

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель КГКП  
«Учебно-методического  
центра развития  
образования  
Карагандинской области»  
Б.Х. Абдикерова  
\_\_\_\_\_ 2025 год



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**областного конкурса**  
**«Лучший учитель малокомплектной школы - 2026»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок организации, условия проведения областного конкурса «Лучший учитель малокомплектной школы-2026» (далее – конкурс), требования к его участникам, критерии оценки, порядок подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс проводится учебно-методическим центром развития образования Карагандинской области в соответствии с планом работы на 2026 год.

1.3. В конкурсе принимают участие учителя малокомплектных школ Карагандинской области. Возраст и педагогический стаж участников не ограничивается.

**2. Цель конкурса:**

Выявление, оценка и распространение опыта работы учителей малокомплектных школ Карагандинской области.

**Задачи конкурса:**

- выявление и поддержка творчески работающих учителей малокомплектных школ, успешно решающих задачи повышения качества образования;
- создание условий для роста профессионального мастерства учителей малокомплектных школ;
- распространение передового педагогического опыта учителей сельских школ.

**3. Сроки и условия проведения конкурса**

**3.1. Конкурс проводится в три этапа:**

Первый этап – районный : март 2026 года.

Второй этап - областной (отборочный): 6-10 апреля 2026 года.

Третий этап - областной финальный этап: 24 апреля 2026 года (в оффлайн формате).

3.2. По результатам первого этапа конкурса отделы образования направляют материалы одного или двух участников в отборочный этап. Материалы, представленные на областной конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

**3.3. Структура «Портфолио педагога», представляемая участниками второго этапа, должна включать следующий комплект документов:**

**1. Общие сведения о педагоге:**

Фамилия, имя, отчество (при наличии);

Педагогический стаж;

Образование, категория.

Награды (сканкопии документов).

**2. Мониторинг педагогической деятельности:**

- мониторинг и динамика роста качества знаний за последние три учебных года;

- сведения об итогах внешней оценки по предмету (если участвовали);

- достижения учащихся по предмету за последние три учебных года - победителей олимпиад, соревнований (конкурсов), участие в научно-практических конференциях;

- сведения об участии педагога на олимпиадах, профессиональных конкурсах за последние три учебных года (олимпиады, конкурсы для педагогов и обучающихся в соответствии перечня, утвержденные приказами МОН Республики Казахстан № 514, от 07.12.2011года и управления образования Карагандинской области № 703, от 09.12.2024 года).

**3. Научно – методическая деятельность:**

Вся информация по педагогическому направлению, по которому работает педагог:

- описание используемых технологий, приемов и методов обучения;

- материалы семинаров, конкурсов, конференций, в которых участвовал педагог;

- разработки авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов, выписки протоколов к ним (при наличии авторских работ);

- материалы по реализации образовательных и социальных проектов;

- сведения о творческих отчетах, семинарах, открытых уроках, тренингах, выступлениях на научно-практических конференциях (районный, областной, республиканские уровни);

- краткосрочный план урока в совмещенных классах (если в школе, где работает педагог, есть совмещенные классы);

- работа по обмену опытом по применению новых технологий в учебном процессе малокомплектной школы.

**4. Внеурочная деятельность**

- творческие работы обучающихся;

- разработка внеклассного мероприятия.

**5. Один видеоурок по сложным темам, записанный на DVD диске.**

## 6. Анкета (приложение 1).

### 3.4. Критерии оценивания материалов, представленных в структуре «Портфолио учителя»:

1. Соответствие содержания конкурсного материала теме, уровню, возрасту обучающихся.

2. Новизна материала, чёткость и ясность описания использованных педагогических приемов и методов.

3. Ясность описания результатов, практическая ценность разработки, возможность внедрения ее в других организациях образования.

3.5. По итогам второго этапа конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов, будут участвовать в третьем финальном этапе.

3.6. Третий этап - областной финальный этап: 24 апреля 2026 года (в оффлайн формате).

#### **Третий этап конкурса включает следующие задания:**

- «**Визитная карточка**»: регламент - 5-7 минут.

Критерии оценки: лидерские способности, система аргументации и логических построений, позиция педагога, собственный опыт и предложения, оригинальность выступления.

- «**Мастер-класс**»: регламент - 25 минут.

Критерии оценки: ясность поставленной цели, творческий подход к раскрытию темы, используемые ресурсы, методы обучения, направленность заданий на формирование навыков обучения.

## 4. Организация конкурса

4.1. Для организационно - методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - оргкомитет);

Оргкомитет конкурса:

- осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением конкурса;

- устанавливает порядок проведения, ведет текущую документацию по проведению этапов конкурса, их содержание и разрабатывает критерии оценок конкурсных заданий;

- разрабатывает план и программу конкурса;

- регистрирует участников Конкурса, осуществляет сбор конкурсных материалов;

- организует работу конкурсной комиссии.

## 5. Подведение итогов и награждение

5.1. Для проведения анализа, оценивания представленных конкурсных материалов приказом руководителя учебно - методического центра развития образования Карагандинской области утверждается состав областной конкурсной комиссии.

5.2. Состав областной конкурсной комиссии формируется из представителей организаторов конкурса и приглашенных специалистов.

5.3. Областная конкурсная комиссия:

- анализирует, оценивает представленные конкурсные материалы в соответствии с критериями и определяет участников финального этапа конкурса;
- по результатам работы финального этапа определяет победителей конкурса.

5.4. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом, подписывается председателем и членами комиссии, принимавшими участие в голосовании.

5.5. Победители третьего этапа конкурса награждаются дипломами, участникам второго этапа выдаются сертификаты учебно-методического центра развития образования Карагандинской области.

Заявки на участие в областном конкурсе (сканкопию с подписью руководителя отдела образования района приложение 2) и конкурсные материалы педагога малокомплектной школы в соответствии с требованиями пункта – 3.3 данного Положения необходимо предоставить **до 3 апреля 2026 года** в учебно-методический центр развития образования (кабинет № 401).

Справки по телефону 8 (7212) 502375.

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель отдела  
дошкольного и общего  
среднего образования

 Г.Мукашева

«30» 12 2025 г

Анкета

1. ФИО (полностью) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Место работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Образование \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Должность \_\_\_\_\_
5. Педагогический стаж \_\_\_\_\_
6. Категория \_\_\_\_\_
7. Курсы повышения квалификации (год, тема) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Тема по самообразованию: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Наиболее значимые личные достижения учителя (за последние три года):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Наиболее значимые достижения учащихся (за последние три года):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Награды:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Конкурсант: \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026г