



Қарағанды облысында
жаңа құзыреттілік
орталықтары ашылды
Ел назарында

6

Ізденіс

Алты жасқа толған балаларға арналған
Для детей, достигших шести лет

6+

Облыстық педагогикалық газет — Областная педагогическая газета



Педагоги новой формации В Карагандинской области выбрали лучших учителей 2021 года

Областной конкурс «Учитель года» проводится ежегодно управлением образования Карагандинской области при активном участии педагогической общественности, профсоюзов работников образования и других организаций. В этом году снова выбирали лучшего по профессии среди педагогов региона. Для того, чтобы попасть в список призеров, недостаточно продемонстрировать доскональные знания по предмету. Учитель нового поколения должен быть творческой неординарной личностью, креативно подходящим к работе, умеющим грамотно расходовать свободное время, обладать заметной харизмой и не бояться нового.

Девять лучших

Конечно, карантинные ограничения внесли свои изменения в традиционный формат конкурса. Отборочные туры проходили в общеобразовательных, специальных и специализированных школах, городах и районах региона в онлайн-формате, их победители приняли участие во втором итоговом этапе конкурса. Эту часть соревнования провел учебно-методический центр развития образования Карагандинской области. По итогам второго этапа определились победители от районов/городов и по 1 учителю от област-

ных организаций образования. В итоге 9 участников получили путевку в финал.

Финальные выступления состоялись очно в новом карагандинском Дворце школьников № 2, но прошли без зрителей, с использованием современных технологий в заданиях, позволяющих максимально держать дистанцию между жюри и участниками. И хотя, конечно, присутствовали живые монологи и даже художественные номера в исполнении участников, большая часть соревновательного контента была исполнена в форме видеороликов.

Нина КРАМЕР

— Проведение областного конкурса «Учитель года» стало доброй традицией для нас, — отметила руководитель управления образования Гульсум Кожаметова. — Хочу подчеркнуть, что каждый участник данного состязания продемонстрировал высокий профессионализм и педагогическое мастерство.

В качестве жюри выступили ветераны труда, ведущие педагоги и руководители различного ранга в образовательной сфере. В этапе, предшествующем финалу, оценивалось профессиональное мастерство участников. Они представили в качестве конкурсных работ примеры своих лучших уроков и внеклассных мероприятий. Среди девяти финалистов представители различных профилей: биологи, учителя информатики, математики, филологи, учителя-дефектологи.

В финальной стадии конкурса им предстояло продемонстрировать самые яркие номера из всего соревновательного списка: «Визитная карточка», «Открытый микрофон» (монолог на произвольную тему, выбранную председателем жюри) и «Домашнее задание» (на тему «Воскресный день учителя»).

Продолжение на стр. 2.



Бүгінгі нөмірде Сегодня в номере

Өзекті

Мұражай — тәрбиелік және танымдық құндылық

Мұражай — туған еліміздің асыл қазынасы. Ол оқушыларды, жалпы жұртшылықты өлкеміздің шежіресімен таныстыра отырып, оны қастерлеуге тәрбиелейді. Жәдігерлерді қорғау мен жинақтау аясында жас ұрпақты отансүйгіштікке тәрбиелейді.

Толығырақ 3 бетте

Актуально

Чемпионы WorldSkills

10 декабря в Нур-Султане объявили результаты VI республиканского чемпионата «WorldSkills Kazakhstan — 2021». В числе победителей и призёров 10 карагандинцев. Из них четверо заняли первые места и получили путёвки на международный чемпионат, который пройдёт в Шанхае в 2022 году.

Подробнее на 4 странице

Ел назарында

Жас мамандар форумы

9 желтоқсанда ZOOM платформасында «Білім мен кәсіптік дағды — заманауи білім беру жүйесінің басты бағдары» атты жас педагогтердің III форумы өтті. Іс-шараға Қарағанды облысының білім беру ұйымдарының: мектепке дейінгі ұйымдар, жалпы білім беретін мектептер, гимназиялар, лицейлер, облыстық мектеп-интернаттар, отбасын қолдау орталықтары, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының жас мамандары қатысты.

Толығырақ 6 бетте

Мерейтой

Самғатқан сан қыранды алтын ұям!

Биыл Қарағанды қаласында орналасқан өнер ордасы — мамандандырылған музыка мектеп-интернатының құрылғанына 55 жыл толып отыр. Мектеп Қазақ КСР Министрлер Кеңесінің 1966 жылғы 4 маусымдағы қаулысы негізінде ауылдық жерлердегі дарынды балаларды іріктеу және оқыту үшін жеті жылдық және орта арнаулы музыка мектептері желісін кеңейту мақсатында ашылған.

Толығырақ 12 бетте



Педагоги новой формации

В Карагандинской области выбрали лучших учителей 2021 года

Нина КРАМЕР

Продолжение. Начало на стр. 1.

О чем поет учитель?

В первом задании учителям предстояло максимально эффективно презентовать себя, используя все возможные способы передачи информации. Участники, конечно же, использовали видеоролики, интерактивные презентации и даже световое шоу. Многие представили биографические стихи и песни собственного сочинения. Некоторые участники вышли на сцену с домброй, чтобы рассказать о себе, родном крае, коллективе, семье и, конечно, талантливых учениках. У хорошего учителя плохих учеников не бывает, и участники с удовольствием делились совместными фото и видео со своими подопечными, которым посвящают не только все свое рабочее время, но, бывает, и выходные дни. Например, в воскресный день сводят ребят в музей или на экскурсию, организуют занятия в комнате Мон-тессори.

Кстати о воскресенье. Его педагоги все-таки любят проводить с семьей: общаться с детьми, встречаться с родителями, сидеть в компании сестер и братьев и других родственников. Сельские учителя также показали свои ежедневные

работы по хозяйству, которые не терпят выходных. Находят педагоги время на охоту и национальные виды спорта, обучение младших членов семьи верховой езде и игре на музыкальных инструментах. Женщины готовят блюда национальной кухни, мужчины отводят время на работы по дому и общение с друзьями и родными. В конкурсе «Выходной день учителя» также были представлены колоритные видеоролики и фото-слайды, рассказывающие о досуге педагогов. Отдых — это важная часть любой профессии, тем более такой сложной как учитель.

— Педагогическую нагрузку можно сравнить с космической, — сказала, рассказывая о своем выходном дне Арай Тобыкова, учитель школы № 2 имени А. Ермекова, Каркаралинского района. — В свое свободное время я люблю читать книги, вышиваю крестиком, бисером, много времени посвящаю проверке тетрадей, нахожу время помогать нуждающимся.

Помимо рукоделия и благотворительности Арай очень любит готовить, и даже угостила жюри баурсаками. Несмотря на карантинные ограничения соревнующиеся смогли создать в финальном туре атмосферу праздника, теплую, уютную, почти домашнюю обстановку.

Выше на ступень

Как ни удивляли учителя своими музыкальными талантами, способностями к стихосложению и прочими способностями, предпочтения все-таки было отдано сильнейшим по профессии.

— Для меня самое главное — это урок и внеклассное мероприятие, — выступил в завершительной части мероприятия постоянный член жюри конкурса, ветеран педагогического труда Сабит Контаев. — Я видел своими глазами, как вы преподаете, что привносите в профессию, что даете детям. Кто-то займет первое место, второе место. У каждого есть своя изюминка. По сравнению с прошлыми сложными годами, я вижу, что уровень участников стал выше на ступень. Скорее всего, это потому, что требования со стороны учеников и их родителей возросли. Сейчас мы уже не можем работать как раньше. Сегодня надо работать избирательно, зная запросы и возможности детей, не все же одинаковы. Я это сегодня увидел, то о чем миллион уже раз говорили — это дифференциация, адресный подход.

Кавалер ордена «Құрмет» вручил участникам грамоты и благодарственные письма, поблагодарив тех, кто не пробился в финал.

— Вы уже победители районного и городского уровня, — сказал Сабит Сеитович. — Вы должны гордиться этим. И вы достойны сейчас находиться здесь, так как выдержали конкурсные требования. Главное — участие! Есть еще республиканский уровень, но я уверен, что вы дойдете и до него, если будет желание!

Между тем, жюри выбрало четырех победителей и обладателей дополнительных номинаций. 3 место присуждено Жанерке Шакмановой из Карагандинской областной «Специальной школы-интерната № 6», она является учителем-дефектологом и учителем математики. На втором месте — Серикбол Тажибеков из гимназии имени Ж. Акылбаева (Шетский район), он преподаёт казахский язык и литературу, среди учеников — призёры и победители предметных соревнований республиканского масштаба, обладатели образовательных грантов. На первом месте Айнура Сарсенова из школы-лицея № 4 имени Абая, г. Сатпаев, тоже филолог с 15-летним стажем.

Обладательницей гран-при стала учитель казахского языка и литературы Динара Капарова из специализированной школы «Өркен» в городе Жезказган. Почти полтора десятка лет она преподаёт в учебных заведениях для одаренных детей. Ее

ученики участвуют в соревнованиях областного и республиканского масштаба, занимают призовые места, и уже создают собственные литературные произведения.

— Мои дети учатся сочинять стихи на факультативных занятиях. — говорит Динара Онгонисовна, которая и сама увлекается стихосложением, рифмы для своей визитки она подбирала сама — Часто участвуют в различных чтениях, олимпиадах занимают призовые места. Недавно я готовила двоих учеников с семьями на конкурс «Бір отбасы — бір кітап».

За лучший урок была награждена Маржан Аханова, из опорной школы № 1 Улытауского района. В номинации «За лучшее внеклассное мероприятие» приз получила Арай Тобыкова (школа № 2 имени А. Ермекова, Каркаралинский район). Лучшим домашним заданием была признана работа Кунсулу Нурпеисовой, ШЛ имени А. Букейханова (г. Шахтинск). «Приз зрительских симпатий» заслужил Олжас Коканов из опорной школы имени М. Сулейменова (Нуринский район).

Кроме того, в этом году была внедрена специальная награда — грант имени Рамзана Туребекова, которую вручили Саяту Шакееву, учителю № 16 школы г. Балхаш. ■



Мұражай — тәрбиелік және танымдық құндылық

Мұражай — туған еліміздің асыл қазынасы. Ол оқушыларды, жалпы жұртшылықты өлкеміздің шежіресімен таныстыра отырып, оны қастерлеуге тәрбиелейді. Жәдігерлерді қорғау мен жинақтау аясында жас ұрпақты отансүйгіштікке тәрбиелейді.

Жаңаарқа ауданы білім бөліміне қарасты барлық мектептер саны — 27. Оның ішінде 12 мектепте мұражай бар. Өлкетану бағытына арналған 4 мұражай, 1 тарихи-этнографиялық мұражай, мектеп тарихына арналған 4 мұражай, ауыл тарихына арналған 2 мұражай және Д.Ізтөлеуов атындағы 1 мұражай бар. Ең бірінші мектеп жанындағы мұражай қазіргі О.Жұмабеков атындағы тірек мектебінде (РО) 1971 жылы жинақтала бастаған. Оны алғашқылардың бірі болып қолға алған сол мектептің ардагер ұстазы Далбай Изтөлеуов еді. Кейіннен 2017 жылы осы мұражай қайта жөндеу жұмыстары жасалып, негізін қалаушы ұстаздың есімі берілген болатын.

