



БЕКІТЕМІН

«Қарағанды облысында
білім беруді дамытудың
оқу-әдістемелік орталығы»
КМҚК басшысы

Б. Абдикерова

» 09 2026 жыл

ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ПЕДАГОГТЕРІНІҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖОБАЛАРЫНЫҢ «ПРОЕКТОРИУМ» ОБЛЫСТЫҚ БАЙҚАУЫНЫҢ ЕРЕЖЕСІ

1. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

1.1. Облыстық «ПРОЕКТОРИУМ» конкурсы (бұдан әрі - конкурс) Қарағанды облысының білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының (бұдан әрі – ББҚ ОӨО) жұмыс жоспарын іске асыру шеңберінде өткізіледі.

1.2. Конкурс «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру, «Таза Қазақстан» бағыты және негізгі құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық, Бірлік және ынтымақ, Әділдік және жауапкершілік, Заң және тәртіп, Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік, Жасампаздық және жаңашылдық аясында озық педагогикалық тәжірибені анықтау, жинақтау және тарату мақсатында өткізіледі.

1.3. Байқаудың негізгі міндеттері:

1) қосымша білім беру педагогтерінің шығармашылық жұмыстарына қол жеткізуге бағытталған жаңа буын материалдарын жасау арқылы білім беру процесінің тиімділігін арттыру;

2) қосымша білім беру жүйесіндегі шығармашылық жобалау қызметінің жай-күйі туралы объективті ақпарат алу;

3) балаларға қосымша білім беру жүйесінің кәсіби қызметін жетілдіруге ынталы педагогтерді анықтау, олардың шығармашылық ізденістеріне қолдау көрсету;

4) педагогикалық идеялармен, жобалармен, педагогикалық шығармашылықтың нәтижелерімен алмасуды жүзеге асыру және үздік педагогикалық тәжірибемен алмасу.

5) Білім алушыларға кәсіби бағдар беруге бағытталған үздік жобалар мен әдістемелік әзірлемелерді педагогикалық практикада кеңінен насихаттау және енгізу.

6) «Қамқор» және «Еңбегі адал – жас өрен» жобаларын іске асыру аясында балалар мен жасөспірімдердің белсенді азаматтық ұстанымын, волонтерлік мәдениетін, адалдық пен экологиялық жауапкершілігін қалыптастыру.

7) Қазіргі қоғам жағдайында білім алушылардың саналы кәсіби өзін-өзі анықтауына, еңбекқорлығына және кәсіби бағдарлануына ықпал ету.

2. БАЙҚАУҒА ҚАТЫСУШЫЛАР

2.1 Байқауға техникалық талаптарға сәйкес келетін авторлық шығармашылық жұмысын ұсынған жасы мен педагогикалық өтілі бойынша шектеусіз ғылыми-техникалық, экологиялық, туристік және өлкетану бағытындағы қосымша білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері қатыса алады.

2.2 Байқаудың ұйымдастыру комитетіне осы Ережеде көрсетілген құжаттар мен жұмыстарының толық нұсқасын берген педагог қызметкерлер жіберіледі.

2.3 Әр қатысушы жұмыстарын байқаудың бірнеше бағытында ұсына алады. Байқаудың жұмыстарында бір немесе 3-ден аспайтын автор болуы мүмкін.

3. БАЙҚАУДЫҢ ҰЙЫМДАСТЫРУ КОМИТЕТІ

3.1 Конкурсты Қарағанды облысының білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы (бұдан әрі - ұйымдастыру комитеті) және Қарағанды облысының қосымша білім беру педагогтерінің қауымдастығы ұйымдастырады.

3.2 Ұйымдастыру комитеті конкурсты дайындау мен өткізуді үйлестіреді, қазылар алқасының жұмысын ұйымдастырады.

3.3 Ұйымдастыру комитеті конкурстың бірінші кезеңінің (қалалық конкурс жеңімпаздарының) жұмыстарына алдын ала бағалау жүргізеді және оларды қазылар алқасының қарауына ұсынады.

4. ӨТКІЗУ ТӘРТІБІ МЕН ШАРТТАРЫ

4.1 Байқаудың кезеңдері мен мерзімі:

- әлеуметтік-педагогикалық бағыт – 02.11.2026 ж. бастап 13.11.2026 ж. дейін – өтінімдер мен конкурстық жұмыстарды қабылдау; 16.11.2026 ж. бастап 23.11.2026 ж. дейін – қазылар алқасы мүшелерінің конкурстық жұмыстарды қарауы; 27.11.2026 ж. - конкурс жеңімпаздары мен қатысушыларын марапаттау
- кәсіптік бағдар беру бағыты - 04.01.2027 ж. бастап 05.02.2027 ж. дейін – өтінімдер мен конкурстық жұмыстарды қабылдау; 06.02.2027 ж. бастап 19.02.2027 ж. дейін – қазылар алқасы мүшелерінің конкурстық жұмыстарды қарауы; 26.02.2027 ж. - конкурс жеңімпаздары мен қатысушыларын марапаттау;

- ғылыми-техникалық бағыт – 11.01.2027 ж. бастап 10.02.2027 ж. дейін – өтінімдер мен конкурстық жұмыстарды қабылдау; 11.02.2027 ж. бастап 20.02.2027 ж. дейін – қазылар алқасы мүшелерінің конкурстық жұмыстарды қарауы; 26.02.2027 ж. - конкурс жеңімпаздары мен қатысушыларын марапаттау;

- экологиялық бағыт – 10.02.2027 ж. бастап 10.03.2027 ж. дейін – өтінімдер мен конкурстық жұмыстарды қабылдау; 11.03.2027 ж. бастап

25.03.2027 ж. дейін – қазылар алқасы мүшелерінің конкурстық жұмыстарды қарауы; **02.04.2027 ж.** – конкурс жеңімпаздары мен қатысушыларын марапаттау;

- **туристік-өлкетану бағыты** – **19.03.2027 ж. бастап 07.04.2027 ж. дейін** – өтінімдерді қабылдау; **16.04.2027 ж.** – конкурстық күн; **20.04.2027 ж.** – конкурс жеңімпаздары мен қатысушыларын марапаттау;

- **көркемдік-эстетикалық бағыт** – **01.04.2027 ж. бастап 30.04.2027 ж. дейін** – өтінімдер мен конкурстық жұмыстарды қабылдау; **05.05.2027 ж. бастап 15.05.2027 ж. дейін** – қазылар алқасы мүшелерінің конкурстық жұмыстарды қарауы; **21.05.2027 ж.** – конкурс жеңімпаздары мен қатысушыларын марапаттау.

4.2 Әлеуметтік-педагогикалық бағыт

Бағыт білім алушылардың рухани-адамгершілік қасиеттерін, әлеуметтік жауапкершілігін, қауіпсіздік мәдениетін және инклюзивті ортаны дамытуға, сондай-ақ «Қамқор» жобасын (волонтерлік қозғалысты, мейірімділік пен өзара көмек көрсету мәдениетін дамыту) іске асыруға бағытталған.

Конкурс номинациялар бойынша өткізіледі:

- **«ЕБҚЕ балалармен жұмыс бойынша әлеуметтік-педагогикалық бағыттағы қосымша білім берудің үздік білім беру бағдарламасы»** - ЕБҚЕ балаларымен үйірме жұмысының білім беру бағдарламасының электрондық нұсқасын ұсыну. Критерийлерге сәйкес сапаны бағалау: педагогикалық орындылығы, мақсаты мен міндеттері, өзектілігі, жаңалығы, жұмыс ерекшеліктері, күтілетін нәтижелер және оларды тексеру әдістері.

- **«Әлеуметтік-педагогикалық бағыттағы қосымша білім берудің үздік білім беру бағдарламасы»** - үйірме жұмысының білім беру бағдарламасының электрондық нұсқасын ұсыну. Критерийлерге сәйкес сапаны бағалау: педагогикалық орындылығы, мақсаты мен міндеттері, өзектілігі, жаңалығы, жұмыс ерекшеліктері, күтілетін нәтижелер және оларды тексеру әдістері.

- **«Үздік оқу құралы»** - оқу құралдарын, оның ішінде интерактивті қосымшаларды, жаттығуларды, ойындарды дайындау және қолдану бойынша бейнероликтердің таныстырылымы.

- **«Оқытудың инновациялық педагогикалық технологиялары»** - балалармен, педагогтермен, ата-аналармен нәтижелі өзара іс-қимылға бағдарланған жаңа нысандарды, әдістерді, әдістемелерді пайдалану. Материалды ұсынудың жүйелілігі, практикалық маңыздылығы, тиімділігі. Бұл номинацияда мақалалар, эсселер қабылданады.

