

СОГЛАСОВАНО
зам.директора УМЦ РО
Карагандинской области
Асакаева Д.С.

13.03.2014г.

УТВЕРЖДАЮ
директор УМЦ РО
Карагандинской области
Кожамметова Г.Ш.

19.03.2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о рейтинговой оценке деятельности педагогов-психологов организаций образования

1. Общие положения

1.1. Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогов-психологов учреждений образования Карагандинской области (далее – Положение) распространяется на деятельность всех педагогов-психологов учреждений образования, осуществляющих профессиональную деятельность.

1.2. Положение утверждается директором УМЦ РО КО после обсуждения с участниками Творческой лаборатории педагогов-психологов и социальных педагогов и согласования с заместителем директора.

2. Основные функции, цели, задачи и принципы использования рейтинговой системы оценки деятельности педагогов-психологов:

2.1. Основная функция рейтинга – диагностика и оценка деятельности педагогов-психологов УО.

2.2. Цель – получение объективной информации о состоянии качества работы и содержания деятельности педагога-психолога.

2.3. Основные задачи:

2.3.1. Самооценка деятельности педагогов-психологов;

2.3.2. Самооценка деятельности региона по психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса с целью определения возможного рейтинга в образовательном пространстве Карагандинской области.

2.4. В основу рейтинговой оценки деятельности педагогов положены принципы:

2.4.1. Открытости и прозрачности определения рейтинга;

2.4.2. Учета индивидуальных особенностей профессионального развития педагогов-психологов;

2.4.3. Повышение потенциала внутренней оценки и самооценки каждого педагога-психолога.

3. Составляющие рейтинговой системы оценки деятельности педагогов

3.1. Определение рейтинга педагогов-психологов осуществляется посредством:

3.1.1. Самооценки деятельности за определенный период времени (за учебный год);

3.1.2. Системы внутрирегионального контроля.

3.2. Организационная структура, занимающаяся интерпретацией полученных результатов, включает в себя методистов, курирующих психологическое направление в регионе и в области.

3.3. При определении рейтинга педагогов-психологов учитываются:

3.3.1. Результативность работы педагога-психолога по психодиагностике;

3.3.2. Результативность работы педагога-психолога по психоконсультированию;

3.3.3. Результативность работы педагога-психолога по психокоррекции и развитию;

3.3.4. Результативность работы педагога-психолога по психопросвещению и психопрофилактике;

3.3.5. Результативность профессиональной активности: обобщение опыта работы, самообразование.

3.3.6. Оценка деятельности педагога-психолога внешними структурами.

4. Технология определения рейтинга деятельности педагогов-психологов учреждений образования.

4.1. Карта рейтинга заполняется самостоятельно педагогом-психологом и утверждается первым руководителем учреждения образования (Приложение №1)

4.2. Подсчитывается общий суммарный балл путем сложения всех показателей по критериям.

4.3. Если педагог-психолог имеет нагрузку 0,5 ставки, то его общий суммарный балл увеличивается вдвое. О чем делается специальная ссылка в карте рейтинга.

4.4. Если педагог-психолог имеет нагрузку свыше 1 ставки, то подсчет суммарного балла осуществляется как на 1 ставку.

5. Организация проведения рейтинга.

5.1. Периодичность определения рейтинга деятельности педагогов-психологов УО – 1 раз в год в **мае** месяце.

5.1. Рейтинг осуществляется первично по региону в период с 1 по 20 мая текущего года.

5.1.1. Рейтинговые карты отправляются педагогами-психологами в районные (городские) отделы образования в электронном и бумажном варианте, утвержденным первым руководителем УО.

5.2. Вторично осуществляется по Карагандинской области в период с 20 по 25 мая текущего года.

5.2.1. Материалы рейтинга по региону предоставляются в УМЦ РО КО по Приложению №2 в электронном и бумажном варианте, утвержденным первым руководителем Рай(гор)ОО.

5.3. Результаты рейтинга педагогов-психологов УО предаются публичной огласке через информацию на сайте УМЦ РО КО, в газете «Ізденіс».

Утверждаю
директор

наименование УО

Ф.И.О. директора

дата

Рейтинговая карта **деятельности педагога - психолога организации образования**

за 20____-20____ учебный год

Ф.И.О. педагога – психолога _____

Наименование района _____

№ школы (полное наименование) _____

Адрес школы (полный) _____

Электронный адрес учебного заведения _____

Телефон школы рабочий с кодом _____

Телефон педагога–психолога рабочий _____

Телефон педагога-психолога домашний _____

Телефон педагога-психолога сотовый _____

Образование педагога – психолога (в порядке: учебное заведение, факультет, специальность, квалификация)

Стаж работы по специальности _____

Общий педагогический стаж работы _____

Нагрузка на учебный год: 1,5 1,25 1 0,7 0,5 0,25 от ставки

Категория педагога–психолога: без категории, вторая, первая, высшая.

