного движения. Дети распознавали дорожные знаки, собирали пазлы, управляли транспортным средством. При участии медицинского работника школы ребята учились оказывать первую медицинскую помощь при травмах.

В результате проведения квест – игр воспитанники учились мыслить в критических ситуациях, решали проблемы, принимали взвешенные решения, брали на себя ответственность за их реализацию. Вовремя квеста, получив большой эмоциональный заряд, дети становились более раскрепощенными в общении, повысилась познавательно-речевая активность. Дети учились вместе решать задачи, что помогло сплотить детский коллектив.

***Коцур Людмила Сергеевна,***

***Маслова Ольга Сергеевна***

*КГУ «Школа-лицей имени Ш.Уалиханова» Абайского района*

