

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОГРАММА
ПО НРАВСТВЕННО-ПОЛОВОМУ
ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ
КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Караганда
2019

Составители программы:

1. **Абишева Галина Зекеновна**, методист КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»;
2. **Мұхамеджан Құндыз Адамхановна**, методист КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»;
3. **Ахметова Елена Васильевна**, заместитель директора по воспитательной работе, КГУ «СОШ №21», г.Темиртау;
4. **Бойко Галина Николаевна**, заместитель директора по воспитательной работе, КГУ «СОШ №7», г.Темиртау;
5. **Карпова Людмила Ивановна**, заместитель директора по воспитательной работе КГУ «СОШ №11», г.Шахтинск;
6. **Ермолаева Татьяна Геннадьевна**, заместитель директора по воспитательной работе КГУ «СОШ №17», г. Сарань;
7. **Амирханова Сауле Толеухановна**, заместитель директора по воспитательной работе КГУ «Детский дом «Таңшолпан»

Рецензенты:

1. **Балгимбекова Д.М.**, психолог высшей категории, КГП «Карагандинский Областной центр по профилактике и борьбе со СПИД» Управления здравоохранения по Карагандинской области;
2. **Гузь М.П.**, заместитель директора по воспитательной работе КГУ «Женская гимназия г.Темиртау»;
3. **Лихицкая О.В.**, заместитель директора по воспитательной работе КШДС «Жұлдыз», Абайский район.

П78 Программа по нравственно-половому воспитанию обучающихся организаций образования Карагандинской области . – Караганда: УМЦ РО КО, 2019. –24 с.

ISBN 978-9965-32-711-7

Программа по нравственно-половому воспитанию обучающихся организаций образования Карагандинской области адресована заместителям директоров по воспитательной работе, классным руководителям общеобразовательных школ, воспитателям интернатных организаций образования, детских домов.

Предлагаемые материалы носят рекомендательный характер.

УДК 371
ББК 74.200.51

ISBN 978-9965-32-711-7

Учебно-методический центр развития
образования Карагандинской области, 2019

Пояснительная записка

Социо-экономический статус ребенка, его семьи или учреждения, а также окружения во многом предопределяют его здоровье, в том числе психологическое, его учебные достижения, направления социализации, а в дальнейшем – всю его жизнь, удовлетворенность собой, возможность стать полноценным членом общества, конкурентоспособным на рынке труда.

В 2004 году Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) подтвердила, что «школы являются одним из самых важных мест для укрепления здоровья и проведения профилактических мероприятий для молодых людей». Школа – это место, где подростки проводят большую часть своего бодрствования вне дома, это особая обстановка, где происходит развитие личных навыков и прививается здоровый образ жизни, также школа представляет собой знакомый контекст, в котором идет речь о серьезных проблемах.

Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №145 от 15 апреля 2019 года утверждены Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру». Контент Концептуальных основ воспитания учитывает шесть направлений модернизации общественного сознания: конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, эволюционное, а не революционное развитие Казахстана, открытость сознания, определенных программной статьей Первого Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру».

Национальная модель воспитания учитывает контекст четвертой промышленной революции, гарантом которой является человеческий капитал - ресурс международной конкурентоспособности. В этих условиях особую значимость приобретает проблема качества воспитания в целостном педагогическом процессе.

Воспитательная работа в современной школе осуществляется по 8 приоритетным направлениям обновления базового содержания воспитания, одним из которых является «Физическое воспитание, здоровый образ жизни».

Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

В рамках программы «Рухани жаңгыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать базовое направление «Саналы азамат».

Обеспечивается через: создание практико-ориентированной воспитывающей среды организации образования; накопление индивидуального опыта преобразования знаний в действие с извлечением конкретной пользы; формирование жизненных навыков, воспитание интереса к непрерывному самосовершенствованию, к здоровому образу жизни через игровую и трудовую деятельность.

