



Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы

**2016 жылғы жазғы каникулдағы балалардың сауықтыру
демалысын, бос уақытын ұйымдастыру мен қамтылуын
қамтамасыз ету және ұйымдастыру бойынша әдістемелік
нұсқаулықтар**

**Методические рекомендации по обеспечению и организации
оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей
в период летних каникул на 2016 год**

Қарағанды 2016

УДК 371.235
ББК 74.200.8
М 54

Құрастырғандар:

Идеяның авторы: Қожахметова Гүлсім Шабданқызы, «Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы» КМҚМ директоры;

1. **Копбаева Гульмира Сабитовна** – Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
2. **Баграмова Гульшат Тлеукабыловна**- Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы ҰТИД бөлімінің әдіскері;

М 54 2016 жылғы жазғы каникулдағы балалардың сауықтыру демалысын, бос уақытын ұйымдастыру мен қамтылуын қамтамасыз ету және ұйымдастыру бойынша әдістемелік нұсқаулықтар: әдістемелік нұсқаулық. - Қарағанды: ҚО ББД ОӘО, 2016. - 60 бет.

ISBN 978-601-7791-14-8

Әдістемелік нұсқаулықтарда балалардың жазғы каникул кезеңінде сауықтыру демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру және қамтамасыз ету бойынша нормативтік - құқықтық қамтамасыз ету материалдары ұсынылған.

Аталған жинақ білім беру ұйымдарының басшыларына, әдіскерлеріне, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарына, педагогтерге арналған.

ISBN 978-601-7791-14-8

ҚО ББД ОӘО әдістемелік кеңесінде ұсынылды
Хаттама № 2 «04» мамыр 2016 жыл

Мазмұны

I. Балалардың каникулдағы демалысын ұйымдастырудың, сауықтыру, салауатты демалыстарын және оларды еңбекпен шұғылдандыруды нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету.

II. 2016 жылға арналған балалардың жазғы каникул кезеңінде сауықтыру демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру және қамтамасыз ету жөніндегі Ведомствоаралық іс-шаралар жоспары.

III. Балаларды сауықтыру ұйымдарындағы жұмысқа тәлімгерлерді даярлау жөніндегі нұсқаулық.

IV. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

V. Назарбаев Зияткерлік мектебі ДББҰ жазғы демалысты ұйымдастыру бойынша жобалары.

VI. Жазғы демалыс кезінде мектеп жанындағы алаңдардың қызметтерін ұйымдастыру туралы Ереже.

VII. 2016 жылғы жазғы каникулдағы балалардың сауықтыру демалысын, бос уақытын ұйымдастыру мен қамтылуын қамтамасыз ету, ұйымдастыру бойынша «Шуақты жаз – радужное лето» мақалалар мен бейнероликтер сайысының Ережесі.

VIII. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 25 жылдығын тойлау бойынша Қарағанды облысы білім басқармасы басшысымен 10.02. 2016 жылы бекітілген 2016 жылға арналған іс-шаралар жоспары.

IX. Қосымша

1. «100 ән жобасы».
2. «100 кітап» жобасы.

X. Ата-аналарға жадынама.

Жазғы демалыс – баланың мектеп жылдарындағы эмоционалдық ең жарқын кезеңі. Бұл олардың іс-әрекетіндегі жаңа ритм, жаңа әсерлер мен қиялдар уақыты.

Балалар үшін жаз – бұл жыл бойы шаршағандықтың бәсеңдеуі, жұмсалған күштің қалпына келуі, денсаулықты қалпына келтіру, шығармашылық әлеуетті дамыту, жаңалықтар және қызықты оқиғалар ашу, жеке мүмкіндіктерін жетілдіру, ойын уақыты.

Мектеп жанындағы лагерь – мектеп жасындағы балалар демалысының ең көп талап етілген түрлерінің бірі.

Жаз – бұл өз тұрғысында аяқталған оқу жылы мен келер жыл арасын байланыстыратын көпір тәрізді.

Сондықтан да осы кезеңде педагогтер мен ата-аналардың негізгі міндеттері жазғы демалысты қызықты да мазмұнды ұйымдастыру.

І. 2016 жылдың жазғы демалысы кезінде балалардың сауықтыру демалысын, бос уақытында қамтылуын ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету жұмысы Қазақстан Республикасының төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттарына сәйкес реттеледі:

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылдың 30 тамызында республикалық референдумда қабылданған, 2011 жылдың 02 ақпанында өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
2. 2011 жылдың 26 желтоқсанындағы № 518-IV Неке (жұбайлық) және отбасы туралы Қазақстан Республикасының Кодексі (2014 жылдың 17 қарашасында өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
3. Қазақстан Республикасының 2007 жылдың 27 шілдесіндегі № 319-III «Білім туралы» Заңы (2015 жылдың 13 қарашасында өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
4. Қазақстан Республикасының 2002 жылдың 8 тамызындағы № 345-II «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заңы, 2014 жылдың 29 желтоқсанында өзгерістер мен толықтырулар енгізілген;
5. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 1 наурыздағы №205 Жарлығы;
6. Қазақстан Республикасының білім және ғылым Министрінің бұйрығымен бекітілген 2015 жылдың 22 сәуіріндегі №227 Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері;
8. Қазақстан Республикасының 2004 жылдың 9 шілдесіндегі Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы № 591 Заңы (18.02.2014 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
9. Педагогикалық этика ережелері. ҚР білім және ғылым Министрінің м.а. 2016 жылдың 8 қаңтарындағы №9 бұйрығы;

10. Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар, Қазақстан Республикасының ұлттық экономика Министрінің 2014 жылдың 29 желтоқсанындағы №179 бұйрығы;
- 11.2016 жылға арналған балалардың жазғы каникул кезеңінде сауықтыру демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру және қамтамасыз ету жөніндегі ведомствоаралық жоспары, Қазақстан Республикасы білім және ғылым Министрлігінің 2016 жылдың 22 ақпанындағы №162 бұйрығы;
- 12.Балаларды сауықтыру ұйымдарындағы жұмыстарға тәлімгерлерді дайындау бойынша нұсқаулық. Қазақстан Республикасы білім және ғылым Министрінің 2016 жылдың 19 сәуіріндегі № 290 бұйрығымен бекітілген;
- 13.Каникул кезеңінде балалардың сауықтыру демалысын және бос уақыттарының қамтылуын ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық. - Қарағанды: ҚО ББД ОӘО, 2015;
14. Қарағанды облысы Білім басқармасының ҚР Тәуелсіздігінің 25 жылдығын атап өту бойынша 2016 жылға арналған іс-шаралар жоспары;
15. Қарағанды облысы білім басқармасының басшысымен бекітілген 2016 жылғы жазғы каникулдағы балалардың сауықтыру демалысын, бос уақытын ұйымдастыру мен қамтылуын қамтамасыз ету және ұйымдастыру бойынша жоспар.

Жазғы лагерьдің атаулы күндерінің күнтізбесі

- 1 маусым** – Балаларды қорғау күні
- 4 маусым** – Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздер күні
- 5 маусым** – Халықаралық қоршаған орта күні
- 6 шілде** – Астана күні
- 8 шілде** – Отбасы, махаббат және адалдық күні
- 21 тамыз** – Спорт күні
- 30 тамыз** – Қазақстан Республикасы Конституциясы күні

**Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2016 жылғы 22 ақпандағы
№ 162 бұйрығымен бекітілген**

**II. 2016 жылға арналған балалардың жазғы каникул кезеңінде сауықтыру демалысын, бос уақытын
және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру және қамтамасыз ету жөніндегі
ВЕДОМСТВОАРАЛЫҚ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ**

№ п/п	Іс – шараның мазмұны	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындалу мерзімі	Қаржыландыру көзі
I. Нормативтік құқықтық қамтамасыз ету					
1.	«2016-2020 жылдарға арналған жазғы каникул кезеңінде балаларды сауықтыру демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру туралы» Қазақстан Республикасының Премьер-Министрі өкімінің жобасын әзірлеу	өкім жобасы	БҒМ, ДСӘДМ, ПМ, ИДМ, ЖАО (келісім бойынша)	2016 жылғы 1-тоқсан	Қажет етпейді
II. Әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету					
2.	Жазғы каникул кезеңінде балаларды сауықтыру демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру бойынша республикалық (<i>on-line режимінде</i>), өңірлік семинарларды өткізу	ұсыныстар	БҒМ, ДСӘДМ, ПМ, ИДМ, ЖАО (келісім бойынша)	2016 жылғы 1-тоқсан	Қарастырылған қаржы көлемінде
3.	Балаларды сауықтыру демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру бойынша озық тәжірибелерді енгізу, талдау және зерттеу	БҒМ-ге ақпарат	ЖАО (келісім бойынша)	2016 жылғы 2-3 тоқсан	Қажет етпейді
4.	«Көңілді жаз-2016» атты тақырыптық айдарды білім беру ұйымдарының сайттарында ашуды қамтамасыз ету	БҒМ-ге ақпарат	ЖАО (келісім бойынша)	2016 жылғы 2-3 тоқсан	Қажет етпейді

5.	Балаларды сауықтыру демалысын, бос уақыты мен жұмыспен қамтылуын дайындау және өткізу, соның ішінде арнайы теле-, радиохабарлар циклін дайындау барысын бұқаралық ақпарат құралдарында жариялау	БҒМ-ге ақпарат	ЖАО (келісім бойынша), ИДМ	2016 жылғы 2-3 тоқсан	Қарастырылған қаржы көлемінде
III. Балаларды сауықтыру демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру бойынша іс-шаралар					
6.	Жазғы каникул кезеңінде балаларды сауықтыру демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру бойынша өңірлік іс-шаралар жоспарларын дайындап, бекіту	ЖАО бұйрықтары	ЖАО (келісім бойынша)	2016 жылғы 1-тоқсан	Қажет етпейді
7.	Балаларды сауықтыру ұйымдарын пайдалануға дайындау және қабылдау бойынша ведомствоаралық комиссияларды құру	БҒМ-ге ақпарат	ЖАО (келісім бойынша)	2016 жылғы 1-тоқсан	Қажет етпейді
8.	Балаларға арналған сауықтыру ұйымдарының құрылуына, қамтуына және қызметін ұйымдастыруына қоғамдық тамақтандыруды ұйымдастыру талаптарын қамтамасыз ету, өрт қауіпсіздігін, санитариялық-эпидемиологиялық талаптарын сақтау	БҒМ-ге ақпарат	ЖАО (келісім бойынша)	2016 жылғы 2-3 тоқсан	Қарастырылған қаржы көлемінде
9.	Балалардың өмірі мен денсаулық қауіпсіздігінің шарттарын, өрт қауіп жағдайларында, суда, жолда және қоғамдық жерлерде қауіпсіздіктің алдын алу шараларын қамтамасыз ету	БҒМ-ге ақпарат	ЖАО (келісім бойынша), ПМ	2016 жылғы 2-3 тоқсан	Қарастырылған қаржы көлемінде
10.	Балаларды балаларға арналған сауықтыру ұйымдарына қауіпсіз тасымалдауды қамтамасыз ету	БҒМ-ге ақпарат	ЖАО (келісім бойынша), ПМ	2016 жылғы 2-3 тоқсан	Қарастырылған қаржы көлемінде
11.	Балалардың қадағалаусыз және қорғансыздығын ескерту, құқық бұзушылықтың, қылмыстылықтың алдын алу	БҒМ-ге ақпарат	ЖАО (келісім бойынша), ПМ	Кезең бойы	Қарастырылған қаржы көлемінде

	жөнінде іс-шаралар өткізу				
12.	Қала сыртындағы балаларға арналған сауықтыру ұйымдарын, жыл бойы жұмыс жасайтын балаларға арналған сауықтыру ұйымдарын білікті кадрлармен қамтамасыз ету	БҒМ-ге ақпарат	ЖАО (келісім бойынша)	2016 жылғы 1-тоқсан	Қажет етпейді
13.	Балалар мен жасөспірімдер жазғы демалысының педагог-ұйымдастырушылар, тәрбиешілер және тәлімгерлердің біліктіліктерін арттыру курстарын ұйымдастыру	БҒМ-ге ақпарат	ЖАО (келісім бойынша)	Жеке кесте бойынша	Қарастырылған қаржы көлемінде
14.	«Жазғы каникул кезеңінде жұмыспен қамту» мониторингін жүргізу	БҒМ-ге ақпарат	ЖАО (келісім бойынша), БҒМ	2016 жылғы 2-3 тоқсан	Қажет етпейді
15.	«Жазғы каникул кезеңінде сауықтыру» мониторингін жүргізу	БҒМ-ге ақпарат	ЖАО (келісім бойынша), БҒМ	2016 жылғы 2-3 тоқсан	Қажет етпейді
16.	Қазақ халқының, Қазақстанда тұратын басқа этностардың мәдени мұрасын, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрлерін зерделеу бойынша өлкетану экспедицияларын ұйымдастыру	БҒМ-ге ақпарат	ЖАО (келісім бойынша)	2016 жылғы 2-3 тоқсан	Қарастырылған қаржы көлемінде
17.	Жетім-балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, аз қамтылған отбасылардың балалары, мүгедек және мүмкіндіктері шектеулі балалардың, экологиялық қолайсыз аудандарда тұратын балалардың, жалпы білім беретін мектептердің үздік оқушыларының сауықтыру демалысын қамтамасыз ету	БҒМ-ге ақпарат	ЖАО (келісім бойынша)	2016 жылғы 2-3 тоқсан	Қарастырылған қаржы көлемінде
18.	Жалпы білім беретін мектептердің, қосымша білім беру ұйымдарының жанындағы тамақтандыратын және тамақтандырмайтын күндізгі уақыттағы лагерьлерде балалардың бос уақытын ұйымдастыру	БҒМ-ге ақпарат	ЖАО (келісім бойынша)	2016 жылғы 2-3 тоқсан	Қарастырылған қаржы көлемінде

19.	Еңбек және демалыс лагерьлерінде, мектеп орманшылығында, абаттандыру және көгалдандыру жасақтарында Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасына сәйкес балалардың жұмыспен қамтылуын жүзеге асыру	БҒМ-ге ақпарат	ЖАО (келісім бойынша)	2016 жылғы 2-3 тоқсан	Қарастырылған қаржы көлемінде
20.	Балалар лагерьлері тәрбиеленушілерінің арасында «Мен - Патриот!» on-line акциясын өткізу	Бейне ақпарат	БҒМ	2016 жылғы 2-тоқсан	Қарастырылған қаржы көлемінде
21.	Мектеп каникулдары кезінде тілдік лагерьлер ұйымдастыру	БҒМ-ге ақпарат	ЖАО(келісім бойынша)	2016 жылғы 2-3 тоқсан	Қарастырылған қаржы көлемінде
22.	Жазғы каникул кезеңінде балалар-жасөспірімдерге арналған туристік және спорттық ұйымдарының қызметін ұйымдастыру (шатырлы, киіз үйлі, бір күндік, екі-үш күндік, туристік жорықтар)	БҒМ-ге ақпарат	ЖАО (келісім бойынша)	2016 жылғы 2-3 тоқсан	Қарастырылған қаржы көлемінде
23.	Ең үздік жазғы сауықтыру науқанының ұйымдастырылуы бойынша өңірлік байқауларды өткізу	БҒМ-ге ақпарат	ЖАО(келісім бойынша)	2016 жылғы 2-3 тоқсан	Қарастырылған қаржы көлемінде

III. Балаларды сауықтыру ұйымдарындағы жұмысқа тәлімгерлерді даярлау жөніндегі нұсқаулық

Балаларды сауықтыру ұйымдарындағы жұмысқа тәлімгерлерді даярлау жөніндегі нұсқаулықты (бұдан әрі-Нұсқаулық) қамтамасыз ету мақсатында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі балаларды сауықтыру ұйымдарындағы жұмысқа тәлімгерлерді даярлау жөніндегі келесі талаптарды басшылыққа алуды ұсынады:

1. Осы Нұсқаулық Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген және 2015-2020 жылдарға арналған Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске асыру жөніндегі іс-шаралар Жоспарының 1.9-тармағына сәйкес әзірленді.

