

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора КГКП
«Учебно-методического центра
развития образования
Карагандинской области»**

 **Р.Казтаев**

« 31 » 08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

**Директор КГКП «Учебно-
методический центр развития
образования Карагандинской
области»**

 **Абдикерова Б.Х.**

« 31 » 08 2023 г.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ДЕНЬ ЛОГИКИ»**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Педагогический проект «ДЕНЬ ЛОГИКИ»
Обоснование разработки	Задание руководителя управления образования Карагандинской области
Автор идеи	Управление образования Карагандинской области Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области
Руководитель проекта	Абдикерова Б.Х., директор КГКП «Учебно-методический центр Управление образования Карагандинской области»
Разработчики проекта	Айтжанова Ж.А, методист КГКП «Учебно-методический центр Управление образования Карагандинской области»
Участники проекта	Учителя начальных классов организация образования Карагандинской области, КГУ «Специализированная музыкальная школа-интернат»
Цель проекта	Повышение профессиональной компетентности педагогов, оказание методической помощи в развитие ключевых компетентностей учащихся начальных классов
Задачи	1. Оказание методической поддержки в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов и повышении логического, критического мышления; 2. Организация и проведения мастер-классов в рамках обобщения опыта работы; 3. Создание творческой группы; 4. Создание и распространение базы видеоуроков; 5. Проведение анкетирования среди участвующих учителей;
Ожидаемые результаты реализации проекта	• Повышение профессиональной компетентности учителей региона, обмен педагогическим опытом; • Повышение качества знаний учащихся за счет развития математической грамотности и повышения логических способностей; • Разработка методических рекомендаций по развитию логического мышления учащихся начальных классов; • Разработка видеоуроков по решению логических задач. • Создание базы заданий по логике;

Этапы реализации проекта	1 этап-подготовительный этап (август-сентябрь 2023 г.) 2 этап – основной этап (сентябрь 2023 г. – март 2025 г.) 3-й этап-заключительный этап (апрель-июнь 2025 г.)
Источники необходимых инструментов	Методическая литература Аудиовизуальные системы, компьютер, карты поддержки, наборы логических задач, технологии итд
Индикаторы	• Повысить качество образования по математике в регионе в 2023-2024 учебном году с 65% до 67% и в 2024-2025 учебном году до 70%; • Вхождение в тройку лучших команд республиканской олимпиады «Алтын туғыр»
Предполагаемые продукты	1. Методические инструменты и рекомендации; 2. Сборник логических задач; 3. Подготовка базы видеоматериалов, связанных со способами решения логических задач; 4. Обобщение опыта учителей.
Срок реализации проекта	Январь 2023 - июнь 2025

Актуальность

Начальная школа считается основным периодом развития логического мышления ребенка. Потому что логическое мышление, сформировавшееся впоследствии на основе наглядного мышления, помогает решать более широкие задачи, приобретать научные знания.

Сегодня в условиях преподавания, что является актуальным вопросом, цели урока направлены на повышение познавательной активности ученика. Логические способы мышления не могут сформироваться сами собой на уровне познавательного развития с момента прихода детей в школу. Учитель должен заложить основу логических знаний и умений.

Только посредством логического мышления и понимания мы можем различить причинно-следственные связи, взаимозависимость, происхождение и развитие окружающих нас вещей. Процесс логически правильного мышления повышает способность ученика стремиться к углублению и расширению своего понимания мира, жизни, творения, рассматривая при этом свои предположения со скептицизмом и критикой. Процесс логического мышления является результатом познания мира с научной точки зрения, запоминания в мозгу человека предметов и явлений внешнего мира, рассмотрения правильных форм, законов и правил этого образа. Логические способы мышления не могут быть сформированы у детей со дня их поступления в школу, для этого учителю необходимо заложить основу логических знаний и умений, учитывая возрастные возможности детей, описывая каждую деятельность, действие, отрабатывая материал. Поэтому использование логических задач в обучении является важным фактором качественного обучения. А овладение логическими методами, формами мышления, понятиями, суждениями, мнениями по выводам мыслей учащимися младших классов предусмотрено в программе начальной школы.