- **«Үздік педагогикалық жоба»** - жоба түрін таңдау педагогте қалады. Өз ұйымында іске асырылған, сондай-ақ автор немесе авторлар тобы іске асыруға ұсынған жобалар ұсынылуы мүмкін.

Конкурстық жұмыстарды бағалау критерийлері:

- бағытқа сәйкестігі;
- тұтастық;
- тиімділік;

- автор қолданатын әдістемелер мен технологиялардың негізділігі; техникалық және дидактикалық жарактандыру-жабдықтардың, оқыту құралдарының тізбесі, әдебиеттер тізімі (авторлық жобалар үшін);

- идеяның жаңашылдығы;

- өзектілігі және педагогикалық орындылығы (авторлық жобалар үшін).

Конкурсқа қатысу үшін ұйымдастыру комитетіне *келесі құжаттарды* жіберу қажет:

- номинацияға қойылатын талаптарға сәйкес ресімделген конкурстық жұмыс;

- бейнелер, презентациялар, фотосуреттер, кестелер, диаграммалар, үлестірме материалдар және т. б. түріндегі қосымшалар (қажет болса).

Барлық құжаттар бір мұрағатталған қалтада болуы керек. Конкурсқа қатысуға өтінім мен материалдар ұйымдастыру комитетіне (жөнелтушіні міндетті түрде көрсете отырып) «Проекториум» Конкурсы» - әлеуметтік-педагогикалық бағыт деген белгісі бар электрондық мекен-жайға жіберіледі: **konkurs_proektoryum24@mail.ru**

4.3 Кәсіптік бағдар беру бағыты

Кәсіби бағдар беру бағыты «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік», «Жасампаздық және жаңашылдық» құндылықтары, сондай-ақ «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында жүзеге асырылады. Бағыт адал еңбекке құрметпен қарауға, болашақ мамандықты саналы түрде таңдауға, кәсіби дағдыларды дамытуға, сондай-ақ ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар үшін тең мүмкіндіктерді қамтамасыз етуге бағытталған.

Байқау номинациялар бойынша өткізіледі:

- «**Үздік кәсіби бағдарлау медиа жобасы/ жарнамасы**» — мамандықтар мен кәсіптік бағдарлау туралы әңгімелейтін барлық қызықты және заманауи блогтар, арналар (YouTube, TikTok, Instagram), подкасттар, медиасериалдар қатысады.

Сапаны бағалау критерийлері:

- 1.Мамандықтар мен кәсіби дағдылар туралы ақпарат берудің өзіндік ерекшелігі
- 2.Медиа өнімнің дизайны, визуалды және техникалық сапасы
- 3.Мазмұнның өзектілігі және мақсатты аудиторияның жасына сәйкестігі
- 4.Практикалық қолдану үшін құндылығы (білім беру ұйымдарында, жастар орталықтарында, жұмыспен қамту орталықтарында және т.б. пайдалануға жарай ма?)

Берілу нысаны:

Бейнеролик (3 минутқа дейін): ең жақсы эпизодтарды сығу, кіріспе, қысқаша сипаттама + медиа портфолио (PDF немесе слайд құжаты): скриншоттар, аналитика, қамту, платформаларға сілтемелер (YouTube, TikTok және т.б.), пікірлер, өсу кестелері.

- «**Үздік кәсіптік бағдар беру іс-шарасы**» - жасөспірімдерге кәсіп түрлері туралы хабардар болуға көмектесетін кәсіптік бағдар беру іс-шарасын (марафон, кәсіптік лагерь, квиз, хакатон, кәсіпорындарға экскурсия және т.б.) әзірлеудің электрондық нұсқасын ұсыну. Критерийлерге сәйкес сапаны бағалау:

1. Іс-шара форматының өзіндік ерекшелігі мен стандарттылығы
2. Кәсіптік бағдарлау міндеттеріне сәйкестігі (саналы таңдау, мотивация, ақпараттандыру)
3. Қатысушылардың қатысу деңгейі (интерактив)
4. Ұйымдастыру және әдістемелік пысықтау:
 - а) сценарий
 - б) буклет/афиша/іс-шара бағдарламасы
 - в) ақпарат-іс-шара барысы: қатысушының бағыты қалай ұйымдастырылды, қандай қызығушылық нүктелері, қандай форматтар болды
5. Қамту және ықтимал таралымы (басқа мектептерге / қалаларға)
6. Тиімділік (нәтижелер, пікірлер, мониторинг деректері)

Берілу нысаны: Іс-шараны электрондық нұсқада әзірлеу

- **«Әдістемелік серпіліс: ерекше формалар мен құралдар»** - жасөспірімдерге өздерін түсінуге және мамандық таңдауға көмектесетін стандартты емес кәсіптік бағдарлау тренажерларының, квесттің, ойын практикасының, іскерлік ойынның, мастер-кластың (арт-терапия, театр арқылы кәсіптік бағдарлау және басқа да құралдар) электрондық нұсқасын ұсыну. Өз ұйымында іске асырылғандар да, автор немесе авторлар тобы жүзеге асыруға ұсынылғаны да ұсынылуы мүмкін. Критерийлерге сәйкес сапаны бағалау:

1. Педагогикалық орындылығы, мақсаты мен міндеттері
2. Әдістеменің / тәсілдің / авторлықтың бірегейлігі
3. Кәсіптік бағдарлау міндеттері тұрғысынан өзектілігі
4. Практикалық құндылық: «Қазір және осы сәтте» қолдануға жарай ма?
5. Қатысушылардың шығармашылдығы және қызығушылық танытуы
6. Әдістемелік пысықтау (мақсаттары, міндеттері, кезеңдері, материалдары)
7. Техникалық және дидактикалық жарақтандыру-жабдықтардың, оқу құралдарының тізбесі, әдебиеттер тізімі

Берілу нысаны:

Электрондық нұсқада өнімді әзірлеу (құрылымы, мақсаттары, міндеттері, әдістемесі, құралдары, материалдары, бар болса инфографикасы, карточкалары, тапсырмалары, материалдарға сілтемелері). **Қорғау нысаны (егер көзделген болса)** - сөз сөйлеу форматындағы қорғау, презентация: қорғауға 3-5 минут + қазылар алқасының сұрақтарына 3 минут.

- **«Жылдың кәсіби кеңесшісі: жеке тәсіл»** - жеке сүйемелдеудің үздік тәжірибелерінің электрондық нұсқасын ұсыну: кейстер, әдістемелер, кәсіби сұранысы бар баланы/жасөспірімді сүйемелдеу (санат бойынша мүмкін). Критерийлерге сәйкес сапаны бағалау:

1. Оқушылармен жеке жұмыс сапасы
2. Заманауи диагностикалық және консультациялық әдістерді қолдану
3. Кейстер мен тәсілдердің бірегейлігі
4. Клиенттің өзгеру динамикасы (таңдау туралы хабардар болу, жетістіктер)
5. Консультанттың кәсібилігі (этика, құжаттама, сүйемелдеу)

Берілу нысаны:

2-3 жағдайды сипаттайтын таныстырылым, динамика, сүйемелдеу схемалары + клиенттің маршрутының визуалды картасы: сұраудан нәтижеге дейін. **Қорғау**

нысаны (егер көзделген болса) - сөз сөйлеу форматындағы қорғау: қорғауға 3-5 минут + қазылар алқасының сұрақтарына 3 минут.

- **«Мансаптық компас: әр бір адамның навигациясы»** - ЕБҚ бар балаларға, тәуекел тобындағы жасөспірімдерге, балалар үйінің түлектеріне қолжетімділік, қолдау және инклюзивті кәсіптік бағдар беру бойынша білім беру бағдарламасының электрондық нұсқасын ұсыну.

1.Кәсіби ортаға сүйемелдеу және енгізу тиімділігі

2.Әдістемелік база және практикалық іске асыру

3.Әлеуметтік әсер / өсу тарихы

Берілу нысаны:

Бағдарламаны электрондық нұсқада әзірлеу (құрылымы, мақсаттары, міндеттері, әдістемесі, құралдары, материалдары (карточкалар, тапсырмалар, материалдарға сілтемелер). Мүмкін болады: форматты, қатысушыларды, материалдарды, өсу тарихын көрсету + қол жетімділік инфографикасы: бағдарлама ерекшеліктерді қалай ескереді, ойындарды бейімдеу және т.б.

