

БЕКІТЕМІН

«Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы» КМҚК директоры

Б.Х. Абдикерова

«01» ақпан 2021 ж.

Қарағанды облысының Білім басқармасының «Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы» КМҚК Педагогикалық әдеп қағидалары

1. Жалпы ережелер

1. Осы Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының (бұдан әрі – Оқу-әдістемелік орталық) педагогикалық әдеп қағидалары (бұдан әрі - қағидалар) 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының және 2019 жылғы 27 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» Заңының ережелеріне сәйкес әзірленді, сондай-ақ Жарғының, ұжымдық шарттың талаптарын, ішкі тәртіп қағидаларын ескере отырып, сондай-ақ Қазақстан Республикасының жалпыға бірдей танылған адамгершілік қағидаттары мен нормаларына негізделген.

2. Педагогикалық әдеп – бұл Оқу-әдістемелік орталығының педагогикалық қызметкерлері басшылыққа алатын жалпы қағидалар мен ережелер жиынтығы.

3. Педагогикалық әдеп ережелерін педагогтердің білуі және сақтауы олардың кәсіби қызметі мен еңбек тәртібі сапасын бағалау өлшемшарттарының бірі болып табылады.

4. Осы қағидалардың мақсаты Оқу-әдістемелік орталығының мәдениетін дамыту, Оқу-әдістемелік орталығының имиджін жақсарту, ұйымның тұрақты дамуын жетілдіру болып табылады.

2. Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары

1. Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары мыналар болып табылады:

1) адалдық: Оқу-әдістемелік орталығы қызметкерінің адалдығы оның қызметінің нәтижесі үшін жауапкершілігін, өз қызметіндегі түзетулерді жүзеге асыра білуін, сынға және рефлексияға дамыған қабілеттілігін, әріптестерінің кез келген пікірлері үшін ашықтығына жауапкершілігін білдіреді;

2) әділдік: Оқу-әдістемелік орталығы қызметкерінің әділдігі оның бағалау қызметінің ашықтығы мен айқындығын білдіреді;

3) жеке тұлғаның абыройын және қадір-қасиетін құрметтеу: жеке тұлғаның абыройын және қадір-қасиетін құрметтеу Оқу-әдістемелік орталығының басқа қызметкерлеріне құрметпен қарауды, физикалық, моральдық және психикалық қысым жасау әдістерін қолдануға жол бермеуді, ұжымда қолайлы ахуал қалыптастыруға ықпал етуді көздейді.

4) жалпы адами құндылықтарды құрметтеу және төзімділік: Оқу-әдістемелік орталығының қызметкері жалпы адами құндылықтардың басымдылығын мойындай

отырып, әрбір ұлт мәдениетінің ерекшелігіне, құндылығына және қадір-қасиетіне құрметпен қарайды.

5) кәсіби ынтымақтастық: Оқу-әдістемелік орталығының қызметкері кәсіптің беделі туралы ойлайды, әріптестерінің абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, Оқу-әдістемелік орталығының беделіне нұқсан келтіретін іс-әрекеттерге жол бермейді. Қандай да бір нысанда өз әріптестерінің сенімін теріс пайдалануға, олардың кәсіби міндеттерін атқаруына кедергі жасауға, оларға қандай да бір шығын келтіруге жол бермейді. Оқу-әдістемелік орталығының қызметкері өз әріптестерінің теориялық және әдістемелік шеберлік деңгейін арттыруға, шығармашылық қабілетін дамытуға жәрдем көрсетеді, қиын жағдайға тап болған әріптестеріне көмекке келеді.

6) үздіксіз кәсіби даму: Оқу-әдістемелік орталығының қызметкері өзінің кәсіби шеберлігін, зияткерлік, шығармашылық және жалпы ғылыми деңгейін жетілдіреді.