В ноябре 2022 года учителя Карагандинской области показали лишь 43% качества на олимпиаде «Алтын тұғыр», Республиканского научно-практического центра «Дарын» Министерства образования и науки Республики Казахстан совместно с ТОО «Зерделі» ақыл-ой дамыту мектебі». Из 139 участвующих учителей только 6 прошли на республиканский этап. Из 64 учителей, не получивших призовых мест 21 учитель набрал очень низкие баллы.

В ноябре 2022 года педагоги Карагандинской области показали лишь 43% качества на олимпиаде «Алтын тұғыр», проводимой ТОО «Республиканский научно-практический центр «Дарын». Из 139 участвующих учителей только 6 прошли на республиканский этап. Из 64 учителей, не получивших призовых мест, 21 учитель набрал очень низкие баллы.

В ходе анализа результатов было замечено, что у учителей возникают трудности при решении нестандартных и логических задач, а также при выполнении заданий, призванных аргументировать и доказывать в заданиях. Из этого можно сделать следующий вывод: учителя не используют в своей работе логические, олимпиадные и нестандартные задания.

Основная задача, которую предстоит решить: повышение качества знаний обучающихся, обмен педагогическим опытом.

Цель проекта: Повышение профессиональной компетентности педагогов, оказание методической помощи в развитие ключевых компетентностей учащихся начальных классов

Задачи:

- Оказание методической поддержки в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов и повышении логического, критического мышления;
- Организация и проведения мастер-классов в рамках обобщения опыта работы;
- Создание творческой группы;
- Создание и распространение базы видеоуроков;
- Проведение анкетирования среди участвующих учителей;

Срок реализации проекта: январь 2023 – июнь 2025

Ожидаемые результаты:

- Повышение профессиональной компетентности учителей региона, обмен педагогическим опытом;
- Повышение качества знаний учащихся за счет развития математической грамотности и повышения логических способностей;
- Разработка методических рекомендаций по развитию логического мышления учащихся начальных классов;
- Разработка видеоуроков по решению логических задач.
- Создание базы заданий по логике.

Приложение №1

Правила проведения мастер-классов

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителей по направлению логика.

1. Ознакомьтесь с типами логических задач из приложения №2.
2. Определите тему.
3. Определитесь с типом мастер класса
4. Определить форму и способы передачи.
5. Определите, как будет представлена информация (презентация, таблицы, диаграммы, графики, текст и т. д.). Структурируйте материал.
6. Напишите основные тезисы по теме дистанционного урока.
7. Подготовьте необходимые материалы: ссылки на сайты, видео, обучающие материалы, электронные книги итд
8. Создавайте логически ориентированные задачи (задачи должны быть сбалансированы по размеру и сложности).
9. Подумайте, как и почему устанавливается цена.
10. Соблюдайте регламент (30-40 минут).
11. Создайте общий план урока.
12. Проанализируйте, почему вы достигли или не достигли того, о чем думали, и с какими трудностями столкнулись?
13. Не забывайте получать обратную связь.
14. В конце мастер-класса презентуйте свой видеоролик по теме.

Приложение №2

Виды логических задач

1. Задачи на закономерность. 1-4 кл
2. Таблица истинности. 1-4 кл
3. Задачи, связанные с возрастом человека. 1-4 кл
4. Математические ребусы. 1-4 кл
5. Магические квадраты. 1-4 кл
6. Комбинаторные задачи. 2-4 кл
7. Нумерация страниц книги итд. 1-4 кл
8. Задачи на пропорции. 3-4 кл
9. Задачи на движение (по течению и против течения). 4 кл
10. Периметр и площадь (высокий уровень). 3-4 кл
11. Задачи с обратным ходом. 4 кл
12. Посадка деревьев, распил деревьев. 2-4 кл
13. Геометрические задачи: (геометрические головоломки, задачи со спичками, задачи с использованием бумаги в клетку итд). 1-4 кл
14. Логические задачи: задачи на переливание, задачи на взвешивание, задачи на переправы, задачи на разъезды, задачи на дележи, задачи на соответствие и порядок, задачи на распиливание, разрезание. 1-4 кл
15. Задачи с ложными высказываниями. 1-4 кл