Критерии оценивания: проявление желания и готовности к скринингу состояния здоровья; социальным установкам и духовным потребностям; овладению способами эффективного противостояния негативным влияниям; рациональному использованию природных задатков; сохранению и укреплению здоровья, безопасному и ответственному поведению; стрессоустойчивости к новым жизненным ситуациям; обеспечению безопасности и жизнедеятельности; созданию здоровьесберегающей среды.

Механизмы реализации:

1. Занятия, уроки физической культуры, учебные предметы, дополнительное образование, спортивные секции и кружки, проведение в рамках программы НДО «Самопознание» информационно-просветительских курсов,

семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, вирусу иммунодефицита человека и основам здорового образа жизни; фестивали здоровья, спартакиады, маршруты безопасности; разработка и распространение информационно-пропагандистских материалов; организация «служб доверия».

2. Вовлечение обучающихся в спортивные мероприятия, спортивные клубы, массовые, игровые и популярные среди молодежи виды спорта во взаимодействии со спортивными федерациями. Культивирование здорового образа жизни среди обучающихся, в том числе формирование культуры питания. Развитие школьных и студенческих лиг по массовым видам спорта.

Ключевые события: 1. Трансляция положительного опыта работы кружков, секций, клубов, внедрения проектов для популяризации здорового образа жизни, систем оздоровления. 2. Мероприятия разного формата по реализации программ по профилактике предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ, пожарной безопасности, ПДД, технике безопасности, профилактике суицида.

Нравственно-половое воспитание в школе - это процесс, направленный на выработку качеств, черт, свойств, а также установок личности, определяющих полезное для общества отношение человека к представителям другого пола; на гармоничное развитие, полноценное формирование полового поведения и детородной функции, укрепление физиологических и нравственных основ брака и семьи.

В организациях общего среднего образования Карагандинской области темы по нравственно-половому воспитанию включены в тематику классных часов.

КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области» совместно с КГП «Карагандинский Областной центр по профилактике и борьбе со СПИД» Управления здравоохранения по Карагандинской области

разработаны и внедрены в учебно-воспитательный процесс 4 урока по профилактике ВИЧ инфекций в школе (8-11 классы).

Электронный вариант 4-х занятий с методическими материалами размещен на сайте umckrg.gov.kz в разделе «Информация».

Программу по нравственно-половому воспитанию в организациях образования Карагандинской области рекомендуется осуществлять в профилактических целях в рамках внеклассной работы, интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», классных часов.

Контроль над реализацией программы осуществляет администрация организации образования.

Базовое содержание программы

Цель программы – формирование личности путем целенаправленного привития подрастающему поколению нравственных ценностей во взаимоотношении полов, ответственности за свое физическое и психическое здоровье и половое поведение.

Задачи:

1. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей;
2. Привитие и закрепление гигиенических навыков;
3. Воспитание стремления иметь прочную, дружную семью, чувства уважения к другим людям и противоположному полу.

Реализация программы нравственно-полового воспитания заключается в установлении взаимосвязи всех ее компонентов, в сочетании использования методов и форм, которые проявляются в своеобразном соотношении функционирования фронтальных, подгрупповых и индивидуальных форм организации обучающихся.

Программа разработана с учетом возрастного развития, полоролевой социализации обучающихся и основных направлений гендерного воспитания:

1. **Полоролевое воспитание**, помогающее формированию психологической мужественности и женственности и установлению оптимальных коммуникативных установок мужчин и женщин.
2. **Сексуальное воспитание**, направленное на формирование сексуальной ориентации в контексте психо-сексуальной культуры и нравственных требований, которые могут помочь обучающимся безболезненно пройти этап идентификации личности.
3. **Подготовка к ответственному супружеству** как формирование супружеских ролей и выработка установок взаимно ответственного партнёрства.
4. **Подготовка к ответственному родительству**, предполагающая формирование ролевого поведения матери и отца по отношению к детям и выработку оптимальных репродуктивных установок.
5. **Формирование здорового образа жизни** через разъяснение зависимости сексуальности, супружества и родительства от таких вредных привычек, как курение, алкоголизм, наркомания, от венерических заболеваний и т. д.