2. Осы Нұсқаулықта келесі негізгі ұғымдар қолданылады:

сауықтыру объектілері – оқу-тәрбиелік, дене шынықтыру–сауықтыру, емдеу-сауықтыру және 6 жастан бастап 18 жасқа дейінгі балалар үшін мәдени бос уақытын ұйымдастыру, оның ішінде жыл бойы жұмыс жасайтын БСҰ қызметін, жалпы орта және қосымша білім беру бағдарламасын іске асыру жөніндегі балаларды сауықтыру ұйымдары (бұдан әрі-БСҰ);

қосымша білім беру ұйымы – білім алушылардың, оның ішінде мүмкіндігі шектеулі балалардың, білім беру және мәдени қажеттіліктерді қанағаттандыру мақсатында қосымша білім берудің бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымы;

тәлімгер – БСҰ-да балалардың сауықтыруын және демалысын ұйымдастырушы, 18 жасқа толған.

3. Тәлімгерлерді БСҰ-ға жұмысқа қабылдау Қазақстан Республикасының «Білім беру туралы» заңына және еңбек заңнамасына сәйкес жүзеге асырылады, сондай-ақ БСҰ-да жұмыс жасау үшін тәлімгерлерді даярлаудың деңгейі туралы сертификаттың болуы.

4. БСҰ-да тәлімгерлер қызметін жүзеге асыру барысында медициналық тексерістен өтті деген белгімен медициналық кітапшаның, жұмысқа кіру рұқсаты, гигиеналық оқудан өту туралы деректердің болуы қажет.

5. БСҰ-дағы жұмысқа тәлімгерлерді даярлау бағдарламасы:

- 1) практикалық психология, педагогика салаларынан білімді;
- 2) нормативтік-құқықтық құжаттарды қолдану мәселесі жөнінде білімді;
- 3) балаларды деструктивтік секталардан, интернет ресурстарынан және басқа да жағымсыз үгіттеу көздерін ақпараттық қорғауға бағытталған білім мен іскерлікті;

4) сауықтыру ұйымдары шартында балалар мен жасөспірімдердің демалысын ұйымдастыру бойынша практикалық іскерлік пен дағдыларды;

5) БСҰ-да балалардың тұру жағдайларында педагогикалық технологияларды қолдану дағдыларын және практикалық іскерлікті;

6) БСҰ шартында балаларды жетілдіру бағдарламаларын дербес жоспарлауға және іске асыруға бағытталған практикалық іскерлік пен дағдыларды;

7) балалардың көшбасшы қасиеттерін және коммуникативті біліктілікті жетілдіруге бағытталған практикалық іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыру қажеттілігін ескере отырып, әзірлеу.

8) балаларға алғашқы медициналық көмек көрсету практикалық дағдылар.

6. Тәлімгер:

1) «Мәңгілік ел» бірыңғай идеясына негізделген балаларды патриоттық, адамгершілік-рухани, көп мәдениетті тәрбиелеуді;

2) БСҰ-да тұру шартында балалардың құқықтары мен мүдделерін іске асыруды;

3) БСҰ-да балаларды қауіпсіз асырауды;

4) Балалар арасында астан уланудың алдын алуға және ескертуге бағытталған балалардың санитариялық-эпидемиологиялық талаптарын сақтауын;

5) БСҰ-да өткізілетін барлық мәдени-бұқаралық, спорттық-сауықтыру және т.б. іс-шараларға балалардың белсенді қатысуын;

6) БСҰ жоспарын іске асыруды және оның орындалуын қамтамасыз етеді.

7. Тәлімгер балалардың БСҰ-да болу кезеңінде олардың тәрбиесі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін:

1) күтпеген жағдайлар болған кезде БСҰ басшылығын хабардар етеді және қажетті шараларды қолданады;

2) балаларды қараусыз қалдырмайды, оның ішінде түнгі уақытта;

3) БСҰ басшылығының рұқсатынсыз БСҰ аумағын тастап кетпейді;

4) БСҰ басшылығының рұқсатынсыз лагерь аумағында бөгде адамдардың болуына жол бермейді;

5) БСҰ аумағында спирттік ішімдіктерді қолдануға және шылым шегуге жол бермейді;

6) қолданыстағы Қазақстан Республикасының заңнамаларын, бала құқықтары туралы халықаралық конвенциясын, педагогикалық әдеп нормаларын бұзатын балаларға іс-қимыл әдістерін қолдануға жол бермейді;

7) БСҰ-да лездемелерді немесе әкімшіліктің өзге де өкімімен белгіленген педагог қызметкерлердің кеңестерін дәлелді себептерсіз қалдыруға жол бермейді;

8) балалардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) түсіндірме және консультациялық жұмыстарды жүргізеді;

9) балаларға, әріптестерге құрметпен қарауды қамтамасыз етеді.

8. Тәлімгер лауазымдық міндеттерді бұзғаны және теріс қылықтар жасағаны үшін Қазақстан Республикасының Заңында белгіленген тәртіппен жауапкершілікке тартылады.

9. БСҰ басшылығының, аға тәлімгерлердің өкімімен педагогикалық құрылымға аталған Нұсқаулықта қарастырылмаған және қолданыстағы Қазақстан Республикасының заңнамаларына қайшы келмейтін міндеттер мен тыйымдар орнатылуы мүмкін.

10. Тәлімгер БСҰ-да жұмыс жасау кезінде:

1) балалардың заңды құқықтары мен мүдделерін, оның ішінде балаларды рационалды тамақтандыруда, пайдалы тағамның қағидаттарын және санитариялық-гигиеналық негіздерін қамтамасыз етуге бағытталған ұйымдастыру-басқару шешімдерін қабылдауға қатысуға;

2) БСҰ кітапханасының арнайы әдебиеттерін және әдістемелік материалдарын қолдануға;

3) педагогикалық және әдістемелік кеңестер, басқа да кәсіби және шығармашылық бірлестіктердің жұмыстарына қатысуға, БСҰ қызметін жетілдіру бойынша ұсыныс жасауға;

4) жұмыстың қорытындысы бойынша ұжымдық сыйақы қорынан, сондай-ақ басқа да көтермелеу түрлерінен сыйлық алуға;

5) ұжымдық еңбек шартына сәйкес әлеуметтік жеңілдіктерді алуға құқылы.

**2015 жылдың «22» сәуірінде
Қазақстан Республикасының
ғылым және білім Министрлігінің
№227 бұйрығымен бекітілген**

IV. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты жүзеге асыру аясында қазақстандық қоғамдағы заманауи әлеуметтік мәдени трансформация ескеріле отырып әзірленді.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды, адам өмірі мен денсаулығын, тұлғаның еркін дамуының басымдықтарын, патриотизм, еңбексүйгіштік, адам құқықтарымен бостандығын құрметтеуге тәрбиелеуді көздейді.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы аясында отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай-ақ оқу және тәрбие процестерінің өзара кірігуі негізінде білім беру процесінің тәрбиелік әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиенің кіріктірілуіне, тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағдарланған.

Тәрбие жұмысының басым бағыттары

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

V. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» Дербес білім беру ұйымдарының жазғы демалысты ұйымдастыру бойынша жобалары

НЗМ ДББҰ моделі мен тәжірибесі жалпы білім беру мектептері үшін еңбек нарығының сұранысына сай бәсекеге қабілетті түлектерді дайындауда бағыттаушы болып табылады.

НЗМ **«Ата-аналар кәсіпорнында 10 күн», «2 апта ауылда», «Баланы жұмысқа ал»** инновациялық жазғы әлеуметтік жобалары табысты жүзеге асырылуда.

«Ата-аналар кәсіпорнында 10 күн» - 9-11 сынып оқушылары үшін тәжірибе. Тәжірибенің негізгі мақсаты—мамандық таңдауда оқушы мен ата-ана арасында өзара сыйластықты, қарым-қатынасты орнату. Оқушылар өз ата-аналарының жұмыс орнына тек барып қана қоймайды, болашақта қандай кәсіп таңдау қажеттілігі туралы ойланып, шешім қабылдайды.

«Ата-аналар кәсіпорнында 10 күн» жазғы әлеуметтік тәжірибесінің міндеттері:

- мамандыққа бейімделу дағдылары, қарым-қатынас, жауапкершілік және тәртіпке үйрену;
- ақпаратпен жұмыс жасау дағдыларының тәжірибесі, коммуникативтік дағдылар (іскерлік қатынас пен хат жаза білу, көпшілік алдында сөйлеу), атқарушы жауапкершілік, іскерлік серіктестік дағдыларыларын қалыптастыру.

Жас шамасы: 9-11 сыныптар

Өткізілу уақыты: 2016 жылдың 1-10 шілде аралығында ұсынылады (немесе 11 шілдеден бастап 25 тамыз аралығында)

Мерзімі: 10 күн

Өткізілу орны: ата-аналар кәсіпорындарының, ұйымдарының базасында (ағаларының, апаларының, туыстарының).

Ұйымдастыру ерекшеліктері: қауіпсіздік, ата-аналармен бірлесіп тәжірибе бағдарламасын құру, ұйым басшылығымен бағдарламаны алдын-ала ұйғару, тәжірибенің рефлексивті күнделігін жүргізу, фото, аудио, видеоматериалдар жинау, есеп жазу, 1 қыркүйек күні жалпы мектептік отансүйгіштер Форумында материалдарды көрсету.

7-8 сынып оқушылары ата-анасының кәсібімен жете танысу мақсатында ата-анасының жұмысында немесе туыстарының жұмысында 1 күндік **«Баланы жұмысқа ал»** атты тәжірибеден өтеді. **Жобаның мақсаты**—еңбекті сүйю, бағалау және үлкендерге, олардың жұмысына құрметпен қарау тәрізді кәсіби дағдыларға баулу және тәрбиелеу. Сонымен бірге, бұл жоба келешекте балалардың болашақ мамандығын дұрыс таңдауға бағдарлайды. Ата-анасының кәсібімен танысу барысында оқушылар ата-анасы істейтін жұмыстың қыр-сырын, қиындығын өз көзімен көруіне мүмкіндік алады. Осы тәжірибеге қатысқаны туралы оқушылар бейнероликтер түсіреді, фотоматериал және эссе жазуға материалдар жинайды.

«2 апта ауылда» әлеуметтік тәжірибесі балаларды ауылдық жерлерді зерттеу, ауыл мәдениетімен танысу, қазақ ұлттық салт-дәстүрлерімізді білуге бағытталған. Жобаға 7-11 сынып оқушылары қатысады. Тәжірибе барысында

балалар ұлы батырлар, сол жерлерде болып өткен жойқын соғыстар, тарихи оқиғаларды салыстырып, іздеу шығармашылық жұмыстарын жүргізеді. Тәжірибеден өткеннен кейін оқушылар өзінің туған өлкесі, ауылдың пайда болу тарихы, зерттеу жұмыстарының нәтижесі туралы жинаған материалдарын ұсынады.

«2 апта ауылда» әлеуметтік жобасының міндеттері:

- ауылды тану, түсіну, тұрмыс–салтына араластыру және ауыл тұрғындарының мәдениеті арқылы Қазақстан қоғамына қатысты болуы мен сәйкестігін қалыптастыру;
- қазақ тілінің тәжірибесі, еңбек дағдыларының, үлкендермен, қатарластарымен қарым-қатынас жасау тәжірибесінің дамуы;
- тұрмыстық және коммуникативтік кедергілерді жеңу арқылы денсаулық, өмірлік тұрақтылықты қалыптастыру.

Жас шамасы: 7-8 сыныптар: міндетті түрде барлық оқушылар, 9-11 сыныптар: қалауы бойынша.

Мерзімі: 2 апта, 2016 жылдың 1-14 шілде аралығы ұсынылады (немесе 15 - шілдеден бастап 25- тамызға дейінгі аралық)

Өткізілу орны: туыстар үйінде, ата-аналар жолдастарының үйінде, ата-ананың келісімімен оқушылар жолдастарының үйінде.

Ұйымдастыру ерекшеліктері: қауіпсіздік, ата-аналармен өткізу уақыты туралы келісімге келу, алдын ала бағдарлама дайындау, тәжірибенің рефлексивті күнделігін жүргізу, фото, аудио, видеоматериалдар жинау, есеп жазу,

1 - қыркүйек күні жалпы мектептік отансүйгіштер Форумында материалдарды көрсету.

НЗМ ДББҰ жазғы мектепті ұйымдастыруы

Жазғы мектеп – жазғы демалыс пен әртүрлі пәндер саласында белсенді сабақтар үйлесетін жазғы мектептік лагерьдің бір түрі. Әдеттегідей мұндай мектептерді ЖОО мұғалімдері мен студенттері, білімпаз-энтуазистер жүргізеді. Жазғы мектептер ғылыми қоғамды модельдеу және дарынды балаларды зерттеу жұмыстарына тарту мақсатында



ұйымдастырылады.

«Қазақ әндері» жобасы

Жоба аясында мектеп оқушыларына 100 қазақ әнін үйрену ұсынылады. Үйренуге ұсынылатын қазақ әндері ұлттық, отбасылық, жалпыадамзаттық барлық құндылықтарға баулуға негізделген. Қазақ әнімен өскен бала табиғаты өнерге жақын келеді, жаны таза, әсемдік пен сұлулыққа жақын, туған Отанына, туған жеріне құрметпен қарайтын тұлғалар қалыптасады. Музыканың адам жанын тәрбиелеудегі құдыреті ұшан-теңіз. Ұмытылып бара жатқан ән-дәстүрлерімізді жаңарту, оқушылардың жас ерекшелігіне сай келетін балалар әндерін үйрету арқылы ән мәдениетін насихаттауда «Қазақ әндері» жобасын жүзеге асыру уақыт талабы.

Жоба аясында қазақ әнінің шығу тарихын зерттеу арқылы зерттеушілік-жобалық жұмыстарға оқушыларды баулу, дағдыландыру да аса маңызды білім беру міндеттерінің бірі. Балалардың жазғы демалысын тиімді ұйымдастыруда жоба аясында қазақ әндерін, оның ішінде әсіресе патриоттық әндерді балаларға үйрету өз жемісін беретіндігі айғақ.

«Қазақ әндері» жобасының мақсаты:

Білім беру: қазақтың ұлттық ән дәстүрін білуге үйрету, оқушылардың өз ана тілін, қазақ тілін терең білу және сөйлеу дағдыларын жетілдіру, қазақ әнінің тарихын зерттеу арқылы зерттеушілік –жобалық жұмыстарға дағдыландыру;

Дамыту: оқушылардың бойында рухани-адамгершілік, музыкалық мәдениетті дамыту, өнерді сүйеге баулу;

Тәрбиелеу: қазақтың ұлттық ән өнері мен ұлттық ән дәстүрі арқылы оқушыларды қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу.