3. Педагогикалық әдептің негізгі нормалары

1. Оқу-әдістемелік орталығының қызметкерлері қызметтік және қызметтік емес уақытта:

- 1) педагогикалық әдептің негізгі принциптерін сақтайды;
- 2) Қазақстан Республикасы педагогінің жоғары атағының беделін түсіруге мүмкіндік туғызатын іс-әрекеттерді жасауға жол бермейді;
- 3) өзінің қызметтік міндеттерін адал және сапалы орындайды;
- 4) өзінің кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіреді, өз бетінше білім алу және өзін-өзі жетілдірумен белсенді түрде айналысады;
- 5) еңбек тәртібін бұлжытпай сақтайды;
- 6) Оқу-әдістемелік орталығының мүлкіне ұқыпты қарайды және оны жеке мақсатта пайдаланбайды;
- 7) сыбайлас жемқорлықтың алдын алу бойынша шаралар қабылдайды, өзінің шыншыл, адал және әділ мінез-құлқымен үлгі болады;
- 8) қызметтік ақпараттарды пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдалануға жол бермейді;
- 9) өзі үлгі бола отырып, ұжымда тұрақты және жағымды моральдық-психологиялық жағдай қалыптастыруға мүмкіндік жасайды;
- 10) өзінің қызметтік міндеттерін орындау кезеңінде іскерлік киім үлгісін ұстанады;
- 11) педагог мәртебесін пайдакүнемдік және өзге де жеке мақсаттарда пайдаланудан аулақ болады;
- 12) материалдарды БАҚ-та, оның ішінде интернет-басылымдарда жариялайды, жеке тұлға ретінде өз атынан ғана көпшілік алдында сөйлейді, бұл ретте педагогтің жоғары атағына нұқсан келтірмей, пікірталасты дұрыс түрде жүргізуді қамтамасыз етеді, мемлекеттің лауазымды тұлғаларының атына сындарлы емес сыннан және әдепсіз пікірден тартынады, жариялауға рұқсат етілмеген қызметтік ақпаратты ашпайды, қоғамда педагогтің жоғары атағына нұқсан келтірмейді;
- 13) Оқу-әдістемелік орталығының атынан бұқаралық сөз сөйлеулер, БАҚ жарияланымдары осы ұйымның басшысымен келісіледі;
- 14) әлеуметтік желілерде тексерілмеген және (немесе) дәйексіз және (немесе) әдепсіз ақпаратты таратпайды, қоғамда педагогтің жоғары атағын нығайтуға ықпал етеді;

15) білім және ғылым саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыруға ықпал етеді;

2. Оқу-әдістемелік орталығының қызметкерлері білім беру ұйымдарының педагогтерімен қарым-қатынаста:

1) жасына, жынысына, ұлтына, діни сеніміне, азаматтығына, шығу тегіне, әлеуметтік, лауазымдық және мүліктік жағдайларына немесе кез келген өзге де мән-жайларға қарамастан адамның құқығын, абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді;

2) педагогтерге қатысты қаржылық және өзге де бопсалау фактілеріне жол бермейді, өз әріптестерінің тарапынан осындай әрекеттердің жолын кесуге күш салады;

3) өз іс-әрекетімен қоғам тарапынан дәлелді сындарға жол бермейді, оған сабырлықпен қарайды, өзінің кәсіби қызметіндегі кемшіліктерді жою және оны жақсарту үшін сындарлы сынды пайдаланады;

4) білім беру ұйымдарының педагогтеріне кәсіби қолдау көрсетеді;

5) педагогикалық әдептің бұзылуына шағым жасаған адамдарды кемсітпейді;

3. Әріптестермен қарым-қатынас жасауда Оқу-әдістемелік орталығының қызметкерлері:

1) жалпы қабылданған моральдық-әдептілік нормаларын, сыпайылық пен биязылықты сақтайды;

2) басқа педагогтің кәсіби біліктілігіне көпшілік алдында күмән келтірмейді.

3) дәйексіз және дәлелсіз шағымдардан бас тартады, педагогикалық әдіптің бұзылғанына шағым жасаған адамға қарсы жауап шараларын қабылдамайды.

4. Жауапкершілік

1. Педагогикалық әдепті бұзғаны үшін Оқу-әдістемелік орталығының қызметкерлері Қазақстан Республикасының заңнамасына, еңбек шартына, осы қағидаларға, сондай-ақ жұмыс беруші айқындайтын шешімдер мен актілерге сәйкес жауапкершілікке тартылады.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГКП

«Учебно-методический центр
развития образования
Карагандинской области»

Б.Х. Абдикерова

«01» февраля 2021 г.



**Правила педагогической этики
КГКП «Учебно-методический центр развития образования
Карагандинской области» Управления образования Карагандинской области**

1. Общие положения

1. Настоящие Правила педагогической этики (далее - Правила) Учебно-методического центра развития образования Карагандинской области (далее - Учебно-методический центр) разработаны в соответствии с положениями Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" и Закона Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года "О статусе педагога", а также основаны на общепризнанных нравственных принципах, а также нормах Республики Казахстан, с учетом требований Устава, коллективного договора, а также Правил внутреннего распорядка.

