

МАЗМҰНЫ

- 1 **2017 жылғы 29 қыркүйек № 500 бұйрығы**
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы 5
- 2 **2017 жылғы 13 желтоқсандағы № 615 бұйрығы**
"Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептіліктегі құжаттардың нысанын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 18
- 3 **2017 жылғы 13 желтоқсандағы № 619 бұйрығы**
"Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшыларын конкурстық тағайындау қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" 65
- 4 **2017 жылғы 25 желтоқсандағы № 647 бұйрығы**
"Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілерін оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 91 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 72
- 5 **2017 жылғы 27 желтоқсандағы № 651 бұйрығы**
"Оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендері мен оқу-әдістемелік құралдарын әзірлеу, оларға сараптама, сынақ өткізу және мониторинг жүргізу, оларды басып шығару жөніндегі жұмысты ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 24 шілдедегі № 344 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 74
- 6 **2017 жылғы 29 желтоқсандағы № 662 бұйрығы**
"Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

	2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы	78
7	2018 жылғы 11 қаңтардағы № 13 бұйрығы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы».....	85
	2018 жылғы 18 қаңтардағы № 20 бұйрығы Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын әдіснамалық қамтамасыз етуді үйлестіру туралы	88
8	2018 жылғы 26 қаңтардағы № 32 бұйрығы Орта білім беру ұйымдарының жеке санаттағы педагог қызметкерлері жүргізу үшін ұсынылатын құжаттардың тізбесін анықтау туралы	100
9	2018 жылғы 9 ақпандағы № 47 бұйрығы «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістермен толықтырулар енгізу	105
10	Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 9 ақпандағы № 633 Жарлығы	
	Мемлекет басшысының 2018 жылғы 10 қаңтардағы "Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері" атты Қазақстан халқына Жолдауын іске асыру жөніндегі шаралар туралы	110

11. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 19 ақпандағы № 64 бұйрығы.

Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 20 наурызда № 16637 болып тіркелді145

12. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 сәуірдегі № 152 бұйрығы

"Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді

аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы.....149

13. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 3 мамырдағы № 192 бұйрығы

"Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының 2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы167

14. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығы.....301

"Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы

15. 2018 жылғы 16 мамырдағы № 210 бұйрығы.....303

"Білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы

16. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2018 жылғы 23 мамырдағы № 222 бұйрығы

"Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 18 маусымдағы № 229 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы.....313

17.) 2018 жылғы 24 мамыр №226 бұйрығы

«Ұсынылған пәндік олимпиадалардың, кәсіби конкурстардың, ғылыми жобалардың, спорттық жарыстардың және басқа да шығармашылық іс-шаралардың тізбесін бекіту туралы.....319

18) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 маусымдағы № 266 бұйрығы.

"Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы.....321

19) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 26 маусымдағы № 308 бұйрығы.

"Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарының басшыларын конкурстық тағайындау қағидасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы.....324

20) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 29 маусымдағы № 316 бұйрығы

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы.....335

21) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 5 шілдедегі № 322 бұйрығы

Орта білім беру ұйымдарында 2018 - 2019 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы.....345

22) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 24 шілдедегі № 372 бұйрығы

"Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының 2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы.....347

23) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы «24» шілдедегі № 460 қаулысымен бекітілген «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016 – 2019 жылдарға арналған МЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫ»367

24) 2018 жылғы 9 тамыздағы №394 бұйрығы

«Ұсынылған пәндік олимпиадалардың, кәсіби конкурстардың, ғылыми жобалардың, спорттық жарыстардың және басқа да шығармашылық іс-шаралардың тізбесін бекіту туралы»451



БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2017ж. 29 қыркүйек № 500

Астана қ.

г. Астана

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 46-2) тармақшасына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Қоса берілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидалары (бұдан әрі – Қағидалар) бекітілсін.

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Орта білім беруді жан басына қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» 2013 жылғы 30 қазандағы № 439 бұйрығының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8884 болып тіркелген, «Егемен Қазақстан» газетінде 2013 жылғы 19 желтоқсандағы № 277 (28216) жарияланған)) күші жойылды деп танылсын.

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Бюджеттік жоспарлау департаменті (С.А. Жақыпова) заңнамамен белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрық мемлекеттік тіркелген күннен бастап күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмесін қағаз және электронды түрде қазақ және орыс тілдерінде «Республикалық құқықтық ақпарат орталығы» шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына ресми жариялау және Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банкіне енгізу үшін жолдауды;

3) осы бұйрық мемлекеттік тіркелген күннен кейін күнтізбелік он күн

Бланк сериялық нөмірсіз жарамсыз болып табылады.
Бланк без серийного номера недействителен.

013514

ішінде оның көшірмесін мерзімді баспа басылымдарына ресми жариялау үшін жолдауды;

4) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің интернет-ресурсында орналастыруды;

5) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментіне осы тармақтың 1), 2), 3) және 4) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі Б. А. Асыловаға жүктелсін.

5. Осы бұйрық 2019 жылғы 1 қыркүйектен бастап қолданысқа енгізілетін Жоғары оқу орындарына арналған 1-тараудың 1-тармағынан, 2-тармағының 5), 2-тараудың 1-параграфының 5-тармағынан, сондай-ақ Қағидалардың 2-тарауының 2-параграфынан және 3-тарауының 1, 5-параграфтарынан басқа, 2018 жылдың 1 қаңтарынан бастап қолданысқа енгізіледі.

**Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
міндетін атқарушы**



А. Әмриш

«КЕЛІСІЛДІ»
Қазақстан Республикасының
Қаржы министрі

Б. Сұлтанов
2017 жылғы «__» _____

«КЕЛІСІЛДІ»
Қазақстан Республикасының
Ұлттық экономика министрі
Т. Сүлейменов

2017 жылғы «__» _____



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2017 жылғы «29» _____ № 500
бұйрығымен бекітілді

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, жалпы орта, техникалық және
кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі
білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру
қағидалары**

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Осы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидалары (бұдан әрі - Қағидалар) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының (бұдан әрі – Заң) 5-бабының 46-2) тармақшасына сәйкес әзірленді және білім берудің барлық деңгейлерін жан басына нормативтік қаржыландыру тәртібін белгілейді.

2. Осы Қағидаларда мынадай ұғымдар пайдаланылады:

1) білім беру ортасы – оқу-тәрбие үдерісінің іске асырылуын қамтамасыз ету үшін қажетті әлеуметтік, материалдық және тұрмыстық жағдайлардың жиынтығы;

2) білім беру процесі – білім берудің барлық деңгейлерінің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру шеңберіндегі оқу-тәрбие үдерісі;

3) жан басына қаржыландыру нормативі – білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік кепілдендірілген оқыту құнын қаржылай қамтамасыз ету нормативі;

4) жан басына нормативтік қаржыландыру көлемі – жан басына қаржыландыру нормативінің негізінде анықталатын білім беру процесіне және білім беру ортасына арналған шығыстарды қаржыландыру;

5) кредит-білім алушылар – жоғары оқу орнының барлық білім алушыларының оқу жылында меңгеретін академиялық кредиттерінің жалпы көлемі.

3. Жан басына нормативтік қаржыландыру білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітетін еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлауға, сондай-ақ жоғары оқу орындарының дайындық бөлімдеріне, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларына (бұдан әрі –



Қағидалар) сәйкес мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру арқылы республикалық және (немесе) жергілікті бюджеттердің есебінен іске асырылады.

4. Жан басына қаржыландырылатын білім беру ұйымы тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары талаптарының орындалуын қамтамасыз етеді.

2-тарау. Білім берудің барлық деңгейлері бойынша жан басына нормативтік қаржыландыру тәртібі

1-параграф. Білім берудің барлық деңгейлері бойынша жан басына нормативтік қаржыландырудың жалпы тәртібі

5. Білім беру саласындағы уәкілетті орган өз құзыреті шегінде білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру әдістемесіне (бұдан әрі – Әдістеме) сәйкес республика бюджетінен алдағы қаржы жылына арналған жан басына нормативтік қаржыландыру көлемін анықтайды, сондай-ақ республикалық бюджеттен жан басына қаржыландыру нормативінің көлемінде бюджет қаражатын жан басына қаржыландырылатын білім беру ұйымдары арасында бөледі.

6. Жан басына нормативтік қаржыландыру іске асырылатын облыстың, республикалық маңызы бар қаланың және астананың, ауданның, облыстық маңызы бар қаланың жергілікті атқарушы органы өз құзыреті шегінде Әдістемеге сәйкес жергілікті бюджеттен алдағы қаржы жылына арналған жан басына нормативтік қаржыландыру көлемін анықтайды, сондай-ақ жергілікті бюджеттен жан басына нормативтік қаржыландыру көлемінде бюджет қаражатын жан басына қаржыландырылатын білім беру ұйымдары арасында бөледі.

Жан Республикалық маңызы бар қаланың және астананың, ауданның, облыстық маңызы бар қаланың жергілікті Жан басына нормативтік қаржыландыру іске асырылатын облыстың, республикалық маңызы бар қаланың және астананың, ауданның, облыстық маңызы бар қаланың жергілікті атқарушы органы жергілікті бюджет қаражаты болған жағдайда Әдістемеді көзделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды жан басына қаржыландыру нормативінен төмен емес мөлшерде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысының мөлшерін белгілей алады.




Жан басына шаққандағы норматив өзгеріп, жалпы орта білімді жан басына нормативтік қаржыландыру көлеміндегі жергілікті бюджет қаражаты жеткіліксіз болған жағдайда жергілікті бюджеттің шығысын ұлғайтуға әкеп соғатын шығынды өтеу республикалық бюджеттен насаналы ағымдағы трансферттермен толтырылады.

7. Республикалық және (немесе) жергілікті бюджеттерден жан басына нормативтік қаржыландыру көлемінің ағымдағы жылы өзгертілуіне Орыналастыру қағидаларына сәйкес білім алушылардың немесе тәрбиеленушінің нақты контингентін айқындау жағдайында ғана жол беріледі.

8. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру тәртібінің осы Қағидаларда көрсетілген ерекшеліктері бар.

2-параграф. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру тәртібінің ерекшеліктері

9. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бар кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысы орналастырылған жоғары оқу орны:

1) жоғары оқу орны бойынша мамандықтар (білім беру бағдарламалары), оқу курстары мен нысандары бөлінісінде алдағы оқу жылына жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша кредит-білім алушыларды анықтайды және академиялық кезең басталғаннан кейін 10 (он) күнтізбелік күннен кешіктірмей білім беру саласындағы уәкілетті органға ұсынады;

2) жоғары оқу орны бойынша мамандықтар (білім беру бағдарламалары), оқу курстары мен нысандары бөлінісінде білім алушылар контингенті мен кредит-білім алушыларды тоқсан сайын салыстырып тексеруді жүргізеді;

3) тоқсан сайын тоқсан басталар алдындағы айдың 20-сынан (жиырмасынан) кешіктірмей білім беру саласындағы уәкілетті органға білім алушылардың нақты контингенті мен кредит-білім алушылар туралы ақпаратты ұсынады.

10. Білім беру саласындағы уәкілетті орган жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысы орналастырылған жоғары оқу орындарындағы білім алушылар контингенті мен кредит-білім алушыларды мамандықтар (білім беру бағдарламалары), оқу курстары мен нысандары бөлінісінде тоқсан сайын салыстырып тексеруді жүргізеді.

**3-тарау. Білім берудің барлық деңгейлері бойынша жан басына
нормативтік қаржыландыру көлемінде бөлінген бюджет қаражатын
жұмсау тәртібі**

**1-параграф. Білім берудің барлық деңгейлері бойынша жан басына
нормативтік қаржыландыру көлемінде бөлінген бюджет қаражатын
жұмсаудың жалпы тәртібі**

11. Білім берудің барлық деңгейлері бойынша жан басына нормативтік қаржыландыру көлемінде бөлінген бюджет қаражаты мынадай жалпы шығыстарға арналады:

1) штаттық кесте мен тарифтеу тізіміне сәйкес еңбекақы төлеуге, жыл сайынғы төленетін еңбек демалысына сауықтыру жәрдемақыларын төлеуге және салық пен басқа да міндетті төлемдер бойынша жұмыс берушінің жарналарына;

2) білім алушыларды немесе тәрбиеленушілерді ғылыми, спорттық, шығармашылық және зияткерлік сайыстар мен іс-шараларға дайындауға және қатыстыруға;

3) коммуналдық шығыстарға;

4) пошта және телефон байланысы қызметіне, интернет қызметіне ақы төлеуге арналған шығыстар;

5) ғимараттарды, құрылыстарды, техникалық жабдықтарды, компьютерлік және кеңсе техникасын, интерактивті жүйелерді ағымдағы жөндеуді жүргізуге, ұстауға және оларға қызмет көрсетуге арналған шығыстар;

6) жан басына қаржыландырылатын білім беру ұйымының қызметін қамтамасыз ету үшін қажетті, білім беру процесінде қолданылмайтын тауарларды, оның ішінде жуғыш құралдарды, шаруашылық тауарлары мен құрал-саймандарды, құрылыс тауарларын, кеңсе тауарларын, дезинфекциялаушы құралдарды, жұмсақ құрал-саймандар мен ыдыс-аяқты сатып алу;

7) Қағидалардың осы тармағының 1) - 6) тармақшаларымен көзделген шығыстарды жүргізумен байланысты банктік (қаржылық) қызметтерге ақы төлеу.

Бұл ретте осы Қағидалармен білім беру деңгейлері бойынша жан басына нормативтік қаржыландыру көлемінде бөлінген бюджет қаражатын жұмсау ерекшеліктері белгіленген.

12. Жан басына нормативтік қаржыландыру көлемінде бөлінген жан басына қаржыландырылатын білім беру ұйымының бюджет қаражатының жұмсалуды осы Қағидалармен көзделмеген шығыстарға бағыттауға жол берілмейді.

13. Жекеменшік білім беру ұйымдары Заңның 63-бабының 5-тармағына сәйкес жан басына нормативтік қаржыландыру көлемінде бөлінген бюджет қаражатын өз бетінше жұмсайды.

**2-параграф. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды жан басына
нормативтік қаржыландыру көлемінде бөлінген бюджет қаражатын
жұмсаудың ерекшеліктері**

14. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды жан басына нормативтік қаржыландыру көлемінде бөлінген бюджет қаражаты мына шығыстар үшін арналады:

1) Тәрбиеленушілерді ғылыми, спорттық жарыстар мен іс-шараларға дайындауды және қатыстыруды қоспағанда, осы Қағидалардың 11-тармағында көзделген жалпы шығыстарға;

2) білім беру процесін ұйымдастыру және жүзеге асыруға арналған шығыстарға (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі, жалпы орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдыктармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына (бұдан әрі – Жарақтандыру нормалары) сәйкес жабдыктарды және жиһазды сатып алу);

3) дәрі-дәрмектер мен басқа да медициналық мақсаттағы құралдарды сатып алуға;

4) үй-жайды жалға алуға арналған шығыстарға.

15. Ағымдағы қаржы жылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды жан басына нормативтік қаржыландыру көлемінде қалыптасқан бюджет қаражатының үнемін жан басына қаржыландырылатын білім беру ұйымы шығыстардың мына түрлеріне бағыттайды:

1) қызметкерлерге сыйлықақы беруге;

2) қызметкерлердің біліктілігін арттыруға;

3) күрделі шығыстарға.

**3-параграф. Жалпы орта білім беруді жан басына нормативтік
қаржыландыру көлемінде бөлінген бюджет қаражатын
жұмсаудың ерекшеліктері**

16. Жалпы орта білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру көлемінде бөлінген бюджет қаражаты мына шығыстар үшін арналады:

1) Осы Қағидалардың 11-тармағының 2) - 7) тармақшаларында көзделген жалпы шығыстарға;

2) Білім беру процесіне қатысатын басқарушылық және негізгі қызметкерлерге еңбекақы төлеуге, жыл сайынғы төленетін еңбек демалысына сауықтыру жәрдемақыларын төлеуге және салық пен басқа да міндетті

төлемдер бойынша жұмыс берушінің жарналарына, бірақ төменде көрсетілген шығыстардан басқа:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8827 болып тіркелген) бекітілген Оқыту бейіні бойынша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларымен көзделген гимназиялық (лицейлік) компонентті төлеуге арналған шығыстар;

жеке пәндерді тереңдетіп оқытатын оқу орындарының (сыныптардың, топтардың) бейіндік бағытының пәндері бойынша педагогикалық қызметкерлерге қосымша ақы төлеуге арналған шығыстар;

«Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдардың қызметкерлеріне, қазыналық кәсіпорындардың қызметкерлеріне еңбекақы төлеу жүйесі туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 1193 қаулысымен (бұдан әрі – № 1193 Қаулы) көзделген экологиялық апат және радиациялық қауіпті аймақтарда тұрғаны үшін төлемдерді төлеуге арналған шығыстар;

Басқарушылық және негізгі персоналдың тізбесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 Қаулысымен бекітілген Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесіне сәйкес анықталады;

3) білім беру процесіне қатыспайтын басқарушылық, негізгі, әкімшілік, қосалқы қызметкерлер мен жұмысшыларға еңбекақы төлеуге, жыл сайынғы төленетін еңбек демалысына сауықтыру жәрдемақыларын төлеуге және салық пен басқа да міндетті төлемдер бойынша жұмыс берушінің жарналарына (№1193 Қаулымен көзделген экологиялық апат және радиациялық қауіпті аймақтарда тұрғаны үшін төлемдерді төлеуге арналған шығыстардан басқа);

4) басқарушылық, негізгі, әкімшілік, қосалқы қызметкерлер мен жұмысшыларға сыйлықақы беруге;

5) оқу процесін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға (Жарақтандыру нормаларына сәйкес баспа және экранды-дыбыстық құралдарды, техникалық оқыту құралдарын, оқу-көрнекі құралдарын, демонстрациялық құралдарды, мектеп жиһазын, спорттық құрал-саймандар мен жабдықтарды, үлестіру және бақылау - өлшеу аспаптарын, музыкалық аспаптарды, көркемөнер материалдарын, оқушы керек-жарақтарын, қабырғаға ілінетін планшеттерді, үлестіру материалдарын, гербарийлерді, топтамаларды, нақпіншіндерді, one-line сабақтар өткізу және жобаларды визуалдау үшін бағдарламалық жасақтамаларды, әдістемелік қорды, сондай-ақ бланкілерді, табельдерді, сынып журналдары мен борды сатып алу);

6) күрделі шығыстарға.

4-параграф. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру көлемінде бөлінген бюджет қаражатын жұмсау ерекшеліктері

17. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру көлемінде бөлінген бюджет қаражаты мына шығыстар үшін арналады:

- 1) Осы Қағидалардың 11-тармағында көзделген жалпы шығыстарға;
- 2) экологиялық апат және радиациялық қауіпті аймақтарда жұмыс істегені үшін қосымша ақыға;
- 3) «Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 7 наурыздағы № 97 бұйрығына сәйкес (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2012 жылы 16 сәуірде № 7574 болып тіркелген) оқу процесін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға (Жарақтандыру нормаларына сәйкес баспа және экранды-дыбыстық құралдарды, техникалық оқыту құралдарын, оқу-көрнекі құралдарын, демонстрациялық құралдарды, мектеп жиһазын, спорттық құрал-саймандар мен жабдықтарды, үлестіру және бақылау-өлшеу аспаптарын, музыкалық аспаптарды, көркемөнер материалдарын, оқушы керек-жарақтарын, қабырғаға ілінетін планшеттерді, үлестіру материалдарын, гербарийлерді, топтамаларды, нақпіншілерді, one-line сабақтар өткізу және жобаларды визуалдау үшін бағдарламалық жасақтамаларды, әдістемелік қорды сатып алу);
- 4) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 65 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13149 болып тіркелген) бекітілген Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім үшін оқыту мерзімдері және білім беру деңгейлері бойынша кәсіптер мен мамандықтардың тізбесіне сәйкес зертханалық-тәжірибелік сабақтарды және өндірістік оқытуды ұйымдастырумен, оқу, технологиялық және диплом алдындағы тәжірибе өтумен байланысты шығыстарға;
- 5) оқулықтарды, оқу-әдістемелік әдебиет пен құралдарды сатып алуға;
- 6) дәрі-дәрмектер мен басқа да медициналық мақсаттағы құралдарды сатып алуға;
- 7) үй-жайды жалға алуға арналған шығыстарға;
- 8) дуальды оқытуды іске асыру жағдайында өндірістегі тәлімгерлердің еңбекақысына өтемақы.

18. Ағымдағы қаржы жылы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру көлемінде қалыптасқан бюджет қаражатының үнемін жан басына қаржыландырылатын білім беру ұйымы шығыстардың мына түрлеріне бағыттайды:

- 1) қызметкерлерге сыйлықақы беруге;
- 2) қызметкерлердің біліктілігін арттыруға;

3) күрделі шығыстарға.

5-параграф. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру көлемінде бөлінген бюджет қаражатын жұмсау ерекшеліктері

19. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру көлемінде бөлінген бюджет қаражаты мына шығыстар үшін арналады:

- 1) осы Қағидалардың 11-тармағында көзделген жалпы шығыстар;
- 2) білім беру бағдарламасына сәйкес зертханалық-тәжірибелік сабақтарды ұйымдастырумен және кәсіптік тәжірибе өтумен байланысты шығыстар;
- 3) білім беру процесі үшін жабдықтарды сатып алумен байланысты шығыстар;
- 4) оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиетті сатып алумен байланысты шығыстар.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы «28» 08 № 500 бұйрығына негіздеме анықтама

№	Көрсетілуі тиіс мәліметтердің тізбесі	Мемлекеттік органның ақпараты
1.	Нормативтік құқықтық актіні ұсынған мемлекеттік орган	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
2.	Нормативтік құқықтық актіні қабылдау қажеттігінің негіздемесі (нақты мақсаттары, уәждері және нормативтік құқықтық акт қабылданған актіге сілтеме)	«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 46-2) тармақшасына сәйкес
3.	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 6 қазандағы № 568 қаулысымен бекітілген Нормативтік құқықтық актілерді ресімдеу, келісу, мемлекеттік тіркеу және олардың күшін жою қағидаларының 51-тармағының талаптары ескеріле отырып, күші жойылғаны туралы актілердің деректемелері көрсетіле отырып, осы мәселе бойынша бұрын қабылданған, мемлекеттік тіркеуден бас тартылған нормативтік құқықтық актілер туралы мәліметтер	Жоқ
4.	Осы нормативтік құқықтық акт республикалық немесе жергілікті бюджеттер шығыстарының көбеюін немесе түсімдерінің қысқаруын көздей ме	Республикалық бюджеттен шығыстарының көбеюін немесе түсімдерінің қысқаруын көздемейді. Сонымен қатар, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды жан басына нормативтік қаржыландыру көлемін есептеу кезінде жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылатын экологиялық

		қасірет салдарынан зардап шеккен азаматтарды әлеуметтік қорғау бойынша өтемақы төлеуге және жеңілдіктер беруге арналған шығыстар көзделеді.
5.	Нормативтік құқықтық актіні мүдделі мемлекеттік органдармен келісу туралы мәліметтер	Қазақстан Республикасының Қаржы министрлігі, Қазақстан Республикасының Ұлттық экономика министрлігі
6.	Интернет-ресурстарды қоса алғанда, бұқаралық ақпарат құралдарында жеке кәсіпкерлік субъектілерінің мүдделерін қозғайтын нормативтік құқықтық актілер жобаларының жариялануы туралы мәліметтер	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің www.edu.gov.kz ресми сайтында орналастырылды
7.	«Құқықтық актілер туралы» 2016 жылғы 6 сәуірдегі Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 8-тармағына (бұдан әрі – Заң) сәйкес уәкілетті мемлекеттік органдардың интернет-ресурстарында тауарлардың, көрсетілетін қызметтердің саудасына немесе зияткерлік меншік құқықтарына қатысты нормативтік құқықтық актілер жобаларының орналастырылуы туралы мәліметтер	Нормативтік құқықтық акт уәкілетті мемлекеттік органдардың интернет-ресурстарында орналастырылған тауарлар, қызметтер немесе зияткерлік меншік құқықтары саудасымен байланысты мәселелерді қозғамайды.
8.	Реттеушілік әсерді талдау жүргізу нәтижелері туралы мәліметтер (болған кезде)	Талап етілмейді
9.	Заңның 19-бабына сәйкес жеке кәсіпкерлік субъектілерінің мүдделерін қозғайтын нормативтік құқықтық актінің жобасы бойынша сараптамалық қорытындыларды ұсынбаған жеке кәсіпкерлік субъектілерінің аккредиттелген бірлестіктері туралы мәліметтер	Жоқ
10.	Қазақстан Республикасының	«Атамекен» Қазақстан

	Ұлттық кәсіпкерлер палатасының жеке кәсіпкерлік субъектілерінің мүдделерін қозғайтын нормативтік құқықтық актінің жобасы бойынша сараптамалық қорытындыны ұсынуы (ұсынбауы) туралы мәліметтер	Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасының 2017 жылғы 23 тамыздағы № 8683/22 сараптамалық қорытындысы
11.	Заңның 20-бабына сәйкес қоғамдық кеңестің нормативтік құқықтық актінің жобасы бойынша ұсынымдарды ұсынуы (ұсынбауы) туралы мәліметтер	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым, жастар саясаты және балалардың құқықтарын қорғау мәселелері жөніндегі Қоғамдық кеңестің 2017 жылғы 18 тамыздағы № 210 ұсынымдары.
12.	Ашық нормативтік құқықтық актілердің интернет-порталында орналастырылған нормативтік құқықтық актілердің жобаларын көпшілік талқылауы туралы мәліметтер	2017 жылғы 13 қыркүйегінен 2017 жылғы 28 қыркүйегіне дейін Ашық нормативтік құқықтық актілер интернет-порталында орналасқан

**Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрлігі
Заң қызметі және халықаралық
ынтымақтастық департаментінің
директоры**



Н. Байжанов

2017 жылғы «__» _____

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 13 желтоқсандағы № 615 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 10 қаңтарда № 16199 болып тіркелді

"Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептіліктегі құжаттардың нысанын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы

БҰЙЫРАМЫН:

1. "Білім беру қызметінде білім беру ұйымдары пайдаланатын қатаң есептегі құжаттардың нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 4991 болып тіркелген) мынадай өзгерістер енгізілсін:

көрсетілген бұйрықпен бекітілген білім беру қызметінде білім беру ұйымдары пайдаланатын қатаң есептегі құжаттардың нысандарындағы нысандар:

орта білім беру ұйымындағы бұйрықтарды тіркеу кітабы осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын;

орта білім беру ұйымдарының педагогикалық кеңесі хаттамаларының кітабы осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын;

орта білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлерінің жеке құрамын есепке алу кітабы осы бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын;

білім алушыларды жазатын алфавиттік кітап осы бұйрыққа 4-қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын;

жеке іс қағазы осы бұйрыққа 5-қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын;

1-4-сыныптарға арналған сынып журналы осы бұйрыққа 6-қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын;

5-11 (12)-сыныптарға арналған сынып журналы осы бұйрыққа 7-қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын;

факультативтік сабақтардың/үйде оқыту журналы осы бұйрыққа 8-қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын;

босатылған және ауыстырылған сабақтарды есепке алу журналы осы бұйрыққа 9-қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын;

мектепалды сыныптарының журналы осы бұйрыққа 10-қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын;

білім алушылардың үлгерімі туралы табельдерді есепке алу кітабы осы бұйрыққа 11-қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын;

1-4 сынып білім алушысының үлгерімі туралы табель осы бұйрыққа 12-қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын;

5-11(12) сынып білім алушысының сабақ үлгерімі туралы табель осы

бұйрыққа 13-қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын;

негізгі орта орта білім беру ұйымын бітіргендігі туралы аттестатты беру және есепке алу кітабы осы бұйрыққа 14-қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын;

жалпы орта білім туралы аттестатты есепке алу және беру кітабы осы бұйрыққа 15-қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын;

мақтау грамоталарын және мақтау қағаздарын беруді есепке алу кітабы осы бұйрыққа 16-қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын;

орта білім беру ұйымынан кеткен білім алушыларды есепке алу кітабы осы бұйрыққа 17-қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын;

орта білім беру ұйымына келген білім алушыларды есепке алу кітабы осы бұйрыққа 18-қосымшаға сәйкес жаңа редакцияда жазылсын.

2. Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ш.Т. Каринова) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрықтың мемлекеттік тіркелгеннен кейін күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмесін мерзімді баспа басылымдарында және "Әділет" ақпараттық-құқықтық жүйесінде елтаңбалық мөрмен куәландырылған қағаз данасы қосымшасының электронды тасығышта ресми жариялауды;

3) тіркелген осы бұйрықты алған күннен бастап бес жұмыс күні ішінде оның көшірмесін Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілердің эталондық бақылау банкісіне енгізу үшін осы бұйрықты қол қоюға уәкілетті адамның куәландырылған электрондық цифрлық қолтаңбасын және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің расталған мөрлі электронды және басылымды түрін жіберуді;

4) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі интернет-ресурсында орналастыруды;

5) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментіне осы тармақтың 1), 2), 3) және 4) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі А.Қ. Аймағамбетовке жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

*Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі*

Е. Сағадиев

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрінің
2017 жылғы 13
желтоқсандағы
№ 615 бұйрығына 1-
қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрі
міндетін атқарушының
2007 жылғы 23 қазандағы
№ 502 бұйрығымен
бекітілген

Нысан

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
Орта білім беру ұйымындағы бұйрықтарды тіркеу кітабы

(облыс, республикалық маңызы бар қала және астана)

(аудан, қала (ауыл))

(орта білім беру ұйымының атауы)

_____ жылы кітап басталды

_____ жылы кітап аяқталды

№ р/с	Бұйрық №	Шығарылған күні	Бұйрықтың атауы	Кім қол қойды (Т.А.Ә. (болған жағдайда), лауазымы

Ескерту: Бұйрықтарды тіркеу кітабы (бұдан әрі – Кітап) орта білім беру ұйымдарында негізгі қызмет бойынша, кадрлар және оқушылардың жеке құрамы және ауысуы бойынша жүргізіледі.

Бұйрықтар Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2015 жылы 23 қаңтарда № 10129 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 22 желтоқсандағы № 144 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдарда құжаттама жасаудың және құжаттаманы басқарудың үлгілік [қағидаларына](#) сәйкес сәйкес ресімделеді.

Кітаптың әрбір парағы нөмірленеді, тігіледі және орта білім беру ұйымы директорының қолы қойылып, мөр басылады.

Электрондық жүйеге қосылған білім беру ұйымдарында бұйрықтарды тіркеу кітабы тек қана электронды түрде толтырылады, оны қағаз нұсқада толтыру талап етілмейді.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрінің
2017 жылғы 13
желтоқсандағы
№ 615 бұйрығына 2-
қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрі
міндетін атқарушының
2007 жылғы 23 қазандағы
№ 502 бұйрығымен
бекітілген

Нысан

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
Орта білім беру ұйымдарының педагогикалық кеңесі хаттамаларының
кітабы

(облыс, республикалық маңызы бар қала және астана)

(аудан, қала (ауыл))

(орта білім беру ұйымының атауы)

_____ жылы кітап басталды

_____ жылы кітап аяқталды

№ хаттама

_____ отырысы

(кеңесі, жиналысы)

(өткізілген күні толық көрсетілуі тиіс)

Қатысқандар: (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) толық көрсетіледі)

Күн тәртібі:

1. Тыңдалды: 1. Қаралған мәселенің тақырыбы.

2. Сөйледі: 1. Сөйлеген адамның (Т.А.Ә. (болған жағдайда) және сөзінің
қысқаша мазмұны.

3. Қаулы етті: 1. Аталған мәселе бойынша қабылданған шешім

Төраға _____ (Т.А.Ә. (болған жағдайда))

Хатшы _____ (Т.А.Ә. (болған жағдайда))

Ескерту: Орта білім беру ұйымының педагогикалық кеңесі
хаттамаларының кітабы (бұдан әрі – Хаттамалар кітабы) барлық орта білім
беру ұйымдарында жүргізіледі, онда педагогикалық кеңеске шығарылған
мәселелердің талқылануы, педагогикалық кеңес мүшелерінің ұсыныстары мен
ескертулері тіркеледі.

Хаттамалар кітабы нөмірленеді, тігіледі, орта білім беру ұйымы директорының қолымен және мөрімен бекітіледі.

Хаттамаларды дайындау мен рәсімдеу тәртібі Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2015 жылы 23 қаңтарда № 10129 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 22 желтоқсандағы № 144 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдарда құжаттама жасаудың және құжаттаманы басқарудың үлгілік қағидаларына сәйкес сәйкес ресімделеді.

Орта білім беру ұйымы педагогикалық кеңесінің хаттамасы білім беру ұйымы электрондық жүйеге қосылған жағдайда электронды түрде толтырылады, оның қағаз нұсқасын толтыру талап етілмейді.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрінің
2017 жылғы 13
желтоқсандағы
№ 615 бұйрығына 3-
қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрі
міндетін атқарушының
2007 жылғы 23 қазандағы
№ 502 бұйрығымен
бекітілген

Нысан

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
Орта білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлерінің
жеке құрамын есепке алу кітабы

(облыс, республикалық маңызы бар қала және астана)

(аудан, қала (ауыл))

(орта білім беру ұйымының атауы)

_____ жылы кітап басталды

_____ жылы кітап аяқталды

(сол жақ беті)

№ р/с	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), лауазымы	Жынысы	Туған жылы	Ұлты	Білімі (қашан, қандай оқу орнын және факультетті бітірген, мамандығы, дипломның №)
----------	--	--------	---------------	------	---

1	2	3	4	5	6

Беттің соңына дейін (30 жол)

(оң жақ беті)

Қашан және қандай біліктілігін арттыру курстарын бітірді	Қандай пәнді жүргізеді	Осы орта білім беру ұйымына қабылданған кездегі жалпы педагогикалық стажы	Осы орта білім беру ұйымында қай уақытта н бері жұмыс істейді, бұйрықтың нөмірі, күні	Аттестат тау дан өткен күні, аттестаттау комиссиясының шығарған қорытындысы	Награда лары мен атағы, ғылым и дәрежесі	Мекен-жайы, телефоны	Кеткендігі туралы белгі
7	8	9	10	11	12	13	14

Беттің соңына дейін (30 жол)

Ескерту: Мектептің педагогикалық қызметкерлерінің жеке құрамын есепке алу кітабы (бұдан әрі - Есепке алу кітабы) барлық орта білім беру ұйымдарда жүргізіледі.

Жұмысқа кірген педагогикалық қызметкерлер келесі нөмір тәртібімен жазылады. Бір бетке 10 адамнан артық жазылмайды.

Кітаптағы жазбалар тиісті құжатпен негізделген болуы қажет.

Есепке алу кітабы нөмірленеді, тігіледі, орта білім беру ұйымының қолы және мөрімен бекітіледі.

Педагогикалық қызметкерлердің жеке құрамын есепке алу кітабы орта білім беру ұйымы электрондық жүйеге қосылған жағдайда электронды түрде толтырылады, оның қағаз нұсқасын толтыру талап етілмейді.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрінің
2017 жылғы 13
желтоқсандағы
№ 615 бұйрығына 4-
қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрі
міндетін атқарушының
2007 жылғы 23 қазандағы
№ 502 бұйрығымен
бекітілген

Нысан

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
Білім алушыларды жазатын алфавиттік кітап

(облыс, республикалық маңызы бар қала және астана)

(аудан, қала (ауыл))

(орта білім беру ұйымының атауы)

_____ жылы кітап басталды

_____ жылы кітап аяқталды

Кітаптың ішкі беттері (сол жақ беті)

№ р/с	Білім алушының тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Туған жылы және айы	Жынысы	Ана тілі	Орта білім беру ұйымына қабылданған күні	Қай сыныпқа қабылданды
1	2	3	4	5	6	7

Кітаптың ішкі беттері (оң жақ беті)

Білім алушының мекен- жайы	Кеткен күні	Қай сыныптан кетті	Кету жөніндегі бұйрықтың күні мен нөмірі	Қайда кетті (облыс, республикалық маңызы бар қала және астана, аудан, орта білім	Кету себептері (оның ішінде, орта білім беру ұйымын	Жеке іс қағазының берілгені н белгілеу

				беру ұйымы)	бітіргенде)	
8	9	10	11	12	13	14

Ескерту: Алфавиттік жазба кітабына (бұдан әрі - Алфавиттік кітап) орта білім беру ұйымының барлық оқушылары жазылады. Жыл сайын кітап жаңа қабылданған оқушылармен толықтырылып отырады. Оқушылардың тегі оның оқитын сыныбына қарамастан алфавиттік ретпен енгізіледі.

Алфавиттің әрбір әрпіне жеке бет арналып, әр әріпке реттік нөмір қойылады. Кітаптағы рет нөмірі оқушының жеке іс қағазындағы нөмірі болып табылады.

Жеке іс қағазда бұл нөмір бөлшек түрінде қойылады. Мысалы, № Б/1-оқушының алфавиттік кітапта "Б" әрпіндегі №15 болып жазылғанын білдіреді.

Егер бұйрықпен рәсімделіп мектептен шығып кеткен оқушы қайтып келсе, онда ол туралы мәлімет жаңадан келген оқушы ретінде қайтадан жазылады.

Барлық беттері толған жағдайда жазуды жалғастыру әрбір әріп бойынша келесі нөмірлер тәртібімен жаңа кітапқа жазылады.

Алфавиттік кітаптың беттері нөмірленіп, бауланып, директордың қолы қойылып, мөр басылады.

Білім беру ұйымы электронды жүйеге қосылған жағдайда Алфавиттік кітап тек электронды түрде толтырылады, оның қағаз нұсқасын толтыру талап етілмейді.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрінің
2017 жылғы 13
желтоқсандағы
№ 615 бұйрығына 5-
қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрі
міндетін атқарушының
2007 жылғы 23 қазандағы
№ 502 бұйрығымен
бекітілген

Нысан

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

Суреттің
орны

№ _____ жеке іс қағазы

Тегі

Аты

Әкесінің аты (болған жағдайда)

Туған күні, айы, жылы

Мекен-жайы

Тегі

Аты

Әкесінің аты (болған жағдайда)

1. Жынысы: ер, әйел _____ (астын сызу)

2.

туған (күні, айы, жылы)

Негізі:

Туу туралы куәлік № ____ берілген күні ____ сериясы ____ № ____

3. Әкесінің тегі, аты, әкесінің аты

Шешесінің тегі, аты, әкесінің аты

немесе оларды алмастыратын адамның тегі, аты, әкесінің аты

4. Ұлты

5. Бірінші сыныпқа қабылданғанға дейін қай жерде тәрбиеленді/оқытылды/

6. Осы орта білім беру ұйымынан басқа орта білім беру ұйымына кету туралы мәліметтер

(ауысқан орта білім беру ұйымының атын және қай сыныпқа қабылданғанын көрсету керек)

7. Орта білім беру ұйымынан кету туралы белгі (қашан, қайда, себептері)

8. Білім алушының мекен-жайы

9. Наградалары мен марапаттаулары

10. Қоғамдық жұмысқа, олимпиадаларға, конференцияларға түрлі жарыстарға және т.б. қатысуы туралы қысқаша мәліметтер

11. Оқытылған факультативтік курстар туралы мәліметтер

Ескерту: Білім алушының жеке іс қағазы (бұдан әрі – Жеке іс қағазы) орта білім беру ұйымына қабылданған кезден бастап мектеп бітіргенше (мектептен шыққанша) әрбір оқушыға жүргізіледі.

10-11 (12) сынып оқушыларының білім алу кезеңінде негізгі орта мектепті бітіргені туралы аттестат Жеке іс қағазында болады.

1-4 сынып оқушыларының жеке іс қағаздарын мұғалімдер, 5-11 (12) сыныптарда жетекшілері жүргізеді.

Оқушылардың іс қағаздары білім алуы кезінде және мектепті бітіргеннен кейін үш жылға дейін сақталады.

Жеке іс қағазға:

1) Туу туралы аттестаттың көшірмесі;

2) 2 дана 3x4 көлеміндегі фотосуреті;

3) медициналық карта (мектепке қабылданған кезде талап етіледі) және мектептің медициналық кабинетінде сақталады;

4) әрбір сыныптағы үлгерім табелі тіркеледі.

Оқу жылының соңында Жеке іс қағазына барлық пәндер бойынша бағалары туралы жазбалар, оқушылардың жетістіктері мен босатқан сабақтарының саны жазылады.

Бір мектептен екінші мектепке ауысқан кезде "_____мектептен кетті" деген жазба жазылып, директордың қолы қойылып, мөр басылып Жеке іс қағазы ата-анаға немесе өзге де заңды өкіліне беріледі.

Алфавиттік кітапқа тіркеу үшін әрбір оқушының Жеке іс қағазы нөмірленеді.

Жеке іс қағаздарының сақталуына мектеп директорының бұйрығымен бекітілген адам жауапты.

Білім беру ұйымы электронды жүйеге қосылған жағдайда Жеке іс қағазы электрондық форматта толтырылады, оны қағаз түрінде толтыру талап етілмейді.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрінің
2017 жылғы 13
желтоқсандағы
№ 615 бұйрығына 6-
қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрі
міндетін атқарушының
2007 жылғы 23 қазандағы
№ 502 бұйрығымен

бекітілген

Нысан

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
1-4-сыныптарға арналған сынып журналы

(облыс, республикалық маңызы бар қала және астана)

(аудан, қала (ауыл))

(орта білім беру ұйымының атауы)

сынып

оқу жылы

Ескерту: Сынып журналы орта білім беру ұйымының әрбір мұғалімі жүргізуге міндетті болып табылатын мемлекеттік құжат.

Сынып журналы орта білім беру ұйымы электрондық жүйеге қосылған жағдайда тек қана электрондық форматта толтырылады, оны қағаз нұсқасында толтыруға жол берілмейді.

Электрондық журнал әр тоқсанның қорытындысы бойынша ақпараттық жүйеден жүктеледі және басып шығарылады, беттері бауланып, нөмірленіп, орта білім беру ұйымы директорының қолы қойылып, мөр басылады, олардың сақталуы қамтамасыз етіледі.

1-жарты жылдыққа арналған сабақ кестесі

Күні. Сабақ уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
1 сабақ __ сағ. __ мин. __ сағ. __ мин.						
2 сабақ __ сағ. __ мин. __ сағ. __ мин.						
3 сабақ __ сағ. __ мин. __ сағ. __ мин.						
4 сабақ __ сағ. __ мин. __ сағ. __ мин.						
5 сабақ __ сағ. __ мин. __ сағ. __ мин.						
6 сабақ __ сағ. __ мин. __ сағ. __ мин.						

2-жарты жылдыққа арналған сабақ кестесі

Күні. Сабақ уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
1 сабақ __сағ. __мин. __сағ. __мин.						
2 сабақ __сағ. __мин. __сағ. __мин.						
3 сабақ __сағ. __мин. __сағ. __мин.						
4 сабақ __сағ. __мин. __сағ. __мин.						
5 сабақ __сағ. __мин. __сағ. __мин.						
6 сабақ __сағ. __мин. __сағ. __мин.						

Мазмұны

Атауы

Беті

1. Сауат ашу

2. Ана тілі

3. Әдебиет

4. Қазақ тілі

5. Орыс тілі

6. Шетел тілі _____
(қандай)

7. Математика

8. Информатика (Ақпараттық
коммуникациялық технология)

9. Жаратылыстану

10. Дүниетану

11. Өзін-өзі тану

12. Музыка _____
13. Бейнелеу өнері _____
14. Еңбекке баулу (Көркем еңбек) _____
15. Дене шынықтыру _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. Білім алушылар туралы жалпы мағлұматтар _____
21. Білім алушылардың дене шынықтыру дайындығының көрсеткіштері _____
22. Білім алушылардың қатыспаған сабақтары мен күндерінің саны туралы мағлұматтар _____
23. Білім алушылардың оқу үлгерімі және тәртібі есебінің жинақ тізімдемесі _____
24. Сынып журналының жүргізілуі туралы ескертулер _____

(Сол жақ беті)

Пәннің аты _____									
№ р/с	Білім алушының тегі, аты						Айы, күні		
							одан әрі, 26-ға дейін		

Одан әрі, 42-ге дейін
(оң жақ беті)

Мұғалімнің тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)			
Айы, күні	Сабақта не өтілді	Үй тапсырмасы	Мұғалімнің ескертулері

Барлығы 42 жол
(сол жақ беті)

Жаңартылған бағдарлама бойынша 1-4 сыныптар үшін*

Пән атауы _____									
№ п/п	Білім алушының аты-жөні						Күні, айы		
							одан әрі, 26-ға дейін		

Барлығы, 42-ге дейін
(оң жақ беті)

Мұғалімнің Т.А.Ә. (болған жағдайда) _____											
Тоқсандық бағалау көрсеткіші						Күні, айы	Тақырыбы	Үй тапсырмасы			
Оқу бағдарламалары бөлімдері үшін тоқсандық ЖБ балы				Тоқсандық ЖБ балы	% ЖБ р (ең жоғары 50%)				% ЖБ ч (ең жоғары 50%)	Соммасы %	Тоқсандық бағалау
ЖБ 1	ЖБ 2	ЖБ 3	ЖБ 4								
Ең жоғары көрсеткіш балл											

Барлығы, 42-ге дейін (сол жақ беті)

*Ескерту: 2016-2017 оқу жылы – 1-сынып, 2017-2018 оқу жылы – 1, 2 - сыныптар, 2018-2019 оқу жылы – 1, 2 және 3-сыныптар, 2019-2020 оқу жылы – 1, 2, 3 және 4-сыныптар.

Білім алушылар туралы жалпы мағлұматтар

№ р/с	Жеке іс қағазының №	Білім алушылардың тегі, аты	Жынысы	Туған жылы және айы	Ұлты	Мектепке дейінгі мекемеде болуы
1.						
2.						
3.						

Беттің соңына дейін
(оң жақ беті)

Оқуды қашан бастады	Қашан және қайда кетті	Әке-шешесінің немесе оларды алмастырушы өкілдерінің тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Көрсетілген тұлғаның қызметі, жұмыс істейтін мекемесінің адресі және атауы	Мекен-жайы, телефоны

Беттің соңына дейін
(сол жақ беті)

Білім алушылардың дене шынықтыру дайындығының көрсеткіштері (дене тәрбиесі мұғалімі жылына екі рет толтырады)

№ п/п	Білім алушылардың тегі және аты	Медициналық топ	Оқу жылының басында (қыркүйек)					
			жүгіру	Қолдың күші		Орнынан ұзындыққа секіру	Тығыз допты лақтыру (1кг)	Дене тәрбиесі дайындығы жағдайының бағасы
				сол	оң			

Одан әрі, 42-ге дейін
(оң жақ беті)

Медициналық топ	Оқу жылының аяғында (мамыр)					
	жүгіру	Қолдың күші		Орнынан ұзындыққа секіру	Тығыз допты лақтыру (1кг)	Дене тәрбиесі дайындығы жағдайының жалпы бағасы
		сол	оң			

(сол жақ беті)

Білім алушылардың босатқан күндері мен сабақтарының саны туралы мағлұмат

№	Білім алушылар дың тегі және аты	қыркүйек		қазан		қараша		1 тоқсан	
		Барл ық күнд ер	денсаулығ ына айланысты	Барл ық күнд ер	денсаулығ ына айланысты	Барл ық күнд ер	денсаулығ ына айланысты	Барл ық күнд ер	денсаулығ ына айланысты

Одан әрі, 42-ге дейін
(оң жақ беті)

№	Білім алушылардың тегі және аты	қараша		желтоқсан		2-тоқсан	
		Барлық күндер	денсаулығына айланысты	Барлық күндер	денсаулығына айланысты	Барлық күндер	денсаулығына айланысты

одан әрі, 42-ге дейін

№	Білім алушылар дың тегі және аты	қаңтар		ақпан		наурыз		3 тоқсан	
		Барл ық күнд ер	денсаулығ ына айланысты	Барл ық күнд ер	денсаулығ ына айланысты	Барл ық күнд ер	денсаулығ ына айланысты	Барл ық күнд ер	денсаулығ ына айланысты

Одан әрі, 42-ге дейін
(сол жақ беті)

№	Білім алушылар дың тегі және аты	сәуір		мамыр		4 тоқсан		жылдық	
		Барл ық күнд ер	денсаулығ ына байланыст ы	Барл ық күнд ер	Денсаулығ ына байланыст ы	Барл ық күнд ер	денсаулығ ына байланыст ы	Барл ық күнд ер	денсаулығ ына байланыст ы

(сол жақ беті)

Білім алушылардың оқу үлгерімі мен сабаққа қатысуын есепке алудың жинақ тізімдемесі

№	Білім алушылардың тегі, аты	Оқу жылдарының кезеңдері	Пәндердің аттары														
			Сауатталу	Анатілі	Әдебиеттік оқу	Қазақ тілі	Орыс тілі	Шетел тілі	Математика	Информатика (АКТ)	Жаратылыстану	Дүниетану	Өзін-өзі тану	Бейнелеу өнері	Музыка	Еңбек баулу (Көркем еңбек)	Денетәрбиесі
		1-тоқсан															
		2-тоқсан															
		3-тоқсан															
		4-тоқсан															
		Жылдық баға															
		Жазғы тапсырмаларды орындауы															
		Қорытынды баға															

Одан әрі, 42-ге дейін

Журналды жүргізу жөніндегі ескертулер (директордың оқу-тәрбие жұмысы

жөніндегі орынбасары немесе орта білім беру ұйымының директоры толтырады)

Күні мен айы	Тексерушілердің ескертулері мен ұсыныстары	Орындалғаны жөнінде белгі

Беттің соңына дейін

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрінің

2017 жылғы 13

желтоқсандағы

№ 615 бұйрығына 7-
қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрі

міндетін атқарушының
2007 жылғы 23 қазандағы
№ 502 бұйрығымен
бекітілген

Нысан

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
5-11 (12)-сыныптарға арналған сынып журналы

_____ (облыс, республикалық маңызы бар қала және астана)

_____ (аудан, қала (ауыл))

_____ (орта білім беру ұйымының атауы)

_____ сынып

_____ оқу жылы

Ескерту: Сынып журналы әрбір мұғалім және сынып жетекшісі үшін жүргізуге міндетті мемлекеттік құжат болып табылады.

Сынып журналы орта білім беру ұйымы электрондық жүйеге қосылған жағдайда тек қана электрондық форматта толтырылады, оны қағаз нұсқасында толтыруға жол берілмейді.

Электрондық сынып журналы әр тоқсанның қорытындысы бойынша ақпараттық жүйеден жүктеледі және басып шығарылады, беттері нөмірленіп, бауланып, орта білім беру ұйымы директорының қолы қойылып, мөр басылады, олардың сақталуы қамтамасыз етіледі.

1-жарты жылдыққа арналған сабақ кестесі

Күні. Сабақ уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
1 сабақ						

__ сағ. __ мин __ сағ. __ мин						
2 сабақ __ сағ. __ мин __ сағ. __ мин						
3 сабақ __ сағ. __ мин __ сағ. __ мин						
4 сабақ __ сағ. __ мин __ сағ. __ мин.						
5 сабақ __ сағ. __ мин __ сағ. __ мин						
6 сабақ __ сағ. __ мин __ сағ. __ мин						

2-жарты жылдыққа арналған сабақ кестесі

Күні. Сабақ уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
1 сабақ __ сағ. __ мин __ сағ. __ мин						
2 сабақ __ сағ. __ мин __ сағ. __ мин						
3 сабақ __ сағ. __ мин __ сағ. __ мин						
4 сабақ __ сағ. __ мин __ сағ. __ мин.						
5 сабақ __ сағ. __ мин __ сағ. __ мин						
6 сабақ __ сағ. __ мин __ сағ. __ мин						

Мазмұны	беті
Атауы	
1. Қазақ тілі	_____
2. Қазақ әдебиеті	_____
3. Орыс тілі	_____
4. Орыс әдебиеті	_____
5. Ана тілі	_____
6. Әдебиеті	_____
7. Шетел тілі _____ (қандай)	_____
8. Математика	_____
9. Алгебра және анализ бастамалары	_____
10. Геометрия	_____
11. Информатика	_____
12. Жаратылыстану	_____
13. География	_____
14. Биология	_____
15. Химия	_____
16. Физика	_____
17. Қазақстан тарихы	_____
18. Дүниежүзі тарихы	_____
19. Құқықтану негіздері	_____
20. Адам.Қоғам.Құқық.	_____
21. Өзін-өзі тану	_____
22. Музыка	_____
23. Бейнелеу өнері	_____
24. Көркем еңбек	_____
25. Технология	_____
26. Дене шынықтыру	_____
27. Білім алушылар туралы жалпы мағлұмат	_____
28. Білім алушылардың босатқан күндері мен сабақтары туралы мағлұмат	_____
29. Білім алушылардың оқу үлгерімі мен тәртібін есепке алудың жинақ тізімдемесі	_____
30. Қоғамдық пайдалы еңбек және қоғамдық	_____

тапсырмаларды есепке алу

31. Үйірмелер (секциялар, клубтар) және факультативтік сабақтар туралы мағлұмат

32. Дене шынықтыру дайындығынан Президенттік тест тапсыру туралы мәлімет

33. Білім алушылардың дене шынықтыру дайындығының көрсеткіштері

34. Сынып журналының жүргізілуі туралы ескертулер

(сол жақ беті)

	Пәннің аты _____											
№ р/с	Білім алушының тегі, аты						Айы, күні			Одан әрі, 35-ке дейін		

одан әрі, 42-ге дейін

(оң жақ беті)

Мұғалімнің аты-жөні, тегі (болған жағдайда) _____											
Күні, айы			Сабақта не өтілді			Үй тапсырмасы			Мұғалім ескертпесі		

Жаңартылған бағдарлама бойынша 5-11 (12) сыныптар үшін*

	Пәндер атауы _____											
№ п/п	Білім алушының аты-жөні						Айы, күні			Одан әрі, 35-ке дейін		

42-ге дейін

(оң жақ бетте)

(сұйық 30110)											
Мұғалімнің аты-жөні, тегі (болған жағдайда)_____											
Тоқсандық бағалау көрсеткіші								Күні, айы	Тақырыбы	Үй тапсырмасы	
Оқу бағдарламалары бөлімдері үшін тоқсандық ЖБ баллы				Тоқсандық ЖБ баллы	% ЖБ р (макс 50%)	% ЖБч (макс 50%)	Сомасы %				Тоқсандық бағалау
Ж Б р 1	Ж Б р 2	Ж Б р 3	Ж Б р 4								
Ең жоғары көрсеткіш балл											

Барлығы, 42 жол (сол жақ бетте)

*Ескерту: 2017-2018 оқу жылы – 5,7- сыныптар, 2018-2019 оқу жылы –

5,6,7,8 және 10-сыныптар, 2019-2020 оқу жылы - 5,6,7,8,9,10 және 11 (12)-сыныптар.

