

**Положение областной научно-практической конференции  
«Качество образования: современные подходы, инструменты и  
результаты»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Областная научно-практическая конференция на тему «Качество образования: современные подходы, инструменты и результаты» (далее — Конференция) проводится Управлением образования Карагандинской области, Учебно-методическим центром развития образования Карагандинской области.
- 1.2. Конференция организована для педагогов, методистов, представителей организаций образования, а также всех заинтересованных специалистов, работающих в сфере образования.

**2. Цели и задачи Конференции**

- 2.1. Цель Конференции: создание профессиональной площадки для обсуждения современных подходов, эффективных инструментов и практик повышения качества образования, а также анализа достигнутых образовательных результатов с целью совершенствования педагогической и управленческой деятельности в системе образования области.

**2.2. Задачи Конференции:**

- Рассмотреть современные теоретические и практические подходы к обеспечению и повышению качества образования.
- Проанализировать эффективные педагогические, управленческие и цифровые инструменты, направленные на повышение качества знаний обучающихся.
- Обобщить и распространить успешный областной опыт повышения образовательных результатов.
- Обсудить результаты мониторинговых и оценочных процедур (МОДО, международные исследования) как основу для принятия управленческих и методических решений.
- Определить роль профессиональной компетентности педагога и методического сопровождения в обеспечении устойчивого качества образования.

- Сформировать практические рекомендации для организаций образования по повышению качества обучения и образовательных результатов.

### **3. Участники конференции**

3.1. В Конференции могут принять участие педагогические работники организаций образования.

### **4. Основные направления работы Конференции**

4.1. Направления работы Конференции определяются ежегодно организационным комитетом, исходя из предварительно проведенного мониторинга интересов педагогической и научной общественности в рамках основной темы Конференции

#### **1. Управление качеством образования**

- Система управления качеством знаний в организациях образования: региональный и школьный уровни
- Анализ образовательных данных как инструмент повышения качества знаний
- Роль внутришкольного контроля и мониторинга в повышении качества обучения
- Управленческие решения, основанные на результатах оценочных процедур

#### **2. Качество знаний обучающихся: диагностика и оценка**

- Современные подходы к оцениванию учебных достижений обучающихся
- Формирующее оценивание как фактор повышения качества знаний
- Анализ причин низких образовательных результатов и пути их преодоления
- Использование результатов республиканских и международных исследований для повышения качества обучения

#### **3. Педагогические технологии повышения качества знаний**

- Эффективные педагогические практики, направленные на повышение качества знаний
- Дифференциация и индивидуализация обучения как условие повышения образовательных результатов
- Развитие функциональной грамотности обучающихся и качество знаний
- Использование активных и интерактивных методов обучения

#### **4. Профессиональная компетентность педагога и качество знаний**

- Влияние профессионального роста педагога на качество знаний обучающихся
- Роль педагога-исследователя в повышении качества образования
- Lesson Study как инструмент повышения качества преподавания и обучения

- Методическое сопровождение педагогов с целью повышения качества знаний

## **5. Цифровые ресурсы и инновации**

- Цифровые образовательные ресурсы как средство повышения качества знаний
- Использование ИКТ и EdTech-решений в управлении и обучении
- Смешанное обучение и его влияние на качество образовательных результатов
- Искусственный интеллект в образовании: возможности для повышения качества знаний

## **6. Работа с обучающимися с разным уровнем подготовки**

- Поддержка обучающихся с низкими образовательными результатами
- Работа с одарёнными детьми как фактор повышения общего качества знаний
- Профилактика учебной неуспешности
- Инклюзивные практики и качество образовательных результатов

## **5. Содержание и форма проведения Конференции**

5.1. Конференция будет включать в себя следующие основные элементы:

- Пленарные заседания с участием ведущих ученых и экспертов в области образования.
- Секционные заседания, на которых участники смогут обсудить узкоспециализированные вопросы.
- Мастер-классы, практические семинары и тренинги для педагогов и администраторов организаций образования.

5.2. Программа Конференции будет предусматривать как теоретические, так и практические занятия, что позволит участникам не только ознакомиться с новыми исследованиями в области образования, но и получить практические навыки и рекомендации.

5.3. Рабочими языками проведения Конференции являются казахский, русский языки.

5.4. Выступления участников Конференции организуются согласно выбранным направлениям Конференции

5.5. В ходе проведения пленарного, секционных заседаний и выступлений к участникам Конференции предъявляются следующие требования:

- актуальность представляемого опыта;
- выявление ключевых проблем в обсуждаемой сфере;
- обмен информацией об опыте работы;
- обсуждение путей решения проблем;
- результат исследовательской деятельности;
- сущность практического опыта, его технология: система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы работы;

- формирование предложений для включения в Рекомендации Конференции.

5.6. При выступлении могут быть использованы компьютерные презентации.

5.7. Регламент выступления – 10 минут

5.8. Выступающие на Конференции получают:

- Сертификат.
- Доступ к материалам Конференции (презентации, статьи, рекомендации).
- Возможность задать вопросы и участвовать в обсуждениях.

## **6. Оргкомитет Конференции**

6.1. Для организации и проведения Конференции создается оргкомитет, в задачу которого входит организация и проведение Конференции, а также разработка критериев оценки представленных на Конференцию материалов.