Мектептерде «Мұражай сабақтары» жобасы жүзеге асырылады. Жоба аясында мектептер тақырыпқа сай сабақтарын мұражайда өткізіп жүр. Бұл ретте аудан орталығында орналасқан С. Сейфуллин атындағы мұражай қызметкерлерімен тығыз байланыста жұмыс жасаймыз. Атап айтсақ, № 132 ТМ (РО) мұғалімі Н. Шамаеваның өткізген «Тауға біткен жалбыз» атты кеште, Б. Амалбеков атындағы ТМ (РО) мұғалімі Г. Аманжолова өткізген «Жыр-жалын» жобасы аясын-

дағы С. Сейфуллинге арналған кеште жылжымалы көрме ұйымдастырылды. Тәуелсіздік күні қарсаңында О.Әлібаев атындағы ЖББМ оқушылары осы мұражайға виртуалды саяхат жасады. Сонымен бірге демалыс кезінде, сабақтан тыс уақытта оқушылардың музейді аралап, көруіне жағдай жасалады. Осындай жұмыстар арқылы тұлғаның әлеуметтік даралығы анықталып, танымы кеңейіп, патриоттық сезімі арта түседі.

Жаңаарқа ауданының орталығында орналасқан білім ұясының біріне Қазақстан Республика Үкіметінің № 857 Қаулысы негізінде белгілі жерлесіміз, қазақтың маңдайына біткен дара жұлдызы, жазушы, этнограф, шежіреші, зерттеуші, ғалым Ақселеу Сланұлы Сейдімбек аты берілген болатын.

Ұлт мақтанышына айналған Жаңаарқалық тұлғалардың ішіндегі шоқтығы биік жазушы, мемлекеттік сыйлықтың лауреаты, Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері Ақселеу Сейдімбек — халқымыздың маңдайына біткен ірі тұлға. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығы мерекесі қарсаңында асыл тұлға атындағы мектепте арнайы музей ашылды.

Мектеп ұжымы бірлесе отырып, А. Сейдімбек атындағы

мұражай ашуды қолға алып, жас ұрпақтың рухани азығы болар ауқымды істі жүзеге асырды. Бұл білім ұясында бұдан былай Ақселеу Сейдімбек атындағы музей, арнайы зал, оқу кабинеті бар. Жерлесіміздің еңбектері, жарық көрген мақалалары, фотосуреттері, қолынан жасалған ағаш бұйымдары, өзіне тиегілі заттары жинақталған. Оқу кабинетінде де дара тұлғамыздың арнайы бұрышы ашылып, қанатты сөздері жазылған. Арнайы залда тұлғаның өмірі мен еңбектерінен сыр шертетін стендтер мен еңбектері жинақталған мобильді кітапхана ілінген. Бұның барлығы осы мектептің оқушыларының білім алуы үшін маңызды құралдар екені сөзсіз.

Мектеп мұражайының ашылу салтанатында аудан әкімінің орынбасары Қанат Шубайұлы Қожықбаев қатысып, алғашқы құттықтау сөз сөйледі. Бойында қазақшылығы бұрқырап тұратын Ақселеу еңбектерінің келешек ұрпақ үшін маңызды болатынына тоқталып өтті. Бұл шараға ауданымыздың білім бөлімінің басшысы М. Балабаева, мекеме басшылары, А. Сейдімбектің туыстары қатысты.

Ақселеу ағамыз елдік, ерлік, бірлікке ұмтылуды мақсат етті. Ол кісі қағазға өте



Ә. С. МҰХАМЕДИНА,
Жаңаарқа ауданы білім бөлімінің әдіскері

ұқыпты болған. Ақселеу Сейдімбек көзі тірісінде орталық мұрағатқа 3 мыңнан астам құжат тапсырған екен, соның 700-ден астамы жазысқан хаттары. Үйіндегі кітап сөрелерінің үлкен бір бөлігі қаз-қатар тізілген папкалар. Тақырып-тақырыпқа бөліп, үлкен әріптермен таңбалап тастаған. Газеттен қажет мақала көрсе де, кітаптан керек дерек тапса да, тап-тұйнақтай етіп соған тігіп, не жазып қояды екен. Мақала не зерттеу еңбек қолға ала қалса, жаңағы папканы ашады да әлгі материалды қалауынша пайдалана береді. Ақселеу Сейдімбек ойы озық, санасы сергек, танымы тәуелсіз тұлға болды.

Осы мақтанар тұлғамыздың бойынан нағыз қазаққа тән асыл қасиеттің барлығын табуға болады. Мұны Алаш жұрты Ақселеусіз қалып, қалың елі қайғыға батқан қаралы жиында Әбіш Кекілбаев жүрегі қан жылап тұрып, жеріне жеткізе айтты. «Қазақта сал қандай болады? Ақселеудей болады.

Сері қандай болады? Ақселеудей болады. Би қандай болады? Ақселеудей болады. Батыр қандай болады? Ақселеудей болады. Пір қандай болады? Ақселеудей болады. Қазақтың жақсысы мен жайсаңының бәрі қандай болады? Ақселеудей болады. Қазақтың қатепті қызыл нары қандай болады? Ақселеудей болады. Бәрінің орнына бір ғана Ақселеу жүре алады. Ал Ақселеудің орнына кім жүре алады? Ешкім де емес, тек Ақселеудің өзі жүре алады», деген болатын. Бұдан артық Ақселеу ағамызға ешкім баға бере алмас. Дегенмен Ақселеудің арманын жүзеге асырар асыл ұрпағы, жас жеткіншектер өсіп келеді. Ендеше А. Сейдімбек атындағы мектептен білім алып, оның атындағы мұражайдан рухани байыған өрендеріміздің ұлты үшін қызмет жасары хақ. ■

«Туған елің — Қазақстанды жақсы білесің бе?» республикалық байқауы қорытындыланды

Балаларда туған жерге деген сүйіспеншілікті, отансүйгіштікті және еліне деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу мектепте оқытудың маңызды құраушы бөлігі болып саналады. Мектептерде балалардың бойында ұлттық бірегейлікті қалыптастыратын әдебиеттерді зерттеуге мүмкіндік беретін бірыңғай білім беру кеңістігін құру өте маңызды.

«Туған елің — Қазақстанды жақсы білесің бе?» республикалық балалар оқулары байқауы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 9 ақпандағы № 50 және 2021 жылғы 31 мамыр № 354 қаулыларымен бекітілген Жол картасын іске асыру аясында және Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай өткізілді.

Байқаудың мақсаты: кітап оқуға деген құштарлықты қалыптастыру, балаларды Отанымыздың тарихы, географиясы, астрономиясы және мәдени дәстүрлерімен таныстыру, баулу, өз

еліне деген мақтаныш сезімін қалыптастыру және «Рухани жаңғыру» бағдарламасының идеяларын жас ұрпақ бойына сіңіру.

Байқауға 5-7 сынып оқушылары қатысты.

Байқау ҚР Білім және ғылым министрлігі ұсынған келесі кітаптардың мазмұны бойынша өткізілді:

1. «Сиқырлы жұлдызша»;
2. «Атамекен сиқырлы елінің аңыздары»;
3. «Сиқырлы қазғыш-таяқша». Ежелгі Қазақстан тарихының көңілді оқулығы;
4. «Қазақстан елімен сиқырлы саяхат».

5. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы.

Кітаптар түрлі жастағы балаларға арналған ежелгі Қазақстан тарихы мен туған елінің киелі жер атауларының шығу тарихын тартымды түрде баяндап, жас оқырмандарды қызықты білім әлемімен (астрономия, география, тарих, аңыздар және т. б.) таныстырады.

«Туған елің — Қазақстанды жақсы білесің бе?» байқауы төрт кезеңді қамтыды.

Бірінші аудандық кезеңге аудан бойынша 85 оқушы қатысып, оның 5 (1 команда) облыстық кезеңге жолдама алды. Облыстық кезең нәтижесі



А. С. КОШКИНБАЕВА,
Бұқар жырау ауданы білім бөлімінің әдіскері

бойынша 1 оқушы 3 орынға, 2 оқушы 2 орынға ие болса, Көкпекті ЖББМ 6 сынып оқушысы Бауыржан Күнсәуле 1 орын алып, республикалық кезеңде жүлделі орынға иеленді.

15 желтоқсан күні Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай ұйымдастырылған жиында Қарағанды облысы білім басқармасының басшысы Қожахме-

това Гүлсім Шабданқызы «Туған елің — Қазақстанды жақсы білесің бе?» республикалық балалар оқулары байқауының жүлдегері Бауыржан Күнсәулеге диплом мен бағалы сыйлықтарын табыстады. ■

Карагандинские студенты получили путевки на международный чемпионат WorldSkills

10 декабря в Нур-Султане объявили результаты VI республиканского чемпионата «WorldSkills Kazakhstan — 2021». В числе победителей и призёров 10 карагандинцев, четверо из которых получили путёвки на международный чемпионат, который пройдёт в Шанхае в 2022 году.

Чемпионат 2021 года проводился в новом формате. Если раньше участники собирались в столице, то теперь было много площадок — в 11 регионах на базе передовых 38 колледжей. Среди них два карагандинских — технико-строительный колледж и колледж технологии и сервиса.

Чемпионат является официально признанной площадкой для демонстрации мастерства по выбранной компетенции. Участие в чемпионатах дает молодежи возможность профессионального развития и роста как высококвалифицированного специалиста.

10 студентов из Карагандинской области стали призерами национального чемпионата и 8 получили медали.

1 место (Покраска автомобиля) — **Зважий Евгений**, Карагандинский транспортно-технологический колледж;

1 место (Технология моды) — **Вечканова Виктория**, Карагандинский колледж технологии и сервиса;

1 место (Графический дизайн) — **Пак Кирилл**, Карагандинский профессионально-технический колледж;

1 место (Визуальный мерчандайзинг) — **Байкошкарлова Дана**, Карагандинский технико-строительный колледж;

2 место (Мобильная робототехника) — **Коныртаев Ерсаян**, Карагандинский высший колледж «Bolashaq»;

2 место (Мобильная робототехника) — **Дмитриев Артем**, Карагандинский технико-строительный колледж;

2 место (Поварское дело) — **Акипов Закир**, Карагандинский коммерческий колледж;

3 место (Сантехника и отопление) — **Жумабеков Арман**, Карагандинский технико-строительный колледж;

3 место (Электромонтажные работы) — **Конысбаев Исламбек**, Карагандинский высший политехнический колледж;

3 место (Управление беспилотными летательными аппаратами) — **Рай Мырзагельды**, Карагандинский высший политехнический колледж.

Стоит отметить, победителями VI Республиканского чемпионата «WorldSkills Kazakhstan — 2021» стали 188 студентов колледжей и вузов. 70 из них стали обладателями золотых медалей, 61 участник завоевал серебряные медали, 57 — бронзовые. Еще 136 участников награждены медальонами отличия. Победители чемпионата также получили медали, дипломы и денежные сертификаты.

Более 70 призеров получили приглашения на работу от крупных компаний страны. Среди них «СарыаркаАвтоПром», «1С



Рейтинг», «АгромашХолдинг KZ», «Kaz Minerals Aktogay», «Аэропорт Сары-Арка», «Автодом Motors KST» и другие.

Напомним, VI Республиканский чемпионат «WorldSkills Kazakhstan — 2021» стартовал 1 ноября этого года и проходил на 38 соревновательных площадках 11 регионов страны. В республиканском этапе приняли участие более 600 молодых профессионалов в возрасте до 22 лет из всех областей и городов республиканского значения. Участники соревновались по 46 официальным и 10 демонстрационным профессиям WorldSkills, а также демонстрировали свои навыки по

Полосу подготовила Ботагоз ШАМАРОВА, «Изденіс»

15 презентационным компетенциям.