Жобаны білім беру ұйымдарында жүзеге асыру жолдары:

- әр сыныптарда, отрядтарда өз ән дәптерін бастау;
- ән дәптеріне әннің мәтінін тек қолмен жазу (компьютерде теруге рұқсат берілмейді);
- оқушыларға әндерді тізім бойынша ұсыну немесе оқушылардың өздеріне ұнаған әндерін алуға, өздігімен ән тізімін құру құқығын беру;
- кез келген әр тәрбиелік шараның, әсіресе сынып сағаттарының соңынан 5-7 минут әндер айтуды дағдыға айналдыру;
- сыныптың, отрядтың оқушысы өзіне үй тапсырмасы ретінде ұнаған әнді өзі жеке айтып үйренеді, оған сөздерін басқа балалар үшін жазып алып келу жауапкершілігі жүктеледі (өзі музыкалық аспаптада сүйемелдеуі мүмкін).

«100 кітап» жобасы

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ оқу мен тәрбиенің біртұтастығы негізінде оқушыларды рухани тәрбие мен шығармашылыққа бейімдейтін «Зияткерлік мектеп оқушысына оқуға ұсынылатын 100 кітап» атты жобасы жүзеге асырылуда.

Жобаның мақсаты—оқушыларға қазақ әдебиетінің, әлем классикасының алтын қорындағы аса құнды шығармаларды оқыту, сол туындылардың рухани маңыздылығын жеткізу. Осы мақсатта Білім беру бағдарламалары орталығы 100 кітап тізімі әзірленген. Аталған тізімде 60 қазақ әдебиетінің, 40 әлем әдебиетінің классикасы, оның ішінде 20—ағылшын, 20—орыс әдебиеті қамтылған. Әр туынды өзінің түпнұсқа тілінде оқытылады.

Жобаны жүзеге асыру жолдары:

- оқушысының бойында бірнеше дағдыларды дамытуды көздейтін әлеуметтік тәжірибелер ұйымдастыру;
- шығармалар желісімен оқушылар оқып шыққан кітабы бойынша өздері салған суреттерден электронды кітапқа иллюстрация жасау;
- оқыған шығармалардың аудио нұсқаларын дайындау;
- жоба аясында оқылатын кітаптардың электронды нұсқасын ата-аналарының поштасына салып отыру және бірлесе оқу;
- «Көркем әдебиетті оқу» күнделігін жүргізу;
- кейбір шағын шығармаларды оқушылардың өз дауысымен жазып, электронды және аудио кітаптарды **www.iKitap.kz** арқылы тегін тарату;
- жоба аясында оқушылар «iBooks Author» бағдарламасын игеріп, өзі электронды кітап жасап үйренеді.
- «Кітап кейіпкерінің күнін» өткізу;
- 23 - сәуірде Халықаралық кітап және авторлар күнін ұйымдастыру.

P.S. 1-2 қосымша нұсқаулықтың соңғы бетінде

**VI. Жазғы демалыс уақытындағы мектеп жанындағы
алаңдардың қызметін ұйымдастыру туралы
ЕРЕЖЕ**

I. Жалпы ережелер

1.1. Мектеп жанындағы алаң балалардың демалысы мен қамтылуын ұйымдастыру бағдарламасын іске асыру мақсатында білім беру ұйымдарының, қосымша білім беру ұйымдарының базасында құрылады.

1.2. Мектеп жанындағы алаң оқушылардың жазғы демалыс уақытында спорттық, мәдени бағыттағы ұйымдардың қатысуымен құрылады.

1.3. Мектеп жанындағы алаң 3 сағат, дүйсенбіден жұмаға дейін 10.00-ден 13.00-ге дейін жұмыс істейді. Мектеп жанындағы алаңның 1- маусымының жұмыс ұзақтығы- 15 күн. Мектеп жанындағы алаңдардың жұмыс бағдарламасы 6-12 жасқа дейінгі балаларға арналған. Бір топтағы балалар саны 20-дан аспау керек.

1.4. Мектеп жанындағы алаңның жұмысын ұйымдастырудағы негізгі құжаттар:

- ашылу туралы білім беру ұйым басшысының бұйрығы;
- жұмыс мерзімі;
- мектеп жанындағы алаңның маусымдық жұмыс бағдарламасы;
- мектеп жанындағы алаңның күнделікті жұмыс жоспары, өткізілетін іс-шаралардың әзірлемесі;
- бағдарламаны іске асыруды қамтамасыз ететін педагог қызметкерлердің тізімі;
- қауіпсіздік техникасының журналы;
- қатысу журналы.

1.5. Мектеп жанындағы алаңға балалар төмендегі құжаттар негізінде қабылданады:

- ата-ана өтініші;
- баланың денсаулығы туралы медициналық анықтама.

1.6. Балалардың мектеп жанындағы алаңға қатысуы жеке кесте бойынша жіберіледі.

II. Негізгі мақсаттар мен міндеттер

2.1. Мектеп жанындағы алаң қызметінің негізгі мақсаты балалар мен жасөспірімдермен мәдени, спорттық-сауықтыру, тәлімдік, әлеуметтік жұмыстарды өткізу болып табылады.

2.2. Мектеп жанындағы алаңның негізгі міндеттері:

- балалар мен жасөспірімдердің бос уақытын мектеп жанындағы алаңда ең төмен шығындармен ұйымдастыру;
- мәдени-эстетикалық тәлімді, балалар мен жасөспірімдердің физикалық дайындығын, салауатты өмір салтын насихаттауды ұйымдастыру;
- сауықтыру және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу;
- демалыс уақытында белсенді, эмоциялық қаныққан демалыспен қамтамасыз ету;
- мектеп жанындағы алаңда балалар және жасөспірімдермен жұмыс істеудің тиімді формаларын іздестіру және енгізу.

III. Мектеп жанындағы алаң жұмысын ұйымдастыру

3.1. Алаң қызметінің тәртібі балалардың демалысы мен еңбегінің ең қолайлы тәртібін, олардың жас ерекшеліктерін, іс-шара ерекшеліктерін, белгіленген санитарлық-гигиеналық нормаларды есепке ала отырып жасалады.

3.2. Мектеп жанындағы алаң басшысы балалар тобымен жұмыстарды бағдарламаға сәйкес ұйымдастырады.

3.3. Мектеп жанындағы алаңдағы балалар мен жасөспірімдердің сауықтыруы мен демалысын ұйымдастыру денешынықтыру-сауықтыру тәсілдерін, ойын әрекеттерін қолданумен жүзеге асырылады.

IV. Қызметтің негізгі бағыттары

4.1. Жұмыс бағдарламасы балалардың жас және жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып жүзеге асады.

4.2. Мектеп жанындағы алаңның қызметінің негізгі бағыттары болып мыналар табылады:

- мәдени;
- спорттық-сауықтыру;
- педагогикалық көмек (қызметтің әр түрлі түрлері арқылы әлеуметтік бейімделу: жеке және топтық; ойындық, сюжеттік-рөлдік, еңбектік, оқу)

V. Материалды-техникалық қамтамасыз ету

5.1. Мектеп жанындағы алаң спорттық құрылғылармен қамтамасыз етілуі тиіс: қатты немесе шөпті төсемі бар футбол алаңымен, жүгіретін жолмен, гимнастикалық алаңмен.

5.2. Мектеп жанындағы алаңда балалар мен жасөспірімдердің демалысы мен сауықтырылуын ұйымдастыруда спорттық жабдықтар қолданылады.

VI. Кадрлық қамтамасыз ету

6.1. Мектеп жанындағы алаңдағы балалардың сауықтырылуы мен демалысын ұйымдастырумен мұғалімдер, тәрбиешілер, тәлімгерлер, спорттық жаттықтырушылар, қосымша білім берудің педагогтері айналысады.

6.2. Педагогтер мен балалар тәртіпті, күн тәртібін, жұмыс жоспарын, қауіпсіздік техникасын және жол жүру ережелерін қатаң сақтау керек.

6.3. Мектеп жанындағы алаңды ұйымдастыруға жауапты тұлға аптасына бір рет қызметкерлерге арналған қауіпсіздік техникасынан нұсқау өткізеді, ал тәрбиешілер нұсқау алушылардың жеке қолы арқылы балаларға нұсқау өткізеді.

6.4. Мектеп жанындағы алаңның жұмысы барысында тамақтандыруды ұйымдастыру жүзеге асырылмайды.

6.5. Сапарлар мен саяхаттарды ұйымдастыру мектеп директорының (жазбаша) рұқсатымен сәйкес нұсқаулар арқылы іске асады.

VII. Ересектер мен балалардың құқықтары мен міндеттері

7.1. Мектеп жанындағы алаңдағы жұмыстың қатысушылары балалар, педагогикалық жұмысшылар, ата-аналар болып табылады.

7.2. Қатысушылардың қарым-қатынасы ынтымақтастық, жеке бас құрметі, жалпы адамзаттық құндылықтардың басымдылығы негізінде құрылады.

7.3. Балалардың құқықтары заңнамада қарастырылған, БҰҰ-ның Бас Ассамблеясының 44-сессиясында қабылданған балалардың құқықтары туралы Конвенцияға сәйкес іске асырылады.

Балаларға мынадай кепілдемелер беріледі:

- өмірі мен денсаулығын сақтау;
- физикалық және психикалық қысым көрсетудің барлық түрлерінен қорғау;

- ар-намысын қорғау;
- эмоциялық-тұлғалық қарым-қатынастағы қажеттіліктерді қанағаттандыру;
- жеке даму ерекшеліктері мен жасына сәйкес физиологиялық қажеттіліктерді (демалыста т.б.) қанағаттандыру;
- оның шығармашылық қабілеттері мен қызығушылықтарын дамыту.

7.4. Ата-аналардың мынадай құқықтары бар:

- жазғы алаң жұмысының бағдарламасымен танысу;
- балалармен жұмысты жақсартуға арналған ұсыныстар енгізу;
- балалар қатысатын жасаққа қатысу;
- балалармен жұмыс туралы педагогтердің есеп беруін тыңдау;
- өтінішке сәйкес баласын уақытынан бұрын алып кету.

7.5. Оқытушының мынадай құқықтары бар:

- тәрбиелік бағдарламаларды таңдау, жетілдіру;
- педагогикалық тәжірибені тарату, ғылыми-тәжірибелік жұмыстарға қатысу.

7.6. Оқытушының мынадай міндеттері бар:

- ішкі тәртіп ережесін, лауазымдық нұсқауларды сақтау;
- балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау;
- физикалық және психикалық қысым көрсетудің барлық формаларынан баланы қорғау;
- баланы оқыту мен тәрбиелеу сұрақтарын отбасымен бірге шешу;
- кәсіптік біліктілікке ие болу, оны үнемі жетілдіру.



VII. 2016 жылғы жазғы каникулдағы балалардың сауықтыру демалысын, бос уақытын ұйымдастыру мен қамтылуын қамтамасыз ету, ұйымдастыру бойынша «Шуақты жаз – радужное лето» мақалалар мен бейнероликтер сайысы

ЕРЕЖЕСІ

1. Жалпы ереже

1.1. Осы ереже «Шуақты жаз – радужное лето» атты (одан әрі -Байқау)

2016 жылғы жазғы каникулдағы балалардың сауықтыру демалысын, бос уақытын ұйымдастыру мен қамтылуын қамтамасыз ету, ұйымдастыру бойынша Қарағанды облысы білім беру ұйымдары педагогтері арасында өтетін мақалалар мен бейнероликтер сайысының мақсатын, міндеттерін, ұйымдастыру ретін, оның қатысушыларына қойылатын талаптарды, қатысушыларды бағалау және жеңімпаздарды марапаттау тәртібін белгілейді.

1.2. Сайысты даярлауды және өткізуді «Қарағанды облысында Білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы» КМҚК жүзеге асырады.

1.3. Сайыс педагогтерді кәсіби жетілдіру, балалардың сауықтыру демалысын, бос уақытын ұйымдастыру бойынша озық педагогикалық іс-тәжірибені тарату; педагогикалық жаңашылдықпен шығармашыл жұмыс жасайтын педагогтерді қолдау мақсатында ұйымдастырылады.

2. Сайысты ұйымдастыру

Сайыс 2016 жылғы 01–маусымнан –10–тамыз аралығында өткізіледі.

Сайыс үш кезеңмен өткізіледі:

Бірінші кезең – сайысқа материалдарды берілген уақыт аралығында қабылдау-
06.06. 2016- 29.07.16 ж.

Екінші кезең – эксперттік бағалау(рецензирование) – **03.08.2016–11.08.2016 жылға дейін.**

Үшінші кезең – қорытынды шығару **16–тамыз 2016 ж.**

Сайысты ұйымдастыру, өткізу, қорытындысын шығару және марапаттау үшін ұйымдастыру комитеті мен әділқазылар алқасы құрылады.

3. Сайыстық жұмыстарға қойылатын талаптар

3.1. Сайыс екі номинация бойынша өткізіледі: мақала және бейнеролик.

3.2. Сайыстық материалдар қазақ және орыс тілдерінде қабылданады.

3.3.«**Жазғы каникулдағы балалардың сауықтыру демалысын, бос уақытын ұйымдастыру мен қамтылуын ұйымдастыру бойынша мақала**» номинациясындағы шығармашылық жұмыстар. Сайыстық материал ұйымдастыру комитетіне мәтіндік терілген түрінде (файлдік папкада, мақала мәтіні 14- кегль, Times New Roman шрифтiмен терілген, аралық интервалы-1,5) және CD-ROM дискісіне жазылған электронды нұсқасымен тапсырылады.

3.4.«**Бейнеролик**» номинациясындағы шығармашылық жұмыстар avi, mpeg форматында , CD-ROM дискісіне жазылған электронды нұсқасымен және 5-8 минуттан аспайтын ұзақтықта болу керек.

3.5. Сайысқа қатысушылар ұйымдастыру комитетіне қатысу туралы төмендегі деректерімен сауалнама ұсынады: сайыстың аты; білім беру ұйымының толық атауы; номинациялары; педагогтің аты-жөні; қызметтік лауазымы; телефоны; E-mail. (1 қосымша).

3.6. Заңды авторлық құқықтарды бұзумен орындалған және электронды почтамен жіберілген материалдар қарастырылмайды.

3.7. Сайыстық материалдар *«Шуақты жаз – радужное лето» белгісімен* ҚО ББД ОӘО мекенжайына **2016 жылдың 29 шілдесіне дейін** жіберіледі:

Қарағанды қ., 8/2 С. Сейфуллин көшесі, ҰТИД бөлімі, 3 қабат, каб. 304, телефон / факс: 8(7212) 50-61-16.

4. Қорытындылау және марапаттау

Сайыс қорытындылары арнайы хаттамамен рәсімделеді, қазылар алқасы мүшелерінің қолымен расталады, бекітіледі.

Әділ қазылар алқасының шешімімен жоғары баға алған жұмыстардың авторлары I, II, III дәрежелі дипломдармен, Алғыс хаттармен марапатталады.

Жазға демалысты ұйымдастыру бойынша үздік мақалалар «Ізденіс» газетінде жарияланады.

Сайыстың қорытындысы ББД ОӘО umckrg.gov.kz сайтында 2016 жылдың 20 тамызына дейін жарияланады.