Қорғау форматы (егер қарастырылған болса) - сөйлеу форматында қорғау, презентация: қорғауға 3-5 минут + қазылар алқасының сұрақтарына 3 минут.

- **«Кәсіптік бағдарлау нетворкингі»** - қосымша білім беру ұйымы, техникалық және кәсіптік білім беру, жоғары білім беру, жұмыспен қамту орталығы, бизнес, билік органдары, КЕҰ ынтымақтастығының үздік мысалдары және т.б.

Критерийлерге сәйкес сапаны бағалау:

1.Өзара әрекеттесуші тараптардың саны мен сапасы

2.Бірлескен қызметтің тиімділігі (бірыңғай іс-шаралар, маршруттар, сүйемелдеу)

3.Институционализация (келісімдер, жоспарлар, жұмыс топтары)

4.Нақты нәтижелер (жұмысқа орналасу, оқуға түсу, тағылымдама және т. б.)

5.Өзара әрекеттесу моделін масштабтау мүмкіндігі

6.Серіктестіктің беріктігі мен тұрақтылығы

Берілу нысаны:

Өзара іс - қимыл /жұмысты талдау жобасының паспортының таныстырылымы, өзара іс-қимыл ызбасы (экожүйе): серіктестіктің визуалды картасы, келісімдер, жоспарлар, жұмыс топтары, фото және т.б. **Қорғау нысаны (егер көзделсе)** - сөз сөйлеу форматында қорғау, тұсаукесер: қорғауға 3-5 минут + қазылар алқасының сұрақтарына 3 минут.

Конкурсқа қатысу үшін ұйымдастыру комитетіне *келесі құжаттарды* жіберу қажет:

- белгіленген нысан бойынша қатысушының өтінім-сауалнамасы (№1 қосымша);

- номинацияға қойылатын талаптарға сәйкес ресімделген конкурстық жұмыс;

- бейнелер, презентациялар, фотосуреттер, кестелер, диаграммалар, үлестірме материалдар және т. б. түріндегі қосымшалар (қажет болса).

Барлық құжаттар бір мұрағатталған қалтада болуы керек. Конкурсқа қатысуға өтінім мен материалдар ұйымдастыру комитетіне (жөнелтушіні міндетті түрде көрсете отырып) «Проекториум конкурсы» - кәсіптік бағдарлау

бағыты деген белгісі бар электрондық мекенжайға жіберіледі.

Бинарлық және интеграцияланған сабақтарды, бұқаралық іс – шараларды, бірнеше ұйымдардың бірлескен іс-шараларын (үш авторға дейін) әзірлеуден басқа, жұмыс жеке болуы керек (бір жұмыс-бір автор).

Конкурсты тікелей өткізу Белинский көшесі 16/1 мекенжайында орналасқан Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «Оқушылар сарайы» КМҚК-не жүктеледі, байланыс телефондары 8(7156)64700, 87025156257 (Кәсіби құзыреттілік және мансаптық өсу орталығы бөлімінің меңгерушісі Морозова Марина Вячеславовна).

Қатысушыларды іссапарға жіберуге байланысты шығындарды (жол жүру, тамақтану және т.б.) іссапар ұйымдары немесе демеушілер көтереді.

Барлық құжаттар бір мұрағатталған қалтада болуы керек. Конкурсқа қатысуға өтінім мен материалдар ұйымдастыру комитетіне (жөнелтушіні міндетті түрде көрсете отырып) «Проекториум конкурсы» - кәсіптік бағдарлау бағыты деген белгісі бар электрондық мекенжайға жіберіледі: konkurs_proektoryum24@mail.ru

4.4 Ғылыми-техникалық бағыт

Бағыт «Жасампаздық және жаңашылдық» құндылықтарын және «Smart bala» жобасын іске асыруға бағытталған. Негізгі мақсаты – өскелең ұрпақтың ғылыми-техникалық шығармашылығын дамытуға жағдай жасау, білім алушылардың сыни және инженерлік ойлау қабілеттерін қалыптастыру, функционалдық сауаттылығын арттыру, сондай-ақ цифрлық технологиялар мен модельдеу құралдарын тиімді қолдану дағдыларын дамыту.

Байқау номинациялар бойынша өткізіледі:

- **«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеуге арналған ғылыми-техникалық бағыттағы үздік білім беру бағдарламасы»** - Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен үйірменің оқу бағдарламасының электронды нұсқасын көрсету. Өлшемдері бойынша сапаны бағалау: педагогикалық мақсаттылық, мақсаты мен міндеттері, өзектілігі, жаңалығы, жұмыс ерекшеліктері, күтілетін нәтижелер және оларды тексеру әдістері.

- **«Ғылыми-техникалық бағыттағы қосымша білім берудің үздік білім беру бағдарламасы»** - үйірме жұмысының білім беру бағдарламасының электрондық нұсқасын ұсыну. Критерийлерге сәйкес сапаны бағалау: педагогикалық орындылығы, мақсаты мен міндеттері, өзектілігі, жаңалығы, жұмыс ерекшеліктері, күтілетін нәтижелер және оларды тексеру әдістері.

- **«Үздік құрал»** - интерактивті қосымшаларды, жаттығуларды, ойындарды қамтитын нұсқаулықтарды өндіру және пайдалану туралы бейнероликтердің көрсетілімі.

- **«Педагогикалық оқытудың инновациялық технологиялары»** – балалармен, мұғалімдермен, ата-аналармен өнімді өзара әрекеттесуге бағытталған жаңа формаларды, әдістерді, техникаларды қолдану. Материалды баяндауды жүйелеу, тәжірибелік маңыздылығы, нәтижелілігі. Бұл номинация бойынша мақалалар мен эсселер қабылданады.

- **«Үздік педагогикалық жоба»** - жоба түрін таңдау мұғалімге жүктеледі. Өз ұйымында бұрыннан іске асырылған, сонымен қатар автор немесе авторлар тобы жүзеге асыру үшін ұсынған жобалар да ұсынылуы мүмкін.

Байқау жұмыстарын бағалау өлшемдері:

- тақырыпқа сәйкестігі;
 - түгелдік;
 - нәтижелілік;
 - автор қолданатын әдістер мен технологиялардың негізділігі;
- техникалық-дидактикалық құрал-жабдықтар, оқу-әдістемелік құралдар тізімі, әдебиеттер тізімі (авторлық жобалар үшін);
- инновация және идеяның жаңалығы;
 - маңыздылығы және педагогикалық мақсаттылығы (авторлық құқық жобалары үшін).

Конкурсқа қатысу үшін ұйымдастыру комитетіне **келесі құжаттарды** жіберу қажет:

- белгіленген нысан бойынша қатысушының өтінім-сауалнамасы (№1 қосымша);
- номинацияға қойылатын талаптарға сәйкес ресімделген конкурстық жұмыс;
- бейнелер, презентациялар, фотосуреттер, кестелер, диаграммалар, үлестірме материалдар және т. б. түріндегі қосымшалар (қажет болса).

Барлық құжаттар бір мұрағатталған қалтада болуы керек. Конкурсқа қатысуға өтінім мен материалдар ұйымдастыру комитетіне (жөнелтушіні міндетті түрде көрсете отырып) «Проекториум» Конкурсы» - ғылыми – техникалық бағыт» деген белгісі бар электрондық мекен-жайға жіберіледі: **konkurs_proektoryum24@mail.ru**

4.5 Экологиялық бағыт

«Таза Қазақстан» тұжырымдамасын іске асыру аясында жүзеге асырылады. Бағыт білім алушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыруға, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыруға, табиғи ресурстарға жауапкершілікпен және ұқыпты қарау құндылықтарын орнықтыруға, сондай-ақ қоршаған ортаны қорғау және абаттандыру бойынша қоғамдық жауапкершілігін дамытуға бағытталған.

Байқау номинациялар бойынша өткізіледі:

- **«Біздің өлкенің таңғажайып табиғаты»** - Қарағанды облысының көрікті жерлері, табиғат ескерткіштері, табиғи орындары мен аумақтары бойынша электронды форматта гидпен (маршруттар, экскурсиялар және т.б.) танысу.

- **«Үздік экодизайнер»** - (3 қатысушыдан артық емес), Байқауға қоршаған ортаны сақтауға, табиғатты қорғауға бағытталған акциялары мен іс-шараларын көрсететін топтық жұмыс қабылданады. Бұл номинация бойынша экологиялық жағдайды жақсартатын әртүрлі экологиялық дизайн макеттері мен жобалары; сондай-ақ білім беру ұйымдарында Жасыл қабырға құру модельдері қабылданады.