Білім алушылар туралы жалпы мағлұматтар

№ р/с	Жеке іс қағазының №	Білім алушылардың тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Жынысы	Туған жылы және айы	Ұлты	Оқуды қашан бастады
1						
2						
3						
4						

Одан әрі, 42-ге дейін
(оң жақ беті)

Қашан және қайда кетті	Үйірмелерге қатысуы, қоғамдық жұмысы	Әке-шешесінің немесе оларды алмастырушы адамның тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Ата- анасының жұмыс орны, қызметі, телефоны	Мекен- жайы, телефоны

Беттің соңына дейін
(сол жақ беті)

Білім алушылардың сабақтарының саны мен босатқан күндері туралы
мағлұматтар

№	Білім алушыла рдың тегі және аты	қыркүйек		қазан		қараша		1 тоқсан	
		Барл ық күнд ер	денсаул ығына айланыст ы	Барл ық күнд ер	денсаул ығына айланыст ы	Барл ық күнд ер	денсаул ығына айланыст ы	Барл ық күнд ер	денсаул ығына айланыст ы

Одан әрі, 42-ге дейін

№	Білім алушылард ың тегі және аты	қараша		желтоқсан		2-тоқсан	
		Барлы қ күнде р	денсаулығы на айланысты	Барлы қ күнде р	денсаулығы на айланысты	Барлы қ күнде р	денсаулығы на айланысты

одан әрі, 42-ге дейін

Барлығы (оқу жылы және тоқсандар бойы, 11 (12)-сыныптар оқу жылы
және жарты жыл бойында)
(сол жақ беті)

№	Білім алушылардың тегі және аты	қаңтар		ақпан		наурыз		3 тоқсан	
		Барлық күндер	денсаулығына айланысты	Барлық күндер	денсаулығына айланысты	Барлық күндер	денсаулығына айланысты	Барлық күндер	денсаулығына айланысты

Одан әрі, 42-ге дейін

Барлығы (оқу жылы және тоқсандар бойы, 11 (12)-сыныптар оқу жылы және жарты жыл бойында)

(оң жақ беті)

№	Білім алушылардың тегі және аты	сәуір		мамыр		4 тоқсан		жылдық	
		Барлық күндер	денсаулығына байланысты	Барлық күндер	Денсаулығына байланысты	Барлық күндер	денсаулығына байланысты	Барлық күндер	денсаулығына байланысты

Барлығы (оқу жылы және тоқсандар бойы, 11-12 сыныптар оқу жылы және жарты жыл бойында)

Білім алушылардың үлгерімі мен тәртібін есепке алудың жинақ тізімдемесі

№	Білім алушының тегі, аты	Оқу жылының кезеңдері	Пәндер аты													
			Қазак тілі	Қазак әдебиеті	Орыс тілі	Орыс әдебиеті	Ана тілі	Әдебиеті	Шетел тілі	Математика	Алгебра және анализ бастамалары	Геометрия	Информатика	Жаратылыстану	География	Биология
1		1-тоқсан														
		2-тоқсан (1-жарты жылдық)														
		3-														

		тоқсан													
		4-тоқсан (2-жарты жылдық)													
		Жылдық бағасы													
		Емтихан бағасы													
		Қорытынды баға													
		4-тоқсан (2-жарты жылдық)													
		Жылдық бағасы													
		Емтихан бағасы													
		Қорытынды баға													
2															

Беттің соңына дейін
(оң жақ беті)

Жаратылыстану	География	Биология	Химия	Физика	Қазақстан	Қазіргі әле	Дүниежүзі	Адам. Қоғ	Өзі н-	Музыка	Технология	Денетәр	Алғашқы әскери	Кәсіпкерлік	Графика
---------------	-----------	----------	-------	--------	-----------	-------------	-----------	-----------	--------	--------	------------	---------	----------------	-------------	---------

					тар ихы	мде гі Қаз акст ан	тари хы	ам. Құк ық. (Құ қық негі зде рі)	өз і та н у			бие сі	дайын дық (Алға шқы әскери және техно логия лық дайын дық)	және экон омик а негіз дері	жә не жо бал ау

Кестенің жалғасы

Дене шынықтыру	Алғашқы әскери дайындық (Алғашқы әскери және технологиялық дайындық)	Таңдау пәндері

(сол жақ беті)

Қоғамдық пайдалы еңбекті есепке алу

№	Білім алушының тегі және аты	Айы, күні
		Одан әрі, 25-ке дейін

беттің соңына дейін

(оң жақ беті)

Мұғалімнің тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)			
Айы, күні	Орындалған жұмыстың мазмұны	Орындалған жұмыстың көлемі	Мұғалімнің белгісі

беттің соңына дейін

(сол жақ беті)

Үйірмелерге (секцияларға, клубтарға) және факультативтерге қатысу туралы
мағлұматтар (сынып жетекшісі толтырады)

№	Білім алушы ның тегі, аты	Үйірмелер (секциялар, клубтар)				Факультативтер	
		1-жарты жылдық		2-жарты жылдық		1-жарты жылдық	2-жарты жылдық
		Үйірмен ің (секция ның, клубтың) атауы	Ол үйірмені ұйымдаст ырған мекеменің атауы	Үйірмен ің (секция ның, клубтың) атауы	Ол үйірмені ұйымдаст ырған мекеменің атауы	Факультат ивтік курстың атауы	Факультат ивтік курстың атауы

1							
2							
3							

одан әрі, 42 жолға дейін
(оң жақ беті)

Дене шынықтыру дайындығынан Президенттік тест тапсыру туралы мағлұмат
(дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі толтырады)

№	Білім алушылардың тегі, аты	Дене шынықтыру дайындығының деңгейі		Белгі түрі және грамоталар	Президенттік тесті тапсырған күні
		Президенттік деңгей	Ұлттық дайындық деңгей		
1					
2					
3					

одан әрі, 42-ге дейін
(сол жақ беті)

Білім алушылардың дене шынықтыру дайындығының көрсеткіштері (дене шынықтыру пәнінің мұғалімі толтырады)

№	Білім алушылардың тегі және аты	Медициналық топ	Оқу жылының басында (қыркүйек)							
			30-60-100 м. жүгіру	Қолдың күші		Орнынан ұзындыққа секіру	Допты лақтыру (1 кг)	Тартылу		Дене тәрбиесі дайындығы жағдайының бағасы
				сол	оң			Ұлдар	Қыздар	
1										
2										
3										

одан әрі, 42-ге дейін
(оң жақ беті)

Білім алушылардың дене шынықтыру дайындығының көрсеткіштері

№	Білім алушылардың тегі және аты	Медициналық топ	Оқу жылының аяғында (мамыр)					
			Қолдың күші	Орнынан ұзынды	Допты лақты	Тартылу	Дене тәрбиесі дайындығы	Қолдың күші

				ққа секіру		ру (1 кг)		жағдайыны ң бағасы		
				сол	оң			Ұлд ар	Қызд ар	
1										
2										
3										

одан әрі, 42-ге дейін

Журналдың жүргізілуі бойынша ескертулер (директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары немесе директор толтырады)

Күні және айы	Тексерушінің ескертулері мен ұсыныстары	Орындалғаны жөніндегі белгі

беттің соңына дейін

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрінің
2017 жылғы 13
желтоқсандағы
№ 615 бұйрығына 8-
қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрі
міндетін атқарушының
2007 жылғы 23 қазандағы
№ 502 бұйрығымен
бекітілген

Нысан

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
Факультативтік сабақтардың/үйде оқыту журналы

(облыс, республикалық маңызы бар қала және астана)

(аудан, қала (ауыл))

(орта білім беру ұйымының атауы)

_____ сынып

_____ оқу жылы

(сол жақ беті)

Факультативтік курстың аты _____

№	Білім алушының тегі, аты	Айы, күні
---	--------------------------	-----------

_____/_____/_____ оқу жылы
(Сол жақ беті)

Босатылған және ауыстырылған сабақтарды есепке алу журналы

№	Айы, күні	Сынып	Пән	Мұғалімнің тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Сабақты өткізбеуінің себебі
1					
2					
3					

беттің соңына дейін
(оң жақ беті)

Сабақты ауыстырған мұғалімнің тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Ауыстырған сабақтың саны	Сабақты өткізген мұғалімнің қолы

Ескерту: Босатылған және ауыстырылған сабақтарды есепке алу журналын әрбір мектепте директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары (директор) жүргізеді.

Босатылған және ауыстырылған сабақтарды есепке алу журналы орта білім беру ұйымы электронды жүйеге қосылған жағдайда электрондық форматта толтырылады, оны қағаз түрінде толтыру талап етілмейді.

Жазбалар тек ресімделген тиісті құжаттардың негізінде жүргізіледі (мектепшілік бұйрықтар, еңбекке уақытша жарамсыздық анықтамасы, сынып журналындағы жазбалар және т.б.). Ауыстырылған сабақты жүргізген мұғалім ол жөнінде журналға қол қояды.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрінің
2017 жылғы 13
желтоқсандағы
№ 615 бұйрығына 10-
қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрі
міндетін атқарушының
2007 жылғы 23 қазандағы
№ 502 бұйрығымен
бекітілген

Нысан

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
Мектепалды сыныптарының журналы

(облыс, республикалық маңызы бар қала және астана)

(аудан, қала (ауыл))

(орта білім беру ұйымының атауы)

_____ сынып

_____ оқу жылы

Ескерту: Мектепалды сыныптарының журналы мектепалды сыныптары бар барлық орта білім беру ұйымдарында жүргізіледі.

Мектепалды сыныптарының журналы орта білім беру ұйымы электронды жүйеге қосылған жағдайда электрондық форматта толтырылады, оны қағаз түрінде толтыруға жол берілмейді.

Мазмұны

беті

1. Дене шынықтыру. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
2. Сөйлеуді дамыту
3. Көркем әдебиет
4. Сауат ашу негіздері
5. Қазақ (орыс тілінде оқытылатын топтарда)
6. Орыс (қазақ тілінде оқытатын топтарда)
7. Шет тілдерінің бірі
8. Драма
9. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру
10. Құрастыру
11. Жаратылыстану
12. Сурет салу
13. Мүсіндеу
14. Аппликация
15. Музыка
16. Өзін-өзі тану
17. Қоршаған ортамен танысу
18. Экология негіздері
19. Тәрбиеленушілер туралы жалпы мәлімет
20. Оқушылар денсаулығының көрсеткіштері
21. Тәрбиеленушілердің босатқан күндерінің саны туралы мәлімет
22. Сынып журналының жүргізілуі туралы ескертулер
23. Мектепалды дайындық сыныптарының журналы электрондық және қағаз нұсқада

1-жарты жылдыққа арналған сабақ кестесі

Күні Сабақ уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
1 сабақ ___ сағ. __ мин. ___ сағ. __ мин.						
2 сабақ ___ сағ. __ мин. ___ сағ. __ мин.						
3 сабақ ___ сағ. __ мин. ___ сағ. __ мин.						
4 сабақ ___ сағ. __ мин. ___ сағ. __ мин.						

2-жарты жылдыққа арналған сабақ кестесі

Күні Сабақ уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
1 сабақ ___ сағ. __ мин. ___ сағ. __ мин.						
2 сабақ ___ сағ. __ мин. ___ сағ. __ мин.						
3 сабақ ___ сағ. __ мин. ___ сағ. __ мин.						
4 сабақ ___ сағ. __ мин. ___ сағ. __ мин.						

оң жақ беті)

Мектепалды сыныптарындағы күн тәртібі

1 – тоқсан

2 – тоқсан

3 – тоқсан

4 – тоқсан

(сол жақ беті)

Пәннің аты _____									
№	Тәрбиеленушінің тегі, аты	Айы, күні							
		Одан әрі, 25-ке дейін							
1									
2									
3									

Одан әрі, 30-ға дейін
(оң жақ беті)

Тәрбиешінің тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)			

Айы және күні	Сабақта не өтілді	Тапсырма	Тәрбиешінің белгілері

Одан әрі 30-ға дейін
(оң жақ беті)

Мектепалды сыныбында тәрбиеленушілер туралы жалпы мәліметтер

№ р/с	Тәрбиеленушінің тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Туған жылы	Мекен- жайы	Қабылданған күні	Кеткен күні
1	2	3	4	5	6

Одан әрі 30-ға дейін
(оң жақ беті)

Әке-шешесінің немесе оларды ауыстыратын адамның тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Ата-анасының жұмыс орны, қызметі, телефоны	Мекен- жайы, телефоны	Ескерту
7	8	9	10

Беттің соңына дейін
(сол жақ беті)

Тәрбиеленушілердің денсаулық көрсеткіштері

№	Тәрбиеленушінің тегі, аты, әкесінің аты	Туған жылы, айы, күні
---	---	-----------------------

п/п		
1	2	3
1		
2		
3		

Одан әрі, 30-ға дейін
(оң жақ беті)

Денсаулық жағдайы (нормадан ауытқушылық)	Медициналық топ	Тәрбиешінің белгілері
4	5	6

Одан әрі, 30-ға дейін
(сол жақ беті)

Тәрбиеленушілердің босатқан күндері мен сабақтарының саны жайлы мәліметтер

№	Тәрбиеленушілердің тегі және аты	қыркүйек		қазан		қараша		1 тоқсан	
		Барлық күндер	денсаулығына айланысты	Барлық күндер	денсаулығына айланысты	Барлық күндер	денсаулығына айланысты	Барлық күндер	денсаулығына айланысты

Одан әрі, 30-ға дейін

Барлығы (оқу жылы барысында және тоқсандық)
(оң жақ беті)

№	Тәрбиеленушілердің тегі және аты	қараша		желтоқсан		2-тоқсан	
		Барлық күндер	денсаулығына айланысты	Барлық күндер	денсаулығына айланысты	Барлық күндер	денсаулығына айланысты

30-ға дейін

Барлығы (оқу жылы барысында және тоқсандық)
(сол жақ беті)

№	Тәрбиеленушілердің тегі және аты	қаңтар		ақпан		наурыз		3 тоқсан	
		Барлық күндер	денсаулығына айланысты	Барлық күндер	денсаулығына айланысты	Барлық күндер	денсаулығына айланысты	Барлық күндер	денсаулығына айланысты

30-ға дейін

Барлығы (оқу жылы барысында және тоқсандық)

(оң жақ беті)

№	Тәрбиеле нуші лердің тегі және	сәуір		мамыр		4 тоқсан		жылдық	
		Барл ық күнд ер	денсаул ығына байланы сты	Барл ық күнд ер	Денсаул ығына байланыс ты	Барл ық күнд ер	денсаул ығына байланы сты	Барл ық күнд ер	денсаул ығына байланы сты

30-ға дейін

Барлығы (оқу жылы барысында және тоқсандық)

Журналдың жүргізілуі бойынша ескертулер

Күні және айы	Тексерушінің ұсыныстары мен ескертулері	Орындалғаны туралы белгі

Беттің соңына дейін

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым

министрінің

2017 жылғы 13

желтоқсандағы

№ 615 бұйрығына 11-

қосымша

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым

министрі

міндетін атқарушының

2007 жылғы 23 қазандағы

№ 502 бұйрығымен

бекітілген

Нысан

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

Білім алушылардың үлгерімі туралы табельдерді есепке алу кітабы

(облыс, республикалық маңызы бар қала және астана)

(аудан, қала (ауыл))

(орта білім беру ұйымының атауы)

_____ жылы кітап басталды

_____ жылы кітап аяқталды

Кітаптың тіркелген нөмірі

Берілген күні

Берді

(облыстық, қалалық, аудандық білім басқармасы (департаменті), (бөлімі)
Бастығы (директоры)

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

_____ " _____ " _____ 20__ ж.

(қолы)

Алды

(облыс, қала, аудан, орта білім беру ұйымы)

Орта білім беру ұйымының директоры

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

_____ " _____ " _____ 20__ ж.

(қолы)

Мөрдін орны

20__/20__ оқу жылы

1-сынып

жетекшісі

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

№	Білім алушының тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Табельдің тіркелген нөмірі	Берілген уақыты	Білім алушының басқа білім беру ұйымына кетуі (бұйрық №, кеткен күні)	Сынып жетекшісінің қолы
1	2	3	4	5	6

Әрі қарай, 40 жолға дейін

_____ сынып Сынып жетекшісі

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

№	Білім алушының тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Табельдің тіркелген нөмірі	Берілген уақыты	Білім алушының басқа орта білім беру ұйымына кетуі (бұйрық №, кеткен күні)	Сынып жетекшісінің қолы
1	2	3	4	5	6

Әрі қарай, 40 жолға дейін
Жыл басында берілгені

(саны)
Жыл бойында қосымша берілгені

(саны)
Барлық берілгені

(саны)
Білім беру ұйымының директоры _____

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)) (қолы)

Хатшы _____

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)) (қолы)

Ескерту: Оқушылардың үлгерімі туралы табельдерді есепке алу кітабы жалпы білім беретін әрбір орта білім беру ұйымында жүргізіледі.

Оқушылардың үлгерімі туралы табельдерде тіркеу нөмері көрсетіледі және олар жеке іс қағазында сақталады.

Оқушылардың үлгерімі туралы табельдерді есепке алу кітабы орта білім беру ұйымы электронды жүйеге қосылған болса электрондық форматта толтырылады, оны қағаз түрінде толтыру талап етілмейді.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрінің
2017 жылғы 13
желтоқсандағы
№ 615 бұйрығына 12-
қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрі
міндетін атқарушының
2007 жылғы 23 қазандағы
№ 502 бұйрығымен
бекітілген

Нысан

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
1-4 сынып білім алушысының үлгерімі туралы табель

(облыс, республикалық маңызы бар қала және астана)

(аудан, қала (ауыл))

(орта білім беру ұйымының атауы)

" _____ " _____ сынып

_____ оқу жылы

(сол жақ)

Пәндердің аттары _____															Информатика (АКТ)
Оқу жылдарының кезеңдері	Сауат ашу	Ан тілі	Әдебиет	Қазақ тілі	Орыс тілі	Шетел тілі	Математика	Жаратылыстану	Дүниетану	Өзін-өзі тану	Музыка	Бейнелеу өнері	Еңбекке баулу (Көркем еңбек)	Денешынықтыру	
1-тоқсан															
2-тоқсан															
3-тоқсан															
4-тоқсан															
Қорытынды баға															

Орта білім беру ұйымының директоры

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)) (қолы)

Сынып жетекшісі _____

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)) (қолы)

Мөрдін орны

(оң жақ беті)

Тандау бойынша пәндер				Тәртібі	Ынтасы	Сабақтар саны		Ата-аналардың қолы	Мұғалімнің қолы
						Барлығы	Оның ішінде		

Ескерту: Оқушылардың үлгерімі туралы табельдер орта білім беру ұйымы электронды жүйеге қосылған болса электрондық форматта толтырылады, оны

қағаз түрінде толтыруға жол берілмейді.

Әрбір тоқсан қорытындысы бойынша оқушылардың үлгерімі туралы табельдер ақпараттық жүйеден жүктеліп, беттері тігіліп, нөмірленіп, директордың қолы қойылып және білім беру мекемесінің мөрі басылады.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрінің
2017 жылғы 13
желтоқсандағы
№ 615 бұйрығына 13-
қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрі
міндетін атқарушының
2007 жылғы 23 қазандағы
№ 502 бұйрығымен
бекітілген

Нысан

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
5-11(12) сынып білім алушысының сабақ үлгерімі туралы табель

(облыс, республикалық маңызы бар қала және астана, қала, аудан)

(орта білім беру ұйымының атауы)

(білім алушының тегі, аты)

" " _____ сынып

_____ оқу жылы

(сол жақ)

Оқу жылда рының кезеңд ері	Пәндердің аттары												
	Қа за қ тіл і	Қаз ақ әдеб иеті	Ор ыс тіл і	Оры с әдеб иеті	А н а ті лі	Әде биет і	Ше тел тілі	Мате матик а	Алгеб ра және анализ бастам алары	Геом етрия	Инфор матика	Жараты лыстану	Геог рафи я
1- тоқсан													
2- тоқсан (1- жарты жылды қ)													

3-тоқсан													
4-тоқсан (2-жарты жылдық)													
Жылдық бағасы													
Емтихан бағасы													
Қорытынды баға													
Оқу жылы қорытындысы бойынша педагогикалық кеңестің қаулысы													

Орта білім беру ұйымының директоры

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)) (қолы)

Сынып жетекшісі _____

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)) (қолы)

Мөрдін орны

(оң жақ)

Пәннің атауы											
Биология	Химия	Физика	Қазақстан тарихы	Дүние жүзі тарихы	Адам.Қоғам.Құқық (Құқық негіздері)	Өзін-өзі тану	Музыка	Бейнелеу өнері (Сызу)	Технология (Көркем еңбек)	Дене тәрбиесі	Алғашқы әскери даярлық (Алғашқы әскери және технологиялық даярлық)

кестенің жалғасы

Таңдау бойынша пәндер	Тәртібі	Ынтасы	Ата-аналардың қолы	Сынып жетекшісінің қолы	Тәртібі

Ескерту: Оқушылардың үлгерімі туралы табельдер орта білім беру ұйымы электронды жүйеге қосылған жағдайда электрондық форматта толтырылады, оны қағаз түрінде толтыруға жол берілмейді.

Әрбір тоқсан қорытындысы бойынша оқушылардың үлгерімі туралы

табельдер ақпараттық жүйеден жүктеліп, беттері тігіліп, нөмірленіп, директордың қолы қойылып және білім беру мекемесінің мөрі басылады.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрінің
2017 жылғы 13
желтоқсандағы
№ 615 бұйрығына 14-
қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрі
міндетін атқарушының
2007 жылғы 23 қазандағы
№ 502 бұйрығымен
бекітілген

Нысан

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
Негізгі орта орта білім беру ұйымын бітіргендігі туралы аттестатты
беру және есепке алу кітабы

(облыс, республикалық маңызы бар қала және астана)

(аудан, қала (ауыл))

(орта білім беру ұйымының атауы)

_____ жылы кітап басталды

_____ жылы кітап аяқталды

1-бөлім. Негізгі орта білім беру ұйымын бітіргені туралы аттестаттарды
есепке алу

(сол жақ беті)

Кітаптың ішкі беттері

Кіріс			
№ р/с	Аттестаттардың атауы, сериясы, нөмірі	Саны	Кіріске алу үшін негіздеме және алған күні

Беттің соңына дейін

(оң жақ беті)

Шығыс				
№ р/с	Аттестаттардың атауы, сериясы, нөмірі	Саны	Беру үшін негіздеме, берілген күні	Орта білім беру ұйымында қалған, сондай-ақ бүлінген, нөмірі көрсетілген бланкілерді алғаны туралы

				орта білім беру ұйымының құжаттарымен айналысатын адамның қолы

Беттің соңына дейін

2-бөлім. Негізгі орта білім беру ұйымын бітіргені туралы
аттестаттарды есепке алу

Кітаптың ішкі беті
(сол жақ беті)

№ р/с	Аттестаттардың атауы және сериясы, нөмірі	10-сыныпты бітірушінің тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Туған жылы, айы, күні	Осы орта білім беру ұйымына қабылданған жылы	Пәндер бойынша білім бағасы
1	2	3	4	5	6

Беттің соңына дейін
(оң жақ беті)

Марапаттау	Негізгі орта білім беру ұйымын бітіргені туралы педагогикалық кеңес шешімінің жылы, айы, күні	Негізгі орта білім беру ұйымын бітіргені туралы аттестатты алу жөніндегі қолхат
22	23	24

Кітаптың соңғы беті

Осы кітапта _____ бет (жазбаша) нөмірленген, бау
өткізілген және мөрмен
бекітілген
Орта білім беру ұйымы директоры _____ (қолы)
Мөрдің орны

_____ жылғы " _____ " _____

Ескерту: Негізгі орта және жалпы орта білім беретін мектептерде негізгі
мектепті бітіру туралы аттестаттарды тіркеу және беру кітабы (бұдан әрі –
Кітап) жүргізіледі.

Арнайы түзету мектебінде (қосалқы) белгіленген үлгіде оқушылар аталған
мектептің толық курсын аяқтағандығы туралы Кітап жүргізіледі

Қалған таза және бүлінген бланкілердің сериясы мен нөмірі көрсетіле
отырып, аудандық (қалалық) білім беру бөліміне тапсырылады. Кітапта
бланкілерді тапсыру туралы тиісті жазба жазылады.

Кітаптың бірінші бөлігінде негізгі сериялары мен нөмірлері көрсетіле
отырып, негізгі орта мектепті аяқтағандығы туралы алынған және берілген
аттестаттердің саны ескеріледі.

Негізгі мектепті бітіргені туралы аттестаттың көшірмесін беру жөнінде жазба осы кітаптағы кезекті нөмір бойынша жүргізіледі, онда 4-23 бағандар мынадай мәтінді жазу үшін пайдаланылады: "_____ жылғы _____ (күні) _____ (айы), берілген №_____ сериясы _____ жоғалған түпнұсқаның орнына берілген көшірмені _____ жылғы _____ (күні) _____ (айы) алдым", ал жоғары жағында, 2-жолда, №_____ сериясы _____ көшірмені беру туралы белгі қойылады.

Қате толтырылғанның орнына негізгі мектепті бітіргені туралы аттестат беру туралы жазба бланкілерді есепке алу және беру кітабындағы кезекті нөмір бойынша жүргізіледі, онда 4-23 бағандар мынадай мәтінді жазу үшін пайдаланылады: "_____ жылғы _____ (күні) _____ (айы), берілген №_____ сериясы _____ қате толтырылған түпнұсқаның орнына _____ жылғы _____ (күні) _____ (айы) алдым", ал жоғары жағында, 2-жолда, №_____ сериясы _____ қайтадан аттестат беру туралы белгі қойылады.

Экстернге негізгі мекепе бітіру туралы аттестат беру жөнінде жазба, сондай-ақ осы кітаптың 5-бағанында көрсетілген "осы мектепке қабылданған жылы" - "экстерн" бағанына енгізіледі.

Мектепті осы жылы бітіргендер тізімінің соңына барлық аттестат алғандардың қолы болуы тиіс.

Кітаптың беттері нөмірленіп, бау өткізіліп аудандық (қалалық) білім бөлімінің басшысының мөрі және қолымен бекітіледі.

Кітап білім беру ұйымы электрондық жүйеге қосылған жағдайда электрондық форматта толтырылады, оны қағаз түрінде толтыруға жол берілмейді.

Кітап оқу жылының қорытындысы бойынша ақпараттық жүйеден жүктеліп, кітаптың беттері нөмірленіп, бау өткізіліп мектеп директорының мөрі және қолымен бекітіліп, сақталуы қамтамасыз етіледі.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрінің
2017 жылғы 13
желтоқсандағы
№ 615 бұйрығына 15-
қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрі
міндетін атқарушының
2007 жылғы 23 қазандағы
№ 502 бұйрығымен
бекітілген

Нысан

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
Жалпы орта білім туралы аттестатты есепке алу және беру кітабы

(облыс, республикалық маңызы бар қала және астана)

(аудан, қала (ауыл))

(орта білім беру ұйымының атауы)

_____ жылы кітап басталды

_____ жылы кітап аяқталды

1-бөлім. Жалпы орта білім туралы аттестаттарды есепке алу

Кітаптың ішкі беті

(сол жақ беті)

Кіріс			
№ р/с	Аттестаттардың атауы, нөмірі, сериясы	Саны	Кіріске тіркеу үшін негіздеме және алған күні

Беттің соңына дейін

(оң жақ беті)

№ р/с	Аттестаттардың атауы, нөмірі, сериясы	Саны	Беру үшін негіздеме және берілген күні	Орта білім беру ұйымынан қалған, сондай-ақ бүлінген, нөмірі көрсетілген бланкілерді алғаны туралы аудандық білім бөлімі меңгерушісінің немесе орта білім беру ұйымының құжаттарымен айналысатын адамның қолы

Беттің соңына дейін

2-бөлім. Жалпы орта білім туралы аттестаттарды беру есебі

Кітаптың ішкі беті

(сол жақ беті)

№ р/с	Аттестаттың сериясы және нөмірі	Орта білім беру ұйымын бітірушінің тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Туған жылы, айы, күні	Осы орта білім беру ұйымына қабылданған жылы	Пәндер бойынша білім бағасы

Беттің соңына дейін

(оң жақ беті)

Марапаттау	Осы орта білім беру ұйымын бітіргені туралы педагогикалық кеңес шешімінің жылы, айы, күні	Жалпы орта білім туралы аттестатты алу жөніндегі қолхат

Кітаптың соңғы беті

Осы кітапта _____ бет (жазбаша) нөмірленген, бау өткізілген және мөрмен бекітілген

Орта білім беру ұйымы директоры _____ (қолы)

_____ жылғы " _____ " _____

Ескерту: Жалпы орта білім туралы аттестат беру және бланкілерді есепке алу кітабы (бұдан әрі – Кітап) әрбір жалпы орта білім беру ұйымында жүргізіледі.

Кітаптың бірінші бөлімінде жалпы орта білім туралы алынған жай аттестаттың, үздік аттестат пен "Алтын белгі" белгісімен ерекше үлгідегі аттестаттар сериясы мен нөмірі көрсетіледі және берілген аттестат бланкілерінің саны жеке есептелінеді.

Қалған таза аттестат бланкілері, сондай-ақ бүлінген бланкілер сериялары мен нөмірлері көрсетіле отырып, аудандық білім беру бөліміне тапсырылады. Кітапта бланкілерді тапсыру туралы тиісті жазба жазылады.

Кітаптың екінші бөлігінде орта мектепті бітіргендер туралы толық мағлұматтар жазылады.

Тиісті бағандарда аттестатта көрсетілген бағаларға сәйкес бағандарға пәндер бойынша бағалар толтырылады, мақтау қағазымен марапаттау туралы мәліметтер жазылады, педагогикалық кеңестің аттестатты беру туралы шешімінің күні көрсетіледі, жалпы орта білім туралы аттестатты алғандығы туралы қолы қойылады.

Осы кітапқа бір немесе бірнеше пәннен қанағаттанарлықсыз баға алған 11 сынып оқушыларына анықтама беру туралы белгілер, жалпы орта білім туралы аттестат көшірмесі, экстерн аттестаты белгіленеді.

Бір немесе бірнеше пәндерде қанағаттанарлықсыз баға алған оқушыларға анықтама берілгендігі туралы аттестаттарды тіркеу және беру кітабына да жазылады.

Жалпы орта білім туралы аттестаттың көшірмесін беру жөнінде жазба осы кітаптағы кезекті нөмір бойынша жүргізіледі, онда 4-29 бағандар мынадай мәтінді жазу үшін пайдаланылады: " _____ жылғы _____ (күні) _____ (айы), берілген № _____ сериясы _____ жоғалған түпнұсқаның орнына берілген көшірмені _____ жылғы _____ (күні) _____ (айы) алдым", ал жоғары жағында, 2-жолда, № _____ сериясы _____ көшірмені беру туралы белгі қойылады.

Қате толтырғанның орнына аттестат беру туралы жазба бланкілерді есепке алу және беру кітабындағы кезекті нөмір бойынша жүргізіледі, онда 4-29 бағандар мынадай мәтінді жазу үшін пайдаланылады: " _____ жылғы _____ (күні) _____ (айы), берілген № _____ сериясы _____ қате толтырылған түпнұсқаның орнына _____ жылғы _____ (күні) _____ (айы) алдым", ал жоғары жағында, 2-жолда, № _____ сериясы _____ қайтадан аттестат беру туралы белгі қойылады.

Экстернге жалпы орта білім туралы аттестат беру жөнінде жазба, сондай-ақ осы кітаптың бағанында көрсетілген "осы мектепке қабылданған жылы" - "экстерн" бағанына енгізіледі.

Кітаптың беттері нөмірленіп, бау өткізіліп аудандық (қалалық) білім

бөлімінің басшысының мөрі және қолымен бекітіледі.

Жалпы орта білім туралы аттестат беру және бланкілерді есепке алу кітабы білім беру ұйымы электрондық жүйеге қосылған кезде, электрондық форматта толтырылады, қағаз нұсқада толтыру талап етілмейді.

Кітап оқу жылының қорытындысы бойынша ақпараттық жүйеден жүктеліп, кітаптың беттері нөмірленіп, бау өткізіліп мектеп директорының мөрі және қолымен бекітіліп, сақталуы қамтамасыз етіледі.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрінің
2017 жылғы 13
желтоқсандағы
№ 615 бұйрығына 16-
қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрі
міндетін атқарушының
2007 жылғы 23 қазандағы
№ 502 бұйрығымен
бекітілген

Нысан

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
Мақтау грамоталарын және мақтау қағаздарын беруді есепке алу кітабы

(облыс, республикалық маңызы бар қала және астана)

(аудан, қала (ауыл))

(орта білім беру ұйымының атауы)

_____ жылы кітап басталды

_____ жылы кітап аяқталды

№ р/с	Марапатталушының тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Нешінші сыныпты бітірді	Марапатталған күні, айы және жылы	Награда алғаны жөніндегі қолхат

Кітаптың соңғы беті

Осы кітапта _____ бет (жазбаша) нөмірленген, бау
өткізілген және мөрмен бекітілген

Орта білім беру ұйымы директоры _____ (қолы)

Мөрдің орны

_____ жылғы " _____ " _____

Ескерту: Мақтау грамоталарын және мақтау қағаздарын беруді есепке алу

кітабы орта білім беру ұйымы электрондық жүйеге қосылған жағдайда электронды түрде толтырылады, оның қағаз нұсқасын толтыру талап етілмейді.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрінің

2017 жылғы 13

желтоқсандағы

№ 615 бұйрығына 17-

қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрі

міндетін атқарушының

2007 жылғы 23 қазандағы

№ 502 бұйрығымен

бекітілген

Нысан

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

Орта білім беру ұйымынан кеткен білім алушыларды есепке алу кітабы

_____ (орта білім беру ұйымының атауы)

_____ облысы, республикалық маңызы бар қала және астана

_____ ауданы, _____

_____ қаласы/ауылы,

Кеткен білім алушылар туралы мәлімет	Білім алушылардың кетуі туралы есептен шығару талоны
Тегі _____ —	Тегі _____ —
Әкесінің аты (болған жағдайда) _____	Әкесінің аты (болған жағдайда) _____
Туған күні _____	Туған күні _____
Оқыған сыныбы _____	Оқыған сыныбы _____
Қайда кетті _____ _____ _____	Орта білім беру ұйымы (атауы, мекен-жайы) _____ _____

Орта білім беру ұйымының директоры

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

(орта білім беру ұйымының мөрі)

"__" _____ 200__ жыл

Ескерту: Білім алушылардың қозғалысын есепке алу және бақылау мақсатында білім алушылардың кетуін есепке алу кітабы (бұдан әрі – Кітап) барлық орта білім беру ұйымдарында жүргізіледі.

Кітапты іс-қағаздарды жүргізуге жауапты адам толтырады. Кітаптарға директордың қолы және білім беру ұйымының мөрі қойылады, беттері нөмірленеді, тігіледі, қыстырылады.

Кітап орта білім беру ұйымы электрондық жүйеге қосылған жағдайда электронды түрде толтырылады, оның қағаз нұсқасын толтыру талап етілмейді.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрінің
2017 жылғы 13
желтоқсандағы
№ 615 бұйрығына 18-
қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрі
міндетін атқарушының
2007 жылғы 23 қазандағы
№ 502 бұйрығымен
бекітілген

Нысан

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
Орта білім беру ұйымына келген білім алушыларды есепке алу кітабы

(орта білім беру ұйымының атауы)

_____ облысы, республикалық маңызы бар қала және астана
_____ ауданы, _____ қаласы/ауылы,

Кеткен білім алушылар туралы мәлімет	Білім алушылардың кетуі туралы есептен шығару талоны
Тегі _____ —	Тегі _____ —
Әкесінің аты (болған жағдайда) _____	Әкесінің аты (болған жағдайда) _____

Туған күні _____	Туған күні _____
Оқыған сыныбы _____	Оқыған сыныбы _____
Қайда кетті _____ _____ _____ _____	Орта білім беру ұйымы (атауы, мекен-жайы) _____ _____ _____ _____

Орта білім беру ұйымының директоры

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

(орта білім беру ұйымының мөрі)

"__" _____ 200__ жыл

Ескерту: Білім алушылардың қозғалысын есепке алу және бақылау мақсатында білім алушылардың келуін есепке алу кітабы (бұдан әрі – Кітап) барлық орта білім беру ұйымдарында жүргізіледі.

Кітапты іс-қағаздарды жүргізуге жауапты адам толтырады. Кітапқа директордың қолы және білім беру ұйымының мөрі қойылады, беттері нөмірленеді, тігіледі, бекітіледі.

Білім алушылардың кеткені туралы шығару талоны жаңа орта білім беру ұйымына келуі туралы шығару талонды алу мақсатында типіне және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымына көрсету үшін кәмелетке толмағандарға олардың оқыған жерінен беріледі.

Білім алушылардың келгені туралы есептен шығару талонын кәмелетке толмағандарға типіне және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан оның оқыған жері орта білім беру ұйымына көрсетуі және кетуі туралы есептен шығару талонын көрсеткеннен кейін жеке іс-қағазын алуы үшін оның келген жеріндегі орта білім беру ұйымы береді.

Орта білім беру ұйымының іс-қағазында осы ұйымға шекарасы нақты белгіленген шағын ауданның, шағын аудан картасының бекітілуі туралы аудан, қала, ауыл, ауыл округі әкімі шешімінің көшірмесі болады

Кітап орта білім беру ұйымы электрондық жүйеге қосылған жағдайда электронды түрде толтырылады, оның қағаз нұсқасын толтыру талап етілмейді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 13 желтоқсандағы № 619 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 10 қаңтарда № 16197 болып тіркелді

"Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшыларын конкурстық тағайындау қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы"

БҰЙЫРАМЫН:

1. "Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшыларын конкурстық тағайындау қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 7495 болып тіркелген, "Егемен Қазақстан" газетінің 2012 жылғы 26 мамырдағы № 269-273 (27347) санында жарияланған) мынадай өзгерістер енгізілсін:

Көрсетілген бұйрықпен бекітілген Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшыларын конкурстық тағайындау қағидалары осы бұйрыққа қосымшаға сәйкес редакцияда жазылсын.

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ш.Т. Каримова) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрық мемлекеттік тіркелген күннен бастап күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмесін қағаз және электронды түрде қазақ және орыс тілдерінде Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банкіне ресми жариялау және енгізу үшін "Республикалық құқықтық ақпарат орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына жіберуді;

3) осы бұйрық мемлекеттік тіркеуден өткен күннен бастап күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмелерін мерзімді баспа басылымдарына ресми жариялауға жіберуді;

4) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің интернет-ресурсында орналастырылуын;

5) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментіне осы тармақтың 1), 2), 3) және 4) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі А.Қ. Аймағамбетовке жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

*Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі*

Е. Сағадиев

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрінің
2017 жылғы 13
желтоқсандағы
№ 619 бұйрығына
қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрінің
2012 жылғы 12 ақпандағы
№ 57 бұйрығымен

бекітілген

Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшыларын конкурстық тағайындау қағидалары 1-тарау. Жалпы ережелер

1. Осы Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшыларын конкурстық тағайындау қағидалары (бұдан әрі - Қағида) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының [Заңына](#) сәйкес әзірленді және мемлекеттік мекеме ұйымдық-құқықтық нысанындағы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, қосымша, арнайы, мамандандырылған білімнің оқу бағдарламаларын іске асыратын ұйымдар және жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдар басшысының бос лауазымына конкурстық тағайындау тәртібі мен шарттарын айқындайды.

2. Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшыларын конкурстық орналастыру кандидаттың кәсіби және жеке мінездемелерінің біліктілік талаптарына сәйкестігін анықтау үшін жүргізіледі.

3. Мемлекеттік орта білім беру мекемелері басшыларының лауазымына тағайындау конкурсын (бұдан әрі – Конкурс) бос лауазымы бар білім беру мекемесі ведомствосы және қарамағында болып табылатын білім беруді басқару органы жүргізеді.

2-тарау. Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшыларын конкурстық орналастыру тәртібі

4. Объективтілік пен айқындылықты қамтамасыз ету үшін, сондай-ақ барлық кандидаттарға тең мүмкіндік беру мақсатында Конкурс жариялаған білім беруді басқару органының жанынан конкурстық комиссия (бұдан әрі – Комиссия) құрылады.

5. Комиссия құрамының мүшелері жалпы саны тақ санды құрайтын кемінде бес адамнан тұрады, құрамы білім беруді басқару органы басшысының бұйрығымен бекітіледі.

6. Комиссия құрамына білім беруді басқару органдарының, әдістемелік құрылымдардың, ата-аналар қоғамының, білім мәселесі бойынша қоғамдық бірлестіктердің өкілдері енгізіледі.

Комиссия төрағасы, төраға орынбасары және хатшы Комиссия мүшелерінен сайланады.

7. Комиссияның әр отырысы отырысқа қатысқан төраға, комиссия мүшелері және хатшы қол қойған хаттамамен ресімделеді.

8. Комиссия отырысы оның жалпы құрамынан кемінде 2/3 мүшелері қатысса, отырыс өткізілді, ал оның шешімі заңды деп есептеледі.

9. Комиссия конкурс өткізу мерзімін, орнын және тәртібін айқындайды, конкурстық орналастыру туралы хабарландыру мәтінін жазады, бұқаралық ақпарат құралдарында, білім беруді басқару органының ресми сайтында хабарландыруды жариялауды қамтамасыз етеді.

10. Хабарландыру мәтіні мына ақпараттан тұруы тиіс:

1) Конкурс жариялаған орган атауы;

2) Конкурс жарияланған лауазымның атауы;

3) орналасқан орны, оның қызметін қысқаша сипаттай отырып, білім беру мекемесінің толық атауы;

4) лауазымға кандидатқа қойылатын біліктілік талаптары;

5) орта білім беру мекемесі басшысының лауазымдық міндеттері;

6) лауазымдық жалақы мөлшері;

7) Конкурс өткізу орны және күні;

8) Конкурсқа қатысуға өтінімді беру мерзімі мен оны қабылдау орны;

9) Конкурсқа қатысу үшін қажетті құжаттар тізбесі;

10) ақпаратты нақтылау үшін байланыс телефондары, электрондық адресстер.

11. Мемлекеттік орта білім беру мекемелері басшыларының лауазымына кандидаттардың Конкурсқа қатысуы үшін мыналар талап етіледі:

1) жоғары (немесе жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі;

2) педагогикалық жұмыс өтілі кемінде бес жыл, оның ішінде басшылық лауазымдағы жұмыс өтілі кемінде бір жыл, шағын жинақты мектепте педагогикалық жұмыс өтілі кемінде үш жыл, басшылық лауазымдағы жұмыс өтілі талап етілмейді;

3) бірінші немесе жоғары біліктілік санатының болуы (мемлекеттік қызметшілерді, ЖОО және әдістемелік қызмет қызметкерлерін қоспағанда);

4) "Денсаулық сақтау ұйымдарының бастапқы медициналық құжаттама нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2010 жылғы 23 қарашадағы № 907 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 6697 болып тіркелген) бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама;

5) соттылығының жоқ екені туралы анықтама.

12. Білім беруді басқару органы хабарлама жарияланған күннен бастап жеті жұмыс күні ішінде бос лауазымға орналасу үшін мынадай құжаттарды қабылдауды жүзеге асырады:

1) білім беруді басқару органы басшысының атына тұрғылықты тіркеу орны, нақты тұратын жері, байланыс телефондары көрсетілген конкурсқа қатысуға өтініш;

2) жеке тұлғаны куәландыратын құжаттың көшірмесі;

3) білім туралы құжаттың көшірмесі;

- 4) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі;
- 5) кадрларды есепке алу жөніндегі жеке парақ және фото;
- 6) ескертпелер мен көтермелеулерді көрсете отырып, бұрынғы жұмыс орнынан өндірістік мінездеме;
- 7) біліктілік санаты және ғылыми дәрежесі туралы құжаттың көшірмесі (бар болса);
- 8) медициналық куәландырудан өтуі туралы құжат;
- 9) соттылығының жоқ екенін туралы анықтама;
- 10) Мектепті дамытудың перспективалық жоспары.

Конкурсқа қатысу үшін ұсынылатын құжаттардың көшірмелері нотариалды немесе жұмыс орнының кадрлық қызметі тарапынан куәландырылады.

Осы Қағидалардың 12-тармағында көзделген құжаттар топтамасы толық ұсынылмаса, кандидаттың Конкурсқа қатысу үшін берген құжаттарын қабылдаудан бас тартылады.

13. Конкурсқа қатысу үшін кандидат білім беруді басқару органының қарауына өзінің кәсіби жетістіктері, біліктілігін арттыруы, ғылыми зерттеулері, өзінің педагогикалық тәжірибесін жинақтауы, наградалары туралы материалдарды ұсынуға құқылы.

14. Конкурс төрт кезеңде өткізіледі:

- 1) конкурсқа қатысушылардың біліктілігін бағалау;
- 2) мектептің Қамқоршылық кеңесімен (бұдан әрі – Қамқоршылық кеңес) кандидаттарды келісу;
- 3) облыстың (республикалық маңызы бар қалаларды, астананы қоспағанда) білім беруді басқару органымен кандидаттарды келісу;
- 4) білім беруді басқару органының Конкурстық комиссиясының отырысында әңгімелесу.

15. Конкурстың бірінші кезеңінде білім беруді басқару органы Комиссиясы үш жұмыс күні ішінде осы Қағиданың 12-тармағына сәйкес құжаттар біліктілігін бағалауды жүргізеді.

16. Конкурстың екінші кезеңінде конкурсқа қатысушылардың біліктілігін бағалау қорытындысы бойынша білім беруді басқару органының Комиссиясы екі жұмыс күні ішінде Қамқоршылық кеңеске бос лауазымға орналасуға кандидаттардың тізімін жолдайды.

17. Қамқоршылық кеңес құжаттар келіп түскен күннен бастап үш жұмыс күні ішінде кандидаттарды Қамқоршылық кеңес отырысының өткізілу күні, уақыты және орны туралы хабардар етеді.

18. Қамқоршылық кеңес кандидатты хабардар еткен күннен кейін үш жұмыс күні ішінде ұсынылған құжаттарды зерделейді және бос лауазымға орналасуға кандидаттың қатысуымен отырыс өткізеді.

19. Қамқоршылық кеңестің отырысына кандидат Мектепті дамытудың перспективалық жоспарын ұсынады.

20. Қамқоршылық кеңес отырыс қорытындысы бойынша білім беру ұйымдары басшыларының лауазымына кандидатура бойынша хаттамалық шешім шығарады. Қамқоршылық кеңес отырысының хаттамасы білім беруді

басқару органына отырыс өткен күннен кейін келесі күні ұсынылады.

21. Егер Қамқоршылық кеңеске орта білім беру ұйымы басшысының лауазымына кандидаттар анықталмаған болса, онда білім беруді басқару органы конкурсты өтпеді деп таниды және конкурсты қайта өткізу туралы шешім шығарады.

22. Қамқоршылық кеңес кандидаттарды айқындаған жағдайда білім беру мекемесі ведомствосы және қарамағында болып табылатын білім беруді басқару органының Комиссиясы облыстың білім басқармасына келісуге жолдайды.

Мамандандырылған мектептердің бос лауазымына үміткер кандидаттар үшін қосымша "Дарын" Республикалық ғылыми-практикалық орталығымен, "Білім инновация" лицейлері басшысының бос лауазымына үміткер кандидаттар үшін "Білім-инновация" Халықаралық қоғамдық қорымен келісу талап етіледі.

23. Үшінші кезеңде кандидаттардың кәсіби құзыреттілігін бағалау үшін комиссия құрылады. Оның құрамын білім басқармасы бұйрықпен бекітіледі.

24. Комиссия құрамына білім беруді басқару органдарының, әдістемелік құрылымдардың, ата-аналар қоғамының, білім мәселесі бойынша қоғамдық бірлестіктердің өкілдері кіреді.

Комиссия өкілеттілігі осы Қағиданың 8, 9-тармақтарына сәйкес айқындалады.

25. Кандидаттар Қазақстан Республикасының Конституциясы, "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы, "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы" Қазақстан Республикасының Заңы, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі, сондай-ақ педагогика, психология негіздері бойынша тестілеуден және әңгімелесу өтеді.

Тестілеуден өту кезінде кандидатқа жоғарыда көрсетілген нормативтік құқықтық актілерді білуге арналған 90 сұрақ ұсынылады. Тестілеуден өту үшін шекті деңгей 50%-ды құрайды.

26. Шекті деңгейді жинамаған кандидаттар Комиссияның шешімі бойынша облыстық білім беруді басқару органы жанындағы комиссия отырысына әңгімелесуге жіберілмейді.

27. Әрбір кандидатқа осы қағидаға 1-қосымшаға сәйкес бағалау парағы толтырылады және осы қағидаға 2-қосымшаға сәйкес орта білім беру ұйымы басшысының бос лауазымына кандидатпен әңгімелесу үшін тақырыптық бағыт беріледі.

28. Төртінші кезеңде әңгімелесу өткізу үшін осы Қағиданың 5, 6, 7, 8 және 9-тармақтарына сәйкес комиссия құрылады.

29. Комиссия Қазақстан Республикасының заңнамасын, бала және жасөспірімдер жасының психологиясын, ұжымдағы басқару және іскер өзара іс-қимыл психологиясын, кадрлық менеджмент және қызмет этикасы мәселелері бойынша теориялық білім деңгейін айқындау, сондай-ақ үміткердің педагогикалық жетістіктерін, кәсіби және жеке қасиеттерін, ұйымдастырушылық қабілеттерін, болжанатын лауазым қызметінің перспективасын айқындауға қатысты ақпаратты нақтылау, болжанатын

лауазым перспективасын айқындау мақсатында білім беру мекемесі ведомствосы және қарамағында болып табылатын білім беруді басқару органының Комиссиясы әңгімелесу өткізеді. Комиссия әңгімелесу өткізу тәртібін өзі айқындайды.

30. Конкурстың барлық кезеңдері аяқталғаннан кейін Комиссия үш жұмыс күні ішінде бір үміткерді айқындайды және оның кандидатурасын лауазымға бекіту үшін конкурс жариялаған білім беруді басқару органының білім басқармасының бастығына ұсынады. Комиссия шешімі ашық, басым дауыспен қабылданады. Дауыс тең болған жағдайда төрағаның даусы шешуші болып табылады. Ұсыныс қорытынды дауыс беру хаттамасымен қоса берілуі тиіс.

31. Конкурстан өтпеген кандидаттарды білім беруді басқару органы үш жұмыс күні ішінде Конкурс қорытындысы туралы жазбаша хабардар етеді.

32. Конкурс қатысушыларының конкурс нәтижелеріне заңнамада белгіленген тәртіппен шағымдануына мүмкіндігі бар.

33. Конкурс жариялаған білім беруді басқару органының басшысы үш жұмыс күні ішінде оң нәтиже алған конкурс қатысушысымен төрт жыл мерзімді ұзарту құқығы бар шартты жасасады және жұмысқа қабылдау туралы бұйрық шығарады.

34. Конкурстан өтпеген кандидаттардың құжаттары Конкурсты өткізген білім беруді басқару органының архивіне беріледі және бес жыл бойы сақталады.

35. Екінші, үшінші, төртінші кезеңдер аудио және бейне жазбамен қамтамасыз етіледі.

Мемлекеттік орта білім
беру
мекемелерінің
басшыларын
конкурстық тағайындау
қағидаларына 1-қосымша

Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшылары лауазымына кандидаттың бағалау парағы

(тегі, аты, әкесінің аты)

№	Өлшемшарттар	Балл саны (1-ден 10-ға дейін)
1	Қазақстан Республикасы заңнамасы бойынша теориялық білім деңгейі	
2	Білім берудегі менеджменттің негізгі қағидаттарын білу	
3	Кандидаттың жеке кәсіби қасиеттері	
4	Қазіргі білім беру міндеттерін іске асыру жөніндегі идеялардың бірегейлігі мен негізділігі	

5	Білім беру ұйымдарын табысты дамыту бойынша практикалық көзқарас	
6	Жағдаяттық міндеттерді мобильді, икемді шеше білу	
7	Белсенді, жағымды педагогикалық ортаны құра білу	
8	Білім беру ұйымдарын басқаруда шығармашылық әлеуетті пайдалану	
9	Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті	
Қорытынды:		

Ескерту: Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшылары лауазымына кандидаттың өлшемшарттар 10 балдық шәкіл бойынша бағаланады:

- 3 – жеткіліксіз деңгей;
- 4-7 – жеткілікті деңгей;
- 7-10 – өте жақсы деңгей.

Мемлекеттік орта білім
беру
мекемелерінің
басшыларын
конкурстық тағайындау
қағидаларына
2-қосымша

Әңгімелесу үшін тақырыптық бағыттар

1. Қазақстан Республикасы білім беру жүйесінің негізгі нормативтік құқықтық құжаттары.
2. Білім беру менеджментінің заманауи әдістері.
3. Білім беру саласындағы мемлекеттік жоспарлау жүйесінің құжаттары.
4. Мектепті басқарудағы инновациялар.
5. Табысты мектеп, табысты директор, табысты оқушы, табысты мұғалім өлшемшарттары.
6. Қазақстан біліміндегі халықаралық зерттеулердің рөлі.
7. Білім беру ұйымдарындағы ғылыми-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру жүйесі.
8. Жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу ерекшелігі.
9. Үш тілді білім беруге көшу мәселелері.
10. Қамқоршылық кеңеспен әкімшіліктің өзара іс-қимыл жасау жүйесі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 желтоқсандағы № 647 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 10 қаңтарда № 16205 болып тіркелді

"Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілерін оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 91 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы

БҰЙЫРАМЫН:

1. "Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілерін оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 91 бұйрығына (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13288 болып тіркелген, "Әділет" ақпараттық-құқықтық жүйесінде 2016 жылғы 10 наурызда жарияланған) мынадай өзгерістер енгізілсін:

көрсетілген бұйрықпен бекітілген Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілерін оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету қағидаларында:

6-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"6. Білім беру ұйымдарының кітапхана қорын Тізбеге енген оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету білім алушылар контингентіне сай оқу әдебиеттерінің қажетті санын жыл сайын сатып алу арқылы жүзеге асырылады.";

9, 10, 11 және 12-тармақтар мынадай редакцияда жазылсын:

"9. Баспалар жыл сайын қазан айында Министрлікке оқулықтар мен ОӘК-тің бағдарлы бағасын жолдайды.

10. Баспалар жыл сайын 30 қазаннан кешіктірмей өз ұйымдарының сайтында оқулықтар мен ОӘК-ті сатып алуға жергілікті атқарушы органдардың бюджеттік өтінімдерін қалыптастыру үшін оқулықтар мен ОӘК-тің алдын алу прайс-парағын орналастырады.

Тізбе бекітілгеннен кейін бес жұмыс күні ішінде баспалардың сайтында Тізбеге енгізілген оқулықтар мен ОӘК-тің прайс-парағын орналастырады.

Баспалар оқулықтың электронды нұсқасымен қоса ұсынады.

11. Жергілікті атқарушы органдар жыл сайын 30 қыркүйекке дейін білім беру ұйымдарында білім алушылардың болжамды санын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің контингентін есепке ала отырып, келесі оқу жылына оқулықтар мен ОӘК-ті сатып алуға өтінімді оның негізінде қалыптастырады.

12. Білім беру ұйымдары жыл сайын 20 мамырға дейін оқулықтар мен ОӘК-дің оқушылар санына жеткілікті болу нысаны бойынша кітап қорын түгендеуді жүргізеді және кітап қорынан білім алушыларға оқулықтарды және

ОӘК келесі оқу жылына береді."

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ш.Т. Каринова) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуді;

2) осы бұйрық мемлекеттік тіркелгеннен кейін күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмелерін қағаз және электронды түрде қазақ және орыс тілдерінде ресми жариялау және Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банкіне енгізу үшін "Республикалық құқықтық ақпарат орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына жолдауды;

3) мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін күнтізбелік он күн ішінде осы бұйрықтың көшірмесін мерзімді баспа басылымдарына жолдауды;

4) осы бұйрық ресми жарияланғаннан кейін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ресми интернет-ресурсында орналастыруды;

5) осы бұйрық мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментіне осы тармақтың 1), 2), 3) және 4) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі А.К. Аймағамбетовке жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2017 жылғы 27 желтоқсандағы № 651 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 12 қаңтарда № 16220 болып тіркелді

"Оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендері мен оқу-әдістемелік құралдарын әзірлеу, оларға сараптама, сынақ өткізу және мониторинг жүргізу, оларды басып шығару жөніндегі жұмысты ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 24 шілдедегі № 344 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы

БҰЙЫРАМЫН:

1. "Оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендері мен оқу-әдістемелік құралдарын әзірлеу, оларға сараптама, сынақ өткізу және мониторинг жүргізу, оларды басып шығару жөніндегі жұмысты ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 24 шілдедегі № 344 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 7876 болып тіркелген, "Егемен Қазақстан" газетінің 2012 жылғы 19 қыркүйектегі № 609-614 (27687) санында жарияланған) мынадай өзгерістер енгізілсін:

көрсетілген бұйрықпен бекітілген Оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдарды әзірлеу, оларға сараптама, сынақ өткізу және мониторинг жүргізу, оларды басып шығару жөніндегі жұмысты ұйымдастыру қағидаларында:

2-тармақтың 23) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын:

"23) уәкілетті орган – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі";

3-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"3. Оқулықтарды, ОӘК мен ОӘҚ дайындауды өз бетінше автор, авторлық ұжым немесе баспа ұйымдастырады.

Орта білім беру ұйымдары үшін авторлық ұжым ғалымдар, әдіскерлер және мұғалімдер қатарынан қалыптасады.";

6-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"6. Уәкілетті орган білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріне арналған оқулықтарды, ОӘК мен ОӘҚ, оның ішінде электронды жеткізгіштерілерге авторлық ұжым оқу әдебиеттері сапасының мониторингі нәтижелерін ескере отырып өңдейді.";

10-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"10. Оқулықтарға, ОӘК мен ОӘҚ, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі ғылыми және педагогикалық сараптаманы сараптау комиссиясы жүргізеді.

