

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель



Учебно-методический
центр развития образования
Карагандинской области

Б. Абдикерова

2025 год

Положение областного конкурса молодых педагогов «Симфония успеха»

1. Общие положения

1.1. Настоящее **Положение** регламентирует порядок проведения, условия участия педагогов в областном конкурсе молодых педагогов «Симфония успеха» (далее – **Конкурс**), определяет цель, задачи, подведение итогов.

1.2. **Конкурс** проводится по плану управления образования и учебно-методического центра развития образования Карагандинской области.

1.3. **Цель Конкурса**: выявление творчески работающих, талантливых педагогов, реализующих на практике идеи деятельностного подхода в обучении учащихся.

1.4. **Задачи Конкурса**:

- повышение профессиональной компетентности молодых учителей Карагандинской области;
- поддержка творческих инициатив и повышение мотивации молодых педагогов;
- выявление и распространение эффективных педагогических практик;
- оказание методической помощи молодым педагогам в предстоящий аттестационный период;
- формирование базы данных лучших видеоуроков по сложным темам в образовательном процессе.

2. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится среди молодых педагогов русского языка и литературы, иностранных языков организаций среднего образования Карагандинской области. Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж – до 3х лет.

2.2. Конкурс проводится с октября 2025 года по апрель 2026 года в семь этапов.

Этапы	Наименование	Сроки проведения
1	Самопрезентация	октябрь, 2025
2	Конкурс эссе	ноябрь, 2025
3	Конкурс видеоуроков	декабрь, 2025
4	Конкурс нестандартных ситуаций	январь, 2026
5	Конкурс ораторского мастерства	февраль, 2026
6	Разработка КСП (серии уроков)	март, 2026
7	Интеллектуальный конкурс	апрель, 2026
	Подведение итогов конкурса	

На каждом этапе **Конкурса** выбывают участники, набравшие наименьшее количество баллов.

2.3. Участники **Конкурса** представляют личный опыт работы и собственные разработки материалов, несут ответственность за нарушение интеллектуальных прав третьих (других) лиц.

2.4. Конкурсные материалы и заявки (Приложение 1) принимаются от отделов образования до **5 октября 2025 года** на электронный адрес umc-go@umckrg.gov.kz, с пометкой «Симфония успеха». Учителя областных школ-интернатов направляют заявку с подписью директора организации образования.

2.5. В случае внесения изменений и дополнений в порядок организации и проведения **Конкурса**, организатор **Конкурса** оповещает дополнительно.

Итоги **Конкурса** будут подведены не позднее **31 апреля 2026 года**, размещены на сайте УМЦ РО КО – umckrg.gov.kz. и газете «Изденіс».

3. Критерии оценки выступлений и работ участников

Этапы	Наименование	Сроки проведения
1	Самопрезентация Критерии оценивания: 1. Умение сформировать проблемы, задачи и результаты своей педагогической деятельности; 2. Достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время описать основные идеи своей педагогической деятельности);	октябрь, 2025

	3. Личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства). Продолжительность самопрезентации каждого участника не более 5 минут.	
2	Конкурс эссе Критерии оценивания: 1. Глубина раскрытия темы и убедительность суждений; 2. Актуальность темы; 3. Аргументация и наличие позиции автора; 4. Речевая культура: использование художественно-изобразительных средств, богатство словарного запаса, эмоциональность и живость речи. 5. Композиционная целостность и логичность. 6. Орфографическая, стилистическая и пунктуационная грамотность текста. 7. Количество слов – 250-300 слов (не менее 250).	ноябрь, 2025
3	Конкурс видеоуроков Критерии оценивания: 1. Указывается ФИО учителя, место работы, должность, предмет, класс, учебные цели, тема урока. 2. Отсутствуют водяные знаки, посторонние надписи или реклама. 3. Отсутствуют посторонние звуковые шумы. 4. Рекомендуемое разрешение видео 1280x720(720P). 5. Видео предоставляется в одном из популярных и распространенных форматов видео файлов .avi или .mp4. 6. Продолжительность проведения урока – не менее 10 и не более 15 минут. 7. Отсутствует монтаж, аудио- и видео-склеивания. 8. Речь соответствует нормам современного казахского, русского или английского	декабрь, 2025