- «Таза планета бізден басталады» - абаттандыру, көгалдандыру бойынша экологиялық жұмыс, жүргізіліп жатқан экологиялық акциялар (оның ішінде өзен-көл ауданында, қалалық жағажайларда қоқыстарды жинау және қоғамдық жұмыстарға волонтерлік топтардың қосқан үлесі), жылыжайлар, мектеп жанындағы оқу-тәжірибелік учаскелер туралы бейнероликтердің тұсаукесері. Бейне түсірілімді жасау кезінде сіз бұл мәселеге шығармашылықпен қарай аласыз, визуалды техниканы, түсірілімді, анимацияны және компьютерлік графиканы, музыкалық және дыбыстық сүйемелдеуді қолдана аласыз.

- «Экологиялық журналистика» - баспа немесе бейнеролик түрінде де орындалған репортаждар немесе сұхбаттар. Репортаж экологиялық мәселені көрсетеді және шешімді, бастаманы/әрекетті автор тұратын жерде сипаттайды немесе оқиғаны сипаттайды (мысалы, автор қатысқан жорық).

Байқау жұмыстарын бағалау өлшемдері:

- тақырыпқа сәйкестігі;
- бейнероликтің мазмұнының эмоционалдылығы мен ақпараттылығы;
- көркем орындаушылық және шығармашылық;
- өңдеудің эстетикалық және техникалық деңгейі;
- композициялық шешім;
- идеяның жаңалығы;
- экологиялық мәселелердің көрінісі
- жұмысты рәсімдеу.

Байқауға қатысу үшін ұйымдастыру комитетіне *келесі құжаттарды* жолдау қажет:

- белгіленген нысан бойынша қатысушының өтінім-сауалнамасы (№1 қосымша);
- жұмысқа аннотация (5 ұсыныстан артық емес);
- номинацияға қойылатын талаптарға сәйкес ресімделген конкурстық жұмыс (5 беттен аспайды);
- бейнелер, презентациялар, фотосуреттер, кестелер, диаграммалар, үлестірме материалдар және т. б. түріндегі қосымшалар (қажет болса).

Барлық құжаттар бір архивтелінген папкада болуы керек. Байқауға қатысуға өтінім мен материалдар ұйымдастыру комитетіне (жіберушіні міндетті түрде көрсете отырып) «Проекториум Байқауы» белгісі бар: **konkurs_proektoryum24@mail.ru** электрондық поштасына жіберіледі.

4.6 Туристік және өлкетану бағыты

«Тәуелсіздік және отаншылдық» құндылықтарына, сондай-ақ қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру қағидаттарына негізделеді. Бағыт білім алушыларды туған өлкенің тарихи-мәдени мұрасымен таныстыруға, Отанға деген сүйіспеншілігін қалыптастыруға, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын, дене шынықтыру төзімділігін және командалық бірлік пен өзара іс-қимыл дағдыларын дамытуға бағытталған.

Конкурс жалпы білім беретін мектептердің педагогтары, туристік-өлкетану қызметімен айналысатын қосымша білім беру педагогтары арасында

өткізіледі. Конкурсқа қатысу үшін команда құрамы 4 қатысушы (оның ішінде 3 ер адам және бір әйел). Байқауға қатысу ерікті болып табылады.

Байқау келесі кезеңдер бойынша өткізіледі:

- «**Жер-Ауа**» белгісі (импровизацияланған құралдардың көмегімен апат сигналдарын (белгілерін) орындау)

- «**Алғашқы медициналық көмек**» (алғашқы медициналық көмек көрсетудің практикалық дағдылары);

- «**Туризмге арналған түйіндер**» (туристік түйіндерді байлау ережелерін, көлемін және техникасын білу);

- «**От түрлері**» (от түрлері, олардың мақсаты, белгіленуі);

- «**Топографиялық белгіні анықтай отырып, жергілікті жерде бағдарлау**» (Топографиялық белгі атауы бар нысан үшін магниттік азимутты анықтау);

- «**Шатырды орнату**» (шатырды командамен орнатады).

- «**Жаяу серуенге не алу керек**» (Ұсынылған заттардың ішінен сізге қажет нәрсені таңдау керек).

Байқауды өткізу Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «**Оқушылар сарайы**» КМҚК-не жүктеледі, **Мекенжайы: Қарағанды облысы, Шахтинск қаласы, Белинский көшесі, 16/1**, Байланыс телефондары 8(72156)64700; 8 7053159797 (Байқаудың бас судьясы Шилов Александр Иванович).

Байқаудың кезеңдерін ұйымдастыру үшін арнайы құрал-жабдықтар беру, байқаудың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, медициналық қызмет көрсетуді Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «Оқушылар сарайы» КМҚК жүргізеді.

Қатысушыларды іс-сапарға жіберуге байланысты шығындарды (*жол жүру, тамақтану және т.б.*) іс-сапарға жіберушілер немесе демеушілер тарапынан.

Өтініштер konkurs_proektoryum24@mail.ru электронды почтасына жіберіледі.

4.7 Көркемдік-эстетикалық бағыт

Бағыт «Шабьт» әлеуметтік жобасын және тәрбиелік бастамаларды, оның ішінде «Күй күмбірі» жобасын іске асыруға негізделеді. Бағыттың негізгі мақсаты – ұлттық мәдени мұраны сақтау және кеңінен насихаттау, білім алушыларды өнерге баулу арқылы тұлғаның рухани-адамгершілік және эстетикалық дамуын қамтамасыз ету.

Конкурс номинациялар бойынша өткізіледі:

- «**ЕБҚЕ балалармен жұмыс бойынша көркемдік – эстетикалық бағыттағы үздік қосымша білім беру бағдарламасы**» - ЕБҚЕ балаларымен үйірме жұмысының білім беру бағдарламасының электрондық нұсқасын ұсыну. Критерийлерге сәйкес сапаны бағалау: педагогикалық орындылығы, мақсаты мен міндеттері, өзектілігі, жаңалығы, жұмыс ерекшеліктері, күтілетін нәтижелер және оларды тексеру әдістері.

- «**Көркемдік-эстетикалық бағыттағы қосымша білім берудің үздік білім беру бағдарламасы**» - үйірме жұмысының білім беру бағдарламасының

электрондық нұсқасын ұсыну. Критерийлерге сәйкес сапаны бағалау: педагогикалық орындылығы, мақсаты мен міндеттері, өзектілігі, жаңалығы, жұмыс ерекшеліктері, күтілетін нәтижелер және оларды тексеру әдістері.

- «Үздік оқу құралы» - оқу құралдарын, оның ішінде интерактивті қосымшаларды, жаттығуларды, ойындарды дайындау және қолдану бойынша бейнероликтердің тұсаукесері.

- «Оқытудың инновациялық педагогикалық технологиялары» - балалармен, педагогтармен, ата-аналармен нәтижелі өзара іс-қимылға бағдарланған жаңа нысандарды, әдістерді, әдістемелерді пайдалану. Материалды ұсынудың жүйелілігі, практикалық маңыздылығы, тиімділігі. Бұл номинацияда мақалалар, эсселер қабылданады.

- «Үздік педагогикалық жоба» - жоба түрін таңдау педагогта қалады. Өз ұйымында іске асырылған, сондай-ақ автор немесе авторлар тобы іске асыруға ұсынған жобалар ұсынылуы мүмкін.

Конкурстық жұмыстарды бағалау критерийлері:

- бағытқа сәйкестігі;
- тұтастық;
- тиімділік;
- автор қолданатын әдістемелер мен технологиялардың негізділігі; техникалық және дидактикалық жарақтандыру-жабдықтардың, оқыту құралдарының тізбесі, әдебиеттер тізімі (авторлық жобалар үшін);

- идеяның жаңашылдығы;

- өзектілігі және педагогикалық орындылығы (авторлық жобалар үшін).

Конкурсқа қатысу үшін ұйымдастыру комитетіне *келесі құжаттарды* жіберу қажет:

- белгіленген нысан бойынша қатысушының өтінім-сауалнамасы (№1 қосымша);

- номинацияға қойылатын талаптарға сәйкес ресімделген конкурстық жұмыс;

- бейнелер, презентациялар, фотосуреттер, кестелер, диаграммалар, үлестірме материалдар және т. б. түріндегі қосымшалар (қажет болса).