1қосымша

2016 жылғы жазғы каникулдағы балалардың сауықтыру демалысын, бос уақытын ұйымдастыру мен қамтылуын қамтамасыз ету, ұйымдастыру бойынша «Шуақты жаз – радужное лето» мақалалар мен бейнероликтер сайысына қатысуға өтінім-сауалнама

Аты-жөні	Аймақ	Білім беру ұйымы	Атқаратын лауазымы	Номинациясы	Байланыс деректері

**VIII. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 25 жылдығын тойлау бойынша Қарағанды облысы білім басқарма басшысымен
10.02. 2016 жылы бекітілген 2016 жылға арналған іс-шаралар жоспары**

Маусым – «Мемлекеттік нышандар»

1. Халықаралық балаларды қорғау күні мен Тәуелсіздіктің 25 жылдығына арналған Республикалық акция «Нұрлы болашақ» (30мамыр-5маусым);
2. «Нышандар – елімнің мақтанышы!» тақырыбында жарыссөздер, ток-шоу, сұрақ-жауап сайысы;
3. «Мен Астананы жақсы көремін, Қазақстанды жақсы көремін» республикалық шығармашылық конкурсының облыстық кезеңі;

Шілде – «Астана. Отан. Жаңа қазақстандық патриотизм»

1. Акция «Астана – ару қала!» (4–10 шілде);
2. Балалар мен жастардың өлкетанушылық сәндік қолданбалы шығармашылығының «Менің елім» облыстық көрмесі;
3. Балалардың шығармашылық фестивалі «Астана – арман қала» (25–31 шілде).

Тамыз – «Ғаламдық бастамалар. Қазақстан-бейбітшіл»

1. «Елімнің 25 шыңы» туристік-өлкетанушылық бағытта құзға шығу, тау, су және жаяу саяхат техникалары бойынша сайыстар;
2. Тәуелсіздіктің 25 жылдық мейрамы қарсаңында Білім күні шеңберінде «Тәуелсіздік шыңы» видеосабағы (29 тамыз – 4 қыркүйек).

Школа интересных каникул

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени учащихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильный организованный отдых.

Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развития творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

I. Нормативные правовые документы по обеспечению и организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул на 2016 год.

Организация отдыха, оздоровления, досуга и занятости детей в каникулярный период реализуется в различных государственных и негосударственных организациях и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами Республики Казахстан:

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 г. с изменениями и дополнениями по состоянию на 02 февраля 2011 г.);
2. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года № 518-IV (с изм. и доп. по состоянию на 17 ноября 2014 г.);
3. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 13 ноября 2015 г.);
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II (с изм. и доп. по состоянию на 29 декабря 2014 г.);
5. Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2016-2019 г. Указ Президента Республики Казахстан № 205 от 1 марта 2016 ;
6. Концептуальные основы воспитания, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №227 от «22» апреля 2015 года;
8. Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 591-II О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности (с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.02.2014 г.);
9. Правила педагогической этики. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 января 2016 года № 9;
10. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования, Приказ Министра национальной экономики Республики Казахстан от 29 декабря 2014 года № 179;
11. Межведомственный план мероприятий по обеспечению и организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул на 2016 год. №162 приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2016 года;

12. Инструкция по подготовке вожатых к работе в детских оздоровительных организациях. Утверждена приказом Министра образования науки Республики Казахстан от «19 » апреля 2016 года № 290;
13. Методические рекомендации по организации отдыха, оздоровлению, досугу и занятости детей в каникулярный период. - Караганда: УМЦ РО КО, 2015;
14. План мероприятий по празднованию 25-летия Независимости Республики Казахстан Управления образования Карагандинской области на 2016 год.
15. План по обеспечению и организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул на 2016 год утвержденный руководителем управления образования Карагандинской области.

II. План мероприятий по празднованию 25-летия Независимости Республики Казахстан на 2016 год утвержденный руководителем управления образования Карагандинской области 10.02.2016 г.

Июнь – «Государственные символы»

1. Республиканская акция «Нұрлы болашақ», посвященная Международному дню защиты детей и 25-летию Независимости (30 мая-5 июня);
2. Дебаты, ток-шоу, викторины на тему «Символы - гордость моей страны!»;
3. Областной этап республиканского творческого конкурса «Я люблю Астану, я люблю Казахстан!», посвященная 25-летию Независимости.

Июль – «Астана. Родина. Новый казахстанский патриотизм»

1. Акция «Астана – ару қала!» (4-10 июля);
2. Областная выставка краеведческого декоративно-прикладного творчества детей и молодежи «Менің елім»;
3. Фестиваль детского творчества «Астана – арман қала» (25-31 июля).

Август – «Глобальные инициативы. Казахстан - миротворец»

1. Соревнования «25 вершин моей стране» туристско-краеведческого направления по скалолазанию, технике горного, водного и пешего туризма;
2. Видеоурок «Вершины Независимости», в рамках Дня знаний под эгидой 25-летия Независимости (29 августа - 4 сентября).

Календарь знаменательных дат летнего лагеря

- 1 июня** – День защиты детей
4 июня – День государственной символики Республики Казахстан
5 июня – Всемирный день окружающей среды
6 июля – День Столицы
8 июля – День семьи, любви и верности
21 августа – День спорта
30 августа – День Конституции Республики Казахстан

Утвержден
приказом Министра образования и
науки Республики Казахстан
от 22 февраля 2016 года №162

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по обеспечению и организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей
в период летних каникул на 2016 год

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Источник финанси рования
I. Нормативное правовое обеспечение					
1.	Разработка проекта распоряжения Премьер-Министра Республики Казахстан «Об организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул на 2016-2020 годы»	проект распоряжения	МОН, МЗСР, МВД, МИР, МИО (по согласованию)	1 квартал 2016 года	Не требуется
II. Методическое и информационное обеспечение					
2.	Проведение республиканских (в режиме on-line), региональных семинаров по организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул	рекомендации	МОН, МЗСР, МВД, МИР, МИО (по согласованию)	1 квартал 2016 года	В пределах предусмотренных средств
3.	Изучение, анализ и внедрение передового опыта по организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей	информация в МОН	МИО (по согласованию)	2-3квартал 2016 года	Не требуется
4.	Открытие на сайтах организаций образования специальной тематической рубрики «Көнілді жаз - 2016»	информация в МОН	МИО (по согласованию)	2-3 квартал 2016 года	Не требуется
5.	Освещение в СМИ хода подготовки и проведения оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей, в том числе выпуск цикла специальных теле-, радиопередач	информация в МОН	МИО (по согласованию), МИР	2-3 квартал 2016 года	В пределах предусмотренных средств
III. Мероприятия по организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей					
6.	Разработка и утверждение региональных планов	приказы МИО	МИО	1 квартал	Не требуется

	мероприятий по организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул		(по согласованию)	2016 года	
7.	Формирование межведомственных комиссий по подготовке и приемке к эксплуатации детских оздоровительных организаций	информация в МОН	МИО (по согласованию)	1 квартал 2016 года	Не требуется
8.	Обеспечение условий организации общественного питания, соблюдение пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы детских оздоровительных организаций	информация в МОН	МИО (по согласованию)	2-3 квартал 2016 года	В пределах предусмотренных средств
9.	Обеспечение условий безопасности жизни и здоровья детей, профилактических мер безопасности при пожароопасных ситуациях, на водах, дорогах и в общественных местах	информация в МОН	МИО (по согласованию), МВД	2-3 квартал 2016 года	В пределах предусмотренных средств
10.	Обеспечение безопасности перевозки детей в детские оздоровительные организации	информация в МОН	МИО (по согласованию), МВД	2-3 квартал 2016 года	В пределах предусмотренных средств
11.	Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, предупреждению беспризорности и безнадзорности детей	информация в МОН	МИО (по согласованию), МВД	В течение всего периода	В пределах предусмотренных средств
12.	Обеспечение загородных детских оздоровительных организаций и детских оздоровительных организаций круглогодичного действия квалифицированными кадрами	информация в МОН	МИО (по согласованию)	1 квартал 2016 года	Не требуется
13.	Организация курсов повышения квалификации педагогов-организаторов летнего отдыха детей и подростков, воспитателей и вожатых	информация в МОН	МИО (по согласованию)	По отдельному графику	В рамках предусмотренных средств
14.	Проведение мониторинга «Охват занятостью в период летних каникул»	информация в МОН	МИО (по согласованию)	2-3 квартал 2016 года	Не требуется
15.	Проведение мониторинга «Оздоровление в период летних каникул»	информация в МОН	МИО (по согласованию)	2-3 квартал 2016 года	Не требуется

16.	Организация краеведческих экспедиций по изучению культурного наследия, традиций и обычаев казахского народа, этносов, проживающих в Казахстане	информация в МОН	МИО (по согласованию)	2-3 квартал 2016 года	В пределах предусмотренных средств
17.	Обеспечение оздоровительного отдыха детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, из малообеспеченных и многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в развитии, детей из экологически неблагоприятных районов, лучших учащихся общеобразовательных школ	информация в МОН	МИО (по согласованию)	2-3 квартал 2016 года	В пределах предусмотренных средств
18.	Организация досуга детей в лагерях дневного пребывания с питанием и без питания при общеобразовательных школах, организациях дополнительного образования	информация в МОН	МИО (по согласованию)	2-3 квартал 2016 года	В пределах предусмотренных средств
19.	Осуществление занятости детей в лагерях труда и отдыха, школьных лесничествах, отрядах по благоустройству и озеленению в соответствии с трудовым законодательством Республики Казахстан	информация в МОН	МИО (по согласованию)	2-3 квартал 2016 года	В пределах предусмотренных средств
20.	Проведение on-line акции среди воспитанников детских лагерей «Я-Патриот!»	видео-информация	МОН	2 квартал 2016 года	В пределах предусмотренных средств
21.	Организация языковых лагерей в период школьных каникул	информация в МОН	МИО (по согласованию)	2-3 квартал 2016 года	В пределах предусмотренных средств
22.	Организация деятельности детско-юношеских туристских и спортивных организаций в период летних каникул (палаточные, юрточные лагеря, однодневныедвух-трехдневные туристические походы)	информация в МОН	МИО (по согласованию)	2-3 квартал 2016 года	В пределах предусмотренных средств
23.	Проведение региональных смотров-конкурсов на лучшую организацию летней оздоровительной кампании	информация в МОН	МИО (по согласованию)	2-3 квартал 2016 года	В пределах предусмотренных средств

Темы для совместного творчества родителей с детьми в период летних каникул

Задача педагогов предоставить информацию родителям о том, как развивать ребенка летом, что нового и интересного можно с ним узнать, в какие игры поиграть, какие маленькие открытия совершить.

Педагогам важно донести до родителей информацию о широких возможностях провести лето с ребенком интересно и полезно, при этом сохранив его здоровье и оставив яркие впечатления от прошедшего отдыха.

Для решения этой задачи можно предложить родителям следующие темы для совместного творчества с детьми:

1. «Наблюдаем за живой и неживой природой» (рисунки, фотографии, рассказы о летних явлениях в природе, о растениях, животных, птицах, рыбах и т. д.).
2. «Учимся замечать прекрасное в природе» (организация фотосессии, рисунки с подобранными к ним стихотворениями или строками из прозы).
3. «Бал цветов» (составление композиций и икебан из растений, их рисунки и фотографии).
4. «Витамины на грядке» (рисунки овощей, лекарственных растений с подобранными к ним стихотворениями, загадками или описательными рассказами).
5. «Узоры на мокром песке. Песочные фигуры» (рисунки и фотографии).
6. «В гости к маленьким друзьям» (наблюдения за жизнью насекомых, рассказы о их жизни).
7. «Подводный мир» (наблюдение на рыбалке за рыбами, раками, на море – за медузами, ракушками и т. д.; подбор загадок, стихов).
8. «Волшебный мир книг» (иллюстрации к рассказам о природе).
9. «Наш урожай» (отчёт о проведении сельскохозяйственных работ – рисунки, лепка, аппликация, поделки и т. п.).
10. «Эксперименты и исследования» (наблюдения за звёздным ночным небом, определение в лесу частей света и т. д.).
11. «Мы любим путешествовать» (фотографии и рисунки в виде фотоальбома или газеты).

В начале нового учебного года можно провести внутригрупповой конкурс «Как мы провели летние каникулы!», на котором будут предоставлены совместные работы детей и родителей (рисунки, фотогазеты, фотоальбомы, самодельные книги с наблюдениями, рассказами или стихами собственного сочинения и другие творческие работы). Одно обязательное условие: о проведении конкурса необходимо объявить до начала летнего отдыха.

Всю необходимую информацию для родителей рекомендуется собрать в одну папку под названием, например, «Летняя пора» (консультации для родителей, рекомендации и полезные советы) и выставить в родительском уголке.

**Утверждена
приказом Министра образования
и науки Республики Казахстан
от «19 » апреля 2016 года №290**

Инструкция по подготовке вожатых к работе в детских оздоровительных организациях

В целях обеспечения единых требований по подготовке вожатых к работе в детских оздоровительных организациях Министерство образования и науки Республики Казахстан рекомендует руководствоваться данной Инструкцией по подготовке вожатых к работе в детских оздоровительных организациях (далее - Инструкция):

1. Настоящая Инструкция разработана в соответствии с пунктом 1.9 Плана мероприятий по реализации Концептуальных основ воспитания на 2015 – 2020 годы, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227.

2. В настоящей Инструкции используются следующие основные понятия:

оздоровительные объекты – детские оздоровительные организации (далее-ДОО)осуществляющие учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной, лечебно-оздоровительной деятельности и культурного досуга для детей от 6 до 18 лет, реализующие образовательные программы общего среднего и дополнительного образования;

организация дополнительного образования – это организация образования, реализующая образовательные программы дополнительного образования в целях удовлетворения образовательных и культурных потребностей обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями,

вожатый – организатор отдыха и оздоровления детей в ДОО, достигший 18-летнего возраста.

3. Прием вожатых на работу в ДОО осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» и трудовым законодательством, а также при наличии сертификата об уровне подготовленности вожатых для работы в ДОО.

4. При осуществлении деятельности в ДОО вожатым необходимо наличие личной медицинской книжки с отметкой о прохождении обязательного медицинского осмотра, допуска к работе, сведений о прохождении гигиенического обучения.

5. Программа подготовки вожатых к работе в ДОО разрабатывается с учетом необходимости формирования:

- 1) знаний из области практической психологии, педагогики;
- 2) знаний по вопросам применения нормативных правовых документов, направленных на реализацию прав детей в сфере образования и воспитания;

3) знаний и умений, направленных на информационную защиту детей от влияния деструктивных сект, интернет-ресурсов и других негативных агитационных источников;

4) практических умений и навыков по организации досуга детей и подростков в условиях оздоровительных организаций;

5) практических умений и навыков применения педагогических технологий в ситуациях проживания детей в ДОО;

6) практических умений и навыков, направленных на самостоятельное проектирование и реализацию программ развития детей в условиях ДОО;

7) практических умений и навыков, направленных на развитие у детей лидерских качеств и коммуникативных умений.

8) практических навыков оказания первой медицинской помощи детям.

6. Вожатый обеспечивает:

1) патриотическое, нравственно-духовное, поликультурное воспитание детей основанное на общенациональной идее «Мәңгілік ел»;

2) реализацию прав и интересов детей в условиях проживания в ДОО; безопасность содержания детей в ДОО;

3) соблюдение детьми санитарно-эпидемиологических требований, направленных на предупреждение и профилактику пищевых отравлений среди детей;

4) активное участие детей в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и других мероприятиях, проводимых в ДОО;

5) реализацию плана ДОО и отчет об его исполнении.

7. Для обеспечения воспитания и безопасности детей в период пребывания в ДОО вожатый:

1) ставит в известность руководителя ДОО и принимает необходимые меры в случае непредвиденных обстоятельств;

2) не оставляет детей без присмотра, в том числе в ночное время;

3) не покидает территорию ДОО без разрешения руководителя ДОО;

4) не допускает присутствие на территории лагеря посторонних лиц без разрешения руководителя ДОО;

5) не допускает употребление спиртных напитков и курение на территории ДОО;

6) не допускает применение к детям методов воздействия, нарушающих действующее законодательство Республики Казахстан, международные конвенции о правах ребенка, нормы педагогической этики;

7) не допускает пропуск без уважительной причины планерок или иных установленных распоряжением администрации совещаний педагогических работников в ДОО;

8) проводит разъяснительную и консультационную работу с родителями (законными представителями) детей;

9) обеспечивает уважительное отношение к детям, коллегам.