Международное движение WorldSkills направлено на повышение престижа и популяризацию рабочих профессий и создает новые тренды в подготовке квалифицированных кадров. В нём принимают участие более 80 стран мира. Казахстан является полноправным членом WorldSkills International (WSI), WorldSkills Europe (WSE) и WorldSkills Asia (WSA). ■

В Шахтинске открылся центр профориентации

В преддверии 30-летия Независимости РК во Дворце школьников города Шахтинск открылся Центр развития профессиональных компетенций и карьерного роста. Удобные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами, мебелью.

Центр открыт в рамках исполнения поручения Главы государства об особой значимости ранней профориентации детей.

Основная цель его работы — создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Для помощи учащимся с выбором учебного заведения в центре размещена карта Карагандинской области, на которой отмечены колледжи

и вузы региона. Также есть каталог с перечнем специальностей, по которым в них обучают.

— Сегодня особое внимание уделяется уровню профессиональной подготовленности кадров. Обществом всё чаще и чаще поднимаются вопросы профориентации молодёжи. Мы открылись, чтобы помочь ребятам сделать один из самых важных шагов в жизни — определиться с будущей профессией, — отметила заведующая центром Марина Морозова.

В Шахтинске вся профориентационная работа организаций образования нацелена на оказание поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отноше-

ния к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В Центре планируется осуществление организационного, методического и рекламно-информационного обеспечения организаций образования города Шахтинск в сфере профессиональной ориентации, консультационная работа по вопросам профориентации, информированию по состоянию рынка труда и поступлению в высшие учебные заведения и организации ТПО города и области, а также установление взаимодействия и развитие социального партнерства с организациями началь-



ной, средней, старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, области.

С целью диагностики и коррекции определенных линий развития в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, а также морально-эмоциональной поддержки в планировании жизненных и профессиональ-

ных перспектив в Центре будет проводиться психолого-диагностическая работа с учащимися.

Центр станет ориентиром в сфере профессионального определения и воспитания конкурентоспособного специалиста, обладающего активной жизненной позицией и профессиональной мобильности. Работа направлена на учащихся с 8-го по 11-й класс. ■

Динара Капарова: «Мақсатсыз адам — желкенсіз кеме»

Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін жетілдіру және педагог мамандығының мәртебесін арттыру мақсатында Қарағанды облысында дәстүрлі түрде «Жыл мұғалімі» байқауы ұйымдастырылады. Биыл аталмыш додаға 39 педагог қатысып, бас жүлдеге «Өркен» мамандандырылған мектеп-интернатының қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Динара Капарова ие болды.

— Динара Онгонисовна, кәсіби өмірбаяныңызға тоқталайық, ұстаздық жолды неліктен таңдадыңыз?

— Мен бала кезден ұстаз болуды армандайтынмын. Үйде қуыршақтарымды отырғызып қойып, оларға сабақ үйрететінмін. № 6 Жезді орта мектебінде оқыдым. Ұстаздарымның барлығы білікті, білімді, парасатты жандар. Олардың жүріс-тұрысы, сөйлеген сөзі мен үшін ерекше еді.

Ұстаз болуыма ықпал еткен жандар — бастауыш сыныптағы мұғалім Мизамбаева Тыныштық Көшербекқызы және жоғары сыныпта қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен сабақ берген Есембекова Шайза, Абдирбаева Кабира апайларым. Осы ұстаздарымның жол көрсетуімен жоғары сыныпта нақты қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі боламын деп шештім.

Содан арманымды арқалап, Жезқазған қаласындағы Ө. А. Байқоңыров атындағы Жезқазған университетіне оқуға түсіп, тәмамдадым. Кейін өзімнің туған жерім, оқыған мектебім № 6 Жезді орта мектебінде еңбек жолымды бастадым.

Ұстаз болғанымда бір сәтке де өкінген емеспін. Себебі, баламен жұмыс жасау, оларға білім мен тәрбие беру — мен үшін үлкен бақыт.

— Кәсіби байқауға қатысуға қалай бел будыңыз, дайындық барысында қиындықтар болды ма?

— «Жыл мұғалімі» облыстық байқауына қатысасың деп қамшылаған директорымыз Әлия Сүлейменқызы болды. Байқауға дайындық барысында Рая Даулетқызы бастаған шығармашылық топтың көп көмегі тиді.

Облыстық мамандандырылған мектептер арасында өткен байқауда 12 қатысушы бақ сынастық. Бұл кезеңде мен 7-сыныпқа «Дос таңдай білу» тақырыбында қазақ тілінен сабақ және «Тәуелсіздік — орындалған арман. Қазақстандық жол» тақырыбында сыныптан тыс жұмысымды көрсеттім. Әділ қазылар тарапынан жоғары ұпайға ие болып, 3-кезеңге жолдама алдым.

Мен сабағымды да, сыныптан тыс жұмыс жоспарымды да «Өркен» мектебінің өмірімен байланыстырдым. Мүмкін, ұтымды шыққан сәтім де осы болған шығар. Байқаудың 3-кезеңінде әр өңірден жеңімпаз атанған 9 қатысушы бақ сынастық. Әріптестерім өте мықты, өз істерінің нағыз мамандары. 3 кезеңнен тұратын байқауда жоғары ұпай жинап, бас жүлдені жеңіп алдым. Әрине, бұл жеңіс тек менің ғана емес, мені үкілеп сайысқа қосқан мектебімнің жеңісі. Осы сайысқа қатысу арқылы

мен көп тәжірибе жинақтадым, кәсіби біліктілігім артты.

Осындай мүмкіндік сыйлағаны үшін Қарағанды облысы білім басқармасына және Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығына үлкен ризашылығымды білдіремін.

— Осы орайда ерекше мақтан тұтатын жетістігіңіз қандай?

— 19 жылдық мұғалімдік еңбек жолымда өзім де, оқушыларым да көптеген сайыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болдық.

2013 жылы облыстық «Үздік педагог» байқауында жеңіске жетіп, республикалық кезеңге жолдама алған болатынмын. Осы жылы Алматы қаласында өткен республикалық «Үздік авторлық бағдарлама» байқауында «Өлке әдебиеті» деген авторлық бағдарламам ерекше бағаланып, «Үздік элективті бағдарлама» номинациясын жеңіп алдым. Сонымен қатар, «Үздік ашық сабақ», «Үздік эссе» байқауларында да жүлделі орындарға ие болдым.

«Ұстаздан шәкірт озар» демекші, педагог екенімді дәлелдейтін бірден-бір себеп — оқушыларымның жеңісі. Оқушыларым облыстық, республикалық «Жарқын болашақ», «Ақберен» байқауларында, пән олимпиадаларында жеңіске жетіп, мәртебемді өсірді. Менің жеңістерімнің, жетістіктерімнің бастамасы № 3 «Білім-инновация» лицейінде қаланды. 12 жыл еңбек еткен осы мектебіме, әріптестеріме үлкен алғысымды білдіремін.

— Болашаққа қандай мақсат қойып отырсыз?

— Менің келесі мақсатым — «Үздік педагог» атағын алу. Осы мақсатыма жету үшін, әрине, көп еңбек етуім қажет. Облыстық «Жыл мұғалімі» атағын алу — осы мақсатқа жету жолындағы баспалдағымның бір сатысы. Одан кейінгі мақсатым — Ы. Алтынсарин төсбелгісін иелену. «Мақсатсыз адам — желкенсіз кеме» демекші, мақсат дегеніміз арманға адастырмай апаратын жол. Мен сол жолмен адаспай жүріп келемін.



Сұхбаттасқан Ботагоз ШАМАРОВА, «Ізденіс»

— Әріптестеріңізге айтар тілегіңіз?

— Әріптестерімді Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығымен құттықтай отырып, қазақ елінің дамуына қосып келе жатқан ерен еңбектері үшін шексіз алғысымды жеткізім келеді. «Ұстаздық еткен жалықпас, үйретуден балаға» деген ұлы Абай бабамыздың нақыл сөзін ұран етіп, жас ұрпақтың санасына тәрбие мен білімді сіңірудегі еңбектеріңіздің өлшеусіз екенін кейінгі ұрпақ біледі. Сіздер — жастардың болашағын айқындайсыздар, бүгін еккен дәндіріңіз ертеңгі жеңісті-жемісті күннің кепілі. Ұстаз болашақ азаматтарды ғана емес, бүкіл болашақ қоғамды қалыптастырады. Осы жолда сіздер мен біздің мойнымызға үлкен жауапкершілік артылып отыр. Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, креативті, жаңашыл, дарынды, жан-жақты, функционалды сауатты тұлғаны қалыптастыру жолындағы еңбектеріңізге және мемлекеттің гүлденуі жолындағы абыройлы істеріңізге толымды табыс тілеймін. Қызығы мен шыжығы қатар жүретін ұстаздық жолдарыңыз тек өрлеу мен өсуге бас тасын.

— Сұхбатыңызға рахмет, Динара Онгонисовна! Толағай табыс тілейміз! ■

О наименовании и переименовании некоторых организаций образования Карагандинской области

Согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 15 декабря ряд переименован ряд организаций образования Карагандинской области. Также более двадцати школам и колледжам присвоены имена выдающихся деятелей.

Присвоены имена следующим организациям образования:

- КГКП «Нуринский многопрофильный колледж» — имя Болат Абдикаримов; 2. КГУ «Школа-интернат № 68» города Караганды — имя Мартбека Мамыраева; 3. КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) № 132» Жанааркинського района — имя Еламана Шаханова; 4. КГУ «Гимназия № 9» Караганды — имя Казыбека Нуржанова;

- КГУ «Школа-гимназия № 104» города Караганды — имя Абая; 6. КГУ «Общеобразовательная школа № 34» города Караганды — имя Жакыпа Акбаева; 7. КГУ «Школа-лицей № 101» города Караганды — имя Ыбырая Алтынсарина; 8. КГУ «Общеобразовательная школа № 9» города Сатпаев — имя Каныша Сатпаева;

- КГУ «Общеобразовательная школа № 15» города Сатпаев — имя Алькея Маргулана; 10. КГУ «Школа-гимназия № 1» города Сатпаев — имя Бауыржана Момышулы; 11. КГУ «Школа-лицей № 19» города Сатпаев — имя Ыбырая Алтынсарина; 12. КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) № 1» Осакаровского района — имя Алихана Бокейхана; 13. КГУ «Общеобразовательная школа № 5» Осакаровского района — имя Жамбыла; 14. КГУ «Общеобразовательная школа № 21» Осакаровского района — имя Ахмета Байтурсынулы; 15. КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) № 23» Осакаровского района — имя Каныша Сатпаева; 16. КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) № 26» Осакаровского района — имя Абая;

- КГУ «Общеобразовательная школа № 29» Осакаровского района — имя Ыбырая Алтынсарина; 18. КГУ «Общеобразовательная школа № 8» — имя Бауыржана Момышулы; 19. КГУ «Общеобразовательная школа № 16» города Балхаш — имя аль-Фараби; 20. КГУ «Школа-лицей № 17» города Балхаш — имя Алимхана Ермакова; 21. КГКП «Дворец школьников» города Балхаш — имя Ағыбай батыра.