Барлық құжаттар бір мұрағатталған қалтада болуы керек. Конкурсқа қатысуға өтінім мен материалдар ұйымдастыру комитетіне (жөнелтушіні міндетті түрде көрсете отырып) «Проекториум» Конкурсы» - көркемдік – эстетикалық бағыт» деген белгісі бар электрондық мекен-жайға жіберіледі:

konkurs_proektoryum24@mail.ru

4.8 Қосымша ақпаратты мына телефондар арқылы алуға болады:

Ерсултанов Аскар Аскербекевич - 87471275275 (Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының әдіскері)

Ғылыми-техникалық бағыт:

Насекина Татьяна Николаевна - 87014490248;

Кәсіптік бағдар беру бағыты:

Морозова Марина Вячеславовна – 87025156257;

Экологиялық бағыт:

Бекмурзаева Айкерим Лескановна – 87076858733;

Туристік-өлкетану бағыты:

Шилов Александр Иванович - 87053159797.

Әлеуметтік-педагогикалық бағыт:

Ленц Инна Анатольевна – 87082059529;

Көркемдік-эстетикалық бағыт:

Сергиенко Наталья Николаевна-87016691133

Байқауға қатысуға өтінімдер (қоса беріліп отырған қосымшаға сәйкес) аудандық/қалалық білім бөлімі басшысының қолымен қабылданады.

5. БАЙҚАУҒА ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖҰМЫСТАРЫНА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

5.1 Байқауға соңғы екі жылда әзірленген, балаларға арналған қосымша білім беру жүйесінде қолданылған, жалпы орта және балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарында жүзеге асырылатын материалдар ұсынылады. Конкурса ұсынылатын педагог қызметкерлердің әдістемелік және шығармашылық әзірлемелері «Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасының негізгі құндылықтарының интеграциясын нақты көрсетуі және қосымша білім берудің ерекшеліктеріне бейімделуі тиіс.

5.2 Материалдар мемлекеттік тілде және орыс тілінде беріледі.

5.3. *Байқау жұмыстарын тіркеуге қойылатын талаптар:*

- Байқауға қатысушы жұмысты өзі жасағанына немесе оның бірлескен автор екендігіне кепілдік береді;

- жұмыс бойынша автордың байқауға материалдар беруге кедергі келтіретін үшінші тұлғалар алдындағы міндеттемелері жоқ;

- жұмыстар плагиатқа тексеріледі;

- жұмыста келтірілген дәйексөздердің барлығында библиографиялық дереккөздерге сілтемелер болуы;

- иллюстрациялар, фото, бейне және графикалық материалдарда бастапқы дереккөздің көрсеткіші бар;

5.4 Ұйымдастыру комитеті Байқауға жіберілген жұмыстардың мазмұнына жауапты емес. Авторлық құқықтың бұзылуына байланысты шағымдар туындылардың авторларына тікелей жіберіледі.

5.5 Байқау жұмыстары электронды түрде жіберіледі. Бейнефайлда, презентацияларда, демонстрациялық материалда, жұмыстың тақырыбы мен бағыты, автордың лауазымы мен жұмыс орны, тегі мен аты-жөні көрсетілуі тиіс.

5.6 *Презентацияларды рәсімдеуге қойылатын талаптар:*

- негізгі мәтін: А4 форматы; бағдары-кітап;

- мәтін парақтың бір жағында басылады;

- мәтін қарпі – «Times New Roman»; кегль – 12;

- жоларалық интервал-дара; азат жол (азат жол) – 1,25;

жиектері: жоғарғы жағы – 2 см, төменгі жағы – 2 см, сол жағы – 2 см, оң жағы – 2 см;

- бет нөмірлері - беттің төменгі жағында араб сандарымен дәл ортасында;

- мәтінді ені бойынша туралау, аудармасыз, компьютерлік терудің негізгі ережелерін сақтаңыз.

- қосымшалар, оның ішінде кестелер, қосымша материалдар және т.б. ақпаратты түсінуге және меңгеруге ыңғайлы еркін нысанда рәсімделеді; қосымшалар оларды пайдалану тәртібімен нөмірленеді.

5.7 Мәтіндік материалды рәсімдеуге қойылатын талаптар:

Мәтін Word редакторының форматында орындалады; парақ өлшемі - А4, барлық жиектер (төменгі, жоғарғы, сол, оң) кемінде 1,5 см, шрифт - Times New Roman, шрифт өлшемі - 14, интервал - бір жарым. Байқау жұмыстарының жалпы көлемі 10 мегабайттан аспайды. Егер материал 10 МБ-тан асса, байқаудың материал тіркелген файлды орналастыру қызметіне (Google, Yandex дискісі және т.б.) сілтеме қосу керек.

Жұмыс электронды түрде беріледі. Жұмысқа қосымша ретінде авторлық цифрлық ресурстар (презентациялар, фотосуреттер) ұсынылуы мүмкін. Архивті файл zip немесе rar форматында.

6. БАЙҚАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫН ШЫҒАРУ

6.1. Байқау нәтижелерін ұйымдастыру комитеті әрбір бағыт бойынша қазылар алқасының қорытындылары негізінде жүргізеді.

6.2. Конкурс қорытындысы бойынша жеңімпаздар I - 1, II - 1, III - 1 дәрежелі дипломдармен марапатталады, барлық конкурсанттар қатысушы сертификатын алады.

**«Проекториум» қосымша білім беру педагогтерінің шығармашылық
жобаларының облыстық конкурсына қатысуға
өтінім**

**Байқаудың бағыты-
Байқау материалының атауы –**

Аудан/қала, облыс	
Байқауға қатысушы туралы мәлімет: Т.А.Ә. (толық)	
Туған күні, жылы	
Жұмыс орны, лауазымы	
Педагогикалық жұмыс өтілі	
Біліктілік санаты	
Білімі туралы мәлімет	
Жұмыс орнының мекенжайы, телефон нөмірі, код	
Қатысушының электрондық поштасы	

Білім беру ұйымы басшысы _____ ТАӘ
(қолы)

Бағыттаушы Тараптың күні және мөрі

**Қосымша білім беретін педагогтердің
туристік және өлкетану бағыттары бойынша облыстық
«Проекториум» шығармашылық
жобалар байқауына қатысуға
Ө Т І Н І М**

Білім беру ұйымының толық атауы _____

Байқауға қатысушының ТАӘ _____

Лауазымы _____

Байланыс ақпараты (пошталық мекен-жайы, телефоны, электрондық мекен-жайы) _____

Денсаулық жағдайы туралы белгі _____

Білім бөлімінің басшысы _____ ТАӘ

(қолы)

Бағыттаушы тараптың күні және мөрі.

Дәрігердің визасы



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

**КТКП «Учебно- методический
центр развития образования
Карагандинской области»**

Б. Абдикерова

« 09 »

2026 год

ПОЛОЖЕНИЕ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОЕКТОРИУМ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Областной конкурс «ПРОЕКТОРИУМ» (далее - конкурс) проводится в рамках реализации плана работы Учебно-методического центра развития образования Карагандинской области (далее – УМЦ РО).

1.2 Конкурс проводится с целью выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта в рамках реализации Единой программы воспитания «Адал азамат», направления «Таза Қазақстан» и базовых ценностей: Независимость и Патриотизм, Единство и Солидарность, Справедливость и Ответственность, Закон и Порядок, Трудолюбие и Профессионализм, Созидание и Новаторство.

1.3 Основные задачи конкурса:

1)повышать эффективность образовательного процесса путем создания материалов нового поколения, ориентированных на достижение творческих работ педагогов дополнительного образования;

2)получить объективную информацию о состоянии творческой проектной деятельности в системе дополнительного образования;

3)выявлять педагогов системы дополнительного образования детей, мотивированных на совершенствование профессиональной деятельности, оказать поддержку их творческих поисков;

4)осуществлять обмен педагогическими идеями, проектами, результатами педагогического творчества и распространять лучший педагогический опыт;

5) популяризировать и внедрять в педагогическую практику лучшие проекты, методические разработки в области профориентации обучающихся.

6) Формировать у детей и подростков активную гражданскую позицию, волонтерскую культуру, добропорядочность и экологическую ответственность в рамках реализации проектов «Қамқор» и «Еңбегі адал – жас өрен»;

7) Способствовать осознанному профессиональному самоопределению обучающихся, трудолюбию и профориентации в условиях современного общества.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1 К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники организаций дополнительного образования научно-технического, экологического, туристско-краеведческого направлений без ограничений по возрасту и педагогическому стажу, представившие авторский творческий продукт, соответствующий необходимым требованиям.

2.2 На конкурс допускаются педагогические работники, подавшие в организационный комитет полный пакет документов и материалов, предусмотренных настоящим Положением.