8. За нарушение должностных обязанностей и совершение проступка вожатый привлекается к ответственности, установленной законами Республики Казахстан.

9. Распоряжением руководителя ДОО, старшего вожатого для педагогического состава могут быть введены обязанности и запреты, не предусмотренные данной Инструкцией, если они не противоречат действующему законодательству Республики Казахстан.

10. В период работы в ДОО вожатый имеет право:

1) участвовать в принятии организационно-управленческих решений, направленных на обеспечение законных прав и интересов детей, в том числе рациональным питанием детей, принципов и санитарно-гигиенических основ здорового питания.

2) пользоваться методическими материалами и специальной литературой библиотеки ДОО.

3) принимать участие в работе педагогического и методического советов и других профессиональных и творческих объединениях, вносить предложения по совершенствованию деятельности ДОО.

4) по итогам работы быть поощренным из премиального фонда.

5) получать социальные льготы, в соответствии с трудовым договором.

Утверждены
приказом Министра образования
и науки Республики Казахстан
от «22» апреля 2015 года № 227

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Концептуальные основы ориентированы на повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграцию обучения и воспитания, обновление методологии, содержания и структуры воспитания на общенациональной идее «Мәңгілік ел», ценностей семейного воспитания, а также интегрированности учебного и воспитательного процессов.

Концептуальные основы воспитания определяют перспективу развития, приоритетные направления, цели, задачи, критерии оценивания и механизмы воспитания в системе образования Республики Казахстан.

Приоритетные направления воспитательной работы

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;**
- 2) духовно-нравственное воспитание;**
- 3) национальное воспитание;**
- 4) семейное воспитание;**
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;**
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;**
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;**
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.**



ПОЛОЖЕНИЕ **о конкурсе видеороликов и статей** **по обеспечению и организации** **оздоровительного отдыха, досуга и занятости** **детей в период летних каникул 2016 года** **«Шуақты жаз – радужное лето»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, содержание и порядок проведения конкурса видеороликов и статей по обеспечению и организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул 2016 года среди педагогов организаций образования Карагандинской области (далее Конкурс), критерии оценки, награждение победителей.

1.2. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области».

1.3. Конкурс проводится в целях профессионального совершенствования, популяризации распространения передового педагогического опыта по организации детского оздоровительного отдыха, досуга и занятости; поддержки творчески работающих педагогов и педагогических инноваций.

2. Организация Конкурса

Конкурс проводится с 01 июня 2016 года по 10 августа 2016 года.

Конкурс проводится в три этапа:

Первый этап – прием конкурсных материалов в установленные сроки – с 06.06. по 29.07.16 г.

Второй этап – экспертная оценка (рецензирование) – с 03.08. по 11.08.2016 г.

Третий этап – подведение итогов 16.08. 2016 г.

Для организации, проведения и подведения итогов Конкурса, награждения победителей создается оргкомитет и жюри.

3. Требования, предъявляемые к конкурсным работам

3.1. Конкурс проводится по двум номинациям: статья и видеоролик.

3.2. Конкурсные материалы принимаются на казахском, русском языках.

3.3. Творческая работа в номинации «**Статья об организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул**». Конкурсный материал предоставляют в оргкомитет: в печатном варианте (в файловой папке, на бумаге формата А 4, 14 кегль, набранного шрифтом Times New Roman через 1,5 интервал) и в электронном варианте на диске CD-ROM.

3.4. Творческая работа в номинации «**Видеоролик**» представляет собой видеоролик в формате avi, mpeg и др. продолжительностью не более 5-8 минут в электронном варианте на диске CD-ROM.

3.5. Участники конкурса предоставляют в оргкомитет заявку – анкету с обязательным указанием: название Конкурса, полного наименование организации образования; номинации; фамилии, имени, отчества педагога; должности; телефона, E-mail (Приложение 1).

3.6. Материалы, выполненные с нарушением законных авторских прав и работы, отправленные на электронную почту не рассматриваются.

3.7. Пакет конкурсных материалов направляется в УМЦ РО КО по адресу: г. Караганда, ул. С. Сейфуллина 8/2, кабинет №304 отдел «Дополнительного образования и развития организационно–воспитательных инициатив» с пометкой Конкурс «*Шуақты жаз – радужное лето*», **не позднее 29 июля 2016 года**. Телефон для справок 8 (7212) 50-61-16.

4. Подведение итогов и награждение

Итоги Конкурса оформляются специальным протоколом, подтверждаются подписями членов жюри.

Авторы работ получивших высокую оценку членов жюри Конкурса в своей номинации, награждаются дипломами I, II, III степени и Благодарственными письмами.

Лучшие статьи об организации летнего отдыха будут опубликованы в газете «Ізденіс».

Итоги Конкурса будут размещены **не позднее 20 августа 2016 года** на сайте УМЦ РО КО – umckrd.gov.kz.

УТВЕРЖДАЮ
Директор УМЦ РО КО

Г.Ш. Кожаметова
«20» мая 2015 г.

П О Л О Ж Е Н И Е

об организации деятельности пришкольных площадок в период летних каникул

I. Общие положения

1.1. Пришкольная площадка создается на базе организации образования, организаций дополнительного образования с целью реализации программы летнего отдыха и занятости детей.

1.2. Пришкольная площадка создается на время летних каникул школьников с привлечением организаций спортивной, культурно–досуговой направленности.

1.3. Пришкольная площадка работает 3 часа, с понедельника по пятницу с 10.00 часов до 13.00 часов. Один сезон работы пришкольной площадки 15 дней.

Программа работы пришкольной площадки рассчитана на детей в возрасте 6-12 лет. Количество детей в одной группе не более 20.

1.4. Основная документация по организации работы пришкольной площадки:

- приказ руководителя организации образования об открытии;

- регламент работы;
- программа деятельности пришкольной площадки на сезон;
- ежедневный план работы пришкольной площадки, разработки проводимых мероприятий;
- список педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программ;
- журнал по технике безопасности;
- журнал посещаемости.

1.5. Прием детей на посещение пришкольной площадки производится на основании:

- заявления от родителей;
- медицинской справки о состоянии здоровья ребенка.

1.6. Допускается посещение детьми пришкольной площадки по индивидуальному графику.

II. Основные цели и задачи

2.1. Основной целью деятельности пришкольной площадки является проведение культурно–досуговой, спортивно–оздоровительной, воспитательной, социальной работы с детьми и подростками.

2.2. Основные задачи пришкольной площадки:

- организация досуга детей и подростков на пришкольной площадке при минимальных материальных затратах;
- организация культурно–эстетического воспитания, физической подготовки детей и подростков, пропаганда здорового образа жизни;
- организация и проведение оздоровительных и спортивных мероприятий;
- обеспечение активного, эмоционального насыщенного отдыха в период каникул;
- поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы с детьми и подростками на пришкольной площадке.

III. Организация работы пришкольной площадки

3.1. Распорядок деятельности площадки составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, их возрастных особенностей, специфики мероприятий, установленных санитарно–гигиенических норм.

3.2. Руководитель пришкольной площадки организует работу с группой детей в соответствии с программой.

3.3. Организация отдыха и оздоровление детей и подростков на пришкольной площадке осуществляется с использованием физкультурно – оздоровительных методов, игровой деятельности.

IV. Основные направления деятельности

4.1. Программа работы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей

4.2. Основными направлениями деятельности пришкольных площадок являются:

- культурно–досуговое;
- спортивно–оздоровительное;

–педагогическая помощь (социальная адаптация через различные виды деятельности: индивидуальную и групповую; игровую, сюжетно-ролевую, трудовую, учебную).

V. Материально – техническое обеспечение

5.1. Пришкольная площадка должна быть оснащена спортивными сооружениями: футбольным полем с твердым или травяным покрытием, беговой дорожкой, гимнастической площадкой.

5.2. При организации отдыха и оздоровления детей и подростков на пришкольной площадке используется спортивный инвентарь.

VI. Кадровое обеспечение

6.1. Организацией отдыха и оздоровления детей на пришкольных площадках занимаются учителя, воспитатели, вожатые, спортивные инструкторы, педагоги дополнительного образования.

6.2. Педагоги и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

6.3. Ответственный за организацию пришкольной площадки один раз в неделю проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели – для детей под личную роспись инструктируемых.

6.4. Организация питания при работе пришкольной площадки не осуществляется.

6.5. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций и с разрешения (письменного) директора школы.

VII. Права и обязанности взрослых и детей

7.1. Участниками работы пришкольной площадки являются дети, педагогические работники, родители.

7.2. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

7.3. Права детей обеспечиваются правом каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, принятой, принятой 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, и действующим законодательством.

Ребенку гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- защита его достоинства;
- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов.

7.4. Родители имеют право:

- познакомиться с программой работы летней площадки;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми;
- присутствовать в отряде, который посещает ребенок;
- заслушивать отчеты педагогов о работе с детьми;
- досрочно забрать ребенка на основании заявления.

7.5. Педагог имеет право:

- выбирать, разрабатывать воспитательные программы;
- участвовать в научно–экспериментальной работе, распространять свой педагогический опыт;

7.6. Педагог обязан:

- соблюдать должностные инструкции, Правила внутреннего распорядка;
- охранять жизнь и здоровье детей;
- защищать ребенка от всех форм физического и психического насилия;
- сотрудничать с семьей по вопросам воспитания и обучения ребенка;
- обладать профессиональными умениями, постоянно их совершенствовать.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КТД (коллективная творческая деятельность)

Природа – лучший учитель ребенка. Приобщение к миру природы, включение детей в экологическую заботу о живом мире природы – задача лета. Операции «Родник», «Муравейник», «Малая речка», «Болото», «Озеро», «Поляна»–экологические КТД.

Учить детей «видеть Землю», помочь родной природе, осознать ее значение, почувствовать красоту родного края – вот программы этой работы.

Словарь: академия лесных наук, аукцион цветов (ягод, орехов), бал цветов, Красная книга Казахстана, выставка даров природы (лесных диковинок, изделий из лесного материала, лесных букетов), встреча солнца (луны, зари), день леса (реки, луга, озера, рощи и т.п.), день рыбака, день птиц, день рождения Луны (Земли, Солнца), «живая картина», научно-исследовательская экспедиция по родному краю, экологические игры, экологическая карта лагеря, экологическая тропа, экологический вестник, экологический фестиваль.

Проекты АО Назарбаев Интеллектуальные школы по организации летних каникул

В НИШ успешно реализуется инновационные летние социальные проекты **«Социальная практика «10 дней на предприятии у родителей», «2 апта ауылда», «Возьми ребенка на работу».**

«10 дней на предприятии у родителей»—практика для учеников 9-11 классов. Основной целью практики является установление взаимоуважения, взаимоотношения с родителями, выбор профессии. Дети не только посещают место работы родителей, но и делают выводы: какую полезную обществу профессию выбрать. Практика поможет при выборе будущей профессии.

Задачи летней социальной практики «10 дней на предприятии у родителей»:

- навыки ориентации в профессии, общения, ответственности и дисциплины;
- практика навыков работы с информацией, коммуникативные навыки (делового общения и письма, публичного выступления), исполнительской ответственности, навыков делового сотрудничества.

Возраст: 9 -11 классы

Время проведения: рекомендовано с 1-10 июля 2016 года (или в период с 11 июля по 25 августа)

Сроки: 10 дней

Место проведения: на базе организаций и предприятий родителей (братьев, сестер, родственников).

Особенности организации: безопасность, составление программы практики совместно с родителями, предварительное согласование программы с руководством предприятия, ведение рефлексивного дневника практики, сбор фото, аудио, видеоматериалов, написание отчета, презентация материалов на общешкольном Форуме патриотов 1 сентября.

Проект **«Возьми ребенка на работу».** Учащиеся 7-8 классов проходят однодневную практику на работе родителей или родственников.

Цель проекта—привитие и воспитание профессионально значимых качеств: трудолюбия, умения ценить труд, доброжелательного отношения к старшим, к их труду. Также данный проект поможет правильно выбрать профессию. В ходе ознакомления с профессией родителей, посещения места работы дети узнают, насколько интересна или трудна работа, выполняемая родителями. О посещении места работы родителей учащиеся снимают видеоролики, фотографии, собирают интересные материалы для эссе.

Практика **«Две недели в ауле» («2 апта ауылда»)**—направлена на ознакомление детей с культурой сельской местности, воспитание уважения национальной культуры, обычаев и традиций. В

проекте участвуют 7-11 классы. В ходе практики ученики выполняют творческие задания, связанные с легендами о великих батырах, воинах, событиями из истории, ведут поисковые работы на достоверность фактов. Знакомятся с прекрасными местами аулов. После прохождения практики учащиеся предоставляют материалы о родном крае, истории аула, результатах исследований.

Задачи летней социальной практики «2 апта ауылда»:

- формирование идентичности, принадлежности к казахстанскому обществу через узнавание, понимание, приобщение к укладу жизни, культуры сельского населения;
- практика казахского языка, развитие трудовых навыков, опыта общения с взрослыми, сверстниками;
- формирование здоровья, жизненной устойчивости через преодоление бытовых и коммуникативных барьеров.

Возраст: 7-8 классы: обязательно все учащиеся, 9-11 класс: желающие учащиеся.

Сроки: 2 недели, рекомендовано с 1-14 июля 2016 года (или в период с 15 июля по 25 августа)

Место проведения: у родственников, у друзей родителей, у друзей учащихся с согласия родителей.

Особенности организации: безопасность, согласование с родителями деталей пребывания, предварительная подготовка программы, ведение рефлексивного дневника практики, сбор фото, аудио, видеоматериалов, написание отчета, презентация материалов на общешкольном Форуме патриотов 1 сентября учебного года.

Проект «Қазақ әндері»

Для учеников Интеллектуальных школ в рамках проекта «Қазақ әндері» выбраны 100 песен известных композиторов и писателей Казахстана.

Основная цель—воспитание бережного отношения к культурным наследиям, достояниям казахского народа, любви к народному творчеству, чувства патриотизма. Учащиеся должны учить наизусть национальные песни.

В рамках проекта в школе совместно с родителями проводятся мероприятия, соревнования и разные конкурсы. Это помогает привить любовь к казахским песням.

Проект «100 книг»

Проект направлен на поддержку трехязычного обучения, изучение истории, культуры своего народа и воспитание толерантности к другой культуре через чтение литературы на казахском, русском и английском языках.

Цель проекта: привить любовь к книгам, чтению посредством разнообразных видов деятельности.

В рамках инициативы АО «Назарбаев Интеллектуальные школы» подготовлен список 100 книг, рекомендованных для прочтения, в который

вошли 60 известных произведений казахской классики и 40 шедевров мировой литературы.

Организация летней школы в АО НИШ

Летняя школа—это разновидность летнего школьного лагеря, в котором сочетаются летний отдых и активные занятия в различных предметных областях. Как правило, проводят такие школы учителя и студенты ВУЗов, учёные —энтузиасты. Летние школы призваны моделировать научное сообщество и привлекать одарённых школьников к исследовательской работе.