Год прохождения курсов повышения квалификации _____

Рабочий язык педагога-психолога: казахский, русский, смешанный, другой (указать какой)

№	Критерии	Разбаловка	Баллы
1	Стаж работы по специальности.	Нет стажа–0 баллов; от 1 до 5 лет–2 балла; от 6 до 10 лет–3 балла; от 10 до 20 лет–4 балла; больше 20 лет–5 баллов.	
2	Категория.	Без категории-1 балл; 2 категория-2 балла; 1 категория-3 балла; высшая-4 балла; степени, звания и т.п.-5 баллов.	
3	Удовлетворительный результат проверок	По 1 баллу за каждую проверку, получившую удовлетворительную	

	деятельности психологической службы.	оценку.	
4	Общественная оценка деятельности психологической службы. (по результатам анкетирования)	Очень низкая-1 балл; низкая-2 балла; средняя-3 балла; высокая-4 балла; очень высокая-5 баллов.	
5	Прохождение курсов, тренингов и т.п. повышения квалификации. (при наличии сертификатов, свидетельств о повышении квалификации)	Школьный уровень -1 балл за каждый; городского, районный -2 балла за каждый; областной уровень - 3 балла за каждый; республиканский уровень - 4 балла за каждый; международный уровень – 5 баллов за каждый.	
6	Наличие степеней, званий, наград. (при официальном их подтверждении)	За каждое 10 балл.	
7	Наличие поощрений, вознаграждений, благодарностей и т.п.	Школьный уровень -1 балл за каждый; городского, районный -2 балла за каждый; областной уровень - 3 балла за каждый; республиканский уровень - 4 балла за каждый; международный уровень – 5 баллов за каждый.	
8	Проведенные педагогом-психологом семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы, открытые занятия, родительские собрания и др. мероприятия. (при наличии программы, утвержденной первым руководителем, разработки мероприятия и листа регистрации участников)	Школьный уровень -1 балл за каждый; городского, районный -2 балла за каждый; областной уровень - 3 балла за каждый; республиканский уровень - 4 балла за каждый; международный уровень – 5 баллов за каждый.	
9	Частичное участие педагога-психолога в семинарах, мастер-классах, конференциях, круглых столах и др. мероприятиях. (при наличии	За каждое мероприятие 0,5 балла.	

	официального подтверждения)		
10	Посещенные в качестве пассивного участника семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы, открытые уроки и др. мероприятия. (при наличии программ)	За каждое мероприятие 0,2 балл.	
11	Занятия по коррекции и развитию индивидуальные или групповые. (утвержденные первым руководителем с разработками занятий)	За каждое 0,5 балла.	
12	Консультативная деятельность.	За каждую консультацию 0,1 балла.	
13	Индивидуальная работа.	За каждого обратившегося 1 балл.	
14	Диагностическая работа. (при наличии протоколов, анализов и бланков исследований на каждого респондента)	0,01 балла за каждого респондента по отдельно взятой методике.	
15	Редакционно-издательская деятельность.	1 балл за оформление тематического уголка, стенда, стенгазеты, и т.п. внутри школы за каждый; 2 балла за каждую статью в любой источник; 3 балла за каждую брошюру городского (районного) значения; 4 балла за каждую брошюру областного значения; 5 баллов за каждую брошюру республиканского и международного значения.	
16	Ведение документации.	По 1 баллу за каждую подотчетную папку по номенклатуре.	
17	Методическое оснащение кабинета.	Наличие методической литературы, аудиовизуальных пособий: 0,5 балла за каждое.	
18	Участие педагога-психолога или его воспитанников в олимпиадах, конкурсах и т.д. психологического содержания.	1 балл за каждого на городском (районном) уровне; 2 балла за каждого на областном уровне; 3 балла за каждого на республиканском уровне; 4 балла за каждого на международном уровне; 5 баллов за каждого	

		получившего призовое место (1,2,3) на любом уровне.	
19	Связь с внешкольными организациями.	1 балл за сотрудничество с одной организацией.	
20	Наличие отдельного кабинета педагога-психолога.	5 баллов.	
21	Проектно-исследовательская деятельность педагога-психолога.	Авторские программы 1 балл; проекты 3 балла; научные исследования 5 баллов.	
22	Участие в творческих группах, лабораториях.	Районный, городской уровень 5 баллов; областной уровень 10 баллов.	
23	Руководство городским (районным) методическим объединением.	10 баллов	
Общий суммарный балл			

Приложение №2

Утверждаю
руководитель

наименование ОО

Ф.И.О. руководителя

дата

Рейтинг деятельности педагогов - психологов организации образования региона за 20____-20____ учебный год

№	Ф.И.О.	Регион	Наименование организации образования	Общий суммарный балл	Примечания
1					
2					
Общий суммарный балл по региону					

Внимание! Форма заполняется начиная с самого большого балла (под первым порядковым номером информация о педагоге-психологе, имеющего самый большой суммарный балл по региону) и заканчивая самым маленьким (под последним порядковым номером информация о педагоге-психологе, имеющим самый маленький суммарный балл по региону).