Реализация Программы включает в себя 3 ступени обучения:

1 ступень – 1-4 классы. Основы нравственности. О дружбе мальчиков и девочек. Правила этикета. Основы здорового образа жизни и правил личной гигиены.

2 ступень – 5-8 классы. Закрепление навыков межполового общения. Здоровый образ жизни – как основа для будущего поколения. Профилактика заболеваний. Влияние вредных привычек на потомство. Основы взаимоотношений между полами. Основы семейных ценностей. Конфликт. Способы выхода из конфликтной ситуации. Эмоции и чувства.

3 ступень – 9-11 классы. Закрепление знаний о гендерной идентичности. Формирование семейных ценностей. Закрепление знаний о здоровом образе жизни, правилах личной гигиены, в том числе использование средств индивидуальной защиты (презерватив), контрацепции. Правила межполового поведения. Семья. Брак. Семейные ценности. Основы семейных взаимоотношений. Семья и здоровье. Основы нравственности семьи. Семейный досуг.

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Республики Казахстан, принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.03.2019 г.
2. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года № 518-IV ЗРК с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.04.2019 г.
3. Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года № 193-IV ЗРК с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.04.2019 г.
4. Конвенция о правах ребёнка принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
5. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-III с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.04.2019 г.
6. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III ЗРК с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.07.2019 г.
7. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV ЗРК с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.07.2018 г.
8. Указ Президента Республики Казахстан от 6 декабря 2016 года № 384 «Об утверждении Концепции семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года».
9. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года № 191 «О Концепции государственной

молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее».

10. Постановление Правительства Республики Казахстан от 21 ноября 2001 года №1500 «О Концепции по нравственно-половому воспитанию в Республике Казахстан» с изменениями от 19 июля 2002 года № 808.

11. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 15апреля 2019 года № 145 «О Концептуальных основах воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру».

Методологическое основание программы

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- физиологические закономерности развития подростков (И.А. Аршавский, Т.М. Марютина);
- психологическая теория личности (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн);
- теория воспитания школьников (О.С. Богданова, Д.М. Гришин, Б.Т. Лихачев, И.С. Марьенко, В.С. Селиванов, Н.Е. Щуркова и др.);
- исследования физиолого-психологических особенностей развития детей и возрастных взаимоотношений детей и подростков обоего пола и теория полового воспитания (Д.Н. Исаев, В.Е. Каган, Д.В. Колесов, И.С. Кон, Ю.М. Орлов, А.Г. Хрипкова и др.);
- исследования, посвященные проблеме подготовки молодежи к личной жизни и брачно-семейным отношениям (И.А. Арабов, В.И. Барский, И.В. Бестужев-Лада, И.В. Гребенников, В.Г. Карпиков и др.);
- отдельные элементы анализа современного положения полового воспитания в современной школе встречаются в исследованиях по педагогической валеологии (Г.К. Зайцев, Л.Г. Качан, Л.Г. Татарникова и др.).

В основу программы положены принципы:

- проведение обучения в рамках программы, направленной на уважение себя и других, на уверенность перехода из детства через юность к взрослому этапу своей жизни, создание здоровой семьи в будущем;
- возможность быстрого освоения программы с использованием всех подходящих ситуаций или их моделей для привития детям, подросткам и молодежи позитивных установок;
- адресность в сочетании с этапностью подготовки подрастающего поколения и механизм прямой и обратной связи;
- правильность подаваемой информации, избавленной от предрассудков и «ненужной сексуальности»;
- непоощрение ранних сексуальных экспериментов, уважение себя и других, понимание человеческой сексуальности, причин, по которым надо откладывать сексуальную активность;
- единый подход к воспитанию, включающий вопросы духовного, морального и эмоционального развития с конкретным знанием полового поведения, нежелательных рисков и конкретных мер первичной профилактики;
- информативность, доступность и ясность преподносимого предмета, соотнесенные с этапом формирования личности ребенка и его мировосприятием;
- невозбуждение сексуального влечения при реалистичности освещаемых проблем репродукции, а выработка умения видеть стоящие за этим процессом моральные аспекты, важность создания семьи и рождения детей;
- профилактику нежелательных рисков (беременность, БППП и др.).