2.3 Каждый участник может представить работы в нескольких направлениях конкурса. Конкурсные материалы могут иметь одного или нескольких авторов, но не более 3-х.

3. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

3.1 Организатором Конкурса является Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области (далее - оргкомитет) и Ассоциация педагогов дополнительного образования Карагандинской области.

3.2 Оргкомитет координирует подготовку и проведение конкурса, организует работу жюри.

3.3 Оргкомитет проводит предварительную оценку работ первого этапа конкурса (победителей городского конкурса) и рекомендует их на рассмотрение жюри.

4. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

4.1 Этапы и сроки проведения конкурса:

- **социально-педагогическое направление** - с 02.11.2026 г. по 13.11.2026 г. – прием заявок и конкурсных работ; с 16.11.2026 г. по 23.11.2026 г. – просмотр конкурсных работ членами жюри; 27.11.2026 г. – награждение победителей и участников конкурса;

- **профориентационное направление** - с 04.01.2027 г. по 05.02.2027 г. – прием заявок и конкурсных работ; с 06.02.2027 г. по 19.02.2027 г. – просмотр конкурсных работ членами жюри; 26.02.2027 г. – награждение победителей и участников конкурса;

- **научно-техническое направление** – с 11.01.2027 г. по 10.02.2027 г. – прием заявок и конкурсных работ; с 11.02.2027 г. по 20.02.2027 г. – просмотр конкурсных работ членами жюри; 26.02.2027 г. – награждение победителей и участников конкурса;

- **экологическое направление** – с 10.02.2027г. по 10.03.2027 года – прием заявок и конкурсных работ; с 11.03.2027г. по 25.03.2027 года – просмотр конкурсных работ членами жюри; 02.04.2027 года – награждение победителей и участников конкурса;

- **туристско-краеведческое направление** – с 19.03.2027 по 07.04 2027 года – прием заявок; 16 апреля 2027 года – конкурсный день; 20.04.2027 года – награждение победителей и участников конкурса.

- **художественно - эстетическое направление** - с 01.04.2027 г. по 30.04.2027 г. – прием заявок и конкурсных работ; с 05.05.2027 г. по 15.05.2027 г. – просмотр

конкурсных работ членами жюри; **21.05.2027 г.** – награждение победителей и участников конкурса;

4.2 - социально-педагогическое направление

Направление ориентировано на развитие духовно-нравственных качеств, социальной ответственности, культуры безопасности и инклюзивной среды, а также на реализацию проекта «Камкор» (развитие волонтерского движения, милосердия и взаимопомощи).

Конкурс проводится по номинациям:

- **«Лучшая образовательная программа дополнительного образования социально-педагогического направления по работе с детьми с ООП»** - представление электронного варианта образовательной программы работы кружка с детьми ООП. Оценка качества согласно критериям: педагогическая целесообразность, цель и задачи, актуальность, новизна, особенности работы, ожидаемые результаты и методы их проверки.

- **«Лучшая образовательная программа дополнительного образования социально-педагогического направления»** - представление электронного варианта образовательной программы работы кружка. Оценка качества согласно критериям: педагогическая целесообразность, цель и задачи, актуальность, новизна, особенности работы, ожидаемые результаты и методы их проверки.

- **«Лучшее пособие»** - презентация видеороликов по изготовлению и применению пособий, в том числе интерактивных приложений, упражнений, игр.

- **«Инновационные педагогические технологии обучения»** - использование новых форм, техник, методик, ориентированных на продуктивное взаимодействие с детьми, педагогами, родителями. Систематизированность изложения материала, практическая значимость, результативность. В данной номинации принимаются статьи, эссе.

- **«Лучший педагогический проект»** - выбор типа проекта остается за педагогом. Могут быть представлены как уже реализованные в своей организации, так и предлагаемые автором или группой авторов к реализации проекты.

Критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие направлению;
- целостность;
- результативность;
- обоснованность используемых автором методик и технологий; техническая и дидактическая оснащенность – перечень оборудования, средств обучения, список литературы (для авторских проектов);
- инновационность идеи;
- актуальность и педагогическая целесообразность (для авторских проектов).

Для участия в конкурсе необходимо направить в оргкомитет *следующие документы:*

- заявка-анкета участника по установленной форме (Приложение № 1);
- конкурсная работа, оформленная в соответствии с требованиями к номинации;
- приложения (если это необходимо) в виде видео, презентаций, фотографий, таблиц, диаграмм, раздаточного материала и т.д.

Все документы должны быть в одной архивированной папке. Заявка и материалы участия в конкурсе направляются в оргкомитет (с обязательным

указанием отправителя) на электронный адрес с пометкой «Конкурс «Проекториум» - социально – педагогическое направление: konkurs_proektoryum24@mail.ru

4.3. -профориентационное направление

Профориентационное направление реализуется в контексте ценностей «Трудолюбие и Профессионализм», «Созидание и Новаторство», а также проекта «Еңбегі адал – жас өрен». Нацелено на уважение к честному труду, осознанный выбор будущей профессии, развитие профессиональных навыков и равенство возможностей для обучающихся с ООП.

Конкурс проводится по номинациям:

- **«Лучший профориентационный медиапроект/ продвижение»** - участвуют блоги, каналы (YouTube, TikTok, Instagram), подкасты, медиасериалы — всё, что рассказывает о профессиях и профориентации интересно и современно.

Оценка качества согласно критериям:

1. Оригинальность подачи информации о профессиях и профнавыках
2. Дизайн, визуальное и техническое качество медиапродукта
3. Актуальность контента и соответствие возрасту целевой аудитории
4. Ценность для практического применения (можно ли использовать в организации образования, молодёжных центрах, центрах занятости и т.д.)

Форма подачи:

Видеоролик (до 3-х минут): выжимка лучших эпизодов, интро, краткое описание + медиа-портфолио (PDF или слайд-документ): скриншоты, аналитика, охваты, ссылки на платформы (YouTube, TikTok и др.), отзывы, графики роста.

- **«Лучшее профориентационное мероприятие»** - представление электронного варианта разработки профориентационного мероприятия (марафон, профлагерь, квиз, хакатон, экскурсия на предприятия и др.), помогающие подросткам узнать о профессиях. Оценка качества согласно критериям:

1. Оригинальность и нестандартность формата мероприятия
2. Соответствие задачам профориентации (осознанный выбор, мотивация, информирование)
3. Уровень вовлечённости участников (интерактив)
4. Организация и методическая проработка:
 - а) сценарий
 - б) буклет/афиша/программа мероприятия
 - в) информация - ход мероприятия: как был устроен маршрут участника, какие точки интереса были, какие форматы
5. Охват и потенциальная тиражируемость (в другие школы/города)
6. Эффективность (результаты, отзывы, данные мониторинга)

Форма подачи: Разработка мероприятия в электронном варианте

- **«Методический прорыв: необычные формы и инструменты»** - представление электронного варианта нестандартных профориентационных тренажёров, квеста, игропрактики, деловой игры, мастер-класса (арт-терапия, профориентация через театр и другие инструменты), которые помогают подросткам понять себя и выбрать профессию. Могут быть представлены как уже реализованные в своей организации, так и предлагаемые автором или группой авторов к реализации. Оценка качества согласно критериям:

1. Педагогическая целесообразность, цель и задачи

2. Уникальность методики / подхода / авторства
3. Актуальность с точки зрения профориентационных задач
4. Практическая ценность: можно ли использовать «здесь и сейчас»
5. Креативность и вовлекаемость участников
6. Методическая проработка (цели, задачи, этапы, материалы)
7. Техническая и дидактическая оснащенность - перечень оборудования, средств обучения, список литературы

Форма подачи:

Разработка продукта в электронном варианте (структура, цели, задачи, методика, инструменты, материалы, инфографика при наличии, карточки, задания, ссылки на материалы). **Форма защиты (если предусмотрено)** - защита в формате выступления, презентация: 3-5 минут на защиту + 3 минуты на вопросы жюри.

- **«Профконсультант года: индивидуальный подход»** - представление электронного варианта лучших практик индивидуального сопровождения: кейсы, методики, сопровождение ребенка/подростка с профзапросом (можно по категориям). Оценка качества согласно критериям:

1. Качество индивидуальной работы с учащимися
2. Применение современных диагностических и консультационных методик
3. Уникальность кейсов и подходов
4. Динамика изменений у клиента (осознанность выбора, успехи)
5. Профессионализм консультанта (этика, документация, сопровождение)

Форма подачи:

Презентация с описанием 2-3 кейсов, динамикой, схемами сопровождения + визуальная карта маршрута клиента: от запроса до результата. **Форма защиты (если предусмотрено)** - защита в формате выступления: 3-5 минут на защиту + 3 минуты на вопросы жюри.

