МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и проведению мероприятий в ноябре месяце в рамках областного плана мероприятий по реализации единой программы воспитания «Адал азамат» на 2026–2027 учебный год

1. Общие положения

Настоящие методические рекомендации разработаны для заместителей директоров по воспитательной работе (ЗДВР), классных руководителей и вожатых.

Рекомендации определяют единые подходы к планированию, подготовке, проведению и подведению итогов запланированных мероприятий в рамках реализации концепции воспитания «Адал азамат».

2. Раздел I: круглый стол «Закон дружбы и согласия»

Дата проведения: 16 ноября 2026 года

Формат дискуссионная площадка (круглый стол)

Целевая аудитория Обучающиеся 7–9 классов

2.1. Цели и задачи

Цель: Формирование толерантной среды, укрепление межэтнического согласия, развитие навыков ненасильственного общения и эмпатии среди учащихся.

Задачи:

Обучить школьников способам конструктивного разрешения конфликтов.

Развить навыки командной работы, взаимовыручки и эмоционального интеллекта.

Сформировать ценностные ориентиры дружбы, уважения и единства в рамках программы «Адал азамат».

2.2. Программа и алгоритм проведения

Вводная часть (10 мин):

Разминка: Упражнение «Паутина дружбы» (комплимент/пожелание участникам).

Принятие правил работы в группе (доверие, активное слушание, регламент).

Основной блок — Круглый стол (30 мин):

Обсуждение кейсов: Анализ реальных школьных ситуаций, связанных с дружбой, взаимоподдержкой и профилактикой буллинга (в интеграции с проектом «ДосболLike»).

Выработка «Кодекса дружбы класса/школы».

3. Раздел II: Мероприятие к 160-летию Алихана Бокейханова

Научно-практическая конференция и исторический квест «Алихан Бокейханов и наследие Алаш»

Сроки проведения: 3-я неделя ноября

Формат Защита исследовательских проектов, интерактивный исторический квест

Целевая аудитория Учащиеся 8–11 классов, учителя истории

3.1. Цели и задачи

Цель: Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения на примере жизни и общественно-политической деятельности лидера движения «Алаш» Алихана Бокейханова.

Задачи:

Стимулировать учебно-исследовательскую деятельность школьников в области отечественной истории.

Внедрить активные игровые формы (квест-технологии) для глубокого погружения в историческое наследие Алаш.

Способствовать развитию критического мышления и презентационных навыков.

3.2. Алгоритм проведения

Часть 1: Научно-практическая конференция (Защита проектов):

Работа секций: «Алихан Бокейханов — публицист и ученый», «Идеи государственности Алаш и современный Казахстан», «Краеведческие страницы движения Алаш».

Регламент выступления: 5–7 минут на доклад, 3 минуты на ответы на вопросы.

Часть 2: Исторический квест «Наследие Алаш»:

Станция 1 «Летопись Алаш»: Знание ключевых дат и автобиографических фактов.

Станция 2 «Печатное слово»: Работа с историческими источниками и статьями газеты «Қазақ».

Станция 3 «Идейный манифест»: Анализ программных документов движения Алаш.

Станция 4 «Карта памяти»: География деятельности деятелей Алаш в регионе.

3.3. Критерии оценивания проектов

Критерий	Максимальный балл
Актуальность и новизна исследования	До 10 баллов
Глубина анализа исторических источников	До 10 баллов
Логика и четкость структуры доклада	До 10 баллов
Ораторское мастерство и аргументированность ответов	До 10 баллов

4. Раздел III: Мероприятие к 90-летию Карагандинской области Краеведческий час «История родного края»

Сроки проведения: 4-я неделя ноября

Формат: Виртуальные экскурсии, краеведческая викторина

Целевая аудитория: Учащиеся 5–11 классов, классные руководители, школьные библиотекари

4.1. Цели и задачи

Цель: Воспитание чувства любви к малой родине, популяризация историко-культурного и промышленного наследия Карагандинской области.

Задачи:

Познакомить учащихся с ключевыми этапами становления и развития региона.

Активизировать использование цифровых и медиаресурсов в краеведческой работе (в рамках проекта «Балалар кітапханасы»).

Проверить и закрепить знания учащихся о краеведческих объектах и выдающихся личностях региона.

4.2. Алгоритм проведения

Блок 1: Виртуальные экскурсии (25–30 мин):

Демонстрация интерактивных 3D-туров и видеоэкскурсий по музеям и памятным местам области (Музей шахтерской славы, Карлаг, музей изобразительного искусства, природные парки Каркаралы и Улытау).

Рассказ учителя с сопровождением медиапрезентации.

Блок 2: Интерактивная викторина «Знатоки Сарыарки» (20 мин):

Викторина с использованием онлайн-платформ (Kahoot / Quizizz) или в традиционном формате «Своя игра».

Категории вопросов: «История и архитектура», «Выдающиеся земляки», «География и природа», «Индустриальная Караганда».

Блок 3: Рефлексия и выставка (10 мин):

Оформление экспресс-газеты или ментальной карты «Карагандинская область — край, где я живу».

5. Раздел IV: Дебатный турнир в рамках проекта «Ұшқыр ой алаңы»

Сроки проведения: 3-я неделя ноября

Формат: Школьный дебатный турнир

Целевая аудитория: Учащиеся 8–11 классов, руководители дебатных клубов

5.1. Цели и задачи

Цель: Развитие критического мышления, ораторского искусства, культуры публичных выступлений и гражданской активности учащейся молодежи.

Задачи:

Обучить школьников технологиям аргументации, контраргументации и структурного анализа темы.

Сформировать умение работать в команде и вести цивилизованную дискуссию.

Обсудить актуальные вопросы развития общества, экологии, образования и патриотизма.

5.2. Формат и резолюции

Формат дебатов: Американский парламентский формат (APF) или Формат Карла Поппера (для начинающих участников).

Примерные резолюции:

a. *«Эта палата считает, что сохранение культурного и исторического наследия — главная обязанность гражданина XXI века».*

b. *«Эта палата утверждает, что цифровые технологии полностью изменят школьное образование ближайшего будущего».*

c. *«Эта палата предлагает усилить роль школьного самоуправления в решении вопросов воспитательного процесса» (в контексте проекта «Таза Қазақстан» и «Заң мен тәртіп»).*

5.3. Критерии судейства

Содержание	Баллы
Глубина аргументов, доказательная база, использование фактов и статистики	До 30 баллов
Ораторское мастерство, культура речи, соблюдение дебатного этикета	До 30 баллов
Соблюдение регламента, структура речи, эффективный контранализ позиции оппонентов	До 30 баллов