Важнейшим эффектом реализации названных принципов должно стать воспитание у подростков таких моральных качеств, когда нравственное взаимоотношение полов становится привычкой.

Тематическое планирование программы

№	Степень	Количество часов
----------	----------------	-------------------------

1 ступень 1 - 4 классы (16 часов)		
1	1 класс	4
2	2 класс	4
3	3 класс	4
4	4 класс	4
2 ступень 5 - 8 классы (16 часов)		
5	5 класс	4
6	6 класс	4
7	7 класс	4
8	8 класс	4
3 ступень 9 - 11 классы (12 часов)		
9	9 класс	4
10	10 класс	4
11	11 класс	4
Общее количество часов		44

1 - 4 классы

№	Тема	Содержание	Кол- во часов	Ответстве нный
1 класс – 4 часа				

1	Урок нравственности «Планета доброты»	Анкета (в виде устного опроса). Об уважительном отношении детей к пожилым людям, родителям, учителями т.д. О нормах нравственности. Сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми, положительных моральных качеств в достойном поведении. Игры, имитации	1	учитель начальных классов
2	«Смешарики. Личная гигиена»	Рассказ о важности соблюдения гигиенических норм. Просмотр мультфильма о личной гигиене. Исследовательский проект «Зачем мыть руки?»	1	учитель начальных классов, медицинский работник
3	Мальчики и девочки	Рассмотреть, как внешним видом различаются мальчики и девочки, чем поступки мальчиков отличаются от поступков девочек, объяснить особенности поведения мальчиков и девочек	1	учитель начальных классов
4	Моё здоровье. Что такое ЗОЖ?	Содержание понятий «здоровье», «здоровый образ жизни». Сравнение понятий «здоровье» и «болезнь».	1	медицинский работник
Внеклассная работа. День Здоровья. Весёлые старты «Мама, папа, я - вместе дружная семья»				
2 класс – 4 часа				

1	Урок хороших манер «Основы этикета»	Правила этикета в зависимости от пола (игры, упражнения, развивающие навыки полоролевого поведения)	1	учитель начальных классов
2	Я – особенный	Формирование умения поделиться своими представлениями о себе. Индивидуальные особенности сверстников. Введение понятия «противоречие». Обсуждение противоречия «люблю - не люблю»	1	педагог-психолог
3	Совместное мероприятие родителей с детьми «Моя семья»	Беседа о значении дружной семьи. Знакомство с понятиями «семья», «коллектив». Работа в группах по теме: признаки дружной семьи. Плакаты с пословицами и поговорками на тему «Семья»	1	учитель начальных классов, родители
4	Дружба девочек и мальчиков	Беседа и игровые упражнения по развитию гендерных качеств младших школьников	1	педагог-психолог
3 класс – 4 часа				
1	Виртуальное путешествие в страну Здоровья	Правила закаливания. Правильное питание. Беседа о пользе занятия физкультурой	1	медицинский работник

2	Совместное мероприятие родителей с детьми «Моя дружная семья»	Выставка работ – рисунков о семье. Краткий рассказ о семье на выбор: «Семейные традиции», «Веселые выходные», «Как мы отдыхаем» и т.д.	1	учитель начальных классов, родители
3	Час общения «Взаимопомощь»	Права и обязанности всех членов семьи. Что такое «взаимопомощь»? Беседа «Как я помогаю родителям»	1	учитель начальных классов
4	Классный час «Мальчики и девочки – два разных мира»	Беседа, творческая деятельность, ситуационные игры. Логические задания на развитие творческого мышления	1	педагог-психолог