6.2. Оргкомитет определяет порядок, формы, место и дату проведения Конференции, утверждает список участников.

6.3. В состав оргкомитета входят представители Управления образования Карагандинской области и учебно-методического центра развития образования Карагандинской области

6.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

## **7. Порядок представления документов в оргкомитет**

7.1. Прием заявок, выступлений, докладов на участие в Конференции осуществляется до 28 февраля согласно форме и отправляются на e-mail: [oit.otdel@karagandyedu.kz](mailto:oit.otdel@karagandyedu.kz)

Форма заявки

<b>Заявка участника областной научно-практической конференции «Качество образования: современные подходы, инструменты и результаты»</b>	
Фамилия, имя, отчество автора(-ов) (полностью)	
Название статьи	
Название и номер секции	
Предмет	
Количество страниц (не более 5)	
Место работы (учебы) (полностью)	
Должность	
Ученая степень, ученое звание	
Почтовый адрес (с индексом)	
Контактный телефон	
E-mail	

7.2. Участие в Конференции платное. Для участия необходимо подать заявку и статью, *после получения рецензии о включении статьи в сборник конференции внести установленную организационную плату.*

7.3. Стоимость участия, публикация статьи: 1000 тенге. Оплата производится через Каспи приложение: пройдите в платежи, выберите: УМЦ развития образования Карагандинской области, заполните: ФИО, город, место работы, оплата указать за: «Конференция «Качество образования: современные подходы, инструменты и результаты» и проставить сумму.

7.4. Заявки, высланные позже указанного срока, не принимаются.

7.5. По результатам работы Конференции планируется издание сборника.

## **8. Требования к оформлению статей.**

8.1. Объем статьи 3 страницы компьютерного текста на казахском или русском языке формата страницы - А 4, включая таблицы, рисунки и графики, шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14; межстрочный интервал – одинарный; отступ 1 строки абзаца – 1,25; все поля – 2 см.; тему статьи оформите заглавными буквами полужирным шрифтом (выравнивание по центру); после названия доклада должны быть указаны фамилия автора (авторов) и инициалы, фамилия и инициалы научного руководителя с указанием должности, полное наименование места работы (выравнивание по правому краю, размер шрифта – 12, курсив).

8.2. Список литературы – после основного текста (шрифт Times New Roman, KZ Times New Roman (кегль 14). (См. образец).

8.3. Рисунки выполняются в формате \*.bmp, \*.tif, \*.jpg, \*.wmf или вставляются в редактор Microsoft. Подпись рисунков осуществляется 12-м шрифтом, выделяется курсивом, под рисунком по центру.

8.4. Таблицы вставляются в Microsoft Word, выполняются в табличном редакторе Microsoft Excel или непосредственно в Word. Подпись таблиц осуществляется 12-м шрифтом, выделяются курсивом, над таблицей по центру.

8.5. Формулы выполняются в редакторе формул MS Word Equation.

*Образец оформления:*

## **НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**

*Иванов И.С., учитель физики,  
науч. рук. Филиппова Н.С., кандидат пед. наук,  
школа-гимназия №1  
г.Караганда.*

Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи  
- сноски, примечания и список использованной литературы приводятся в конце статьи нумерованным списком (не сносками!) в алфавитном порядке.

В тексте ссылки указываются в квадратных скобках с указанием номера по списку литературы и цитируемых страниц, например: [4:181]

**Образец оформления списка литературы:**

**Литература**

1. Пенроуз Р. Путь к реальности или законы, управляющие Вселенной. Полный путеводитель. – М.–Ижевск: Институт компьютерных исследований, НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», 2007
2. Немировский В.Г. Современная социология и российская культурная традиция // СОЦИС. – 1994. – № 3. – С. 23-29

**9. Ожидаемые результаты Конференции**

- 9.1. Повышение квалификации и профессиональных компетенций участников Конференции, расширение их знаний о современных подходах и технологиях в образовании.
- 9.2. Формирование рекомендаций и предложений по улучшению качества образования, которые могут быть использованы как на уровне организаций образования, так и на уровне органов управления образованием.
- 9.3. Укрепление профессиональных связей между организациями образования, научными и исследовательскими организациями, а также практическими специалистами в области образования.

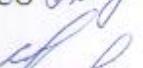
**10. Контакты организаторов**

- 10.1. Для получения дополнительной информации и регистрации на участие в Конференции, а также по вопросам организации мероприятия, просьба обращаться по следующему адресу: г. Караганда, ул. Сейфуллина 8/2.

**11. Заключение**

Конференция «Качество образования: современные подходы, инструменты и результаты» будет важным шагом в процессе развития и совершенствования образовательной системы, в котором примут участие специалисты, готовые внести свой вклад в создание высококачественного образовательного процесса для всех.

**СОГЛАСОВАНО**

1. Нартова Т.Г., заместитель директора УМЦ РО 
2. Жалелов А.А., заместитель директора УМЦ РО 
3. Мукашева Г. Г., руководитель отдела ДОиОСО 
4. Мухамедьярова А.З. руководитель отдела АиСРСО 
5. Сартаева Ж. А., руководитель отдела ИТ
6. Суртубаева Д. А., руководитель отдела ПРП 
7. Шаматаев Г.Б., руководитель отдела ДОиРОВИ 