№1 қосымша

«Қазақ әндері» жобасын жүзеге асыру жоспары

№	Өткізілетін шралар атауы	Мерзімі	Жауапты тұлғалар
1.	«Қазақ әндері» жобасының мақсатын түсіндіру, әр сыныптың ән жинағын бастау	қыркүйек	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
2.	«Қазақ әндері» жобасы аясында орындауға ұсынылатын әндерді сынып сағаттарында кеңірек насихаттау	жыл бойы	сынып жетекшілері, сынып белсенділері
3.	«Қазақ әндері» жобасы аясында ұсынылған әндерді динамикалық үзілісте оқушылардың орындауын қамтамасыз ету	жыл бойы	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері
4.	«Қазақ әндері» жобасы аясында оқушылар арасында ұсынылған әндердің шығу тарихы, авторы және оларды орындау бойынша сайыс өткізу	сәуір	сынып жетекшілері, ата-аналар
5.	Мектептердің рекреациялық орындарында «Қазақ әндері» жобасы аясындағы әндерді орындау бейнекөріністерін дайындау (әндерді телеэкрандарға жүктеу, мектептердегі радио желілер арқылы оқушылардың аталған әндерді орындауына мүмкіндік туғызу)	жыл бойы	оқушылар
6.	«Қазақ әндері» жобасы аясында халық әндері кешін ата-аналар арасында ұйымдастыру	желтоқсан	ата-аналар, білім беру ұйымы
7.	«Қазақ әндері» жобасы аясында сал-серілер шығармашылығын насихаттауға арналған ән кешін ұйымдастыру	қараша	білім беру ұйымдарының арасында
8.	«Қазақ әндері» жобасы аясында патриоттық әндер кешін ұйымдастыру	желтоқсан	мектептер ішінде, білім беру ұйымдарының арасында
9.	«Қазақ әндері» жобасы аясында Мұқағали Мақатаевтың шығармашылығына арналған ән кеші		мектептер ішінде, білім беру ұйымдарының арасында

10.	«Қазақ әндері» жобасы аясында Нұрғиса Тілендиевтің шығармашылығына арналған ән кеші		мектептер ішінде, білім беру ұйымдарының арасында
11.	«Қазақ әндері» жобасы аясында Абай Құнанбаевтың шығармашылығына арналған ән кешін ұйымдастыру		мектептер ішінде, білім беру ұйымдарының арасында
12.	«Қазақ әндері» жобасы аясында Ілия Жақановтың шығармашылығына арналған ән кеші		мектептер ішінде, білім беру ұйымдарының арасында
13.	«Қазақ әндері» жобасы аясында Ескендір Хасанғалиевтің шығармашылығына арналған ән кеші		мектептер ішінде, білім беру ұйымдарының арасында
14.	«Қазақ әндері» жобасы аясында Шәмші Қалдаяқовтың шығармашылығына арналған ән кешін ұйымдастыру		мектептер ішінде, білім беру ұйымдарының арасында
15.	«Қазақ әндері» жобасы аясында Наурыз мейрамында қазақ әндері кешін ұйымдастыру	Әз Наурыз мейрамы қарсаңында	мектептер ішінде, білім беру ұйымдарының арасында
16.	«Қазақ әндері» жобасы аясында қазақ әндерін орындаудан сыныптар арасында сайыс өткізу	маусым	білім беру ұйымы
17.	Оқушылар арасында қазақ әндерін орындаудан сайыс өткізу		білім беру ұйымы
18.	«Қазақ әндері» жобасына енген әндер жинағын CD дискісін басып шығару басып шығару	оқу жылының соңы	білім беру ұйымы

«Қазақ әндері» жобасы

«Қазақ әндері» жобасы аясында оқушыларға ұсынылатын әндер тізімі

№	Әннің аты	Әннің авторы, композиторы	Ән арқылы насихатталатын құндылықтар
1	Үшқоңыр	Сөзі: Нұрсұлтан Назарбаев Әні: Алтынбек Қоразбаев	Елбасының туып-өскен өлкесіне деген перзенттік махаббаты сипатталады
2	Елім менің!	Сөзі: Нұрсұлтан Назарбаев Әні: Бекболат Тілеухан	Еліміздің тәуелсіздігі, отансүйгіштік құндылықтар насихатталады
3	Сарыарқа	Сөзі: Нұрсұлтан Назарбаев Әні: Алтынбек Қоразбаев	Байтақ Отанымызға деген шынайы сүйіспеншілік сезімі сипатталады
4	Жерім менің!	Сөзі: Нұрсұлтан Назарбаев Әні: Бекболат Тілеухан	Патриоттық, отансүйгіштік, елімізге деген сүйіспеншілік құндылықтары насихатталады
5	Бүлдірген	Халық әні	Ұлттық салт-дәстүрге құрмет
6	Әгигай, маңмаңгер!	Халық әні	Ұлттық салт-дәстүрге құрмет
7	Жайдарман	Халық әні	Ұлттық салт-дәстүрге құрмет
8	Ағажан, Ләтипа	Халық әні	Ұлттық салт-дәстүрге құрмет
9	Сәулем-ай	Халық әні	Ұлттық салт-дәстүрге құрмет
10	Беу, айдай	Халық әні	Ұлттық салт-дәстүрге құрмет
11	Гауһартас	Халық әні	Ұлттық салт-дәстүрге құрмет
12	16 қыз	Халық әні	Ұлттық салт-дәстүрге құрмет
13	Дедім-ай, ау	Халық әні	Ұлттық салт-дәстүрге құрмет

14	Бипыл	Халық әні	Ұлттық салт-дәстүрге құрмет
15	Айқаракөз	Халық әні	Ұлттық салт-дәстүрге құрмет
16	Көзіңнің мөлдірін-ай	Халық әні	Ұлттық салт-дәстүрге құрмет
17	Той базар	Халық әні	Ұлттық салт-дәстүрге құрмет
18	Әсем әнім, сырнайдай!	Халық әні	Ұлттық салт-дәстүрге құрмет
19	Ағажан, Алтай	Халық әні	Ұлттық салт-дәстүрге құрмет
20	Дей, салдым-ау	Халық әні	Ұлттық салт-дәстүрге құрмет
21	Ахау, керім	Халық әні	Ұлттық салт-дәстүрге құрмет
22	Назқоңыр	Сөзі, әні: Сегіз сері	Қазақ қызының сұлулығы бейнеленеді. Оқушылар арасында сал-серілер шығармашылығын таныту
23	Бурылтай	Сөзі, әні: Біржан сал	Ұлттық болмысымыздағы жылқы малының орны туралы ән. Оқушылар арасында сал-серілер шығармашылығын таныту
24	Маңмаңгер	Сөзі, әні: Ақан сері	Ұлттық болмысымыздағы жылқы малының орны туралы ән. Оқушылар арасында сал-серілер шығармашылығын таныту
25	Балқадиша	Сөзі, әні: Ақан сері	Қазақ қызының сұлулығы бейнеленеді. Оқушылар арасында сал-серілер шығармашылығын таныту
26	Қорлан	Сөзі, әні: Естай	Қазақ қызының сұлулығы бейнеленеді.
27	Гәкку	Сөзі, әні: Үкілі Ыбырай	Оқушылар арасында сал-серілер шығармашылығын таныту
28	Қарқаралы	Сөзі, әні: Мәди Бапиұлы	Оқушылар арасында сал-серілер шығармашылығын таныту
29	Дудар-ай	Сөзі, әні: Мариям Жагорқызы	Ғашықтық сезім, достық, махаббат құндылықтары насихатталады
30	Желсіз түнде жарық ай	Сөзі, әні: Абай Құнанбаев	Табиғат көріністері, махаббат сырлары бейнеленеді
31	Көзімнің қарасы	Сөзі, әні: Абай Құнанбаев	Табиғат көріністері, махаббат сырлары бейнеленеді

32	Сегіз аяқ	Сөзі, әні: Абай Құнанбаев	Қазақ халқының ұлттық болмысы мен табиғаты сипатталады
33	Айттым сәлем, қалам қас!	Сөзі, әні: Абай Құнанбаев	Табиғат көріністері, махаббат сырлары бейнеленеді
34	Бұл ән бұрынғы әннен өзгерек	Сөзі, әні: Шәкәрім Құдайбердиев	Халқымыздың ұлттық дүниетанымы және салт-дәстүр дәріптеледі
35	Ойжайлау	Сөзі, әні: Кенен Әзірбаев	Дархан даламыздың кеңдігі, табиғаттың әсемдігі сипатталады
36	Тау ішінде	Сөзі, әні: Сәкен Сейфуллин	Туған жердің сұлулын, табиғаттың тылсым құбылыстарын тануға арналған ән
37	Туған өлке	Сөзі: Мұқағали Мақатаев	Елін мақтан тұтуға, оны дамытуға үлес қосуға шақырады
38	Саржайлау	Сөзі: Мұқағали Мақатаев Әні: Нұрғиса Тілендиев	Табиғат әсемдігі арқылы жастарды патриоттылыққа тәрбиелейтін ән
39	Мен деп ойла	Сөзі: Мұқағали Мақатаев Әні: Төлеген Мұхамеджанов	Махаббат, ғашықтық сезім құндылықтары насихатталады
40	Наурыз-думан	Сөзі: Мұқағали Мақатаев Әні: Талғат Сарыбаев	Ұлттық салт-дәстүрге деген құрмет
41	Әже туралы ән	Сөзі: Қадыр Мырзалиев Әні: Нұрғиса Тілендиев	Отбасылық құндылықтарға деген құрмет
42	Ана туралы жыр	Сөзі: Ғафу Қайырбеков Әні: Шәмші Қалдаяқов	Отбасылық құндылықтарға деген құрмет
43	Анаға сәлем	Сөзі: Оспанәлі Иманәлиев Әні: Ескендір Хасанғалиев	Отбасылық құндылықтарға деген құрмет
44	Әке туралы жыр	Сөзі: Мұхтар Шаханов Әні: Нұрғиса Тілендиев	Отбасылық құндылықтарға деген құрмет
45	Әкем-әнім	Сөзі: Орынбасар Сүттібаев Әні: Әділбек Сүлейменов	Отбасылық құндылықтарға деген құрмет
46	Анашым	Сөзі, әні: Марат Омаров	Отбасылық құндылықтарға деген құрмет

47	Көк тудың желбірегені	Әні: Ермұрат Зейіпхан Сөзі: Алмас Ахметбекұлы	Мемлекеттік рәміздерге деген құрмет пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу
48	Сәлем, Қазақстан!	Сөзі: Шөмішбай Сариев Әні: Кеңес Дүйсекеев	Туған жерге деген махаббат, ыстық ықылас сипатталады
49	Мен – қазақпын!	Сөзі: Жұбан Молдағалиев Әні: Ерболат Құдайбергенов	Қазақ халқының болмысын, батырлық өресін дәріптейді
50	Қорқыт-қобыз	Сөзі: Оңталап Нұрмаханов Әні: Рамазан Тайманов	Ата-баба рухы мен ұлттық музыкаға тағзым
51	Сарыарқа	Сөзі: Шөмішбай Сариев Әні: Сейдолла Байтереков	Туған жерге шынайы сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімі әсерлі өрнектелген
52	Жаса, Қазақстан!	Сөзі: Анар Жапарқұлова Әні: Ержан Серікбаев	Елдігімізді, мемлекеттілігімізді, азаматтық рухты тануға бағытталған ән
53	Алатау	Сөзі, әні: Нұрғиса Тілендиев	Туған жерге шынайы сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімі әсерлі өрнектелген
54	Қазақ осы	Сөзі, әні: Қадыр Мырзалиев	Еліміздің дамуына үлес қосатын жастарды отансүйгіштік рухта тәрбиелеу
55	Атамекен	Сөзі: Қадыр Мырзалиев Әні: Ескендір Хасанғалиев	Еліміздің тәуелсіздігі, жастардың отансүйгіштігі насихатталады
56	Қазақтай ел қайда?	Сөзі: Несіпбек Айтұлы Әні: Жарылқасын Дәулет	Жастар бойында отансүйгіштік рухты тәрбиелеу
57	Өз елім!	Сөзі: Қадыр Мырзалиев Әні: Нұрғиса Тілендиев	Еліміздің тәуелсіздігін, мемлекет тұтастығын танытады
58	Алға, қазақ жігіттері!	Сөзі, әні: Ержан Серікбаев	Қазақ жігіттерінің батырлығын және қайсарлығын сипаттайтын ән
58	Арман қалам – Астанам!	Сөзі: Бауыржан Есебаев Әні: Арман Дүйсенбі	Мемлекеттілік, отансүйгіштік, патриоттық құндылықтар насихатталады
60	Еділ мен Жайық	Сөзі: Жұбан Молдағалиев Әні: Ілия Жақанов	Жастық арман, туған жерге деген сүйіспеншілік, достыққа деген адалдық құндылықтары
61	Ақ жайық	Сөзі: Қадыр Мырзалиев	Ұлттық музыкалық мәдениетті қастерлеу

		Әні: Нұрғиса Тілендиев	
62	Ақ ерке – ақ жайық	Сөзі: Төлеген Айбергенов Әні: Шәмші Қалдаяқов	Еліміздің әсем табиғаты сипатталады
63	Сағындым Алматымды	Сөзі: Серікбай Оспанов Әні: Алтынбек Қоразбаев	Ару қала Алматының әсемдігі сипатталады
64	Жайлаукөл кештері	Сөзі, әні: Ілия Жақанов	Халқымыздың алтын қазығы, ұлттық дәстүрлер қазынасы – ауылға деген сүйіспеншілік насихатталады
65	Ауылым-әнім	Сөзі: Бәкір Тәжібаев Әні: Ескендір Хасанғалиев	Ауыл – халқымыздың алтын қазығы, ұлттық дәстүрлер қазынасы
66	Елге сәлем	Сөзі: Мейрамбек Беспәев Әні: Алтынбек Қоразбаев	Халқымыздың әдет-ғұрпы, салт-дәстүрін тануға бағытталған ән
67	Тойға тілек	Сөзі, әні: Арман Дүйсенов	Халқымыздың әдет-ғұрпы, салт-дәстүрін тануға бағытталған ән
68	Чемпиондар әні	Сөзі, әні: Ермек Елгезеков	Жеңімпаздар рухын сипаттайтын, спортқа деген қызығушылықты арттыратын, елін, жерін мақтан тұтуға арналған ән
69	Жас қалам	Сөзі, әні: Қорабай Есенов	Жастық шақ, еңбек құндылығы насихатталады
70	Қарлығаш	Сөзі: Ибади Мақатов Әні: Ахмет Жұбанов	Достық, бірлік, адалдық, ізеттілік насихатталады
71	Ақ көгершін	Сөзі: Нұрқаділ Баймұхамедов Әні: Ахмет Жұбанов	Достық, бірлік, адалдық, ізеттілік насихатталады
72	Армандастар	Сөзі: Нұрсұлтан Әлімқұлов Әні: Әсет Бейсеуов	Достық, бірлік, адалдық, ізеттілік насихатталады
73	Алтыным	Сөзі: Нұрсұлтан Әлімқұлов Әні: Әсет Бейсеуов	Махаббат, ғашықтық сезім құндылықтары насихатталады
74	Қайдасың	Сөзі: Нұрсұлтан Әлімқұлов Әні: Шәмші Қалдаяқов	Достық, бірлік, адалдық, ізеттілік насихатталады
75	Қайықта	Сөзі: Нұрсұлтан Әлімқұлов Әні: Шәмші Қалдаяқов	Достық, бірлік, адалдық, ізеттілік насихатталады

76	Асылым	Сөзі: Алтай Әліпқайы Әні: Ілия Жақанов	Достық, бірлік, адалдық, ізеттілік насихатталады
77	Бәрінен де сен сұлу	Сөзі: Мақсұтбек Майшекин Әні: Шәмші Қалдаяқов	Махаббат, ғашықтық сезім құндылықтары насихатталады
78	Бақыт құшағында	Сөзі: Тұманбай Молдағалиев Әні: Шәмші Қалдаяқов	Достық, бірлік, адалдық, ізеттілік насихатталады
79	Әнім сен едің	Сөзі: Тұманбай Молдағалиев Әні: Шәмші Қалдаяқов	Махаббат, ғашықтық сезім құндылықтары насихатталады
80	Куә бол	Сөзі: Тұманбай Молдағалиев Әні: Нұрғиса Тілендиев	Махаббат, ғашықтық сезім құндылықтары насихатталады
81	Құстар әні	Сөзі: Тұманбай Молдағалиев Әні: Нұрғиса Тілендиев	Өмір және табиғат заңдылықтары сипатталады
82	Жан досым	Сөзі: Тұманбай Молдағалиев Әні: Сейдолла Байтереков	Достық, бірлік, адалдық, ізеттілік насихатталады
83	Ақ маңдайлым	Сөзі: Мұзафар Әлімбаев Әні: Шәмші Қалдаяқов	Қазақ қызының сұлулығы мен сымбаты сипатталады, әдемілік пен эстетикалық талғам қалыптастыратын ән.
84	Ақ бантик	Сөзі: Мұхтар Шаханов Әні: Шәмші Қалдаяқов	Қазақтың сұлу қыздарына арналған ән
85	Гүлдәурен	Сөзі, әні: Мұхтар Шаханов	Мектепке, ұстаздарға деген құрмет
86	Қуаныш вальсі	Сөзі: Мұхтар Шаханов Әні: Шәмші Қалдаяқов	Сүйіспеншілік, бақыт құндылықтары насихатталады
87	Егіз-лебіз	Сөзі, әні: Жұмағұл Қыдырәлиев	Махаббат, ғашықтық сезім құндылықтары насихатталады
88	Мұңайма	Сөзі: Оспанхан Әубәкіров Әні: Әсет Бейсеуов	Махаббат, ғашықтық сезім құндылықтары насихатталады
89	Ақ бұлақ	Сөзі, әні: Бәкір Тәжібаев	Табиғаттың сұлулығы сипатталады
90	Ауылым	Сөзі: Жәбірайыл Бейсенов	Халқымыздың алтын қазығы, ұлттық дәстүрлер қазынасы – ауылға деген сүйіспеншілікті насихаттайтын ән

		Әні: Теміржан Базарбаев	
91	Домбыра туралы баллада	Сөзі: Шөмішбай Сариев Әні: Кеңес Дүйсекеев	Ұлттық музыкаға құрмет
92	Әдемі-ау	Сөзі: Бәкір Тәжібаев Әні: Ескендір Хасанғалиев	Қазақ қызының әдемілігі мен көркемділігі сипатталады
93	Бозторғайым	Сөзі: Бәкір Тәжібаев Әні: Ескендір Хасанғалиев	Табиғаттың сұлулығы сипатталады
94	Шәкірттердің қоштасу әні	Сөзі: Бәкір Тәжібаев Әні: Ескендір Хасанғалиев	Достық, бірлік, адалдық, ізеттілік насихатталады
95	Жұлдызым	Сөзі: Исраил Сапарбаев Әні: Сүгірәлі Сапарәлиев	Махаббат, ғашықтық сезім құндылықтары насихатталады
96	Әгугай, домбыра!	Сөзі: Төлеген Қажыбаев Әні: Алтынбек Қоразбаев	Ұлттық музыкаға құрмет
97	Ұстазым	Сөзі: Аманжол Шамкенов Әні: Әбілахат Еспаев	Мектепке, ұстаздарға деген құрмет
98	Қайдасыңдар, достарым?	Сөзі: Қабдыкәрім Ыдырысов Әні: Әбілахат Еспаев	Достық, ынтымақтастық, бірлік туралы
99	Достар әні	Сөзі: Фариза Оңғарсынова Әні: Айжігіт Асанов	Достық, ынтымақтастық, бірлік туралы
100	Ақ шағала	Сөзі: А.Бақтыгереева Әні: Бейбіт Оралұлы	Сүйіспеншілік, бақыт құндылықтары насихатталады

«100 кітап» жобасы
Зияткерлік мектеп оқушылары оқуы тиіс 100 кітап аясында оқылуға тиісті шығармалар тізімі
Негізгі мектеп

Реті	Шығарманың аты	Авторы	Ескерту	Шығарма туралы
1	Жетім	Мұхтар Әуезов	1930-60 жылдар әдебиеті	Қасым деген жетім баланың тағдыры, жалғыздық пен қорғансыздық, әділетсіздік туралы.
2	Сіз бен Біз	Оспанхан Әубәкіров	1960-90 жылдар әдебиеті	Юмор, сатира
3	Ғажайып планета	Талап Сұлтанбеков	фантастика	Фантастика
4	Аманай мен Заманай	С.Жүнісов	1960-90 жылдар әдебиеті	Ұжымдастыру саясатына қарсы бүкіл ауылды бастап шығып, Қытай асып, “қазақтың аузын нанға, қолын арқаға жеткізем” - деп шыққан қазақ қызы Балзияның өмірі мен еліне деген сағынышы, сол дүрбелең заман көрінісі суреттеледі.
5	Тағдырдың кейбір кездері	Д.Исабеков	1960-90 жылдар әдебиеті	Тағдыр тауқыметін тартқан отбасы өмірі
6	Бақбақ басы толған күн	Марат Қабанбаев	1960-90 жылдар әдебиеті	Балалық шақтың қызығы туралы.
7	Мен апамның баласымын	Әлдихан Қалдыбаев	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті (2002)	Отбасындағы сүйіспеншілік, балалық шақ қызықтары.
8	Мен қарапайым қарттарды сүйем	М.Мақатаев	1960-90 жылдар әдебиеті	Қарттарды құрметтеу
9	Үш бақытым	М.Мақатаев	1960-90 жылдар әдебиеті	Отанға, тілге, халыққа деген сүйіспеншілік.
10	Жар жағалаған қыз	Адам Мекебаев	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті (2001)	Бала тәрбиесі, қазақы салт-сана.
11	Интернатта болған жағдаят	Артур Конан Дойл	детектив	Жауапкершілік, адамгершілік
12	«Еңбек бірлігі» әңгімесі	Ғабиден Мұстафин	1960-90 жылдар әдебиеті	Еңбек, бірлік туралы
13	Жапон балладасы	Ғабит Мүсірепов	1960-90 жылдар әдебиеті	Адамдардың дүниеге деген көзқарастары, рухани жан– дүниелерінің қарама-қайшылықтары

14	Ананың анасы	Ғабит Мүсірепов	1960-90 жылдар әдебиеті	Ана махаббаты, қайсарлығы туралы
15	Қазақ солдаты	Ғабит Мүсірепов	1960-90 жылдар әдебиеті	Ерлік, ұлттар достығы, бірлік туралы
16	Қызыл кітап	Мырза-Әли Қадыр	1960-90 жылдар әдебиеті	Табиғатты қорғауға үндеу
17	Бір өкініш, бір үміт	Нұржекеев Бексұлтан	1960-90 жылдар әдебиеті	Отбасы тағдыры, кішіпейіл, кешірімді болу
18	Ақын өлімі туралы аңыз	Қ.Аманжолов	1960-90 жылдар әдебиеті	Майдандағы ерлік, достық
19	Он бес жыл өткен соң	Естай Мырзахметов	1960-90 жылдар әдебиеті	Шынайы сезім, махаббат, адамгершілік
20	Балалық шағың	М.Жұмабаев	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	Балалық шақтың рахаты, құдіреті
21	Бір атаның балалары	М.Мағауин	1960-90 жылдар әдебиеті	Жетімдер тағдыры, бауырластық, сағыныш.
22	Балалық шаққа саяхат	Бердібек Соқпақбаев	1960-90 жылдар әдебиеті	Балалықтың әсері, тәтті қиял, ақиқат
23	Ауыл шетіндегі үй	Әкім Тарази	1960-90 жылдар әдебиеті	Ақиқат, заман шындығы ауыл өмірі
24	Өмір-өзен	Бек Тоғысбайұлы	1960-90 жылдар әдебиеті	Әке мен бала тақырыбы. Өткен заман мен осы заманды салыстыру.
25	Өркениеттің адасуы	Шаханов Мұхтар	1960-90 жылдар әдебиеті	Рухани құндылық
26	Құз басындағы аңшының зары	Шаханов Мұхтар, Айтматов Шыңғыс	Тәуелсіздік жылдарындағы әдебиет	Туған жер құдіреті, ата-баба салт-дәстүрі, ұлы тұлғалар ғибраты, ой –толғаулар
27	Ләйлі-Мәжнүн	Шәкәрім Құдайбердіұлы	XIX ғасыр аяғы XX ғасыр басындағы әдебиет	Ғашықтық, махаббат сезімі
28	Қоңыр күз еді	Қ.Ысқақ	1960-90 жылдар әдебиеті (проза)	Адамның адал сезімдері
29	Жақсы мен жаман туралы	Дулат Бабатайұлы	XV-XIX ғасырлардағы жыраулар поэзиясы	Ақыл, ой, жақсы мен жамандық
30	Жаяу Мұса	Зейтін Ақышев	1960-90 жылдар әдебиеті	Әнші тағдыры, қоғам шындығы

Жоғарғы мектеп

Реті	Шығарманың аты	Авторы	Ескерту	Шығарма туралы
31	Қара сөздері	Абай Құнанбаев	XIX ғасырдың екінші жартысы	Даналық сөздер
32	Бір тойым бар	Төлеген Айбергенов	1960-90 жылдар әдебиеті	Рухани құндылық, қуаныш сезімі
33	Ғасырдан да ұзақ күн	Ш. Айтматов	1960-90 жылдар әдебиеті	Тарихи шындық, ана махаббаты
34	Қаһарлы күндер	Тахауи Ахтанов	1960-90 жылдар әдебиеті	Ұлы Отан соғысы кезіндегі ерлік, табандылық, қайсарлық
35	Ақбоз ат	Тәкен Әлімқұлов	1960-90 жылдар әдебиеті	Адам ғұмыры, адамның рухани дүниесі суреттеледі
36	Өліара	Төлен Әбдіков	1960-90 жылдар әдебиеті	Иманды адамдар іс – әрекеті, адамгершіліктен аттамау
37	«Қырық мысал»	Ахмет Байтұрсынұлы	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	Қалың ұйқыда жатқан қараңғы елге жар салып, олардың ой-санасын ояту
38	«Елім-ай» трилогиясы	С.Сматаев	1960-90 жылдар әдебиеті	«Ақтабан шұбырынды, алқакөл сұлама» оқиғасынан кейінгі қазақ халқының тағдыры
39	Атау кере	Оралхан Бөкей	1960-90 жылдар әдебиеті	Отансүйгіштік рух
40	Өз отынды өшірме	Оралхан Бөкей	1960-90 жылдар әдебиеті	Қазақ даласында Совет өкіметін түпкілікті орнату мен Түркістан – Сібір магистралын салудағы қарапайым еңбек адамдарының жанқиярлық ерлігі туралы
41	Жаңғақ	Дүкенбай Досжанов	1960-90 жылдар әдебиеті	Халықтар достығы әңгімеленеді
42	Ақ боз үй	Смағұл Елубаев	1960-90 жылдар әдебиеті	Қазақстандағы 1930 жылдардағы ашаршылық
43	Өмір мектебі	С.Мұқанов	Автобиографиялық роман	Мемуарлық үлгіде жазушының өзі бастан кешкен тарихи дамудың шындығы суреттеледі
44	Сасырдың сүті	Т.Сұлтанбеков	фантастика	фантастика
45	Сәйгүліктер	Қ.Жұмаділов	1960-90 жылдар әдебиеті	Қазақы рух және жылқы малы

46	Аңыздың ақыры	Кекілбаев Әбіш	1960-90 жылдар әдебиеті	Орта ғасырлардағы қазақ жерінің көрінісі.
47	Сары қазақ	Мағауин Мұхтар	1960-90 жылдар әдебиеті	Қазақ халқының 1910-1945 жылдар арасы суреттеледі. Достық, адамгершілік, сүйіспеншілік.
48	Ай мен Айша	Шерхан Мұртаза	1960-90 жылдар әдебиеті	Сағыныш, қимастық

Список
рекомендуемой художественной литературы для чтения в основной и старшей школах Назарбаев
Интеллектуальных школ на русском языке в рамках проекта «100 книг»

№	Название произведений	Авторы	Примечание
Основная школа			
1	«Ночевала тучка золотая»	А. Приставкин	XXв. Повесть о судьбах детей в годы войны
2	«Оруженосец Кашка»	В. Крапивин	XXв. Повесть о дружбе и верности.
3	«Матерь человеческая»	В. Закруткин	XX в. Повесть о судьбах женщин в годы войны.
4	«Чучело»	В. Железников	XXв. Повесть о взаимоотношениях между подростками, о добре и мужественности.
5	«Человек амфибия»	А. Беляев	XX в. Научно-фантастический роман. О любви, о дружбе.
6	«Белый Бим Черное ухо»	Г. Троепольский	XXв. Повесть о милосердии, доброте, преданности и дружбе.
7	«Парадокс»	В. Короленко	нач. XXв. Рассказ о силе духа человека, несмотря на трудности судьбы.
8	«Емшан»	М. Симашко	XXв. Повесть о жизни Султана Бейбарыса – тоска по Родине, сила человеческого духа, память о своих корнях.
9	«Мой зеленоглазый аруах»	С. Назарова	XXв. Рассказ о духовном родстве, об уважении людей старшего поколения.
10	Стихотворения о природе, родине: «Вечер», «Последний шмель», «Полевые цветы» и	И А. Бунин	XXв. Лирика. Стихи о родной природе.

	другие		
11	«Не позволяй душе лениться», «Некрасивая девочка»	Н. Заболоцкий	XX в. Лирика. Стихи о труде в жизни человека, о любви, о внутренней и внешней красоте человека
Старшая школа			
12	«Пиковая дама»	А.С. Пушкин	XIX век. Повесть. Нравственная проблематика. Внутренняя сущность человека представлена через обстоятельства жизни.
13	«Отцы и дети»	И.С. Тургенев	XIX в. Роман. Нравственная проблематика Проблема взаимоотношения поколений.
14	«Волоколамское шоссе»	А. А.Бек	XX в. Роман, в котором повествуется о героических защитниках Москвы, о Бауыржане Момышулы.
15	«Земля, поклонись человеку!»	О. Сулейменов	XX в. Современная поэзия. Первое произведение, посвященное полету человека в космос, которое родилось на казахстанской земле.
16	«Баллада о времени»	В.С. Высоцкий	XX в. Современная поэзия. О дружбе, чести и времени
17	«Хроника Великого джута»	В. Михайлов	XXв. Документальный очерк. Тема голодомора в Казахстане.
18	«Матренин двор»	А. Солженицын	XX в. Рассказ. Нравственная тема. Жестокое разорение русской деревни, о честности, доброте и терпении.

Список
рекомендуемой художественной литературы
для чтения в основной и старшей школах Назарбаев Интеллектуальных школ на английском языке в рамках
проекта «100 книг»
Основная школа

№	Название книги	Автор	Примечание
1	Трое в лодке, не считая собаки/ Three Men in a Boat (To Say Nothing of the Dog)	Джером К. Джером/ Jerome K. Jerome	Юмористическая повесть. Дружба, английский юмор
2	Маленький принц/ The Little Prince	Антуан де Сент-Экзюпери / Antoine de Saint-Exupery/	Аллегорическая сказка. Отношение к себе, к планете, к чистоте внешней и внутренней, взрослые пороки глазами ребенка. «Мы в ответе за тех, кого приручили»
3	Зов предков/ The Call of the Wild	Джек Лондон/ Jack London	Роман. Выживание сильнейших, цивилизация и природа, судьба и свобода воли.