4 класс – 4 часа

1	Полезные привычки	Беседа, просмотр видеоматериала. Полезные привычки - вредные привычки. Как можно создать здоровую среду вокруг себя? Полезные привычки, как их создать?	1	медицинский работник
2	Моя семья	«Семейный альбом» (история семьи, семейное древо, традиция «Жеті ата»)	1	учитель начальных классов
3	Культура общения	Развитие культуры общения между мальчиками и девочками	1	учитель начальных классов
4	Конкурс	Конкурс среди мальчиков и	1	учитель

	«Ханзада мен Ханшайым»	девочек на получение титула «Ханзада» и «Ханшайым»		начальных классов
--	------------------------	--	--	-------------------

5 - 8 классы

№	Тема	Содержание	Кол-во часов	Ответственный
5 класс – 4 часа				
1	Классный час «Х и Y: два разных мира»	Игра «Ветер дует на тех, кто...», сказка «В лесной школе», упражнение «Закончи предложение», коллаж «Мальчик и девочка»	1	учитель самопознания
2	Беседа с элементами игры	Загадки о личной гигиене, игра «Чудесный мешочек», беседа о личной гигиене	1	медицинский работник
3	Классный час «Кто я?»	Лото «Профессии», чтение рассказа Я. Сегеля «Как я был мамой», игра «Женская и мужская работа», работа с раздаточным материалом «Манеры поведения»	1	классный руководитель
4	Уроки нравственности «Откровенный разговор с родителями»	Эссе «Моя семья», тестирование «Я - в школе, я – дома, я - среди сверстников» Моделирование «Лестница жизни»	1	педагог - психолог

6 класс – 4 часа				
1	Игровой тренинг «Мальчик с девочкой дружил»	Портрет мальчика, Портрет девочки, воспитывающие ситуации «Учимся выражать позитивные чувства». Игры «Кто смелый?», «Эстафета сочувствия»	1	учитель самопознания
2	Семинар-рассуждение «Мы взрослеем»	Просмотр презентации, упражнение «Что такое «Подростковый возраст», упражнение «Портрет современного подростка»	1	педагог-психолог
3	Брейн - ринг «Правила личной гигиены»	Задания: 1. «Вопрос – ответ» 2. «Знаешь ли ты...» 3. «Нарисуй знак» 4. «Собери пазлы»	1	классный руководитель
4	Деловая игра «Слет специалистов», «Что мешает быть здоровым?»	Таблица потребностей человека, информация о вредных привычках	1	классный руководитель, медицинский работник
7 класс – 4 часа				
1	Мировое кафе «Предназначение мужчины и женщины»	О предназначении мужчины и женщины, наглядный материал «Мир мужчины и женщины», ситуационные задания, диагностика ценностных ориентаций личности	1	педагог - психолог

2	Литературная гостиная «Есть целый мир в душе моей»	Свободное общение, участники читают и обсуждают образы женщин и мужчин в литературных произведениях	1	педагогические предметники
3	Лекция для девочек: «Гигиена и её значение для здоровья девочки, девушки, женщины» Для мальчиков: «Понятие о половой зрелости»	Презентация «Искусство оставаться красивой», «Интимная гигиена», опрос, информация «Физиологические и половые признаки», «Отличительные признаки мужчины и женщины»	1	врачи ВОП
4	Фаст-фуд: польза или вред? Как найти «золотую середину»?	Режим и культура питания. Диета. Основные правила питания. Калорийность продуктов питания. Рацион питания.	1	классный руководитель
8 класс – 4 часа				
1	Тренинг «Мы все разные, но мы вместе»	Отношения между юношей и девушкой, упражнения: «Интервью», «Закончи предложение», «Юноши – налево, девушки – направо»	1	педагог-психолог
2	Диспут «Любовь с первого взгляда?»	«Что такое любовь?», видео «Любовь на языке цветов»	1	классный руководитель

