**«Программа летнего оздоровительного лагеря»**

***Авторы-составители: Умарова И.В., Субботина Ю.А.***

КГУ «Общеобразовательная школа имени Евнея Букетова»

отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области

**

**Возраст детей:** 6 - 13 лет

**Срок реализации:** 1 сезон

Шахтинск 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание …………………………………………………………………………………………………….……..….….1
2. Пояснительная записка ……………………………………………………………………………….………………..…....2
3. Критерии и методы оценки качества реализации программ…………………………………………….…………….....4
4. Этапы реализации программы………………………………………………………………………..………………….…5
5. Режим дня летнего оздоровительного лагеря………………….…………...……………..……….………………….…..6
6. План-сетка работы летнего оздоровительного лагеря…………………………………………………….…………….…7
7. Направления деятельности летнего оздоровительно лагеря ………………………….…………………………………11
8. Гимн летнего лагеря……………………………………………………………………………..…………………………12
9. Законодательная база Республики Казахстан…………………………………………………………………………….13
10. Список используемой литературы………………………………………………………………………………………..14

 **Пояснительная записка**

Лагерь - это место, где каждый ребёнок может состояться как уникальная личность...

С.А.Шмако

Наступили долгожданные летние каникулы. Это время, когда дети проводят большую часть своего свободного времени на свежем воздухе. Вместе с тем летние каникулы способствуют развитию творческого потенциала детей, совершенствованию их личностных способностей, приобщению к культурным ценностям, вхождению в систему социальных отношений, реализации собственных планов, удовлетворению личных интересов в личностно значимых сферах деятельности, укреплению здоровья. Понятие «Здоровье» сегодня рассматривается не только как отсутствие болезней, но и как состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. Это происходит потому, что ребенок непроизвольно развивает физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, помогать без оглядки, побеждать и проигрывать. Все, что нужно, - это поправить и объяснить ему. Это могут сделать только летние оздоровительные лагеря. В конечном счете, для педагогов важно, чтобы дети умели жить в постоянно меняющемся мире. Как говорят психологи, «У каждого ребенка есть творческий потенциал, который можно эффективно развивать с помощью структурированных занятий. И в будущем дети с большим успехом перенесут приобретенные в лагере творческие способности, навыки и умения в свою повседневную жизнь и на школьные предметы».

*Цель программы* - организация отдыха и оздоровления школьников в летний период.

*Задачи программы* - создание условий для детского отдыха. Пропаганда здорового образа жизни. Укрепление здоровья. Участие детей в творческих мероприятиях. Развитие творческого мышления. Формирование культурного поведения. Формирование коммуникативных навыков и толерантности. Сделать отдых детей более приятным, насыщенными полезным для их физического и психического здоровья.

*Направление деятельности* - физическое, психическое и патриотическое развитие детей через игру, познавательную и трудовую деятельность.

*Краткое содержание программы* – основная цель программы. Укрепление здоровья детей через раскрытие творческих способностей и общественно полезную деятельность. Программа является комплексной и включает в себя разнообразные мероприятия, сочетающие в себе различные направления, такие как оздоровление, отдых и обучение детей в оздоровительных лагерях.

*В течение смены планируется реализация программы по кружкам:* Английский язык, казахский язык; Робототехника; Художественно-театральный; Танцевально- песенный; Спортивный и занятия со специальным педагогом. Кружковая деятельность является важным направлением воспитательной работы в лагере. Она объединяет детей по интересам в малые группы, носит вариативный характер, то есть в период смены работаю постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

*Кадровый резерв:* начальник лагеря, учитель казахского языка, учитель английского языка, учитель робототехники, учитель физкультуры, специальные педагоги (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог), воспитатель, помощник воспитателя, повар, техперсонал, медсестра и учитель музыки.

Необходимые этапы - Диагностика.

