МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению единого классного часа «Қазақстан – менің Отаным» в организациях образования

Единый классный час «Қазақстан – менің Отаным» направлен на формирование у обучающихся казахстанского патриотизма, гражданской идентичности, осознания личной ответственности за будущее страны и уважения к историческому и культурному наследию Казахстана.

Методологической основой классного часа выступает Единая программа воспитания «Адал азамат», ориентированная на взращивание честного, трудолюбивого, ответственного и эрудированного гражданина.

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к Родине, государственному языку, национальным традициям и культуре через призму базовых ценностей программы «Адал азамат».

Задачи:

Воспитывать чувство гордости за свою страну, чувство общности, солидарности и гражданского долга.

Развивать критическое мышление, навыки диалога, командной работы и осознанного участия в жизни общества.

Углубить знания об истории, географии, культурном разнообразии Казахстана и современных достижениях государства.

Интеграция ценностей Единой программы воспитания «Адал азамат»

При проведении классного часа рекомендуется сделать акцент на ключевых ценностных ориентирах программы:

Независимость и патриотизм (Тәуелсіздік және отаншылдық): Любовь к Родине выражается в конкретных делах, уважении к государственным символам, знании истории своей страны и родного края.

Единство и солидарность (Бірлік және ынтымақтастық): Казахстан — наш общий дом, где мир и согласие между представителями разных этносов являются главным достоянием.

Справедливость и ответственность (Әділдік және жауапкершілік): Быть патриотом — значит соблюдать законы, быть честным в учебе и труде, беречь окружающую среду.

Трудолюбие и профессионализм (Еңбекқорлық және кәсібилік): Вклад каждого гражданина в процветание Казахстана начинается с ежедневного ответственного отношения к учебе и саморазвитию.

Формы проведения:

Начальная школа (1–4 классы):

Формат: Классный час-путешествие, интерактивная викторина, творческая workshop-сессия.

Содержание: Знакомство с государственными символами, традиционной культурой, привалом к бережному отношению к природе родного края (акция «Таза Қазақстан»).

Примерные активности: Интерактивная карта «Мой любимый Казахстан» (размещение символов и рисунков), творческая минутка «Слова назидания и дружбы»: рисунки и короткие пожелания своей стране.

Среднее звено 5–8 классы

Формат: Сократовский диалог, аукцион идей, проектный лабораториум, викторина в формате «Квиз».

Содержание: Связь концепции «Адал азамат» с повседневной жизнью ученика. Обсуждение экологических и социальных инициатив («Жасыл мектеп», «ДосболLike»).

Примерные активности: анализ кейсов: «Что значит быть честным гражданином (Адал азамат) в школе и дома?», мини-проект «Карагандинская область — сердце Сарыарки»: презентация вклада региона в независимость и процветание страны.

Старшее звено 9 –11 классы

Формат: Дебатная площадка (Lincoln-Douglas / панельная дискуссия), круглый стол, TEDx-выступления учащихся.

Содержание: Гражданская ответственность, осознанный выбор профессии, роль молодежи в укреплении суверенитета и экономическом развитии Казахстана.

Примерные активности: дискуссия на тему: «Патриотизм XXI века: слова или действия?», форсайт-сессия: «Казахстан через 10 лет: мой профессиональный и личный вклад».

Отдел ВиДО КГКП «УМЦ РО КО»