3	Основные сведения о ВИЧ, СПИДе	Понятие ВИЧ, ВИЧ-инфекция и СПИД. Термины, имеющие отношение к ВИЧ, СПИДу. Мозговой штурм «Что вы слышали о ВИЧ-инфекции, СПИДе?» Просмотр ролика - фильма «СПИД»	1	медицинская сестра, классный руководитель
4	Иллюзии и реальность » (о вреде курения, алкоголя, наркотиков)	Анкета «Ваш образ жизни», работа с карточками, ситуациями, работа в группах: 1 гр. – «Признаки здорового образа жизни», 2 гр.- «Признаки нездорового образа жизни», 3 гр. – «Причины, почему люди курят, употребляют алкоголь, наркотики», 4 гр. – «Причины, почему нельзя этого делать», схемы «Здоровый и нездоровый образ жизни», «За и против вредных привычек», викторина «Береги здоровье смолоду»	1	классный руководитель, специалисты поликлиники (врач - нарколог)

9 - 11 классы

№	Тема	Содержание	Кол-во часов	Ответственный
9 класс – 4 часа				
1	Дискуссионные качели «Гендерная	Анкета. Что такое: «гендер»? «Гендерные стереотипы», упражнение «Расшатывание»	1	педагог-психолог

	идентичность»	стереотипов. Опросник Сандры Бэм. Просмотр мультфильма «Ты особенный»		
2.	Тренинг «Взаимоотношения юношей и девушек»	Бывает ли любовь с первого взгляда. Как быть, если любовь прошла? Как пережить расставание. Безответная любовь	1	классный руководитель, педагог-психолог
3.	Дебаты «Жертва неразборчивости» (по профилактике ранних половых связей)	Что такое ЗППП, ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Профилактика. «Как защитить себя от заражения ВИЧ-инфекцией. Мифы и реальность»	1	медицинский работник
4.	Женственность и мужественность	Мужественность и женственность. Культура общения. Правила «хорошего тона» во взаимоотношениях юношей и девушек. Этикет или как правильно себя вести. Темы для проектных работ: «Искусство делать подарки». «Культура поведения влюбленных»	1	классный руководитель, педагог-психолог
10 класс – 4 часа				
1	Тренинг «На пороге самостоятельной жизни»	Навыки принятия решений. Факторы, которые учитываются при принятии решений	1	классный руководитель, социальный педагог
2	Беседа «Как важно	Способы и методы контрацепции.	1	классный руководитель

	<p>быть защищенным.</p> <p>Факты и мифы о ЗППП, ВИЧ, СПИД.</p>	<p>Профилактика ЗППП. Безопасные формы поведения.</p> <p><i>Примечание. Экскурсия для девочек может быть организована в женскую консультацию</i></p> <p>Упражнение «Отсрочка половой жизни» - аргументы «ЗА», аргументы «ПРОТИВ» с обсуждением в малых группах</p>		<p>ль, медицинский работник (акушер-гинеколог)</p>
3	Коучинг «Взаимоотношения юношей и девушек»	Мужской и женский типы поведения. Достоинства присущи представителям обоих полов	1	классный руководитель
4	Беседа за «круглым столом» «Я и моя будущая семья»	<p>Культура семьи. Семья как целостная единица. Любовь, забота о любимом человеке, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь. Мотивы вступления в брак. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Секреты семейного счастья. «Выбор супругов – это выбор не только для себя, но и для будущих детей?»</p>	1	классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
11 класс - 4 часа				
1	Открытая кафедра «Защищенный секс»	<p>О ранней половой связи. Ранняя беременность. Нежелательная беременность. Последствия</p>	1	классный руководитель, социальный