2. Педагогическая этика представляет собой свод общих принципов и норм Правила, которыми руководствуются педагогические работники Учебно-методического центра.

3. Знание и соблюдение педагогическими работниками положений Правил является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

4. Целью настоящих Правил является развитие культуры Учебно-методического центра, улучшение имиджа Учебно-методического центра, совершенствование устойчивого развития организаций.

2. Основные принципы педагогической этики

1. Основными принципами педагогической этики являются:

1) добросовестность: добросовестность сотрудника Учебно-методического центра предполагает его ответственность за результат деятельности, умение осуществлять коррективы в своей деятельности, развитую способность к критике и рефлексии, открытость для любых мнений коллег;

2) честность: честность сотрудника Учебно-методического центра предполагает открытость и прозрачность его оценочной деятельности;

3) уважение чести и достоинства личности: уважение чести и достоинства личности предполагает отношение к другим сотрудникам Учебно-методического центра с уважением, не допускать применение физического, морального и психического насилия, способствовать созданию благоприятного климата в коллективе.

4) уважение общечеловеческих ценностей и толерантность: признавая приоритет общечеловеческих ценностей, сотрудник Учебно-методического центра с уважением относится к особенностям, ценностям и достоинству каждой национальной культуры.

5) профессиональная солидарность: сотрудник Учебно-методического центра заботится о престиже профессии, уважает честь и достоинство коллег, не допускает действий, наносящих ущерб авторитету Учебно-методического центра. Не допускается в какой бы то ни было форме злоупотреблять доверием своих коллег, мешать им выполнять профессиональные обязанности, наносить им какой-либо ущерб. Сотрудник Учебно-методического центра оказывает содействие коллегам в повышении уровня теоретического и методического мастерства, в развитии творческих способностей, приходит на помощь к коллегам, попавшим в беду.

6) непрерывность профессионального развития: сотрудник Учебно-методического центра совершенствует свое профессиональное мастерство, интеллектуальный, творческий и общенаучный уровень.

3. Основные нормы педагогической этики

1. Сотрудники Учебно-методического центра в служебное и неслужебное время:

- 1) соблюдают основные принципы педагогической этики;
- 2) не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагога Республики Казахстан;
- 3) добросовестно и качественно исполняют свои служебные обязанности;
- 4) непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, активно занимаются самообразованием и самосовершенствованием;
- 5) неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;
- 6) бережно относятся к имуществу Учебно-методического центра и не используют его в личных целях;
- 7) принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;
- 8) не допускают использования служебной информации в корыстных и иных личных целях;
- 9) личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;
- 10) придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей;
- 11) избегают использование своего статуса педагога в корыстных и иных личных целях;
- 12) публикуют материалы в СМИ, в том числе интернет-изданиях, выступают публично только от собственного имени как частного лица, при этом обеспечивают ведение дискуссии в корректной форме, воздерживаются от неконструктивной критики и неэтичных высказываний, не разглашают служебную информацию, которая не разрешена к обнародованию, не подрывают высокого звания педагога в обществе;
- 13) публичные выступления, публикации СМИ от имени Учебно-методического центра согласовывают с руководителем данной организации;

14) в социальных сетях не распространяют непроверенную и (или) недостоверную, и (или) неэтичную информацию, способствуют укреплению в обществе высокого звания педагога;

15) способствуют реализации государственной политики в области образования и науки;

2. В отношениях с педагогами организаций образования сотрудники Учебно-методического центра:

1) уважают права, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

2) не допускают фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к педагогам, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;

3) своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относиться к ней, используют конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности;

4) оказывают профессиональную поддержку педагогам организаций образования;

5) не подвергают дискриминации лиц, обратившихся с жалобой на нарушение педагогической этики;

3. В отношениях с коллегами сотрудники Учебно-методического центра:

1) соблюдают общепринятые морально-этические нормы, вежливы и корректны;

2) не ставят публично под сомнение профессиональную квалификацию другого сотрудника.

3) воздерживаются от голословных и бездоказательных жалоб и обращений, не принимают ответных мер против лица, который обратился с жалобой на нарушение педагогической этики.

4. Ответственность

1. За нарушение педагогической этики сотрудники Учебно-методического центра в соответствии с законодательством Республики Казахстан, трудовым договором, настоящими Правилами, а также решениями и актами, определяемыми работодателем, привлекаются к ответственности.