*Начало смены*. С помощью анкетирования, групповых бесед, плановых совещаний администраторов и воспитателей лагеря выяснить надежды и предпочтения, определить психологический климат детского коллектива в первую очередь.

*Ежедневно:* раскраска по итогам лагерных мероприятий и дел. Беседа на отрядном собрании.

*Итоговый:* анкетирование, творческая обратная связь (рисунки «Вместе мы- отряд»), беседы внутри отряда.

Правила внутреннего распорядка (каждый отряд дополняет свои):

1. Запрещается покидать территорию лагеря без разрешения воспитателя.
2. Спокойно ходить по территории лагеря.
3. Иметь головной убор.
4. Выполнять требования воспитателя.
5. Активно участвовать в мероприятиях лагеря и отряда.
6. Вносить предложения по улучшению жизни в лагере.
7. Уважительно относиться к товарищам, воспитателям и обслуживающему персоналу.

Каждый день в лагере насыщен событиями и кружковой деятельностью. Кроме того, специалист по специальному образованию разработал дополнительные занятия для детей с особыми образовательными потребностями (ООП), а педагог-психолог проводит рефлексивные беседы с детьми.

**Критерии и методы оценки качества реализации программ:**

Для успешной работы программ необходимо создать условия, в которых каждый участник (взрослый и ребенок) найдет свое место, будет мотивирован обязанностями и задачами, а также готов участвовать в мероприятиях. Для выполнения этих условий были разработаны следующие критерии эффективности: постановка реалистичных целей и планирование результатов программы; заинтересованность педагогов и детей в реализации программы; благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формой работы; творческое сотрудничество.

Критерии оценки качества реализации программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии эффективности** | **Показатели** | **Способы отслеживания результатов** |
| **Состояние физического здоровья детей** | Формирование навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния учащихся | Опрос «Мое отношение к здоровому образу жизни». Педагог наблюдает за соблюдением воспитанниками здорового образа жизни. |
| **Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка** | Психологическая и социальная комфортность в едином воспитательном пространстве лагеря. | «Древо желаний»«Забор для психологической разгрузки» |
| **Уровень активности каждого ребенка** | Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений воспитанников. | Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. |
| **Практические умения и навыки** | Развитие творческой активности каждого ребенка.Формирование ряда практических творческих навыков. | Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М.И., Рожкова, Ю.С. Тюнникова, Б.С.Алишева, Л. А.Воловича).Участие учеников в театральных, танцевальных и музыкальных постановках.  |
| **Уровень сплоченности и социальной адаптированности** | Знание о нормах социальной жизни, поведении в группах и культуре взаимоотношений. Приобретение способности связывать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений. | Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова).Диагностика социализированности личности подростка(методика М.И. Рожкова).Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин). |

**Содержание и средства реализации программы:**

1. **Подготовительный этап:**
* Совещание при директоре по подготовке к летнему сезону.
* Подготовка программы для летнего оздоровительного лагеря.
* Подготовка документов, необходимых для работы летнего лагеря (планы мероприятий, правила, должностные инструкции, инструкции и т.д.).
* Подготовка методических документов для работников.
* Отбор работников.