- **«Карьерный компас: навигация для каждого»** - представление электронного варианта образовательной программы по доступности, поддержке и инклюзивной профориентации детей с ООП, подростков групп риска, выпускников детских домов.

1. Эффективность сопровождения и включения в профессиональную среду
2. Методическая база и практическая реализация
3. Социальный эффект / истории успеха

Форма подачи:

Разработка программы в электронном варианте (структура, цели, задачи, методика, инструменты, материалы (карточки, задания, ссылки на материалы). Возможно: показ формата, участников, материалов, истории успеха + инфографика доступности: как программа учитывает особенности, адаптация игр и т.п. **Форма защиты (если предусмотрено)** - защита в формате выступления, презентация: 3-5 минут на защиту + 3 минуты на вопросы жюри.

- **«Профориентационный нетворкинг»** - лучшие примеры сотрудничества организации дополнительного образования, организации технического и профессионального образования, высшего образования, центра занятости, бизнеса, органов власти, НКО и т.д.

Оценка качества согласно критериям:

1. Количество и качество взаимодействующих сторон
2. Эффективность совместной деятельности (единые мероприятия, маршруты,

сопровождение)

3. Институционализация (соглашения, планы, рабочие группы)
4. Реальные результаты (трудоустройство, поступление, стажировки и пр.)
5. Возможность масштабирования модели взаимодействия
6. Долговременность и устойчивость партнёрства

Форма подачи:

Презентация паспорта проекта взаимодействия /анализа работы, схема взаимодействия (экосистема): визуальная карта партнёрства, соглашения, планы, рабочие группы, фото и др. **Форма защиты (если предусмотрено)** - защита в формате выступления, презентация: 3-5 минут на защиту + 3 минуты на вопросы жюри.

Для участия в конкурсе необходимо направить в оргкомитет *следующие документы:*

- заявка-анкета участника по установленной форме (Приложение № 1);
- конкурсная работа, оформленная в соответствии с требованиями к номинации;
- приложения (если это необходимо) в виде видео, презентаций, фотографий, таблиц, диаграмм, раздаточного материала и т.д.

Все документы должны быть в одной архивированной папке. Заявка и материалы участия в конкурсе направляются в оргкомитет (с обязательным указанием отправителя) на электронный адрес с пометкой «Конкурс «Проекториум»-профориентационное направление.

Работа должна быть индивидуальной (одна работа – один автор), кроме разработок бинарных и интегрированных занятий, массовых мероприятий, совместных мероприятий нескольких организаций (до трех авторов).

Непосредственное проведение конкурса возлагается на КГКП «Дворец школьников» отдела образования города Шахтинск управления образования Карагандинской области, расположенный по адресу ул. Белинского 16/1, контактные телефоны 8 (7156)64700, 87025156257 (заведующая отделом Центр профессиональных компетенций и карьерного роста Морозова Марина Вячеславовна).

Расходы, связанные с командированием участников (проезд, питание, и т.д) несут командирующие организации или спонсоры.

Все документы должны быть в одной архивированной папке. Заявка и материалы участия в конкурсе направляются в оргкомитет (с обязательным указанием отправителя) на электронный адрес с пометкой «Конкурс «Проекториум» - профориентационное направление:
konkurs_proektoryum24@mail.ru

4.4 научно-техническое направление

Направление реализует ценности «Созидание и Новаторство», проект «Smart bala», стимулируя научно-техническое творчество, развивая критическое и инженерное мышление, функциональную грамотность и цифровое моделирование подрастающего поколения.

Конкурс проводится по номинациям:

- «Лучшая образовательная программа дополнительного образования научно-технического направления по работе с детьми с ООП» - представление электронного варианта образовательной программы работы кружка с детьми ООП. Оценка качества согласно критериям: педагогическая целесообразность, цель и

задачи, актуальность, новизна, особенности работы, ожидаемые результаты и методы их проверки.

- **«Лучшая образовательная программа дополнительного образования научно-технического направления»** - представление электронного варианта образовательной программы работы кружка. Оценка качества согласно критериям: педагогическая целесообразность, цель и задачи, актуальность, новизна, особенности работы, ожидаемые результаты и методы их проверки.

- **«Лучшее пособие»** - презентация видеороликов по изготовлению и применению пособий, в том числе интерактивных приложений, упражнений, игр.

- **«Инновационные педагогические технологии обучения»** - использование новых форм, техник, методик, ориентированных на продуктивное взаимодействие с детьми, педагогами, родителями. Систематизированность изложения материала, практическая значимость, результативность. В данной номинации принимаются статьи, эссе.

- **«Лучший педагогический проект»** - выбор типа проекта остается за педагогом. Могут быть представлены как уже реализованные в своей организации, так и предлагаемые автором или группой авторов к реализации проекты.

Критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие направлению;
- целостность;
- результативность;
- обоснованность используемых автором методик и технологий;
- техническая и дидактическая оснащенность – перечень оборудования, средств обучения, список литературы (для авторских проектов);
- инновационность идеи;
- актуальность и педагогическая целесообразность (для авторских проектов).

Для участия в конкурсе необходимо направить в оргкомитет *следующие документы:*

- заявка-анкета участника по установленной форме (Приложение № 1);
- конкурсная работа, оформленная в соответствии с требованиями к номинации;
- приложения (если это необходимо) в виде видео, презентаций, фотографий, таблиц, диаграмм, раздаточного материала и т.д.

Все документы должны быть в одной архивированной папке. Заявка и материалы участия в конкурсе направляются в оргкомитет (с обязательным указанием отправителя) на электронный адрес с пометкой «Конкурс «Проекториум» - научно - техническое направление:
konkurs_proektoryum24@mail.ru

4.5 экологическое направление

Проводится в рамках концепции «Таза Қазақстан». Направлено на воспитание экологической культуры, любовь к родной земле, ответственное и бережное отношение к природным ресурсам и благоустройству окружающей среды.

Конкурс проводится по номинациям:

- **«Удивительная природа нашего края»** - знакомство с путеводителем (маршрутами, экскурсиями и т.д.) в электронном формате по

достопримечательностям, памятникам природы, природным объектам и территориям Карагандинской области.

- **«Лучший экодизайнер»** - на конкурс принимаются командные работы (не более 3-х участников), отражающие экологические акции и природоохранные мероприятия, направленные на сохранение окружающей среды. По данной номинации принимаются различные экологические дизайнерские макеты и проекты, улучшающие экологическую обстановку; а также модели по созданию зеленой стены в организациях образования.

- **«Чистая планета начинается с нас»** - презентация видеороликов об экологической работе по благоустройству, озеленению, о проводимых экологических акциях (в т. ч. вклад волонтерских групп в общественные работы по уборке и уборке мусора в районе реки-озера, в городских пляжах), теплицах, пришкольных учебно-практических участках. При создании видео можно подойти к этой проблеме творчески, использовать визуальные приемы, съемку, анимацию и компьютерную графику, музыкальное и звуковое сопровождение.

- **«Экологическая журналистика»** - репортажи или интервью, выполненные как в печатном виде, так и в виде видеороликов. В репортаже обозначается экологическая проблема и описывается решение, инициатива/акция в том месте, где живет автор, или описывается событие (например, поход, в котором участвовал автор).

Критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие теме;
- эмоциональность и информационность содержания видеоролика;
- художественное исполнение и творчество;
- эстетический и технический уровень обработки;
- композиционное решение;
- новизна идеи;
- проявление экологических проблем
- оформление работы.

Для участия в конкурсе необходимо направить в оргкомитет *следующие документы:*

- заявка-анкета участника по установленной форме (Приложение № 1);
- аннотация к работе (не более 5 предложений);
- конкурсная работа, оформленная в соответствии с требованиями к номинации (не более 5 стр.);
- приложения (если это необходимо) в виде видео, презентаций, фотографий, таблиц, диаграмм, раздаточного материала и т.д.

Все документы должны быть в одной архивированной папке. Заявка и материалы участия в конкурсе направляются в оргкомитет (с обязательным указанием отправителя) на электронный адрес с пометкой «Конкурс «Проекториум»»: **konkurs_proektoryum24@mail.ru**

4.6 туристско-краеведческое направление

Базируется на ценностях «Независимость и Патриотизм», а также культуре безопасности. Направлено на приобщение к историко-культурному наследию родного края, воспитание любви к Родине, развивая навыки безопасного жизнеобеспечения, физической выносливости и командного единства.