Сараптау комиссиясының құрамына: мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейлері үшін ғалымдар, жоғары және бірінші санатты мұғалімдер; техникалық және кәсіптік, ортадан кейінгі білім беру деңгейі үшін – ғалымдар мен техникалық және кәсіптік, ортадан кейінгі білім беру ұйымдарының оқытушылары, өндіріс, кәсіпорын және басқа да

ұйым өкілдері; жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейі үшін – ғалымдар, жоғары оқу орындарының оқытушылары, өндіріс, кәсіпорын және басқа да ұйым өкілдері енеді.

Сараптау комиссиясы сараптамалық шешім шығарады.";

15 және 16-тармақтар мынадай редакцияда жазылсын:

"15. Оқулықтарға, ОӘК мен ОӘҚ, оның ішінде электронды жеткізгіштегілерге ғылыми және педагогикалық сараптама өткізу ҚР МЖБС-ға, үлгілік оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларына, ал әдістемелік аппараттың – білім алушыларды оқыту, тәрбиелеу мен дамыту мақсаттарына, психология-педагогика ғылымының қазіргі заманғы талаптарына сәйкестігін бағалау мақсатында жүргізіледі.

"Оқулық" орталығы мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіне арналған оқулықтар, ОӘК, ОӘҚ-ге келесі қайта басып шығарылғанға дейін сынақ алды және сынақтан кейінгі сараптама өткізеді.

Қоғамдық бағалау жүргізу үшін бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіне арналған оқулықтар сараптама жүргізу барысында оның электронды нұсқасы "Оқулық" орталығының интернет-ресурсында орналастырылады.

"Оқулық" орталығы қоғамдық бағалау порталына түскен ескертулер мен ұсыныстарға мониторинг жүргізіп, оларды кемшіліктерді жою мақсатында баспаларға жібереді.

16. Сараптамалық шешім негізінде "Оқулық" орталығы сараптама қорытындысын дайындайды.

Сараптама нәтижелері бойынша сараптама қорытындысы келесі тұжырымдардың бірін қамтиды:

1) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейіне арналған оқулықтарға, ОӘК мен ОӘҚ, соның ішінде электрондық жеткізгіштерде:

оң сараптамалық шешім алған жағдайда – "білім беру ұйымдарында пайдалануға ұсынылады", ал сынаққа жолданатын оқулықтарға, ОӘК мен ОӘҚ – "білім беру ұйымдарында сынақтан өткізуге ұсынылады";

сараптамалық шешімде жоюды қажет ететін ескертулер болған жағдайда – "өңдеуді қажет етеді", оның ішінде сынаққа жіберілетін оқу әдебиеттері үшін;

теріс сараптамалық шешім алған жағдайда – "білім беру ұйымдарында пайдалануға ұсынылмайды", сонымен бірге сынаққа жіберілетін оқу әдебиеттеріне – "білім беру ұйымдарында сынақтан өткізуге ұсынылмайды".

2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейінің оқулықтары, ОӘК мен ОӘҚ үшін, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде – "білім беру ұйымдарына пайдалануға ұсынылады";

сараптамалық шешімде жоюды қажет ететін ескертулер болған жағдайда – "Өңдеуді қажет етеді";

теріс сараптамалық шешім алған жағдайда – "білім беру ұйымдарына пайдалануға ұсынылмайды.";

20-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"20. Оқулықтар, ОӘК мен ОӘҚ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жанартылған білім мазмұны бойынша сынақтан өтеді.";

20-2-тармак мынадай редакцияда жазылсын:

"20-2. Уәкілетті орган оқулықтарға, ОӘК мен ОӘҚ сынақ өткізетін эксперименттік білім беру ұйымдарының тізімін және оқулықтар мен ОӘК тізбесін қалыптастырады.";

25, 26 және 27-тармактар мынадай редакцияда жазылсын:

"25. Уәкілетті орган оқулықтар мониторингінің нәтижелері бойынша білім беру ұйымдары тарапынан сұраныссыз қалған оқулықтарды, ОӘК мен ОӘҚ Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесінен (бұдан әрі – Тізбе) алып тастау туралы шешім қабылдайды.

26. Уәкілетті орган оқулықтарды, ОӘК мен ОӘҚ-ні, оның ішінде электронды жеткізгіштегілерді, сараптама және сынақ жүргізу нәтижелерін қарастыру жөніндегі Республикалық комиссияны (бұдан әрі – Республикалық комиссия) құрады.

Республикалық комиссияның құрамы уәкілетті органның бірінші басшысымен бекітіледі.

Республикалық комиссияның құрамына білім беру саласында жұмыс тәжірибесі бар мемлекеттік, қоғамдық ұйымдардың, педагогикалық және ғылыми қоғамдастықтың өкілдері кіреді.

Уәкілетті орган оқулықтардың, ОӘК мен ОӘҚ-нің, оның ішінде электронды жеткізгіштегілердің сараптама, сынақ нәтижелерін қарастыру және Республикалық комиссияға ұсыныс енгізу үшін пәндік комиссияларды құрады.

Пәндік комиссиялардың отырысы жылына екі реттен кем емес өткізіледі.

Пәндік комиссиялар құрамы мемлекеттік және қоғамдық ұйымдардың өкілдерінен, ғалымдар, әдіскерлер мен педагог-практиктерден құрылады.

Пәндік комиссиялар:

1) мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлеріне арналған оқулықтарға сараптама жасайды және бірыңғай базалық оқулықты анықтау үшін деңгейге бөлу жұмыстарын жүргізеді;

2) оқулықтардың, ОӘК мен ОӘҚ сараптама, сынақ, оқулықтар сапасын қоғамдық бағалаудың аралық және соңғы қорытындыларын қарастырады;

3) мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріне арналған оқулықтардың, ОӘК мен ОӘҚ-ні, оның ішінде электронды жеткізгіштегілерді сараптамалық бағалау, сынақтан өткізу және деңгейге бөлу қорытындыларын Республикалық комиссияның қарауына енгізеді.

27. Республикалық комиссия:

1) пәндік комиссиялар жұмысының қорытындыларын қарастырады;

2) оқу басылымының мазмұнын бағалау критерийлері негізінде пәндік комиссиялардың ұсыныстарын, сондай-ақ оқулықтардың бағасын есепке ала отырып, оқулықтарды, ОӘК мен ОӘҚ-ні, оның ішінде бірыңғай базалық оқулықтарды іріктеуді жүзеге асырады;

3) оқулықтарды, ОӘК мен ОӘҚ-ні, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерді оқу процесінде пайдалану туралы мынадай шешімдерді қабылдайды:

"білім беру ұйымдарында пайдалануға ұсынылады";

"білім беру ұйымдарында пайдалануға ұсынылмайды";

"білім беру ұйымдарында бірыңғай базалық оқулық ретінде пайдалануға ұсынылады";

"білім беру ұйымдарында қосымша қолдануға арналған оқулық ретінде пайдалануға ұсынылады";

4) Тізбеге енгізу үшін ұсынылған оқу әдебиеттері тізімін Министрліктің қарауына және бекітуіне ұсынады;

5) оқулықтарды, ОӘК мен ОӘҚ-ні дайындау, сараптау, сынақтан өткізу, мониторинг жүргізу және басып шығару тетіктерін жетілдіру бойынша ұсыныстар дайындайды және енгізеді.";

29-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"29. Тізбеге бір оқу пәні бойынша бестен артық емес балама оқулықтар, ОӘК мен ОӘҚ енгізіледі.

Уәкілетті орган бекіткен Тізбе www.edu.gov.kz интернет-ресурсына орналастырылады."

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ш.Т. Каринова) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуді;

2) осы бұйрық мемлекеттік тіркелгеннен кейін күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмелерін қағаз және электронды түрде ресми жариялау және Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банкіне енгізу үшін "Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің Республикалық құқықтық ақпарат орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына жолдауды;

3) осы бұйрық мемлекеттік тіркелгеннен кейін күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмелерін мерзімді басылымдарға ресми жариялау үшін жолдау;

4) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ресми интернет-ресурсында ресми жарияланғаннан кейін орналастыруды;

5) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментіне осы тармақтың 1), 2) және 3) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі А.К. Аймағамбетовке жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

*Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
міндетін атқарушы*

А. Әмрин

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2017 жылғы 29 желтоқсандағы № 662 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 22 қаңтарда № 16258 болып тіркелді

"Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы

БҰЙЫРАМЫН:

1. "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 [бұйрығына](#) (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген, "Әділет" Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерінің ақпараттық-құқықтық жүйесінде 2016 жылғы 15 наурызда жарияланған) мынадай өзгерістер мен толықтыру енгізілсін:

көрсетілген бұйрықпен бекітілген Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру [нормаларында](#):

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларында:

"Ұсынылатын бейнелеу іс-әрекетіне арналған жабдықтар" деген бөлім мынадай мазмұндағы 95-1, 95-2, 95-3, 95-4, 95-5, 95-6, 95-7, 95-8, 95-9-жолдармен толықтырылсын:

"

95-1	Ойын алаңы, бағдарламаланатын робот ойыншығы, тапсырмалары бар карточкалар мен әдістемелік құралдан тұратын бағдарламалау дағдыларын дамытуға арналған старттық жинақ	Жинақ	2	2	2
95-2	Тақта және кодтау блоктары, моторлар, датчиктер, электрондық және конструкциялық элементтер, әдістемелік оқулықтардан тұратын бағдарламалау дағдыларын дамытуға арналған базалық жинақ	Жинақ	4	4	4
95-3	Конструкциялық элементтер, микроконтроллер, датчиктер, картридер және әдістемелік оқулықтардан тұратын мектеп жасына дейінгі балаларға арналған робототехникалық жинақ	Жинақ	4	4	4
95-4	Конструкциялық элементтер, микроконтроллер, датчиктер, және әдістемелік оқулықтардан тұратын мектеп жасына дейінгі балаларға арналған	Жинақ	1	1	1

	робототехникалық жинақ					
95-5	Конструкциялық элементтерден, технологиялық картадан және әдістемелік оқулықтан тұратын мектеп жасына дейінгі балалар топтарының жаратылыстану ғылымдары, технология, өнер, конструкциялық құрастыру және математика саласындағы зерттеу қызметіне арналған конструкциялық жинақ	Жинақ		1	1	1
95-6	Конструкциялық элементтер, фигуралар, объектілер, технологиялық карталар мен әдістемелік құралдан тұратын шығармашылық және танымдық қабілетті дамытуға арналған конструкциялық жинақ	Жинақ		4	4	4
95-7	Конструкциялық элементтер, фигуралар, объектілер, технологиялық карталар және әдістемелік оқулықтан тұратын ерте жастан математикалық дамытуға арналған конструкциялық жинақ	Жинақ		3	3	3
95-8	Әдістемелік оқулықпен бірге 2 және 3 өлшемді модельдеуге арналған геометриялық фигуралардан тұратын ерте жастан математикалық дамытуға арналған конструкциялық жинақ	Жинақ			1	1
95-9	Геометриялық фигуралар, конструкциялық элементтер және әдістемелік оқулықтан тұратын балаларды роботтармен ойынға дайындауға арналған конструкциялық жинақ	Жинақ		1	1	1

”;

Бастауыш білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларында:

"Әкімшілік кабинеті" деген бөлімде:

"Ақпараттық-білім беру саласының (АБС) желілік инфрақұрылымының оқу кабинеттеріне арналған жабдықтар" деген кіші бөлім мынадай мазмұндағы 330-1, 330-2, 330-3, 330-4, 330-5, 330-6, 330-7, 330-8-жолдармен толықтырылсын:

”

330-1	Ноутбук	Дана	5
330-2	Конструкциялық элементтер, микроконтроллер, моторлар, датчиктер, қосымша бөлшектер, зарядтаушы құрылғы және әдістемелік құралдан тұратын робототехникалық жинақ	Жинақ	5
330-3	Конструкциялық элементтер, микроконтроллер, картридерлер, датчиктер және әдістемелік оқулықтан	Жинақ	2

	тұратын робототехникалық жинақ			
330-4	Бағдарламалайтын контроллер, радиомодуль, қашықтықтан басқару пульті, датчиктер, конструкциялық және электр элементтерінен және әдістемелік оқулықтан тұратын жаттығулар мен жарыстарға арналған робототехникалық жинақ	Жинақ		
330-5	Ойын алаңы, бағдарламалайтын ойыншық-робот, тапсырмалары бар карточкалары және әдістемелік оқулықтан тұратын бағдарламалау дағдыларын дамытуға арналған старттық жинақ	Жинақ	1	
330-6	Пластик жинағы мен әдістемелік құралы бар 3D қалам	Дана	5	
330-7	Конструкциялық элементтер, фигуралар мен объектілер, технологиялық карталар және әдістемелік оқулықтан тұратын механизмдер жұмысының принциптерін, механика негіздерін үйренуге арналған конструкциялық жинақ	Жинақ	2	3
330-8	Конструкциялық элементтер, объектілер, аспаптар, технологиялық карталар мен әдістемелік оқулықтан тұратын инженерлік ғылымдар, қалпына келтірілетін энергия көздері, пневматика негіздерін үйренуге арналған конструкторлық жинақ	Жинақ		2 3

”;

"Спорттық зал" деген бөлімде:

"Гимнастика" деген кіші бөлімде реттік нөмірлері 408, 410, 413, 414, 417, 420, 438, 440-жолдар алынып тасталсын;

"Қимылды және спорт ойындары" деген кіші бөлімде реттік нөмірлері 454-жолдар алынып тасталсын;

Негізгі орта білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларында:

"Материалдарды көркем өңдеу, металл және ағашты өңдеу технологиясын жабдықтар және жиһаздар" деген бөлім мынадай мазмұндағы 880-1, 880-2, 880-3, 880-4, 880-5, 880-6, 880-7, 880-8, 880-9, 880-10-жолдармен толықтырылсын:

”

880-1	Ноутбук	Дана	10
880-2	Желілік фильтр	Дана	10
880-3	Басып шығаруға арналған пластигі бар 3-D принтер	Дана	2

880-4	Бағдарламалық қамтамасыз етілген микрокомпьютер, сервомоторлар, датчиктер, құрылыс элементтері, зарядтаушы құрылғы, интерактивтік сабақтар, оқу-әдістемелік кешеннен тұратын робототехникалық жинақ	Жинақ	10
880-5	Мониторы бар және бағдарламалық қамтамасыз етілген микропроцессорлік компьютер базасындағы бағдарламалауды оқытуға арналған жинақ	Жинақ	3
880-6	Микроконтроллері мен командалық интерпретаторы бар плата базасындағы робототехникалық жинақ және оқу әдістемелік кешен	Жинақ	4
880-7	Зерттеу қызметіне арналған датчиктер жинағы	Жинақ	4
880-8	Бағдарламалау мүмкіндігі бар электрондық компоненттер мен механикалық модельдер, әдістемелік құралдан тұратын жобалау қызметіне арналған жинақ	Жинақ	10
880-9	Лицензиялық бағдарламалар, оның ішінде микроконтроллермен жұмысқа арналған үстел және мобильдік операциялық жүйесінің кешені, құжаттаманы, мультимедиялық деректерді және оқу-әдістемелік материалдарды қарау құралдары, визуалды әзірлеу құралдары, редакторлар, дерекқорлар, микроконтроллердің жұмысын атқаратын виртуалды машиналар, үш өлшемді модельдерді жасауға, схемаларды жобалауға және интертетте жұмыс істеуге арналған бағдарламалар	Жиынтық	1
880-10	Баннерлік матадағы жаттығу алаңдары	Дана	6

”;

"Спорт зал және секциялар" деген бөлімде реттік нөмірлері 971, 972, 977, 981-жолдар алынып тасталсын;

Жалпы орта білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру [нормаларында](#):

"Дене шынықтыру зал және секция" деген бөлімде:

"Гимнастика" деген кіші бөлімде реттік нөмірлері 829, 830, 835, 839-жолдар алынып тасталсын;

"Жеңіл атлетика" деген кіші бөлімде реттік нөмірі 851-жол алынып тасталсын;

"Туризм, спорт және үстел ойындары" деген кіші бөлімде реттік нөмірлері 886, 887, 891-жолдар алынып тасталсын;

"Алғашқы әскери дайындық кабинеті" деген кіші бөлімде:

алғашқы әскери дайындық кабинеті

”;

деген кіші бөлімінің атауы мынадай редакцияда жазылсын:

”

алғашқы әскери және технологиялық дайындық кабинеті

”;

реттік нөмірі 1001-жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

1001	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық бойынша плакаттар	дана	1
------	--	------	---

”;

реттік нөмірі 1004-жол мынадай редакцияда жазылсын:

”

1004	"Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" электрондық оқу басылымы	дана	1
------	---	------	---

"Қару және әскери-техникалық мүлікті сақтау" деген кіші бөлімде реттік нөмір 1043 - жол алынып тасталсын;

"Алғашқы әскери дайындық қалашығы" деген кіші бөлімде реттік нөмірлері 1044, 1045, 1046, 1047, 1049-жолдар алынып тасталсын;

"Ұсынылатын жабдықтар" деген кіші бөлімде реттік нөмірлері 1050, 1052, 1053, 1054, 1055, 1056, 1057, 1058, 1059, 1060, 1061, 1062, 1063, 1066, 1067, 1068, 1069-жолдар алынып тасталсын;

"Тир" деген бөлімде реттік нөмірі 1083-жол алынып тасталсын;

"Әкімшілік кабинеті" деген бөлім:

"Робот техникасымен, зерттеу және жобалау қызметімен айналасуға арналған инновациялық және жоғары технологиялық жабдықтар" деген кіші бөліммен толықтырылсын:

Робот техникасымен, зерттеу және жобалау қызметімен айналасуға арналған инновациялық және жоғары технологиялық жабдықтар			
1199	Ноутбук	Дана	10
1200	Желілік фильтр	Дана	10
1201	Басып шығаруға арналған пластигі бар 3-D принтер	Дана	2
1202	Бағдарламалық қамтамасыз етілген микрокомпьютер, сервомоторлар, датчиктер, құрылыс элементтері, зарядтаушы құрылғы, интерактивтік сабақтар, оқу-әдістемелік кешеннен тұратын робототехникалық жинақ	Жинақ	4
1203	Мониторы бар және бағдарламалық қамтамасыз етілген микропроцессорлік компьютер базасындағы	Жинақ	5

	бағдарламалауды оқытуға арналған жинақ		
1204	Микроконтроллері мен командалық интерпретаторы бар плата базасындағы робототехникалық жинақ және оқу әдістемелік кешен	Жинақ	10
1205	Зерттеу қызметіне арналған датчиктер жинағы	Жинақ	10
1206	Бағдарламалау мүмкіндігі бар электрондық компоненттер мен механикалық модельдер, әдістемелік құралдан тұратын жобалау қызметіне арналған жинақ	Жинақ	10
1207	Лицензиялық бағдарламалар, оның ішінде микроконтроллермен жұмысқа арналған үстел және мобильдік операциялық жүйесінің кешені, құжаттаманы, мультимедиялық деректерді және оқу-әдістемелік материалдарды қарау құралдары, визуалды әзірлеу құралдары, редакторлар, дерекқорлар, микроконтроллердің жұмысын атқаратын виртуалды машиналар, үш өлшемді модельдерді жасауға, схемаларды жобалауға және интернетте жұмыс істеуге арналған бағдарламалар	Жиынтық	1
1208	Жарыстар мен олимпиадаларға қатысуға арналған жинақ	Жинақ	1
1209	Антропоморфтік робот	Дана	1
1210	Виртуалды ортаны және толықтырылған шынайылықты жасауға арналған жабдықтар мен бағдарламалық қамтамасыз ету кешені және әдістемелік құрал	Жиынтық	1
1211	Баннерлік матадағы жаттығу алаңдары	Дана	10

".

2. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ш.Т. Карина):

1) осы бұйрықты Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуді;

2) осы бұйрық мемлекеттік тіркелгеннен кейін күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмесін ресми жариялау және Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің Эталондық бақылау банкіне енгізу үшін Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің "Республикалық құқықтық ақпарат орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына жолдауды;

3) осы бұйрықты Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің интернет-ресурсында орналастыруды;

4) осы бұйрық Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң департаментіне осы бұйрықтың 2-тармағының 1) және 2) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі А.Қ. Аймағамбетовке жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

*Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрінің
міндетін атқарушы*

А. Әмрин

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 11 қаңтардағы № 13 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 9 сәуірде № 16727 болып тіркелді

БҰЙЫРАМЫН:

1. "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі, жергілікті атқарушы органдар көрсететін "Үздік педагог" атағын беру және мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшылары лауазымдарына орналасу конкурстарына қатысу үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтер стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 8 сәуірдегі № 173 [бұйрығына](#) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 11058 болып тіркелген, "Әділет" ақпараттық-құқықтық жүйесінде 2015 жылғы 22 мамырда жарияланған) мынадай өзгерістер енгізілсін:

көрсетілген бұйрықпен бекітілген "Үздік педагог" атағын беру конкурсына қатысу үшін құжаттар қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызмет [стандарты](#) осы бұйрыққа [1-қосымшаға](#) сәйкес редакцияда жазылсын;

көрсетілген бұйрықпен бекітілген осы "Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшылары лауазымдарына орналасу конкурсына қатысу үшін құжаттар қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызмет [стандарты](#) осы бұйрыққа [2-қосымшаға](#) сәйкес редакцияда жазылсын;

көрсетілген бұйрықпен бекітілген "Республикалық маңызы бар мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшылары лауазымдарына орналасу конкурсына қатысу үшін құжаттар қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызмет [стандарты](#) осы бұйрыққа [3-қосымшаға](#) сәйкес редакцияда жазылсын.

2. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері мен оларға теңестірілген тұлғаларға біліктілік санаттарын беру (растау) үшін аттестаттаудан өткізуге құжаттар қабылдау бойынша мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 9 қарашадағы № 632 [бұйрығына](#) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 12449 болып тіркелген, "Әділет" ақпараттық-құқықтық жүйесінде 2015 жылғы 31 желтоқсанда жарияланған) мынадай өзгерістер енгізілсін:

көрсетілген бұйрықпен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен

кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері мен оларға теңестірілген тұлғаларға біліктілік санаттарын беру (растау) үшін аттестаттаудан өткізуге құжаттар қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызмет [стандарты](#) осы бұйрыққа [4-қосымшаға](#) сәйкес редакцияда жазылсын;

көрсетілген бұйрықпен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын республикалық ведомстволық бағынысты білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері мен оларға теңестірілген тұлғаларға біліктілік санаттарын беру (растау) үшін аттестаттаудан өткізуге құжаттар қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызмет [стандарты](#) осы бұйрыққа [5-қосымшаға](#) сәйкес редакцияда жазылсын.

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ш.Т. Каринова) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрық мемлекеттік тіркелген күнінен бастап күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмесін қағаз және электронды түрде қазақ және орыс тілдерінде Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банкіне ресми жариялау және енгізу үшін "Республикалық құқықтық ақпарат орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына жіберуді;

3) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің интернет-ресурсында орналастырылуын;

4) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментіне осы тармақтың 1), 2) және 3) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі А.Қ. Аймағамбетовке жүктелсін.

5. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі *Е. Сағадиев*
"КЕЛІСІЛДІ"

Қазақстан Республикасы
Ақпарат және коммуникация министрі
_____ Д. Абаев

2018 жылғы 16 наурыз

"КЕЛІСІЛДІ"

Қазақстан Республикасы
Ұлттық экономика министрі
_____ Т. Сүлейменов



БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2018 ж. 18 қысқарт. № 20

Астана қ.

г. Астана

Қазақстан Республикасында орта білім
мазмұнын әдіснамалық қамтамасыз етуді
үйлестіру туралы

Білімнің жаңартылған мазмұны жағдайында орта білім жүйесін әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру, білім сапасын, педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру үшін жағдай жасау мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Қосымша берілгендер:

1) Орта білім саласындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес (бұдан әрі - РОӘК) туралы ереже осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес;

2) РОӘК-тің құрамы осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес;

3) Жалпы білім беретін мектеп директорларының республикалық кеңесі туралы ереже осы бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес;

4) Жалпы білім беретін мектеп директорларының республикалық кеңесінің құрамы осы бұйрыққа 4-қосымшаға сәйкес бекітілсін.

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Каринова Ш.Т.) осы бұйрықты облыстық, Астана және Алматы қалаларының білім басқармаларына және республикалық білім беру ұйымдарына жеткізсін.

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы (Ж.О. Жылбаев):

1) орта білім мазмұнын әдіснамалық қамтамасыз етуді үйлестіру жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлесін;

2) облыстық, Астана және Алматы қалаларының әдістемелік кабинеттерінің/орталықтарының;

жоғарыда атаған кеңестердің өзара жұмыс жасауын қамтамасыз етсін;

3) пән мұғалімдері қауымдастығының ынтымақтастығы мен өзара қызметін қамтамасыз етсін.

4. Облыстық, Астана және Алматы қалаларының білім басқармалары:

1) аудандық (қалалық) және облыстық пән мұғалімдері қауымдастығының өзара қызметін қамтамасыз етсін;

Бланк сериялық нөмірсіз жарамсыз болып табылады.
Бланк без сериального номера недействителен.

000236

2) облыстық, Астана және Алматы қалалары білім басқармалары жалпы білім беретін мектеп директорлары кеңесінің жұмысын ұйымдастырсын;

3) Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының оқу-әдістемелік жұмыстар бойынша әдістемелік кабинеттермен/орталықтармен өзара қызметін қамтамасыз етсін.

5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым вице-министрі А.Қ. Аймағамбетовке жүктелсін.

6. Осы бұйрық қол қойылған күнінен бастап күшіне енеді.

Министрдің
міндетін атқарушы



Б. Асылова

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2018 жылғы «18» қыңтар
№ 20 бұйрығына 1- қосымша

Орта білім беру саласындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес туралы ереже

1. Жалпы ережелер

1. Орта білім беру саласындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес (бұдан әрі - РОӘК) туралы ереже Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңы 5-бабының 25- тармақшасына, 29-бабының 2-тармағына сәйкес әзірленді.

2. Орта білім беру саласындағы РОӘК Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі (бұдан әрі – ҚР БҒМ) жанындағы орта білім беру мазмұнын оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету мәселелері бойынша үйлестіру-кеңестік және ұйымдастыру-әдістемелік кеңес болып табылады.

3. РОӘК өз қызметінде білім беру мәселелері бойынша Қазақстан Республикасының заңнамалық актілерін, басқа да нормативтік құқықтық актілерін және осы Ережені басшылыққа алады.

2. РОӘК негізгі міндеттері мен құқығы

4. РОӘК негізгі міндеттері:

1) орта білім беру саласындағы әдістемелік кабинеттермен өзара қызмет жасау;

2) пән мұғалімдері қауымдастығымен ынтымақтастық және өзара қызмет жасау;

3) орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын жетілдіру шараларын әзірлеу;

4) білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру бағдарламаларын іске асыруда білім беру ұйымдарын оқу-әдістемелік қолдауды жүзеге асыру;

5) орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұнын жаңарту және жетілдіру бойынша ұсынымдамалар дайындау;

6) жалпы білім беретін мектептерге арналған оқулықтар мен оқу әдебиеттерін, соның ішінде электронды оқулықтарды пайдалану жөнінде ұсынымдамалар дайындау;

7) инновациялық тәжірибені, жаңа педагогикалық технологияларды жинақтау және оларды енгізу туралы ұсынымдамалар дайындау.

5. РОӘК өз міндеттеріне сәйкес:

1) орта білім беру жүйесіндегі оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыстарды жетілдіру жөнінде ҚР БҒМ-ге ұсынымдамалар беруге және ұсыныстар енгізуге;

2) оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыстар мәселелер, сондай-ақ РОӘК құзыретіне кіретін басқа да мәселелер бойынша ұсыныстарды зерделеу және дайындау үшін жұмыс топтарын құруға;

3) орта білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік жұмыстарды үйлестіруді жүзеге асыруға;

4) оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік конференцияларды, семинарлар мен дөңгелек үстелдерді ұйымдастыруға қатысуға құқылы.

3. РОӘК қызметін жүзеге асыру тәртібі

6. РОӘК-тің жұмыс органы ҚР БҒМ Ұ. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы (бұдан әрі – ҰБА) болып табылады.

7. РОӘК құрамына төраға мен РОӘК төрағасының екі орынбасары, әдістемелік кабинеттердің (орталықтар) басшылары (өкілдері), ҰБА өкілдері кіреді.

8. РОӘК құрамы ҚР БҒМ бұйрығымен бекітіледі.

9. РОӘК-ті төраға басқарады.

10. РОӘК отырыстарын оның төрағасы жүргізеді, ал ол болмаған жағдайда – РОӘК төрағасы орынбасарларының бірі жүргізеді.

11. РОӘК отырыстарының кезеңділігі – тоқсан сайын.

12. Отырысқа құрамының кемінде үштен екісі қатысқан жағдайда РОӘК шешімі ашық дауысқа салу арқылы, қарапайым көпшілік дауыспен қабылданады.

13. РОӘК отырыстары және ондағы қабылданған шешімдер хаттамамен ресімделеді. РОӘК отырыстарының хаттамаларына РОӘК төрағалық етушісі және РОӘК хатшысы қол қояды.

14. РОӘК хатшысы ҰБА қызметкері болып табылады, РОӘК отырыстарын өткізуге дайындықты ұйымдастырады және РОӘК шешімдерін іске асыруды қамтамасыз етеді.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2018 жылғы « 18 » қысқар
№ 20 бұйрығына 2- қосымша

Орта білім беру саласындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңестің құрамы

ҚР Білім және ғылым вице-министрі, төраға;
ҚР БҒМ Мектепке дейінгі және орта білім департаментінің директоры,
төрағаның орынбасары;
Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының президенті,
төрағаның орынбасары;
«Назарбаев Зияткерлік мектептері» оқу бағдарламалары орталығының
директоры;
«Назарбаев Зияткерлік мектептері» педагогикалық шеберлік
орталығының директоры;
«БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ» халықаралық қоғамдық қорының президенті;
Ақмола облысы білім басқармасы облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің
директоры;
Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталық жетекшісі;
Алматы облысы білім басқармасы облыстық әдістемелік кабинетінің
меңгерушісі;
Атырау облысы білім басқармасы әдістемелік орталығының директоры;
Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы «Шығыс» өңірлік
орталығының директоры;
Жамбыл облысы әкімдігі білім басқармасы облыстық оқу-әдістемелік
кабинетінің жетекшісі;
Батыс Қазақстан облысы білім басқармасы мектепке дейінгі, жалпы білім
беру, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-
әдістемелік кабинетінің жетекшісі;
Қарағанды облысы білім беруді дамыту оқу-әдістемелік орталығының
жетекшісі;
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы мектепке дейінгі және жалпы
орта білім беру әдістемелік кабинетінің жетекшісі;
Қызылорда облыстық оқу орталығының (әдістемелік кабинет) директоры;
Маңғыстау облысы білім басқармасы облыстық қосымша білім беру оқу-
әдістемелік орталығының жетекшісі;
Павлодар облысы білім беру басқармасының білім беруді дамытудың
инновациялық орталығы» КММ жетекшісі;
Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім беру саласындағы
әдістемелік жұмыс және ақпараттық технологиялар орталығының жетекшісі;

Оңтүстік Қазақстан облысы білім басқармасы әдістемелік кабинетінің жетекшісі;

Өскемен қаласы білім бөлімінің бастығы;

Талдықорған қаласы білім бөлімінің бастығы;

Қарағанды қаласы білім бөлімінің бастығы;

Павлодар қаласы білім бөлімінің бастығы;

Шымкент қаласы білім бөлімінің бастығы;

Ақтау қаласы білім бөлімінің бастығы;

Көкшетау қаласы білім бөлімінің бастығы;

Астана қаласы Білім беруді жаңғырту орталығының директоры;

Алматы қаласы әдістемелік кабинетінің жетекшісі;

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2018 жылғы «18» қаңтар
№ 20 бұйрығына 3- қосымша

Жалпы білім беретін мектептер директорларының Республикалық кеңесі туралы ереже

1. Жалпы ережелер

1. Жалпы білім беретін мектептер директорларының Республикалық кеңесі (бұдан әрі – Кеңес) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі (бұдан әрі – ҚР БҒМ) жанындағы консультациялық-кеңесші орган болып табылады.

2. Кеңес білім мазмұнын жаңарту жағдайында орта білім беру жүйесін дамыту саясатын жүзеге асыруға ықпал ету мақсатында құрылады.

3. Кеңес өз қызметінде білім беру мәселелері бойынша Қазақстан Республикасының заңнама актілерін, өзге де нормативтік құқықтық актілерді және осы Ережені басшылыққа алады.

2. Кеңестің негізгі міндеттері және құқығы

4. Кеңестің негізгі міндеттері:

1) орта білім беруді бұдан әрі дамыту жөнінде ұсыныстар әзірлеу, біртұтас білім беру кеңістігі қызметінің нормативтік-құқықтық базаларын әзірлеу және қабылдау, білім сапасын арттыру үшін жағдайлар жасау, педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін бағалау;

2) мектептерге басшылық жасау қызметтерінде жалпы білім беру ұйымдарының басшыларына құқықтық, ұйымдастырушылық, консультациялық көмек көрсету;

3) жалпы білім беретін мектептерге қаржылық және ресурстық қолдау көрсету, кадрлар даярлау сапасын бағалау, орта білім беру жүйесін жетілдіруде нақты шаралар жасау мәселелері бойынша қауымдастықтар өкілдерімен, орта білім саласындағы жергілікті өкілдік және атқарушы органдармен өзара тығыз қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету;

4) орта білім беруді дамыту мәселелері бойынша конференциялар, семинарлар, педагогикалық оқулар ұйымдастыру;

5) оқу орнын басқару бойынша сапа менеджменті жүйесінің озық әдістерін енгізу, оқу процесін ұйымдастыру бойынша мектеп директорларының оң жұмыс тәжірибелерін тарату;

6) жалпы білім беретін мектептер мен білім алушылардың салауатты өмір салтын ұйымдастыруға жағдай жасау, оқу-материалдық базасын нығайту және дамыту жөнінде өзара қызмет жасау;

7) жалпы білім беретін мектептердің тікелей халықаралық байланыстар орнатуына, нығайтуына және дамытуына ықпал ету;

8) орта білім беру жүйесінің басшылық және педагог қызметкерлерінің әлеуметтік мәртебесін көтеруге көмектесу;

9) жалпы білім беретін мектептер қызметкерлерінің азаматтық, әлеуметтік-экономикалық, саяси, кәсіби құқықтары мен бостандықтарын жүзеге асыруға және қорғауға көмектесу.

5. Кеңес өз міндеттеріне сәйкес:

1) орта білім беру мәселелеріне қатысты нормативтік құқықтық актілердің жобаларына ұсыныстар дайындауға;

2) оқу орындарында оқу-тәрбие процесін жетілдіру және мектептердің инфрақұрылымын дамыту бойынша орта білім саласындағы жергілікті атқарушы органдарға, Мектепке дейінгі және орта білім беру департаментіне ұсыныстар енгізуге;

3) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, үлгілік оқу жоспарлары мен орта білім берудің оқу бағдарламаларын әзірлеуге қатысуға;

4) білім беру саласындағы тиісті жергілікті атқарушы органдарға, жалпы білім беретін мектептердің білім алушылары мен мұғалімдерінің әлеуметтік жағдайларын жақсарту бойынша ұсыныстар енгізуге, сондай-ақ белгіленген тәртіппен мұғалімдерді моральдық және материалдық көтермелеуге, соның ішінде марапаттар, сыйлықтар беруге қатысуға;

5) жалпы білім беретін мектептерден мектептердің жұмысына байланысты қажетті ақпаратты және материалдарды сұратуға және алуға;

6) білім беру жүйесінің өзекті проблемалары бойынша, соның ішінде орта білім беру бойынша ғылыми-практикалық конференциялар өткізу жөнінде ұсыныстар енгізуге құқылы.

3. Кеңестің қызметін іске асыру тәртібі

6. Кеңес ҚР БҒМ бұйрығымен құрылады.

7. Кеңестің жұмыс органы ҚР БҒМ Ұ. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы болып табылады.

8. Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында орта білім беруді дамытуды қамтамасыз ету үшін облыстық білім басқармалары жанында жалпы білім беретін мектептер директорларының кеңестік-мәжілістік кеңесі құрылады.

9. Кеңестің құрамына ведомстволық бағыныстылығына және меншіктілік түріне карамастан облыстардың, Астана және Алматы қалаларының жалпы білім беретін мектептері директорлары кеңестерінің төрағалары кіреді.

Орта білім беру проблемаларын неғұрлым толық және жан-жақты талқылау үшін Кеңестің құрамына, оның отырысына жалпы білім беретін

мектептердің басшылары, қоғамдық бірлестіктердің өкілдері шақырылуы мүмкін.

10. Кеңес өзінің отырыстарын қажеттілігіне қарай, бірақ кем дегенде тоқсанына бір рет өткізіп отырады. Егер Кеңес мүшелерінің кем дегенде жартысы қатысса, Кеңес отырысы өткізіледі. Кеңестің шешімі қатысушылардың көпшілік дауысымен қабылданады.

11. Кеңеске, оның жұмысын басқаратын төрағасы басшылық етеді, ал ол болмаған жағдайда оның міндеттерін Кеңес төрағасының орынбасары атқарады.

12. Кеңеске жүктелген міндеттерді орындау үшін келесі жұмыс органдары құрылады: кеңестің президиумы, қызметінің негізгі бағыттары бойынша комиссия.

13. Кеңестің шешімі Кеңес төрағасы (ол болмаған жағдайда Кеңес төрағасының орынбасары) және хатшысы қол қоятын хаттамамен ресімделеді.

14. Кеңестің шешімдері мен хаттамаларын ресімдеуді Кеңес хатшысы жүзеге асырады.

Хатшы Кеңес мүшесі болып табылмайды және дауыс құқығына ие.

15. Кеңес өз өкілеттігі шегінде, Кеңестің мүшелері орындау үшін ұсынымдық сипатта болатын шешімдер қабылдайды.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2018 жылғы «18» қаңтар
№ 20 бұйрығына 4- қосымша

**Жалпы білім беретін мектептер директорлары
Республикалық кеңесінің құрамы**

ҚР Білім және ғылым вице-министрі, төраға;
ҚР БҒМ Мектепке дейінгі және орта білім департаментінің директоры,
төрағаның орынбасары;
Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының президенті,
төрағаның орынбасары;
Көкшетау қаласы әкімдігі «М. Ғабдуллин атындағы № 3 көп тілде
оқытатын кәсіби мектеп-гимназия» КММ директоры;
Целиноград ауданы білім бөлімі «Қабанбай Батыр атындағы № 41 орта
мектеп» КММ директоры;
Бурабай ауданы білім бөлімі «Щучье қаласы № 1 мектеп-гимназия» КММ
директоры;
Ақтөбе қаласы «№ 23 орта мектеп-лицей» директоры;
Хромтау ауданы № 6 Хромтау гимназиясының директоры;
Мұғалжар ауданы Қандыағаш қ. «№ 4 орта мектеп» директоры;
Талдықорған қ. «Дарынды балаларға арналған үш тілде оқытатын № 20
мамандандырылған лицей» директоры;
«Қарасай ауданы білім бөлімі» ММ Мектепке дейінгі шағын орталығы
бар Алмалыбақ ауылы орта мектеп-гимназиясы» КММ директоры;
«Талдықорған қаласы № 14 орта мектеп-гимназиясы» КММ директоры;
Атырау қаласы № 31 орта мектеп директоры;
Атырау қаласы № 17 мектеп-лицей директоры;
Исатай ауданы Ж. Мырзағалиев атындағы орта мектеп директоры;
«Ы. Алтынсарин атындағы «Глубоков орта мектебі» КММ директоры;
«Үш тілді оқытатын Шәкәрім атындағы көп бейінді гимназия» КММ
директоры;
«Өскемен қаласы әкімдігі № 38 гимназия» КММ директоры;
Тараз қаласы үш тілде оқытын дарынды балаларға арналған арнайы
мектеп директоры;
Тараз қаласы №1 гимназия директоры;
Мерке ауданы И.И. Трубицын атындағы №17 орта мектеп директоры;
Орал қаласы «№44 мектеп-гимназиясы» КММ директоры;

Бөрлі ауданы Аксай қаласы «№5 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директоры;

Зеленов ауданы «Дарьинская жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директоры;

Шахтинск қаласы «Ә.Бөкейханов атындағы мектеп-лицей» КММ директоры;

Ақтоғай ауданы Шашубай ауылы «Мектеп-балабақша кешені» базасындағы тірек мектебі (Ресурстық орталық) директоры;

Қарағанды қаласы «Мұрагер» мамандандырылған мектеп-интернаты» КММ директоры;

«Қызылорда облысы білім басқармасының дарынды балаларға арналған Е. Әуелбеков атындағы №4 мектеп-интернаты» КММ директоры;

Қызылорда қаласы әкімдігі білім басқармасының М.Панфилов атындағы №5 мектеп-лицейі» ММ директоры;

Қызылорда қаласы әкімдігі білім басқармасының Т.Жүргенов атындағы №123 мектеп-лицейі» ММ директоры;

Қостанай қаласы әкімдігі білім басқармасының физика-математика лицейі директоры;

«Қостанай қаласы әкімдігі білім басқармасының №1 мектеп-лицейі» ММ директоры;

«Ы. Алтынсарин атындағы дарынды балаларға арналған мектеп-интернаты» КММ директоры;

Бейнеу ауданы «Бейнеу орта мектебі» КММ директоры;

«Ақтау қаласы №14 мектеп» КММ директоры;

«Мұнайлы ауданы №10 мектеп» КММ директоры;

«Аксу қаласы Евгеньевка селолық округы Үштерек ауылының орта мектебі» КММ директоры;

Павлодар қаласы № 36 ОМ директоры;

Екібастұз қаласы дарынды балаларға арналған «Зерде» мамандандырылған жалпы орта білім беретін мектеп» ММ директоры;

СҚО Ғабит Мүсірепов атындағы аудан «Пескин орта мектебі» КММ директоры;

СҚО Қызылжар ауданы «Парасат» мектеп-лицейі» КММ директоры;

Петропавловск қаласы «№5 жалпы орта мектеп» КММ директоры;

ОҚО Мактарал ауданы әкімдігі «Үлгілі» жалпы орта мектебі» ММ директоры;

Шымкент қаласы әкімдігі «№ 90 жалпы орта мектеп» ММ директоры;

Кентау қаласы әкімдігі «Ә. Бөкейханов атындағы № 23 жалпы орта мектеп» ММ директоры;

Алматы қаласы № 54 Қазақстан-Ресей гимназиясының директоры;

Алматы қаласы №139 мектеп-гимназияның директоры;

Алматы қаласы № 90 мамандандырылған мектеп-лицейдің директоры;

Астана қаласы «№ 40 орта мектеп» директоры;

Астана қаласы «№ 6 гимназия» директоры;

Астана қаласы «№ 66 мектеп-лицей директоры.

Орта білім беру ұйымдарының жеке санаттағы педагог қызметкерлері жүргізу үшін ұсынылатын құжаттардың тізбесін анықтау туралы

Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 10 қаңтардағы «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауын іске асыру және мұғалім кәсібінің беделін көтеру мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Осы бұйрықтың қосымшасына сәйкес орта білім беру ұйымдарының жеке санаттағы педагог қызметкерлері жүргізу үшін ұсынылатын құжаттардың тізбесі (одан әрі – Тізбе) анықталсын.

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетіне (Т.И. Ешенқұлов) және Мектепке дейінгі және орта білім департаментіне (Ш.Т. Каринова), облыстардың, Астана және Алматы қалаларының білім басқармаларына:

1) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Білім саласындағы бақылау департаменттері мен орта білім беру ұйымдары басшыларының назарына жеткізсін;

2) Қазақстан Республикасының заңдарында көзделген жағдайларды қоспағанда, педагог жұмыскерлерді өздерінің кәсіптік міндеттерін орындаумен байланысы жоқ жұмыс түрлеріне тартуға жол бермеуге қатысты «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 51-бабы 4-тармағының орындалуын қамтамасыз етсін;

3) жеке санаттағы педагог қызметкерлер анықталған Тізбеге ғана сәйкес құжаттарды жүргізуді қамтамасыз ету бойынша тиісті шаралар қабылдасын.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі А.Қ. Аймағамбетовке жүктелсін.

4. Осы бұйрық қол қойылған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі.

Министр

Е. Сағадиев

**Орта білім беру ұйымдарының жеке санаттағы
педагог қызметкерлері жүргізу үшін
ұсынылатын құжаттардың
ТІЗБЕСІ**

Орта білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері	Орта білім беру ұйымдарының жеке санаттағы педагог қызметкерлері жүргізу үшін ұсынылатын құжаттардың тізбесі
Мұғалім	- Сынып журналы*; - Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау*; - Әр сабақты жоспарлау немесе қысқа мерзімді жоспар*; - Критериалды бағалау бойынша құжаттар (суммативтік және формативтік бағалау); - Білім алушылардың күнделіктері*.
Сынып жетекшісінің қызметін атқаратын мұғалім	- Сынып журналы*; - Білім алушылардың жеке іс қағазы (соның ішінде білім алушылардың сабақ үлгерімі туралы табелі); - Тәрбие жұмысы жоспары (жылына бір рет толтырылады оқу жылының басында); - Ата-аналар жиналысының хаттамалары; - Білім алушылардың күнделіктері*.
Директордың орынбасары (оқу ісі, тәрбие жұмысы және т.б.) бөлінген қызметтік міндеттерге сәйкес	- Оқу жылына арналған жалпы мектептік жұмыс жоспары; - Оқу жұмыс жоспары; - Тарификация; - Сағаттар есебі; - Жұмыс уақытын тіркеу табелі; - Сабақ кестесі; - Емтихан қорытындыларының хаттамалары; - Ата-аналар жиналысының хаттамалары; - Бітіруші түлектерді жұмыспен қамтуды есепке алу журналы; - Білім алушылардың мақтау қағаздарын және мақтау грамоталарын, сабақ үлгерімі туралы табельдері беруді есепке алу кітабы*; - Босатылған және ауыстырылған сабақтарды

	есепке алу журналы; - Оқу-әдістемелік жұмыс бойынша құжаттар; - Мектепшілік бақылау бойынша құжаттар; -Педагогтерді аттестаттау бойынша материалдар*.
--	--

Ескерту:

*Орта білім беру ұйымы электрондық жүйеге қосылған болса тек электрондық нұсқада ғана толтырылады, қағаз түрінде толтыру қажет емес.

Факультативті сабақ беретін немесе үйден оқытатын мұғалімдер факультативті сабақтардың журналдарын және үйден оқыту бойынша журналдарын толтырады.

Мектеп алды даярлық сыныптары болған жағдайда мектеп алды даярлық журналдары толтырылады.

**Орта білім беру ұйымдарының жеке санаттағы
педагог қызметкерлері жүргізу үшін
ұсынылатын құжаттардың
ТІЗБЕСІ**

Орта білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері	Орта білім беру ұйымдарының жеке санаттағы педагог қызметкерлері жүргізу үшін ұсынылатын құжаттардың тізбесі
Мұғалім	- Сынып журналы 1-4 сыныптар үшін; - Сынып журналы 5-11 (12) сыныптар үшін; - Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау немесе орта мерзімді жоспар; - Әр сабақты жоспарлау (қысқа мерзімді жоспар); - критериалды бағалау бойынша құжаттар (суммативтік және формативтік бағалау); - Білім алушылардың күнделіктері*.
Сынып жетекшінің міндетін атқаратын мұғалім	- Мектеп алды даярлық сыныптарының журналы; - факультативтік сабақтардың журналы/ үйден оқыту; - Білім алушылардың жеке іс қағазы; - Тәрбие жұмысы жоспары (жылына бір рет толтырылады оқу жылының басында); - 1-4 сынып білім алушысының сабақ үлгерімі туралы табелі; - 5-11 (12) сынып білім алушысының сабақ үлгерімі туралы табелі; - Білім алушылардың күнделіктері*.
Директордың орынбасарлары (оқу ісі, тәрбие, т.б. жұмыстар бойынша) қызметтік міндеттеріне сәйкес	- оқу жылына арналған жалпы мектептік жұмыс жоспары; - оқу жұмыс жоспары; - Тарификация. - сағаттар есебі; - жұмыс уақытын тіркеу табелі; - Жалақы табелі; - Сабақ кестесі; - Орта білім беру ұйымдарының педагогикалық кеңесінің хаттамалар кітабы; - Емтихан қорытындыларының хаттамалары;

	- Ата-аналар жиналысының хаттамалары; - Бітіруші түлектердің жұмыспен қамтуды есепке алу журналы; - Негізгі орта мектепті бітіргендігі туралы куәлікті беру және есепке алу кітабы; - жалпы орта білім туралы аттестатты есепке алу және беру кітабы; - Мақтау грамоталарын және мақтау қағаздарын беруді есепке алу кітабы - орта білім беру ұйымының бұйрықтарын тіркеу кітабы; -Білім алушылардың оқу үлгерімі табельдерін есепке алу журналы; - Босатылған және ауыстырылған сабақтарды есепке алу журналы; - Орта білім беру ұйымдарының жеке құрамындағы педагог қызметкерлерді есепке алу кітабы; - Білім алушыларды жазатын алфавиттік кітабы; - Педагогтерді аттестаттау бойынша материалдар; - Кеткен білім алушыларды есепке алу кітабы; - Келген білім алушыларды есепке алу кітабы.
--	--

Ескерту* : Орта білім беру ұйымы электрондық жүйеге қосылған болса тек электрондық нұсқада ғана толтырылады, қағаз түрінде толтыру қажет етпейді.

ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2018 жыл 9 наурыз № 47

Астана қ.

г. Астана

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы



БҰЙЫРАМЫН:

1. «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5191 болып тіркелген, «Заң газеті» газетінің 2008 жылғы 30 мамырдағы № 81 (1307) санында жарияланған) мынадай өзгерістер мен толықтырулар енгізілсін:

көрсетілген бұйрықпен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларында:

13-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«13. Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысы мен педагогтің жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының

Бланк сериялық нөмірсіз жарамсыз болып табылады.
Бланк без серийного номера недействителен.

000892

қорытындысын ескере отырып сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі.»

мынадай мазмұндағы 13-1 және 13-2-тармақтармен толықтырылсын:

«13-1. Формативтік бағалау кезінде педагог білім алушылардың санын және кері байланысты беру жиілігін дербес анықтайды.

13-2. Формативті бағалау нәтижелері басып шығару мен одан әрі сақтауды талап етпейді.

Формативті бағалау нәтижелерін қою бағаланатын жұмыс орындалған дәптерлерінде жүзеге асырылады.»;

14-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«14. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер жүргізеді.

Жиынтық бағалау үшінші тоқсаннан бастап 1-сыныптарда, бірінші тоқсаннан бастап 2-11 (12) сыныптарда жүргізіледі.»;

мынадай мазмұндағы 14-1, 14-2, 14-3, 14-4, 14-5, 14-6, 14-7 және 14-8 тармақтармен толықтырылсын:

«14-1. Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) нәтижесі бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау кезінде ескерілетін балдар қойылады.

14.2. БЖБ үшін максималды бал, БЖБ өткізу нысаны (бақылау, практикалық немесе шығармашылық жұмыс, жоба, ауызша сұрау, эссе) мен сабағы және БЖБ орындау уақыты реттелмейді.

14.3. Бөлім және тоқсандық жұмыс үшін жиынтық бағалауға қойылатын қорытынды балды қою кезінде қолмен жөнделген жер, сондай-ақ оқу тапсырмалары мен есептер шарттарын ресімдеу сапасы есептелмейді.

14-4. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде БЖБ тоқсанда екі реттен артық емес жүргізіледі.

14-5. Бөлімдер/ортақ тақырыптар тоқсанына үш және одан да көп бөлімдерді (ортақ тақырыптар) оқып-зерделеген жағдайда тақырыптардың ерекшеліктерін және оқыту мақсаттарының санын ескере отырып біріктіріледі.

Тоқсанда бір бөлімді (ортақ тақырыпты) оқып-зерделеген жағдайда, БЖБ тоқсанның екінші жартысында, тоқсанның соңына дейін кемінде екі апта бұрын бір рет өткізіледі. Оны екі кезеңге бөліп жүргізуге болады.

14-6. Пәндердің күрделілік деңгейін есепке ала отырып, бір күнде үш тоқсандық жиынтық бағалау жүргізуге болады. Олар тоқсан аяқталатын соңғы күні жүргізілмейді.

14-7. Үйде оқитын білім алушыларды бағалау кезінде педагог үйде оқитын білім алушылардың оқу жүктемесін және олардың оқып-зерделеген



оқу материалын ескере отырып, сараланған және/немесе жеке тапсырмаларды әзірлейді.

14-8. Ерекше оқу қажеттіліктері бар білім алушыларды бағалау кезінде педагог сараланған және/немесе жеке тапсырмаларды қолданып, сондай-ақ, оқушының ерекшелігін есепке ала отырып, бағалау критерийлеріне өзгерістер енгізеді.»;

15-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«15. «Өзін-өзі тану», «Көркем еңбек», «Музыка», «Дене шынықтыру», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Графика және жобалау», «Қоғам және дін» пәндері бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді.

Токсан («Дене шынықтыру», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» және «Графика және жобалау»), жарты жыл («Өзін-өзі тану», «Көркем еңбек», «Музыка», «Қоғам және дін») және оқу жылының соңында аталған пәндер бойынша «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі жазылады.»;

20-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«20. Білім алушы белгілі себептермен болмаған жағдайда (ауырып қалуына байланысты, жақын туыстарының қайтыс болуы, конференцияға, олимпиадалар мен ғылыми жобаларға (ғылыми жарыстарға) қатысу)) жеке кесте бойынша жиынтық бағалауды тапсырады.»;

23-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«23. Білім алушылардың жиынтық бағалау нәтижелері балл түрінде (қағаз/электрондық) журналға қойылады және осы Қағидаға 1-қосымшаға сәйкес балды бағаға ауыстыру шәкілі бойынша тоқсандық және жылдық бағаға ауыстырылады.»;

27-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«27. 2-11 (12) сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары бөлім (ортақ тақырыптар) және тоқсандық жиынтық бағалары нәтижелерінің жиынтығы негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылады және қорытынды баға болып табылады.»;

31-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«31. Оқушылар бір мектептен екінші мектепке ауысқан кезде, оқу жылы көлеміндегі оның жиынтық бағалау нәтижесі (бөлім (ортақ тақырыптар) және тоқсан үшін жиынтық бағалаудың максималды балы және білім алушының қорытынды балдары) электронды (қағаз) журналдан жазба арқылы ресімделіп, директор және мектеп мөрімен расталып, оқушының жеке іс қағазымен беріледі.»;

32-тармақ алынып тасталсын;

мынадай мазмұндағы 39-1 және 39-2-тармақтармен толықтырылсын:

«39-1. Мамандандырылған музыкалық мектеп-интернаттардың 11 сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізіледі:



1) ана тілі және әдебиетінен (оқыту тілі) эссе нысанында жазбаша емтихан;

2) алгебра және анализ бастамалары пәнінен жазбаша емтихан.

39-2. Мамандандырылған музыкалық мектеп-интернаттардың 12 сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізіледі:

1) Қазақстан тарихынан ауызша емтихан;

2) орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде қазақ тілінен және қазақ тілінде оқытатын мектептерде орыс тілінен тестілеу;

3) таңдау бойынша пәннен (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзі тарихы, әдебиет, шетел тілі (ағылшын, француз, неміс), информатика) тестілеу.».

42-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«42. Білім алушыларды «Технология» (Көркем еңбек), «Алғашқы әскери дайындық» («Алғашқы әскери және технологиялық дайындық») және «Дене тәрбиесі» оқу пәндерінен Қазақстан Республикасының заңнамаларында белгіленген пәртіпте босату олардың үлгеріміне, қорытынды аттестаттауға жіберуге келесі сыныптарға көшіруге әсер етпейді.».

