

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
КГКП «Учебно-методический  
центр развития образования  
Карагандинской области»

 Абдикерова Б. Х.

«    »    2025 г.



**Положение областной научно-практической конференции  
«Преодоление барьеров: пути повышения качества образования»**

**1. Общие положения**

1.1. Областная научно-практическая конференция на тему «Преодоление барьеров: пути повышения качества образования» (далее — Конференция) проводится Управлением образования Карагандинской области, Учебно-методическим центром развития образования Карагандинской области.

1.2. Конференция организована для ученых, педагогов, методистов, представителей организаций образования, а также всех заинтересованных специалистов, работающих в сфере образования.

**2. Цели и задачи Конференции**

2.1. Основной целью Конференции является обмен опытом и знаниями между экспертами в сфере образования, обсуждение существующих барьеров в образовательной практике и поиск путей их преодоления для повышения качества образования.

2.2. Задачи Конференции:

- Выявить основные проблемы, препятствующие качественному обучению на различных уровнях образования.
- Обсудить современные подходы и методики, направленные на преодоление этих барьеров.
- Поделиться успешным опытом организаций образования и инновационными практиками, способствующими улучшению качества образования.
- Разработать рекомендации для педагогов и административных работников организаций образования по повышению качества образовательного процесса.
- Сформировать рекомендации для районных и городских отделов образования.

**3. Участники конференции**

3.1. В Конференции могут принять участие педагогические работники организаций образования.

**4. Основные направления работы Конференции**

4.1. Направления работы Конференции определяются ежегодно организационным комитетом, исходя из предварительно проведенного мониторинга интересов педагогической и научной общественности в рамках основной темы Конференции

- Проблемы доступности и равенства образования.
- Инновационные методы обучения и их применение в образовательном процессе.
- Проблемы цифровизации образования и внедрения новых технологий.
- Мотивация учащихся и педагогов как фактор повышения качества образования.
- Преодоление психоэмоциональных и социальных барьеров в обучении.
- Роль родителей и общества в образовательном процессе.

## **5. Содержание и форма проведения Конференции**

5.1. Конференция будет включать в себя следующие основные элементы:

- Пленарные заседания с участием ведущих ученых и экспертов в области образования.
- Секционные заседания, на которых участники смогут обсудить узкоспециализированные вопросы.
- Мастер-классы, практические семинары и тренинги для педагогов и администраторов организаций образования.

5.2. Программа Конференции будет предусматривать как теоретические, так и практические занятия, что позволит участникам не только ознакомиться с новыми исследованиями в области образования, но и получить практические навыки и рекомендации.

5.3. Рабочими языками проведения Конференции являются казахский, русский языки.

5.4. Выступления участников Конференции организуются согласно выбранным направлениям Конференции

5.5. В ходе проведения пленарного, секционных заседаний и выступлений к участникам Конференции предъявляются следующие требования:

- актуальность представляемого опыта;
- выявление ключевых проблем в обсуждаемой сфере;
- обмен информацией об опыте работы;
- обсуждение путей решения проблем;
- результат исследовательской деятельности;
- сущность практического опыта, его технология: система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы работы;
- формирование предложений для включения в Рекомендации Конференции.

5.6. При выступлении могут быть использованы компьютерные презентации.

5.7. Регламент выступления – 10 минут

5.8. Выступающие на Конференции получают:

- Сертификат.
- Доступ к материалам Конференции (презентации, статьи, рекомендации).
- Возможность задать вопросы и участвовать в обсуждениях.

## 6. Оргкомитет Конференции

6.1. Для организации и проведения Конференции создается оргкомитет, в задачу которого входит организация и проведение Конференции, а также разработка критериев оценки представленных на Конференцию материалов.

6.2. Оргкомитет определяет порядок, формы, место и дату проведения Конференции, утверждает список участников.

6.3. В состав оргкомитета входят представители Управления образования Карагандинской области и учебно-методического центра развития образования Карагандинской области

6.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

## 7. Порядок представления документов в оргкомитет

7.1. Прием заявок, выступлений, докладов на участие в Конференции осуществляется до 28 февраля согласно форме и отправляются на e-mail: [umc-ro@umckrg.gov.kz](mailto:umc-ro@umckrg.gov.kz)

Форма заявки

<b>Заявка участника областной научно-практической конференции «Преодоление барьеров: пути повышения качества образования»</b>	
Фамилия, имя, отчество автора(-ов) (полностью)	
Название статьи	
Название и номер секции	
Количество страниц (не более 5)	
Место работы (учебы) (полностью)	
Должность	
Ученая степень, ученое звание	
Почтовый адрес (с индексом)	
Контактный телефон	
E-mail	

7.2. Участие в Конференции платное. Для участия необходимо подать заявку и статью, *после получения рецензии о включении статьи в сборник конференции внести установленную организационную плату.*

7.3. Стоимость участия, публикация статьи: 1000 тенге. Оплата производится через Каспи приложение: пройдите в платежи, выберите: УМЦ развития образования Карагандинской области, заполните: ФИО, город, место работы,

оплата указать за: «Конференция «Преодоление барьеров: пути повышения качества образования» и проставить сумму.

7.4. Заявки, высланные позже указанного срока, не принимаются.

7.5. По результатам работы Конференции планируется издание сборника.

## **8. Требования к оформлению статей.**

8.1. Объем статьи до 5 страниц компьютерного текста на казахском или русском языке формата страницы - А 4, включая таблицы, рисунки и графики, шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14; междустрочный интервал – одинарный; отступ 1 строки абзаца – 1,25; все поля – 2 см.; тему статьи оформите заглавными буквами полужирным шрифтом (выравнивание по центру); после названия доклада должны быть указаны фамилия автора (авторов) и инициалы, фамилия и инициалы научного руководителя с указанием должности, полное наименование места работы (выравнивание по правому краю, размер шрифта – 12, курсив).

8.2. Список литературы – после основного текста (шрифт Times New Roman, KZ Times New Roman (кегель 14). (См. образец).

8.3. Рисунки выполняются в формате \*.bmp, \*.tif, \*.jpg, \*.wmf или вставляются в редактор Microsoft. Подпись рисунков осуществляется 12-м шрифтом, выделяется курсивом, под рисунком по центру.

8.4. Таблицы вставляются в Microsoft Word, выполняются в табличном редакторе Microsoft Excel или непосредственно в Word. Подпись таблиц осуществляется 12-м шрифтом, выделяются курсивом, над таблицей по центру.

8.5. Формулы выполняются в редакторе формул MS Word Equation.

**Образец оформления:**

### **НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**

*Иванов И.С., учитель физики,  
науч. рук. Филиппова Н.С., кандидат пед. наук,  
школа-гимназия №1  
г.Караганда.*

Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи

- сноски, примечания и список использованной литературы приводятся в конце статьи нумерованным списком (не сносками!) в алфавитном порядке. В тексте ссылки указываются в квадратных скобках с указанием номера по списку литературы и цитируемых страниц, например: [4:181]

**Образец оформления списка литературы:**

Литература

1. Пенроуз Р. Путь к реальности или законы, управляющие Вселенной. Полный путеводитель. – М.–Ижевск: Институт компьютерных исследований, НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», 2007

2. Немировский В.Г. Современная социология и российская культурная традиция // СОЦИС. – 1994. – № 3. – С. 23-29

## **8. Ожидаемые результаты Конференции**

8.1. Повышение квалификации и профессиональных компетенций участников Конференции, расширение их знаний о современных подходах и технологиях в образовании.

8.2. Формирование рекомендаций и предложений по улучшению качества образования, которые могут быть использованы как на уровне организаций образования, так и на уровне органов управления образованием.

8.3. Укрепление профессиональных связей между организациями образования, научными и исследовательскими организациями, а также практическими специалистами в области образования.

## **9. Контакты организаторов**

7.1. Для получения дополнительной информации и регистрации на участие в Конференции, а также по вопросам организации мероприятия, просьба обращаться по следующему адресу: г. Караганда, ул. Сейфуллина 8/2.

## **10. Заключение**

Конференция «Преодоление барьеров: пути повышения качества образования» будет важным шагом в процессе развития и совершенствования образовательной системы, в котором примут участие специалисты, готовые внести свой вклад в создание высококачественного образовательного процесса для всех.

## **СОГЛАСОВАНО**

1. Нартова Т.Г., заместитель директора УМЦ РО
2. Суртубаева Д. А., руководитель отдела ПРП
3. Мукашева Г. Г., руководитель отдела ДОиОСО
4. Сартаева Ж. А., руководитель отдела ИФОиЭО
5. Мухамедьярова А.З. руководитель отдела АиСРСО
6. Калмагамбетова А.Х., руководитель отдела ДОиРОВИ