**План мероприятий на 2023-2025 годы
в рамках проекта «День логики»**

№	Мероприятия	время	Форма завершения	ответственный
1	Создание творческой группы по методическому сопровождению проекта.	Август 2023 г.	Творческая группа	Мукашева Г.Г. Айтжанова Ж.А.
2	Разработка проекта, подготовка материал, создание список участников	сентябрь 2023г.	проект	Айтжанова Ж.А.
3	Создание списка учителей-участников проекта, проведение опроса	сентябрь 2023 г.	список участников, результаты опроса	Айтжанова Ж.А.
4	Формирование расписания мастер-классов на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь 2023г.	Проект, таблица	Айтжанова Ж.А.
5	Работа с преподавателями, которые проводят мастер-классы, планы уроков (актуальные темы, идеи)	сентябрь 2023г.	Планы мастер-классов победителей республиканских олимпиад «Алтын тұғыр» и областной олимпиады «Білім шыңы» и учителей «педагогов-мастеров» и «педагогов-исследователей»	Айтжанова Ж.А.
6	Разработка и утверждение правил областной олимпиады «Білім шыңы»	август 2023 г.	Правила	Айтжанова Ж.А.
7	Публикация статьи в областной газете «Ізденіс» каждый месяц.	Сентябрь-май 2023 г.	Статья	Айтжанова Ж.А.
8	Организация курсов Осенней школы, Зимней школы и Летней школы	Ноябрь 2023 г, январь 2024 г, март 2024 г	Статьи, информация на сайт, социальные сети Facebook,	Айтжанова Ж.А.

	в рамках проекта.		Instagram,сایتка	
9	10 января - Всемирный день науки. Челендж	Ноябрь 2023 год	информация	Айтжанова Ж.А.
10	Создание видеороликов, связанных с решением логических задач	декабрь 2023 г.	Видеоролик	Айтжанова Ж.А.
11	14 января - Всемирный день логики. Викторина ЭРУДИТ.	Январь 2023 г.	информация	Айтжанова Ж.А.
12	Организация и разработка олимпиадных заданий олимпиады «Білім шыңы»	март 2024 г.	Информация, анализ	Айтжанова Ж.А.
13	Результаты и анализ реализации проекта за год	полугодие	диагностика, анализ	Айтжанова Ж.А.

**План мероприятий на 2024-2025 годы в рамках проекта
«День логики»**

№	Мероприятия	время	форма завершения	ответственный
1	Формирование расписания мастер-классов на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь 2024 г.	таблица	Айтжанова Ж.А.
2	Организация эстафеты открытых уроков по математике между 2-4 классами (города Караганда, Шахтинск, Сарань)	Октябрь-декабрь 2024 г.	Обратная связь	Айтжанова Ж.А.
3	Разработка базы логических задач. Сборник	Январь, февраль 2025 г.	Обратная связь	Айтжанова Ж.А.
4	Публикация статьи в областной газете «Ізденіс» каждый месяц.	Сентябрь 2024 г. май 2025 г.	Статья	Айтжанова Ж.А.
5	Организация курсов Осенней школы, Зимней школы и Летней школы в рамках проекта.	ноябрь 2024, январь 2025, март 2025	Статьи, информация на сайт, социальные сети Facebook, Instagram,сایتка	Айтжанова Ж.А.

6	10 ноября - Всемирный день науки. Челендж	Ноябрь 2023 год	информация	Айтжанова Ж.А.
7	Создание видеороликов, связанных с решением логических задач	декабрь 2024 г.	видеоролик	Айтжанова Ж.А.
8	14 января - Всемирный день логики.	Январь 2023 г.	информация	Айтжанова Ж.А.
9	Организация и разработка олимпиадных заданий олимпиады «Білім шыңы»	март 2025 г.	Информация, анализ	Айтжанова Ж.А.
10	Результаты реализации проекта за весь период, проведение опроса, анализа	Июнь 2025 г.	диагностика, анализ	Айтжанова Ж.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая отделом ДО и ОСО
учебно-методического центра развития образования



Мукашева Г.Г.