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ш.Т. Каринова) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуді;

2) осы бұйрық мемлекеттік тіркелгеннен кейін күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмелерін қағаз және электронды түрде ресми жариялау және Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банкіне енгізу үшін «Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің Республикалық құқықтық ақпарат орталығы» шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына жолдауды;

3) осы бұйрық мемлекеттік тіркелгеннен кейін күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмелерін мерзімді басылымдарға ресми жариялау үшін жолдау;

4) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ресми интернет-ресурсында ресми жарияланғаннан кейін орналастыруды;

5) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментіне осы тармақтың 1), 2) және 3) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі А.К. Аймағамбетовке жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі



Е. Сағадиев

Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 9 ақпандағы № 633 Жарлығы

Мемлекет басшысының 2018 жылғы 10 қаңтардағы "Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері" атты Қазақстан халқына Жолдауын іске асыру жөніндегі шаралар туралы

Мемлекет басшысының 2018 жылғы 10 қаңтардағы "Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері" атты Қазақстан халқына Жолдауын іске асыру мақсатында **қаулы етемін:**

1. Қоса беріліп отырған Мемлекет басшысының 2018 жылғы 10 қаңтардағы "Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері" атты Қазақстан халқына Жолдауын іске асыру жөніндегі жалпыұлттық іс-шаралар жоспары (бұдан әрі – Жалпыұлттық жоспар) бекітілсін.

2. Қазақстан Республикасының Үкіметі:

1) Жалпыұлттық жоспар іс-шараларының мүлтіксіз және уақтылы орындалуын, сондай-ақ Мемлекет басшысының 2018 жылғы 10 қаңтардағы "Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері" атты Қазақстан халқына Жолдауының ережелері бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмысын жүйелі негізде жүргізуді қамтамасыз етсін;

2) есепті жылдан кейінгі жылдың 25 қаңтарына дейін Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне Жалпыұлттық жоспардың орындалу барысы туралы ақпарат ұсынсын.

3. Қазақстан Республикасының Президентіне тікелей бағынатын және есеп беретін мемлекеттік органдардың, орталық және жергілікті атқарушы органдардың, басқа да мемлекеттік органдардың бірінші басшылары Жалпыұлттық жоспар іс-шараларының мүлтіксіз және уақтылы орындалуын қамтамасыз етсін.

4. Осы Жарлықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне жүктелсін.

5. Осы Жарлық қол қойылған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі.

Қазақстан Республикасының Президенті	Н.Назарбаев
	Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 9 ақпандағы № 633 Жарлығымен БЕКІТІЛГЕН

Мемлекет басшысының 2018 жылғы 10 қаңтардағы "Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері" атты Қазақстан халқына Жолдауын іске асыру жөніндегі жалпыұлттық іс-шаралар жоспары

Р/с №	Іс-шаралардың атауы	Аяқталу нысаны	Орындауға жауаптылар	Орындау мерзімі
1	2	3	4	5

1. Индустрияландыру жаңа технологияларды енгізудің көшбасшысы болуға тиіс				
1.	Өнім экспорты мен технологиялар трансфертіне бағдарлана отырып, отандық кәсіпорындарды жаңғыртуға және цифрландыруға бағытталған жаңа құралдарды жетілдіру және әзірлеу	мемлекеттік органдардың бұйрықтары	ИДМ, АҚМ, АШМ, ЭМ, ҰЭМ, Қаржымині, ҚАӨМ, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері, "Самұрық-Қазына" ҰӘҚ" АҚ (келісім бойынша), "Бәйтерек" ҰБХ" АҚ (келісім бойынша), "ҚазАгро" ҰБХ" АҚ (келісім бойынша), "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	2018 жылғы желтоқсан
2.	Бірқатар өнеркәсіп орындарын цифрландыру жөніндегі пилоттық жобаны іске асыру және алынған тәжірибені одан әрі кеңінен тарату	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	ИДМ, АҚМ, ЭМ, ҚАӨМ, "Самұрық-Қазына" ҰӘҚ" АҚ (келісім бойынша), "ҚИДИ" АҚ (келісім бойынша)	2018-2020 жылдардағы желтоқсан
3.	Назарбаев Университеті, "Астана" халықаралық қаржы орталығы және IT-стартаптардың халықаралық технопаркі инновациялық орталықтарында Цифрлық және да басқа инновациялық	АҚМ, "Назарбаев Университеті" ДБҰ, "АХҚО" әкімшілігі" АҚ, "Зерде" ҰИХ" АҚ (Халықаралық IT-стартаптар технопаркі) бірлескен бұйрығы	АҚМ, ИДМ, БҒМ, ҰЭМ, "Назарбаев Университеті" ДБҰ (келісім бойынша), "АХҚО" әкімшілігі" АҚ (келісім бойынша), Халықаралық IT-стартаптар технопаркі	2018 жылғы сәуір

	шешімдерді әзірлеушілердің экожүйесін дамыту жөніндегі жол картасын әзірлеу		(келісім бойынша)	
4.	Жер қойнауын пайдаланушылардан жинақталған қаражатты пайдалану тиімділігін айқындауды қоса алғанда, "Инновациялық технологиялар паркі" дербес кластерлік қорының қызметіне талдау жүргізу	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	ИДМ, АҚМ, Қаржымині, Әділетмині, ҰЭМ, Алматы қаласының әкімдігі, "ИТП" ДКҚ (келісім бойынша)	2018 жылғы мамыр
5.	"Инновациялық технологиялар паркі" инновациялық кластерінің қызметін қайта ұйымдастыруға бағытталған нормативтік құқықтық актілерді қабылдау	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	ИДМ, АҚМ, ҰЭМ, Қаржымині, Әділетмині, Алматы қаласының әкімдігі, "ИТП" ДКҚ (келісім бойынша)	2018 жылғы қазан
6.	Заңнамаға мынадай: жаңа технологиялардың трансферті мәселелерін қоса алғанда, нақты сектордың оларға сұранысын; венчурлік қаржыландырудың жеке нарығын ынталандыруды көздейтін өзгерістер мен толықтырулар енгізу	Қазақстан Республикасы Заңының жобасы	АҚМ, ҰЭМ, ИДМ, Қаржымині, АШМ, ЭМ, ҚАӨМ, ҰБ, "Бәйтерек" ҰБХ" АҚ (келісім бойынша), "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша), "ТДҰА" АҚ (келісім бойынша), Қазақстан қаржыгерлерінің қауымдастығы (келісім бойынша), "Зерде" ҰИХ" АҚ (келісім бойынша)	2018 жылғы қыркүйек

			бойынша)	
7.	Мыналарды: әр өңірдің жұмыс істеп жатқан (әсіресе ірі) кәсіпорындарда еңбек өнімділігінің артуына байланысты жұмыс күшінің босатылуын болжай отырып, оның еңбек нарығына талдау жасауын; бизнеспен, "Атамекен"ҰКП-мен және орталық атқарушы органдармен бірлесе отырып босатылған кадрларды жұмыспен қамту үшін тұрақты жұмыс орындарын ашу бойынша шаралар кешендерін әзірлеуді қамтитын еңбек ресурстарының ағынын басқару жөніндегі жол карталарын әзірлеп, іске асыру	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	ЕХӘҚМ, АҚМ, ИДМ, ҰЭМ, ЭМ, АШМ, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері, "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	2018-2019 жылдары, жартыжылдық та бір рет
8.	"Цифрлық дәуір" өнеркәсібін (инновацияларға, технологиялар трансфертіне баса назар аудару, өңдеуші өнеркәсіпті цифрландыруға жәрдемдесу, стандарттау жүйесінің тиісті бейімделуі) қалыптастыруға бағытталған индустрияландырудың үшінші бесжылдығы тұжырымдамасын әзірлеу	Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулылары	ИДМ, ҰЭМ, ЭМ, АШМ, ҚАӨМ, АҚМ, БҒМ, ЕХӘҚМ, Қаржымині, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері, "ҚИДИ" АҚ (келісім бойынша), "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша), "Назарбаев Университеті" ДБҰ (келісім	2018 жылғы желтоқсан 2019 жылғы желтоқсан

	Индустриялық-инновациялық дамудың 2020-2024 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын әзірлеу		бойынша), "ИТП" ДКҚ (келісім бойынша), "Самұрық-Қазына" ҰАҚ (келісім бойынша), "Бәйтерек" ҰБХ" АҚ (келісім бойынша), "Зерде" ҰИХ" АҚ (келісім бойынша)	
9.	IT-, инжинирингтік қызмет көрсетулерді дамытуға бағытталған іс-шараларды іске асыру	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне есеп	АКМ, ИДМ, ЭМ	2019 жылғы наурыз
10.	Зияткерлік меншікті қорғау тиімділігін арттыру жөнінде шаралар қолдану	Қазақстан Республикасы Үкіметіне ұсыныстар	Әділетмині, ҰЭМ, Қаржымині, ИДМ, БҒМ, АКМ	2018 жылғы тамыз
2. Ресурстық әлеуетті одан әрі дамыту				
11.	Табиғи ресурстарды басқару кезінде кешенді ақпараттық-технологиялық тәсілдерді енгізу	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	ИДМ, ЭМ, АКМ, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері, "Самұрық-Қазына" ҰАҚ (келісім бойынша)	2018 жылғы қараша
12.	Кәсіпорындардың энергия тиімділігі мен энергия үнемдеуіне қойылатын талаптарды жетілдіру бойынша ұсыныстар енгізу	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ұсыныстар	ИДМ, ЭМ, ҰЭМ, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері, "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	2018 жылғы шілде
13.	Энергия өндірушілердің өз жұмысының экологиялық тазалығы мен	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ұсыныстар	ЭМ, ҰЭМ, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың	2018 жылғы шілде

	тиімділігіне қойылатын талаптарды жетілдіру бойынша ұсыныстар енгізу		әкімдіктері, "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	
14.	"Жасыл технологияларға" инвестициялау бөлігінде бизнесті ынталандыру жөніндегі шараларды тұжырымдау	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ұсыныстар	ЭМ, ИДМ, ҰЭМ, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері, "Самұрық-Қазына" ҰӘҚ" АҚ (келісім бойынша), "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша), "KAZAKH INVEST" ҰК" АҚ (келісім бойынша)	2018 жылғы тамыз
15.	Шағын және орта бизнес субъектілерін кеңінен тарта отырып, ТҚҚ заман талабына сай кәдеге жарату және өңдеу бойынша шаралар кешенін әзірлеу және қабылдау	ЭМ-ге ақпарат, Астана және Алматы қалалары, облыстар әкімдіктерінің қаулылары	Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері, "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	2018 жылғы қыркүйек
16.	Өңірлерде ТҚҚ кәдеге жаратудың қазіргі заманғы әдістері мен технологияларын ендіру бойынша прогресті (қарқынды) мониторингтеу мен бағалау жүйесін әзірлеу бойынша ұсыныстар енгізу	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ұсыныстар	ЭМ, ҰЭМ, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері	2018 жылғы шілде
17.	Қазақстан Республикасы Парламентінің Мәжілісіне жаңа редакциядағы Қазақстан Республикасы	Қазақстан Республикасы Кодексінің жобасы	ЭМ, ИДМ, Қаржымині, Әділетмині, ҰЭМ, "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша),	2019 жылғы желтоқсан

	Экологиялық кодексінің жобасын енгізу		Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері	
3. "Ақылды технологиялар" – агроөнеркәсіптік кешенді қарқынды дамыту мүмкіндігі				
18.	Қазақстан Республикасының агроөнеркәсіптік кешенін дамытудың 2017 - 2021 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына мыналарды: 5 жыл ішінде АӨК-дегі еңбек өнімділігін және өңделген ауыл шаруашылығы өнімінің экспортын 2017 жылмен салыстырғанда кемінде 2,5 есеге арттыруды; өндірілетін ауыл шаруашылығы өнімі (дақылдары) түрлерін әртараптандыруды; аграрлық ғылымды дамытуды, оның ішінде жаңа технологиялар трансфертін және оларды отандық жағдайға бейімдеуді; АӨК-дегі ең озық білімдер мен үздік практиканы тарату орталықтары ретінде қалыптасу бөлігінде аграрлық университеттердің рөлін қайта қарауды, сондай-ақ олардың оқыту	Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысы	АШМ, ҰЭМ, Қаржымині, ИДМ, БҒМ, "Ұлттық аграрлық ғылыми-білім беру орталығы" КЕАҚ (келісім бойынша), "ҚазАгро" ҰБХ" АҚ (келісім бойынша), "KAZAKHINVEST" ҰК" АҚ (келісім бойынша), "Kazakh Export" АҚ (келісім бойынша), "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша), Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері	2018 жылғы шілде

	бағдарламаларын жаңартуды; азық-түлік "тізбектерін": шикізатты өндіру, оны сақтау, қайта өңдеу сатысынан ішкі және экспорттық нарықтарға жеткізуге дейін кешенді қолдаудың тетіктерін тұжырымдай отырып, "Қазақстанда жасалған" табиғи азық-түлік брендин ілгерілету үшін шикізатты өңдеуді дамыту және халықаралық нарыққа шығарудың стратегиялық тауашасын айқындауды көздейтін өзгерістер мен толықтырулар енгізу			
19.	Техникалық регламенттерді бұза отырып өндірілген азық-түлік өнімінен елдің ішкі нарығын қорғауды халықаралық талаптарға сәйкес техникалық реттеу жүйесін жаңғырту жолымен қамтамасыз ету жөнінде ұсыныстар енгізу	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ұсыныстар	ИДМ, АШМ, ІМ, ЭМ, Әділетмині, БП, "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша), облыстардың, Астана және Алматы қалаларының әкімдіктері	2018 жылғы маусым
20.	Ауыл шаруашылығы кооперациясын одан әрі дамыту және оларды өңірде көбейту үшін өңірдің ерекшелігін ескере отырып, әрбір өңірде	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ұсыныстар	АШМ, Қаржымині, ҰЭМ, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері	2018 жылғы наурыз

	модельдік пилоттық ауыл шаруашылығы кооперациясын құру жөнінде ұсыныстар енгізу			
21.	Ауыл шаруашылығы өнімдерінің қауіпсіздігін қамтамасыз етудің және қадағалаудың бірыңғай жүйесін "фермадан үстелге" қағидаты бойынша құру, сондай-ақ ветеринариялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін ветеринариялық қызмет деңгейі жөнінде ұсыныстар енгізу	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ұсыныстар	АШМ, ДСМ, Қаржымині, ҰЭМ, Әділетмині, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері	2018 жылғы мамыр
22.	Жерді тиімді пайдалану бойынша ауыл шаруашылығы тауарларын өндірушілерді ынталандыру және сарапшылар мен жұртшылықты тарта отырып, тиімсіз пайдаланушыларға шара қолдану жөнінде ұсыныстар енгізу	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ұсыныстар	АШМ, ҰЭМ, Қаржымині, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері, "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	2018 жылғы маусым
23.	Тиімсіз субсидияларды АӨК субъектілеріне арналған банк кредиттерін арзандатуға қайта бағдарлау және АӨК субъектілері үшін банктік кредиттеуге, микроаржыландыруға және сақтандыруға қолжетімділікті кеңейту	АШМ бұйрығы	АШМ, ҰЭМ, Қаржымині, ҰБ, "ҚазАгро" ҰБХ" АҚ (келісім бойынша), "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	2018 жылғы шілде

4. Көлік-логистика инфрақұрылымының тиімділігін арттыру

24.	Көлік ағындарын тиімді басқаруды қамтамасыз ету мен инфрақұрылымды әрі қарай дамытудың қажеттіліктерін айқындау үшін цифрлық технологияларды қолдана отырып, Интеллектуалдық көлік жүйесін кезең-кезеңімен енгізу бойынша шаралар жоспарын әзірлеу және қабылдау	ИДМ мен АҚМ-нің бірлескен бұйрығы	ИДМ, Қаржымині, АҚМ, АШМ, "ҚТЖ" ҰК" АҚ (келісім бойынша), "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	2018 жылғы шілде
25.	Жүк қозғалысын онлайн режимінде мониторингтеу және кедендік рәсімдерді оңайлату үшін "блокчейн" және "ауқымды деректерді" талдау сияқты қазіргі заманғы технологияларды зерделеу мен енгізуді қамтамасыз ету	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	ИДМ, Қаржымині, АҚМ, АШМ, "ҚТЖ" ҰК" АҚ (келісім бойынша), "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	2018-2020 жылдардағы желтоқсан
26.	Ішкі өңірлік мобильділікті жақсарту үшін автожолдардың жергілікті желісін жөндеу мен реконструкциялауды қаржыландыруды ұлғайту, жергілікті бюджеттерді ескере отырып жыл сайын бөлінетін қаражаттың жалпы көлемін орта мерзімді перспективада 150	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	ИДМ, ҰЭМ, Қаржымині, облыстардың әкімдіктері	2018 жылғы желтоқсан

	миллиард теңгеге дейін жеткізу			
27.	Жергілікті жол желілерінің (бөлінетін бюджет қаражатын пайдалану тиімділігіне, автожолдардың құрылысы мен күтудің үлестік шығындарын төмендетуге және т.б. көңіл бөле отырып) сапасын жақсарту бойынша өңірлер әкімдері жұмысының прогресін (қарқынын) мониторингтеу мен бағалау жүйесін әзірлеу бойынша ұсыныстар енгізу	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ұсыныстар	ИДМ, ҰЭМ, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері	2018 жылғы шілде
5. Құрылысқа және коммуналдық секторға заманауи технологияларды енгізу				
28.	Сәулет, қала құрылысы және құрылыс саласындағы: құрылыстың жаңа әдістерін, қазіргі заманғы материалдарды, ғимараттарды жобалауда және қала құрылысын жоспарлауда мүлде өзге тәсілдерді қолдану; ғимараттардың экологиялық сапасына және энергиялық тиімділігіне қойылатын талаптарды арттыру бөлігінде	ИДМ бұйрығы	ИДМ, ЭМ, ІІМ, "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	2018 жылғы желтоқсан

	мемлекеттік нормативтерді жетілдіру			
29.	Тұрғын үймен қамту көрсеткішін 2030 жылға қарай бір тұрғынға шаққанда 30 шаршы метрге дейін жеткізе отырып, құрылыс пен ипотекалық кредиттеуді арзандату жөніндегі жүйелік шараларға көңіл бөліп, тұрғын үйдің қолжетімділігін арттыру туралы ұсыныстар тұжырымдау	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	ИДМ, ҰЭМ, Қаржымині, АШМ, ЭМ, ҰБ, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері, "Бәйтерек" ҰБХ" АҚ (келісім бойынша), "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	2018 жылғы маусым
30.	Нормативтік құқықтық актілерге көппәтерлі тұрғын үйлерді интеллектуалдық басқару жүйелерімен жарақтауды көздейтін өзгерістер мен толықтырулар енгізу	Қазақстан Республикасының Заңы, ИДМ бұйрығы	ИДМ, АҚМ, Қаржымині, ҰЭМ, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері	2019 жылғы наурыз
31.	Табиғи монополиялар субъектілері қызметінің тиімділігін және ұсынылатын реттелетін қызметтердің сапасын арттыруды көздейтін "Табиғи монополиялар туралы" Қазақстан Республикасының Заңын қабылдау	Қазақстан Республикасының Заңы	ҰЭМ, "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	2018 жылғы желтоқсан
32.	Өңірлерді дамытудың 2020 жылға дейінгі бағдарламасына ауылдық елді мекендерді сапалы	Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысы	ҰЭМ, ИДМ, АШМ, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері,	2018 жылғы қыркүйек

	ауызсумен қамтамасыз ету үшін барлық қаражат көздерінен жыл сайын кемінде 100 миллиард теңге бөлуді көздейтін өзгерістер мен толықтырулар енгізу		"Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	
6. Қаржы секторын "қайта жаңғырту"				
33.	Банк портфелін "нашар" кредиттерден арылту ісін аяқтау	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	ҰБ, Қаржымині, ҰЭМ, Әділетмині	2018-2022 жылдардағы желтоқсан
34.	Мыналар: банк иелерінің экономикалық жауапкершілігі; банк акционерлерінің еншілес компаниялар мен жеке адамдардың пайдасы үшін қаржы шығарғаны үшін қылмыстық жауапкершілігін белгілеу, сондай-ақ қылмыстың тиісті құрамын ауырлығы орташа дәрежесінен ауыр қылмыстар дәрежесіне ауыстыру жөнінде ұсыныстар енгізу	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ұсыныстар	ҰБ, Қаржымині, ҰЭМ, Әділетмині, ЖС, БП, ҰҚК, МҚІСҚА	2018 жылғы сәуір
35.	Кредиттер бойынша төлемдерді қайта бастау үшін ынталандыру жасауға және берілген кредиттерге ("тоқтатып қою", айыппұл мен өсімақыларды есептен шығару, негізгі қарыздың сомасын азайту	Қазақстан Республикасы Заңының жобасы	Қаржымині, ҰЭМ, ҰБ	2018 жылғы маусым

	және т.б.) бұрын жүргізілген сараптамалардың сапасына жауапкершілікті екінші деңгейдегі банктер арасында бөлуге баса назар аудара отырып, Қазақстан Республикасы Парламентінің Мәжілісіне "Қазақстан Республикасы жеке тұлғаларының (азаматтарының) төлем қабілеттілігін қалпына келтіру туралы" Қазақстан Республикасы Заңының жобасын енгізу			
36.	Мыналар: Ипотекалық қарыздарды қайта қаржыландыру бағдарламасына өзгерістер мен толықтырулар енгізу; Ипотекалық қарыздарды қайта қаржыландыру бағдарламасының шарттарына сәйкес валюталық қарыздарды айырбастауды жүзеге асыру арқылы халықтың жылжымайтын тұрғын үй мүлігімен қамтамасыз етілген және 2016 жылғы 1 қаңтарға дейін берілген валюталық ипотекалық қарыздар мәселесі бойынша жұмысты аяқтау	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	ҰБ	2018 жылғы шілде, желтоқсан
37.	Экономика	Қазақстан	ҰБ,	ҰЭМ, 2018 жылғы

	салаларындағы нақты рентабельділікті есепке алатын мөлшерлемелермен бизнесті ұзақ мерзімді кредиттеуді қамтамасыз ету жөніндегі шараларды әзірлеу	Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	Қаржымині, "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	шілде
38.	Инвестициялық ахуалды жақсарту жөнінде ұсыныстар енгізу	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ұсыныстар	ИДМ, ҰЭМ, Қаржымині, "АХҚО" АҚ (келісім бойынша), "KAZAKH INVEST" ҰҚ (келісім бойынша)	2018 жылғы шілде
39.	"Самұрық-Қазына" ҰӘҚ" АҚ ұлттық компанияларының акцияларын жария орналастыруды кезең-кезеңімен өткізуді қамтамасыз ету, оның ішінде оларды "Астана" халықаралық қаржы орталығының алаңшасында IPO өткізуге даярлауды қамтамасыз ету	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	"Самұрық-Қазына" ҰӘҚ" АҚ (келісім бойынша), ҰБ, "АХҚО" АҚ (келісім бойынша), ҰЭМ, "Қазақстан қор биржасы" АҚ (келісім бойынша)	2018-2020 жылдардағы желтоқсан
40.	"Астана" халықаралық қаржы орталығының базасында ШОБ үшін арнайы биржалық алаңша ашу	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	"АХҚО" АҚ (келісім бойынша), "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	2018-2019 жылдардағы желтоқсан
7. Адами капитал – жаңғыртудың негізі				
41.	Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016 - 2019 жылдарға	Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысы	БҒМ, ҰЭМ, ИДМ, АШМ, АҚМ, ЕХӘҚМ, Қаржымині, Әділетмині, ДСМ, МСМ, ЭМ,	2018 жылғы шілде

	арналған мемлекеттік бағдарламасына: университеттер жанындағы педагогикалық кафедралар мен факультеттерді дамытуды; орта мектептердің, колледждер мен жоғары оқу орындарының үздік оқытушыларының бейнесабақтарын және бейнедәрістерін интернетте орналастыруды; цифрлық білім беру ресурстарын дамытуды, кең жолақты интернетке қосуды және мектептерді бейнежабдықтармен жабдықтауды; отандық жас ғалымдарды, оларға ғылыми гранттар шеңберінде квоталарды бөле отырып қолдауды; оқытушыларды қайта даярлауды күшейтуді, жоғары оқу орындарына шетелдік менеджерлерді тартуды, әлемдік университеттердің кампустарын ашуды; білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізу мерзімдерін қайта қарауды; металлургияны, мұнай-газ химиясын, АӨК-ні, био- және IT-		Қорғанысмині, ҚАӨМ, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері, "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша), НЗМ (келісім бойынша)	
--	--	--	---	--

	технологияларды зерттеуге басымдық бере отырып жоғары оқу орнындағы ғылымды дамытуды көздейтін өзінің инвестициялық жобалары мен экспорттық әлеуеті бар экономиканың жеке саласы ретінде білім беру саласын дамытуға бағытталған өзгерістер мен толықтырулар енгізу			
42.	Балалардың ерте жастан дамуы үшін олардың әлеуметтік дағдыларын және өз бетінше оқу дағдыларын дамытатын бағдарламалардың бірыңғай стандарттарын енгізу	БҒМ бұйрығы	БҒМ, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері, НЗМ (келісім бойынша)	2018 жылғы желтоқсан
43.	Білім берудің барлық деңгейлерінде математика және жаратылыстану ғылымдарын оқытудың сапасын арттыру бойынша шаралар қабылдау	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	БҒМ, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері	2019 жылғы қыркүйек
44.	Юриспруденция саласында және қызметтің сабақтас салаларында мамандарды даярлау сапасын нығайту	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	БҒМ, БП, ЖС, ІІМ, Әділетмині, СІМ, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері	2018 жылғы желтоқсан
45.	Орта білім беруде оқушыға түсетін жүктемені төмендету бойынша шаралар қабылдау	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	БҒМ, ҰЭМ, Қаржымині, Әділетмині, ДСМ, Астана және Алматы қалаларының,	2018 жылғы тамыз

			облыстардың әкімдіктері, "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша), НЗМ (келісім бойынша)	
46.	Білім беру мекемелерінің арасында бәсекелестікті арттыру және жеке капиталды тарту үшін қала мектептерінде жан басына қатысты қаржыландыруды енгізу	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	БҒМ, ҰЭМ, Қаржымині, Әділетмині, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері, "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	2018-2020 жылдардағы желтоқсан
47.	Барлық өңірлерде оқушылар сарайларының базасында компьютерлерді, зертханаларды және 3D-принтерлерді қоса алғанда, оларды ұстау тетігін қарастырумен, барлық қажетті инфрақұрылымы бар балалар технопарктері мен бизнес-инкубаторлар желісін құру	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	БҒМ, ҰЭМ, Әділетмині, ИДМ, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері, "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	2018-2019 жылдардағы желтоқсан
48.	Тұрақты және жалпыға бірдей танылған терминдер мен ұғымдарды қазақ тіліне аударуды шектеу бойынша тәсілдерді тұжырымдау	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ұсыныстар	МСМ, БҒМ	2018 жылғы маусым
49.	Бұрын қазақ тіліне аударылған жалпыға бірдей танылған терминдер мен ұғымдарды қайта қарау	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	МСМ, БҒМ	2018 жылғы қазан
50.	Неғұрлым көп пайдаланатын	Қазақстан Республикасы	АКМ, МСМ, БҒМ	2019 жылғы ақпан

	бағдарламалар мен қосымшаларда, мәселен Microsoft Word, Google-аудармашы және т.б. сияқты, қазақ тілінің дұрыс грамматикасын пайдалануды қамтамасыз ету бойынша жұмысты жандандыру	Президентінің Әкімшілігіне ақпарат		
51.	Білім берудің барлық деңгейлерінде 2025 жылға дейін латын әліпбиіне көшудің кестесін әзірлеу және бекіту	БҒМ бұйрығы	БҒМ, МСМ, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері	2018 жылғы сәуір
52.	Қызметкерлерден талап етілетін білімді, дағдылар мен құзыреттерді нақты бекіте отырып барлық негізгі басым мамандықтар бойынша қазіргі заманғы кәсіби стандарттар әзірлеу	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	ЕХӘҚМ, БҒМ, мүдделі мемлекеттік органдар, "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	2018-2019 жылдардағы желтоқсан
53.	Жұмыс берушілерді тарта отырып жаңа және/немесе қолданыстағы білім беру бағдарламаларын, оның ішінде халықаралық талаптар мен кәсіби стандарттарды негізге ала, цифрлық дағдыларды ескере отырып, техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын жаңарту	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	БҒМ, ЕХӘҚМ, АҚМ, мүдделі мемлекеттік органдар, "Кәсіпқор" холдингі" КАҚ (келісім бойынша), "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	2018-2019 жылдардағы қыркүйек
54.	Жоғары білім беру ісінде ақпараттық технологиялар	Қазақстан Республикасы Үкіметінің	БҒМ, АҚМ, ҚАӨМ	2018-2020 жылдардағы маусым

	бойынша білім алған, жасанды интеллектімен және "ауқымды деректермен" жұмыс істеуді меңгерген түлектер санын ұлғайту	қаулысы		
55.	Президенттің "Болашақ" халықаралық стипендиясы шеңберінде киберқауіпсіздік саласындағы жоғары білікті мамандарды даярлау (академиялық оқыту мен тағылымдамалар) және АКТ-мамандықтары бойынша ұлттық кадрларды жеделдетілген қайта даярлау үшін шетелдік оқытушылар мен ғалымдарды тарту	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	БҒМ, АҚМ, ҚАӨМ,	2018 жылғы шілде
56.	Қолданбалы ғылыми-зерттеулерді жүргізу кезінде ағылшын тіліне кезең-кезеңімен көшуді қамтамасыз ету	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	БҒМ, ИДМ, МСМ, ҰЭМ, Қаржымині, ДСМ, АШМ, Қорғанысмині, ҚАӨМ, ЭМ, ІІМ	2018-2019 жылдардағы қараша
57.	Жоғары оқу орындарының шетелдердің жетекші университеттерімен және зерттеу орталықтарымен, ірі кәсіпорындармен және трансұлттық компаниялармен бірлескен жобаларды іске асыруы	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	БҒМ, ИДМ, СІМ, ҰЭМ, Қаржымині, Әділетмині, АШМ, Қорғанысмині, МСМ, ІІМ, ДСМ, "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	2018-2019 жылдардағы желтоқсан

58.	Бюджеттік қаражаттарды бөлу кезінде қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін жеке сектор тарапынан қоса қаржыландырудың болуы бойынша міндетті талаптар енгізу	Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысы	БҒМ, ИДМ, Қаржымині, ҰЭМ, Әділетмині, МСМ, ДСМ, АШМ, Қорғанысмині, ҚАӨМ, ЭМ, ІІМ, "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	2018 жылғы қараша
59.	Заңнамаға жоғары оқу орындарына білім беру бағдарламаларының, сондай-ақ жоғары оқу орындарының рейтингін жасауына және бағалауына көбірек құқық беріп, олардың академиялық еркіндігін бекітуді көздейтін өзгерістер мен толықтырулар енгізу	Қазақстан Республикасының Заңы	БҒМ, Әділетмині, ҰЭМ, "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	2018 жылғы желтоқсан
60.	Білім берудің жанартылған мазмұнына көшетін мұғалімдердің лауазымдық жалақысын 2018 жылғы 1 қаңтардан бастап 30%-ға көбейту	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	БҒМ, Қаржымині, ЕХӘҚМ, мүдделі мемлекеттік органдар	2018 жылғы сәуір, 2019-2020 жылдардағы қазан
61.	Ұлттық біліктілік тест (ұстаздар үшін) пен оны өткізудің тетіктерін әзірлеу	БҒМ бұйрығы	БҒМ, мүдделі мемлекеттік органдар	2018 жылғы маусым
62.	Ұлттық біліктілік тест нәтижелері негізінде санат берген және/немесе оны растаған жағдайларда ұстаздық шеберлігі үшін (30%-дан 50%-ға дейін арттырумен) мұғалімдердің	Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысы	БҒМ, Қаржымині, ЕХӘҚМ, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері	2018 жылғы қазан

	жалақысына қосымша ақының жаңа кестесін енгізу			
63.	Қоғамдық денсаулықты басқару жөніндегі шаралар жоспарын әзірлеу және қабылдау	ДСМ бұйрығы	ДСМ, мүдделі мемлекеттік органдар	2018 жылғы мамыр
64.	Астана қаласында ғылыми онкологиялық орталық құру жөніндегі іс-шараларды көздейтін, Онкологиялық ауруларға қарсы күрес жөніндегі кешенді жоспар әзірлеу және қабылдау	Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысы	ДСМ, Қаржымині, "Назарбаев Университеті" ДБҰ (келісім бойынша), Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері	2018 жылғы маусым
65.	Мемлекет міндеттемелерінің нақты шегін белгілей отырып, тегін медициналық көмектің кепілдендірілген көлемінің жаңа моделін әзірлеу	Қазақстан Республикасы Заңының жобасы	ДСМ, Әділетмині, Қаржымині, ҰЭМ	2018 жылғы маусым
66.	Ақпараттық жүйелерді интеграциялау, мобильдік цифрлық қосымшаларды қолдану, электрондық денсаулық паспорттарын енгізу, "қағаз қолданбайтын" ауруханаға көшу	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	ДСМ, Астана АҚМ, Алматы және қалаларының, облыстардың әкімдіктері	2018 жылғы шілде, 2019-2020 жылдардағы қаңтар, шілде
67.	Медицинада инновациялық технологиялар енгізу (жасанды интеллект, генетикалық талдау негізінде медицинаны	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	ДСМ, АҚМ	2018 жылғы шілде, 2019-2020 жылдардағы қаңтар, шілде

	дербестендіру және т.б.)			
68.	Медициналық жоғары оқу орындарының жанынан, оның ішінде МЖӨ тетіктерін қолдана отырып университет клиникаларын ашу	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	ДСМ, БҒМ, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері	2018-2019 жылдардағы желтоқсан
69.	"Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасы Кодексінің жаңа редакциясын әзірлеу	Қазақстан Республикасы Кодексінің жобасы	ДСМ, Әділетмині, Қаржымині, ҰЭМ, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері, "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	2019 жылғы маусым
70.	Бейресми жұмыспен қамтылған халықты деректендіру және оларды ел экономикасына және тиісінше міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру жүйесіне тарту бойынша 2018-2019 жылдарға арналған ұйымдастырушылық іс-шаралар жоспарын (Жол картасын) іске асыру	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	ЕХӘҚМ, ҰЭМ, Қаржымині, ДСМ, АШМ, БҒМ, Әділетмині, ІІМ, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері, "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	2018-2019 жылдары тоқсан сайын
71.	Өз-өзін жұмыспен қамтыған және жұмыссыз азаматтарды 2017-2021 жылдарға арналған нәтижелі жұмыспен қамтуды және жаппай кәсіпкерлікті дамыту бағдарламасымен қамтуды кеңейту	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	ЕХӘҚМ, АШМ, БҒМ, ҰЭМ, облыстардың Астана және Алматы қалаларының әкімдіктері, "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	2018 жылғы шілде, 2019-2020 жылдардағы қаңтар, шілде
72.	Республикада	Қазақстан	ЕХӘҚМ, АҚМ,	2018 жылғы

	электрондық еңбек биржасын іске қосуды көздейтін "Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне халықтың көші-қоны және жұмыспен қамтылуы мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" Қазақстан Республикасының Заңын қабылдау	Республикасын ың Заңы	Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері	наурыз
73.	Бейресми жұмыспен қамтылған халықтың қызметін деректендіруді, еңбек кітапшалары мен еңбек шарттарын электрондық нысанға ауыстыруды көздейтін "Қазақстан Республикасының заңнамалық актілеріне бейресми жұмыспен қамтылған адамдардың қызметін заңдастыру мәселелері бойынша өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Заңының жобасын әзірлеу	Қазақстан Республикасы Заңының жобасы	ЕХӘҚМ, ҰЭМ, АШМ, БҒМ, Әділетмині, АҚМ, ІІМ, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері, "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	2018 жылғы желтоқсан
74.	Кәмелеттік жастағы бала кезінен І топтағы мүгедектерге күтім жасайтын ата-аналар үшін мемлекеттік жәрдемақы енгізуді көздейтін	Қазақстан Республикасын ың Заңы	ЕХӘҚМ, Қаржымині, Әділетмині	2018 жылғы мамыр

	"Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне әлеуметтік қамсыздандыру мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" Қазақстан Республикасының Заңын қабылдау			
75.	Әлеуметтік сақтандыру жүйесінен төленетін төлемдер параметрлерін жетілдіруді және олардың еңбек өтілімен өзара байланысын күшейтуді көздейтін "Міндетті әлеуметтік сақтандыру туралы" Қазақстан Республикасы Заңының жобасын әзірлеу	Қазақстан Республикасы Заңының жобасы	ЕХӘҚМ, ҰЭМ, Қаржымині, ҰБ	2018 жылғы желтоқсан
8. Тиімді мемлекеттік басқару				
76.	Бизнесті қайта реттеуге (бақылау-қадағалау функцияларын төмендету және т.б.) бағытталған заң қабылдауды жеделдету	Қазақстан Республикасының Заңы	ҰЭМ	2018 жылғы сәуір
77.	Бизнестің "жалғыз терезе" қағидаты бойынша мемлекеттік қолдауды процесін цифрландыруды қамтамасыз ету	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	ҰЭМ, АҚМ, МҚІСҚА, АШМ, ИДМ, "Бәйтерек" ҰБХ" АҚ (келісім бойынша), "ҚазАгро" ҰБХ" АҚ (келісім бойынша), "Атамекен" ҰКП	2018-2019 жылдардағы желтоқсан

			(келісім бойынша), "Азаматтарға арналған үкімет" Мемлекеттік корпорациясы" КЕАҚ	
78.	Қалыптасқан өзіндік құнның, сондай-ақ 2016 - 2017 жылдар ішінде энергия өндіруші қуаттарға жүзеге асырылған инвестициялардың талдауын ескере отырып, энергия өндіруші ұйымдардың топтары бойынша электр энергиясына негізделген тарифтерді белгілеу жөнінде шаралар қабылдау	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне есеп	ЭМ, "Самұрық-Қазына" ҰӘҚ" АҚ (келісім бойынша)	2018 жылғы шілде
79.	Бизнес ахуалды, әсіресе, өңірлік деңгейде жақсартуға, сондай-ақ бизнесті көлеңкеден шығаруды ынталандыру жөнінде жүйелі шаралардың жаңа пакетін дайындау	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	ҰЭМ, МҚІСҚА, барлық орталық мемлекеттік органдар, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері, "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	2018 жылғы шілде
80.	Жекешелендіру объектілерінің тізбесін, оның ішінде мемлекеттік органдардың ведомстволық бағыныстағы ұйымдарының санын қысқарту есебінен кеңейту	Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысы	ҰЭМ, Қаржымині, мүдделі мемлекеттік органдар, "Самұрық-Қазына" ҰӘҚ" АҚ (келісім бойынша), "Бәйтерек" ҰБХ" АҚ (келісім бойынша), "ҚазАгро" ҰБХ" АҚ (келісім бойынша)	2018 жылғы тамыз
81.	Жекешелендіру	Қазақстан	Қаржымині,	2018 жылғы

	жоспарын (ПРО-ға шығарылатын активтерді қоспағанда) іске асыруды жеделдету	Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	ҰЭМ, мүдделі мемлекеттік органдар, "Самұрық-Қазына" ҰӘҚ" АҚ (келісім бойынша), "Бәйтерек" ҰБХ" АҚ (келісім бойынша), "ҚазАгро" ҰБХ" АҚ (келісім бойынша)	желтоқсан
82.	Жекешелендіруге жататын компаниялар тізіміне енгізудің негізгі критерийлерін (қағидаттарын) бекіту, әкімшілік шығыстарды төмендету мақсатында шоғырландыруға жататын мемлекеттік органдардың ведомстволық бағыныстағы ұйымдарының тізбесін тексеру және айқындау	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне есеп	ҰЭМ, Қаржымині, мүдделі мемлекеттік органдар	2018 жылғы тамыз
83.	Орталық және жергілікті мемлекеттік органдарда фактор-балл шәкілі негізінде мемлекеттік қызметшілерге еңбекақы төлеудің жаңа жүйесін енгізу бойынша пилоттық жобаны іске асыру	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	МҚІСҚА, ҰЭМ, Қаржымині, Әділетмині, Астана қаласы мен Маңғыстау облысының әкімдіктері	2018 жылғы қыркүйек, 2019 жылғы маусым
84.	Визалық рәсімдерді жеңілдетуді, "кіру-шығу" бақылауын цифрландыруды, инфрақұрылым-ды дамыту мен туризм	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	МСМ, ҰЭМ, Қаржымині, АШМ, АҚМ, Әділетмині, ДСМ, СІМ, ІІМ, ИДМ, БҒМ,	2018 жылғы шілде

	саласындағы кедергілерді жоюды көздейтін сырттан келу туризмі мен ішкі туризмді дамыту бойынша шаралар кешенін қабылдау		"Назарбаев Университеті" ДБҰ (келісім бойынша), "Kazakh Tourism" ҰК" АҚ (келісім бойынша), ҰҚК, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері, "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	
85.	Бюджетаралық қатынастар, мемлекеттік басқару деңгейлері арасындағы өкілеттіктерді, функцияларды бөлу және саны мәселелерін қарастыра отырып, шағын және орта бизнестен корпоративтік табыс салығын жергілікті бюджеттерге беру үшін заңнамалық базаны дайындау	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	ҰЭМ, Қаржымині, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері	2018-2019 жылдардағы желтоқсан
86.	Қазақстан Республикасының 2017 - 2020 жылдарға арналған ұлттық қауіпсіздік стратегиясына және одан туындайтын киберқауіпсіздік бойынша құжаттарға: ақпараттық (кибер) қауіпсіздіктің салалық ахуалдық орталықтарының кешенін құру; ақпараттық (кибер) қауіпсіздік саласындағы отандық жүйелер мен инновациялық	Қазақстан Республикасының Президенті Жарлығының жобасы	ҚАӨМ, АҚМ, ҰҚК, барлық орталық мемлекеттік органдар, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері, "Самұрық-Қазына" ҰӨҚ" АҚ (келісім бойынша), "Қазақстан инжиниринг" ҰК" АҚ (келісім бойынша)	2018 жылғы шілде

	әзірлемелерді, оның ішінде мемлекеттік қызметшілер үшін қорғалған мобильді байланыс құру және ілгерілету; отандық әзірлемелерді пайдаланушылардың ақпараттық қауіпсіздік жүйелерін енгізу бойынша нақты нысаналы индикаторларды бекіту; нақты уақыт режимінде азаматтардың ескертулері мен ұсыныстарын есепке алу және жедел ден қою үшін мемлекеттік органдардың қазіргі заманғы цифрлық технологияларды қолдануы; мемлекеттік және жеке ақпараттық жүйелерді, қондырғыларды, өндірістік және инфрақұрылым объектілерін, Қазақстан Республикасының сыни маңызды ақпараттық-коммуникациялық инфрақұрылымын сенімді қорғауды қамтамасыз ету мақсатында мемлекеттің "электрондық шекарасын" дамыту бөлігінде өзгерістер мен толықтырулар енгізу			
87.	Осалдықтарды және зиянды	Қазақстан Республикасы	ҚАӨМ, Қаржымині,	2018 жылғы қыркүйек

	бағдарламалық қамтылымды зерттеу жөніндегі ұлттық зертхананы ашу мәселесін пысықтау	Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	ҰЭМ, "Қазақстан инжиниринг" ҰК" АҚ (келісім бойынша)	
9. Жемқорлыққа қарсы күрес және заңның үстемдігі				
88.	Мыналар: сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарының алдын алу нысандары мен әдістерін жетілдіру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылда алдын алу құрамдасын күшейту; қоғам санасына сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарына мүлде төзбеушілікті сіңіру және осы жұмыста азаматтық қоғам институттарымен өзара іс-қимыл жасау бойынша ұсыныстар енгізу	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ұсыныстар	МҚІСҚА, БП, ЖС, Әділетмині, ІІМ, мүдделі мемлекеттік органдар	2018 жылғы наурыз
89.	Қылмыстық және әкімшілік-деликтік процестерді, оның ішінде азаматтардың өтініштерін қарау мәселелерінде цифрландыруды кезең-кезеңмен қамтамасыз ету	бірлескен бұйрық	БП, ЖС, МҚІСҚА, ІІМ, ҰҚК, Әділетмині, мүдделі мемлекеттік органдар	2018 жылғы наурыз
90.	"Адвокаттық қызмет және заң көмегі туралы" және "Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне адвокаттық қызмет	Қазақстан Республикасының заңдары	Әділетмині, мүдделі мемлекеттік органдар	2018 жылғы маусым

	және заң көмегі мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" Қазақстан Республикасының заңдарын қабылдау			
91.	Құқықтық мәртебесі мен соттылықты айқындай отырып, тергеу соттарын қалыптастыру	нормативтік құқықтық актілер	ЖС, ЖСК, ГП, мүдделі мемлекеттік органдар	2018 жылғы сәуір
92.	Ізгілендіру және әсіре қатаңдығын төмендету мақсатында, оның ішінде: әкімшілік құқық бұзушылықтың бірқатар құрамын азаматтық немесе тәртіптік жауапкершілік саласына ауыстыру; ықтимал жеңілдету және төмендету тұрғысынан әкімшілік әрекеттер санкциясын қайта қарау бөлігінде әкімшілік-деликтік заңнаманы одан әрі жетілдіру бойынша түзетулерді пысықтау	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ұсыныстар Қазақстан Республикасы Заңының жобасы	Әділетмині, БП, ЖС, МҚІСҚА, ІМ, мүдделі мемлекеттік органдар	2018 жылғы наурыз 2018 жылғы қазан
93.	Мыналарға: азаматтарды қылмыстық процесте, оның ішінде негізсіз қылмыстық қудалау мен соттаудан қорғау деңгейін жоғарылатуға; құқық қорғау қызметінің ашықтығын күшейтуге, дәлелдеу стандарттарын енгізуге;	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ұсыныстар	БП, ЖС, ҰҚК, МҚІСҚА, Әділетмині, ІМ, мүдделі мемлекеттік органдар	2018 жылғы мамыр

	қылмыстық процестің әсіре қатаңдығын төмендетуге және оны ізгілендіруге, оның ішінде қамауда ұстаумен байланысты емес бұлтартпау шараларын қолдану саласын кеңейтуге; қылмыстық қудалау саласында құқық қорғау стандарттарын енгізуге және нығайтуға; қылмыстық заңнаманы одан әрі ізгілендіруге, бостандықтан айыруға баламалы шаралар қолдану саласын олардың орындалу тиімділігін арттыра отырып кеңейтуге; қылмыстық процесте сотқа дейінгі кезеңде және сот талқылауы кезеңінде медиацияны қолдану саласын кеңейтуге бағытталған заңнаманы және құқық қолдану практикасын жетілдіру бойынша ұсыныстар енгізу			
94.	Қылмыстық жазаларды орындау жүйесін одан әрі ізгілендіру бойынша ұсыныстар енгізу	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ұсыныстар	ІІМ, БП, МҚІСҚА, ҰҚК, мүдделі мемлекеттік органдар	2018 жылғы мамыр
95.	Көшелерде және адам көп жиналатын орындарда бейнебақылау жүргізетін, азаматтарды	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	ІІМ, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері	2018-2019 жылдардағы мамыр

	анықтайтын және жол қозғалысын бақылайтын интеллектуалды жүйелерді белсенді түрде енгізу			
10. "Ақылды қалалар" "ақылды ұлт" үшін				
96.	Астана қаласы мен басқа елді мекендердің қолда бар тәжірибесі негізінде "Смарт Сити" "эталондық" стандартын қалыптастыру	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	АКМ, Астана қаласының әкімдігі, ДСМ, БҒМ, ЕХӘҚМ, ІІМ, Әділетмині, ИДМ, ҰЭМ, Алматы қаласының, облыстардың әкімдіктері, "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	2018 жылғы шілде
97.	Өңірлік деңгейде бұл жұмысты үйлестіруді күшейте отырып, тиімділігі аз жүйелерді енгізуге бюджет шығыстарын төмендету үшін "Смарт Ситидің" озық шешімдерін тәжірибелік байқаудан өткізу тетіктерін тұжырымдау	Қазақстан Республикасы Президентінің Әкімшілігіне ақпарат	АКМ, ҰЭМ, Қаржымині, ИДМ, ДСМ, БҒМ, ЕХӘҚМ, ІІМ, Әділетмині, Астана және Алматы қалаларының, облыстардың әкімдіктері, "Атамекен" ҰКП (келісім бойынша)	2018 жылғы желтоқсан

Ескертпе: аббревиатуралардың толық жазылуы:

"Азаматтарға арналған үкімет" Мемлекеттік корпорациясы" КЕАҚ	– "Азаматтарға арналған үкімет" Мемлекеттік корпорациясы" коммерциялық емес акционерлік қоғамы
АКМ	– Қазақстан Республикасының Ақпарат және коммуникациялар министрлігі
"АХҚО" әкімшілігі" АҚ	– "Астана халықаралық қаржы орталығы" әкімшілігі" акционерлік қоғамы
"Атамекен" ҰКП	– Қазақстан Республикасының "Атамекен" ұлттық кәсіпкерлер палатасы
АШМ	– Қазақстан Республикасының Ауыл шаруашылығы министрлігі
Әділетмині	– Қазақстан Республикасының Әділет министрлігі

"Бәйтерек" ҰБХ" АҚ	– "Бәйтерек" ұлттық басқарушы холдингі" акционерлік қоғамы
БП	– Қазақстан Республикасының Бас Прокуратурасы
БҒМ	– Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
ДСМ	– Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі
ЕХӘҚМ	– Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі
ЖС	– Қазақстан Республикасының Жоғарғы Соты
ЖСК	– Қазақстан Республикасының Жоғары Сот Кеңесі
"Зерде" ҰИХ" АҚ	– "Зерде" ұлттық инфокоммуникациялық холдингі" акционерлік қоғамы
ИДМ	– Қазақстан Республикасының Инвестициялар және даму министрлігі
"ИТП" ДКҚ	– "Инновациялық технологиялар паркі" дербес кластерлік қоры
"Kazakh Export" АҚ	– "Kazakh Export" акционерлік қоғамы
"KAZAKHINVEST" ҰК" АҚ	– "KAZAKHINVEST" ұлттық компаниясы" акционерлік қоғамы
"Kazakh Tourism" ҰК" АҚ	– "Kazakh Tourism" ұлттық компаниясы" акционерлік қоғамы
"Кәсіпқор" холдингі" КЕАҚ	– "Кәсіпқор" холдингі" коммерциялық емес акционерлік қоғамы
"Қазақстан Инжиниринг" ҰК" АҚ	– "Қазақстан Инжиниринг" ұлттық компаниясы" акционерлік қоғамы
"ҚазАгро" ҰБХ" АҚ	– "ҚазАгро" ұлттық басқарушы холдингі" акционерлік қоғамы
"ҚИДИ" АҚ	– "Қазақстандық индустрияны дамыту институты" АҚ
"Қазақстан қор биржасы" АҚ	– "Қазақстан қор биржасы" акционерлік қоғамы
ҚАӨМ	– Қазақстан Республикасының Қорғаныс және аэроғарыш өнеркәсібі министрлігі
Қаржымині	– Қазақстан Республикасының Қаржы министрлігі
Қорғанысмині	– Қазақстан Республикасының Қорғаныс министрлігі
"ҚТЖ" ҰК" АҚ	– "Қазақстан теміржолы" ұлттық компаниясы" акционерлік қоғамы
МЖӘ	– мемлекеттік-жекешелік әріптестік
МҚІСҚА	– Қазақстан Республикасының Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі
МСМ	– Қазақстан Республикасының Мәдениет және спорт министрлігі

"Назарбаев Университеті" ДБҰ	– "Назарбаев Университеті" дербес білім беру ұйымы
НЗМ	– "Назарбаев зияткерлік мектептері" дербес білім беру ұйымы
"Самұрық-Қазына" ҰӘҚ" АҚ	– "Самұрық-Қазына" ұлттық әл-ауқат қоры" акционерлік қоғамы
СІМ	– Қазақстан Республикасының Сыртқы істер министрлігі
"ТДҰА" АҚ	– "Технологиялық даму жөніндегі ұлттық агенттігі" акционерлік қоғамы
ТҚҚ	– тұрмыстық қатты қалдықтар
ҰБ	– Қазақстан Республикасының Ұлттық Банкі
ҰҚК	– Қазақстан Республикасының Ұлттық қауіпсіздік комитеті
ҰЭМ	– Қазақстан Республикасының Ұлттық экономика министрлігі
ІІМ	– Қазақстан Республикасының Ішкі істер министрлігі
ЭМ	– Қазақстан Республикасының Энергетика министрлігі

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 19 ақпандағы № 64 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 20 наурызда № 16637 болып тіркелді

"Бюджет қаражаты есебінен қаржыландырылатын мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлеріне жалақыны есептеу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 29 қаңтардағы № 40 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы

БҰЙЫРАМЫН:

1. "Бюджет қаражаты есебінен қаржыландырылатын мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлеріне жалақыны есептеу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 29 қаңтардағы № 40 бұйрығына (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5148 болып тіркелген, "Заң газетінің" 2008 жылғы 13 наурыздағы № 38 (1264) санында жарияланған) мынандай өзгеріс енгізілсін:

көрсетілген бұйрықпен бекітілген Бюджет қаражаты есебінен қаржыландырылатын мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлеріне жалақыны есептеу қағидаларында:

"40. Үкімет қаулысымен белгіленген көтермелеудің, қосымша ақының және үстемеақының сомалары нақты жүктемеге байланысты:

1) жалпы білім беретін мектептер мен барлық үлгідегі және түрдегі мектеп-интернаттардың 1-4-сыныптарының мұғалімдерін қоспағанда, мұғалімдер мен оқытушыларға дәптер мен жазба жұмыстарын тексергені үшін;

2) мамандандырылған мектептер мен дарынды балаларға арналған мектеп-интернаттарда, мектеп-интернат-колледждерде бейіндік бағыттағы пәндер бойынша оқытқаны үшін;

3) жекелеген пәндерді тереңдете оқытатын оқу орындарының (сыныптардың, топтардың) бейіндік бағыттағы пәндер бойынша педагог қызметкерлеріне, жаңашылдық, эксперименттік режимде жұмыс істейтін (лицейлердің, гимназиялардың, техникалық лицейлердің, мектепке дейінгі және жалпы білім беру бағытындағы оқу-тәрбие кешендерінің), сондай-ақ балаларды тәрбиелеу шет тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлерге;

4) ауылдық жерлерде жұмыс істейтін білім беру ұйымдарының ауылдық жерлердегі мамандарының жұмысы үшін;

5) дене бітімнің даму мүмкіндіктері шектеулі балалармен; білім беру ұйымдарында оқуға тиіс ақыл-ойының даму мүмкіндіктері шектеулі балалармен, психоневрологиялық патологиясы бар (білім беру ұйымдарында оқуға тиіс емес) балалармен жұмыс істегені үшін;

6) кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталықтары мен тәрбие колонияларындағы, қылмыстық-атқару жүйесі мекемелері жанындағы техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы, мектептердегі, кешкі (ауысымдық) жалпы орта білім беретін мектептердегі және оқу-консультациялық пункттердегі және басқа да мінез-құлқы девиантты балаларға арналған мекемелердегі балалармен жұмыс істегені үшін;

7) жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған балалар үйлерінде, балалар интернат үйлерінде, отбасылық үлгідегі балалар үйлерінде, пана үйлерінде, мектеп интернаттарда және мүмкіндіктері шектеулі балалар контингенті бар интернат-үйлерде, сәбилер үйлерінде (сыныптарда, топтарда) жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен жұмыс істегені үшін;

8) техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының өндірістік оқыту шеберлеріне өндірістік оқытуды ұйымдастырғаны үшін;

9) білім беру бағдарламалары бойынша біліктіліктерін арттырудан өткен бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары мұғалімдерінің біліктілік деңгейі үшін, бірақ Заңда белгіленген тәртіппен оқу жүктемесі нормативінен көп емес төленеді;

10) жанартылған білім беру мазмұны бойынша оқу бағдарламалары үшін бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының мұғалімдеріне қосымша ақы, бірақ Заңда белгіленген тәртіппен оқу жүктемесі нормативінен көп емес мөлшерде төленеді;

11) педагогикалық шеберлік біліктілігі үшін ұлттық біліктілік тестілеуінен сәтті өткен бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу

бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының мұғалімдеріне, бірақ Заңда белгіленген тәртіппен оқу жүктемесі нормативінен көп емес."

Қосымша ақы ұлттық біліктілік тестілеуінен сәтті өту қорытындылары және тиісті біліктілігін растау бойынша жүзеге асырылады."