		абортов. Гинекологические заболевания (для девушек). Юридическая ответственность за половые отношения (для юношей) Формирование у обучающихся ответственного поведения к сексуальному здоровью		педагог, медицинский работник (акушер-гинеколог)
2	Беседа – обсуждение «Здоровье и семья»	Здоровье как гармония. Души и Тела. Здоровые родители – здоровые дети. Ответственность за продолжение рода. Забота о продолжении рода. Функция сохранения здоровья. Репродуктивное здоровье. Темы для обсуждения: «Здоровая семья – здоровое общество»	1	классный руководитель, социальный педагог
3	Деловой круг «Зависимость и созависимость, как болезни»	Психология зависимости. Что происходит с человеком? Зависимость. Кто является созависимым? Что такое созависимость (проблемы дефиниции)? Характеристики созависимости	1	классный руководитель, социальный педагог
4	Обзор-размышление	Групповая работа «Алгоритм счастливой жизни». Нравственный климат семьи. Уют и тепло домашнего очага. Семейная атмосфера – психологический климат семьи. Ответственность	1	педагог-психолог

	«Секреты семейного счастья»	супругов за семью. Причины разлада в семье. Этапы жизни семьи. Эссе: «Письмо моему сыну (дочери) накануне его (ее) свадьбы», «Пожелание моих родителей мне накануне моей свадьбы».		
--	-----------------------------	--	--	--

Ожидаемые результаты по итогам освоения обучающимися программы

Обучающиеся должны знать:

- основы нравственности;
- нормы и правила здорового образа жизни;
- основные ценности семьи;
- правила поведения в обществе.

Обучающиеся должны уметь:

- понимать себя и других людей;
- заботиться о своем здоровье, противостоять вредным привычкам;
- с уважением относиться к старшим, противоположному полу.

Обучающиеся должны иметь навыки:

- управления своим поведением и эмоциональным состоянием;
- бесконфликтного общения с окружающими;
- гигиены;
- межполового общения.

Литература

1. Методика работы классного руководителя. Методические рекомендации. – Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2015.

2. Школа после уроков: организация занятости школьников во внеурочное время. Методические рекомендации. – Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2015.

3. Влияние стиля воспитания родителей на личностное развитие ребенка Методические рекомендации – Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2015.

4. Советы родителям: «Принципы разумного воспитания детей». Методические рекомендации. – Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2015.

5. Методические рекомендации «Учитель - агент перемен. Модернизация сознания педагогов». – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2018.

6. Методические рекомендации «Воспитательное мероприятие: критерии измерения уровня достижений поставленных целей (конкурентоспособность; прагматизм; сохранение национальной идентичности; культ знания; эволюционное, а не революционное развитие Казахстана; открытость сознания). – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2018.

***КГКП «Учебно-методический центр
развития образования Карагандинской области»***

***Отдел дополнительного образования и развития
организационно-воспитательных инициатив
(ДО и РОВИ)***

Адрес: г. Караганда, пр. С.Сейфуллина, 8/2

Телефон: 8 (7212) 50-61-16

Сайт: umckrg.gov.kz

***КГП «Карагандинский Областной центр
по профилактике и борьбе со СПИД»
Управления здравоохранения по Карагандинской области***

Адрес: г. Караганда, ул. Анжерская, 37

Телефон: 8 (7212) 44-15-80

Сайт: karaid.s.kz

**Абишева Галина Зекеновна,
Мұхамеджан Құндыз Адамханқызы,
Ахметова Елена Васильевна,
Бойко Галина Николаевна,
Карпова Людмила Ивановна,
Ермолаева Татьяна Геннадьевна,
Амирханова Сауле Толеухановна**

**ПРОГРАММА
ПО НРАВСТВЕННО-ПОЛОВОМУ
ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ
КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Отпечатано с авторского оригинала

Подписано в печать 07.06.2019 г. Формат 60×84 1/16. Бумага офсетная.
Объем 1,62 п.л. Тираж 30 экз. Заказ № 9

Отпечатано в типографии Издательства КарГУ им. Е.А.Букетова
100012, г. Караганда, ул. Гоголя, 38, Тел. 51-38-20