Переименованы следующие организации образования Карагандинской области:

- КГУ «Красно-Полянская общеобразовательная школа» — «Общеобразовательная школа имени Шакарима»; 2. КГУ «Специализированная школа-интернат «Өркен» — на «Специализированная школа-интернат имени Абая». ■

Тәуелсіздік күні қарсаңында облыс ұстаздары марапатталды

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Тәуелсіздікке тарту» атты салтанатты іс-шара өткізілді. Мереке-лік шараға облыс педагогтері, білім беру саласының ардагерлері, білім бөлімдерінің, білім беру ұйымдарының басшылары және басқа да қонақтар шақырылды.

Салтанатты іс-шара аясында білім беру саласында үздік жетістіктер көрсеткен педагогтер марапатталды.

Ең жоғары марапат — «Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығының білім беру үздігі» төсбелгісімен педагогикалық еңбек ардагері, Қарағанды облысында білім беруді дамыту бойынша қоғамдық кеңес төрағасы — Жошина Маулида Қырғызбайқызы марапатталды.

ҚР Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республи-

касының білім беру ісінің құрметті қызметкері» төсбелгісімен 8 педагог, ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Ы. Алтынсарин» медалімен 1 педагог, бірқатар ұстаздар ҚР Білім және ғылым министрлігінің Құрмет грамотасы және алғыс хатымен, Қарағанды облысы әкімінің Құрмет грамотасымен және алғыс хаттарымен, «Білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіптік одағының Қарағанды облыстық ұйымы» қоғамдық бірлестігінің Құрмет грамотасымен мара-

патталды. Білім басқармасының алғыс хатымен серіктестер және білім бөлімі басшылары марапатталды.

Сонымен қатар, Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы қарсаңында білім беру саласындағы ұзақ жылғы жемісті еңбектері және жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі тәжірибесі мол ұстаздарды ұлықтау, ұрпақтар арасындағы сабақтастықты жалғастыру, аға буынның қажырлы еңбегін үлгі ету мақсатында білім беру сала-



сында 50 жылдан астам үзбей жұмыс істеп келе жатқан педагогтермен кездесу өткізілді.

Тәжірибелі педагогтер білім басқармасының «Қарағанды облысының білім саласына еңбегі сіңген қызметкер» төсбелгісімен марапатталды және

Қарағанды облысы білім басқармасы

оларға білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподағы тарапынан сыйлықтар тапсырылды. ■

Қарағанды облысында жас мамандар форумы өтті

9 желтоқсанда ZOOM платформасында «Білім мен кәсіптік дағды — заманауи білім беру жүйесінің басты бағдары» атты жас педагогтердің III форумы өтті. Іс-шараға Қарағанды облысының білім беру ұйымдарының: мектепке дейінгі ұйымдар, жалпы білім беретін мектептер, гимназиялар, лицейлер, облыстық мектеп-интернаттар, отбасын қолдау орталықтары, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының жас мамандары қатысты.

Форум жас педагог қызметкерлердің шығармашылық белсенділігін дамытуға, кәсіби шеберліктерін арттыруға, Қарағанды облысының білім беру жүйесінің басым бағыттарымен таныстыруға бағытталған.

Іс-шара аясында 10 пікірталас алаңы мен пленарлық отырыс өткізілді. Пікірталас алаңдары қазақ және орыс тілдерінде «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту», «Тәрбие жұмысы», «XXI ғасыр дағдылары мен біліктері», «Техникалық және кәсіптік білім беру», «IT-технологиялар» бағыттары бойынша жалғасты.

Әр пікірталас алаңында жас мамандардың қатысуы-

мен 2 шеберлік сағаты өткізілді. Модераторлары — оқу-әдістемелік орталығының әдіскерлері, ассоциация төрағалары, жетекші пән мұғалімдері.

Форумның пленарлық отырысы Қарағанды облысының білім басқармасында дөңгелек үстел форматында өтті. Дөңгелек үстел «Дипломмен ауылға», «Тәлімгер мен жас маман — серіктестік парасаты» бағыттарында ұйымдастырылды. Отырыстың құрметті қонақтары: педагогикалық еңбек ардагерлері Беткер Ирина және Тулешева Райхан, Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының

директоры Абдикерова Бакиткул, сонымен қатар жас мамандар — Бұқар жырау ауданы, Үштөбе тірек мектебінің педагог-дефектологі Федоренчик Малвина, Жамбыл атындағы мамандандырылған мектеп-интернатының информатика пәні мұғалімі Мақамбаев Шоқан, «Еліме алғыс айтамын» жобасының аясындағы челледждің қатысушысы «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернатының мұғалімі Абылай Нұрдаулет, Саран қаласы «Бақыт» балабақшасының тәрбиешісі Тепикина Юлия және оның тәлімгері Зурдеева Маргарита, «Өркен» мамандандырылған мектеп-ин-



тернатының ағылшын тілі пәні мұғалімі Жакина Перизат және оның тәлімгері Ташимова Алтынай, Қарағанды жоғары политехникалық колледжінің арнайы пәндер оқытушысы Жарылғап Мәди, «Өркен» мамандандырылған мектеп-интернатының қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Ораз Абай.

— Форумға Тәуелсіздіктің төл құрдасы болғандықтан, жас маман ретінде шақырылдым. Бұл форум мен үшін үлкен жауапкершілікті талап

Аида РАХИМКУЛОВА,
«Ізденіс»

өтті. Менің білім жолымда тәрбиелеп келе жатқан шәкірттерім роботехника бойынша халықаралық, республикалық, облыстық байқаулардың жеңімпаздары, — деп пікір білдірді форум қатысушысы Жамбыл атындағы мамандандырылған мектеп-интернатының информатика пәні оқытушысы Шоқан Ерматұлы. ■

Ступени роста — залог успешной методической работы

С 6 по 10 декабря методисты дошкольных организаций Карагандинской области городов Шахтинск, Темиртау, Балхаш обучались на курсах «Школа молодого методиста — Ступени роста».

Программа данных курсов содержала много интереснейшего и разнообразного материала. Прослушав различные лекции, педагоги получили возможность повысить свою профессиональную компетентность.

Методисты с удовольствием выполняли практические задания, так как материал был разнообразен и актуален. Все участники отметили хорошую организацию курсов, ни один волнующий вопрос не остался без ответа, педагоги-методи-

сты узнали много нового и важного для своего профессионального развития. Такие курсы дают море положительных эмоций, помогают поверить в себя и свои силы. Применялись различные формы проведения занятий. Материал изложен доступно, всё логично и ясно. На занятиях использованы активные и интерактивные методы обучения, каждая минута была плодотворно использована.

Самым значимым для методистов стала работа в группах, обмен опытом был очень ценен. Мы оказались в атмосфере доброжелательности и внима-

ния. Благодаря высокому уровню подготовки всех спикеров все темы курса были очень информативными и актуальными.

Огромное спасибо за все-сторонний охват наиболее актуальных тем в методической профессиональной деятельности: структура годового плана, работа с молодыми педагогами, программа «Рухани жаңғыру», организация и проведение мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста, программа стратегии развития ДО.

Данные курсы ещё раз доказали, что мир развивается стре-

Б. М. ХАМИТОВА,
методист отдела образования г. Темиртау

мительными темпами и требует от методиста готовности к переменам, способности меняться, воспринимая инновации.

Хочется выразить огромную благодарность и признательность за профессионализм, отличную подготовку, актуальную информацию и доброжелательную обстановку всем спикерам и организаторам курсов «Школа молодого методиста — Ступени роста». ■

Теміртауда металлургия бағыты бойынша құзыреттілік орталығы ашылды

15 желтоқсанда Теміртау жоғары политехникалық колледжінің 65 жылдығына орай және «Жас маман» республикалық жобасы аясында «Металлургия және металл өңдеу» бағыты бойынша құзыреттілік орталықтарының ашылу салтанатына арналған іс-шара өтті. Шара барысында қара металлургия саласындағы мамандарды даярлауға арналған мамандандырылған зертханалардың заманауи жаңа жабдықтары көрсетілді.

Іс-шараға Қарағанды облысының білім басқармасының басшысы Қожахметова Гүлсім Шабданқызы, Теміртау қаласы әкімдігінің өкілдері, «Арселор-Миттал Теміртау» АҚ әлеуметтік серіктестері қатысты.

Қазіргі таңда колледж Қарағанды облысының жетекші оқу орындарының қатарына кіреді. Колледж білім беру қызметтері нарығында 60 жылдан астам уақыт жұмыс істеп, 18 мамандық бойынша мамандар даярлайды.

Биыл колледж қара металлургия және металл өңдеу мамандықтары бойынша «Жас маман» республикалық жобасына қатысқан. Әлеуметтік серіктестері болып «АрселорМиттал Теміртау» АҚ және «Инкар-1» ЖШС табылады.

— Тәуелсіздіктің 30 жылдығы қарсаңында колледжімізге 65 жыл толып отыр. Сонымен қатар «Жас маман» жобасы аясында колледжімізде 5 құзыреттілік орталықтары ашылды. Бұл жерде біз студенттерімізбен қатар кәсіпорындардың жұмыскерлерін де оқытамыз, — деп атап өтті колледж директоры Айдар Ақылсерікұлы.

Аида РАХИМКУЛОВА,
«Ізденіс»

Болашақ құзыреттілік орталығында металл өңдеу және металлургия құзыреттіліктері бойынша WorldSkills чемпионаттарына қатысушыларды дайындау, сарапшыларды оқыту, сондай-ақ өңір жұмыскерлерін даярлау жоспарланды. ■



«Жас маман» жобасы — құзыреттілік орталығының іргетасы



«Жас маман» жобасы аясында жаңғыртылған оқу орнымыздың жанынан жастардың инновациялық жобаларын қолдайтын стартап-орталықтар болашақта өз ішінен құрылып, дуалдық білім беру жүйесі тәжірибесі кеңінен таралуына мүмкіндік берері

анық. Жобаны жүзеге асыру барысында, кәсіпорындармен өзара тиімді ынтымақтастық орнатылуда. Бұл білім беру жүйесі оқытушылардан кәсіби икемділік пен ұтқырлықты, сан қырлы шығармашылық қызмет пен өзін-өзі басқару, өзін-өзі ұйымдас-

20 желтоқсан күні Қарағанды теміржол колледжінде теміржол саласының құзыреттілік орталығы ашылды.

Е. Е. МАГРУПБЕКОВ,
директор,
«Қарағанды теміржол колледжі»

тыру жағдайындағы біліктілікті қажет етеді.

Осындай талаптардың барлығын қарастыра отырып ашылған құзыреттілік орталығының ашылу салтанатына Қарағанды қалалық мәслихатының хатшысы К. Бексұлтанов, Қарағанды облысының білім басқармасының басшысы Г. Қожахметова, Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының директоры Б. Әбдікерева, техникалық және кәсіптік білім беру бөлімінің басшысы К. Абенова, «ҚТЖ-Жүк тасымалы» ЖШС — «МК

Қарағанды бөлімшесі» филиалының директоры М. Көкірекбаев, «ҚТЖ ұлттық компаниясы» АҚ «Қарағанды магистральдық желі бөлімшесі» филиалы директорының орынбасары Е. Сыздықов қатысты.

Шара барысында таныстырылым жасаған колледж өңір мен республика үшін осындай орталықты ашудың маңыздылығын, орталықтың жұмыс мазмұны мен даму деңгейлерін көрсетті.