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Бюджеттік жоспарлау департаменті (С.А. Жақыпова) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрық мемлекеттік тіркеуден өткен күннен бастап күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмелерін қағаз және электронды түрде қазақ және орыс тілдерінде ресми жариялау және Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банкіне енгізу үшін "Республикалық құқықтық ақпарат орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына жіберуді;

3) осы бұйрық мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмелерін мерзімді баспа басылымдарына ресми жариялауға жіберуді;

4) осы бұйрық ресми жарияланғаннан кейін оны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің интернет-ресурсында орналастыруды;

5) осы бұйрық мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментіне осы тармақтың 1), 2), 3) және 4) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі Б.А. Асыловаға жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі.

Қазақстан Республикасының	
Білім және ғылым министрі	Е. Сағадиев

"КЕЛІСІЛДІ"

Қазақстан Республикасының

Еңбек және халықты әлеуметтік

қорғау министрі

_____ М. Әбілқасымова

2018 жылғы 3 наурыз

"КЕЛІСІЛДІ"

Қазақстан Республикасының

Қаржы министрі

_____ Б. Сұлтанов

2018 жылғы 1 наурыз

"Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 сәуірдегі № 152 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 27 сәуірде № 16838 болып тіркелді

БҰЙЫРАМЫН:

1. " Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13317 болып тіркелген, "Әділет" ақпараттық-құқықтық жүйесінде 2016 жылғы 11 наурызда жарияланған) мынадай өзгерістер енгізілсін:

бұйрықтың тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы";

1-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"1. Қоса беріліп отырған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламалары және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары бекітілсін.";

көрсетілген бұйрықпен бекітілген "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін

педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары осы бұйрыққа қосымшаға сәйкес редакцияда жазылсын.

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ш.Т. Каринова) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрық мемлекеттік тіркелген күнінен бастап күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмесін қағаз және электронды түрде қазақ және орыс тілдерінде ресми жариялау және Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банкіне енгізу үшін "Республикалық құқықтық ақпарат орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына жіберуді;

3) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің интернет-ресурсында орналастырылуын;

4) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментіне осы тармақтың 1), 2) және 3) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі А.Қ. Аймағамбетовке жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен қолданысқа енгізіледі.

<i>Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі</i>	<i>Е. Сагадиев</i>
	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 сәуірдегі № 152 бұйрығына қосымша
	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Осы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық

және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламалары және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары (бұдан әрі – Қағидалар) Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы Еңбек кодексінің 139-бабының 7-тармағына, "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына (бұдан әрі – Заң) сәйкес әзірленді және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің беру бағдарламаларын және арнайы білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын айқындайды.

Осы Қағидаларда мынадай негізгі терминдер мен анықтамалар қолданылады:

1) апелляцияларды қарау жөніндегі республикалық комиссия (бұдан әрі – республикалық апелляциялық комиссия) және тестілеуді өткізу пунктіндегі апелляциялық комиссия - педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың ұлттық біліктілік тестілеу нәтижелерімен келіспеу кездерінде даулы мәселелер бойынша шешім қабылдайтын, білім беру саласындағы уәкілетті орган мен облыстың білім беру саласындағы жергілікті атқарушы органы құратын комиссиялар;

2) аттестаттау кезеңі – аттестаттау аралығындағы кезең;

3) аттестаттау комиссиясы – аттестаттау рәсімін өткізуге уәкілетті алқалы орган;

4) біліктілік санаты – осы Қағидалармен айқындалатын біліктілік талаптарына сай келетін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың кәсіби құзыреттілік деңгейі;

5) біліктілік тестілеуі – білім беру саласындағы уәкілетті орган әзірлеген тестілер бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың кәсіби құзыреттілігінің деңгейін айқындауға бағытталған рәсім;

Педагог қызметкерлердің біліктілік тестілеуін білім беру саласындағы уәкілетті орган анықтайтын ұйым ұйымдастырады және өткізеді.

6) кезекті аттестаттау – әр бес жыл өткен сайын педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларға біліктілік санатын беру (растау) үшін мерзімді жүзеге асырылатын рәсім;

7) қызметтің қорытындыларын кешенді талдамалық қорытындылау – келесі көрсеткіштер негізінде педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың кәсіби құзыретін жүйелі, бірізді және объективті зерделеу: білім алушылардың (тәрбиеленушілер) білім сапасы, іскерлігі мен дағдылары,

жетістіктері, сабақ беру (тәрбие беру және оқыту) сапасы және аттестаттау кезеңіндегі кәсіби жетістіктері;

8) мерзімінен бұрын аттестаттау – кезекті аттестаттау мерзімі басталғанға дейін біліктілік санатын алу үшін үміткер, педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың өз еркімен жазған өтініші негізінде өткізілетін рәсім;

9) пәндік олимпиадалар, шығармашылық, кәсіби конкурстар, ғылыми, спорттық жарыстар – білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізімге енгізілетін іс-шаралар;

10) педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар – "Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының тізбесінде көрсетілген лауазымды атқаратын тұлғалар;

11) педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттау – педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың кәсіби қызметті орындау үшін қажетті кәсіби құзыреттілігін белгілейтін, біліктілік санаттарын (растау) беру бойынша бірізді әрекеттердің тәртібі;

12) педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың біліктілігін арттыру – білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайтын тәртіппен оқыту мен сабақ беру сапасын арттыру үшін кәсіби білімін, іскерлігін, дағдыларын және құзыреттілігін жаңартуға, сондай-ақ бұрын алғандарын қолдауға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік беретін оқыту;

13) педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың портфолиосы – қызметтің қорытындыларын кешенді талдамалық қорытындылау материалдары;

14) сараптамалық кеңес – аттестаттау комиссиясының қарауы үшін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың қызметінің қорытындыларын кешенді талдамалық қорытындылау бойынша қорытынды жасайтын және дайындайтын жұмыс органы.

15) CEFR (Common European Framework of Reference, шет тілді меңгерудің жалпыеуропалық құзыреті) – тіл білу деңгейін сипаттау үшін қолданылатын халықаралық стандарт;

16) ұлттық біліктілік тестілеуі – білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған ұйым әзірлеген тестілер бойынша бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын және арнайы білімнің оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың кәсіби құзыреттілігінің деңгейін айқындауға бағытталған рәсім.

Педагог қызметкерлердің ұлттық біліктілік тестілеуін білім беру саласындағы өкілетті орган айқындайтын ұйым ұйымдастырады және өткізеді.

2. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу үшін тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиялары құрылады: білім беру ұйымындарында, аудандық (қалалық) білім бөлімдерінде,

облыстардың, Астана және Алматы қалаларының білім басқармаларында, білім беру саласындағы уәкілетті органда (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін) тиісті саланың уәкілетті органдарында.

Аттестаттау комиссиясының құрамы білім беру ұйымының, білім бөлімінің қалалық/аудандық, білім басқармасының, мемлекеттік органның басшысының бұйрығымен бекітіледі.

3. Аттестаттау комиссиясының мүшелері тақ саннан құралады. Аттестаттау комиссиясының төрағасы мен төраға орынбасары комиссия мүшелерінің арасынан таңдалады. Хатшы аттестаттау комиссиясының мүшесі болып табылмайды.

4. Аттестаттау комиссиясының құрамына тәжірибелі педагогтер, әдіскерлер, ғылыми-педагогикалық кеңестердің, оқу-әдістемелік бірлестіктердің, біліктілікті арттыру институттарының, қоғамдық және қоғамдық емес ұйымдардың, кәсіподақтардың өкілдері, білім беруді басқару органдарының, кадр қызметінің мамандары, өндірістік бірлестіктердің, Қазақстан Республикасының "Атамекен" ұлттық кәсіпкерлер палатасының (бұдан әрі – ҚР "Атамекен" ҰКП) өкілдері (техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім үшін), мамандары кіреді.

Салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттауды білім беру ұйымдарының және тиісті мемлекеттік органдардың аттестаттау комиссиялары жүзеге асырады.

Тиісті органдарда білікті мамандар болмаған жағдайда білім беру ұйымының басшысы білім беруді басқару органынан педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттау туралы өтінішпен жүгінеді.

2-тарау. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу тәртібі мен шарттары

1-Параграф. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу тәртібі мен шарттары

5. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды (бұдан әрі – аттестатталушы адамдар) аттестаттау кезекті және мерзімінен бұрын болып бөлінеді.

6. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар аттестаттаудан Заңның 51-бабы 3-тармағының 6) тармақшасына сәйкес кемінде бес жылда бір рет өтеді.

7. Аттестатталушы адамдар келесі оқу жылында аттестаттаудан (кезекті және мерзімінен бұрын) өту үшін ағымдағы жылғы 25 мамырға дейін осы Қағидаларға 1-қосымшаға сәйкес нысан бойынша білім беру ұйымының аттестаттау комиссиясына өтініш береді.

8. Аттестатталушы адамдардың тізімдік құрамы білім беру ұйымының алқалық органының шешімімен жыл сайын 10 маусымға дейін бекітіледі және аудандық (қалалық) білім бөлімдеріне, облыстардың, Астана, Алматы қалаларының білім басқармаларына, білім беру саласындағы уәкілетті органға (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін) ұсынылады.

9. Аттестатталушы адамдардың біліктілік санаттарын алу (растау) үшін кезекті аттестаттаудан өткізу педагог қызметкерлер қызметінің қорытындысын кешенді талдамалық қорытындылау арқылы бір кезеңде жүзеге асырылады.

10. Аттестатталушы адамдардың біліктілік санаттарын көтеру үшін Заңның 51-бабы 2-тармағының 7) тармақшасына сәйкес біліктілік талаптарына сай өтініш негізінде мерзімінен бұрын аттестаттау өткізіледі:

1) екінші біліктілік санатына:

кәсіптік орта (техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі), жоғары оқу орнын "үздік" бітірген және кемінде бір жыл педагогикалық қызметінің өтілі бар тұлғалар;

"Болашақ" бағдарламасы бойынша жоғары оқу орнын бітірген және кемінде бір жыл педагогикалық қызметінің өтілі бар тұлғалар;

өндірістен техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына педагогикалық жұмысқа ауысқан, кемінде үш жыл өндірістік жұмыс өтілі бар тұлғалар;

2) бірінші біліктілік санатына:

ЖОО-дан білім беру ұйымдарына педагогикалық жұмысқа ауысқан, кемінде үш жыл педагогикалық жұмыс өтілі және магистр академиялық дәрежесі бар тұлғалар;

облыстық деңгейдегі кәсіби конкурстардың, педагогикалық олимпиадалардың жеңімпаздары болып табылатын екінші біліктілік санаты бар тұлғалар;

қатысу нысандары әртүрлі (күндізгі, сырттай, қашықтықтан) облыстық деңгейдегі пән олимпиадаларының, шығармашылық, кәсіби конкурстардың, ғылыми және спорттық жарыстардың қатысушыларын даярлаған екінші біліктілік санаты бар тұлғалар;

облыстық деңгейде өзінің педагогикалық тәжірибесін жинақтаған екінші біліктілік санаты бар тұлғалар;

өндірістен техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына педагогикалық жұмысқа ауысқан, кемінде төрт жыл өндірістік жұмыс өтілі бар тұлғалар;

3) жоғары біліктілік санатына:

облыстық деңгейдегі пән олимпиадаларының, шығармашылық, кәсіби конкурстардың, ғылыми және спорттық жарыстардың қатысушыларын немесе республикалық немесе халықаралық деңгейдегі қатысушыларын даярлаған бірінші біліктілік санаты бар тұлғалар;

облыстық деңгейдегі кәсіби конкурстардың, педагогикалық олимпиадалардың қатысушылары немесе республикалық немесе халықаралық деңгейдегі қатысушылары болып табылатын бірінші біліктілік санаты бар тұлғалар;

облыстық немесе республикалық немесе халықаралық деңгейде өзінің педагогикалық тәжірибесін жинақтаған бірінші біліктілік санаты бар тұлғалар;

біліктілікті арттыру жүйесінен техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымына педагогикалық жұмысқа ауысқан, кемінде төрт жылдық педагогикалық жұмысы өтілі, бірінші біліктілік санаты бар тұлғалар;

магистр академиялық дәрежесі және кемінде төрт жыл педагогикалық жұмыс өтілі бар, ЖОО-дан білім беру ұйымына педагогикалық жұмысқа ауысқан тұлғалар;

өндірістен техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына педагогикалық жұмысқа ауысқан, кемінде бес жыл өндірістік жұмыс өтілі бар тұлғалар.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлерді аттестаттау олардың біліктілікті арттыру және қайта даярлау курстарынан өтуі ескеріле отырып өткізіледі.

11. Мерзімінен бұрын аттестаттауға үміткер тұлғалар екі кезеңдік аттестаттаудан өтеді:

1) бірінші кезең – біліктілік тестілеуі;

2) екінші кезең – қызмет қорытындыларын кешенді талдамалық жинақтау.

12. Біліктілік тестілеуін жыл сайын 15 қазан мен 15 желтоқсан аралығында облыстардың, Астана және Алматы қалаларының білім басқармалары, білім беру саласындағы уәкілетті орган, қарамағында білім беру ұйымдары бар салалық мемлекеттік органдар бекіткен кестеге сәйкес білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайтын ұйым өткізеді.

13. Тестілеудің өткізілу мерзімі аттестатталушы адамдарға тестілеу рәсімін өткізуге кемінде 2 апта қалғанда хабарланады.

14. Аттестаттау барысында біліктілік тестілеуіне жататын еңбек қызметі бейіні бойынша бағыттар тізбесі білім туралы құжат бойынша біліктілігіне сәйкес анықталады.

15. Біліктілікке тестілеу жүз тестілік тапсырмадан тұрады:

"Қызмет бағыты бойынша" – жетпіс тапсырма;

"Педагогика, оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;

Біліктілік тестілеуінің жалпы уақыты екі жүз отыз минутты құрайды.

"Қызмет бағыты бойынша" - 50%, "Педагогика және оқыту әдістемесі" бойынша - 50% дұрыс жауап алынса, тестілеу нәтижесі оң деп есептеледі.

Тестілеу кезінде 50 %-дан кем нәтиже көрсеткен немесе дәлелді себептермен қатыспаған аттестатталушы адамдар бірінші тестілеуден кейін екі айдан кешіктірмей қайта тестілеуден өтеді.

Дәлелді себептер мыналар болып табылады:

- 1) ұзақ уақыт бойы еңбекке жарамсыздық (2 айдан аспайтын);
- 2) жүктілік және бала туу, бала күту демалысында болу;
- 3) шетелде қызметтік іссапарда болу.

16. Қайта тестілеу кезінде 50%-дан кем нәтиже көрсеткен аттестатталушы адамдар аттестаттаудың екінші кезеңіне жіберілмейді. Тестілеуден табысты өткен аттестатталушы адамдар аттестаттаудың екінші кезеңіне жіберіледі.

17. Тестілеу аяқталған соң нәтижелері бойынша ведомость білім беруді басқару органдарына жолданады, сондай-ақ білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайтын ұйымның ресми сайтына орналастырылады.

18. Біліктілік тестілеуінің нәтижесі бір жылға жарамды.

Өндірістен техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымында педагогикалық жұмысқа ауысқан тұлғалар біліктілік тестілеуінен босатылады.

19. Аттестатталушы адамдар қызметінің өтініш берілген біліктілік санатына сәйкестігін кешенді талдамалық қорытындылау жүргізу үшін білім беру ұйымы, аудандық (қалалық) білім бөлімдері, білім басқармалары, мемлекеттік орган басшысының бұйрығымен 1 қаңтардан 1 наурыз аралығында сараптамалық кеңес құрылады:

екінші біліктілік санатына – білім беру ұйымы деңгейінде ұйымдастырылған сараптамалық кеңес, оның құрамына: әдістемелік бірлестіктер, кафедралар, "Атамекен" ҰКП, қоғамдық ұйымдар, кәсіподақ, ата-аналар қоғамы, жұмыс берушілер өкілдері, білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін әдіскерлер мен тәжірибелі педагог қызметкерлер кіреді;

бірінші біліктілік санатына – аудан (қала) деңгейінде ұйымдастырылған сараптамалық кеңес, оның құрамына: әдістемелік кабинеттердің әдіскерлері, әдістемелік бірлестіктердің жетекшілері, ауданның (қаланың) тәжірибелі педагог қызметкерлері, біліктілікті арттыру жүйесі, "Атамекен" ҰКП, қоғамдық ұйымдар, кәсіподақ, жұмыс берушілер, ата-аналар қоғамының өкілдері кіреді;

облыстық маңызы бар білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері мен оларға теңестірілген тұлғалардың бірінші біліктілік санатына және жоғарғы біліктілік санатына – облыстық деңгейде ұйымдастырылған сараптамалық кеңес, оның құрамына: "Атамекен" ҰКП, әдістемелік кабинеттер, біліктілікті арттыру жүйесі, қоғамдық ұйымдар, кәсіподақ, жұмыс берушілер өкілдері, облыстағы тәжірибелі педагог қызметкерлер кіреді.

Аттестатталушы адамның қызметінің өтініш берген біліктілік санатына сәйкестігін белгілеу үшін сараптама кеңесінің қарауына мынадай құжаттар ұсынылады:

1) аттестаттауға өтініш;

2) барлық аттестатталатын педагог қызметкерлердің міндетті ұсынуға қажетті құжаттар көшірмелері:

жеке басты куәландыратын құжат;

білімі туралы диплом;

қызметкердің еңбек қызметін растайтын құжаты;

бұрын берген біліктілік санаты туралы куәлік;

біліктілікті арттыру курстарынан өту туралы құжаттар;

3) кәсіптік жетістіктері туралы мәліметтер (болған жағдайда):

педагогикалық тәжірибені жинақтау материалдары: эссе, шығармашылық есеп, кәсіптік қызметіне өзіндік талдау жасау;

педагог қызметкерлердің және оларға теңестірілген тұлғалардың қызметінің кешенді талдамалық жинақтаудың қорытындылары: пікірлер, оқушылар мен тәрбиеленушілерден, ата-аналардан, әріптестер мен әкімшіліктен алынған сауалнамалар нәтижелері; практика базаларының басшылары, жұмыс берушілер тарапынан пікірлер, ЖОО-ға түсу немесе еңбекке орналасу туралы ақпарат;

педагогикалық қызмет нәтижелері: аттестатталушы адамның, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу, шығармашылық, спорттық, пәндік олимпиадаларға, конкурстарға, байқауларға, жарыстарға, ойындарға қатысуы, марапаттау материалдары;

соңғы үш жылдағы қызметкердің кәсіптік қызметі нәтижелілігінің динамикасы (мерзімінен бұрын аттестаттауда – 1-2 жыл).

20. Сараптамалық кеңес әрбір аттестатталушы адам бойынша қорытынды (аттестаттауға ұсыну (ұсынбау) шығарады.

21. Тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиялары аттестаттау процесінде:

1) аттестатталушы адамда қызметінің қорытындыларын қарастырады және талдайды;

2) аттестатталушы адамдардың кәсіби құзыреттілігін бағалайды. Аттестатталушы адамдардың біліктілік санаттарын беруді (растауды) тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиялары жүзеге асырады:

1) білім беру ұйымының аттестаттау комиссиясы сараптамалық кеңестің қорытындысы негізінде педагогтердің екінші біліктілік санатын бекітеді, бірінші және жоғары санатты беру (растау) үшін педагогтердің материалдарын дайындайды;

2) аудандық (қалалық) білім бөлімінің аттестаттау комиссиясы сараптамалық кеңестің қорытындысы негізінде педагогтердің бірінші біліктілік санатын бекітеді, жоғары санатты беру (растау) үшін педагогтердің материалдарын дайындайды;

3) облыстардың, Астана және Алматы қалалары білім басқармаларының аттестаттау комиссиясы сараптамалық кеңестің қорытындысы негізінде педагогтерге жоғары біліктілік санатын береді (растайды).

Аттестатталушы адамдарға бірінші және жоғарғы біліктілік санатын білім беру саласындағы уәкілетті орган береді (растайды).

Барлық деңгейдегі аттестаттау комиссиясының қарауына мынадай құжаттар ұсынылады:

1) аттестаттатудан өтуге арналған өтініш

2) жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі;

3) білімі туралы дипломның көшірмесі;

4) біліктілігін арттыру туралы құжаттың көшірмесін;

5) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесін;

6) бұрын берілген біліктілік санаты туралы куәлігінің көшірмесі (растау) (жоғары білім беру ұйымынан өткен және біліктілік санаттары жоқтардан басқалары).

7) тестілеу нәтижелері бар ведомость (жедел өтушілер үшін);

8) сараптамалық кеңестің қорытындысы.

22. Аттестаттау комиссиясының шешімі отырысқа қатысушы мүшелерінің кемінде 2/3-і қатысқан кезде қабылданды деп саналады. Дауыс беру нәтижелері қорытынды отырысқа қатысқан аттестаттау комиссиясы мүшелерінің көпшілік дауысымен айқындалады. Дауыстар тең болған жағдайда төрағаның даусы шешуші болып табылады.

Аттестаттау комиссиясының шешімі барлық мүшелер қол қоятын тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясының хаттамасымен ресімделеді. Тиісті деңгейдегі басшы шешімінің қорытындылары бойынша бұйрық шығарылып, кейіннен осы Қағидаларға 2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша біліктілік санатын беру (растау) үшін аттестатталушы адамды аттестаттау туралы куәлік беріледі.

Аттестаттау комиссиясы білім беру ұйымының әрбір педагог қызметкері және оған теңестірілген тұлғалар бойынша мынадай шешімдердің бірін қабылдайды:

1) өтінім берілген біліктілік санатына сәйкес келеді;

2) өтінім берілген біліктілік санатына сәйкес келмейді.

Даулы мәселелер туындаған жағдайда тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясы алқалы түрде шешім қабылдайды.

2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу тәртібі мен шарттары

23. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін аттестатталушы адамдар (бұдан әрі – аттестатталушы адамдар) кезекті және мерзімінен бұрын аттестатталатындар болып бөлінеді.

Біліктілік санаттарын беру (растау) үшін аттестатталушы адамдарды кезекті аттестаттау екі кезеңде жүзеге асырылады:

1) бірінші кезең – ұлттық біліктілік тестілеуі;

2) екінші кезең – қызмет қорытындыларын кешенді талдамалық жинақтау.

Аттестатталушы адамдар аттестаттаудан өту (кезекті және мерзімінен бұрын) үшін тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясына 20 желтоқсан мен 5 қаңтар аралығында немесе ағымдағы жылғы 1-15 тамыз аралығында Осы Қағидаларға 1-қосымшаға сәйкес өтініш береді.

24. Аттестатталушы адамдардың тізімдік құрамы білім беру ұйымының алқалық органының шешімімен бекітіледі.

25. Біліктілік санаттарын беру (растау) үшін аттестатталушы адам кезекті аттестаттау өтініш негізінде (оның ішінде қазіргі санатының мерзімі аяқталғанға дейін) жүргізіледі:

1) "педагог" біліктілік санатына:

келесі кәсіби біліктіліктерге сәйкес келетін жұмыс өтіліне талап қойылмай, мамандығы бойынша жоғары педагогикалық және кәсіптік немесе техникалық және кәсіптік білімі бар тұлғалар: оқу пәні мазмұнын, оқу-тәрбиелеу процесін, оқыту және бағалау әдістемесін біледі, білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбиелеу процесін жоспарлайды және ұйымдастырады, білім алушының жалпы мәдениетін және оны әлеуметтендіруді қалыптастыруға ықпал етеді, білім беру ұйымдары деңгейінде өтетін іс-шараларға қатысады, білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытудың жеке тәсілін жүзеге асыру, кәсіптік-педагогикалық қарым-қатынас негіздерін біледі, цифрлық білім ресурстарын қолданады.

2) "педагог-модератор" біліктілік санатына:

келесі кәсіби біліктіліктерге сәйкес келетін педагогикалық өтілі кемінде екі жыл, мамандығы бойынша жоғары педагогикалық және кәсіптік немесе техникалық және кәсіптік білімі бар тұлғалар: "педагог" біліктілік санатына қойылатын жалпы талаптарға жауап береді, сонымен қатар білім алушылардың жетістіктері деңгейінде оқыту нәтижелеріне қосқан жеке үлесіне талдау жасайды және рефлексия жүргізеді, оқытудың инновациялық нысандарын, әдістері мен құралдарын қолданады, білім беру ұйымы деңгейінде өз тәжірибесін жинақтайды, білім беру ұйымы деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылары бар;

3) "педагог-сарапшы" біліктілік санатына:

келесі кәсіби біліктіліктерге сәйкес келетін, педагогикалық өтілі кемінде 3 жыл, мамандығы бойынша жоғары педагогикалық және кәсіптік немесе техникалық және кәсіптік білімі бар тұлғалар: "педагог-модератор" біліктілік санатына қойылатын жалпы талаптарға жауап береді, сонымен қатар ұйымдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын біледі, өзінің және білім беру ұйымы деңгейінде әріптестерінің кәсіби даму басымдылығын айқындайды және тәлімгерлікті жүзеге асырады, өз тәжірибесін аудан/қала деңгейінде жинақтайды, олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылары бар;

4) "педагог-зерттеуші" біліктілік санатына:

келесі кәсіби біліктіліктерге сәйкес келетін педагогикалық өтілі кемінде 4 жыл, мамандығы бойынша жоғары педагогикалық және кәсіптік немесе техникалық және кәсіптік білімі бар тұлғалар: "педагог-сарапшы" біліктілік санатына қойылатын жалпы талаптарға жауап береді, сонымен қатар сабақты зерттеу дағдыларын және бағалау құралдарын әзірлей біледі, білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету, тәлімгерлікті жүзеге асыру және аудан, қала деңгейінде педагогикалық қауымдастықта даму стратегиясын сындарлы түрде айқындайды, өз тәжірибесін облыс/ Астана, Алматы қалалары деңгейінде жинақтайды,

облыстық/ Астана, Алматы қалалары деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылары бар;

5) "педагог-шебер" біліктілік санатына:

келесі кәсіби біліктіліктерге сәйкес келетін педагогикалық өтілі кемінде 5 жыл, мамандығы бойынша жоғары педагогикалық және кәсіптік немесе техникалық және кәсіптік білімі бар тұлғалар: "педагог-зерттеуші" біліктілік санатына қойылатын жалпы талаптарға жауап береді, сонымен қатар авторлық бағдарламасы бар немесе Республикалық оқу-әдістемелік кеңесте мақұлданып, шығарылған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (бірлескен авторы) болып табылады, ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді; тәлімгерлікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде кәсіби қауымдастық желісін дамытуды жоспарлайды; республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы болып табылады немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушыларын дайындау.

26. Келесі талаптардың біріне сәйкес аттестатталушы адамдар өтініші негізінде мерзімінен бұрын аттестаттауға жіберіледі:

1) "педагог-модератор" біліктілік санатына:

білім беру ұйымы деңгейіндегі пән олимпиадаларының, шығармашылық, кәсіби конкурстардың, ғылыми, спорттық жарыстардың жеңімпаздарын дайындайтын тұлғалар;

білім беру ұйымы деңгейіндегі кәсіби конкурстардың, педагогикалық олимпиадалардың жеңімпаздары болып табылатын тұлғалар;

өзінің педагогикалық тәжірибесін аудан, қала деңгейінде жинақтаған тұлға; жоғары оқу орнын "үздік" бітірген тұлғалар;

жоғары оқу орнын пәнді ағылшын тілінде оқыту құқығымен бітірген, B1 деңгейінен төмен емес (CEFR шкаласы бойынша) ағылшын тілі білімін растайтын сертификаты (куәлігі) бар тұлға;

магистр академиялық дәрежесі бар тұлғалар;

орта кәсіптік (техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі) оқу орнын "үздік" бітірген және кемінде бір жыл педагогикалық еңбек өтілі бар тұлғалар;

бейіндік пән бойынша спорт шеберлігіне үміткерлер болып табылатын тұлғалар;

2) "педагог-сарапшы" біліктілік санатына:

аудандық/қалалық деңгейдегі пәндік олимпиадалардың, шығармашылық, кәсіби жарыстардың, спорттық жарыстардың жеңімпаздарын дайындаған тұлғалар;

кәсіби жарыстардың, аудандық/қалалық деңгейдегі педагогикалық олимпиадалардың жеңімпаздары, болып табылатын тұлғалар;

облыс (Астана, Алматы қалалары) деңгейінде өздерінің педагогикалық тәжірибелерін қорытындылаған тұлғалар;

"Болашақ" бағдарламасының түлегі болып табылатын тұлғалар;

ғылым кандидаты/докторы дәрежесі бар тұлғалар;

ағылшын тілін B2 деңгейінен (CEFR шкаласы бойынша) төмен емес деңгейде меңгерген, пәндерді ағылшын тілінде оқытатын тұлғалар;

білім беру ұйымына жоғары оқу орнынан педагогикалық қызметке ауысқан және кемінде екі жыл жұмыс өтілі бар адамдар;

бейіндік пән бойынша халықаралық спорт шебері болып табылатын адамдар.

3) "педагог-зерттеуші" біліктілік санатына:

облыстық деңгейдегі пәндік олимпиадалардың, шығармашылық, кәсіби жарыстардың, ғылыми немесе спорттық жарыстардың жеңімпаздарын немесе республикалық немесе халықаралық деңгейдегі қатысушыларды дайындаған тұлғалар;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізімге сәйкес кәсіптік конкурстардың, облыстық деңгейдегі педагогикалық олимпиадалардың жеңімпаздары немесе республикалық немесе халықаралық деңгейдегі қатысушылары болып табылатын тұлғалар;

республикалық деңгейде өздерінің педагогикалық тәжірибесін жинақтаған тұлғалар;

ғылым кандидаты/докторы дәрежесі бар адамдар және кемінде бес жыл педагогикалық жұмыс өтілі бар тұлғалар;

"педагог-шебер" біліктілік санатына:

республикалық деңгейдегі пәндік олимпиадалардың, шығармашылық, кәсіби жарыстардың, спорттық жарыстардың жеңімпаздарын немесе халықаралық деңгейдегі қатысушыларын дайындаған тұлғалар;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізімге сәйкес кәсіптік конкурстардың, республикалық деңгейдегі педагогикалық олимпиадалардың жеңімпаздары немесе халықаралық деңгейдегі қатысушылары болып табылатын тұлғалар;

өздерінің педагогикалық тәжірибелерін халықаралық деңгейде жинақтаған, педагогикалық практикада ғылыми негізделген әдістерді, авторлық оқыту және тәрбиелеу технологиясын жүйелі түрде қолданатын тұлғалар.

27. Ұлттық біліктілік тестілеуіне қатысуға өтініштер қабылдауды тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссия жүргізеді, ол біліктілік талаптарына сай болған жағдайда өтініштерді ұлттық біліктілік тестілеуін өткізетін ұйымға жолдайды.

Өтініштерді қабылдау мерзімдері: күнтізбелік жылғы 10 наурыз бен 2 мамырға аралығы, 10 тамыз бен 6 қыркүйек аралығы.

28. Аттестатталушы адамдар ұлттық біліктілік тестілеуінен өту үшін келесі құжаттарды ұсынады:

1) осы Қағидаларға 3-қосымшаға сәйкес нысан бойынша тестілеуге қатысу үшін өтініш;

2) 3x4 көлеміндегі екі сурет;

3) жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі.

29. Өтініштер деректер базасына енгізілгеннен кейін аттестатталушы адамдарға тестілеуге рұқсаттама беріледі.

30. Ұлттық біліктілік тестілеуі жүз тест тапсырмасынан тұрады:

"Оқу пәнінің мазмұны" – жетпіс тапсырма;

"Педагогика, оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма.

Бастауыш білім беретін педагогтер мына пәндер бойынша тест тапсырады: қазақ немесе орыс тілі (оқыту тілі бойынша), математика.

31. Ұлттық біліктілік тестілеуінің жалпы уақыты – екі жүз минут, "Математика", "Физика", "Химия", "Информатика" пәндері үшін – екі жүз отыз минут.

32. Ұлттық біліктілік тестілеуін білім беру саласындағы уәкілетті органның шешімі бойынша қағаз және электрондық форматта өткізіледі.

33. Ұлттық біліктілік тестілеуі аттестатталушы адамдардың қалауы бойынша өтінім берген кезде белгіленген тілде (қазақ немесе орыс) өткізіледі.

34. Ұлттық біліктілік тестілеуі:

1) тест тапсырмаларының бірыңғай базасы;

2) құпиялы жағдайларда дайындалған құжатты білдіретін сұрақ кітапшасы, түпнұсқаландыруға арналған парольдері бар тестілеу рұқсаты;

3) қағаз форматта тестілеу кезінде жауаптарды толтыруға арналған жауаптар парағы негізінде жылына екі рет өткізіледі.

35. Бірінші ұлттық біліктілік тестілеуінің мерзімі – күнтізбелік жылғы 26 мамырдан бастап 5 маусым аралығында, екіншісі 1-10 қараша аралығында.

36. Білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайтын ұлттық біліктілік тестілеуін өткізуге жауапты ұйым бағдарламалық қамтамасыз етуді (бұдан әрі – БҚ) әзірлейді:

–тест тапсырмаларының базасын қолдау және құру үшін;

–аттестатталушы адамдардың деректерін (ЖСН, Т.А.Ә. (әкесінің аты бар болған жағдайда), өтінім берілген біліктілік санаты, оқыту пәні және тапсыру тілі) енгізе отырып, педагог қызметкерлердің және оларға теңестірілген тұлғалардың деректер базасын қалыптастыру (өтініштер қабылдау) үшін;

–аудиториялық қор базасын қалыптастыру үшін;

–тестілеу өткізу және нәтижелерін беру үшін;

–апелляция рәсімдерін жүргізу үшін;

–аттестатталушы адамдарды дербес хабардар ету үшін.

37. Аттестатталушы адамдардың деректер базасын қалыптастыру үшін әзірленген БҚ аудандық (қалалық) бөлімдерге, облыстардың, Астана және Алматы қалаларының білім басқармаларына, республикалық білім беру ұйымдары үшін – білім беру саласындағы уәкілетті органға жолданады.

38. Білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайтын ұлттық біліктілік тестілеуін өткізуге жауапты ұйым өтініштерді қабылдау, тестілеуді өткізу, апелляциялық рәсімдерді жүргізу, нәтижелерді өңдеу және беру кезеңінде бағдарламалық қамтамасыз ету жұмысын сүйемелдейді.

39. Білім беру саласындағы уәкілетті орган аттестатталушы адамдардың ұлттық біліктілік тестілеуінен өтетін күнін және өткізу пункттерін айқындайды.

40. Осы Қағидалардың сақталуына бақылауды жүзеге асыру үшін ұлттық біліктілік тестілеуін өткізу пункттеріне білім беру саласындағы уәкілетті органның өкілдері жіберіледі.

41. Ұлттық біліктілік тестілеуіне қатысу үшін өтініш берген аттестатталушы адамдарға осы Қағидаларға 4-қосымшаға сәйкес нысан бойынша рұқсаттама беріледі.

42. Ұлттық біліктілік тестілеуін өткізу пункттерінің кіріп-шығатын есіктері, тестілеу аудиториялары және басқа да қатысы бар кабинеттері бейнебақылау жүйесімен және мобильді байланысты, мобильді және стационарлық интернетті, әртүрлі типтегі және әрекет ету радиусындағы спутниктік сигналды басу құрылғыларымен қамтамасыз етіледі.

43. Тестілеуді өткізу пунктінің ғимаратына аттестатталушылардың кіруі кезінде аттестатталушы адамның жеке басын куәландыратын құжаттың және рұқсаттаманың негізінде жеке басын сәйкестендіру жүргізіледі.

44. Аттестатталушы адам аудиторияға бір-бірден кіргізіледі, бұл ретте жеке басын куәландыратын құжаттың және рұқсаттаманың негізінде аттестатталушының жеке басын сәйкестендіру қайта жүргізіледі.

45. Аттестатталушы адамдарға ұлттық біліктілік тестілеуді өткізу кезінде аудиториядан кезекшінің рұқсатынсыз және алып жүруінсіз шығуға, бір-бірімен сөйлесуге, орын ауыстыруға, материалдармен алмасуға, материалдарды аудиториядан алып шығуға, аудиторияға тыйым салынған заттарды (оқулықтар мен әдістемелік әдебиеттерді, цифрлық смарт аппаратурасын) кіргізуге және пайдалануға, материалдарды (жауап парақтары мен сұрақ кітапшаларын) мыжу, түзету сұйықтығын қолдану, беттерді жырту, бояуға қарастырылмаған секторларды бояу (жауап парағының нөмірі) арқылы бүлдіруге рұқсат етілмейді.

46. Тестілеуді жүргізу күні бағдарламалық қамтамасыз етуі бар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің (бұдан әрі – Министрлік) өкілі осы Қағидаларға 5-қосымшаға сәйкес нысан бойынша (электрондық форматта жүргізу үшін) аттестатталушы адамды отырғызу парағын басып шығарады. Аттестатталушы адамдар отырғызу парағындағы нөмірге сәйкес орынға отырады.

47. Аттестатталушы адамдар отырғызылғаннан кейін аудитория бойынша емтихан материалдарымен жұмыс істеу қағидаларын түсіндіреді. Одан кейін аудиториядағы үш аттестатталушы адамның қатысуымен Министрліктің өкілі осы Қағидаларға 6-қосымшаға сәйкес нысан бойынша емтихан материалдарын ашу актісін жасай отырып, емтихан материалдары бар қорапты ашуды ұйымдастырады.

48. Бірінші кезекте жауап парақтары таратылады. Жауап парақтарының қызметтік секторлары толтырылғаннан кейін нұсқаларды тарату парағына сәйкес сұрақ кітапшаларын үлестіру жүргізіледі, оның көмегімен пәндер бойынша тест тапсырмалары аттестатталушы адамдардың назарларына жеткізіледі. Сұрақ кітапшасының титул парағы толтырылады.

49. Жауап парағы бір данада беріледі, ауыстыруға жатпайды және аттестатталушы адамды тестілеу нәтижелерін растайтын жалғыз құжат болып табылады.

Аттестатталушы адамдар жауап парақтарының қызмет секторын және сұрақ кітапшасының титул парағын толтырғаннан кейін тақтада тесттің басталу және аяқталу уақыты жазылады.

Аттестатталушы адам қағидаларды бұзған кезде нысан бойынша тыйым салынған заттарды анықтау және аудиторияда тәртіп сақтау қағидаларын

бұзған аттестатталушы адамды аудиториядан шығару актісі және (немесе) осы Қағидаларға 7 және 9-қосымшаларға сәйкес тестілеуде бөгде адамды анықтау актісі жасалады.

Тестілеуді аяқтауына қарай немесе тестілеу уақыты біткеннен кейін аттестатталушы адам жауап парағын және сұрақ кітапшасын аудитория бойынша кезекшіге береді.

Аудитория бойынша кезекші емтихан материалдарын тестілеу нәтижелері өңделетін кабинетке жеткізеді.

Жауап парақтарын сканерлеу аудиториялар бойынша жүргізіледі.

50. Тест тапсырмаларының жауаптарын бағалауды білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайтын ұйым мынадай түрде жүзеге асырады:

1) ұсынылған бес жауап нұсқасынан бір дұрыс жауапты таңдайтын тапсырмалар үшін бір балл, қалған жағдайларда нөл балл беріледі;

2) ұсынылған нұсқадан бірнеше дұрыс жауапты таңдайтын тапсырмалар үшін:

-барлық дұрыс жауаптар үшін - екі балл;

-жіберілген бір қате үшін - бір балл;

-екі және одан да көп қате жібергені үшін - нөл балл беріледі.

51. Электрондық форматта тестілеу кезінде:

1) компьютерлік сыныптардың дайындалуын бақылауды тестілеуді өткізуге жауапты ұйымның өкілімен бірлесіп аттестаттау комиссиясы жүзеге асырады;

2) компьютерлік сыныптар бір ғимарат (корпус) шегінде орналасуға тиіс;

3) өтініштерді қабылдау базасы жабылғаннан кейін аттестатталушы адамға сәйкестендіру үшін паролі бар тестілеуге рұқсаттама беріледі;

4) ұлттық біліктілік тестілеуін өткізуге жауапты ұйым тестілеуге бір күн қалғанда тестілеу уақытында пайдаланылатын барлық компьютерлерді дайындап тіркейді, осы Қағидаларға 5-қосымшаға сәйкес нысан бойынша отырғызу парағын басып шығарады;

5) тестілеу өткізілетін күні бағдарламалық қамтамасыз етуі бар Министрліктің өкілі отырғызу парағын басып шығарады, аттестатталушы адамдар отырғызу парағындағы нөмірге сәйкес орындарына отырады;

6) аттестатталушы адамдар компьютер сыныбына рұқсаттамаға, жеке басын куәландыратын құжатқа сәйкес бір-бірден кіргізіледі және отырғызу парағында көрсетілген орынға отырады;

7) отырғызғаннан кейін аттестатталушы адамдар отырғызу парағына қол қояды, "Компьютер нөмірі" бағанын қолмен толтырады;

8) тестілеу басталардан бұрын жауапты адам аттестатталушы адамдарға тестілеу уақытында тәртіп сақтау қағидалары бойынша нұсқама өткізеді;

9) аттестатталушы адамдар ұлттық біліктілік тестілеуін өткізуге жауапты ұйым ұсынған бағдарламалық қамтамасыз етудің көмегімен тестілеуден өтеді;

Тестілеудің нәтижесі тестілеу аяқталған соң беріледі.

52. Қағаз форматтағы тестілеу кезінде:

1) аттестатталушы адамдар отырғызылғаннан кейін тестілеу материалдарымен жұмыс істеу қағидасы түсіндіріледі;

2) одан кейін аудиториядағы үш аттестатталушы адамның және білім беру саласындағы уәкілетті орган өкілдерінің қатысуымен тестілеу материалдары бар қорапты ашу ұйымдастырылады;

3) шақырылған аттестатталушы адамдар қораптағы мөрдің тұтастығын тексереді. Қорапты ашып, осы Қағидаларға 6-қосымшаға сәйкес нысан бойынша Емтихан материалдарын ашу актісін жасай отырып, ондағы материалды қайта санайды;

4) тестілеуді аяқтауына қарай немесе тестілеу уақыты біткеннен кейін аттестатталушы адамдар жауап парақтарын және сұрақ кітапшаларын жауапты адамға тапсырады;

5) жауап парақтарын және сұрақ кітапшаларын қабылдау кезінде жауап парағының барлық қызметтік секторлары мен титул парағының толтырылғаны және сұрақ кітапшаларының тұтастығы тексеріледі, содан соң аттестатталушы адам аудиториядан шығады.

53. Дұрыс жауаптардың кодтары екі данада жасалады: бірі жалпыға көруге ілінеді, екіншісі – апелляциялық комиссия үшін.

54. Тестілеу нәтижелері жөніндегі ведомость тестілеу күні екі данада ресімделеді, оған аттестаттау комиссиясы мүшелері мен төрағасының және білім беру саласындағы уәкілетті орган өкілдерінің (олар қатысқан жағдайда) қолдары қойылады және білім басқармасының мөрі басылады.

Ведомостің бір данасы ақпараттық стендте аттестатталушы адамдардың Т.А.Ә. көрсетілмей ілінеді, екінші данасы тестілеуді өткізуге жауапты ұйымға беріледі, сондай-ақ тестілеу нәтижесін білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайтын ұйымның ресми сайтында орналастырылады.

55. Аттестатталушы адамға тестілеу нәтижесі бойынша осы Қағидаларға 8-қосымшаға сәйкес нысан бойынша апелляциядан кейінгі балдары көрсетілген, аттестаттау комиссиясы төрағасының қолымен расталған және жергілікті білім беру органының мөрімен бекітілген анықтама беріледі.

56. Тестілеу нәтижесі әрбір блок бойынша кемінде:

"педагог-модератор" - 50%;

"педагог-сарапшы" - 60%;

"педагог-зерттеуші" - 70%;

"педагог-шебер" - 80%-дан кем емес балл жинаған жағдайда, оң болып есептеледі.

57. Тестілеуде теріс нәтиже көрсеткен аттестатталушы адамдар жылына ең көбі бір рет қайта тапсыра алады.

58. Тестілеуде оң нәтиже көрсеткен аттестатталушы адамдар аттестаттаудың екінші кезеңіне өтеді.

59. Ұлттық біліктілік тестілеуінің нәтижесі бір жылға дейін жарамды.

60. Тестілеу нәтижесімен келіспеген жағдайда, аттестатталушы адамдар апелляциялық комиссияға жүгінеді.

Бірыңғай талаптардың орындалуын қамтамасыз ету және тест тапсырмаларын бағалау кезінде даулы мәселелерді шешу, тестілеуді өткізу кезеңінде аттестатталушы адамдардың құқықтарын қорғау мақсатында

республикалық апелляциялық комиссия және тестілеуді өткізу пунктіндегі апелляциялық комиссия құрылады.

61. Республикалық апелляциялық комиссияның төрағасы және құрамы білім беру саласындағы уәкілетті органның бұйрығымен бекітіледі. Тестілеуді өткізу пунктіндегі апелляциялық комиссияның төрағасы және құрамы облыстың (Астана, Алматы қалалары) білім беруді басқару органының бұйрығымен бекітіледі.

62. Республикалық апелляциялық комиссия, тестілеуді өткізу пунктіндегі апелляциялық комиссия өкілеттілігінің әрекет ету мерзімі – бір жыл.

63. Тестілеуді өткізу пунктіндегі апелляциялық комиссия тестілеуге қатысқан аттестатталушы адамдардан тест тапсырмаларының мазмұны және техникалық себептер жөніндегі өтініштерді қабылдайды және қарайды, республикалық апелляциялық комиссияға балдарды қосу туралы ұсыныс енгізеді және оларды апелляцияның қорытындысы туралы жазбаша түрде хабардар етеді.

64. Апелляция жөніндегі өтінішті апелляциялық комиссия төрағасының атына тестілеуге қатысқан аттестатталушы адам өзі береді.

Тест тапсырмаларының мазмұны және техникалық себептер жөніндегі өтініштер тестілеу өткізілгеннен кейін келесі күнгі сағат 9:00-ден 13.00-ге дейін (жергілікті уақыт бойынша) қабылданады және оны тестілеуді өткізу пунктіндегі апелляциялық комиссия бір күн ішінде қарайды.

Өтініш берушінің өзімен бірге оның жеке басын куәландыратын құжаты, тестілеуге жіберу рұқсаттамасы болуы керек. Аттестатталушы адам апелляциялық комиссияның отырысына келмеген жағдайда, оның апелляцияға берген өтініші қаралмайды.

65. Апелляциялық комиссия аттестатталушы адаммен жеке тәртіпте жұмыс жүргізеді.

Апелляция мынадай жағдайларда қаралады:

тест тапсырмаларының мазмұны бойынша:

1) дұрыс жауап дұрыс жауаптар кодымен сәйкес келмесе (дұрыс жауап нұсқасы көрсетіледі);

2) дұрыс жауап болмаса;

3) барлық ұсынылған нұсқалардан бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тест тапсырмаларында бір дұрыс жауаптан көп дұрыс жауап болса (дұрыс жауаптардың барлық нұсқалары көрсетіледі);

4) тест тапсырмасы дұрыс құрылмаса;

техникалық себеп бойынша:

1) әрбір дұрыс жауап кодымен сәйкес келетін боялған дөңгелекшені сканер екі және одан көп дөңгелекше ретінде оқыса;

2) дұрыс жауаптар кодымен сәйкес келетін боялған дөңгелекшені сканер бос дөңгелекше ретінде оқыса;

3) жауап парағында ақау болғанда;

4) тапсырма шартының фрагменті (мәтін, сызба, суреттер, кестелер) болмаса, соның нәтижесінде дұрыс жауапты анықтау мүмкін болмағанда.

66. Апелляция жөніндегі өтініште жазылған нақты фактілер қарауға жатады. Апелляция уақытында тестілеуді өткізу пунктіндегі апелляциялық комиссияға аттестатталушы адам көрсеткен нұсқаны және таңдаған пәнді ауыстыруға рұқсат етілмейді.

Барлық тест тапсырмаларын қайта қарау бойынша апелляция жөніндегі өтініштер әрбір тапсырма бойынша дәлелді негіздеме (толық түсіндірме, тапсырманың қадамдық шешімі) көрсетілмей берілсе, қарауға жатпайды.

67. Республикалық апелляциялық комиссия тестілеуді өткізу пунктіндегі апелляциялық комиссиядан аттестатталушы адамдардың жауап парақтарының көшірмелерін сұратады және алады.

68. Тестілеуді өткізу пункттеріндегі апелляциялық комиссиямен аттестатталушы адамның өтініші оң шешім тапқан жағдайда, аттестатталушы адамның өтініші Республикалық апелляциялық комиссияға беріледі.

69. Республикалық апелляциялық комиссия тестілеуді өткізу пунктеріндегі апелляциялық комиссияның аттестатталушы адамға балл қосу туралы ұсынысының негізділігін қарайды және түпкілікті шешім қабылдайды.

70. Республикалық апелляциялық комиссияның шешімі комиссия мүшелерінің жалпы санының көпшілік даусымен қабылданады. Дауыстары тең болған кезде төрағаның даусы шешуші болып табылады. Республикалық апелляциялық комиссияның шешімі төраға мен комиссияның барлық мүшелері қол қоятын хаттамамен ресімделеді. Республикалық апелляциялық комиссия және тестілеуді өткізу пунктеріндегі апелляциялық комиссия отырыстарының хаттамалары тестілеуді өткізуге жауапты ұйымда бір жыл бойы сақталады.

71. Апелляцияны есепке алғандағы ведомость апелляция өткізілген күні бір данада тестілеуді өткізуге жауапты ұйыммен рәсімделеді, аттестаттау комиссиясы мүшелерінің/білім беру саласындағы уәкілетті орган өкілдерінің қолдарымен расталады және білім беруді басқару органының мөрімен бекітіледі.

72. Апелляция нәтижелері бойынша аттестатталушы адамдарға осы Қағидаларға 8-қосымшаға сәйкес нысан бойынша апелляцияны ескере отырып, ұлттық біліктілік тестілеуден өткендігі туралы анықтама беріледі.

73. Ұлттық біліктілік тестілеуінің апелляциясы аяқталған соң пайдаланылған сұрақ кітапшалары жойылады, осы Қағидаларға 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша аттестатталушы адамдардың ұлттық біліктілік тестісі кітапшаларын жою туралы актісі жасалады.

74. Тестілеуден теріс нәтиже көрсеткен аттестатталушы адамдар аттестаттаудың екінші кезеңіне жіберілмейді, тестілеуді табысты тапсырған аттестатталушы адамдар аттестаттаудың екінші кезеңіне жіберіледі.

75. Мерзімінен бұрын аттестаттауға өтініш берген, біліктілік тестілеуінен қайта өтпеген аттестатталушы адамдар үшін қолданыстағы біліктілік санаты жарамдылық мерзімі аяқталғанға дейін сақталады.

76. Ұлттық біліктілік тестілеуінен қайта өтпеген "педагог-модератор", "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" (ауыспалы кезеңде) біліктілік санаттарын иеленуге өтініш білдірген аттестатталушы адамдар үшін

қолданыстағы біліктілік санаттары: екінші, бірінші, жоғарғы санаттарының жарамдылық мерзімі аяқталғанға дейін сақталады.

Кейіннен ұлттық біліктілік тестілеуінен өтпеген кезде қолданыстағы біліктілік санаты бір жылға ұзартылады, қайтадан растамаған кезде тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясы шешімінің негізінде біліктілік санаты "педагог" біліктілік санатына дейін төмендейді.

77. Мәлімдеген біліктілік санатына сәйкестігін белгілеу үшін аттестатталушы адамдар 10 жұмыс күні ішінде тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясына мыналарды:

- 1) жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесін;
- 2) білімі туралы дипломның немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік берілген қайта даярлау туралы құжаттың көшірмесін;
- 3) бар болған жағдайда біліктілік санаты туралы куәліктің көшірмесін;
- 4) ұлттық біліктілік тестілеуінен өткендігі туралы анықтаманы;
- 5) оқу жетістіктерін сыртқы бағалау және/немесе ағымдағы және/немесе қорытынды аттестаттау нәтижелерін қамтитын аттестаттау кезеңі үшін білім алушылардың білім сапасының мониторингін;
- 6) бар болған жағдайда білім алушылардың жетістіктерін растайтын құжаттардың көшірмелерін немесе тәжірибесін жалпылауды растайтын құжаттардың көшірмелерін;
- 7) осы Қағидаларға 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша сабақтарды (кемінде 3) бақылау парағын;
- 8) аттестатталушы адамдардың жетістіктерін растайтын құжаттардың (бар болған жағдайда) көшірмесін қамтитын портфолионы ұсынады.

78. Аттестатталушы адамдар қызметі қорытындыларын кешенді талдамалық жинақтаудың өтініш берілген біліктілік санатына сәйкестігін білім беру ұйымы, қалалық/аудандық білім беру бөлімдері, білім басқармасы, мемлекеттік орган басшысының бұйрығымен бекітілетін сараптамалық кеңес жыл сайын ағымдағы жылғы 31 шілде немесе 15 желтоқсанға дейінгі мерзімде жүргізеді, сараптамалық кеңес ағымдағы жылғы 31 шілдеге немесе 15 желтоқсанға дейін құрылады.

79. Сараптамалық кеңес құрамына төраға мен сараптамалық кеңестің мүшелері кіреді. Сараптамалық кеңестің мүшелері тақ саннан, кемінде 5 адамнан тұрады.

Сараптамалық кеңес "педагог-модератор", "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші" біліктілік санатын беруге портфолионы қарау және бағалау үшін құрылады және білім беру ұйымы, тиісті деңгейдегі білім беруді басқару органы басшысының бұйрығымен бекітіледі.

Сараптамалық кеңестің құрамына "педагог-шебер" біліктілік санатын беруге портфолионы қарау және бағалау үшін "Назарбаев Зияткерлік мектебі" ДБҰ өкілдерін енгізіле отырылып, облыстың (Астана, Алматы қалаларының) білім беруді басқару органы деңгейінде құрылады және облыстың (Астана, Алматы қалаларының) білім беруді басқару органы басшысының бұйрығымен бекітіледі.

80. Сараптамалық кеңес портфолионы қарау мен бағалау үшін:

"педагог-модератор" біліктілігі санатына білім беру ұйымдары деңгейінде құрылады, оның құрамына: әдістемелік бірлестіктердің, кафедралардың, қоғамдық ұйымдардың, кәсіподақтардың, қамқоршылық кеңестердің, жұмыс берушілердің өкілдері, әдіскерлер мен білім беру ұйымдарының тәжірибелі педагог қызметкерлері кіре алады;

"педагог-сарапшы" біліктілік санатына аудан (қала) деңгейінде құрылады, оның құрамына: әдістемелік бірлестіктердің, әдістемелік кабинеттердің, ауданның (қала), облыстың тәжірибелі педагог қызметкерлері, кафедралардың, біліктілікті арттыру жүйелерінің, "Атамекен" ҚР ҰКП, қоғамдық ұйымдардың, кәсіподақ, жұмыс берушілер, қамқоршылық кеңес, ғылыми-педагогикалық кеңес өкілдері кіре алады;

облыстық маңызы бар білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері мен оларға теңестірілген тұлғаларға "педагог-сарапшы" біліктілік санатын және "педагог-зерттеуші" біліктілік санатына облыстық деңгейде құрылады және бекітіледі, оның құрамына: "Атамекен" ҚР ҰКП, әдістемелік кабинеттердің, біліктілікті арттыру жүйесінің, қоғамдық ұйымдардың, кәсіподақ қоғамдық ұйымының, жұмыс берушілердің, қамқоршылық кеңестің өкілдері, облыстың тәжірибелі педагог қызметкерлері кіре алады.

Сараптамалық кеңес "педагог-модератор", "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші" біліктілік санатын беруге портфолионы қарастыру және бағалау үшін құрылады және білім беру ұйымдары, тиісті деңгейдегі білім беруді басқару органдары басшыларының бұйрығымен бекітіледі.

Сараптамалық кеңестің құрамына "шебер педагог" біліктілік санатын беруге портфолионы қарау және бағалау үшін "Назарбаев Зияткерлік мектебі" ДБҰ өкілдері енгізіле отырылып, облыстың (Астана, Алматы қалаларының) білім беруді басқару органы деңгейінде құрылады және облыстың (Астана, Алматы қалаларының) білім беруді басқару органы басшысының бұйрығымен бекітіледі.