Конкурс проводится среди педагогов общеобразовательных школ, педагогов дополнительного образования, занимающихся туристско-краеведческой деятельностью. Состав команды для участия в конкурсе 4 участника (из них 3 мужчины и одна женщина). Участие в конкурсе является добровольным.

Конкурс проводится по следующим этапам:

1. **Знаки «Земля-Воздух»** (выполнение сигналов (знаков) бедствия с помощью подручных средств)
2. **«Первая медицинская помощь»** (практические умения оказания первой медицинской помощи).
3. **«Узлы для туризма»** (знание правил, области применения и техники выполнения вязания туристических узлов).
4. **«Виды костров»** (виды костров, их назначение, предназначение).
5. **«Ориентирование на местности с определением топографического знака»** (Определение азимута магнитного на предмет с названием топографического знака).
6. **«Установка палатки»** (Палатка устанавливается командой).
7. **«Что возьмем в поход»** (Из предложенных наименований вещей нужно выбрать нужное).

Непосредственное проведение конкурса возлагается на КГКП «Дворец школьников» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области, расположенный по адресу: Карагандинская область, г.Шахтинск, ул. Белинского, 16/1, контактные телефоны 8(72156)64700; 87053159797 (главный судья конкурса Шилов Александр Иванович).

Представление специального снаряжения для организации этапов конкурса, обеспечение безопасности, медицинское обслуживание конкурса несет КГКП «Дворец школьников» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области.

Расходы, связанные с командированием участников (*проезд, питание и т.д.*) несут командирующие организации или спонсоры.

Заявки подаются на электронную почту konkurs_proektoryum24@mail.ru

4.7 Художественно – эстетическое направление

Направление опирается на реализацию социального проекта «Шабьт» и воспитательные инициативы (в т.ч. «Күй күмбірі»). Направлено на сохранение и популяризацию национального культурного наследия, духовно-нравственное и эстетическое развитие личности через приобщение к искусству.

Конкурс проводится по номинациям:

- **«Лучшая образовательная программа дополнительного образования художественно – эстетического направления по работе с детьми с ООП»** - представление электронного варианта образовательной программы работы кружка с детьми ООП. Оценка качества согласно критериям: педагогическая целесообразность, цель и задачи, актуальность, новизна, особенности работы, ожидаемые результаты и методы их проверки.

- **«Лучшая образовательная программа дополнительного образования художественно – эстетического направления»** - представление электронного варианта образовательной программы работы кружка. Оценка качества согласно

критериям: педагогическая целесообразность, цель и задачи, актуальность, новизна, особенности работы, ожидаемые результаты и методы их проверки.

- **«Лучшее пособие»** - презентация видеороликов по изготовлению и применению пособий, в том числе интерактивных приложений, упражнений, игр.

- **«Инновационные педагогические технологии обучения»** - использование новых форм, техник, методик, ориентированных на продуктивное взаимодействие с детьми, педагогами, родителями. Систематизированность изложения материала, практическая значимость, результативность. В данной номинации принимаются статьи, эссе.

- **«Лучший педагогический проект»** - выбор типа проекта остается за педагогом. Могут быть представлены как уже реализованные в своей организации, так и предлагаемые автором или группой авторов к реализации проекты.

Критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие направлению;
 - целостность;
 - результативность;
 - обоснованность используемых автором методик и технологий;
- техническая и дидактическая оснащенность – перечень оборудования, средств обучения, список литературы (для авторских проектов);
- инновационность идеи;
 - актуальность и педагогическая целесообразность (для авторских проектов).

Для участия в конкурсе необходимо направить в оргкомитет *следующие документы*:

- заявка-анкета участника по установленной форме (Приложение № 1);
- конкурсная работа, оформленная в соответствии с требованиями к номинации;
- приложения (если это необходимо) в виде видео, презентаций, фотографий, таблиц, диаграмм, раздаточного материала и т.д.

Все документы должны быть в одной архивированной папке. Заявка и материалы участия в конкурсе направляются в оргкомитет (с обязательным указанием отправителя) на электронный адрес с пометкой «Конкурс «Проекториум» - художественно – эстетическое направление: **konkurs_proektoryum24@mail.ru**

4.8 Дополнительную информацию можно получить по телефонам:

Ерсултанов Аскар Аскербекович – 87471275275 (методист учебно-методического центра развития образования Карагандинской области).

Научно-техническое направление:

Насекина Татьяна Николаевна – 87014490248;

Профориентационное направление:

Морозова Марина Вячеславовна – 87025156257;

Экологическое направление:

Бекмурзаева Айкерим Лескановна – 87076858733;

Туристско-краеведческое направление:

Шилов Александр Иванович - 87053159797;

Социально – педагогическое направление:

Ленц Инна Анатольевна – 87082059529;

Художественно – эстетическое направление:

Сергиенко Наталья Николаевна - 87016691133

Заявки на участие в конкурсе (по прилагаемым формам) принимаются за подписью руководителя районного/городского отдела образования.

5.ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТАМ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

5.1 На конкурс предоставляются материалы, разработанные за последние два года, используемые в системе дополнительного образования детей, которые реализуются в организациях общего среднего и дополнительного образования детей. Представленные на конкурс методические и творческие разработки педагогических работников должны четко отражать интеграцию ключевых ценностей Единой программы воспитания «Адал азамат» и быть адаптированными под специфику дополнительного образования.

5.2 Материалы предоставляются как на государственном, так и на русском языках.

5.3 Требования к оформлению конкурсных работ:

- участник конкурса гарантирует, что работа выполнена лично им, или он является соавтором;
- по данной работе у автора нет обязательств перед третьими лицами, препятствующих подаче материалов на конкурс;
- работы проверяются на плагиат;
- все цитирования, приведенные в работе, имеют ссылки на библиографические источники;
- иллюстрации, фото-, видео- и графические материалы содержат указание первоисточника;
- материалы, не имеющие ссылок на какие-либо источники, являются авторскими.

5.4 Оргкомитет не несет ответственность за содержание представленных на конкурс работ. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно авторам работ.

5.5 Работы должны быть направлены на конкурс в электронном виде. В видеофайле, презентациях, демонстрационном материале должны быть указаны название и направление работы, должность и место работы автора, фамилия и инициалы.

5.6 Требования для оформления презентаций:

- основной текст: формат А4; ориентация – книжная;
- текст печатается с одной стороны листа;
- шрифт текста – Times New Roman; кегль – 12;
- межстрочный интервал – одинарный; отступ (абзац) – 1,25;
- поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 2 см;
- номера страниц – арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру;
- выравнивание текста по ширине, без переносов, следовать основным правилам компьютерного набора;
- приложения, в том числе таблицы, дополнительные материалы и др. оформляются в произвольной форме удобной для понимания и усвоения информации;
- приложения нумеруются в порядке их использования.

5.7 Требования к оформлению статей, разработок:

Текст выполняется в формате редактора Word; размер листа – А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) не менее 1,5 см, шрифт –Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – полуторный.

Общий размер конкурсного материала не более 10 мегабайт. Если материал превышает 10 Мбайт, необходимо прикрепить ссылку на файлообменник (Google, Yandex диск, и.т.д.), где прикреплен конкурсный материал.

Материал представляется в электронном виде. В качестве приложения к работе могут быть представлены авторские цифровые ресурсы (презентации, фото). Архивный файл в формате zip или rar.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

6.1 Результаты конкурса подводятся оргкомитетом на основе выводов жюри по каждому направлению.

6.2 По итогам конкурса победители награждаются дипломами I - 1, II - 1, III - 1 степени, все конкурсанты получают сертификат участника.

ЗАЯВКА
на участие в областном конкурсе творческих проектов педагогов
дополнительного образования «Проекториум»

Направление конкурса –
Название конкурсного материала –

Район/город, область	
Сведения о конкурсante: Ф.И.О. (полностью)	
Дата рождения	
Место работы, должность	
Стаж педагогической работы	
Квалификационная категория	
Сведения об образовании	
Адрес места работы, телефон, код	
Электронная почта участника	

Руководитель отдела образования _____ **ФИО**
(подпись)

Дата и печать направляющей стороны

ЗАЯВКА
на участие в областном конкурсе творческих проектов
педагогов дополнительного образования туристско-краеведческого
направления «Проекториум»

Полное наименование организации образования _____

ФИО участника конкурса _____

Должность _____

Контактная информация (почтовый адрес, телефон, электронный адрес) _____

Отметка о состоянии здоровья _____

Руководитель отдела образования _____

ФИО

(подпись)

Дата и печать направляющей стороны.

Виза врача