**2. Адаптивно-организационный период:**

* Поддерживать дружеские отношения между детьми и преподавательским составом.
* Диагностика организаторских и творческих способностей детей и педагогов.
* Организация командных мероприятий, мастер-классов и творческих мастерских.
* Организация команды, организация самоуправления и выявление лидеров.
* Замещение мест в отрядах.
* Мотивация всех участников программы к участию в совместных мероприятиях и обмену играми.
* Подготовка основных законов и правил для отрядной деятельности.
* Согласование плана воспитательных мероприятий на смену.
* Празднование начала смены.
1. Основной период:
* Создание единого образовательного пространства как фактор становления и развития личности ребенка.
* Реализация творческого, физического и духовного потенциала учеников.
* Развитие коммуникативных, лидерских, организаторских способностей и спонтанности.
* Планирование и организация отдельных и коллективных мероприятий, творческих мастерских и конкурсов.
* Согласование программ, связанных с практической разработкой мероприятий.
* Проведение психолого-педагогической диагностики личности детей и их групповой разобщенности. Рефлексия, диагностика, планирование, формат и модификация методов работы.
* Составление промежуточных результатов по видам деятельности.
1. **Итоговый этап (заключительный):**
* Рефлексия участников лагеря (впечатления от смены, пожелания и советы);
* Подведение итогов смены и похвала детям за участие в жизни группы и лагеря.
* Перспективы организационной деятельности.
* Анализ предложений детей, родителей и педагогов по дальнейшей деятельности летнего садового клуба.
* Представление победителей в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно акцентировать внимание на позитивных усилиях и достижениях каждого ребенка).
* Празднование окончания смены.
1. Постлагерный этап:
* Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
* Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
* Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
* Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
* Определение перспективных задач на следующий год.

**Режим дня летнего оздоровительного лагеря:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Элементы режима дня** |
| 8.00 | Подъем «С добрым утром МИР!» |
| 8.10-8.40 | Утренние процедуры и зарядка «Energy» |
| 8.50-9.20 | Завтрак «Сладкое утро» |
| 9.30-9.45 | Планерка отрядов |
| 10.00-11.00 | Спортивно-оздоровительный час «страна СпортЛяндия» |
| 11.05-12.05 | Творческий час «Мои новые способности » |
| 12.10-13.10 | Музыкальный час «Мир музыки» |
| 13.15 – 14.00 | Обед «Пожалуйста, поешь» |
| 14.00-16.30 | Полуденный отдых «Сон без забот» |
| 16.30-17.00 | Полдник «Вкус солнца» |
| 17.00 – 18.00 | Отрядные дела «Вместе веселее» |
| 18.00-19.00 | Игры, конкурсы, праздники «Проводник» |
| 19.00-19.30 | Ужин «Друзья вместе» |
| 19.30-21.00 | Досуговые мероприятия (дискотека, кино, чтение книг) |
| 21.00-21.15 | Второй ужин «Здоровье в стакане» |
| 21.30-22.00 | Сборы в отрядах «Итоги дня» |
| 22.00 | Сон «Сладких снов, ребята!» |

**План-сетка работы летнего оздоровительного лагеря:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 деньСпортивно - оздоровительное | 2 деньОбразовательно - досуговое | 3 деньЭстетическое | 4 деньПатриатическое | 5 деньЭкологическое |
| * «Начало смены».
* Прослушивание гимна Республики Казахстан.
* Весь лагерь в сборе.
* «Приветствие дня».
* «Познакомьтесь друг с другом!».
* «Деление на отряды»
* Обед
* «Проверка здоровья».
* «Отрядные дела»
* Старт лагерной спартакиады «Яркое солнце».
* Ужин
* Международный день защиты детей.

Детский праздник. Дискотека.* Второй ужин
* Сборы в отрядах
* Сон
 | * Завтрак
* Планерка отрядов
* Спортивно-оздоровительный час «Обливалки».
* Минутка безопасности:

«Безопасное поведение в лагере».* Обед
* Полуденный отдых
* Отрядные дела:

Выбор командира отрядов.Визитные карточки.* Полдник
* Конкурс кричалок «Громче всех»
* Конкурс «Победный танец нашего отряда»
* Ужин
* Мультфильм (фильм) «Самый лучший друг».
* Второй ужин
* Сборы в отрядах
* Сон
 | * Завтрак
* Планерка отрядов
* Конкурс «Этикет мой друг»
* Конкурс «Оркестр» (подготовка отрядами музыкальных инструментов своими руками)
* Выступление отрядов
* Обед
* Полуденный отдых
* Отрядные дела:

Конкурс «Я-стилист» * Выступление отрядов
* Ужин
* Чтение в беседке (читают вожатые)
* Второй ужин
* Сборы в отрядах
* Сон
 | * Завтрак
* Планерка отрядов
* Спортивно-оздоровительная эстафета «Мы патриоты нашей страны» (прохождение препятствий)
* Обед
* Полуденный отдых
* Отрядные дела:

Подготовка и выступление «Смотра строя и песни»* Ужин
* Просмотр патриотических фильмов.
* Второй ужин
* Сборы в отрядах
* Сон
 | * Завтрак
* Планерка отрядов
* Экологическая акция «Таза Қазақстан»
* Посещение бассейна
* Обед
* Полуденный отдых
* Отрядные дела:

Заполнение отрядной стенгазеты «Мы МИР чистим!»* Представление отрядной стенгазеты
* Мастер-классы по изготовлению воздушных змеев.
* Игра на свежем воздухе «Веселые забавы».
* Ужин
* Дискотека
* Второй ужин
* Сборы в отрядах
* Сон
 |
| 6 деньТрудовое | 7 деньСпортивно - оздоровительное | 8 деньПатриатическое | 9 деньЭстетическое(день профессий) | 10 деньЭкологическое |
| * Завтрак
* Планерка отрядов
* «Трудовой десант». Разделение мальчики/девочки

Мальчики: строительство кормушек для птиц, подготовить территорию для пикника, разжигание мангала. Девочки: подготовка обеда (все для пикника).* Обед (пикник)
* Полуденный отдых
* Отрядные дела.
* Благоустройство территории.
* Ужин
* «Что?Где?Когда?»-интеллектуальная игра
* Второй ужин
* Сборы в отрядах
* Сон
 | * Завтрак
* Планерка отрядов
* Посещение бассейна
* Акция «Скажем НЕТ вредным привычкам!»
* Обед
* Полуденный отдых
* Отрядные дела:

Спортивно-познавательноемероприятие «Эстафета выживания».* Ужин
* Банный день. (Посещение бани)
* Второй ужин – витаминный коктейль
* Сборы в отрядах
* Сон
 | * Завтрак
* Планерка отрядов
* День истории «Символы Республики Казахстан»
* Патриотическое мероприятие «Я родился в Казахстане!» .
* Конкурс рисунков на асфальте «Я

- Я люблю тебя, Казахстан».* Обед
* Полуденный отдых
* Отрядные дела:
* Подделки: Мемориал «Слава героям»
* Ужин
* Конкурс чтецов
* Второй ужин
* Сборы в отрядах
* Сон
 | * Завтрак
* Планерка отрядов
* Информационный блок: «Эстетика профессии»
* В гостях у «Пожарной части, медблока, охраны и т.д.» - экскурсия
* Обед
* Полуденный отдых
* Отрядные дела:

Подготовка к конкурсу актерского мастерства «Я-блогер» тема ролика: «Моя эстетика»* Ужин
* Просмотр роликов «Моя эстетика»
* Второй ужин
* Сборы в отрядах
* Сон
 | * Завтрак
* Планерка отрядов
* Минутка безопасности.
* «Опасные соседи, клещи».
* Поход за территорию для сбора материала
* Конкурс поделок «Вторая жизнь»
* Обед
* Полуденный отдых
* Отрядные дела:

Подготовка к конкурсу «Эко одежда» из бросового материала* Показ мод «Эко-одежда»
* Ужин
* Уход за цветами
* Сборы в отрядах
* Сон
 |
| 11 деньОбразовательно - досуговое | 12 деньСпортивно - оздоровительное | 13 день«До свиданья, лагерь!» | 14 деньВыезд* Завтрак
* Развлекательная программа «До новых встреч».
* Концерт в честь окончания дежурства по лагерю.
* Встреча с родителями
* Выезд детей с территории лагеря
 |
| * Завтрак
* Планерка отрядов
* Минутка безопасности «Не открывайте дверь незнакомцам!»
* «Не доверяйте подаркам!»
* Информационная беседа «Что такое телефон доверия?».
* Обед
* Полуденный отдых
* Отрядные дела.
* «Мы вместе» Футбол, баскетбол, волейбол, теннис.
* Ужин
* Просмотр мультфильмов/фильмов
* Второй ужин
* Сборы в отрядах
* Сон
 | * Завтрак
* Планерка отрядов
* Оздоровительная эстафета/ Мыльная эстафета
* Беседа о пользе правильного питания
* Изготовление плаката «Полезные привычки»
* Обед
* Полуденный отдых
* Отрядные дела
* Спортивно-развлекательное мероприятие «Умники и умницы»
* Игры на свежем воздухе «Классики», «Вышибалы».
* Ужин
* Конкурс талантов
* Дискотека
* Второй ужин
* Сборы в отрядах
* Сон
 | * Завтрак
* Планерка отрядов

Составление истории своего отряда. (В виде сказки)* Сборы отрядов
* Актерское мастерство.
* Обед
* Посещение бассейна
* Игры на свежем воздухе
* Ужин
* Конкурс украшений для отрядов. Подготовка к вечеру у костра
* Песни у костра
* Второй ужин
* Сборы в отрядах
* Сон
 |

**Направления деятельности летнего оздоровительного лагеря:**

**Гимн летнего лагеря:**

Этот лагерь - лучший лагерь на земле.

 На его стене мелом нарисованы:

деревья, небо, мосты, цветные веснушки и белые банты.

Этот лагерь просыпается и смотрит на облака,

Ведь луна недавно спряталась за облака!

Где еще в округе можно найти такой «летний лагерь?»,

Лучше его ведь не найти,

Я проведу в нём свои весёлые летние деньки!

Этот лагерь не похож ни на один другой!

Дети умеют верить в чудеса,

Фонтаны смеха вздымаются до небес!

Когда мои друзья со мной!

Чудесная природа города окружает этот лагерь,

как меловой рисунок на стене,

Этот лагерь - лучший лагерь на земле!

**Законодательная база Республики Казахстан:**

• Закон О правах ребенка в Республике Казахстан

• Закон О противодействии коррупции

• Закон О статусе педагога

• Закон О языках в Республике Казахстан

• Закон РК О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам инклюзивного образования

• Закон РК О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования

• Закон РК Об образовании

• Закон о социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке ДОВ

• Кодекс РК О браке (супружестве) и семье

• Конституция РК

• Модель развития дошкольного воспитания и обучения

• О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557

• О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам инклюзивного образования

• О мерах по реализации законов Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года О статусе педагога

• Об утверждении Национального плана по обеспечению прав и улучшению качества жизни лиц с инвалидностью в Республике Казахстан до 2025 года

• Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов

• Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83

• Приказ № 595 от 30.10.2018 с изменениями от 18.05.2020

• Трудовой кодекс Республики Казахстан

**Список используемой литературы:**

1. Раскраска [https://raskrasil.com/wp-content/uploads/Raskrasil.com-Coloring-Pages-Camping-6.jpg](https://raskrasil.com/wp-content/uploads/Raskrasil.com-Coloring-Pages-Camping-6.jpg%20)

2. [Информационно-правовая системанормативных правовых актовРеспублики Казахстан](https://adilet.zan.kz/rus) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V040003128_/links>

3. Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). - https://psylist.net/praktikum/00177.htm

4. Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). - <https://mokeevo.edu.yar.ru/rip/rabochie_materiali/diagnostiki/metodika_dlya_izucheniya_sotsializirovannosti.pdf>

5. Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин). - <http://gc-pmss.ru/files/pdf2017/kakoi_u_nas_kollektiv.pdf>

6. Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М.И., Рожкова, Ю.С. Тюнникова, Б.С.Алишева, Л. А.Воловича).- <https://infolesson.kz/diagnostika-urovnya-tvorcheskoy-aktivnosti-po-mi-rozhkovu-1168955.html>