Сараптамалық кеңес өкілеттілігінің әрекет ету мерзімі бір жылды құрайды.

Тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясы аттестатталушы адамдардың портфолиосын жинауды жүзеге асырады және осы Қағидаларға 12-қосымшаға сәйкес нысан бойынша аттестатталушы адамдардың портфолиосын қабылдау-тапсыру актісі бойынша ағымдағы жылғы 20 маусымға және 2 желтоқсанға дейін тиісті деңгейдегі сараптамалық кеңеске жібереді.

81. Тиісті деңгейдегі сараптамалық кеңес аттестатталушы адамдардың портфолиосын осы Қағидаларға 13-қосымшаға сәйкес нысан бойынша біліктілік санатын беруге (растауға) аттестатталушы адамдардың портфолиосын бағалау өлшемшарттарына сәйкес қарайды және бағалайды.

82. Әрбір аттестатталушы адам бойынша сараптамалық кеңес (аттестаттауға) ұсынылады (ұсынылмайды) деген шешім шығарады.

83. Сараптамалық кеңес осы Қағидаларға 14-қосымшаға сәйкес нысан бойынша біліктілік санатын беруге (растауға) аттестатталушы адамдардың портфолиосын бағалау парағын және тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясына аттестатталушы адамның біліктілік санатына қызметі қорытындыларын кешенді талдамалық жинақтау жөніндегі сараптамалық кеңес

қорытындысын осы Қағидаларға 15-қосымшаға сәйкес нысан бойынша ағымдағы жылғы 31 шілдеге және 20 желтоқсанға дейін жібереді.

84. Әрбір аттестатталушы адам бойынша тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясы мынадай шешімдердің бірін шығарады:

- 1) өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді;
- 2) өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келмейді.

85. Аттестаттау комиссиясының отырысы біліктілік санатын беру (растау) және біліктілік санатының жарамдылық мерзімін ұзарту осы Қағидаларға 16-17-қосымшаларға сәйкес нысан бойынша хаттамамен ресімделеді

Отырыста кем дегенде оның 2/3 мүшелері қатысқан кезде аттестаттау комиссиясының шешімі қабылданған болып есептеледі. Дауыс беру нәтижелері қорытынды отырысқа қатысқан аттестаттау комиссиясы мүшелерінің көпшілік дауысымен айқындалады. Дауыстар тең болған жағдайда, төрағаның дауысы шешуші болып табылады.

86. Біліктілік санатын беруге кезекті аттестаттау кезінде аттестаттау комиссиясы "өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келмейді" деген шешім қабылдаған жағдайда қазіргі біліктілік санаты сақталады.

Біліктілік санатын растауға кезекті аттестаттау кезінде аттестаттау комиссиясы "өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келмейді" деген шешім қабылдаған жағдайда біліктілік санаты бір деңгейге төмендейді, біліктілік санатын беруде мерзімінен бұрын аттестаттаудан өткен жағдайда, қазіргі біліктілік санаты оның жарамдылық мерзімі аяқталғанға дейін сақталады.

87. Екінші, бірінші, жоғары біліктілік санатынан "педагог-модератор", "педагог – сарапшы", "педагог-зерттеуші", "мұғалім-шебер" біліктілік санатына өткен кезде және ұлттық біліктілік тестілеу ден қайта өткеннен кейін өтініш берілген біліктілік санаты расталмаған жағдайда, қазіргі кездегі біліктілік санаты сақталады, одан кейін расталмаған кезде бір жылға ұзартылады, қайтадан расталмаған кезде біліктілік санаты тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясының шешімі негізінде "педагог" біліктілік санатына дейін төмендетіледі.

88. Осы Қағидаларға 2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша аттесталушы адамдарға біліктілік санатын беруге (растауға) аттестаттау туралы куәлікті беруді білім беру ұйымы аттестаттау комиссиясының шешімдері және тиісті ауданның (қаланың), облыстың жергілікті атқарушы органдары басшыларының бұйрықтары негізінде ағымдағы жылғы 31 тамыздан немесе 31 желтоқсанның кешіктірмей жүзеге асырады.

89. Аттестатталушы адамдарға біліктілік санатын беруге (растауға) аттестаттау туралы куәлік беру осы Қағидаларға 18-қосымшаға сәйкес нысан бойынша біліктілік санаттарын беру (растау) туралы куәліктерді тіркеу және беру журналында тіркеледі.

Қазақстан Республикасының шегінде педагогикалық салада жана жұмыс орнына ауысқан кезде педагогтерде бар біліктілік санаты оның жарамдылық мерзімі аяқталғанға дейін сақталады.

90. Жасына байланысты зейнетке шығуға бес жылдан көп емес уақыт қалған педагог қызметкерлерге және оларға теңестірілген тұлғалардың біліктілік

санаттарының қолданылу мерзімі өткен жағдайда, кезекті аттестаттаудан босату туралы өтінішке (еркін түрдегі нысан) сәйкес өздерінде бар біліктілік санаты зейнетақы жасына жеткенге дейін сақталады.

91. Зейнетке шыққаннан кейін педагогикалық қызметін жүзеге асыруды жалғастырушы педагогикалық қызметкерлер және оларға теңестірілген тұлғалар жалпы негізде аттестатталады.

92. Аттесталушы адамдарды аттестаттау білімі туралы дипломда көрсетілген мамандыққа (біліктілігі) сәйкес немесе атқарып отырған лауазымы бойынша тиісті біліктілік санаты беріле отырып, қайта даярлау туралы құжатпен жүзеге асырылады.

Білімі туралы дипломда бір мамандық ретінде көрсетілген пәнді (пәндер) оқыту жағдайында педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттау дипломда көрсетілген мамандыққа сәйкес пәндер көрсетіле отырып, негізгі қызмет бойынша жүргізіледі.

93. Шағын жинақты мектептің педагог қызметкерлері үшін дипломда көрсетілмеген пәннен сабақ берген жағдайда аттестаттау жеке куәлігі немесе біліктілікті арттыру курстарында кәсіби оқудан, тиісті біліктілігі бар қайта даярлау курсына кәсіби оқу туралы сертификаты негізінде атқарып отырған лауазымы бойынша өткізіледі.

94. Педагог жоғары оқу орны (бұдан әрі – ЖОО) немесе техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында мамандарды кәсіптік даярлау жүзеге асырылмайтын пән бойынша сабақ берген жағдайда, оның бұрын алған санаты сақталады, ал біліктілігін арттыру туралы тиісті сертификаты болған кезде аттестаттау жалпы негізде өткізіледі.

95. Арнайы білім беру ұйымдарында немесе арнайы сыныпта (топта) білім туралы дипломда көрсетілмеген мамандық бойынша қызмет жүргізген жағдайда біліктілікті арттыру және білім беру ұйымдарында қайта даярлау курстарынан өту нәтижесінде алған сертификатының негізінде атқарып отырған лауазымы бойынша аттестаттаудан өткізіледі.

96. Арнайы білім беру ұйымдарында дипломда көрсетілген пәннен сабақ беретін педагог қызметкерлер сабақ беріп отырған пәні бойынша біліктілікті арттыру курстарынан, білім беру ұйымдарында қайта даярлаудан өту нәтижесінде алған сертификаты негізінде аттестаттаудан өткізіледі.

97. Инклюзивті білім беруді іске асыратын жалпы білім беретін мектептің педагог қызметкерлері дипломда көрсетілген мамандыққа сәйкес және қосымша пәндер (арнайы педагогика, арнайы психология және басқалары) бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткендігі ескеріле отырылып, аттестаттаудан өткізіледі.

98. Біліктілік санаттары педагог қызметкерлердің және оларға теңестірілген тұлғалардың өтініштері негізінде 3 жылдан аспайтын уақытқа келесі жағдайларда ұзартылады:

1) "Әлеуметтік мәні бар аурулардың және айналадағылар үшін қауіп төндіретін аурулардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 21 мамырдағы № 367 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік-құқық актілерді

мемлекеттік тіркеу тізілімінде №11512 болып тіркелген) әлеуметтік мәні бар аурулардың және айналадағылар үшін қауіп төндіретін аурулардың тізбесіне сәйкес педагог қызметкерлердің уақытша еңбекке жарамсыздығы;

2) жүктілігі және босануы бойынша, бала күтімі бойынша демалыста болуы;

3) Қазақстан Республикасынан тыс жерде мамандығы бойынша қызметтік іссапарда, оқуда (тағылымдамада) болуы;

4) оны тоқтату себептеріне қарамастан, біліктілік санаты берілген лауазымға жаңартып отыратын жұмыс;

5) Қазақстан Республикасының шегінде жұмыс орнын ауыстыру;

6) жақын және алыс шет елдерден Қазақстан Республикасына келген тұлғалардың білімі, еңбек өтілі мен біліктілік санатын растайтын құжаттары болған кезде педагогикалық қызметін жүзеге асыру;

7) білім беру саласындағы уәкілетті органнан, білімді басқару органдарынан, әдістемелік кабинеттерден, біліктілікті арттыру институттарынан білім беру ұйымдарына ауысуы.

99. Тиісті деңгейдегі аттестациялық комиссиясының қарауына осы Қағиданың 98-тармағында көрсетілген педагогтердің және жұмысқа шыққан адамдардың біліктілік санатының қолданылу мерзімін ұзарту туралы мәселені шешу үшін мынадай құжаттар ұсынылады:

1) біліктілік санатының қолданылу мерзімін ұзарту туралы өтініш (еркін түрі);

2) жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі;

3) білімі туралы дипломның немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік берілген қайта даярлау туралы құжаттың көшірмесі;

4) біліктілігін арттыру туралы құжаттың көшірмесін;

5) қызметкер мен оларға теңестірілген тұлғалардың еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесін;

6) педагог қызметкердің және оған теңестірілген тұлғалардың біліктілік санатын беру туралы аттестаттау туралы куәлігінің көшірмесі (растау) (педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардан басқа жоғары білім ұйымынан өткен және біліктілік санаттары жоқтар);

7) біліктілік санатының қолданыс мерзімін ұзарту негізділігін растайтын құжат.

Аттестаттау комиссиясының отырысы өтініш келіп түскен күннен бастап бес жұмыс күні ішінде жүргізіледі.

Аттестаттау комиссиясының шешімі отырысқа қатысушы мүшелерінің кемінде 2/3-і қатысқан кезде қабылданды деп саналады. Дауыс беру нәтижелері қорытынды отырысқа қатысқан комиссиясы мүшелерінің көпшілік даусымен айқындалады. Дауыстар тең болған жағдайда төрағаның даусы шешуші болып табылады.

Аттестаттау комиссияның шешімі барлық мүшелер қол қоятын тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясының хаттамасымен ресімделеді. Тиісті деңгейдегі басшы шешімінің қорытындылары бойынша кейіннен осы Қағидаға 2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша біліктілік санатын беруге (растауға)

аттестатталушыны аттестаттау туралы куәлікті берумен қоса бұйрық шығарылады.

Аттестаттау комиссиясы білім беру ұйымының әрбір педагог қызметкері және оған теңестірілген адамдар бойынша мынадай шешімдердің бірін қабылдайды:

- 1) атқаратын лауазымына сәйкес келеді;
- 2) қайта аттестаттауға жатады.

Біліктілік санатын, тиісінше еңбекақысын төмендету туралы шешім аттестаттау комиссиясының шешімі негізінде білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен ресімделеді.

Даулы мәселелер туындаған жағдайда тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясы алқалы түрде шешім қабылдайды.

3-параграф. Білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу тәртібі мен шарттары

100. Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттау мынадай кезеңдерді қамтиды:

- 1) аттестаттауды әзірлеу мен өткізу;
- 2) аттестаттау комиссиясымен өткізетін қызметшілермен әңгімелесу;
- 3) аттестаттау комиссиясының шешім шығаруы.

101. Аттестаттауды өткізуге дайындықты орган басшысының тапсырмасы бойынша білім және ғылым саласындағы мемлекеттік мекемелер мен қазыналық кәсіпорындардың (бұдан әрі – аттестаттау органы) кадр қызметі ұйымдастырады және ол келесі іс-шараларды қамтиды:

- 1) аттестатталатын білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерге қажетті құжаттарды дайындау;
- 2) аттестаттаудан өткізу кестесін әзірлеу;
- 3) аттестаттау комиссияларының құрамын айқындау;
- 4) әңгімелесу өткізуге арналған сұрақтарды дайындау.

102. Аттестатталушы органның кадр қызметі, білім беру саласындағы жауапты орындаушылар аттестаттауға жататын қызметшілерді алты ай ішінде бір рет айқындайды.

103. Аттестаттаушы органның басшысы аттестаттаушы органның кадр қызметінің ұсынысы бойынша бұйрық шығарады, онымен аттестатталатын адамдардың тізімін, аттестаттауды өткізу кестесі мен аттестаттау комиссияларының құрамын бекітеді.

104. Білім беру ұйымының жауапты орындаушылары, аттестатталушы органның кадрлық қызметі қызметшілерге аттестаттау басталғанға дейін бір айдан кешіктірмей оларды өткізу мерзімдері туралы жазбаша хабардар етеді.

105. Аттестаттауға жататын қызметшінің тікелей басшысы қызметтік мінездеме ресімдейді және оны аттестаттаушы органның кадр қызметіне жолдайды.

106. Қызметтік мінездеменің құрамында аттестатталушы қызметшіге негізделген объективті бағалау, кәсіби, жеке басының қасиеттері мен қызметтік әрекетінің нәтижелері болады.

107. Аттестаттаушы органның кадрлық қызметі қызметшіні оған ұсынылған қызметтік мінездемемен аттестаттау комиссиясының отырысына дейін кемінде үш апта бұрын мерзімде таныстырады.

108. Оған берілген қызметтік мінездемемен келіспеген жағдайда, қызметші аттестаттаушы органның кадр қызметіне оны сипаттайтын ақпаратты ұсынады.

109. Аттестаттаушы органның кадр қызметімен аттестатталушы қызметшіге осы Қағидаларға 19-қосымшаға сәйкес нысан бойынша аттестаттауға жататын азаматтық қызметшінің аттестаттау парағын ресімдейді.

110. Аттестаттаушы органның кадр қызметі жиналған аттестаттау материалдарын аттестаттау комиссиясына жібереді.

111. Аттестаттау комиссиясы аттестаттаушы органның басшысымен оны кадр қызметінің ұсынысы бойынша және оның мүшелерінің тақ санымен кемінде бес адамнан құрылады.

Аттестаттау комиссиясы мүшелерінің арасынан төраға мен хатшыны тағайындайды. Аттестаттау комиссиясының төрағасы оның қызметін басқарады, оның отырыстарында төрағалық етеді, оның жұмысын жоспарлайды, жалпы бақылауды жүзеге асырады.

112. Аттестаттау комиссиясының құрамына құрылымдық бөлімшелердің және аттесталатын органның кадр қызметінің басшылары, кәсіподақтың және алқалық басқару ұйымы кеңесінің өкілдері енгізіледі.

Аттестаттау комиссиясының жоқ мүшелерін ауыстыруға жол берілмейді.

Аттестаттау комиссиясының хатшысы білім беру ұйымының жауапты орындаушысы, аттестаттау органының басшысы айқындайтын аттестаттау органының кадр қызметінің өкілі болып табылады.

Аттестаттау комиссиясының хатшысы аттестаттау комиссиясының отырысына материалдарды, қажетті құжаттарды дайындайды, хаттаманы ресімдейді және қол қояды және дауыс беруге қатыспайды.

113. Аттестаттау комиссиясының отырысы, егер оның құрамының кемінде 2/3 қатысса, заңды деп есептеледі.

114. Дауыс беру нәтижелері аттестаттау комиссиясы мүшелерінің көпшілік дауысымен айқындалады. Дауыстар тең түскен жағдайда, аттестаттау комиссиясы төрағасының дауысы шешуші болып табылады.

115. Аттестаттау комиссиясының мүшелері келіспеген жағдайда өзінің ерекше пікірін білдіре алады.

116. Аттестаттау комиссиясы аттестаттауды аттестатталатын қызметшінің қатысуымен өткізеді.

Аттестатталушы аттестаттау комиссиясының отырысына дәлелді себептермен қатыспаған жағдайда, оны аттестаттау мәселесін қарау комиссия көрсеткен неғұрлым кешірек мерзімге ауыстырылады.

Аттестатталушы аттестаттауға дәлелсіз себептермен келмеген жағдайда қайта аттестаттау тағайындалады. Азаматтық қызметші қайтадан дәлелсіз себептермен келмеген жағдайда ол аттестатталмады деп есептеледі.

117. Отырыс барысында аттестаттау комиссиясы ұсынылған материалдарды зерделейді, аттестатталатын адамды тыңдайды.

Аттестатталатын адамға қойылатын сұрақтар кәсіби даярлық, іскерлік қасиеттер мәселелеріндегі оның құзыреттілік деңгейін анықтауға бағытталған.

118. Аттестаттау комиссиясының әрбір мүшесі ұсынылған материалдарды зерделеп, аттестатталушымен әңгімелескен соң аттестатталушы қызметшіге осы Қағидаларға 20-қосымшаға сәйкес нысан бойынша бағалау парағын толтырады, содан кейін аттестаттау комиссиясы мынадай шешімдердің бірін қабылдайды:

- 1) атқаратын лауазымына сәйкес келеді;
- 2) қайта аттестаттауға жатады.

119. Ұйым басшысы лауазымындағы қызметкерді аттестаттаудан өткізу үшін аттестаттау комиссиясын оны осы лауазымға тағайындау құқығы бар лауазымды тұлға құрады.

120. Аттестаттау комиссиясының шешімі ашық дауыс беру арқылы қабылданады. Аттестаттау комиссиясы құрамына енген аттестаттаудан өтетін қызметші өзіне қатысты дауыс беруге қатыспайды.

121. Қайта аттестаттау бастапқы аттестаттау өткен күннен бастап үш айдан кейін осы Қағидаларда айқындалған тәртіппен өткізіледі.

Қайта аттестаттауды өткізген аттестаттау комиссиясы келесі шешімдердің бірін қабылдайды:

- атқаратын лауазымына сәйкес келеді;
- атқаратын лауазымына сәйкес келмейді.

122. Қызметші аттестаттау комиссиясының шешімімен танысады.

123. Аттестаттау комиссиясының шешімдерін лауазымға тағайындауға құқығы бар тұлға бекітеді және оның отырысына қатысқан аттестаттау комиссиясы мүшелерінің қолы қойылған хаттамамен рәсімделеді.

124. Аттестаттау комиссиясының бекітілген шешімдері қызметшілердің аттестаттау парағына енгізіледі.

125. Аттестаттаудан өткен қызметшінің аттестаттау парағы және оған берілген қызметтік мінездеме жеке ісінде сақталады. Ұйымның басшысы бекіткен аттестаттау комиссиясының шешімі де қызметшінің қызмет тізіміне енгізіледі.

Жүкті әйелдер, жүктілігі және босануы бойынша демалыстағы, бала үш жасқа толғанша оған күтім жасау үшін жалақы сақталмайтын демалыстағы барлық қызметшілерді қоспағанда аттестаттаудан барлық азаматтық қызметшілер өтуге тиіс.

126. Қызметшілер азаматтық қызметте болған әр үш жыл өткен соң, бірақ осы лауазымға орналасқан күннен бастап алты айдан кейін аттестаттаудан өтеді.

Бұл ретте аттестаттау көрсетілген мерзім басталған күннен бастап алты айдан кешіктірілмей өткізіледі.

Бала күтімі бойынша демалыста жүрген қызметшілер қызметке шыққаннан соң алты айдан кейін аттестатталады.

Қызметшілерді аттестаттау олардың өтініштері негізінде көрсетілген мерзім аяқталғанға дейін өткізіледі.

"Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының 2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 3 мамырдағы № 192 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 12 мамырда № 16887 болып тіркелді

БҰЙЫРАМЫН:

1. "Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығына (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8890 болып тіркелген, "Егемен Қазақстан" газетінің 2013 жылғы 28 қарашадағы № 263 (28202) санында жарияланған) мынадай өзгерістер мен толықтырулар енгізілсін:

көрсетілген бұйрықпен бекітілген "1-11-сыныптарға арналған оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер тізбесі" 1-қосымшада:

"Қазақ тілінде оқыту" бөлімінде:

"3-сынып" кіші бөлімі мынадай редакцияда жазылсын:

"

1.	Қазақ тілі. Оқулық. 1, 2 бөлім + CD (1, 2 бөлім)	Ә. Жұмабаева, Г. Уайсова, Г. Сәдуақас (CD - Б. Сабденова)	2018	Атамұра
2.	Қазақ тілі. Оқыту әдістемесі. 1, 2 бөлім	Ә. Жұмабаева, М. Оспанбекова	2018	Атамұра
3.	Қазақ тілі. Диктанттар жинағы	Г. Уайсова, А. Бесірова	2018	Атамұра
4.	Қазақ тілі. № 1, 2, 3, 4 жұмыс дәптері	Ә. Жұмабаева, А. Амирова, М. Оспанбекова	2018	Атамұра
5.	Әдебиеттік оқу. Оқулық. 1, 2-бөлім + CD (1, 2 бөлім)	Б. Қабатай, У. Зейнетоллина, В. Қалиева	2018	Атамұра
6.	Әдебиеттік оқу. Оқыту әдістемесі. 1, 2-бөлім	Б. Қабатай, В. Қалиева	2018	Атамұра
7.	Әдебиеттік оқу. Хрестоматия	Б. Қабатай	2018	Атамұра
8.	Әдебиеттік оқу. № 1, 2 жұмыс дәптері	В. Қалиева	2018	Атамұра
9.	Русский язык. Учебник 1, 2 часть + CD	Калашникова Т., Султанова А., Беспалова Р., Карпыкова Г.	2018	Алматыкітап

10.	Русский язык. Методическое руководство. Электронный вариант	Карлова О., Гунько Н.	2018	Алматыкітап
11.	Русский язык. Рабочая тетрадь № 1, 2	Калашникова Т., Беспалова Р.	2018	Алматыкітап
12.	Математика. Оқулық + CD. 1, 2, 3, 4 бөлім	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко	2018	Алматыкітап
13.	Математика. Әдістемелік нұсқау + CD. Электронды нұсқа	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко	2018	Алматыкітап
14.	Математика. № 1, 2, 3, 4 жұмыс дәптері	А. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова	2018	Алматыкітап
15.	Ақпараттық – коммуникациялық технологиялар. Оқулық + CD	Г. Көпеева, Ү. Ділманова	2018	Арман-ПВ
16.	Ақпараттық – коммуникациялық технологиялар. Мұғалім кітабы	Г. Көпеева	2018	Арман-ПВ
17.	Ақпараттық – коммуникациялық технологиялар. Жұмыс дәптері	Г. Көпеева	2018	Арман-ПВ
18.	Жаратылыстану. Оқулық. 1, 2 бөлім	Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакупова, С. Кузнецова, А. Полежаева	2018	"Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ
19.	Жаратылыстану. Мұғалімге арналған нұсқаулық	Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакупова, С. Кузнецова, А. Полежаева	2018	"Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ
20.	Жаратылыстану. Жұмыс дәптері. 1, 2 бөлім	Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакупова, С. Кузнецова, А. Полежаева	2018	"Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ
21.	Дүниетану. Оқулық	Б. Тұрмашева, С. Салиш, В. Пугач	2018	Атамұра
22.	Дүниетану. Оқыту әдістемесі + CD	Б. Тұрмашева, С. Салиш, В. Пугач	2018	Атамұра
23.	Дүниетану. Оқушы дәптері	Б. Тұрмашева, С. Салиш, В. Пугач	2018	Атамұра

24.	Музыка. Оқулық	Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова, Т. Токжанов, Ж. Махамбетова	2018	Атамұра
25.	Музыка. Оқыту әдістемесі	Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова	2018	Атамұра
26.	Музыка. Фонохрестоматия	Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова, Н. Мирманов	2018	Атамұра
27.	Музыка. Нота хрестоматиясы	Құраст.: Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова, Н. Мирманов, Ә. Бүшікова	2018	Атамұра
28.	Көркем еңбек. Оқулық	Н. Раупова, Ә. Төлебиев, Е. Дашкевич	2018	Атамұра
29.	Көркем еңбек. Оқыту әдістемесі + CD	Н. Раупова	2018	Атамұра
30.	Көркем еңбек. № 1, 2 жұмыс дәптері	Н. Раупова	2018	Атамұра
31.	Өзін-өзі тану. Оқулық	Р. Изғұттынова, Р. Мұратханова, Ә. Оралбекова	2018	Бөбек
32.	Өзін-өзі тану. Мұғалімге арналған әдістемелік құрал	Р. Изғұттынова, Р. Мұратханова, Ә. Оралбекова	2018	Бөбек
33.	Өзін-өзі тану. Оқушы дәптері	Р. Изғұттынова, Р. Мұратханова, Ә. Оралбекова	2018	Бөбек

”;

”3-сынып оқыту қазақ және орыс тілдеріндегі мектептер үшін” бөлімі мынадай редакцияда жазылсын:

”

1.	Қазақстанға арналған "Күлімдеу". (3 сынып) Оқулық (Smiles for Kazakhstan (Grade 3) Pupil's Book)	Дженни Дули, Виржиния Эванс Сериялық кеңесшісі: Боб Оби. Аудармасы: Мухамеджанова Н.В. (Jenny Dooley, Series Consultant: Bob Obee. Translations by N. Mukhamedjanova)	2018	Экспресс Пабблишинг (Express Publishing)
	Қазақстанға арналған "Күлімдеу" (3 сынып). Жұмыс дәптері (Smiles 3 for Kazakhstan (Grade 3) Activity Book)	Дженни Дули, Сериялық кеңесшісі: Боб Оби. Аудармасы: Мухамеджанова Н.В. (Jenny Dooley, Series Consultant: Bob Obee. Translations by N. Mukhamedjanova)	2018	Экспресс Пабблишинг (Express Publishing)
	Қазақстанға арналған "Күлімдеу" (3 сынып). Мұғалім	Дженни Дули, Сериялық кеңесшісі:	2018	Экспресс Пабблишинг

кітабы (Smiles for Kazakhstan (Grade 3) Teacher's Book)	Боб Оби. Аудармасы: Мухамеджанова Н.В. (Jenny Dooley, Series Consultant: Bob Obee. Translations by N.Mukhamedjanova)		(Express Publishing)
Қазақстанға арналған "Күлімдеу" (3 сынып). Грамматика және сөздікпен қосымша жаттығулар (Smiles for Kazakhstan (Grade 3) Vocabulary and Grammar Practice)	Дженни Дули, Сериялық кеңесшісі: Боб Оби. Аудармасы: Мухамеджанова Н.В. (Jenny Dooley, Series Consultant: Bob Obee. Translations by N.Mukhamedjanova)	2018	Экспресс Пабблишинг (Express Publishing)
Қазақстанға арналған "Күлімдеу" (3 сынып). Мұғалімге арналған қосымша әдістемелік материалдар (Smiles for Kazakhstan (Grade 3) Teacher's Multimedia Resource Pack (Class CDs/DVD/Resource Pack CD-ROM))	Дженни Дули, Вирджиния Эванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2018	Экспресс Пабблишинг (Express Publishing)
Қазақстанға арналған "Күлімдеу" (3 сынып). Интерактивті тақтаға арналған диск (Smiles for Kazakhstan (Grade 3) Interactive Whiteboard Software)	Дженни Дули, Вирджиния Эванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2018	Экспресс Пабблишинг (Express Publishing)
Қазақстанға арналған "Күлімдеу" (3 сынып). Оқушыға арналған электронды оқулық. (Smiles for Kazakhstan (Grade 3) e-Book)	Дженни Дули, Вирджиния Эванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2018	Экспресс Пабблишинг (Express Publishing)
Қазақстанға арналған "Күлімдеу" (3 сынып). Суреттер (Smiles for Kazakhstan (Grade 3) Picture Flashcards)	Дженни Дули, Сериялық кеңесшісі: Боб Оби. Аудармасы: Мухамеджанова Н.В. (Jenny Dooley, Series Consultant: Bob Obee. Translations by N.Mukhamedjanova)	2018	Экспресс Пабблишинг (Express Publishing)
Қазақстанға арналған "Күлімдеу" (3 сынып). Постерлер (Smiles for Kazakhstan (Grade 3) Posters)	Дженни Дули, Сериялық кеңесшісі: Боб Оби. Аудармасы: Мухамеджанова Н.В. (Jenny Dooley, Series Consultant: Bob Obee. Translations by N.Mukhamedjanova)	2018	Экспресс Пабблишинг (Express Publishing)

”;

”Орыс тілінде оқыту” бөлімінде:

”3-сынып” кіші бөлімі мынадай редакцияда жазылсын:

”

1.	Русский язык.	Богатырева Е.,	2018	Алматыкітап
----	---------------	----------------	------	-------------

	Учебник. 1, 2, 3,4 часть + CD	Бучина Р., Регель Н., Труханова О., Штукина Е.		
2.	Русский язык. Методическое руководство. 1, 2 часть. Электронный вариант	Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О.	2018	Алматыкітап
3.	Русский язык. Рабочая тетрадь № 1, 2 части	Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О.	2018	Алматыкітап
4.	Литературное чтение. Учебник. 1, 2, 3, 4 часть + CD	Регель Н., Труханова О., Богатырева Е., Бучина Р., Штукина Е.	2018	Алматыкітап
5.	Литературное чтение. Методическое руководство 1, 2 часть. Электронный вариант	Регель Н., Труханова О., Богатырева Е., Бучина Р.	2018	Алматыкітап
6.	Литературное чтение. Рабочая тетрадь № 1,2, 3, 4	Регель Н., Труханова О., Богатырева Е., Бучина Р.	2018	Алматыкітап
7.	Қазақ тілі. Балапан. Оқулық. 1, 2 бөлім + CD	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, Л. Нұрмұханова	2018	Көкжиек- Горизонт
8.	Қазақ тілі. Мұғалім кітабы	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, А. Юсуп	2018	Көкжиек- Горизонт
9.	Қазақ тілі. Дидактикалық материалдар.	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, Қ. Жайлаубаева	2018	Көкжиек- Горизонт
10.	Қазақ тілі. Лексикалық минимум.	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, Б. Мукеева	2018	Көкжиек- Горизонт
11.	Қазақ тілі.	Ф. Оразбаева,	2018	Көкжиек-

	№ 1, № 2 жазу дәптері.	Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, Л. Нұрмұханова		Горизонт
12.	Қазақ тілі. Жиынтық бағалау дәптері	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, Л. Нұрмұханова	2018	Көкжиек- Горизонт
13.	Математика. Учебник + CD. 1, 2, 3, 4 часть	Акпаева А., Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т.	2018	Алматыкітап
14.	Математика. Методическое руководство + CD. Электронный вариант.	Акпаева А., Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т.	2018	Алматыкітап
15.	Математика. Рабочая тетрадь № 1, 2, 3, 4	Акпаева А., Лебедева Л.	2018	Алматыкітап
16.1	Информационно-коммуникационные технологии. Учебник + CD	Кадыркулов Р., Рыскулбекова А.	2018	Алматыкітап
17.	Информационно-коммуникационные технологии. Методическое руководство. Электронный вариант	Кадыркулов Р., Рыскулбекова А.	2018	Алматыкітап
18.	Информационно-коммуникационные технологии. Рабочая тетрадь	Кадыркулов Р., Рыскулбекова А.	2018	Алматыкітап
19.	Естествознание. Учебник	Кучербаева С., Темникова И., Ташенова Г.	2018	Атамұра
20.	Естествознание. Методическое руководство	Кучербаева С., Темникова И.	2018	Атамұра
21.	Естествознание. Тетрадь ученика № 1, 2	Кучербаева С., Темникова И.	2018	Атамұра
22.	Познание мира. Учебник	Турмашева Б., Салиш С., Пугач В.	2018	Атамұра
23.	Познание мира. Методическое руководство + CD	Турмашева Б., Салиш С., Пугач В.	2018	Атамұра
24.	Познание мира. Тетрадь ученика	Турмашева Б., Салиш С., Пугач В.	2018	Атамұра

25.	Музыка. Учебник	Валиуллина Р., Маханова А., Белан Н.	2018	Атамұра
26.	Музыка. Методическое руководство	Валиуллина Р., Маханова А.	2018	Атамұра
27.	Музыка. Фонохрестоматия (Диск 1, 2)	Валиуллина Р., Маханова А. , Джумабеков Ж.	2018	Атамұра
28.	Музыка. Рабочая тетрадь № 1, 2	Валиуллина Р., Маханова А.	2018	Атамұра
29.	Музыка. Нотная хрестоматия	Валиуллина Р., Маханова А.	2018	Атамұра
30.	Художественный труд. Учебник	Раупова Н., Тулебиев А., Дашкевич Е.	2018	Атамұра
31.	Художественный труд. Методическое руководство + CD	Раупова Н.	2018	Атамұра
32.	Художественный труд. Рабочая тетрадь № 1, 2	Раупова Н.	2018	Атамұра
33.	Самопознание. Учебник	Карабутова А., Ковригина О., Токовенко О.	2018	Бөбек
34.	Самопознание. Методическое пособие для учителя	Карабутова А., Ковригина О., Токовенко О.	2018	Бөбек
35.	Самопознание. Тетрадь ученика	Карабутова А., Ковригина О., Токовенко О.	2018	Бөбек

”;

”Орыс тілінде оқыту” бөлімінде:

”5-сынып” кіші бөлімі мынадай редакцияда жазылсын::

”

1.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Бәйшешек. Оқулық + CD. 1, 2 бөлім	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Р. Рахметова, Қ. Жайлаубаева	2017	Көкжиек-Горизонт
2.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Бәйшешек. Мұғалім кітабы	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Р. Рахметова, А. Юсуп	2017	Көкжиек-Горизонт
3.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Бәйшешек. Дидактикалық материал	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Р. Рахметова, Қ. Жайлаубаева	2017	Көкжиек-Горизонт
4.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Бәйшешек. Лексикалық минимум	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Р. Рахметова, Б. Мукеева	2017	Көкжиек-Горизонт
5.	Русский язык. Учебник + видео	Сабитова З.	2017	Мектеп

	диск			
6.	Русский язык. Методическое руководство	Сабитова З., Дюсенова Д., Скляренко К.	2017	Мектеп
7.	Русский язык. Учебник + CD	Сабитова З., Скляренко К.	2018	Мектеп
8.	Русский язык. Методическое руководство	Сабитова З., Дюсенова Д., Дюсетаева Р., Скляренко К.	2018	Мектеп
9.	Русский язык. Учебник. Часть 1, 2	Клокова Е., Белозерова О., Ибраева Т., Сулейменова Г., Муханбеткалиев А., Касымова А., Опря О.	2017	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы"
10.	Русский язык. Руководство для учителя	Клокова Е., Белозерова О., Ибраева Т., Сулейменова Г., Муханбеткалиев А., Касымова А., Опря О.	2017	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы"
11.	Русский язык. Учебник. Часть 1, 2	Клокова Е., Белозерова О., Ибраева Т., Сулейменова Г., Муханбеткалиев А., Касымова А., Опря О.	2018	АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы""
12.	Русский язык. Руководство для учителя + CD	Клокова Е., Белозерова О., Ибраева Т., Сулейменова Г., Муханбеткалиев А., Касымова А., Опря О.	2018	АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы""
13.	Русская литература. Учебник	Локтионова Н., Забинякова Г.	2017	Мектеп
14.	Русская литература. Методическое руководство	Локтионова Н., Забинякова Г.	2017	Мектеп
15.	Русская литература. Учебник	Сафронова Л., Чаплышкина Т., Свидова Н., Белоус Е.	2017	Атамұра
16.	Русская литература. Методическое руководство	Сафронова Л., Чаплышкина Т., Свидова Н., Белоус Е.	2017	Атамұра
17.	Русская литература. Дидактический материал	Сафронова Л., Чаплышкина Т., Свидова Н., Белоус Е.	2017	Атамұра
18.	Русская литература. Хрестоматия	Сафронова Л., Чаплышкина Т., Свидова Н., Белоус Е.	2017	Атамұра
19.	Русская литература.	Бодрова Е.,	2017	Алматыкітап

	Учебник	Фрэнк А., Кравченко О., Винникова Л.		
20.	Математика. Учебник. 1, 2 часть	Алдамуратова Т., Байшоланова К., Байшоланов Е.	2017	Атамұра
21.	Математика. Методическое руководство	Алдамуратова Т., Абдибаева С.	2017	Атамұра
22.	Математика. Логические задачи	Алдамуратова Т.	2017	Атамұра
23.	Математика. Учебник	Абылкасымова А., Кучер Т., Жумагулова З.	2017	Мектеп
24.	Математика. Методическое руководство	Абылкасымова А., Кучер Т.	2017	Мектеп
25.	Математика. Сборник задач	Кучер Т., Жумагулова З., Дюсов М.	2017	Мектеп
26.	Информатика. Учебник	Мухамбетжанова С., Тен А.	2017	Атамұра
27.	Информатика. Методическое руководство	Мухамбетжанова С., Тен А., Рахметова Г., Одинцова Л.	2017	Атамұра
28.	Обучающая алгоритмическая система "Верблюжонок"	Тен А., Сербин В.	2017	Атамұра
29.	Информатика. Учебник	Копеева Г., Дилманова У.	2017	Арман-ПВ
30.	Информатика. Книга для учителя	Копеева Г., Дилманова У.	2017	Арман-ПВ
31.	Естествознание. Учебник. Часть 1, 2	Верховцева Л., Костюченко О., Ушакова М.	2017	Алматыкітап
32.	Естествознание. Методическое пособие Часть 1, 2	Верховцева Л., Костюченко О., Ушакова М.	2017	Алматыкітап
33.	Естествознание. Учебник	Аксенова И., Ибраева О., Карсултанова А., Ключанцева О.	2017	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы"
34.	Естествознание. Руководство для учителя	Аксенова И., Ибраева О., Карсултанова А., Ключанцева О.	2017	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы"
35.	Естествознание. Учебник	Абдиманатов Б., Абулгазиев А.	2017	Атамұра
36.	Естествознание. Методическое руководство	Сулейменова Г., Бошакова Н.	2017	Атамұра
37.	Сборник практических заданий по естествознанию	Абдиманатов Б., Абулгазиев А.	2017	Атамұра
38.	Естествознание. Атлас с комплектом контурных карт	Абдиманатов Б., Искакова К.	2017	Атамұра
39.	История Казахстана. Учебник	Кумекон Б., Жумаганбетов Т., Игликова К.	2017	Атамұра
40.	История Казахстана. Методическое руководство	Кумекон Б., Жумаганбетов Т.,	2017	Атамұра

		Игликова К.		
41.	История Казахстана. Дидактические материалы	Кумеков Б., Жумаганбетов Т., Игликова К.	2017	Атамұра
42.	История Казахстана. Хрестоматия	Кумеков Б., Жумаганбетов Т., Игликова К.	2017	Атамұра
43.	История Казахстана. Учебник	Ахметова С., Ибраева А., Кулымбетова А., Магзумова А., Маркабаева А.	2017	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы"
44.	История Казахстана. Руководство для учителя	Ахметова С., Ибраева А., Кулымбетова А., Магзумова А., Маркабаева А.	2017	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы"
45.	Всемирная история. Учебник	Букаева Б., Зикирина Г., Макашева Ж., Мукатаева Д., Тен И.	2017	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы"
46.	Всемирная история. Руководство для учителя	Букаева Б., Зикирина Г., Макашева Ж., Мукатаева Д., Тен И.	2017	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы"
47.	Всемирная история. Учебник	Тулбаев Т., Момынтаева Л., Толбаева Л.	2017	Атамұра
48.	Всемирная история. Методическое руководство	Толбаева Л., Момынтаева Л., Махаева А.	2017	Атамұра
49.	Самопознание. Учебник	Калиева Г., Карабутова А., Лосева Е., Рудькова Т.	2017	Бөбек
50.	Самопознание. Методическое пособие для учителя	Калиева Г., Карабутова А., Лосева Е., Рудькова Т.	2017	Бөбек
51.	Музыка. Учебник	Кульманова Ш., Сулейменова Б., Токжанов Т., Сивакова И.	2017	Атамұра
52.	Музыка. Методическое руководство	Кульманова Ш., Сулейменова Б., Сивакова И.	2017	Атамұра
53.	Музыка. Нотная хрестоматия	Сост.: Кульманова Ш., Сулейменова Б., Мирманов Н., Токжанов Т.	2017	Атамұра
54.	Музыка. Фонохрестоматия	Сост.: Кульманова Ш., Сулейменова Б., Мирманов Н.	2017	Атамұра
55.	Художественный труд (вариант	Чукалин В., Танбаев Х.,	2017	Келешек-2030

	для мальчиков). Учебник +CD	Развенкова И., Лосенко О., Велькер Е.		
56.	Художественный труд (вариант для мальчиков). Методическое руководство +CD	Чукалин В., Танбаев Х., Развенкова И., Лосенко О., Велькер Е.	2017	Келешек-2030
57.	Художественный труд (вариант для девочек) Учебник+CD	Алимсаева Р., Развенкова И., Лосенко О., Велькер Е.	2017	Келешек-2030
58.	Художественный труд (вариант для девочек) Методическое руководство + CD	Алимсаева Р., Развенкова И., Лосенко О., Велькер Е.	2017	Келешек-2030

”;

”Қазақ тілінде оқыту” бөлімінде:

”6-сынып” кіші бөлімі мынадай редакцияда жазылсын:

”

1.	Қазақ тілі. Оқулық + CD	Б. Әрінова, Г. Раева, Г. Кәрімова, Л. Жұмекенова	2018	Атамұра
2.	Қазақ тілі. Оқыту әдістемесі	Б. Әрінова, Г. Раева, Г. Кәрімова	2018	Атамұра
3.	Қазақ тілі. Оқулық + CD	М. Жолшаева, Ғ. Отарбаева, Г. Нұрманова	2018	Мектеп
4.	Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқау	М. Жолшаева, Ғ. Отарбаева, Г. Нұрманова	2018	Мектеп
5.	Қазақ тілі. Оқулық + CD	Т. Еркекова, Ж. Отарбекова, Г. Тоқтыбаева	2018	Арман-ПВ
6.	Қазақ тілі. Мұғалім кітабы	Т. Еркекова, К. Бертілеуова, Г. Тоқтыбаева	2018	Арман-ПВ
7.	Қазақ тілі. Дидактикалық материалдар	Т. Еркекова, Ж. Отарбекова, Г. Тоқтыбаева	2018	Арман-ПВ
8.	Қазақ тілі. Диктанттар мен мазмұндамалар жинағы	Т. Еркекова, Ж. Отарбекова, Г. Тоқтыбаева	2018	Арман-ПВ
9.	Қазақ әдебиеті. Оқулық + CD	А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Л. Жұмекенова	2018	Атамұра
10.	Қазақ әдебиеті. Оқыту әдістемесі	А. Ақтанова, А. Жүндібаева	2018	Атамұра
11.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	А. Ақтанова, А. Жүндібаева	2018	Атамұра
12.	Қазақ әдебиеті. Оқулық + CD	Б. Керімбекова, Ж. Мұқанова	2018	Мектеп
13.	Қазақ әдебиеті. Әдістемелік нұсқау	Б. Керімбекова, Ж. Мұқанова	2018	Мектеп
14.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	Б. Керімбекова, Ж. Мұқанова	2018	Мектеп

15.	Қазақ әдебиеті. Оқулық + CD	С. Қасқабасов, Р. Әлмұханова, Е. Раушанов, А. Тиынтай	2018	Жазушы
16.	Қазақ әдебиеті. Мұғалім кітабы	С. Қасқабасов, Р. Әлмұханова, Е. Раушанов, А. Тиынтай	2018	Жазушы
17.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	С. Қасқабасов, Р. Әлмұханова, Е. Раушанов, А. Тиынтай	2018	Жазушы
18.	Қазақ әдебиеті. Оқулық + CD	С. Тұрсынғалиева, Р. Зайкенова	2018	Арман-ПВ
19.	Қазақ әдебиеті. Мұғалім кітабы	Г. Рыскелдиева, М. Иманбаева, С. Қайыпжанқызы	2018	Арман-ПВ
20.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	С. Тұрсынғалиева, Р. Зайкенова	2018	Арман-ПВ
21.	Русский язык и литература. Учебник. 1, 2 часть	Жанпейс У., Есетова А., Озекбаева Н., Ерболатова А.	2018	Атамұра
22.	Русский язык и литература. Методическое руководство	Жанпейс У., Озекбаева Н., Ерболатова А.	2018	Атамұра
23.	Русский язык и литература. Хрестоматия	Жанпейс У.	2018	Атамұра
24.	Русский язык и литература. Учебник +CD	Исмагулова Б., Саметова Ф.	2018	Арман-ПВ
25.	Русский язык и литература. Книга для учителя	Исмагулова Б., Саметова Ф.	2018	Арман-ПВ
26.	Русский язык и литература. Дидактические материалы	Исмагулова Б., Саметова Ф.	2018	Арман-ПВ
27.	Русский язык и литература. Учебник. 1, 2 часть	Кабдулова К., Аульбекова Г.	2018	Көкжиек-Горизонт
28.	Русский язык и литература. Методическое руководство	Кабдулова К., Аульбекова Г.	2018	Көкжиек-Горизонт
29.	Русский язык и литература. Хрестоматия	Кабдулова К., Аульбекова Г., Сырымбетова А.	2018	Көкжиек-Горизонт
30.	Сборник заданий для критериального оценивания достижений учащихся по всем видам речевой деятельности	Кабдулова К., Аульбекова Г., Сырымбетова А.	2018	Көкжиек-Горизонт
31.	Русский язык и литература. Рабочая тетрадь № 1, 2	Кабдулова К., Аульбекова Г.	2018	Көкжиек-Горизонт
32.	Русский язык и литература. Учебник. 1, 2 часть	Нуртазина Р., Судейменова Э., Уразаева К.	2018	Білім
33.	Русский язык и литература. Книга для учителя	Нуртазина Р., Судейменова Э., Уразаева К.	2018	Білім
34.	Русский язык и литература.	Нуртазина Р.,	2018	Білім

	Рабочая тетрадь № 1, 2	Сулейменова Э., Уразаева К.		
35.	Математика. Оқулық. 1, 2 бөлім	Т. Алдамуратова, Қ. Байшоланова, Е. Байшоланов	2018	Атамұра
36.	Математика. Оқыту әдістемесі	Т. Алдамуратова, А. Бейсенбаева, Қ. Байшоланова	2018	Атамұра
37.	Математика. Олимпиадаға дайындық есептер жинағы (5-6-сыныптар)	Т. Алдамуратова, Т. Байшоланов Е. Байшоланов	2018	Атамұра
38.	Математика. Оқулық. 1, 2 бөлім	А. Әбілқасымова, Т. Кучер, З. Жұмағұлова	2018	Мектеп
39.	Математика. Әдістемелік нұсқау + CD	А. Әбілқасымова, Т. Кучер	2018	Мектеп
40.	Математика. Дидактикалық материалдар	В. Корчевский, З. Жұмағұлова, Я. Белошистова	2018	Мектеп
41.	Математика. Есептер жинағы	В. Корчевский, З. Жұмағұлова, Я. Белошистова	2018	Мектеп
42.	Информатика. Оқулық	С. Мухамбетжанова, А. Тен, Ө. Қыдырбек	2018	Атамұра
43.	Информатика. Оқыту әдістемесі	С. Мухамбетжанова, А. Тен, Г. Рахметова, Л. Одинцова	2018	Атамұра
44.	Информатика. Оқулық+CD	Г. Салғараева, Г. Илиясова, А. Маханова	2018	Арман-ПВ
45.	Информатика. Мұғалім кітабы	Г. Салғараева, Г. Илиясова, А. Маханова	2018	Арман-ПВ
46.	Қазақстан тарихы. Оқулық	Н. Бакина, Н. Жанақова, К. Сүлейменова	2018	Атамұра
47.	Қазақстан тарихы. Оқыту әдістемесі	Н. Бакина, Н. Жанақова, О. Соскин, Н. Гвоздева	2018	Атамұра
48.	Қазақстан тарихы. Дидактикалық материалдар	Н. Бакина, Н. Жанақова, С. Митинева, Н. Лукина	2018	Атамұра
49.	Қазақстан тарихы. Оқулық	Т. Омарбеков, Г. Хабижанова, Т. Қартаева, М. Ноғайбаева	2018	Мектеп
50.	Дүниежүзі тарихы. Оқулық	Р. Айтбай, Ә. Қасымов, А. Ешмұқамбетов	2018	Атамұра

51.	Дүниежүзі тарихы. Оқыту әдістемесі	Ә. Қасымова, А. Ешмұқамбетов	2018	Атамұра
52.	Дүниежүзі тарихы. Хрестоматия	С. Мәшімбаев, М. Мәженова, С. Тортаев	2018	Атамұра
53.	Дүниежүзі тарихы. Оқулық	Г. Көкебаева, Р. Мырзабекова, Е. Қартабаева	2018	Мектеп
54.	Дүниежүзі тарихы. Әдістемелік нұсқау	Ә. Көпекбай, Ж. Жұматаева	2018	Мектеп
55.	Дүниежүзі тарихы. Хрестоматия	Г. Көкебаева, Р. Мырзабекова, Е. Қартабаева	2018	Мектеп
56.	Жаратылыстану. Оқулық	Б. Әбдіманапов С. Нүркенова, А. Әбілғазиев, Г. Әуезова	2018	Атамұра
57.	Жаратылыстану. Оқыту әдістемесі	Г. Сүлейменова, С. Касимова	2018	Атамұра
58.	Жаратылыстану. Оқулық	Е. Очкур, Т. Белоусова, Н. Паимцева, В. Ударцева	2018	Мектеп
59.	Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқау	Е. Очкур, Т. Белоусова, Н. Паимцева, В. Ударцева	2018	Мектеп
60.	Жаратылыстану Оқулық. 1, 2 бөлім	Р. Қаратабанов, Л. Верховцева, О. Костюченко, В. Прахнау, Г. Бойко, С. Матвеева, М. Мұсабаева	2018	Алматыкітап
61.	Жаратылыстану. Әдістемелік құрал. Электронды нұсқа	Г. Бойко, Л. Верховцева, О. Костюченко, С. Матвеева В. Прахнау	2018	Алматыкітап
62.	Өзін-өзі тану. Оқулық	С. Нұркеева, Б. Әлиев, Е. Бақаш	2018	Бөбек
63.	Өзін-өзі тану. Мұғалімге арналған әдістемелік құрал.	С. Нұркеева, Б. Әлиев, Е. Бақаш	2018	Бөбек
64.	Көркем еңбек. Оқулық + CD (қыз балаларға арналған нұсқа)	Р. Алимсаева, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2018	Келешек-2030
65.	Көркем еңбек Әдістемелік нұсқау. (қыз балаларға арналған нұсқа)	Р. Алимсаева, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2018	Келешек-2030
66.	Көркем еңбек. Көрнекі құралдар топтамасы (қыз балаларға арналған нұсқа)	Р. Алимсаева	2018	Келешек-2030
67.	Көркем еңбек	В. Чукалин,	2018	Келешек-2030

	Оқулық + CD (ұл балаларға арналған нұсқа)	Х. Танбаев, Е. Велькер, О. Лосенко		
68.	Көркем еңбек Әдістемелік нұсқау (ұл балаларға арналған нұсқа)	В. Чукалин, Х. Танбаев, Е. Велькер, О. Лосенко	2018	Келешек-2030

”;

”6-сынып оқыту қазақ және орыс тілдеріндегі мектептер үшін” бөлімі”:

мынадай редакцияда жазылсын:

”

1.	"Көзі Ашық 2" Қазақстанға арналған (6 сынып) Оқулық (Eyes Open 2 for Kazakhstan (Grade 6) Student`s book)	Бэн Голдстайн, Сери Джоунс, Эмма Хейдерман, Мередит Леви (Ben Goldstein, Ceri Jones, Emma Heyderman, Meredith Levy)	2018	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
	"Көзі Ашық 2" Қазақстанға арналған (6 сынып) Жұмыс дәптері (Eyes Open 2 for Kazakhstan (Grade 6)Workbook)	Викки Андерсон, Оуэн Хиггинс (Vicki Anderson, Eoin Higgins)	2018	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
	"Көзі Ашық 2" Қазақстанға арналған (6 сынып) Мұғалім кітабі (Eyes Open 2 for Kazakhstan (Grade 6) Teacher`s book)	Гаран Холкомб (Garan Holcombe)	2018	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
	"Көзі Ашық 2" Қазақстанға арналған (6 сынып) Аудио компакт-диск (1,2,3) (Eyes Open 2 for Kazakhstan (Grade 6) Class Audio CD (1,2,3))	Бэн Голдстайн, Сери Джоунс, Эмма Хейдерман, Мередит Леви (Ben Goldstein, Ceri Jones, Emma Heyderman, Meredith Levy)	2018	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
	"Көзі Ашық 2" Қазақстанға арналған (6 сынып) Бейнекомпакт-дискі (Eyes Open 2 for Kazakhstan (Grade 6) Video DVD)	Гаран Холкомб (Garan Holcombe)	2018	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
	"Көзі Ашық 2" Қазақстанға арналған (6 сынып) Мұғалімге арналған қосымша материалдар (Eyes Open 2 for Kazakhstan (Grade 6) Supplementary Materials for teachers)	Бэн Голдстайн, Сери Джоунс, Дэвид МакКиган, Мередит Леви (Ben Goldstein, Ceri Jones, David McKeegan, Meredith Levy)	2018	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
2.	"Эксэль" Қазақстанға арналған. (6 сынып) Оқулық (Excel for Kazakhstan (Grade 6) Student`s book)	Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Боб Оби, Аудармасы: Мухамеджанова Наталя (Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee. Translations by: Natalya Mukhamedjanova)	2018	Экспресс Пабблишинг (Express Publishing)
	"Эксэль" Қазақстанға арналған. (6 сынып)	Вирджиния Эванс,	2018	Экспресс

Жұмыс дәптері (Excel for Kazakhstan (Grade 6) Workbook & Grammar Book)	Дженни Дули, Боб Оби, Аудармасы: Мухамеджанова Наталья (Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee. Translations by: Natalya Mukhamedjanova)		Паблишинг (Express Publishing)
"Эксэль" Қазақстанға арналған. (6 сынып) Мұғалім кітабы (Excel for Kazakhstan (Grade 6) Teacher`s Book)	Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Боб Оби, Аудармасы: Мухамеджанова Наталья (Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee. Translations by: Natalya Mukhamedjanova)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
"Эксэль" Қазақстанға арналған. (6 сынып) Аудио диск 1,2,3 (Excel for Kazakhstan (Grade 6) Class CD (1, 2, 3))	Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Боб Оби, Аудармасы: Мухамеджанова Наталья (Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee. Translations by: Natalya Mukhamedjanova)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
"Эксэль" Қазақстанға арналған.(6 сынып) Электронды оқулық (Excel for Kazakhstan (Grade 6) e-Book	Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Боб Оби, Аудармасы: Мухамеджанова Наталья (Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee. Translations by: Natalya Mukhamedjanova)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
"Эксэль" Қазақстанға арналған. (6 сынып) Мұғалімге арналған қосымша әдістемелік материалдар CD-ROM (Excel for Kazakhstan (Grade 6) Teacher`s Resource Pack & Tests (CD-ROM))	Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Боб Оби, Аудармасы: Мухамеджанова Наталья (Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee. Translations by: Natalya Mukhamedjanova)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
"Эксэль" Қазақстанға арналған (6 сынып) Интерактивті тақтаға арналған диск (Excel for Kazakhstan (Grade 6) Interactive Whiteboard Software)	Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Боб Оби, Аудармасы: Мухамеджанова Наталья (Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee. Translations by: Natalya Mukhamedjanova)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
"Эксэль" Қазақстанға арналған. (6 сынып) Express DVD Video (PAL) (Excel for Kazakhstan (Grade 6) Express DVD Video (PAL))	Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Боб Оби, Аудармасы: Мухамеджанова Наталья (Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee. Translations by: Natalya Mukhamedjanova)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)