Старшая школа

№	Название книги	Автор	
4	Три товарища/ Three Comrades	Эрих Мария Ремарк/ Erich Maria Remarque	Роман. Кризис послевоенных лет, драматичная история мужской дружбы, любви, отчаяния, борьбы, эмоций, чувств.
5	Старик и море/ The Old Man and the Sea	Эрнест Хемингуэй/ Ernest Hemingway	Повесть. Борьба человека со стихией, гармония и согласие с окружающим миром, преодоление препятствий.
6	Портрет Дориана Грея / The Picture of Dorian Gray	Оскар Уайльд / Oscar Wilde	Роман. Смысл жизни, ответственность за содеянное, обманчивость внешней красоты.
7	Повелитель мух/ Lord of the Flies	<u>William Golding</u> / Уильям Голдинг	Роман, Нобелевская премия. Человеческие пороки, моральная деградация человечества, хрупкость мира.

АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН ЖАДЫНАМА

«Қауіпсіз каникул – 2016»

Құрметті ата-аналар! Балаларыңызбен қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесіңіз. Жазғы мектеп каникулдары балаңыздың есінде тек жарқын күндер мен тамаша әсерлер қалдыру үшін тырысыңыз.

ҚҰРМЕТТІ АТА-АНАЛАР!

Жазғы каникул кездерінде балаларыңыздың өмірі мен денсаулығы үшін жауапты екеніңізді есіңізге саламыз.

«Баламен бірге жазғы демалыста»

Жаз–жылдың керемет мезгілі. Көптен күткен демалыс – бұл көп жұмыс істегені, тұрмыстық шаруаларды атқаруы мен қамқорлық жасағаны үшін берілетін марапат. Отбасылық демалыс – бұл өз балаңызға ең көп уақыт бөлетін кезіңіз. Бала үшін – бұл көптен күткен ерекше оқиға.

Демалыс сізге және балаңызға тек қуаныш әкелуі үшін бірнеше ережелерді сақтаған жөн:

- ✓ Егер сіз балаңызбен айналысуға шешім қабылдасаңыз, есіңізде болсын, бұл іс-әрекеттеріңіз қысқа әрі оларды таңғы уақытта өткізген абзал. Сіздің міндетіңіз балаңыздың білімі мен өз тәжірибеңізді ұштастыра отырып, оның таным көкжиегін кеңейту.
- ✓ Қала сыртына шығу немесе әлемге саяхат жасау кезінде баланың алған әсерлерін талқыға салуды ұмытпаңыз.
- ✓ Балаңызды теледидар мен компьютерден алшақ ұстауға бар күшіңізді салыңыз, барлық бос уақыттарыңызды таза ауада өткізіңіздер, велосипед, самокат, роликтер тебіңіздер, футбол ойнаңыздар. Жаз – бұл бала денсаулығын нығайту және оның келесі оқу жылындағы денсаулығы жазда қалай демалуына байланысты болады.
- ✓ Күн тәртібін сақтауға тырысыңыз, әйтпесе, қыркүйекте оған қайтып келу қиынға түседі. Ұйқының қанбауы неврозды дамытады, шаршау жиілейді. Баланың ұйқысы күніне 10 сағаттан кем болмауы тиіс.
- ✓ Баланың тамақтануына назар аударыңыз. Сапасыз дайындалған балмұздақ, газдалған тәтті сусындар, фаст-фуд балаңыздың денсаулығын дамытпайды.
- ✓ Сіздің де, балаңыздың да көңілінен шығатын демалыс түрлерін таңдаңыз.
- ✓ Демалыста экскурсия жасауды жоспарласаңыз, балаңыздың оған деген көзқарасын біліңіз, егер оның жақтырмайтыны байқалса, ортақ тіл табысу керек. Оған қызықты басқа экскурсия таңдауға тырысыңыз. Балаңызбен ақылдасыңыз, оны мұқият тыңдаңыз, қарым-қатынаста ең бастысы қанша уақыт жұмсау емес, оның сапалы (назар аудару, сыйластық, түсіністік) болуы.

**Алдымызда үш ай жазғы демалыс. Сіздерге жаздың қызықты өтуін,
көтеріңкі көңіл-күй мен денсаулық тілейміз!**

«Жаз және біздің балаларымыздың қауіпсіздігі»

Құрметті ата-аналар! Үйде немесе сыртта жүрген балаңыздың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, кенеттен пайда болған шұғыл жағдайда тез әрекет етуге дайын болу—сіздің міндетіңіз.

Шуақты жаз айларында жарақат алу қауіптілігі жоғары кезеңдерді естеріңізге саламыз:

1. АУРУҚОЗДЫРҒЫШ МИКРОБТАРДАН САҚ БОЛЫҢЫЗ.
2. ШАМАДАН ТЫС КҮН СӘУЛЕСІН ҚАБЫЛДАУ.
3. СУ ҚОЙМАЛАРЫ ЖАНЫНАН БАЙҚАП ЖҮРУ.
4. ЖОЛДАРДА АБАЙ БОЛЫҢЫЗ.
5. ЖЕКЕ КӨЛІКТЕ САЯХАТТАҒАНДА ЖОЛ ҚАУІПСІЗДІГІ ЕСІҢІЗДЕ БОЛСЫН.
6. РОЛИКТЕРДЕ, ВЕЛОСИПЕДТЕРДІ ТЕБУ ҚАУІПТІЛІГІ ӘРДАЙЫМ ЖОҒАРЫ.
7. ЖӘНДІКТЕРДІҢ ШАҒУЫНАН ПАЙДА БОЛАТЫН АЛЛЕРГИЯЛЫҚ, ТОКСИКОЛОГИЯЛЫҚ РЕАКЦИЯЛАР.
8. ӨРТ ҚАУІПСІЗДІГІ.
9. АСТАН УЛАНУ.
10. ТҰРМЫСТЫҚ ХИМИЯЛЫҚ ЗАТТАРДАН УЛАНУ.
11. КҮЮ ЖӘНЕ КЕСІП КЕТУ.
12. Ата-анасы қанша жауапкершілігі жоғары болса да, бірлескен отбасылық демалулар, саяхаттар кезінде көптеген қауіптер төнуі мүмкін!

Ата-аналардың міндеттері:

1. Балалардың өмірі мен денсаулығы, интеллектуалдық, психикалық, рухани және адамгершілік дамуына кедергі келтіретін барлық жерлерге балаларды жібермеу.
2. Балалардың денсаулығы, рухани және адамгершілік дамуына зиян келтіретін түрлі ақпараттардан, үгіт-насихаттан қорғау.

Құрметті ата-аналар! Балаларды қараусыз қалдырмаңыздар! Сонда ғана сіз түрлі жағдайлардан аулақ боласыз!

Жақсы және жайлы демалыс тілейміз! Балаларыңыздың денсаулығы-сіздің қолыңызда!

Құрметті ата-аналар! Жаз–жаңа оқу жылына дайындалу уақыты! Балаңызды жаңа оқу жылын қажетті мектеп киімімен, оқу құралдарымен, оқулықтарымен алдын-ала қамтамасыз етіңіз.

Мектеп формасы

Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің 2016 жылғы «14» қаңтарда № 26 бұйрығымен Орта білім беру ұйымдарында міндетті мектеп формасына қойылатын талаптар бекітілді.

Жоғарыда аталған Талаптар білім берудің зайырлы сипатын іске асыруға және орта білім беру ұйымдары білім алушыларының арасында әлеуметтік, мүліктік және басқа да өзгешеліктердің белгілерін жоюға бағытталған.

2. Орта білім беру ұйымдарындағы міндетті мектеп формасына қойылатын талаптар

5. Орта білім беру ұйымдарының міндетті мектеп формасы (бұдан әрі – мектеп формасы) оқытудың зайырлы сипатына сәйкес келеді. Мектеп формасының үлгісі, түсі классикалық стильде, бірыңғай түс гаммасында жасалады, үшеуден асырмай түстерді араластыруға рұқсат етіледі. Мектеп формасының түсі қалыпты және ашық емес түстерден таңдалады.

7. Мектеп формасы күнделікті, мерекелік және спорттық болып бөлінеді.

3. Орта білім беру ұйымдарында міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды орындау

23. Ата-аналар мен өзге де заңды өкілдер мектеп формасы туралы мәселелерді талқылауға қатысады және оны жетілдіру бойынша ұсыныс енгізеді, оны кез келген сауда желісінен сатып алады.

25. Басшы ағымдағы жылғы 25 мамырға дейін мектеп формасының бекітілуін қамтамасыз етеді.

Сынып жетекшісінен біліп алыңыз:

- жаңа оқу жылында балаңызға қандай оқулықтар қажет екенін;
- жұмыс дәптерлерінің, атластар мен контурлық карталардың тізімін;
- мектеп құралдарының тізімін: клетка немесе ұзын жол жұмыс дәптерлері, күнделік, альбом, түрлі-түсті қағаз, жазу құралдары;
- пәндер бойынша жазға берілген тапсырмалар;
- оқу бағдарламалары бойынша оқылуға тиісті шығармалар тізімі.

Жаз–баланы жан-жақты дамытуға қолайлы мүмкіндіктер уақыты. Сондықтан бұл мүмкіндікті жіберіп алмау аса маңызды!

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Безопасные каникулы – 2016»

Уважаемые родители! Проведите с детьми беседы о правилах безопасности. Сделайте так, чтобы летние школьные каникулы оставили в памяти вашего ребенка только самые яркие и замечательные впечатления.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
Напоминаем Вам, что во время летних каникул ВЫ несете ответственность за жизнь и здоровье ваших детей.

«Отдых с ребенком летом»

Лето прекрасное время года. Долгожданный отдых—это заслуженная награда за долгие дни работы, быта, заботы. Семейный отдых – это максимально возможное количество времени, которое вы можете уделить своему ребенку. Для ребенка – это долгожданное событие, которое он тоже ждал весь год.

Чтобы отдых принес только удовольствие вам и вашему ребенку постарайтесь соблюдать некоторые правила:

- ✓ Если вы решили заниматься со своим ребенком, помните, что эти занятия должны быть короткими и проводить их лучше в утренние часы. Ваша задача расширять кругозор детей, соединяя имеющиеся знания и жизненный опыт ребенка.
- ✓ Следует помнить, что выезжая за город, или путешествуя по миру, следует обсуждать с ребенком полученные впечатления.
- ✓ Всеми силами отвлекайте ребенка от телевизора и компьютера, проводите все свободное время на свежем воздухе, катайтесь на велосипеде, самокате, роликах, играйте в футбол. Лето – это укрепление здоровья ребенка и от того как он отдохнет во многом зависит его здоровье весь следующий учебный год.
- ✓ Старайтесь соблюдать режим дня, иначе очень трудно к нему возвращаться в сентябре. Не забывайте, что недосыпание развивает неврозы, возрастает утомление. Ребенок должен спать не менее 10 часов.
- ✓ Следите за питанием ребенка. Мороженое, газировка, фаст-фуд не принесет здоровья вашему ребенку.
- ✓ Выбирайте только те виды отдыха, которые устроят вас и вашего ребенка.
- ✓ Планируя экскурсию на отдыхе, обсудите с ребенком заранее, как он к этому относится, если реакция негативна, попробуйте найти компромисс. Попробуйте найти другую экскурсию, которая интересна и вашему ребенку. Советуйтесь с ребенком, будьте внимательным слушателем, ценность общения не в количестве времени, а в качестве общения (внимание, уважение, понимание).

Впереди у вас три месяца летнего отдыха. Желаем вам интересного лета, хорошего настроения, здоровья!

«Лето и безопасность наших детей»

Уважаемые родители! Ваша задача максимально обеспечить защиту своего ребенка дома и за его пределами, и быть готовыми оперативно отреагировать на любые возникшие проблемы.

Напоминаем Вам наиболее травмоопасные моменты для детей в прекрасное время года, как лето:

- 1. БОЛЕЗНЕТВОРНЫЕ МИКРОБЫ!**
- 2. СОЛНЕЧНЫЙ ТРАВМАТИЗМ. ТЕПЛОВОЙ И СОЛНЕЧНЫЙ УДАР.**
- 3. ОСТОРОЖНО ВОЗЛЕ ВОДОЕМОВ.**
- 4. ОСТОРОЖНО НА ДОРОГЕ.**
- 5. ОПАСНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С ПУТЕШЕСТВИЕМ НА ЛИЧНОМ ТРАНСПОРТЕ.**
- 6. ОПАСНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С КАТАНИЕМ НА РОЛИКАХ И ВЕЛОСИПЕДЕ.**
- 7. АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ И ТОКСИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ НА УКУСЫ НАСЕКОМЫХ.**
- 8. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.**
- 9. ПИЩЕВЫЕ ОТРАВЛЕНИЯ.**
- 10. ОТРАВЛЕНИЯ БЫТОВЫМИ ХИМИЧЕСКИМИ ВЕЩЕСТВАМИ.**
- 11. ОЖОГИ. ПОРЕЗЫ.**
- 12. Даже семейные походы или экскурсии с детьми могут быть связаны с несметным количеством опасностей, к которым ответственный родитель готовится заранее!**

Задача родителей:

1. Применять меры по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию.
2. Защищать детей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

Уважаемые родители! Не оставляйте детей без контроля и Вы сможете избежать непредвиденных ситуаций.

Хорошего вам отдыха, и помните, что здоровье ваших детей во многом зависит от вас.

Уважаемые родители!

Лето – время подготовки к новому учебному году! Позаботьтесь заранее о том, чтобы Ваш ребёнок был обеспечен необходимыми школьными принадлежностями, учебниками, школьной формой к началу нового учебного года.

Школьная форма.

Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «14» февраля 2016 года №26 утверждены Требования к обязательной школьной форме для организаций среднего образования.

Вышеуказанные Требования направлены на реализацию светского характера обучения и устранения признаков социального, имущественного и иных различий между обучающимися организаций среднего образования.

2. Требования к обязательной школьной форме для организаций среднего образования

5. Обязательная школьная форма организаций среднего образования (далее–школьная форма) соответствует светскому характеру обучения. Фасон, цвет школьной формы выдерживаются в классическом стиле, в единой цветовой гамме, с допущением смешения не более трех цветов. Цвет школьной формы выбирается из спокойных и не вызывающих ярких тонов.

7. Школьная форма подразделяется на повседневную, парадную и спортивную.

3. Исполнение Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования

23. Родители и иные законные представители участвуют в обсуждении вопросов о школьной форме и вносят предложения по ее совершенствованию, приобретают ее через действующую торговую сеть.

25. Руководитель обеспечивает утверждение школьной формы до 25 мая учебного года.

Уточните у классного руководителя:

- **вопрос обеспечения ребенка необходимой учебной литературой на новый учебный год:**
- список рабочих тетрадей, атласов и контурных карт, необходимых ребенку на новый учебный год;
- список школьных принадлежностей: рабочих тетрадей в клетку и линейку, дневник, альбом, цветная бумага, письменных принадлежностей;
- задания на лето по предметам;
- список литературы для чтения по учебной программе.

Лето – это подходящее время для развития и воспитания детей и важно не упустить те возможности, которые оно представляет.

***«Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы»
КМҚК Қосымша білім беру және ұйымдастырушылық-тәрбие
инициативаларын дамыту бөлімі***

Мекенжайымыз: Қарағанды қ, С.Сейфуллин көшесі 8/2

Байланыс телефоны: 8 (7212) 50-61-16

Сайт: umckrg.gov.kz

Электронды почта: umc_ro_karaganda@mail.ru