	языка. 9. Ожидаемые результаты: а) соответствуют целям обучения, б) учитывают потребности обучающихся, в) направлены на развитие исследовательских навыков. 10. Педагог вовлекает обучающихся в постановку целей урока и ожидаемых результатов. 11. На каждом этапе урока педагог вовлекает всех обучающихся в активное обучение. 12. При организации изучения учебного материала педагог обеспечивает: а) удовлетворение потребностей обучающихся, б) развитие способностей обучающихся. 13. В ходе урока педагог использует ресурсы ИКТ: а) готовые образовательные ресурсы для достижения образовательных результатов, б) использует собственные цифровые образовательные ресурсы, в) задействует сетевые ресурсы для совместной работы учащихся. 14. Педагог отслеживает прогресс каждого обучающегося по достижению целей обучения. 15. Педагог вовлекает обучающихся в процесс оценивания. Педагог создает условия для предоставления обучающимися конструктивной обратной связи.	
4	Конкурс нестандартных ситуаций Критерии оценивания: 1. Умение находить верный выход в сложившейся педагогической ситуации; 2. Демонстрация коммуникативной компетенции.	январь, 2026
5	Конкурс ораторского мастерства и выразительного чтения	февраль, 2026

	1 этап. Домашнее задание: выразительное чтение стихотворения наизусть. Критерии оценивания игры: 1. Техника и выразительность речи (четкость дикции, свобода и сила голоса, распределение дыхания). 2. Знание и понимание текста (уверенное знание текста наизусть, правильная расстановка логических ударений, пауз, соответствующий темп и ритм речи). 3. Грамотность речи (соответствие речи правилам орфоэпии). 4. Исполнительское мастерство (создание целостного художественного образа). 5. Сообразность речи и пластики (соответствие движений, жестов и мимики выступающего его речи). 2 этап. Импровизация: выступление на заданную тему. Критерии оценивания: 1. Соответствие теме, стилю, жанру и соблюдение регламента. 2. Логико-композиционная организация: целостность, структурированность и логичность композиции. 3. Полнота раскрытия, цельность, доказательность, глубина основной мысли, оригинальность. 4. Лексическая, грамматическая, фонетическая грамотность речи. 5. Умение ответить на вопросы жюри. Продолжительность выступления не более 2 минут.	
6	Разработка КСП (серия уроков). Критерии оценивания: 1. Соответствие ожидаемых результатов целям обучения.	март, 2026

	2. Соответствие целей обучения учебной программе. 3. Глубина раскрытия темы и оригинальность методических приёмов. 4. Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся. 5. Умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний. 6. Умение организовать взаимодействие учащихся между собой. 7. Педагог отслеживает прогресс каждого обучающегося по достижению целей обучения. 8. Педагог вовлекает обучающихся в процесс оценивания. 9. Педагог создает условия для предоставления обучающимися конструктивной обратной связи. 10. Наличие фото и видеоматериалов (для презентации). 11. Умение презентовать серию уроков. Уроки должны отвечать современным требованиям, соответствовать учебным программам общеобразовательной школы и быть апробированы в своей организации образования. Презентация КСП серии уроков – не более 10 минут.	
7	Интеллектуальный конкурс. Критерии оценивания: Умение ответить на вопросы по следующим направлениям: 1. Содержание учебного предмета. 2. Педагогика, методика обучения. 3. Нормативно-правовая база. 4. Вопросы на эрудицию. Подведение итогов конкурса.	апрель, 2026

4. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

4.1. Для организации и проведения конкурса создается экспертная конкурсная комиссия (жюри). Состав экспертной конкурсной комиссии формируется из представителей организаторов конкурса и приглашенных специалистов.

4.2. Итоги конкурса оформляются специальным протоколом, подтверждаются подписями членов конкурсной комиссии.

4.3. Экспертная конкурсная комиссия (жюри) является апелляционным органом; решение экспертной конкурсной комиссии (жюри) не может быть обжаловано.

4.4. Участники, получившие высокую оценку членов экспертной конкурсной комиссии, награждаются дипломами I, II, III степени УМЦ РО КО, остальным участникам вручаются сертификаты.