		Mukhamedjanova)		
	"Эксэль" Қазақстанға арналған. (6 сынып) DVD Жұмыс дәптері (DVD.Жаттығулар жинағы) (Excel for Kazakhstan (Grade 6) DVD Activity Book)	Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Боб Оби (Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
	"Эксэль" Қазақстанға арналған.(6 сынып) DVD Жұмыс дәптер жауаптары (DVD.Жаттығулар жинағының жауаптары). (Excel for Kazakhstan (Grade 6) DVD Activity Book Key)	Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Боб Оби (Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
	"Ағылшын Қосу" Қазақстан үшін (6 сынып) Оқушы кітабы (English Plus for Kazakhstan (Grade 6) Student`s Book)	Бэн Уэтц, Дайана Пай (Ben Wetz, Diana Pye)	2018	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)
	"Ағылшын Қосу" Қазақстан үшін (6 сынып) Жұмыс дәптері (English Plus for Kazakhstan (Grade 6) Workbook)	Джанет Харди - Гоулд (Janet Hardy-Gould)	2018	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)
3.	"Ағылшын Қосу" Қазақстан үшін (6 сынып) Мұғалім кітабы (English Plus for Kazakhstan (Grade 6) Teacher`s Book)	Шэйла Дигнэн, Эмма Уаткинс, Бэсс Брэдфилд, (Sheila Dignen, Emma Watkins, Bess Bradfield)	2018	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)
	"Ағылшын Қосу" Қазақстан үшін (6 сынып) Аудио Дискілер (1, 2) (English Plus for Kazakhstan (Grade 6) Class Audio CDs (1,2))		2018	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)
	"Ағылшын Қосу" Қазақстан үшін (6 сынып) Тест Жинағы дискісі (English Plus for Kazakhstan (Grade 6) Test CDs)	Бэсс Брэдфилд, Шэйла Дигнэн (Bess Bradfield, Sheila Dignen)	2018	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)
	"Лазер А1+" Қазақстанға арналған (6 сынып) Оқулық (Laser A1+ for Kazakhstan (Grade 6) Student`s Book)	Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулс (MacIolm Mann, Steve Taylore-Knowles)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
	"Лазер А1+" Қазақстанға арналған (6 сынып) Жұмыс дәптері (Laser A1+ for Kazakhstan (Grade 6) Workbook)	Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулс (MacIolm Mann, Steve Taylore-Knowles)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
4.	"Лазер А1+" Қазақстанға арналған (6 сынып) Оқытушыға арналған оқулық (цифрлық нұсқа, оқытушыға арналған DVD-ROM) (Laser A1+ for Kazakhstan (Grade 6) Teacher`s Book (Digibook, Teacher`s DVD-ROM))	Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулс (MacIolm Mann, Steve Taylore-Knowles)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
	"Лазер А1+" Қазақстанға арналған (6 сынып) Аудио CD (Laser A1+ for Kazakhstan (Grade 6) Class Audio CD)	Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулс (MacIolm Mann, Steve Taylore-Knowles)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
	"Барлық қуатпен" Қазақстан үшін (6 сынып) Оқулық (Full Blast for Kazakhstan Grade 6 Student`s Book)	Х.К. Митчелл – Марилени Малкогианни (H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni)	2018	ММ Пабликейшенс (ММ Publications)
5.	"Барлық қуатпен" Қазақстан үшін (6 сынып) Жұмыс дәптері (Full Blast for Kazakhstan Grade 6 Workbook & Grammar Section+ Student`s CD/CD-ROM)	Х.К. Митчелл – Марилени Малкогианни (H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni)	2018	ММ Пабликейшенс (ММ Publications)
	"Барлық қуатпен" Қазақстан үшін (6 сынып)	Х.К. Митчелл – Марилени	2018	ММ

Оқытушыға арналған оқулық (Full Blast for Kazakhstan Grade 6 Teacher's Book)	Малкогианни (H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni)		Пабליкейшенс (MM Publications)
"Барлық қуатпен" Қазақстан үшін (6 сынып) Түрлі мазмұнды материалдар енгізілген оқытушыға арналған компакт дискі (Full Blast for Kazakhstan Grade 6 Teacher's Resource CD/CD-ROM)	Х.К. Митчелл – Марилени Малкогианни (H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni)	2018	ММ Пабליкейшенс (MM Publications)
"Барлық қуатпен" Қазақстан үшін (6 сынып) Компакт дискілер (1,2,3) (Full Blast for Kazakhstan Grade 6 Class CDs (1, 2, 3, 4))	Х.К. Митчелл – Марилени Малкогианни (H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni)	2018	ММ Пабליкейшенс (MM Publications)
"Барлық қуатпен" Қазақстан үшін (6 сынып) интерактивті тақтаға арналған материалдар (Full Blast for Kazakhstan Grade 6 Interactive Whiteboard Material)	Х.К. Митчелл – Марилени Малкогианни (H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni)	2018	ММ Пабליкейшенс (MM Publications)
"Барлық қуатпен" Қазақстан үшін (6 сынып) Оқулықтың интернеттегі материалдары (Full Blast for Kazakhstan Grade 6 Online Material)	Х.К. Митчелл – Марилени Малкогианни (H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni)	2018	ММ Пабליкейшенс (MM Publications)

”;

"Орыс тілінде оқыту" бөлімінде:

"6-сынып" кіші бөлімі мынадай редакцияда жазылсын:

”

1.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық + CD	Г. Қосымова, А. Сатбекова, К. Берденова, К. Рахымжанов	2018	Мектеп
2.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Методическое руководство	Г. Қосымова, А. Сатбекова, К. Берденова	2018	Мектеп
3.	Қазақ тілі мен әдебиеті: Бәйшешек. Оқулық. 1, 2-бөлім + CD	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, А. Юсуп	2018	Көкжиек-Горизонт
4.	Қазақ тілі мен әдебиеті: Бәйшешек. Мұғалім кітабы	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, А. Юсуп	2018	Көкжиек-Горизонт
5.	Қазақ тілі мен әдебиеті: Бәйшешек. Дидактикалық материал	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Р. Рахметова, Қ. Жайлаубаева	2018	Көкжиек-Горизонт
6.	Қазақ тілі мен әдебиеті: Бәйшешек. Лексикалық минимум	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Р. Рахметова, Б. Мукеева	2018	Көкжиек-Горизонт
7.	Русский язык. Учебник. 1, 2 часть + CD	Сабитова З., Бейсембаев А.	2018	Мектеп
8.	Русский язык. Методическое руководство	Сабитова З., Бейсембаев А., Дюсенова Д., Дюсетаева Р., Скляренко К.	2018	Мектеп
9.	Русский язык.	Капенова Ж.,	2018	Арман-ПВ

	Учебник + CD	Валова М., Мирошникова Н.		
10.	Русский язык. Книга для учителя	Капенова Ж., Валова М., Мирошникова Н.	2018	Арман-ПВ
11.	Русская литература. Учебник	Рыгалова Л., Берденова Д., Еримбетова С.	2018	Атамұра
12.	Русская литература. Методическое руководство	Рыгалова Л., Берденова Д.	2018	Атамұра
13.	Русская литература. Хрестоматия	Рыгалова Л., Берденова Д.	2018	Атамұра
14.	Русская литература. Учебник. 1, 2 часть	Локтионова Н., Забинякова Г.	2018	Мектеп
15.	Русская литература. Методическое руководство	Локтионова Н., Забинякова Г.	2018	Мектеп
16.	Русская литература. Учебник. 1, 2 часть	Бодрова Е., Франк А., Кравченко О., Винникова Л., Кусаинова А.	2018	Алматыкітап
17.	Русская литература. Методическое пособие. Электронный вариант	Бодрова Е., Франк А., Кравченко О., Винникова Л.	2018	Алматыкітап
18.	Математика. Учебник. 1, 2 часть	Алдамуратова Т., Байшоланова К., Байшоланов Е.	2018	Атамұра
19.	Математика. Методическое руководство	Алдамуратова Т., Бейсенбаева А.	2018	Атамұра
20.	Математика. Сборник задач для подготовки к олимпиадам (5-6 классы)	Алдамуратова Т., Байшоланов Т., Байшоланов Е.	2018	Атамұра
21.	Математика. Учебник 1, 2 часть	Абылкасымова А., Кучер Т., Жумагулова З.	2018	Мектеп
22.	Математика. Методическое руководство + CD	Абылкасымова А., Кучер Т.	2018	Мектеп
23.	Математика. Дидактические материалы	Корчевский В., Жумагулова З., Белошистова Я.	2018	Мектеп
24.	Математика. Сборник задач	Корчевский В., Жумагулова З., Белошистова Я.	2018	Мектеп
25.	Информатика. Учебник	Мухамбетжанова С., Тен А., Кыдырбек О.	2018	Атамұра
26.	Информатика. Методическое руководство	Мухамбетжанова С., Тен А., Рахметова Г. Одинцова Л.	2018	Атамұра
27.	Информатика. Учебник + CD	Салгараева Г., Илиясова Г., Маханова А.	2018	Арман-ПВ

28.	Информатика. Книга для учителя	Салгараева Г., Илиясова Г., Маханова А.	2018	Арман-ПВ
29.	История Казахстана. Учебник	Бакина Н., Жанакова Н., Сулейменова К.	2018	Атамұра
30.	История Казахстана. Методическое руководство	Бакина Н., Пастухова Н., Соскин О., Гвоздева Н.	2018	Атамұра
31.	История Казахстана. Дидактические материалы	Бакина Н., Митинева С., Лукина Н.	2018	Атамұра
32.	История Казахстана. Учебник	Омарбеков Т., Хабижанова Г., Картаева Т., Ногайбаева М.	2018	Мектеп
33.	Всемирная история. Учебник	Айтбай Р., Касымова А., Ешмукамбетов А.	2018	Атамұра
34.	Всемирная история. Методическое руководство	Касымова А., Ешмукамбетов А.	2018	Атамұра
35.	Всемирная история. Хрестоматия	Машимбаев С., Маженова М., Тортаев С.	2018	Атамұра
36.	Всемирная история Учебник	Кокебаева Г., Мырзабекова Р., Картабаева Е.	2018	Мектеп
37.	Всемирная история. Методическое руководство	Копекбай А., Джуматаева Ж.	2018	Мектеп
38.	Всемирная история Хрестоматия	Кокебаева Г., Мырзабекова Р., Картабаева Е.	2018	Мектеп
39.	Естествознание. Учебник	Абдиманатов Б., Нуркенова С., Абулгазиев А., Ауезова Г.	2018	Атамұра
40.	Естествознание. Методическое руководство	Сулейменова Г., Касимова С.	2018	Атамұра
41.	Естествознание. Учебник	Очкур Е., Белоусова Т., Паимцева Н., Ударцева В.	2018	Мектеп
42.	Естествознание. Методическое руководство	Очкур Е., Белоусова Т., Паимцева Н., Ударцева В.	2018	Мектеп
43.	Естествознание. Учебник. 1, 2 часть	Верховцева Л., Костюченко О., Прахнау В., Бойко Г., Матвеева С., Мусабаева М.	2018	Алматыкітап
44.	Естествознание. Методическое пособие. Электронный вариант	Бойко Г., Верховцева Л., Костюченко О., Матвеева С., Прахнау В.	2018	Алматыкітап

45.	Самопознание. Учебник	Калачева И., Керимбаева С., Калиева Г.	2018	Бөбек
46.	Самопознание. Методическое пособие для учителя	Калачева И., Керимбаева С., Калиева Г.	2018	Бөбек
47.	Художественный труд Учебник + CD (вариант для девочек)	Алимсаева Р., Развенкова И., Лосенко О., Велькер Е.	2018	Келешек-2030
48.	Художественный труд Методическое руководство для учителей (вариант для девочек)	Алимсаева Р., Развенкова И., Лосенко О., Велькер Е.	2018	Келешек-2030
49.	Художественный труд. Комплект наглядных пособий (вариант для девочек)	Алимсаева Р.	2018	Келешек-2030
50.	Художественный труд Учебник + CD (вариант для мальчиков)	Чукалин В., Танбаев Х., Велькер Е., Лосенко О.	2018	Келешек-2030
51.	Художественный труд Методическое руководство для учителей (вариант для мальчиков)	Чукалин В., Танбаев Х., Велькер Е., Лосенко О.	2018	Келешек-2030

”;

”Орыс тілінде оқыту” бөлімінде:

”7-сынып” кіші бөлімі мынадай редакцияда жазылсын:

”

1.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Бәйшешек. Оқулық + CD. 1, 2 бөлім	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, Б. Мукеева	2017	Көкжиек-Горизонт
2.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Бәйшешек. Мұғалім кітабы	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, А. Юсуп	2017	Көкжиек-Горизонт
3.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Бәйшешек. Дидактикалық материал	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, Ж. Сәметова	2017	Көкжиек-Горизонт
4.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Бәйшешек. Лексикалық минимум	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Р. Рахметова, Б. Мукеева	2017	Көкжиек-Горизонт
5.	Русский язык. Учебник+ видео диск	Сабитова З.	2017	Мектеп
6.	Русский язык. Методическое руководство	Сабитова З., Дюсенова Д., Скляренко К.	2017	Мектеп
7.	Русский язык. Учебник + CD	Сабитова З., Скляренко К.	2018	Мектеп
8.	Русский язык. Методическое руководство	Сабитова З., Дюсенова Д., Дюсетаева Р.,	2018	Мектеп

		Скляренко К.		
9.	Русская литература. Учебник	Локтионова Н., Забинякова Г.	2017	Мектеп
10.	Русская литература. Методическое руководство	Локтионова Н., Забинякова Г.	2017	Мектеп
11.	Русская литература. Учебник	Савельева В., Лукпанова Т., Ярмухамедова А.	2017	Атамұра
12.	Русская литература. Методическое руководство	Савельева В., Лукпанова Т., Ярмухамедова А.	2017	Атамұра
13.	Русская литература. Хрестоматия	Савельева В., Лукпанова Т.	2017	Атамұра
14.	Алгебра. Учебник	Шыныбеков А., Шыныбеков Д.	2017	Атамұра
15.	Алгебра. Методическое руководство	Шыныбеков А., Шыныбеков Д.	2017	Атамұра
16.	Алгебра. Дидактические материалы	Шыныбеков А.	2017	Атамұра
17.	Геометрия. Учебник	Шыныбеков А., Шыныбеков Д.	2017	Атамұра
18.	Геометрия. Методическое руководство	Шыныбеков А., Шыныбеков Д.	2017	Атамұра
19.	Геометрия. Дидактические материалы	Шыныбеков А.	2017	Атамұра
20.	Алгебра. Учебник	Абылкасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жумагулова З.	2017	Мектеп
21.	Алгебра. Методическое руководство	Абылкасымова А., Кучер Т., Корчевский В.	2017	Мектеп
22.	Алгебра. Сборник задач	Жумагулова З., Жумалиева Л.	2017	Мектеп
23.	Алгебра. Дидактические материалы	Кучер Т., Жумагулова З., Корчевский В.	2017	Мектеп
24.	Геометрия. Учебник	Смирнов В., Туяков Е.	2017	Мектеп
25.	Геометрия. Методическое руководство	Смирнов В., Туяков Е.	2017	Мектеп
26.	Геометрия. Сборник задач	Смирнов В., Туяков Е.	2017	Мектеп
27.	Геометрия. Дидактические материалы	Смирнов В., Туяков Е.	2017	Мектеп
28.	Информатика. Учебник	Мухамбетжанова С., Тен А., Исабаева Д., Сербин В.	2017	Атамұра
29.	Информатика. Методическое руководство	Мухамбетжанова С., Тен А., Ахмадуллаева Б.	2017	Атамұра
30.	Информатика. Учебник	Кадыркулов Р., Рыскулбекова А.	2017	Алматыкітап
31.	Информатика. Методическое пособие	Кадыркулов Р., Рыскулбекова А.	2017	Алматыкітап

32.	География. Учебник	Егорина А., Нуркенова С., Шиминова Е.	2017	Атамұра
33.	География. Методическое руководство	Нуркенова С., Егорина А.,	2017	Атамұра
34.	География. Атлас	Нуркенова С.	2017	Атамұра
35.	География. Учебник	Толыбекова Ш., Головина Г., Козина С.	2017	Мектеп
36.	География. Методическое руководство	Головина Г., Козина С., Толыбекова Ш.	2017	Мектеп
37.	География. Дидактические материалы	Толыбекова Ш., Головина Г., Козина С.	2017	Мектеп
38.	География. Учебник. Часть 1, Часть 2	Каратабанов Р., Байметова Ж.	2017	Алматыкітап
39.	География. Методическое пособие	Каратабанов Р., Байметова Ж.	2017	Алматыкітап
40.	Биология. Учебник	Соловьева А., Ибраимова Б., Алина Ж.	2017	Атамұра
41.	Биология. Методическое руководство	Соловьева А., Ибраимова Б., Алина Ж.	2017	Атамұра
42.	Биология. Учебник	Очкур Е., Курмангалиева Ж.	2017	Мектеп
43.	Биология. Методическое руководство	Очкур Е., Курмангалиева Ж.	2017	Мектеп
44.	Физика. Учебник	Кронгарт Б., Токбергенова У.	2017	Мектеп
45.	Физика. Методическое руководство	Токбергенова У., Турсынбаева Д., Ерженбек Б.	2017	Мектеп
46.	Физика. Учебник	Башарұлы Р.	2017	Атамұра
47.	Физика. Методическое руководство	Башарұлы Р., Шуиншина Ш., Сейфоллина К.	2017	Атамұра
48.	Физика. Сборник задач	Кронгарт Б., Кем В.	2017	Атамұра
49.	Физика. Учебник	Закирова Н., Аширов Р.	2017	Арман-ПВ
50.	Физика. Книга для учителя+ CD	Закирова Н., Аширов Р.	2017	Арман-ПВ
51.	Химия. Учебник	Оспанова М., Белоусова Т., Аухадиева К.	2017	Мектеп
52.	Химия. Методическое руководство	Белоусова Т., Аухадиева К.	2017	Мектеп
53.	Химия. Дидактические материалы	Оспанова М.	2017	Мектеп
54.	История Казахстана. Учебник	Бакина Н., Жанакова Н.	2017	Атамұра

55.	История Казахстана. Методическое руководство	Бакина Н., Соскин О., Гвоздева Н., Митинева С.	2017	Атамұра
56.	История Казахстана. Дидактические материалы	Бакина Н., Митинева С., Лукина Н.	2017	Атамұра
57.	История Казахстана. Электронный учебник	Турмашева Б.	2017	Атамұра
58.	Всемирная история. Учебник	Айтбай Р., Касымова А.	2017	Атамұра
59.	Всемирная история. Методическое руководство	Касымова А., Ешмукамбетов А.	2017	Атамұра
60.	Всемирная история. Хрестоматия	Машимбаев С., Маженова М., Тортаев С.	2017	Атамұра
61.	Самопознание. Учебник	Калачева И., Керимбаева С., Сакенова Е., Юраш А.	2017	Бөбек
62.	Самопознание. Методическое пособие для учителя	Калачева И., Керимбаева С., Сакенова Е., Юраш А.	2017	Бөбек
63.	Художественный труд (вариант для мальчиков). Учебник +CD	Чукалин В., Танбаев Х., Развенкова И., Лосенко О., Велькер Е.	2017	Келешек-2030
64.	Художественный труд (вариант для мальчиков). Методическое руководство + CD	Чукалин В., Танбаев Х., Развенкова И., Лосенко О., Велькер Е.	2017	Келешек-2030
65.	Художественный труд (вариант для девочек). Учебник+ CD	Алимсаева Р., Развенкова И., Лосенко О., Велькер Е.	2017	Келешек-2030
66.	Художественный труд (вариант для девочек) Методическое руководство+ CD	Алимсаева Р., Развенкова И., Лосенко О., Велькер Е.	2017	Келешек-2030
67.	Художественный труд для мальчиков. Учебник	Жакманов М., Кульбекова Ж., Пак О., Хасенов З.	2017	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы"
68.	Художественный труд для мальчиков. Руководство для учителя	Жакманов М., Кульбекова Ж., Пак О., Хасенов З.	2017	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы"
69.	Художественный труд для девочек. Учебник	Дуйсенова Б., Жолдасбекова С., Кульбекова Ж., Курабаева Ф.	2017	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы"
70.	Художественный труд для девочек. Руководство для учителя	Дуйсенова Б., Жолдасбекова С., Кульбекова Ж., Курабаева Ф.	2017	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы"

";
 "Қазақ тілінде оқыту" деген бөлімінде:
 "8-сынып" кіші бөлімі мынадай редакцияда жазылсын:
 "

1.	Қазақ тілі. Оқулық + CD	Б. Әрінова, Қ. Молдасан, А. Байшағырова	2018	Атамұра
2.	Қазақ тілі. Оқыту әдістемесі	Б. Әрінова, Қ. Молдасан, А. Байшағырова	2018	Атамұра
3.	Қазақ тілі. Оқулық + CD	Б. Қапалбек, А. Омарова, Г. Закиряева, Г. Абнасырова	2018	Мектеп
4.	Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқау	Б. Қапалбек, Г. Абнасырова, С. Арзымбетова	2018	Мектеп
5.	Қазақ тілі. Оқулық + CD	Т. Еркекова, Ш. Ерхожина, А. Тоқбаева	2018	Арман-ПВ
6.	Қазақ тілі. Мұғалім кітабы	Т. Еркекова, К. Бертілеуова, Р. Мұнасаева	2018	Арман-ПВ
7.	Қазақ тілі. Дидактикалық материалдар	Т. Еркекова, Ш. Ерхожина, А. Тоқбаева	2018	Арман-ПВ
8.	Қазақ тілі. Диктанттар мен мазмұндамалар жинағы	Т. Еркекова, Ш. Ерхожина, А. Тымболова	2018	Арман-ПВ
9.	Қазақ әдебиеті. Оқулық + CD	А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Л. Жүмекенова	2018	Атамұра
10.	Қазақ әдебиеті. Оқыту әдістемесі	А. Ақтанова, А. Жүндібаева	2018	Атамұра
11.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	А. Ақтанова, А. Жүндібаева	2018	Атамұра
12.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	С. Дәрібаев, Г. Орда, А. Сатылова	2018	Мектеп
13.	Қазақ әдебиеті. Әдістемелік нұсқау	С. Дәрібаев, Г. Орда, А. Сатылова	2018	Мектеп
14.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	С. Дәрібаев, Г. Орда, А. Сатылова	2018	Мектеп
15.	Қазақ әдебиеті. Оқулық + CD	С. Қасқабасов, Р. Әлмұханова, Е. Раушанов, Қ. Қайырбай	2018	Жазушы
16.	Қазақ әдебиеті. Мұғалім кітабы	С. Қасқабасов, Р. Әлмұханова, Е. Раушанов, Қ. Қайырбай, Д. Оспан	2018	Жазушы
17.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	С. Қасқабасов, Р. Әлмұханова, Е. Раушанов, Д. Оспан	2018	Жазушы

18.	Қазақ әдебиеті. Оқулық + CD	Р. Зайкенова, С. Тұрсынғалиева	2018	Арман-ПВ
19.	Қазақ әдебиеті. Мұғалім кітабы	Г. Рыскелдиева, М. Иманбаева, С. Қайыпжанқызы	2018	Арман-ПВ
20.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	Р. Зайкенова, С. Тұрсынғалиева	2018	Арман-ПВ
21.	Русский язык и литература. Учебник 1, 2 часть	Жанпейс У., Озекбаева Н., Даркембаева Р., Атембаева Г.	2018	Атамұра
22.	Русский язык и литература. Методическое руководство	Жанпейс У., Озекбаева Н., Атембаева Г.	2018	Атамұра
23.	Русский язык и литература. Хрестоматия	Жанпейс У.	2018	Атамұра
24.	Русский язык и литература. Учебник + CD	Исмагулова Б., Саметова Ф.	2018	Арман-ПВ
25.	Русский язык и литература. Книга для учителя	Исмагулова Б., Саметова Ф.	2018	Арман-ПВ
26.	Русский язык и литература. Учебник	Кабдулова К., Аульбекова Г.	2018	Көкжиек-Горизонт
27.	Русский язык и литература. Методическое руководство	Кабдулова К., Аульбекова Г.	2018	Көкжиек-Горизонт
28.	Русский язык и литература. Хрестоматия	Кабдулова К., Аульбекова Г., Сырымбетова А.	2018	Көкжиек-Горизонт
29.	Сборник заданий для критериального оценивания достижений учащихся по всем видам речевой деятельности	Кабдулова К., Аульбекова Г., Сырымбетова А.	2018	Көкжиек-Горизонт
30.	Алгебра. Оқулық	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жұмабаев	2018	Атамұра
31.	Алгебра. Оқыту әдістемесі	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков	2018	Атамұра
32.	Алгебра. Оқулық	А. Әбілқасымова, Т. Кучер, З. Жұмағұлова, В. Корчевский	2018	Мектеп
33.	Алгебра. Әдістемелік нұсқау + CD	А. Әбілқасымова, Т. Кучер, В. Корчевский	2018	Мектеп
34.	Алгебра. Дидактикалық материалдар	З. Жұмағұлова, В. Корчевский	2018	Мектеп
35.	Алгебра. Есептер жинағы	В. Корчевский, З. Жұмағұлова	2018	Мектеп
36.	Алгебра. Оқулық + CD	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова	2018	Келешек-2030
37.	Алгебра. Әдістемелік нұсқау	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова	2018	Келешек-2030
38.	Алгебра. Есептер мен тест тапсырмалары жинағы	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова, С. Алибеков	2018	Келешек-2030

39.	Геометрия. Оқулық	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жұмабаев	2018	Атамұра
40.	Геометрия. Оқыту әдістемесі	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков	2018	Атамұра
41.	Геометрия. Оқулық	В. Смирнов, Е. Тұяқов	2018	Мектеп
42.	Геометрия. Әдістемелік нұсқау	В. Смирнов, Е. Тұяқов	2018	Мектеп
43.	Геометрия. Дидактикалық материалдар	В. Смирнов, Е. Тұяқов	2018	Мектеп
44.	Геометрия. Есептер жинағы	В. Смирнов, Е. Тұяқов	2018	Мектеп
45.	Геометрия. Оқулық + CD	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова	2018	Келешек-2030
46.	Геометрия. Әдістемелік нұсқау + жаттықтырғыш	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова жаттықтырғыш: О. Колубекова, С. Алибеков	2018	Келешек-2030
47.	Геометрия. Есептер мен тест тапсырмалары жинағы	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова, С. Алибеков	2018	Келешек-2030
48.	Информатика. Оқулық	С. Мухамбетжанова, А. Тен, Н. Маликова	2018	Атамұра
49.	Информатика. Оқыту әдістемесі	С. Мухамбетжанова, А. Тен, И. Комова	2018	Атамұра
50.	Информатика. Оқулық + CD	Г. Салғараева, А. Бекежанова, Ж. Базаева	2018	Арман-ПВ
51.	Информатика. Мұғалім кітабы	Г. Салғараева, А. Бекежанова, Ж. Базаева	2018	Арман-ПВ
52.	Информатика. Оқулық + CD	Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова	2018	Алматыкітап
53.	Информатика. Әдістемелік құрал. Электронды нұсқа	Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова	2018	Алматыкітап
54.	География. Оқулық	С. Әбілмәжінова, К. Каймулдинова	2018	Мектеп
55.	География. Әдістемелік нұсқау	С. Әбілмәжінова, А. Бейкитова	2018	Мектеп
56.	География. Оқулық. 1, 2 бөлім	Р. Қаратабанов, Г. Қуанышева, Ж. Байметова, К. Джаналеева	2018	Алматыкітап
57.	География. Әдістемелік құрал. Электронды нұсқа	Р. Қаратабанов, Г. Қуанышева, Ж. Байметова	2018	Алматыкітап
58.	Биология.	А. Соловьева,	2018	Атамұра

	Оқулық	Б. Ибраимова		
59.	Биология. Оқыту әдістемесі	А. Соловьева, Б. Ибраимова	2018	Атамұра
60.	Физика. Оқулық	Р. Башарұлы, Ш. Шүйіншина, К. Сейфоллина	2018	Атамұра
61.	Физика. Оқыту әдістемесі	Р. Башарұлы, Ш. Шүйіншина, К. Сейфоллина, Н. Нурадинов	2018	Атамұра
62.	Физика. Оқулық	Б. Кронгарт, Ш. Насохова	2018	Мектеп
63.	Физика. Оқулық + CD	Н. Закирова, Р. Аширов	2018	Арман-ПВ
64.	Физика. Мұғалім кітабы	Н. Закирова, Р. Аширов	2018	Арман-ПВ
65.	Химия. Оқулық	М. Усманова, Қ. Сақариянова, Б. Сахариева	2018	Атамұра
66.	Химия. Оқыту әдістемесі	М. Усманова, Қ. Сақариянова, Б. Сахариева	2018	Атамұра
67.	Химия. Есептер және жаттығулар жинағы (7-8-сыныптар)	М. Усманова, Қ. Сақариянова	2018	Атамұра
68.	Химия. Оқулық	М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова	2018	Мектеп
69.	Химия. Әдістемелік нұсқау	Қ. Аухадиева, Т. Белоусова	2018	Мектеп
70.	Химия. Дидактикалық материалдар	М. Оспанова	2018	Мектеп
71.	Қазақстан тарихы. Оқулық	З. Қабылдинов, Ж. Калиев, А. Бейсембаева	2018	Атамұра
72.	Қазақстан тарихы. Оқыту әдістемесі	Л. Момынтаева, М. Мамытова	2018	Атамұра
73.	Қазақстан тарихы Хрестоматия	З. Қабылдинов	2018	Атамұра
74.	Қазақстан тарихы Оқулық.	Т. Омарбеков, Г. Хабижанова, Т. Қартаева, М. Ноғайбаева	2018	Мектеп
75.	Дүниежүзі тарихы. Оқулық	Н. Алдабек, К. Мақашева, Қ. Байзақова	2018	Мектеп
76.	Дүниежүзі тарихы. Әдістемелік нұсқау	Н. Алдабек, Б. Аманқұлова	2018	Мектеп
77.	Дүниежүзі тарихы. Хрестоматия	Н. Алдабек, Қ. Байзақова, К. Мақашева	2018	Мектеп
78.	Өзін-өзі тану. Оқулық	Р. Мұратханова, Р. Ізғұттынова, Б. Алиев	2018	Бөбек
79.	Өзін-өзі тану. Мұғалімге арналған әдістемелік құрал	Р. Мұратханова, Р. Ізғұттынова, Б. Алиев	2018	Бөбек

80.	Көркем еңбек. Оқулық + CD (қыз балаларға арналған нұсқа)	Р. Алимсаева, Е. Велькер, О. Лосенко, И. Развенкова	2018	Келешек-2030
81.	Көркем еңбек. Көрнекі құралдар топтамасы (қыз балаларға арналған нұсқа)	Р. Алимсаева	2018	Келешек-2030
82.	Көркем еңбек. Әдістемелік нұсқау (қыз балаларға арналған нұсқа)	Р. Алимсаева, Е. Велькер, О. Лосенко, И. Развенкова	2018	Келешек-2030
83.	Көркем еңбек. Оқулық + CD (ұл балаларға арналған нұсқа)	В. Чукалин, Р. Яковлев, Х. Танбаев, Е. Ермилова, Е. Велькер, О. Лосенко	2018	Келешек-2030
84.	Көркем еңбек. Әдістемелік нұсқау (ұл балаларға арналған нұсқа)	В. Чукалин, Р. Яковлев, Х. Танбаев, Е. Ермилова, Е. Велькер, О. Лосенко	2018	Келешек-2030

","
"8-сынып оқыту қазақ және орыс тілдеріндегі мектептер үшін" бөлімі мынадай редакцияда жазылсын:
"

1.	"Көзі Ашық 4" Қазақстанға арналған (8 сынып) Оқулық (Eyes Open 4 for Kazakhstan (Grade 8) Student's book)	Бэн Голдстейн, Сери Джонс, Викки Андерсон, Лаура Маккензи, Лиз Килби (Ben Goldstein, Ceri Jones, Vicki Anderson, Laura McKenzie, Liz Kilbey)	2018	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
	"Көзі Ашық 4" Қазақстанға арналған (8 сынып) Аудио компакт-диск (1, 2, 3) (Eyes Open 4 for Kazakhstan (Grade 8) Class Audio CD (1, 2, 3))	Бэн Голдстейн, Сери Джонс, Викки Андерсон, Лаура Маккензи, Лиз Килби (Ben Goldstein, Ceri Jones, Vicki Anderson, Laura McKenzie, Liz Kilbey)	2018	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
	"Көзі Ашық 4" Қазақстанға арналған (8 сынып) Жұмыс дәптері (Eyes Open 4 for Kazakhstan (Grade 8) Workbook)	Викки Андерсон, Еоин Хиггинс (Vicki Anderson, Eoin Higgins)	2018	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
	"Көзі Ашық 4" Қазақстанға арналған (8 сынып) Мұғалім кітабі (Eyes Open 4 for Kazakhstan (Grade 8) Teacher's book)	Гаран Холкомбе Garan Holcombe	2018	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
	"Көзі Ашық 4" Қазақстанға арналған (8 сынып) Бейнекомпакт-диск (Eyes Open 4 for Kazakhstan (Grade 8))	Гаран Холкомб (Garan Holcombe)	2018	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)

	Video DVD)		University Press)
	"Көзі Ашық 4" Қазақстанға арналған (8 сынып) Мұғалімге арналған қосымша материалдар (Eyes Open 4 for Kazakhstan (Grade 8) Supplementary Materials for teachers)	Бэн Голдстейн, Сери Джонс, Викки Андерсон, Еоин Хиггинс (Ben Goldstein, Ceri Jones, Vicki Anderson, Eoin Higgins)	2018 Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
	"Эксэль" Қазақстанға арналған. (8 сынып) Оқулық (Excel for Kazakhstan (Grade 8) Student`s book)	Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Боб Оби, Аудармасы: Мухамеджанова Наталья (Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee. Translations by: Natalya Mukhamedjanova)	2018 Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
	"Эксэль" Қазақстанға арналған. (8 сынып) Жұмыс дәптері (Excel for Kazakhstan (Grade 8) Workbook & Grammar Book)	Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Боб Оби, Аудармасы: Мухамеджанова Наталья (Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee. Translations by: Natalya Mukhamedjanova)	2018 Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
	"Эксэль" Қазақстанға арналған. (8 сынып) Мұғалім кітабы (Excel for Kazakhstan (Grade 8) Teacher`s Book)	Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Боб Оби, Аудармасы: Мухамеджанова Наталья (Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee. Translations by: Natalya Mukhamedjanova)	2018 Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
2.	"Эксэль" Қазақстанға арналған. (8 сынып) (Сынып CD 1, 2, 3) (Excel for Kazakhstan (Grade 8) Class CD (1, 2, 3))	Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Боб Оби, аудармасы: Мухамеджанова Наталья (Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee. Translations by: Natalya Mukhamedjanova)	2018 Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
	"Эксэль" Қазақстанға арналған.(8 сынып) Электронды оқулық (Excel for Kazakhstan (Grade 8) e-Book)	Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Боб Оби, аудармасы: Мухамеджанова Наталья (Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee. Translations by: Natalya Mukhamedjanova)	2018 Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
	"Эксэль" Қазақстанға арналған. (8 сынып) (Мұғалімге арналған қосымша әдістемелік материалдар) (CD-ROM) (Excel for Kazakhstan (Grade 8) Teacher`s Resource Pack & Tests (CD-ROM))	Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Боб Оби, аудармасы: Мухамеджанова Наталья (Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee. Translations by: Natalya Mukhamedjanova)	2018 Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
	"Эксэль" Қазақстанға арналған (8 сынып) Интерактивті тактаға арналған диск (Excel for Kazakhstan (Grade 8) Interactive Whiteboard Software)	Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Боб Оби, аудармасы: Мухамеджанова Наталья (Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee. Translations by: Natalya Mukhamedjanova)	2018 Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
	"Эксэль" Қазақстанға арналған. (8 сынып) Express DVD Video (PAL)	Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Боб Оби, аудармасы: Мухамеджанова Наталья	2018 Экспресс Паблишинг (Express Publishing)

	(Excel for Kazakhstan (Grade 8) Express DVD Video (PAL))	(Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee. Translations by: Natalya Mukhamedjanova)		Publishing)
	"Эксэль" Қазақстанға арналған. (8 сынып) DVD Жұмыс дәптері (DVD.Жаттығулар жинағы) (Excel for Kazakhstan (Grade 8) DVD Activity Book)	Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Боб Оби (Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee)	2018	Экспресс Публишинг (Express Publishing)
	"Эксэль" Қазақстанға арналған.(8 сынып) DVD Жұмыс дәптер жауаптары (DVD.Жаттығулар жинағының жауаптары). (Excel for Kazakhstan (Grade 8) DVD Activity Book Key)	Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Боб Оби (Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee)	2018	Экспресс Публишинг (Express Publishing)
3.	"Ағылшын Қосу" Қазақстан үшін (8 сынып) Оқушы кітабы (English Plus for Kazakhstan (Grade 8) Student`s Book)	Бэн Уэтц, Дайана Пай (Ben Wetz, Diana Pye)	2018	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)
	"Ағылшын Қосу" Қазақстан үшін (8 сынып) Жұмыс дәптері (English Plus for Kazakhstan (Grade 8) Workbook)	Джанет Харид-Гоулд, Джеймс Стайринг (Janet Hardy-Gould, James Styring)	2018	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)
	"Ағылшын Қосу" Қазақстан үшін (8 сынып) Мұғалім кітабы (English Plus for Kazakhstan (Grade 8) Teacher`s Book)	Шейла Динен, Эмма Уоткинс, Питер Редпат (Sheila Dignen, Emma Watkins, Peter Redpath)	2018	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)
	"Ағылшын Қосу" Қазақстан үшін (8 сынып) Аудио Дискілер (1, 2) (English Plus for Kazakhstan (Grade 8) Class Audio CDs (1,2))	Бэн Уэтц, Диана Пай (Ben Wetz, Diana Pye)	2018	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)
	"Ағылшын Қосу" Қазақстан үшін (8 сынып) Тест Жинағы дискісі (English Plus for Kazakhstan (Grade 8) Test CDs)	Шэйла Дигнэн, Питер Редпат, Эмма Уоткинс (Sheila Dignen, Peter Redpath, Emma Watkins)	2018	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)
4.	"Лазер В1" Қазақстанға арналған (8 сынып) Оқулық (Laser B1 for Kazakhstan Student`s Book)	Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулс (Macloilm Mann, Steve Taylore-Knowles)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
	"Лазер В1" Қазақстанға арналған (8 сынып) Жұмыс дәптері (Laser B1 for Kazakhstan Workbook)	Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулс (Macloilm Mann, Steve Taylore-Knowles)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
	"Лазер В1" Қазақстанға арналған (8 сынып) Оқытушыға арналған оқулық (цифрлық нұсқа, оқытушыға арналған DVD-ROM (Laser B1 for Kazakhstan Teacher`s Book (Digibook, Teacher`s DVD-ROM))	Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулс (Macloilm Mann, Steve Taylore-Knowles)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
	"Лазер В1" Қазақстанға арналған (8 сынып) Аудио CD	Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулс (Macloilm Mann, Steve Taylore-Knowles)	2018	Макмиллан Баспасы

	(Laser B1 for Kazakhstan Class Audio CD)		(Macmillan Publishers)
	"Барлық қуатпен" Қазақстан үшін (8 сынып) Оқулық (Full Blast for Kazakhstan Grade 8 Student's Book)	Х.К. Митчелл – Марилени Малкогианни (H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni)	2018 ММ Пабликейшенс (ММ Publications)
	"Барлық қуатпен" Қазақстан үшін (8 сынып) Жұмыс дәптері (Full Blast for Kazakhstan Grade 8 Workbook & Grammar Section+ Student's CD/CD-ROM)	Х.К. Митчелл – Марилени Малкогианни (H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni)	2018 ММ Пабликейшенс (ММ Publications)
	"Барлық қуатпен" Қазақстан үшін (8 сынып) Оқытушыға арналған оқулық (Full Blast for Kazakhstan Grade 8 Teacher's Book)	Х.К. Митчелл – Марилени Малкогианни (H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni)	2018 ММ Пабликейшенс (ММ Publications)
5.	"Барлық қуатпен" Қазақстан үшін (8 сынып) Түрлі мазмұнды материалдар енгізілген оқытушыға арналған компакт дискі (Full Blast for Kazakhstan Grade 8 Teacher's Resource CD/CD-ROM)	Х.К. Митчелл – Марилени Малкогианни (H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni)	2018 ММ Пабликейшенс (ММ Publications)
	"Барлық қуатпен" Қазақстан үшін (8 сынып) Компакт дискілер (1,2,3) (Full Blast for Kazakhstan Grade 8 Class CDs (1, 2, 3, 4))	Х.К. Митчелл – Марилени Малкогианни (H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni)	2018 ММ Пабликейшенс (ММ Publications)
	"Барлық қуатпен" Қазақстан үшін (8 сынып) интерактивті тақтаға арналған материалдар (Full Blast for Kazakhstan Grade 8 Interactive Whiteboard Material)	Х.К. Митчелл – Марилени Малкогианни (H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni)	2018 ММ Пабликейшенс (ММ Publications)
	"Барлық қуатпен" Қазақстан үшін (8 сынып) Оқулықтың интернеттегі материалдары (Full Blast for Kazakhstan Grade 8 Online Material)	Х.К. Митчелл – Марилени Малкогианни (H. Q. Mitchell – Marileni Malkogianni)	2018 ММ Пабликейшенс (ММ Publications)
	Физика.8 сынып. Оқулық (Physics Grade 8 Student's Book)	Майкл О' Калаган, Пэт Дайол, Орла Моламфи, Гер Рили, Захидам Джулай, Айзат Аймаханова (Michael O`Callaghan, Pat Doyle, Orla Molamphy, Ger Reilly, Zakhidam Dzhulai, Aizat Aimakhanova)	2018 Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
6.	Физика. 8 сынып. Мұғалім кітабы (Physics Grade 8 Teacher's Book)	Майкл О' Калаган, Пэт Дайол, Орла Моламфи, Гер Рили, Захидам Джулай, Айзат Аймаханова (Michael O`Callaghan, Pat Doyle, Orla Molamphy, Ger Reilly, Zakhidam Dzhulai, Aizat Aimakhanova)	2018 Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
	Физика. 8 сынып. Жұмыс дәптері (Physics Grade 8 Student's Portfolio)	Майкл О' Калаган, Пэт Дайол, Орла Моламфи, Гер Рили, Захидам Джулай, Айзат Аймаханова (Michael O`Callaghan, Pat Doyle, Orla Molamphy, Ger Reilly, Zakhidam Dzhulai, Aizat Aimakhanova)	2018 Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
7.	Химия. 8 сынып. Оқулық (Chemistry Grade 8 Student's book)	Майкл О' Калаган, Пэт Дайол, Орла Моламфи, Гер Рили, Ольга Полуева (Michael O`Callaghan, Pat Doyle, Orla Molamphy, Ger Reily, Olga Poluyeva)	2018 Экспресс Паблишинг (Express Publishing)

	Химия. 8 сынып. Мұғалім кітабы (Chemistry Grade 8 Teacher's Book)	Майкл О' Калаган, Пэт Дайол, Орла Моламфи, Гер Рили, Ольга Полуева (Michael O'Callaghan, Pat Doyle, Orla Molamphy, Ger Reily, Olga Poluyeva)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
	Химия. 8 сынып. Жұмыс дәптері (Chemistry Grade 8 Student's Portfolio)	Майкл О' Калаган, Пэт Дайол, Орла Моламфи, Гер Рили, Ольга Полуева (Michael O'Callaghan, Pat Doyle, Orla Molamphy, Ger Reily, Olga Poluyeva)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
8.	Биология. 8 сынып. Оқулық (Biology Grade 8 Student's book)	Майкл О' Калаган, Пэт Дайол, Орла Моламфи, Гер Рили, Дякина Елена, Ынтык Шаяхметова (Michael O'Callaghan, Pat Doyle, Orla Molamphy, Ger Reilly, Dyakina Elena, Yntyk Shayakhmetova)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
	Биология. 8 сынып. Мұғалім кітабы (Biology Grade 8 Teacher's book)	Майкл О' Калаган, Пэт Дайол, Орла Моламфи, Гер Рили, Дякина Елена, Ынтык Шаяхметова (Michael O'Callaghan, Pat Doyle, Orla Molamphy, Ger Reilly, Dyakina Elena, Yntyk Shayakhmetova)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
	Биология. 8 сынып. Жұмыс дәптері (Biology Grade 8 Student's Portfolio)	Майкл О' Калаган, Пэт Дайол, Орла Моламфи, Гер Рили, Дякина Елена, Ынтык Шаяхметова (Michael O'Callaghan, Pat Doyle, Orla Molamphy, Ger Reilly, Dyakina Elena, Yntyk Shayakhmetova)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)

”;

”Орыс тілінде оқыту” бөлімінде:

”8-сынып” кіші бөлімі мынадай редакцияда жазылсын:

”

1.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық + CD	Г. Қосымова, А. Сатбекова, Е. Арын, К. Рахымжанов	2018	Мектеп
2.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Методическое руководство	Г. Қосымова, А. Сатбекова, Е. Арын, К. Рахымжанов	2018	Мектеп
3.	Қазақ тілі мен әдебиеті: Бәйтерек. Оқулық. 1, 2 бөлім + CD	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Р. Рахметова, Қ. Жайлаубаева	2018	Көкжиек-Горизонт
4.	Қазақ тілі мен әдебиеті: Бәйтерек. Мұғалім кітабы	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, А. Юсуп	2018	”Көкжиек-Горизонт
5.	Қазақ тілі мен әдебиеті: Бәйтерек.	Ф. Оразбаева,	2018	Көкжиек-Горизонт

	Дидактикалық материал	Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Р. Рахметова, Қ. Жайлаубаева		
6.	Қазақ тілі мен әдебиеті: Бәйтерек. Лексикалық минимум	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Р. Рахметова, Б. Мукеева	2018	Көкжиек-Горизонт
7.	Русский язык. Учебник + CD Часть 1, 2	Сабитова З., Скляренко К.	2018	Мектеп
8.	Русский язык. Методическое руководство	Сабитова З., Дюсенова Д., Дюсетаева Р., Скляренко К.	2018	Мектеп
9.	Русский язык. Учебник + CD	Капенова Ж., Валова М., Мирошникова Н.	2018	Арман-ПВ
10.	Русский язык. Книга для учителя	Капенова Ж., Валова М., Мирошникова Н.	2018	Арман-ПВ
11.	Русская литература. Учебник. Часть 1, 2	Шашкина Г., Анищенко О., Шмельцер В.	2018	Мектеп
12.	Русская литература. Методическое руководство	Шашкина Г., Анищенко О., Кожаметов К., Шмельцер В.	2018	Мектеп
13.	Русская литература. Хрестоматия	Шашкина Г., Анищенко О.	2018	Мектеп
14.	Русская литература. Учебник + CD	Андриянова Т., Филимонова Е.	2018	Арман-ПВ
15.	Русская литература. Книга для учителя	Андриянова Т., Филимонова Е.	2018	Арман-ПВ
16.	Русская литература. Хрестоматия	Андриянова Т., Филимонова Е.	2018	Арман-ПВ
17.	Алгебра. Учебник	Шыныбеков А., Шыныбеков Д., Жумабаев Р.	2018	Атамұра
18.	Алгебра. Методическое руководство	Шыныбеков А., Шыныбеков Д.	2018	Атамұра
19.	Алгебра. Учебник	Абылкасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жумагулова З.	2018	Мектеп
20.	Алгебра. Методическое Руководство + CD	Абылкасымова А., Кучер Т., Корчевский В.	2018	Мектеп
21.	Алгебра. Дидактические материалы	Жумагулова З., Корчевский В.	2018	Мектеп
22.	Алгебра. Сборник задач	Корчевский В., Жумагулова З.	2018	Мектеп
23.	Алгебра. Учебник + CD	Солтан Г., Солтан А., Жумадилова А.	2018	Келешек-2030
24.	Алгебра. Методическое руководство	Солтан Г., Солтан А.,	2018	Келешек-2030

		Жумадилова А.		
25.	Алгебра. Сборник задач и тестовых заданий	Солтан Г., Солтан А., Жумадилова А., Алибеков С.	2018	Келешек-2030
26.	Геометрия. Учебник	Шыныбеков А., Шыныбеков Д., Жумабаев Р.	2018	Атамұра
27.	Геометрия. Методическое руководство	Шыныбеков А., Шыныбеков Д.	2018	Атамұра
28.	Геометрия. Дидактические материалы	Шыныбеков А.	2018	Атамұра
29.	Геометрия. Учебник	Смирнов В., Туяков Е.	2018	Мектеп
30.	Геометрия. Методическое руководство	Смирнов В., Туяков Е.	2018	Мектеп
31.	Геометрия. Дидактические материалы	Смирнов В., Туяков Е.	2018	Мектеп
32.	Геометрия. Сборник задач	Смирнов В., Туяков Е.	2018	Мектеп
33.	Геометрия. Учебник + CD	Солтан Г., Солтан А., Жумадилова А.	2018	Келешек-2030
34.	Геометрия. Методическое руководство + тренажер	Солтан Г., Солтан А., Жумадилова А. Тренажер/ авт.: Колубекова О., Алибеков С.	2018	Келешек-2030
35.	Геометрия. Сборник задач и тестовых заданий	Солтан Г., Солтан А., Жумадилова А., Алибеков С.	2018	Келешек-2030
36.	Информатика. Учебник	Мухамбетжанова С., Тен А., Маликова Н.	2018	Атамұра
37.	Информатика. Методическое руководство	Мухамбетжанова С., Тен А., Комова И.	2018	Атамұра
38.	Информатика. Учебник + CD	Кадыркулов Р., Нурмуханбетова Г.	2018	Алматыкітап
39.	Информатика. Методическое пособие. Электронный вариант	Кадыркулов Р., Нурмуханбетова Г.	2018	Алматыкітап
40.	Информатика. Учебник + CD	Салгараева Г., Бекежанова А., Базаева Ж.	2018	Арман-ПВ
41.	Информатика. Книга для учителя.	Салгараева Г., Бекежанова А., Базаева Ж.	2018	Арман-ПВ
42.	География. Учебник	Абилмажинова С., Каймулдинова К.	2018	Мектеп
43.	География. Методическое руководство	Абилмажинова С., Бейкитова А.	2018	Мектеп
44.	География. Учебник. 1, 2 часть	Каратабанов Р., Куанышева Г., Байметова Ж.,	2018	Алматыкітап

		Джаналеева К.		
45.	География. Методическое пособие. Электронный вариант.	Байметова Ж., Каратабанов Р., Куанышева Г.	2018	Алматыкітап
46.	Биология. Учебник	Соловьева А., Ибраимова Б.	2018	Атамұра
47.	Биология. Методическое руководство	Соловьева А., Ибраимова Б.	2018	Атамұра
48.	Физика. Учебник	Кронгарт Б., Насохова Ш.	2018	Мектеп
49.	Физика. Учебник + CD	Закирова Н., Аширов Р.	2018	Арман-ПВ
50.	Физика. Книга для учителя	Закирова Н., Аширов Р.	2018	Арман-ПВ
51.	Химия. Учебник	Усманова М., Сакарьянова К., Сахариева Б.	2018	Атамұра
52.	Химия. Методическое руководство	Усманова М., Сакарьянова К.	2018	Атамұра
53.	Химия. Сборник задач и упражнений (7-8 классы)	Усманова М., Сакарьянова К.	2018	Атамұра
54.	Химия. Учебник	Оспанова М., Аухадиева К., Белюсова Т.	2018	Мектеп
55.	Химия. Методическое руководство	Белюсова Т., Аухадиева К.	2018	Мектеп
56.	Химия. Дидактические материалы	Оспанова М.	2018	Мектеп
57.	История Казахстана. Учебник	Кабульдинов З., Калиев Ж., Бейсембаева А.	2018	Атамұра
58.	История Казахстана. Методическое руководство	Момунтаева Л., Мамытова М.	2018	Атамұра
59.	История Казахстана. Хрестоматия	Кабульдинов З.	2018	Атамұра
60.	История Казахстана Учебник	Омарбеков Т., Хабижанова Г., Картаева Т., Ногайбаева М.	2018	Мектеп
61.	Всемирная история. Учебник	Алдабек Н., Макашева К., Байзакова К.	2018	Мектеп
62.	Всемирная история. Методическое руководство	Алдабек Н., Аманкулова Б.	2018	Мектеп
63.	Всемирная история. Хрестоматия	Алдабек Н., Байзакова К., Макашева К.	2018	Мектеп
64.	Самопознание. Учебник	Сакенова Е., Рысбаева А., Лосева Е., Песина Е.	2018	Бөбек
65.	Самопознание. Методическое пособие для учителя	Сакенова Е., Рысбаева А., Лосева Е., Песина Е.	2018	Бөбек
66.	Художественный труд Учебник +CD (вариант для девочек)	Алимсаева Р., Велькер Е.,	2018	Келешек-2030

		Лосенко О., Развенкова И.		
67.	Художественный труд Методическое руководство (вариант для девочек)	Алимсаева Р., Велькер Е., Лосенко О., Развенкова И.	2018	Келешек-2030
68.	Художественный труд. Комплект наглядных пособий (вариант для девочек)	Алимсаева Р.	2018	Келешек-2030
69.	Художественный труд Учебник +CD (вариант для мальчиков).	Чукалин В., Яковлев Р., Танбаев Х., Ермилова Е., Велькер Е., Лосенко О.	2018	Келешек-2030
70.	Художественный труд Методическое руководство (вариант для мальчиков)	Чукалин В., Яковлев Р., Танбаев Х., Ермилова Е., Велькер Е., Лосенко О.	2018	Келешек-2030
71.	Informatics Билингвальный учебник	Е. Шаниев, И. Гесен, Н. Айдарбаев, Н. Ахметов, Э. Ержанов	2017	Астана-кітап
72.	Physics Билингвальный учебник	А. Карабатыров, А. Байешов, Е. Дуйсеев, Н. Шокобалинов, Н. Ташев	2017	Астана-кітап
73.	Biology Билингвальный учебник	Б. Эрметов, А. Сагинтаев, К. Байрам, А. Ахметова, Л. Нуралиева, А. Джилкайдарова, Н. Кәрімова	2017	Астана-кітап
74.	Chemistry Билингвальный учебник	Д. Калиев, А. Ордабаев, Н. Жұмағұлов, А. Саматов, А. Тор	2017	Астана-кітап

”;

”Ўйғыр тилинде оқыту” бөлімінде:

”3-сынып” кіші бөлімі мынадай редакцияда жазылсын:

”

1.	Ўйғыр тили. Оқулық (Ўйғур тили. Дәрислик)	А. Арзиева, Р. Илиева, Г. Азнибакиева	2018	Атамұра
2.	Ўйғыр тили. Оқыту әдістемесі (Ўйғур тили. Оқутуш методикиси)	А. Арзиева, Г. Азнибакиева, Р. Илиева	2018	Атамұра
3.	Ўйғыр тили. Диктанттар жинағы (Ўйғур тили. Диктантлар топлими)	Г. Садирова	2018	Атамұра
4.	Ўйғыр тили. № 1, 2 жұмыс дәптері (Ўйғур тили. № 1, 2 иш дәптири)	А. Арзиева, Р. Илиева, Г. Азнибакиева	2018	Атамұра

5.	Әдебиеттік оқу. Оқулық (Әдәбий оқуш. Дәрислик)	М. Мәһәмдинов, Г. Садирова	2018	Атамұра
6.	Әдебиеттік оқу. Хрестоматия (Әдәбий оқуш. Хрестоматия)	М. Мәһәмдинов, Г. Садирова	2018	Атамұра
7.	Әдебиеттік оқу. Оқыту әдістемесі (Әдәбий оқуш. Оқутуш методикиси)	М. Мәһәмдинов, Г. Садирова	2018	Атамұра
8.	Көркем еңбек. Оқулық (Бәдий әмгәк. Дәрислик)	Н. Раупова, А.Төлебиев, Е. Дашкевич	2018	Атамұра
9.	Көркем еңбек. № 1, 2 жұмыс дәптері (Бәдий әмгәк. № 1, 2 иш дәптири)	Н. Раупова	2018	Атамұра

”;

”Ұйғыр тiлiнде оқыту” бөлiмiнде:

”6-сынып” кiшi бөлiмi мынадай редакцияда жазылсын:

”

