

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОГРАММА
ПО НРАВСТВЕННО-ПОЛОВОМУ
ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ
КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Караганда
2019

УДК 371
ББК 74.200.51
П78

*Рекомендовано Методическим советом УМЦ РО КО
(протокол №3 от 31.05.2019 г.)*

Составители программы

Абишева Г.З., методист, КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»;
Мұхамеджан Қ.А., методист, КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»;
Ахметова Е.В., заместитель директора по воспитательной работе, КГУ «СОШ №21», г.Темиртау;
Бойко Г.Н., заместитель директора по воспитательной работе, КГУ «СОШ №7», г.Темиртау;
Карпова Л.И., заместитель директора по воспитательной работе, КГУ «СОШ №11», г.Шахтинск;
Ермолаева Т.Г., заместитель директора по воспитательной работе, КГУ «СОШ №17», г.Сарань;
Амирханова С.Т., заместитель директора по воспитательной работе, КГУ «Детский дом «Таңшолпан»

Рецензенты

Балгимбекова Д.М., психолог высшей категории, КГП «Карагандинский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД» Управления здравоохранения по Карагандинской области;
Гузь М.П., заместитель директора по воспитательной работе, КГУ «Женская гимназия г.Темиртау»;
Лихицкая О.В., заместитель директора по воспитательной работе, КШДС «Жұлдыз», Абайский район

П78 **Программа по нравственно-половому воспитанию обучающихся организаций образования Карагандинской области** / Сост. Г.З. Абишева, Қ.А. Мұхамеджан, Е.В. Ахметова и др. — Караганда: Изд-во КарГУ, 2019. — 24 с.

ISBN 978-9965-32-711-7

Программа по нравственно-половому воспитанию обучающихся организаций образования Карагандинской области рассматривает вопросы развития основ здорового образа жизни, личной гигиены, гендерной идентичности, формирования семейных ценностей. Предлагаемые материалы носят рекомендательный характер. Адресована заместителям директоров по воспитательной работе, классным руководителям общеобразовательных школ, воспитателям интернатных организаций образования и детских домов.

УДК 371
ББК 74.200.51

ISBN 978-9965-32-711-7

© Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области, 2019

Пояснительная записка

Социо-экономический статус ребенка, его семьи или учреждения, а также окружения во многом предопределяют его здоровье, в том числе психологическое, его учебные достижения, направления социализации, а в дальнейшем – всю его жизнь, удовлетворенность собой, возможность стать полноценным членом общества, конкурентоспособным на рынке труда.

В 2004 году Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) подтвердила, что «школы являются одним из самых важных мест для укрепления здоровья и проведения профилактических мероприятий для молодых людей». Школа – это место, где подростки проводят большую часть своего бодрствования вне дома, это особая обстановка, где происходит развитие личных навыков и прививается здоровый образ жизни, также школа представляет собой знакомый контекст, в котором идет речь о серьезных проблемах.

Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №145 от 15 апреля 2019 года утверждены Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру». Контент Концептуальных основ воспитания учитывает шесть направлений модернизации общественного сознания: конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, эволюционное, а не революционное развитие Казахстана, открытость сознания, определенных программной статьей Первого Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру».

Национальная модель воспитания учитывает контекст четвертой промышленной революции, гарантом которой является человеческий капитал – ресурс международной конкурентоспособности. В этих условиях особую значимость приобретает проблема качества воспитания в целостном педагогическом процессе.

Воспитательная работа в современной школе осуществляется по 8 приоритетным направлениям обновления базового со-