Құзыреттілік орталығының ашылуына бөлінген 416 млн теңге қаражат теміржол көлі-

гінде қолданылатын жоғары технологиялық жабдықтарды сатып алынды. Болашақта білім алушылар мен оқытушыларға қызмет ететін бұл орталықтың берер мүмкіндігі зор екенін атап айтқан жөн. Себебі, халқыңа адал еңбек қылу — әркімнің адамдық борышы. Теміржол саласына қызығушылығы бар әр білім ізденушісіне бұл ашылған құзыреттілік орталығы таптырмас мүмкіндік. Еліміздің болашақ келбеті — білімпаз жастарға қанат болатын құзыреттілік орталығының талай жетістігіне куә боламыз деген сенімдіміз. ■

Межотраслевой центр компетенций открылся в Караганде

20 декабря состоялось открытие межотраслевого центра компетенций, который был создан в рамках реализации проекта «Жас маман».

Церемонии открытия центра возглавил секретарь городского маслихата Бексултанов Кудайберген Бексултанович, поздравив коллектив со столь знаменательным событием. Также в церемонии открытия участвовали первый заместитель председателя районного филиала партии «Nur Otan» Аманжолова Бахытжан Аманжоловна, работодатели из числа социальных партнеров депутаты городского маслихата Ан Сергей Валентинович, Ивченко Геннадий Иванович, Абенова Куралай Мухамедгалымовна, начальник отдела ТипО Управления образования Карагандинской области, начальник отдела кадров ТОО «КЗМК-Имстальком» Кауанов Дауыржан Бахытович.

Карагандинский горно-индустриальный колледж участвует в проекте проекта «Жас маман» по специальностям «Сварочное дело», «Техническое обслуживание и «Ремонт горного электрооборудования». На сегодняшний день в колледже в рамках проекта по 2 специальностям обучается 255 студентов. В следующем учебном году по госзаказу планируется принять 145 человек.

На реализацию проекта было выделено 264 119 000 млн. тенге.

В рамках проекта полностью оборудованы учебные кабинеты, лаборатории и мастерские колледжа по компетенциям «Горное дело» и «Сварочные технологии». Помимо закупки нового оборудования, в рамках проекта

Н. А. АБДЕНОВ,
директор,
«Карагандинский горно-индустриальный колледж»

«Жас маман» разработаны учебные планы и программы, которые соответствуют мировым стандартам, проведены ремонтные работы в мастерских и лабораториях колледжей.

Перечень оборудования сформирован с учетом стандартов WorldSkills и на основе предложений Палаты предпринимателей, а также работодателей.

Проект «Жас маман» дает возможность развивать уникальные профессиональные компетенции у обучающихся, поднимать их на новый качественный уровень, создавать комфортные условия для подготовки специалистов по наиболее востребованным индустриальным и сервисным профессиям, которые актуальны не только на казахстанском, но и на международном рынке. ■



Тілге құрмет — елге құрмет



Қазақстанда тұратын жүзден аса ұлт өкілдері Қазақстанның халқын, соның ішінде қазақ халқының тұрмыс-әдебиетін, әдет-ғұрпын, мәдениетін, әдебиетін, тілін білуге міндетті.

«Қазақ тілінің халқымыздың бірлігін одан әрі нығайта түсуге, біріктіруші факторға айналуға әлеуеті бар. Ол этносаралық қатынас тілі болуы үшін оны үйренетін адамдар санын ұлғайтып, қолданыс аясын кеңейту қажет», — деп атап өтті Елбасы Н. Ә. Назарбаев.

Қазіргі таңда өзге ұлт өкілді даму мүмкіндіктері шектелген балалар үйі тәрбиеленушілеріне мемлекеттік тілді — қазақ тілін үйрету мәселесі өте өзекті.

Тәрбиеленушілердің мектепте қазақ тілі пәнін оқығанына қарамастан балалардың қазақ тілін меңгеру деңгейінің төмендігі анықталды. Көбінесе бұндай

жағдайдың себебі, балалардың қазақ тілін үйренуге мотивацияның және сапалы тілдік ортаның болмауы.

Осы мәселені шешу мақсатында даму мүмкіндіктері шектелген балаларға арналған балалар үйінде «Қазақ тілі мектебі» ұйымдастырылды.

«Қазақ тілі мектебі» қыркүйек айынан жұмысын бастады. Мектеп оқушылары — 10-14 жас аралығындағы өзге ұлт өкілдері.

Мектептің мақсаты: балалар үйі тәрбиеленушілерінің қазақ тілін үйреніп, жетік меңгеруіне жағдай жасау (Қазақ тілін үйрену коммуникативтік қағида-сына негізделеді. Сондықтан оқытудың барлық әдістері қазақ тілін қарым-қатынас құралы ретінде үйренуге бағытталған).

Мектептің міндеттері:

1. Қазақ тілінің негізін (дыбысты айту, әліпби, сөздік, грамматикалық құрылым) үйрену.
2. Мемлекеттік тілге деген сүйіспеншілік пен құрметке баулу.
3. Патриоттық сезімді қалыптастыру.
4. Қазақстан азаматының азаматтық сезімін қалыптастыру.
5. Қазақ тілінің даму тарихын оқып, қарастыру.

Қазақ тілі мектебінің ұстаздары ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жүргізу іс-тәжірибелеріне сүйене отырып, сабақта әртүрлі педагогикалық технологияларды қолданады. Балалар үйі жағдайында қазақ

Б. К. МАМАЖАНОВА,
тәрбиеші,

*«Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларға арналған балалар үйі»,
Қарағанды қ.*

тілін үйрету арқылы, тәрбиеленушілердің қазақ тіліне деген сүйіспеншілігі мен қызығушылықтары артады, мемлекеттік тілді білу парыз екенін ұғынады. Балалар үйіндегі іс-әрекеттің барлық түрінде жаңа өткен сөздерді қолданып, тәжірибе жүзінде машықтай алады. Алдыңғы сабақтарда алған білімдерін бүгінгі сабақпен ұштастыра отырып, топтық, жұптық, жекеше жұмыс жасау арқылы білімдерін толықтыру.

Тәрбиеленушілердің сабақ барысында белсенділігін арттырудың жолы — сайыс. «Қазақ тілінің білгірлері» сайысы Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерейтойына арнайы өткізілді. Тәрбиеленушілер екі топқа бөлініп өтілген тақырыпты қалай меңгергендерін көрсетіп, жарысты. Сайыс өте, қызықты өтті. Мұндай сайыстар оқушылардың қазақ тілін үйренуге ынтасын арттырады және көзқарасын қалыптастырады. «Тәрбие басы бесіктен» демекші, біз балалар үйінде тәрбие мен білім беру үрдісін дұрыс және тиімді, ұтымды ұйымдастырсақ, тәуелсіз, егемен еліміздің болашағы жарқын, ұрпағы білімді болары анық. ■

Он жылдық өткелі бар мекеме

Қазіргі кезде арнайы білім беру саласындағы әлемдік білім беру кеңістігіне ұмтылуға байланысты жасалып жатқан талпыныстар жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыруды талап етеді. Сондықтан балалардың дербестігі және танымдық қабілеттерін дамытып, өмірдің жаңа жағдайларында пайдалана білуге үйретудің қажеттілігі туындайды.

Балаларға көмек қолын созуда, өмірге бейімделуіне және жеке тұлғасын әлеуметтендіруге сонымен қатар еңбекке баулуда Жаңаарқа ауданы білім бөлімінің «Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті» КММ аянбай еңбек жасап жатқанына биыл он жыл толып отыр. Осы жылдарда біздің мекемеден 500-ге жуық баланың қажеттілігін және оның мүмкіндігіне сай түзете-дамыту, білім сапасын жаңаша әдіс-тәсілдермен жетілдіру жұмыстарына үздіксіз жүргізіліп келеді.

2011 жылы Қарағанды әкімдігінің № 09/07 қаулысына сәйкес ашылып, өз жұмысын осы уақытқа дейін жалғастырып келеді. Мекемеде он мұғалім, бір медбике — массажист, есепші, шаруашылық меңгерушісі және төрт кіші қызметкер еңбек атқаруда. Біздің жұмысымыз нәтижелі болуы үшін көптеген мекемелермен бірлесе жұмыс атқаруымызға тура келетінін білдік. Сондықтан осы он жыл аралығында аудандағы мекемелермен және мектеп ұжымдары, балабақшалардың

тәрбиешілеріне ағартушылық жұмыстарын жүргізіп, көмек беру және тәжірибе алмасу мақсатында аудандық семинарлар ұйымдастырып, өз тәжірибелерімен үнемі бөлісіп отырады. Аудандық семинарларда логопед, дефектолог, психолог, емдік дене шынықтыру мамандары өз түзете-дамыту жұмыстарынан үзінді көрсетіп, балалардың түзете-дамыту жұмыстарын әдістемелік көмек көрсету мақсатында, өз пікірлерін ортаға салды. «Мұғалім өз білімдерін үздіксіз жетілдіріп отырғанда ғана мұғалім, ал оқуды ізденуді тоқтатса оның мұғалімділігі де жойылады» деп педагог К. Д. Ушинский айтқандай, ұстаздарымыз қайта даярлау курстарынан өтіп, білімдерін үнемі жетілдіріп отырады. Ұстаздардың өз бөлмелері бар. Мекеменің материалдық базасы жаңартылып, әрбір ұстаздың бөлмелері жұмыс жасауға ыңғайланып, қажетті дидактикалық көрнекіліктермен және құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Сондай-ақ ұстаздарымыз мекеменің, аудандық және облыстық

білім бөлімінің, республикалық, халықаралық конференцияларына, облыстық, аудандық газет баспасында мақалалары жарияланып отырады және көптеген конкурстарға қатысып сертификаттар, мадақтамалармен марапатталып келеді. Атап айта кететін болсақ, білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы ұйымдастырған конкурста А. Абельдина логопед мұғалім «Үздік логопед — 2017», «Үздік логопед — 2020» облыстық байқауына қатысып жүлделі II және III орындарға ие болды. Дефектолог Н. Б. Шубаева, А. И. Шожина, Т. К. Масабаева, М. К. Игенова, Н. С. Омаров, Ж. Р. Ибикенова, медбике Ғ. Д. Искакова, О. С. Шаймерденова, Ж. С. Кауымбаев, М. Бейсенбаева болашағымызды тәрбиелеу жолында және жүктелген міндеттерін атқаруда аянбай еңбек жасауда.

Әр мереке сайын балаларымыздың жүрегіне қуаныш сыйлау мақсатында тәрбиелік шаралар өткізіліп тұрады. Атап өтетін болсақ, 1-қыркүйек білім күні, Отбасы күні, Тұң-



ғыш Президент күні, Тәуелсіздік күні, Жаңа жыл, Аналар мерекесі, Наурыз мерекесі, 1 маусым балаларды қорғау күні және Рәміздер күні үнемі ата-аналармен бірге аталып отырады. Сонымен қатар облыс, аудандық «Жұлдыз-ай» және басқа да байқауларға қатысып, әр номинация бойынша жүлделі орындарға ие болып және ұлттық және спорттық ойындар ойнатылып, балаларымыздың патриоттық сезімін оятып, еңбексүйгіштікке, әдептілікке және әсемділікке тәрбиелеп келеміз. Сондай-ақ мекеме балаларына жылулық сезімдерін білдіруде аудан кәсіпкерлері балаларымызға үнемі мереке күндері қарсаңында демеушілік көрсетіп, сыйлықтарын сыйлаудан жалыққан емес.