1.	Ұйғыр тiлi. Оқулық (Уйғур тили. Дәрислик)	З. Һеууллаева, М. Мәһәмдинов, Х. Ниязова	2018	Атамұра
2.	Ұйғыр әдебиетi. Оқулық (Уйғур әдәбияти. Дәрислик)	Р. Йүсүпов, Р. Идилова	2018	Атамұра
3.	Жаратылыстану. Оқулық (Тәбиәтшунаслик. Дәрислик)	Б. Әбдимананов, С. Нуркенова, А. Әбилғазиев, Г. Ауезова	2018	Атамұра
4.	Информатика. Оқулық (Информатика. Дәрислик)	С. Мухамбетжанова, А. Тен, Ө. Қыдырбек	2018	Атамұра
5.	Көркем еңбек. Оқулық (қыз балаларға арналған нұсқа) (Бәдий әмгәк. Дәрислик (қизлар үчүн нусха))	Р. Алимсаева, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2018	Келешек-2030
6.	Көркем еңбек. Әдiстемелiк нұсқау (қыз балаларға арналған нұсқа) (Бәдий әмгәк. Методикилик қолланма (қизлар үчүн нусха))	Р. Алимсаева, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2018	Келешек-2030
7.	Көркем еңбек. Оқулық (ұл балаларға арналған нұсқа) (Бәдий әмгәк. Дәрислик (оғуллар үчүн нусха))	В. Чукалин, Х. Танбаев, Е. Велькер, О. Лосенко	2018	Келешек-2030
8.	Көркем еңбек. Әдiстемелiк нұсқау (ұл балаларға арналған нұсқа) (Бәдий әмгәк. Методикилик қолланма (оғуллар үчүн нусха))	В. Чукалин, Х. Танбаев, Е. Велькер, О. Лосенко	2018	Келешек-2030

”;

”8-сынып” кiшi бөлiмi мынадай редакцияда жазылсын:

”

1.	Алгебра. Оқулық (Алгебра. Дәріслик)	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жумабаев	2018	Атамұра
2.	Геометрия. Оқулық (Геометрия. Дәріслик)	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жумабаев	2018	Атамұра
3.	Қазақстан тарихы. Оқулық (Қазақстан тарихи. Дәріслик)	З. Қабылдинов , Ж. Қалиев, А. Бейсембаева	2018	Атамұра
4.	Көркем еңбек. Оқулық (қыз балаларға арналған нұсқа) (Бәдий әмгәк. Дәріслик (қызлар үчүн нұсқа))	Р. Алимсаева, Е. Велькер, О. Лосенко, И. Развенкова	2018	Келешек-2030
5.	Көркем еңбек. Әдістемелік нұсқау (қыз балаларға арналған нұсқа) (Бәдий әмгәк. Методикилик қолланма (қызлар үчүн нұсқа))	Р. Алимсаева, Е. Велькер, О. Лосенко, И. Развенкова	2018	Келешек-2030
6.	Көркем еңбек. Оқулық (ұл балаларға арналған нұсқа) (Бәдий әмгәк. Дәріслик (оғулар үчүн нұсқа))	В. Чукалин, Р. Яковлев, Х. Танбаев, Е. Ермилова, Е. Велькер, О. Лосенко	2018	Келешек-2030
7.	Көркем еңбек. Әдістемелік нұсқау (ұл балаларға арналған нұсқа) (Бәдий әмгәк. Методикилик қолланма (оғулар үчүн нұсқа))	В. Чукалин, Р. Яковлев, Х. Танбаев, Е. Ермилова, Е. Велькер, О. Лосенко	2018	Келешек-2030

";
"Өзбек тілінде оқыту" бөлімінде:
"1-сынып" кіші бөлімі:
реттік нөмірлері 11,12-жолдар мынадай редакцияда жазылсын:
"

11.	Дүниетану. Оқулық (Дунётаниш. Дарслик)	К. Байтенова, А. Жакеева, Е. Попова, Ш. Саукатова, Ж. Сейтахметова, Л. Уфимцева	2016	"Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ - "Жазушы"
12.	Дүниетану. Жұмыс дәптері (Дунётаниш. Иш дафтари)	К. Байтенова, А. Жакеева, Е. Попова, Ш. Саукатова, Ж. Сейтахметова, Л. Уфимцева	2016	"Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ - "Жазушы"

";
"3-сынып" кіші бөліміні мынадай редакцияда жазылсын:
"

1.	Ўзбек тили. Оқулық. 1, 2 бөлім (Ўзбек тили. Дарслик. 1, 2 қисм)	1 қисм: Н. Шамадиева, З. Аташикова, М. Мусаева 2 қисм: З. Аташикова, Н. Шамадиева, М. Мусаева	2018	Жазушы
2.	Ўзбек тили. № 1, 2 жұмыс дәптері (Ўзбек тили. Иш дафтари № 1, 2)	Н. Шамадиева, З. Аташикова, М. Мусаева	2018	Жазушы
3.	Әдебиеттік оқу. Оқулық (Адабий уқиш. Дарслик)	М. Мусаева, З. Аташикова, Н. Шамадиева	2018	Жазушы
4.	Әдебиеттік оқу. Жұмыс дәптері (Адабий уқиш. Иш дафтари)	М. Мусаева, З. Аташикова, Н. Шамадиева	2018	Жазушы

";
"6-сынып" кіші бөлімі мынадай редакцияда жазылсын:
"

1.	Ўзбек тили. Оқулық 1, 2 бөлім (Ўзбек тили. Дарслик. 1, 2 қисм)	Ш. Наралиева, Н. Досметова, Ф. Абдалиев	2018	Жазушы
2.	Ўзбек әдебиеті. Оқулық 1, 2 бөлім (Ўзбек адаби Ұти. Дарслик. 1, 2 қисм)	Ш. Наралиева, Н. Корганбаева, Ш. Алиакбарова	2018	Жазушы
3.	Ўзбек әдебиеті. Хрестоматия (Ўзбек адабиети. Мажмуа)	Құрастырушылар: (Тузувчилар): Б. Турдикулов, З. Ташева, А. Урмонова	2018	Жазушы
4.	Көркем еңбек. Оқулық (ұл балаларға арналған нұсқа) (Бадий мехнат. Дарслик (уғил болалар учун нұсха))	В. Чукалин, Х. Танбаев, Е. Велькер, О. Лосенко	2018	Келешек-2030
5.	Көркем еңбек. Әдістемелік нұсқау (ұл балаларға арналған нұсқа) (Бадий мехнат. Методик қулланма (уғил болалар учун нұсха))	В. Чукалин, Х. Танбаев, Е. Велькер, О. Лосенко	2018	Келешек-2030
6.	Көркем еңбек. Оқулық (қыз балаларға арналған нұсқа) (Бадий мехнат. Дарслик. (қизлар учун нұсха))	Р. Алимсаева, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2018	Келешек-2030
7.	Көркем еңбек. Әдістемелік нұсқау (қыз балаларға арналған нұсқа) (Бадий мехнат. Методик қулланма (қизлар учун нұсха))	Р. Алимсаева, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2018	Келешек-2030

";

"8-сынып" кіші бөлімі мынадай редакцияда жазылсын:

"

1.	Өзбек тілі. Оқулық 1, 2 бөлім (Узбек тили. Дарслик. 1, 2 қисм)	Ш. Наралиева, Н. Досметова, Ш. Алиакбарова	2018	Жазушы
2.	Өзбек әдебиеті. Оқулық 1, 2 бөлім (Узбек адабиети. Дарслик. 1, 2 қисм)	Ш. Наралиева, Н. Корганбаева, Ш. Алиакбарова	2018	Жазушы
3.	Өзбек әдебиеті. Хрестоматия (Узбек адабиети. Мажмуа)	Құрастырушылар: (Тузувчилар:) Б. Турдикулов, З. Ташева, Н. Абдалиев	2018	Жазушы
4.	Көркем еңбек. Оқулық (ұл балаларға арналған нұсқа) (Бадий мехнат. Дарслик (уғил болалар учун нусха))	В. Чукалин, Р. Яковлев, Х. Танбаев, Е. Ермилова, Е. Велькер, О. Лосенко	2018	Келешек-2030
5.	Көркем еңбек. Әдістемелік нұсқау (ұл балаларға арналған нұсқа) (Бадий мехнат. Методик кулланма (уғил болалар учун нусха))	В. Чукалин, Р. Яковлев, Х. Танбаев, Е. Ермилова, Е. Велькер, О. Лосенко	2018	Келешек-2030
6.	Көркем еңбек. Оқулық (қыз балаларға арналған нұсқа) (Бадий мехнат. Дарслик (қизлар учун нусха))	Р. Алимсаева, Е. Велькер, О. Лосенко, И. Развенкова	2018	Келешек-2030
7.	Көркем еңбек. Әдістемелік нұсқау (қыз балаларға арналған нұсқа) (Бадий мехнат. Методик кулланма (қизлар учун нусха))	Р. Алимсаева, Е. Велькер, О. Лосенко, И. Развенкова	2018	Келешек-2030

";

"Тәжік тілінде оқыту" бөлімінде:

"2-сынып" кіші бөлімі:

реттік нөмірлері 5-7 жолдармен мынадай мазмұнда толықтырылсын:

"

5.	Тәжік тілі. Оқулық. 1, 2 бөлім (Забони тоҷикӣ. Китоби дарсӣ. 1, 2 қисми)	Н. Турсунбоева, Г. Акрамова, Г. Мирюсупова	2017	Жазушы
6.	Әдебиеттік оқу. Оқулық (Китоби хониш. Китоби дарсӣ)	Ф. Мирзаюсупова, Г. Абдураимова	2017	Жазушы
7.	Жаратылыстану Оқулық (Табиатшиносӣ. Китоби дарсӣ)	Н. Болтушенко, В. Зворигина, Р. Избасарова, О. Лауго, Т. Помогайко, Т. Яндулова	2018	Алматыкітап- Жазушы

";

көрсетілген бұйрықпен бекітілген "Құралдар тізбесі" 2-қосымшада:

"Қазақ тілінде оқыту" бөлімінде:

"1-4-сыныптар" кіші бөлімінен:

реттік нөмірлері 5-10, 19, 25, 31, 35, 41, 43, 47-жолдар алынып тасталсын;

"5-11-сыныптар" кіші бөлімі:

мынадай мазмұндағы реттік нөмірлері 131-139-жолдармен толықтырылсын:

"

131.	Қазақ әдебиеті. Оқу құралы 5-11 сыныптар	С. Тұрсынғалиева	2018	Арман-ПВ
132.	Ертегі терапия – ертегімен емдеу. Әдістемелік құрал 1-9 сыныптар	Қ. Қараева, А. Байсейітова	2018	Арман-ПВ
133.	Алматытану	Ұ. Есназарова, Ж. Темірбеков	2018	Географиядан Республикалық атаулы мектеп
134.	"Алматытану" факультативтік немесе "Туған жер" өлкетану тандау курсының бағдарламасы. Программа факультативного или краеведческого курса по выбору "Алматыведение"	Ұ. Есназарова, Ж. Темірбеков	2018	Географиядан Республикалық атаулы мектеп
135.	"Алматытану" курсына арналған әдістемелік құрал. Методическое пособие по курсу "Алматыведение"	Ұ. Есназарова	2018	Географиядан Республикалық атаулы мектеп
136.	"Алматытану" факультативтік немесе "Туған жер" өлкетану тандау курсына арналған жұмыс дәптері	Ұ. Есназарова	2018	Географиядан Республикалық атаулы мектеп
137.	Түркі тілдес елдер географиясы. Оқу құралы	Ұ. Есназарова, А. Темірбеков	2018	Географиядан Республикалық атаулы мектеп
138.	Түркі тілдес елдер географиясы факультативтік немесе "Елтану" тандау курсына арналған жұмыс дәптері	Ұ. Есназарова, А. Темірбеков	2018	Географиядан Республикалық атаулы мектеп
139.	Ортақ түрік тарихы (Ежелгі заманнан XV ғ. дейін) 8 сынып	Д. Қыдырәлі, Ғ. Бабаяров	2018	Ғылым

";

реттік нөмірлері 19-50-жолдар алынып тасталсын;

"Орыс тілінде оқыту" бөлімінде:

"1-4-сыныптар" кіші бөлімінен:

реттік нөмірлері 11, 14-жолдар алынып тасталсын;

"5-11-сыныптар" кіші бөлімі:

мынадай мазмұндағы реттік нөмірлері 159-162-жолдармен толықтырылсын:

"

159.	Русский язык. Учебное пособие 5-11 классы	Сост.: Румянцева Е.	2018	Арман-ПВ
160.	Алматыведение	Есназарова У., Темирбеков Ж.	2018	Географиядан Республикалық атаулы мектеп
161.	Алматыведение. Рабочая тетрадь для факультативного или краеведческого курса по выбору	Есназарова У.	2018	Географиядан Республикалық атаулы мектеп
162.	География тюркоязычных стран. Учебное пособие	Есназарова У., Темирбеков А.	2018	Географиядан Республикалық атаулы мектеп

";

реттік нөмірлері 10-63-жолдар алынып тасталсын;

көрсетілген бұйрықпен бекітілген "Білім беретін электрондық басылымдар тізбесі" 3-қосымшада:

"Қазақ тілінде оқыту" бөлімінде:

"Мектепалды және бастауыш сыныптар үшін" кіші бөлімі:

мынадай мазмұндағы реттік нөмірлері 187-8 - 187-13-жолдармен толықтырылсын:

"

187-8.	Ағылшын тілі. Мультимедиалық оқыту бағдарламасы. 1-сынып	У. Нурманалиева, М. Нуржанова, А. Нуржанова, А. Исаханова, Г. Нургалиева, Ш. Абдуманапов	2018	Білім беруді ақпараттандыру педагогикалық технологиялар орталығы
187-9.	Ағылшын тілі. Мультимедиалық оқыту бағдарламасы. 2-сынып	У. Нурманалиева, Г. Нургалиева, М. Нуржанова, М. Амиржанова, А. Исаханова, Ш. Абдуманапов	2018	Білім беруді ақпараттандыру педагогикалық технологиялар орталығы
187-10.	Ағылшын тілі. Мультимедиалық оқыту бағдарламасы. 3-сынып	Г. Нургалиева, М. Нуржанова, М. Амиржанова, А. Исаханова, Ш. Абдуманапов	2018	Білім беруді ақпараттандыру педагогикалық технологиялар орталығы
187-11.	Ағылшын тілі. Мультимедиалық оқыту бағдарламасы. 4-сынып	Г. Нургалиева, М. Нуржанова, М. Амиржанова, А. Исаханова, Ш. Абдуманапов	2018	Білім беруді ақпараттандырудың педагогикалық технологиялар орталығы
187-12.	Дүниетану. Мультимедиалық оқыту бағдарламасы. 3-сынып	Ж. Бактыбаев, Е. Чимирис, А. Көккозова, Г. Нургалиева, А. Тажигулова, Л. Пентина, Д. Оралбекова	2018	Ұлттық ақпараттандыру орталығы
187-13.	Жаратылыстану. Мультимедиалық оқыту бағдарламасы. 1-сынып	О. Сысоева, С. Жубакова, Ж. Молдағалиева, М. Бурыкина, Г. Нургалиева, Г. Рамазанова,	2018	Білім беруді ақпараттандырудың педагогикалық технологиялар орталығы

		Н. Бахар		
--	--	----------	--	--

","
"Математика. Алгебра" кіші бөлімі:
мынадай мазмұндағы реттік нөмірі 268-1-жолмен толықтырылсын:
"

268-1.	Математика. Мультимедиялық оқыту бағдарламасы. 6-сынып	Б. Баймуханов, С. Берикканова, С. Абдильданова, А. Рамазанова, Г. Нургалиева, А.Иванова	2018	Білім беруді ақпараттандыру педагогикалық технологиялар орталығы
--------	---	--	------	--

","
мынадай мазмұндағы реттік нөмірі 280-1-жолмен толықтырылсын:
"

280-1.	Алгебра. Мультимедиялық оқыту бағдарламасы. 8-сынып	Б. Баймуханов, С. Берикканова, М.Демегенова, О.Рахметова, Г. Нургалиева, Н. Абдил	2018	Білім беруді ақпараттандыру педагогикалық технологиялар орталығы
--------	--	---	------	--

","
"Физика" деген кіші бөлімде:
мынадай мазмұндағы реттік нөмірлері 390-1 - 390-5-жолдармен толықтырылсын:
"

390-1.	Физика. Физика негіздері. (45 цифрлық білім беру ресурстары) Кіріспе (1): Физика - табиғат туралы ғылым. Физика және техника. Зат (5): Атомдар мен молекулалар. Заттардың құрылысы; Заттың күйлері; Газ; Сұйықтық; Қатты дене. Қозғалыс (7): Механикалық қозғалыс. Санақ жүйесі. Қозғалыстың салыстырмалылығы; Материалдық нүкте. Қозғалыс траекториясы; Жол және орын ауыстыру; Біркалыпты қозғалыс; Біркалыпты айналымы қозғалыс; Инерция; Жылдамдық. Масса және күш (10): Денелердің өзара әрекеттесуі; Дененің массасы. Зат тығыздығы; Күш; Күшті өлшеу. Динамометр; Денеге әсер ететін күштерді қосу; Тартылыс құбылысы. Ауырлық күші; Салмақ; Үйкеліс күші; Ауа кедергісі; Реакция күші. Қысым (5): Қатынас ыдыстар; Атмосфералық қысым; Қысымды өлшеу. Торричели тәжірибесі; Архимед күші; Денелердің жүзу шарттары. Энергия (7): Жұмыс; Энергия. Потенциалдық энергия; Энергияның түрленуі; Күш моменті; Тепе-теңдік күйі. Ауырлық центрі; Иініректер мен блоктар; Қуат. Электродинамика негізі (10): Денелердің зарядталуы; Конденсаторлар; Электр тогы; Өткізгіштер; Магнит өрісі; Қуат көзі; Диод; Транзистор; Электр энергиясының тасымалы; Электромагниттер. 7-11-сыныптар www.bilimland.kz		2018	Bilim Media Group
390-2.	Физика. Механика (28 цифрлық білім беру ресурстары) Динамика (24): Денелердің өзара әрекеттесуі; Дененің массасы; Зат тығыздығы; Күш; Үйкеліс күші; Ауа кедергісі; Денеге әсер ететін күштерді қосу; Тепе-теңдік күйі. Ауырлық центрі; Ньютонның бірінші заңы; Бүкіләлемдік тартылыс. Тартылыс күші; Ғарыштағы қозғалыс; Құрылыстағы күш моменті; Импульс моменті; Энергия. Жұмыс; Ішкі энергия; Кинетикалық және потенциалдық энергия; Соқтығыс кезінде импульс пен энергияның сақталу заңы; Жай механизмдер; Қуат; Айналымы қозғалыс үшін Ньютонның екінші заңы; Импульс. Ньютонның екінші заңы; Айналымы қозғалыстың энергиясы; Центрге тартқыш және центрден тепкіш күш; Гравитациялық өрістегі дененің потенциалдық энергиясы Салыстырмалылық теориясы (1): Уақыт және арақашықтық. Тербелістер (2): Тербелмелі қозғалыс. Механикалық тербелістер; Математикалық маятник. Толқындар (1): Дыбыс.		2018	Bilim Media Group

	7-11-сыныптар www.bilimland.kz		
390-3.	Физика Молекулалық физика (21 цифрлық білім беру ресурстары) Молекулалық-кинетикалық теория негіздері (МКТ) (2): Идеал газ; Молекулалық-кинетикалық теорияның негізгі теңдігі. Термодинамика (9): Ішкі энергия; Термодинамиканың бірінші заңы; Жылусыйымдылық; Жылу көздері; Жылу алмасу; Изопроцестер; Адиабаталық процесс; Термодинамиканың екінші заңы; Жылу қозғалтқыштары. Карно циклі. Газ, сұйықтық және қатты дененің қасиеттері (10): Булану және конденсация; Балқу және қатаю; Фазалық ауысулар; Сұйықтықтың беттік керілуі; Жұғу. Капиллярлық құбылыстар; Бұдың қасиеттері. Заттың кризистік күйі; Ауа ылғалдылығы; Тұтқырлық. Ішкі үйкеліс; Бернуллі заңы; Кристалдар және аморфты денелер. 7-11-сыныптар www.bilimland.kz	2018	Bilim Media Group
390-4.	Физика Электродинамика (56 цифрлық білім беру ресурстары) Электростатика (8): Электр заряды. Кулон заңы; Электр өрісі; Электр өрісінің потенциалы; Электр өрісіндегі күш жұмысы; Электростатикалық өрістегі өткізгіштер; Электрсыйымдылық; Конденсаторлар; Электр тогының қолданылуы; Тұрақты электр тогы (11) Электр тогы; Ток көздері; Өткізгіш кедергісі. Тізбек бөлігіне арналған Ом заңы; Электр тізбегіндегі өткізгіштер; Электр қозғаушы күш. Толық тізбек үшін Ом заңы; Токтың жұмысы мен қуаты; Электр энергиясының тасымалы; Электр энергиясы және оны үнемдеудің жолдары; Электр энергиясының тасымалы 2; Токтың жұмысы мен қуаты 2; Тізбек үшін Кирхгоф ережесі. Магнит өрісі (6): Магнит өрісі; Өткізгіштер тудыратын магнит өрісі; Ампер күші. Оң қол ережесі; Магнит ағыны; Сол қол ережесі. Зарядталған бөлшектердің магнит өрісіндегі қозғалысы; Электромагниттік күштердің қолданысы. Электромагниттік индукция (3): Электромагниттік индукция құбылысы; Өздік индукция; Индукция. Айнымалы ток (6): Айнымалы ток. Генератор; Айнымалы токтың толық тізбегіне арналған Ом заңы; Электр тізбегіндегі кернеу және ток; Айнымалы ток тізбегіндегі қуат; Трансформатор; Электр тогының қолданысы. Өртүрлі ортадағы электр тогы (4): Жарық және ток; Электролиттердегі электр тогы; Газдағы электр тогы; Жартылай өткізгіштер. Электромагниттік толқындар (6): Электромагниттік толқындар; Дифракция және интерференция; Поляризация; Электромагниттік толқындарының шкаласы; Жоғарыжиілікті толқындардың биологиялық әсері және олардан қорғану; Электромагниттік толқындардың қолданылуы. Электромагниттік тербелістер (4): Тербелмелі контурдағы электромагниттік тербелістер; Еркін электромагниттік тербелістер; Механикалық және электромагниттік тербелістер арасындағы ұқсастық; Еріксіз тербелістер. Автотербелістер. Оптика (8): Жарықтың таралуы. Ферм принципі; Жарықтың шағылуы; Жарықтың сынуы; Айналар; Линзалар; Оптикалық құралдар; Оптикалық құрал – көз; Жарық дисперсиясы 7-11-сыныптар www.bilimland.kz	2018	Bilim Media Group
390-5.	Физика Кванттық физика (15 цифрлық білім беру ресурстары) Жарық кванты (4): Жылулық сәулелену. Стефан-Больцман заңы; Люминесценция; Фотоэффект. Фотон. Фотон энергиясы; Рентгендік сәулелену. Атомдық физика (4): Томсонның және Резерфордтың атом моделі; Бор постулаттары; Лазерлер және оның қолданылуы; Де-Бройль толқындары. Атом ядросының физикасы (7):Атом ядросы. Ядроның нуклондық моделі; Ядроның байланыс энергиясы. Ядро массасының ақауы; Радиоактивтілік; Радиоактивті ыдырау заңы; Ядролық реакциялар. Тізбекті реакциялар; Термоядролық реакциялар. Ауыр ядролардың бөлінуі; Радиоактивті сәулелердің биологиялық әсері. Радиациядан қорғану. 7-11-сыныптар www.bilimland.kz	2018	Bilim Media Group

”;

”Химия” кіші бөлімі:

мынадай мазмұндағы реттік нөмірі 451-1 -жолмен толықтырылсын:

”

451-1.	Химия. Мультимедиалық оқыту бағдарламасы. 8-сынып	Ш. Дәулетияр, С. Каумбаев, А. Тажигулова, А. Арыстанова, А. Тажигулова, А. Баекенов	2018	Жаңа білім беру технологиялары
--------	--	---	------	-----------------------------------

";

"Тарих" кіші бөлімі:

мынадай мазмұндағы реттік нөмірлері 469-2, 469-3-жолдармен толықтырылсын:

"

469-2.	Қазақстан тарихы. Мультимедиалық оқыту бағдарламасы. 6-сынып	С. Мажитов, Г. Козганбаева, Г. Нургалиева, А. Тажигулова, Р. Далбаева, Д. Нукеров	2018	Ұлттық ақпараттандыру орталығы
469-3.	Қазақстан тарихы. Мультимедиалық оқыту бағдарламасы. 8-сынып	С. Мажитов, Г. Асанбекова, Г. Нургалиева, А. Тажигулова, Р. Далбаева, Д. Нукеров	2018	Ұлттық ақпараттандыру орталығы

";

"Технология. Черчение" кіші бөлімінен:

реттік нөмірі 484-жол алынып тасталсын;

"Орыс тілде оқыту" бөлімінде:

"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, бастауыш білім" кіші бөлімі:

мынадай мазмұндағы реттік нөмірлері 78-7 - 78-15-жолдармен толықтырылсын:

"

78-7.	Обучение грамоте. Мультимедийная обучающая программа. 1 класс	Бактыбаев Ж., Кутольвас Т., Левченко Т., Тажигулова А., Шарабко Л., Тажигулова А., Давидзон М.	2018	Новые образовательные технологии
78-8.	Английский язык. Мультимедийная обучающая программа. 1 класс	Нургалиева Г., Нуржанова М., Нуржанова А., Исаханова А., Сяйлев А.	2018	Центр педагогических технологий информатизации образования
78-9.	Английский язык. Мультимедийная обучающая программа. 2 класс	Нургалиева Г., Нуржанова М., Нуржанова А., Исаханова А., Сяйлев А.	2018	Центр педагогических технологий информатизации образования
78-10.	Английский язык. Мультимедийная обучающая программа. 3 класс	Нургалиева Г., Нуржанова М., Амиржанова М., Исаханова А., Сяйлев А.	2018	Центр педагогических технологий информатизации образования
78-11.	Английский язык. Мультимедийная обучающая программа.	Нургалиева Г., Нуржанова М., Амиржанова М., Саутов Ф.,	2018	Центр педагогических технологий информатизации

	4 класс	Сяйлев А.		образования
78-12.	Математика Мультимедийная обучающая программа. 1 класс	Курманалина Ш., Кутольвас Т., Левченко Т., Сысоева О., Нургалиева Г., Иванова А.	2018	Центр педагогических технологий информатизации образования
78-13.	Математика. Мультимедийная обучающая программа. 3 класс	Курманалина Ш., Кожимаева А., Берикканова С., Левченко Т., Нургалиева Г., Худайбергенов Р.	2018	Центр педагогических технологий информатизации образования
78-14.	Познание мира. Мультимедийная обучающая программа. 3 класс	Бактыбаев Ж., Абросимова И., Дубикина И., Криворучко И., Левченко Т., Нургалиева Г., Тажигулова А., Пентина Л., Оралбекова Д.	2018	Национальный центр информатизации
78-15.	Естествознание. Мультимедийная обучающая программа. 1 класс	Сысоева О., Кальченко Т., Ершова Т., Кудашова Н., Нургалиева Г., Рамазанова Г., Сауркен Н.А.	2018	Центр педагогических технологий информатизации образования

”;

”Русская литература” кіші бөлімі:

мынадай мазмұндағы реттік нөмірлері 97-2, 97-3-жолдармен толықтырылсын:

”

97-2.	Русская литература. Мультимедийная обучающая программа. 6 класс	Сонурова М., Малаева Г., Машенских Е., Тажигулова А., Пентина Л., Тажигулова А., Иванова А.	2018	Новые образовательные технологии
97-3.	Русская литература. Мультимедийная обучающая программа. 8 класс.	Кулешова Т., Машенских Е., Тажигулова А., Арыстанова А., Тажигулова А., Оралбекова Д.	2018	Новые образовательные технологии

”;

”Алгебра” кіші бөлімі:

мынадай мазмұндағы реттік нөмірі 135-1-жолмен толықтырылсын:

”

135-1.	Алгебра. Мультимедийная обучающая программа. 8 класс	Баймуханов Б., Берикканова С., Соколова С., Айтпаева С., Нургалиева Г., Ниязбек М.	2018	Центр педагогических технологий информатизации образования
--------	--	--	------	--

”;

”Биология” кіші бөлімі:

мынадай мазмұндағы реттік нөмірі 162-2-жолмен толықтырылсын:

”

162-2.	"Биология. Животные" Интерактивное наглядное учебное пособие. 7 класс	Тимоханов В., Очкур Е.	2018	Эффект
--------	---	---------------------------	------	--------

";

"Физика" кіші бөлімі:

мынадай мазмұндағы реттік нөмірлері 169-1–169-5-жолдармен толықтырылсын:

"

169-1.	Физика. Основы физики (28 цифровых образовательных ресурсов) Введение (2): Физика - наука о природе. Физика и техника; Физические величины. Единицы их измерения. Вещества (6): Атомы и молекулы. Строение веществ; Движение молекул. Диффузия; Состояния вещества; Газ; Жидкость; Твердое тело. Движение (5): Механическое движение. Система отсчета. Относительность движения; Равномерное движение; Равномерно переменное движение; Инерция; Скорость. Масса и сила (10): Взаимодействие тел; Масса тела. Плотность вещества; Сила; Измерение силы. Динамометр; Сложение сил, действующих на тело; Явление тяготения. Сила тяжести; Вес тела; Сила трения; Сопротивление воздуха; Сила реакции. Давление (2): Измерение давления. Опыт Торричелли; Плавание тел. Энергия (2): Энергия. Потенциальная энергия; Момент силы. Основы электродинамики (1): Передача электрической энергии. 7-11 классы www.bilimland.kz	2018	Bilim Media Group
169-2.	Физика. Механика (50 цифровых образовательных ресурсов) Кинематика (8): Описание движения с помощью векторов; Равномерное движение; Ускоренное движение; Криволинейное движение; Ускорение свободного падения; Движение тела, брошенного горизонтально; Движение тела, брошенного под углом к горизонту; Угловая скорость и угловое ускорение. Динамика (24): Взаимодействие тел; Масса тела; Плотность вещества; Сила; Сила трения; Сопротивление воздуха; Сложение сил, действующих на тело; Равновесие. Центр тяжести; Первый закон Ньютона; Всемирное тяготение. Гравитационная сила; Движение в космосе; Момент силы в строительстве; Импульс тела. Закон сохранения импульса; Энергия. Работа; Внутренняя энергия; Кинетическая и потенциальная энергии; Закон сохранения импульса и энергии при столкновении; Простые механизмы; Мощность; Второй закон Ньютона для вращательного движения; Динамика вращательного движения; Энергия вращательного движения; Центробежная и центростремительная сила; Потенциальная энергия тела в гравитационном поле. Теория относительности (4): Скорость света; Время и расстояние; Масса и энергия; Общая теория относительности. Механические колебания (4): Колебательное движение. Механические колебания; Пружинный и математический маятники; Энергия механических колебаний; Свободные, затухающие и вынужденные колебания. Резонанс; Упругие волны (10): Волновое движение; Звук; Интерференция звуковых волн; Звуковые колебания; Отражение волн; Свойства электромагнитных волн. Преломление волн; Ультразвук и инфразвук; Дифракция и интерференция волн; Эффект Доплера; Интенсивность волны. 7-11 классы www.bilimland.kz	2018	Bilim Media Group
169-3.	Физика. Молекулярная физика (21 цифровых образовательных ресурсов) Основы молекулярно-кинетической теории (МКТ) (2): Идеальный газ; Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Термодинамика (9): Внутренняя энергия; Первый закон термодинамики; Теплоемкость; Источники тепла; Теплообмен; Изопроцессы; Адиабатный процесс; Второй закон термодинамики; Тепловые двигатели. Цикл Карно. Свойства газов, жидкостей и твердых тел (10): Парообразование и конденсация; Плавление и кристаллизация; Фазовые переходы; Поверхностное натяжение жидкости; Смачивание. Капиллярные явления; Свойство паров. Критические состояния вещества; Влажность воздуха. Психрометры; Вязкость. Внутреннее трение; Уравнение Бернулли; Кристаллические и аморфные тела. 7-11 классы www.bilimland.kz	2018	Bilim Media Group
169-4.	Физика. Электродинамика (50 цифровых образовательных ресурсов) Электростатика (8): Электрический заряд. Закон Кулона; Электрическое поле;	2018	Bilim Media Group

	Потенциал электрического поля; Работа сил электрического поля; Проводники в электростатическом поле; Емкость; Конденсаторы; Применение электричества и его угрозы. Постоянный электрический ток (11): Электрический ток. Сила тока; Источники тока; Сопротивление проводника. Закон Ома для участка цепи; Проводники в электрической цепи; Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи; Работа и мощность тока; Передача электрической энергии; Электрическая энергия и методы энергосбережения; Передача электрической энергии 2; Работа и мощность тока 2; Правила Кирхгофа для контура с током. Магнитное поле (6): Магнитное поле; Магнитное поле вокруг проводов; Сила Ампера. Правило правой руки; Магнитный поток; Правило левой руки. Движение заряженных частиц в магнитном поле; Применение электромагнитных сил. Электромагнитная индукция (1): Явление электромагнитной индукции. Переменный электрический ток (2): Переменный ток и его источники. Генератор; Применение электрического тока. Электрический ток в различных средах (5): Электрический ток в металлах; Свет и ток; Электрический ток в электролитах; Электрический ток в газах; Полупроводники. Электромагнитные волны (6): Электромагнитные волны; Дифракция и интерференция; Поляризация; Шкала электромагнитных волн; Биологическое действие высокочастотных волн и защита от них; Применение электромагнитных волн. Электромагнитные колебания (3): Электромагнитные колебания в колебательном контуре; Свободные электромагнитные колебания; Вынужденные колебания. Автоколебания. Оптика (8): Распространение света. Принцип Ферма; Отражение света; Преломление света; Природа света. Зеркала плоские и сферические; Линзы; Оптические приборы; Глаза как оптический прибор; Дисперсия света 7-11 классы www.bilimland.kz		
169-5.	Физика. Квантовая физика (15 цифровых образовательных ресурсов) Световые кванты (4): Тепловое излучение. Закон Стефана – Больцмана; Люминесценция; Фотоэффект. Фотон. Энергия фотона; Рентгеновское излучение. Атомная физика (4): Модели атома Томсона и Резерфорда; Постулаты Бора; Лазеры, их применение; Волны де-Бройля. Физика атомного ядра (7): Атомное ядро. Нуклонная модель ядра; Энергия связи ядра. Дефект массы ядра; Явление радиоактивности; Закон радиоактивного распада; Ядерные реакции. Цепная реакция; Термоядерные реакции. Деление тяжелых ядер; Биологическое действие радиоактивных излучений. Защита от радиации 7-11 классы www.bilimland.kz	2018	Bilim Media Group

”;

”Химия” кіші бөлімі:

мынадай мазмұндағы реттік нөмірі 195-1-жолмен толықтырылсын:

”

195-1.	Химия. Мультимедийная обучающая программа. 8 класс	Торгаева Э., Казачок О., Тажигулова А., Арыстанова А., Тажигулова А., Баскенов А.	2018	Новые образовательные технологии
--------	--	--	------	----------------------------------

”;

”Тарих” кіші бөлімі:

мынадай мазмұндағы реттік нөмірлері 208-2, 208-3-жолдармен толықтырылсын:

”

208-2.	История Казахстана. Мультимедийная обучающая программа. 6 класс	Мажитов С., Милованова Н., Нургалиева Г., Тажигулова А., Далбаева Р., Нукеров Д.	2018	Национальный центр информатизации
--------	---	---	------	-----------------------------------

208-3.	История Казахстана. Мультимедийная обучающая программа. 8 класс	Мажитов С., Милованова Н., Нурғалиева Г., Тажигулова А., Далбаева Р., Нукеров Д.	2018	Национальный центр информатизации
--------	---	---	------	-----------------------------------

";
мынадай мазмұндағы "Ағылшын тілінде оқыту" бөлімімен толықтырылсын:
"

Ағылшын тілінде оқыту				
Физика				
219.	Physics. Fundamentals of physics (51 digital educational resources) Introduction (2): Physics - science of nature. Physics and technology; Physical quantities. Units of measurement; Matter (6): Atoms and molecules. Structure of matter; The movement of molecules. Diffusion; States of matter; Gas; Liquid; Solid; Motion (7): Mechanical movement. Frame of reference. Relativity of motion; Material point. Trajectory; A path of motion and displacement; Uniform motion; Uniformly variable motion; Inertia; Velocity Mass and Force (11): Interactions of bodies; The mass of an object. The density of matter; Force; Hooke's Law. Young's Modulus; Measurement of the force. Dynamometer; Addition of forces acting on the body; Gravity. Force of gravity; Weight; Friction; Air resistance; The force of reaction; Pressure (7): Pressure; Pressure liquids. Pascal's Law; Combined vessels; Atmospheric pressure; The measurement of pressure. Torricelli's experiment; Buoyant force; Floating bodies; Energy (8): Work; Potential energy; Kinetic energy; Energy conversions; Moment of force; Equilibrium. Centre of gravity; Levers and pulleys; Power; Fundamentals of electrodynamics (10): Charging objects; Capacitors; Electric current; Resistors; Magnetic field; Power supply units and rectifiers; Diode; Transistor; Transfer of electrical energy; Electromagnets. 7-11 classes www.bilimland.kz		2018	Bilim Media Group
220.	Physics. Mechanics (50 digital educational resources) Kinematics (8): Description of motion using vectors; Uniform motion; Accelerating motion; Curvilinear motion; Gravitational acceleration; Horizontal projectile motion; Projectile motion at an angle; Angular velocity. Angular acceleration; Dynamics (24): Interactions; The mass of an object; Density of matter; Force; Force of friction; Air drag; Addition of forces acting on the body; Equilibrium. Centre of gravity; Newton's first law; World gravitation. Gravitational force; The movement in space; Moments of forces in constructions; Momentum; Energy. Work; Internal energy; Potential energy and kinetic energy; The law of conservation of momentum and energy in collision; Simple machines; Power; Newton's second law for rotational motion; Newton's second law in the form of a momentum for rotational motion; Energy of rotational motion; Centripetal and centrifugal force; Potential energy of a body in a gravitational field; Potential energy of a body in a gravitational field; Theory of relativity (4): Time and distance; Time and distance; Mass and energy; General theory of relativity; Oscillations (4): Oscillating motion. Mechanical oscillations; Energy of oscillations; Free, damped and forced oscillations. Resonance; Mechanical oscillations (10): Wave motion; Sound; Interference of sound waves; Sounds in music; Reflection of waves; Refraction of waves; Infrasound and ultrasound; Diffraction and interference of waves; Doppler's effect; Intensity of the waves; Intensity of the waves 7-11 classes www.bilimland.kz		2018	Bilim Media Group
221.	Physics. Molecular physics (21 digital educational resources) Molecular-kinetic theory fundamentals (2): Ideal gas; The basic equation of the molecular-kinetic theory; Thermodynamics (9): Internal energy; The first law of thermodynamics; Heat capacity; Heat sources; Heat transfer; Isoprocesses; Adiabatic process; The second law of thermodynamics; Heat engines. Carnot Cycle; The properties of gases, liquids and solids (10): Evaporation and condensation; Melting and freezing; Phase changes; The surface tension of liquids; Wetting. Capillarity; Properties of vapors. The critical state of matter; Air humidity; Viscosity. Internal friction; Bernoulli's		2018	Bilim Media Group

	principle; Crystals and amorphous bodies 7-11 classes. www.bilimland.kz		
222.	Physics. Electrodynamics (42 digital educational resources) Electrostatics (8): Electric charge. Coulomb's law; The electric field; The electric field potential; The work done by the electric field; Conductors in electric field; Capacitance; Capacitors; The application of an electric current; Electric current (11): Electric current; Current sources; Conductor resistance. Ohm's law for subcircuit; Resistors; The electromotive force. Ohm's Law for a whole circuit; Work and power of current; Transfer of electrical energy; Electric energy and methods of energy saving; Transmission of electrical energy 2; Work and power of current 2; Kirchhoff's law for circuit; Magnetic field (6): Magnetic field; The magnetic field around current-carrying wires; Ampere force. Right-hand rule; The magnetic flux; Left hand rule. Motion of charged particles in a magnetic field; The application of electromagnetic forces; Alternating current (2): Transformer; The application of an electric current; Electric current in different spaces (1): Light and current; Electromagnetic waves (3): Diffraction and interference; Range of electromagnetic waves; Biological effects of high-frequency waves and protection from them; Electromagnetic oscillations (3): Free electromagnetic oscillations; The analogy between mechanical and electromagnetic waves; Forced oscillations. Self-oscillations; Optics (8): Spread of light. Fermat's principle; Reflection of light; Refraction of light; Mirrors; Lens; Optical instruments; Eye as optical instrument; Dispersion of light 7-11 classes www.bilimland.kz	2018	Bilim Media Group
223.	Physics. Quantum physics (15 digital educational resources) Light quanta (4): Thermal radiation. Stefan – Boltzmann Law; Luminescence; The photoelectric effect. Photon. The photon energy; X-ray emission; Atomic physics (4): Thomson's and Rutherford's atomic model; Bohr's postulates; Lasers and their application; De Broglie waves; Physics of atomic nuclei (7): The atomic nucleus. Nucleon models; Nuclear binding energy. Nuclear mass excess; Phenomenon of radioactivity; The law of radioactive decay; Nuclear reactions. Chain reaction; Thermonuclear reactions. Fission of heavy nucleus; Biological effects of radioactive radiation. Radiation protection 7-11 classes www.bilimland.kz	2018	Bilim Media Group

”;

осы бұйрыққа қосымшаға сәйкес көрсетілген бұйрыққа 4-қосымша жаңа редакцияда жазылсын:

көрсетілген бұйрықпен бекітілген "Арнайы (түзету) мектептерге арналған оқу әдебиеттерінің тізбесі" 5-қосымшада:

"Қазақ тілінде оқыту" бөлімінде:

"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" кіші бөлімі мынадай редакцияда жазылсын:

”

1.	Біз сөйлеп үйренеміз. Есту қабілетінде бұзылыстары бар мектеп жасына дейінгі балалар мен төменгі сынып оқушыларына арналған жұмыс дәптері	К. Ибрагимова, Г. Өміржанова, А. Ибраимова	2014	ӘБЕО
2.	Дауыссыз К, Х, дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Оқу-әдістемелік құрал	Қ. Өмірбекова	2014	ӘБЕО
3.	Біз сөйлеп үйренеміз. Есту қабілетінде бұзылыстары бар мектеп жасына дейінгі балалар мен төменгі сынып оқушыларына арналған оқу құралы	К. Ибрагимова, Г. Өміржанова, А. Ибраимова	2014	ӘБЕО
4.	3-7 жастағы балалардың даму ерекшеліктері. Мұғалімдерге, тәрбиешілерге, психологтарға арналған әдістемелік құрал	Г. Есенжолова	2014	ӘБЕО
5.	Сауат ашу. Зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған арнайы мектептің 0 сыныбындағы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған оқулық. 1, 2 бөлім	Б. Халықова, Г. Есенжолова, А. Биисова	2018	ӘБЕО
6.	Сауат ашу. Әдістемелік құрал.	Б. Халықова, Г. Есенжолова,	2018	ӘБЕО

		А. Биисова		
7.	Сауат ашу. Жұмыс дәптері № 1, 2	Б. Халықова, Г. Есенжолова, А. Биисова	2018	ӘБЕО
8.	Математика. № 1, 2. Зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған арнайы мектептің 0 сыныбындағы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған оқулық	Р. Сулейменова, И. Елисеєва, Ш. Кәріпжанова	2018	ӘБЕО
9.	Математика. Әдістемелік құрал	Р. Сулейменова, И. Елисеєва, Ш. Кәріпжанова	2018	ӘБЕО
10.	Математика. Жұмыс дәптері	Р. Сулейменова, И. Елисеєва, Ш. Кәріпжанова	2018	ӘБЕО
11.	Айналадағы әлем. Зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған арнайы мектептің 0 сыныбындағы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған оқулық	З. Мовкебаєва, Д. Хамитова	2018	ӘБЕО
12.	Айналадағы әлем. Әдістемелік құрал	З. Мовкебаєва, Д. Хамитова	2018	ӘБЕО
13.	Айналадағы әлем. Жұмыс дәптері № 1, 2	З. Мовкебаєва, Д. Хамитова	2018	ӘБЕО
14.	Қол еңбегі. Зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған арнайы мектептің 0-сыныбындағы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларды оқытуға арналған әдістемелік құрал	Б. Халықова, А. Рсалдинова, Н. Юлдабаєва	2018	ӘБЕО
15.	Қол еңбегі. Жұмыс дәптері № 1, 2	Б. Халықова, А. Рсалдинова, Н. Юлдабаєва	2018	ӘБЕО
16.	Бейнелеу өнері. Зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған арнайы мектептің 0 сыныбындағы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларды оқытуға арналған әдістемелік құрал	Б. Халықова, Н. Юлдабаєва	2018	ӘБЕО
17.	Бейнелеу өнері. Жұмыс дәптері № 1, 2	Б. Халықова, Н. Юлдабаєва	2018	ӘБЕО
18..	Математика. № 1, 2. Естімейтін балаларға арналған арнайы мектептің 0-сыныбына арналған оқулық	К. Ибрагимова, Г. Өміржанова, А. Ибраимова	2018	ӘБЕО
19.	Математика. Әдістемелік құрал.	К. Ибрагимова, Г. Өміржанова, А. Ибраимова	2018	ӘБЕО
20.	Математика. Жұмыс дәптері № 1, 2	К. Ибрагимова, Г. Өміржанова, А. Ибраимова	2018	ӘБЕО

”;

мынадай мазмұндағы "0-сынып. Көзі көрмейтін білім алушыларға арналған Брайль жүйесі бойынша оқулықтар" кіші бөліммен толықтырылсын:

”

0-сынып. Көзі көрмейтін білім алушыларға арналған Брайль жүйесі бойынша оқулықтар				
1.	Көркем еңбек (тифлографика)	Т. Вишневская	2018	ӘБЕО

”;

"1-сынып" кіші бөлімі мынадай редакцияда жазылсын:

”

1.	Сауат ашу. Зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған арнайы мектептің 1 сыныбындағы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған оқулық. 1, 2	Қ. Өмірбекова	2018	ӘБЕО
----	--	---------------	------	------

	бөлім			
2.	Сауат ашу. Әдістемелік құрал	Қ. Өмірбекова	2018	ӘБЕО
3.	Сауат ашу. Жұмыс дәптері № 1, 2	Қ. Өмірбекова, Ж. Нұрсейтова	2018	ӘБЕО
4.	Айналадағы әлем. Зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған арнайы мектептің 1 сыныбындағы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған оқулық	З. Мовкебаева, Д. Хамитова	2018	ӘБЕО
5.	Айналадағы әлем. Әдістемелік құрал	З. Мовкебаева, Д. Хамитова	2018	ӘБЕО
6.	Айналадағы әлем. Жұмыс дәптері № 1, 2	З. Мовкебаева, Д. Хамитова	2018	ӘБЕО
7.	Математика. Зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған арнайы мектептің 1 сыныбындағы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған № 1, 2 оқулық	Р. Сулейменова, И. Елисеева, Ш. Кәріпжанова	2018	ӘБЕО
8.	Математика. Әдістемелік құрал	Р. Сулейменова, И. Елисеева, Ш. Кәріпжанова	2018	ӘБЕО
9.	Математика. Жұмыс дәптері № 1, 2	Р. Сулейменова, И. Елисеева, Ш. Кәріпжанова	2018	ӘБЕО
10.	Қол еңбегі. Зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған арнайы мектептің 1 сыныбындағы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларды оқытуға арналған әдістемелік құрал	Б. Халықова, А. Рсалдинова, Н. Юлдабаева	2018	ӘБЕО
11.	Қол еңбегі. Жұмыс дәптері № 1, 2	Б. Халықова, А. Рсалдинова, Н. Юлдабаева	2018	ӘБЕО
12.	Бейнелеу өнері. Зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған арнайы мектептің 1 сыныбындағы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларды оқытуға арналған әдістемелік құрал	Б. Халықова, А. Юлдабаева	2018	ӘБЕО
13.	Бейнелеу өнері. Жұмыс дәптері № 1, 2	Б. Халықова, А. Юлдабаева	2018	ӘБЕО

”;

мынадай мазмұндағы "1-сынып. Көзі көрмейтін білім алушыларға арналған Брайль жүйесі бойынша оқулықтар" кіші бөліммен толықтырылсын;

”

1-сынып. Көзі көрмейтін білім алушыларға арналған Брайль жүйесі бойынша оқулықтар				
1.	Сауат ашу. Рельефті-нүктелі әліппе. Көру қабілеті зақымдалған 1 сынып оқушыларына арналған оқулық. 1, 2, 3, 4, 5 бөлім	Г. Абаева, Р. Шаканова	2017	ӘБЕО
2.	Сауат ашу. Рельефті-нүктелі әліппе. Әдістемелік нұсқау. Көру қабілеті зақымдалған бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған	Г. Абаева, Р. Шаканова	2017	ӘБЕО
3.	Русский язык с казахским языком обучения (R2)	Калашникова Т., Беспалова Р. Адаптировала: Белинская Т.	2016	Алматыкітап- ӘБЕО
4.	Математика	Г. Жакупова, Н. Орехова,	2016	"Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ-

		Н. Лебедева, С. Уакбаева, Ә. Мадхалыкова, Н. Иманбаева, А. Мукашева Бейімдеген: Ә. Жұмабекова, З. Дауленова		ӘБЕО
5.	Жаратылыстану	С. Кузнецова, Д. Сапаков, И. Васева, А. Жамиева, М. Кусаинова, М. Тасбулатова Бейімдеген: Т. Белинская	2016	"Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ- ӘБЕО
6.	Дүниетану	Қ. Байтенова, А. Жакеева, Е. Попова, Ш. Саукатова, Ж. Сейдахметова, Л. Уфимцева Бейімдеген: Т. Белинская, К. Есенжолова	2016	"Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ- ӘБЕО
7.	Көркем еңбек (тифлографика)	Т. Вишневская	2018	ӘБЕО

";
мынадай мазмұндағы "1-сынып. Көзі нашар көретін білім алушыларға арналған үлкейтілген шрифтпен
басылатын оқулықтар" кіші бөліммен толықтырылсын:
"

1-сынып. Көзі нашар көретін білім алушыларға арналған үлкейтілген шрифтпен басылатын оқулықтар				
1.	Сауат ашу. Оқулық	Ә. Жұмабаева, Г. Уайсова, Г. Сәдуақас, М. Оспанбекова Бейімдеген: К. Есенжолова	2016	Атамұра- ӘБЕО
2.	Сауат ашу. Жазу дәптері № 1, 2, 3, 4, 5	Ж. Жұмабаева Бейімдеген: К. Есенжолова	2016	Атамұра- ӘБЕО
3.	Сауат ашу. Жұмыс дәптері № 1, 2	А. Ақжолова, А. Жакеева Бейімдеген: К. Есенжолова	2016	Атамұра- ӘБЕО
4.	Русский язык. Учебник для школ с казахским языком обучения в 2-х частях	Калашникова Т., Беспалова Р. Адаптировала: Белинская Т.	2016	Алматыкітап- ӘБЕО
5.	Русский язык. Рабочая тетрадь № 1, 2, 3 для школ с казахским языком обучения	Калашникова Т., Беспалова Р. Адаптировала: Белинская Т.	2016	Алматыкітап- ӘБЕО

6.	Математика. Оқулық. 1-4 бөлім	Г. Жакупова, Н. Орехова, Н. Лебедева, С. Уакбаева, Ә. Мадхалыкова, Н. Иманбаева, А. Мукашева Бейімдеген: Ә. Жұмабекова	2016	"Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ- ӘБЕО
7.	Математика. Жұмыс дәптері № 1, 2, 3, 4	Г. Жакупова, Н. Орехова, Н. Лебедева, С. Уакбаева, А. Мукашева Бейімдеген: Ә. Жұмабекова	2016	"Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ- ӘБЕО

";
"Оқыту орыс тілінде" бөлімі:
мынадай мазмұндағы "0-сынып" кіші бөліммен толықтырылсын:
"

0-сынып				
1.	Обучение грамоте. Учебник № 1, 2 для специальной школы для детей с нарушением интеллекта	Мовкебаева З., Хамитова Д.	2018	САТР
2.	Обучение грамоте. Методическое пособие	Мовкебаева З.,	2018	САТР
3.	Обучение грамоте. Рабочая тетрадь № 1, 2	Мовкебаева З., Хамитова Д.	2018	САТР
4.	Математика. Учебник № 1, 2 для специальной школы для детей с нарушением интеллекта	Сулейменова Р., Елисеева И., Карипжанова Ш.	2018	САТР
5.	Математика. Методическое пособие	Сулейменова Р., Елисеева И., Карипжанова Ш.	2018	САТР
6.	Математика. Рабочая тетрадь	Сулейменова Р., Елисеева И., Карипжанова Ш.	2018	САТР
7.	Мир вокруг. Учебник для специальной школы для детей с нарушением интеллекта	Мовкебаева З., Хамитова Д.	2018	САТР
8.	Мир вокруг. Методическое пособие	Мовкебаева З., Хамитова Д.	2018	САТР
9.	Мир вокруг. Рабочая тетрадь № 1, 2	Мовкебаева З., Хамитова Д.	2018	САТР
10.	Ручной труд. Методическое пособие для специальной школы для детей с нарушением интеллекта	Халыкова Б., Рсалдинова А., Юлдабаева Н.	2018	САТР
11.	Ручной труд. Рабочая тетрадь № 1, 2	Халыкова Б., Рсалдинова А., Юлдабаева Н.	2018	САТР
12.	Изобразительное искусство Методическое пособие для специальной школы для детей с нарушением интеллекта	Халыкова Б., Юлдабаева Н.	2018	САТР
13.	Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь № 1, 2	Халыкова Б., Юлдабаева Н.	2018	САТР

";
"1-сынып" кіші бөлімі мынадай редакцияда жазылсын:
"

1-сынып

1.	Обучение грамоте. Учебник № 1, 2 для специальной школы для детей с нарушением интеллекта	Мовкебаева З, Воронкова В, Хамитова Д.	2018	САТР
2.	Обучение грамоте. Методическое пособие	Воронкова В., Мовкебаева З.	2018	САТР
3.	Обучение грамоте. Рабочая тетрадь № 1, 2	Мовкебаева З. Хамитова Д.	2018	САТР
4.	Математика. Учебник для специальной школы для детей с нарушением интеллекта 1 класс	Сулейменова Р., Елисеева И., Карипжанова Ш.	2018	САТР
5.	Математика. Методическое пособие	Сулейменова Р., Елисеева И., Карипжанова Ш.	2018	САТР
6.	Математика. Рабочая тетрадь № 1, 2	Сулейменова Р., Елисеева И., Карипжанова Ш.	2018	САТР
7.	Мир вокруг. Учебник для специальной школы для детей с нарушением интеллекта	Мовкебаева З. Хамитова Д.	2018	САТР
8.	Мир вокруг. Методическое пособие	Мовкебаева З. Хамитова Д.	2018	САТР
9.	Мир вокруг. Рабочая тетрадь № 1, 2	Мовкебаева З. Хамитова Д.	2018	САТР
10.	Ручной труд. Методическое пособие для специальной школы для детей с нарушением интеллекта.	Халыкова Б., Рсалдинова А., Юлдабаева Н.	2018	САТР
11.	Ручной труд. Рабочая тетрадь № 1, 2	Халыкова Б., Рсалдинова А., Юлдабаева Н.	2018	САТР
12.	Изобразительное искусство. Методическое пособие для специальной школы для детей с нарушением интеллекта.	Халыкова Б., Юлдабаева Н.	2018	САТР
13.	Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь № 1, 2	Халыкова Б., Юлдабаева Н.	2018	САТР

”;

мынадай мазмұндағы "0-сынып. Көзі көрмейтін білім алушыларға арналған Брайль жүйесі бойынша оқулықтар" кіші бөліммен толықтырылсын;

”

0-сынып. Көзі көрмейтін білім алушыларға арналған Брайль жүйесі бойынша оқулықтар				
1.	Художественный труд (тифлографика)	Вишневская Т.	2018	САТР

”;

мынадай мазмұндағы "1-сынып. Көзі көрмейтін білім алушыларға арналған Брайль жүйесі бойынша оқулықтар" кіші бөліммен толықтырылсын:

”

1-сынып. Көзі көрмейтін білім алушыларға арналған Брайль жүйесі бойынша оқулықтар				
1.	Обучение грамоте. Рельефно-точечная грамота. Учебник для 1 класса специальных общеобразовательных школ для детей с нарушением зрения. 1, 2, 3, 4 книга	Абаева Г., Жангельдина И.	2017	САТР
2.	Обучение грамоте. Рельефно-точечная грамота. Методические рекомендации	Абаева Г., Жангельдина И.	2017	САТР
3.	Қазақ тілі. (R2) для школ с русским языком обучения	А. