

**Қарағанды облысының білім басқармасы
Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы**

**Мектепке дейінгі ұйымдарда
инклюзивті тәрбие мен оқытудың
үдерісін ұйымдастыру бойынша
ақпараттық-әдістемелік ұсынымдар жинағы**

**Информационно-методический
сборник рекомендаций по организации
инклюзивного воспитания и обучения
в дошкольных организациях**

**Қарағанды
2019**

ӘОЖ 373
КБЖ 74.10
М41

Идея авторы:

Е.Н. Иманғалиев, Қарағанды облысы білім басқармасының басшысы

Шығармашылық топ жетекшісі:

Г.Ш. Қожахметова, Қарағанды облысының білім беруді дамыту оқу-әдістемелік орталығының директоры

Құрастырушы:

Б.С. Омар, Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының әдіскері

Пікір жазушылар:

В.В. Боброва, педагогика ғылымдарының кандидаты, Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университетінің дефектология кафедрасының доценті;

Н.И. Храпченкова, педагогика ғылымдарының кандидаты, «Болашақ» Академиясының мектепке дейінгі және бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі кафедрасының профессоры;

К.А. Жуманбаева, Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы директорының орынбасары.

Баспаға Қарағанды облысының білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының Ғылыми-әдістемелік кеңесімен ұсынылған.

Хаттама № 1 «6» ақпан 2019 ж.

М41 Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті тәрбие мен оқытудың үдерісін ұйымдастыру бойынша ақпараттық-әдістемелік ұсынымдар жинағы = Информационно-методический сборник рекомендаций по организации инклюзивного воспитания и обучения в дошкольных организациях / Құраст. Б.С. Омар. — Қарағанды: ҚарМУ баспасы, 2019. — 74 б.

ISBN 978-9965-32-646-2

Ақпараттық-әдістемелік жинақ мектепке дейінгі ұйымдарының мектеп жасына дейінгі балаларымен инклюзивті тәрбие мен оқытуды ұйымдастыруға, МДҰ басшыларына, тәрбиешілеріне, т.б. мамандарына арналған.

ӘОЖ 373
КБЖ 74.10

ISBN 978-9965-32-646-2

© ҚО ББД ОӘО, 2019

Мазмұны

1. Кіріспе	4
2. Инклюзивті білім беруді халықаралық нормативтік-құқықтық тұрғыда қамтамасыз ету	6
3. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі инклюзивті тәрбие мен оқытуды нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету	8
4. Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудағы психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың рөлі	9
5. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар мектепке дейінгі жастағы балалардың түзету-білім беру және тәрбие процесін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар	10
6. Пайдаланылған әдебиеттер	20
7. Қосымша 1. 20__ - 20__ оқу жылына арналған психологиялық – медициналық педагогикалық консилиумның жұмыс жоспарының үлгісі	22
8. Қосымша 2. Лекотеканың (ЕБҚ бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің) жылдық жұмыс жоспарының үлгісі	25
9. Қосымша 3. Жеке дамыту бағдарламасының үлгісі	31