Пандемияға байланысты ZOOM платформасы арқылы да заман талабына сай және ұлт-

Ж. САРБАСОВА,
*«Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті» КММ,
Жаңаарқа ауданы*

тық дәстүрде тәрбиелеуде ата-аналарымыз балаларымен белсене қатысып, өз өнерлерін ортаға салуда. Отбасы күніне байланысты биылғы жылы екі отбасы республикалық бейнероликтер онлайн конкурсына қатысып, мадақтамалармен марапатталды.

Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың жүзіне күлкі ұялатады, ал әрбір шаттықты мезеттерде жанына жылу сыйлап, денсаулығын жақсартуға көмектесетінін көру біз сияқты ұстаздарға үлкен бақыт. Бала — бақыт кілті дегендей бізге осы жүктелген міндеттерді атқару басты парызымыз деп білеміз. ■



Фестиваль добра и творчества

Включение детей с особыми образовательными потребностями в дополнительное образование расширяет возможности коммуникативных связей, интеллектуального и физического развития, их социальной адаптации и самореализации.

оказывая огромное влияние на его дальнейшую судьбу.

С 2000 года в центре детско-юношеского творчества «Элем» города Темиртау реализуется проект инклюзивного образования — ежегодный фестиваль творчества для детей с особыми образовательными потребностями «Аяулы жүрек». Двери центра всегда гостеприимно открыты для всех детей. В кружках ЦДЮТ «Элем» занима-

ются дети с различными диагнозами, в 2021 году 25 детей с особыми образовательными потребностями посещают коллективы центра в инклюзивном направлении.

26 ноября 2021 года в центре детско-юношеского творчества «Элем» проведен очередной XVII городской фестиваль детского творчества «Аяулы жүрек», на который было подано 82 заявки.

В рамках фестиваля прошел ряд мероприятий: семинар для мам особенных деток, выставка работ прикладного творчества и гала-концерт, награждение участников фестиваля творчества, где дети показали свои таланты.

С 15 ноября в холле центра в рамках фестиваля «Аяулы жүрек» выставлены работы декоративно-прикладного творчества детей с особыми

И. А. ТИХОМИРОВА,
директор,
КГКП «ЦДЮТ «Элем»,
г. Темиртау

образовательными потребностями «Мы можем всё!».

На гала-концерте проведена церемония награждения участников выставки и педагогов, подготовивших ребят к фестивалю. Все участники и педагоги получили грамоты.

Исполнение песен, яркие танцевальные композиции, чтение стихотворений порадовали в этот день всех, и ребят, и педагогов, и организаторов. Концерт получился ярким, интересным и трогательным, оставив в сердце каждого много добрых впечатлений... ■

Курсовое проектирование — неотъемлемая часть обучения

Важную роль в подготовке специалистов для автомобильного транспорта занимает курсовое проектирование. Студенты не только закрепляют полученные на теоретическом обучении знания, но и совершают свой первый творческий шаг в деле развития производственно-технической базы автотранспортных предприятий.

Независимо от цели курсового проекта он должен быть сделан с учетом новых современных технологий и достижений в области развития автомобильного транспорта.

Цель курсового проекта: закрепление знаний студентов при проектировании производственных подразделений современных автотранспортных предприятий.

Курсовой проект обучающегося:

- представляет собой самостоятельную разработку материала, свидетельствующую о теоретических знаниях по предмету «Техническое обслуживание авто-

мобилей» по соответствующей теме.

- прививает навыки расширения и углубления теоретических знаний, полученных в ходе текущих занятий и при самостоятельном изучении учебной научной литературы по данному предмету, систематизировать и закреплять их.
- должен носить творческий характер, выполняться с использованием актуальных данных и отвечать требованиям логического и четкого изложения материала.

Вводная часть отражает значение и актуальность темы курсового проекта, обозначает цель и задачи написания работы.

Основными разделами основной части в обязательном порядке являются:

1 Расчет производственной программы:

- расчет количества капитальных ремонтов и технического обслуживания
- определение объема ремонтнообслуживающих работ за год
- определение объема работ для поста
- расчет численности производственных рабочих для поста

2 Организация работ на посту

3 Расчет площадей помещений:

- состав помещений и подбор оборудования для поста
- расчет площади поста
- санитарно-технические расчеты (освещение, отопление, вентиляция)

4 Технологическая часть

5 Экономическая часть

6 Мероприятия по охране труда и технике безопасности на посту

7 Мероприятия по охране окружающей среды.

- Каждый раздел должен иметь свои наименования и на всем содержании курсового проекта должен соблюдаться логический переход от одного раздела к другому. Кроме того необходимо делать сноски с указанием источника и используемой литературы.

- В заключительной части подводятся итоги, излагаются основные выводы по теме и предложения, рекомендации обучающегося

В. Ф. ЗУЕВ,
преподаватель
спец. дисциплин,
КГУ «Карагандинский
агротехнический колледж»

- Подпись работы является обязательным элементом для допуска обучающегося к экзамену. Курсовой проект должен быть сдан в колледж в установленные сроки согласно графика сдачи курсовых работ.

Рекомендуемая литература:

- В. Л. Роговцев А. Г. Пузанков В. Д. Олдфильд. «Устройство, техническое обслуживание и эксплуатация автотранспортных средств». Транспорт, 1990 г.
- П. А. Колесник. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей». Издательство Транспорт. 1995 г.
- Профессионально-техническое образование. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей». Издательство «Высшая школа». 1993 г. ■

Активные методы обучения на уроках русского языка

Сегодня основная цель обучения — это не только накопление учеником определенной суммы знаний, умений, навыков, но и подготовка школьника как самостоятельного субъекта образовательной деятельности. В основе современного обновленного образования лежит активность и учителя, и, что не менее важно, ученика.

Именно этой цели — воспитанию творческой, активной личности, умеющей учиться, совершенствоваться самостоятельно, и подчиняются основные задачи современного образования.

На уроке я выстраиваю работу так, чтобы учащиеся самостоятельно пришли к тому или иному выводу. В своей работе стараюсь проводить комплексное обучение: развиваю речь (монологическую, диалогическую, письменную), мышление, формирую орфо-

графические, пунктуационные навыки.

Чтобы ребенок был заинтересован на уроках русского языка, и, следовательно, работа была продуктивной, я использую в течение урока различные виды деятельности: диктанты, тексты, карточки, тестирование, работа с опорными схемами и таблицами, творческие задания. Когда провожу уроки с игровой деятельностью, чтобы включить каждого учащегося в познавательную активность, заинтересовать его этим процессом,

использую парную, групповую и коллективную работу.

Самостоятельная работа учащихся на уроках русского языка может также стать прекрасным средством активизации интереса и познавательной деятельности учащихся. Самостоятельная работа с учебником, логический анализ текста, членение его на части, формулирование заголовков частей, составление простых и сложных планов, подготовка устных и письменных сообщений, конспектирование статей — все

эти виды работ, направленные на развитие самостоятельности мысли обучающихся, вооружают навыками, необходимыми в жизни. На своих уроках я часто даю задания дифференцированно.

Новые информационные технологии позволяют совершенствовать учебный процесс в целом. Применение компьютерных учебных средств целесообразно на различных этапах процесса обучения русскому языку: при объяснении нового материала, закреплении изученного, повторении и обобщении сведений, контроле над усвоением знаний, отработке умений и навыков при подготовке к выполнению СОР и СОЧ, поиске новых форм компьютерного моделирования. Уроки-презентации дают возможность реализовать принцип наглядно-

Г. Н. ГАЛИНА,
учитель русского языка
и литературы,
КГУ «ОШ № 8», г. Шахтинск

сти, повысить эффективность урока в ракурсе развития личностного потенциала учащегося. Тем самым повысить заинтересованность ученика предметом, а если школьник проявляет интерес к предмету, поэтому повышается его успеваемость, качество знаний.

Таким образом, чтобы учащиеся проявляли познавательную активность на уроках, нужно учителю проявлять множество усилий, творчество, не стоять на месте, постоянно находиться в движении. Как говорил Бернард Шоу: «Единственный путь, ведущий к знанию — деятельность». ■

Сандық технологиялардың көмегімен оқушыларды көркем жазуға баулу

Сауатты жазудың алғышарты бастауыш сыныпта қаланады. Сондықтан да баланың оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүргізілген жұмыстар жүйелі өтуі тиіс.

Елбасымыз Н. Назарбаевтың «Бәсекеге қабілетті дамыған мемлекет болу үшін біз сауаттылығы жоғары елге айналуымыз керек. Қазіргі әлемге жай ғана жаппай сауаттылық жеткіліксіз болып қалғаны қашан. Сондай-ақ балаларымыздың, жалпы барлық жеткіншек ұрпақтың функционалдық сауаттылығына да зор көңіл бөлу қажет. Балаларымыз қазіргі заманға бейімделген болуы үшін бұл аса маңызды», — деген сөзі еске түседі.

Бастауыш мектеп мұғалімдері қолданатын ең танымал сандық құралдар — презентация, бейне және аудио фрагменттер мен компьютерлік тесттер. Алайда, жазуды үйрену — бұл сыныпта ғана емес, үйде де графикалық дағдыларды жетілдіру бойынша үнемі жаттығулар жасауды қажет ететін процесс. Жоғарыда айтылғандарға байланысты каллиграфияны оқыту үшін мобильді сандық білім беру ресурстарын құру өзекті болып табылады. Каллиграфия және жазуға үйрету әдістемесі негізінде жазуды оқыту бойынша мобильді қосымшаны әзірлеу үшін электрондық-сандық технологияларды қолдану мектепке дейінгі және кіші мек-

теп жасындағы балаларға білім беру қызметінің толыққанды субъектілері болуға мүмкіндік беретін бірегей инновациялық қадам болып табылады.

Сандық технологиялардың көмегімен оқушыларды көркем жазуға баулу үшін қажетті бағдарламалар және веб-қызметтерді қарастырайық. Қашықтан жұмыс жасаған мұғалімдерге оқушылардың каллиграфиялық қабілетін қалыптастыру қиындық туғызғаны анық. Заманауи әлемде адам түрлі ақпараттық технологиялармен қоршалған: компьютерлер, ноутбуктар, планшеттер, смартфондар және т.б. Каллиграфия өнерін арнайы көркемдік таланттарсыз да үйренуге болады. Бірақ кез келген басқа дағдыларды дамыту сияқты, көп жұмыс істеп, жаттығу керек. Интернеттегі әдемі жазу курстары күндізгі оқуға тамаша балама болып табылады. Қашықтан бейне-сабақтар тыңдаушыларды каллиграфия тарихымен таныстырады, қажетті құрал-саймандар, қол мен қаламның дұрыс қойылуы туралы ақпарат береді, негізгі қаріптер мен оларды қолдану салалары туралы әңгімелейді.

Қазіргі таңда дұрыс жазуға машықтандыруға арналған көп-

теген бағдарламалар мен сайттар іске қосылды. Солардың кейбіріне тоқтала кетсек:

1 «Көркем жазу» — сандық қосымшасының көмегімен оқушы әріптердің дұрыс жазылуын біліп қана қоймай, дыбысталуын ести алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Бағдарламаны смартфонға жүктегеннен кейін әріптер көрсетілген терезе шығады, әріптің үстінен саусақпен басып жазуға және «тазарту» батырмасы арқылы өшіруге болады. Қосымша қазақ тілінде, қазақ әліпбиінің негізінде құрылған.

2 «Каллиграфия» қосымшасы арқылы «Таза жазу» ертегілер әлеміне саяхат жасауға болады. Қызықты иллюстрациялар арқылы баланың қызығушылығы оянып, тапсырмаларды орындауға ынтасы артады. Қосымша 4 бөлімнен, 20 сабақтан тұрады. Тапсырмалар оңайдан күрделіге принципіне негізделген. Каллиграфия көмекшілері: жазу сызықтары, торкөздер, нүктелер мен сызықшалар көмекке келеді.

3 «Кіші мектеп оқушыларына арналған каллиграфия» онлайн курсы өткір және жалпақ қаламмен көркем



жазуды үйретіп қана қоймай, негізгі стильдер мен қаріптерді игеруге көмектеседі. Курстан өткеннен кейін әртүрлі стильде әдемі жазу машығы қалыптасады.

Аталмыш сандық қосымшалар білім беру қызметінде балаларды каллиграфияға оқыту саласындағы бірқатар өзекті мәселелерді шешуге ықпал етеді, атап айтқанда:

- ұсақ моториканың дамымауы мәселелері;
 - балалар мен ата-аналардың ұқыпты жазу дағдыларын қалыптастыруға қызығушылығының болмауы проблемалары;
 - балаларда жазу дағдыларын қалыптастыру үшін қолданыстағы оқу-әдістемелік кешенінің жеткіліксіздігі мәселелері.
- Мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балаға монотонды іс-әрекетке объективті түрде көңіл бөлу қиын, ал таңбаларды жазу

Ә. М. ИГІЛКОВА,
«№ 27 жалпы білім беретін мектеп» КММ,
Теміртау қаласы

кезінде мобильді қосымша мен дәптерлерді кезекпен қолдану балаларды каллиграфиялық жазуға үйретудің тиімділігін едәуір арттырады. Мобильді қосымшада материалды ұсынудың ойын формасы білім алушыларға тек жайлы жағдайда және ыңғайлы уақытта ата-аналарының көмегімен каллиграфия негіздерін игеруге ғана емес, сонымен қатар отбасының кіші мүшелері — орта және жоғары мектеп жасындағы балаларға мұғалім рөлін алуға мүмкіндік береді, бұл оқуға деген ынтаны едәуір арттырады. Бір отбасынан шыққан бірнеше баланың қосымшаны пайдалану мүмкіндігі жаттығуға бәсекелестікті арттыра алады. ■

Используем QR-технологии в детском саду

Ребенок XXI века прогрессивен и имеет доступ к любой информации посредством гаджетов. В современном мире тяжело обойтись без мобильных и компьютерных устройств. Так почему же не попробовать вовлечь дошкольников в познавательную деятельность с помощью гаджетов?

Одной из новых технологий является технология QR-кодов. QR-код (в переводе с английского (quick response) означает «быстрый отклик») — это матричный код.

QR-код позволяет пользователям, обладающим смартфонами, за 10 секунд интерактивно получить самую разную информацию на свои мобильные устройства. Закодировать под этот код возможно что угодно, будь то видео, картинка, текст и т.д. В образовательных целях можно закодировать ссылки, которые направляют ребят на образовательный сайт с информацией, помогающий решить определённую задачу; разместить такие коды на информационных, новостных стендах; использовать QR-код в виде закодированных заданий или наоборот, ответов и многое другое, все дело лишь в вашей фантазии.

Как использовать QR-коды в детском саду

Использовать QR-код можно на любом занятии: математика, развитие речи, рисование, аппликации, и т.д.; в сюрпризных моментах; в самостоятельной деятельности детей.

Технология направлена на мотивацию ребёнка к освоению новой информации.

Знакомство детей с QR-кодом можно начать с познавательного мультфильма «Фиксики» — Штрих-код. Прикрепив QR-коды на книги в книжном уголке дети могут прослушать любимую аудиосказку, рассматривая иллюстрации.

Прикрепив QR-коды на горшки с цветами в группе у воспитателя всегда под рукой есть ссылка на сайт с информацией про этот цветок.

На памятках в уголке природы можно разместить QR-коды, которые содержат видео

информацию данной памятки, которую могут просмотреть дети (памятка «Как ухаживать за комнатными растениями», «Комнатные растения»).

Особенно эффективно использование технологии QR-кода на прогулке (можно услышать пение птиц, шум ветра, воды, фрагмент музыкального произведения или даже любимую мелодию, увидеть необходимую картинку и мультфильм, всегда можно иметь под рукой такую карту, поскольку она не занимает много места; при проведении запланированной экскурсии на объектах маршрута можно разместить QR-коды в помощь педагогу).

В игровой деятельности очень популярны в наше время различного рода квесты, в которых QR-коды могут выступать, как и заданиями для прохождения квеста, так и указателями

направления движения (подсказками).

Можно детям раздать QR-коды домой. Но не просто, а зашифровать в них аудиосказки, при этом, не рассказывая о том, что мы им даем. Мы предложили им дома вместе с мамой и папой расшифровать QR-код и на следующий день рассказать, кому что попало.

Квадратики QR-кодов привлекают детей своей загадочностью. Это способствует повышению интереса дошкольников к занятиям. Ребята учатся взаимодействию, учатся уступать друг другу и договариваться.

QR-код при взаимодействии с родителями

Современный родитель — это человек активный, находящийся в постоянном поиске новой информации, но обладающий огромным дефицитом времени. Все чаще мы слышим от родителей, что не хватает времени для поиска материалов для дополнительных занятий с детьми.

Родители могут познакомиться с электронной версией документа в любое удобное для них время, сохранив QR-код в памяти мобильного устрой-

Р. А. РЯБОВА,
воспитатель,
КГКП я/с «Малыш», г. Сарань

ства. Можно кодировать актуальную информацию для родителей (литературные произведения, загадки, ребусы, графические задания, дидактические игры и т.д.). Все это позволяет родителям получить всю необходимую информацию по различным вопросам оперативно и компактно.

Педагог не должен стоять на месте. Статус педагога возрастает только тогда, когда педагог интересен детям и родителям. Использование инновационных технологий в образовании позволяет идти в ногу со временем и сделать образовательное пространство открытым.

Как кодировать информацию

Процесс создания QR-кодов не составляет никакого труда. Нужно лишь определиться с тем, какую информацию нужно закодировать (ссылка на сайт, изображение, текст, sms-сообщение, тест, игра и др., выбрать размер кода и запустить генератор (<https://ru.qr-code-generator.com>)). Зашифрованная информация может быть расшифрована с помощью смартфона или планшета с установленным приложением. ■

Лидер профсоюзного движения

20 декабря ушла из жизни признанный лидер профсоюзного движения, энергичный, инициативный, работающий в ритме современных требований руководитель — Самойлюк Татьяна Филипповна.

Татьяна Филипповна — Почетный работник образования Республики Казахстан, Член Исполкома Центрального комитета профсоюза работников образования и науки Республики Казахстан, Совета по образованию при Акиме области, Федерации профсоюзов Карагандинской области. Награждена Знаком «Почетный работник образования Республики Казахстан», Почетным Знаком Федерации профсоюзов Республики Казахстан «Кәсіподақтарға сіңірген еңбек үшін», Почетной грамотой Всеобщей Конфедерации профсоюзов стран СНГ, медалью имени Ыбырай Алтынсарина.

Татьяна Филипповна начала свой трудовой путь учителем в небольшой сельской школе Нуринского района. Позднее

преподавала русский язык и литературу в Караганде. Благодаря активной жизненной позиции и высокому профессионализму была назначена председателем профкома техникума, затем стала инструктором организационного отдела облсовпрофа. Прошла все ступени в областном комитете профсоюза — от секретаря до председателя областного комитета профсоюза работников образования и науки Карагандинской области.

Талантливый организатор и грамотный лидер, Татьяна Филипповна успешно реализовала ряд задач, направленных на повышение социального статуса педагогических и научных кадров, развитие социального партнерства в отрасли, повышение эффективности системы правовой и

экономической защиты прав и профессиональных интересов работников. При ее непосредственном участии решались проблемы, связанные с законодательной базой образования, аттестацией организаций образования, системой оплаты труда.

Заложены средства на бесплатные медицинские осмотры, повышение квалификаций, надбавки к окладам сельских учителей, поддержку молодым специалистам. Организована работа консультационного пункта по оказанию методической помощи по различным вопросам профсоюзной деятельности, в том числе и правового всеобуча.

Заклучены Соглашения о социальном партнерстве, благодаря которым предусматриваются дополнительные социальные гарантии и различные льготы: доплаты за вредные условия труда, дополнительные отпуска, расторжение трудового договора по инициативе работодателя производится с согласия профкома, включен раздел «Гарантии деятельности и прав Профсоюза и его структурных подразде-



лений». Проводятся конкурсы профессионального мастерства и фестивали художественного творчества педагогов, организована работа по оздоровлению работников образования и их детей, благотворительные акции, профсоюзная елка.

98 % педагогов области охвачены профсоюзным членством, что свидетельствует о

высокой востребованности и актуальности его работы.

Татьяна Филипповна — один из опытных, грамотных, инициативных профсоюзных лидеров, умевший четко определить направления действий, сформулировать и добиться их исполнения. Она пользовалась заслуженным уважением среди педагогического сообщества региона и всей страны. ■

Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области выражает искренние соболезнования родным и близким Татьяны Филипповны.

Хабарландыру

Құрметті педагогтер!

2022 жылға облыстық педагогикалық «Ізденіс» газетіне жазылу жалғасуда.

Газетке жазылуды АҚ «Казпочта» бөлімшелерінде рәсімдеуге болады.

Жазылым бағасы:

Қалалар үшін — 685,80 тг. (3 ай), 1 371,60 тг. (жартыжылдық), 2 743,20 тг. (жыл).

Ауылдарға — 711,60 тг. (3 ай), 1 423,20 тг. (жартыжылдық), 2 846,40 тг. (жыл).

Басылым индексі: 66357

Айта кетейік, білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының мобильді қосымшасы арқылы сіз үйден шықпай-ақ басылымның электрондық нұсқасына жазыла аласыз.

Мобильді қосымшаға жазылу құны: 540 тг — 3 ай, 1 080 тг — 6 ай, 2 160 тг — 12 ай.

Объявление

Уважаемые педагоги!

Продолжается подписка на областную педагогическую газету «Ізденіс» на 2022 год.

Оформить подписку можно в отделениях АО «Казпочта».

Стоимость подписки:

Для городов — 685,80 тг (3 месяца), 1 371,60 тг (полугодие), 2 743,20 тг (год).

Для сел — 711,60 тг. (3 месяца), 1 423,20 тг. (полугодие), 2 846,40 тг. (год).

Индекс издания: 66357

Стоит отметить, через мобильное приложение учебно-методического центра развития образования вы можете оформить подписку на электронный вариант издания, не выходя из дома.

Стоимость подписки в мобильном приложении: 540 тг — 3 месяца, 1 080 тг — 6 месяцев, 2 160 тг — 12 месяцев.

2021 жылдың 20 желтоқсанында «Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Қарағанды облыстық ұйымы» қоғамдық бірлестігінің төрайымы, Қазақстан Республикасы білім беру ісінің құрметті қызметкері Самойлюк Татьяна Филипповна дүниеден өтті. Татьяна Филипповна Қарағанды

облысындағы білім және ғылым қызметкерлерінің ең ірі кәсіподағын табысты басқарып, бар өмірін ұстаздар құқығын қорғауға арнады. Самойлюк Т. Ф. қызметкерлерді бір ұжымға біріктіре отырып, облыстың ұстаздары мен кәсіподақ белсенділері арасында лайықты бедел мен құрметке ие болды.

Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің ұжымы Татьяна Филипповнаның отбасы мен жақындарына қайғыларына ортақтасып көңіл айтады.

Вся жизнь Татьяны Филипповны — яркий пример беззаветного служения Профсоюзу, избранному делу защиты прав работников образования, верности своим идеалам и убеждениям. Мы высоко ценили ее отзывчивость и принципиальность, энергию и доброту.

Тысячам членов Профсоюза она помогала справляться с проблемами, вникала в каждую ситуацию. Высокое чувство ответственности, равнодушие к проблемам работников, конструктивные предложения по их решению и участие во всех делах являлись основными принципами работы Татьяны Филипповны.

Управление образования Карагандинской области, педагогическая общественность выражает коллегам, родным и близким Татьяны Филипповны глубокое сочувствие и соболезнования. Светлая память о ней навсегда останется в наших сердцах.

Федерация профсоюзов Республики Казахстан, Казахстанский Отраслевой профсоюз работников образования и науки, Профсоюзный Центр и Территориальные структуры Отраслевых профсоюзов Карагандинской области выражают глубокие соболезнования родным и близким в связи с невозполнимой утратой — скоропостижной кончиной председателя Карагандинской областной организации Казахстанского отраслевого профсоюза работников образования и науки —

САМОЙЛЮК ТАТЬЯНЫ ФИЛИППОВНЫ.

Скорбим вместе с Вами.



https://play.google.com/store/apps/details?id=dev.amsmirnov.umc_ok

Самғатқан сан қыранды алтын ұям

Биыл Қарағанды қаласында орналасқан өнер ордасы — мамандандырылған музыка мектеп-интернатының құрылғанына 55 жыл толып отыр. Мектеп Қазақ КСР Министрлер Кеңесінің 1966 жылғы 4 маусымдағы қаулысы негізінде ауылдық жерлердегі дарынды балаларды іріктеу және оқыту үшін жеті жылдық және орта арнаулы музыка мектептері желісін кеңейту мақсатында ашылған.

Мектептің алғашқы директоры 1967-1974 жылдары Құрманғазы атындағы Алматы консерваториясының түлегі Э. Э. Шмидт болған.

Бұл кезеңде оқушылардың алғашқы іріктеу жұмыстары жүзеге асырылып, мектептің материалдық базасы құрылып, педагогтер ұжымы құрылды, сонымен қатар музыкалық бөлімдер ашылады: арнайы фортепиано, ішекті, халықтық, үрмелі және соқпалы аспаптар бөлімі, теориялық бөлім, міндетті фортепиано бөлімі. 1982 жылы директор Тулешов А. Т. бастамасымен мектепте мемлекеттік тілде оқытатын сыныптар ашылды. Ондағы алғашқы мұғалімдер А. К. Біржанова және Р. К. Тулешова болды.

Мектеп оқушылары дәстүрлі түрде ең жоғары деңгейдегі байқауларға қатысады,

табандылығын көрсетеді, қазылар алқасының жоғары бағасын алады, лайықты марапаттарға ие болады, жоғары жүлделі орындарға ие болып, республикалық музыка мектептеріне лайықты бәсекелестік тудырады. Жеңістерге педагогтердің, сүйемелдеушілердің, тәрбиешілердің, барлық педагогикалық ұжымның тынымсыз шығармашылық жұмысының арқасында қол жеткізілді.

Мектептің оқу жүйесінің негізінде музыкалық бағыт бойынша оқытудың жеке нысаны жатыр, бұл мектеп оқытушыларына әр оқушыға барынша жеткілікті уақыт бөлуге, оқушылардың білімі мен мүмкіндіктеріне сәйкес мамандандырылған дайындық бойынша негізделген және сыналған бағдарламаларды тәжірибеге енгізуге мүмкіндік береді.

2018 жылдан бастап мектепті білім беру ісінің үздігі,

«Ы. Алтынсарин» төсбелгісінің иегері Илимбаев Қайырбек Напталович басқарады. Оның жетістікке деген сенімі, ұымдастырушылық қабілеті, тәжірибесі мектеп ұжымын жаңа биіктерге жетелеуде.

Қазіргі уақытта мектепте 400-ден астам бала оқиды. Бүгінгі таңда мектеп жалпы білім беру және кәсіби музыка білім беру бағыттарын біріктіретін оқу-шығармашылық процесінің күрделі жүйесі бар жалғыз оқу орны ретінде танымал. Музыкалық мектеп-интернаттың мақсаты ауылдық жерлердегі дарынды балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады.

Дарынды музыканттардың қалыптасуы мен дамуына зор үлес қосқан оқытушылар жетерлік. Атап айтсақ, ҚР еңбек сіңірген қайраткері Бимендина Р. И., ҚР Білім беру ісінің үздіктері:

Наумова З. И., Брусенцов В. В., Акпарова Г. К., білім берудің құрметті қызметкерлері: Токарева О. В., Тишмаганбетова К. С. және Ы. Алтынсарин төсбелгісінің иегерлері Сәрсенбеков Ж. Д. пен Алимжанова Б. К.

Мектеп педагогтері Қазақ ұлттық өнер университетімен, Құрманғазы атындағы Қазақ ұлттық консерваториясымен, Тәттімбет атындағы өнер колледжімен, Облыстық біліктілікті арттыру институтымен, халық академиялық аспаптар оркестрімен, Қ. Байжанов атындағы облыстық филармониямен тығыз байланыста жұмыс істейді.

Тәуелсіздік жылдарында ғана музыка мектеп-интернатының оқушылары түрлі номинациялар бойынша 832 рет республикалық және халықаралық байқаулардың лауреаттары мен дипломанттары атанды, олардың кейбіреулері жоғары марапат — бас жүлдеге ие болды. Балалардың байқауларға қатысуы — олардың музыканттар ретінде жаңа сапалы өсуіне үлкен ынталандыру. Біз оқушыларымызды мақтан тұтамыз. Олардың жеңістері педагогтерді жаңа шығармашылық табыстарға жетуге шабыттандырады. Көптеген жылдар бойы әртүрлі бөлімдерде облыстық, республикалық және халықаралық байқаулардың жеңім-

З. К. ЖУМАНОВА,
қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі,
«Мамандандырылған музыка мектеп-интернаты»

паздардың бірнеше ұрпағын тәрбиелеген Герасименко Е. Г., Вахрушева Е. А., Бекенов Б. О., Турганбаева Г. Э., Букина Г. Ю., Амержанова Г. М. сынды ардагерлер мен оқытушылар жұмыс істейді.

Мектептің көптеген түлектері ҚР жоғары оқу орындарында, жақын және алыс шетелдерде: Қырғызстан, Ресей, Германия, Италия, Англия, АҚШ-та кәсіби білім алады.

Өз қызметін мемлекетіміздің және шетелдерінің мәдениетін дамытуға арнаған «Астана-Опера», Президенттік оркестр, Алматы қаласының мемлекеттік үрмелі оркестрі, Нұрсұлтан қаласы әкімінің үрмелі оркестрі, қазақ халық аспаптары оркестрлері сияқты ҚР үздік шығармашылық ұжымдарында қызмет атқаратын түлектер мектептің мақтанышы болып табылады.

Біздің оқушыларымыз еліміздің мәдениетін әлемдік деңгейде лайықты көрсететін үлкен музыканттар болатынына нық сенімдіміз және түлектеріміз бұл сенімді лайықты түрде ақтап келеді. Табысқа жету жолында шәкірттер биік шыңды бағындыра берсін! ■

Елеулі мектептің мерейтойы

Талай қыранды қанаттандырып, талай ұланды ұясынан ұшырған «Дарын» мамандандырылған мектеп-интернатына биыл 25 жыл толып отыр. Ел Тәуелсіздігінің 30 жылдығына тұспа тұс келген мектептің мерейтойын желтоқсан айында атап өткелі отырмыз.

«Дарын» мамандандырылған мектеп-интернаты ҚР Президентінің «Ауылдан шыққан дарынды балаларға арналған мектептерді дамыту мен мемлекеттік қолдау көрсету туралы» өкімі және Қарағанды облысы Әкімінің шешімімен 24.05.1996 ж. № 158-а от 01.08.1996 жылғы бұйрығына сәйкес ірге тасы қаланып, болашақта дарынды, талабы өрге жүзер жүздің жүйрігін дайындайтын мектеп-интернат 1996 жылы ашылды.

Дарынды баланы анықтау, қолдау көрсету мақсат тұтқан мектеп-интернатына қабылдау 5-сыныптан басталады. Бүгінгі таңда мектебімізде 21 сыныпта 497 оқушы білім алуда, оның 150 оқушысы интернатта жатып білім алады. Мектебіміздің оқыту тілі аралас, бір ауысымда

оқиды. Мектеп бойынша 6 пәндік кафедрасында аттестаттаудың жаңа талаптарына сай 1 педагог-шебер, 30 педагог-зерттеуші, 6 педагог-сарапшы және жоғары санаттағы білікті мамандар жұмыс атқарады.

«Дарын» мамандандырылған мектеп-интернаттың әрбір шәкірті білім көкжиегіне сеніммен ұмтылып, мектеп мақтанышына айналуы мақсат етсе, инемен құдық қазғандай білім тұңғышының нәрін алған «Алтын белгі», «Үздік аттестат» иегерлері бұл күнде республикамыздың барлық аймағында еліміздің дамуына өздерінің үлестерін қосуда.

Мектеп ұжымы қазіргі таңда оқытудың жаңа технологиялық әдіс-тәсілдерін пайдалану арқылы дарынды оқушыларды дер кезінде анықтап, шәкірттерді

шығармашылыққа баулуды басты парыз санайды. Осы мақсатта мектеп физика-математика бағытында негізі қаланғаннан бері жұмыс атқарып келеді.

Педагогикалық ұжымның басты міндеті — халықаралық қоғамдастықта өзін-өзі табысты жүзеге асыруға мүмкіндік беретін сапалы білім бере отырып, бәсекеге қабілетті, патриоттық рухта жеке тұлғаны, әлем азаматын тәрбиелеу. Білім беруді жүзеге асыру барысында оқу бағдарламасының вариатив бөлімінің дұрыс бағытталуы, атап айтқанда «Шығармашылық зертхана», «Жеке тұлғаны дамытуға бағытталған курс», «Таңдау пәндері», «Элективті курс» және т. б. дарынды баланың жан жақты дамуына мүмкіндік береді. Халықаралық



Б. Ж. МАХАЕВА,
директордың орынбасары,
«Дарын» ММИ

сін беріп келеді. Оған мектеп түлектерінің мемлекеттік грант иегерлері атанып, жоғарғы оқу орындарына түсуі дәлел.

Елбасымыз Н. Ә. Назарбаев: «Еліміздің ертеңгі-бүгінгі жас ұрпақтың қолында, ал жас ұрпақтың тағдыры — ұстаздың қолында» деп өз сөзінде айтқанындай, білімді ұрпақ тәрбиелеу — бүгінгі ұстаз қауымының алдында тұрған үлкен мәселе. Міне, осындай үлкен жетістікті арқалап келе жатқан мектептің әлі де жетер жетістігі, алар асуы, бағындырар белесі әлі алда. ■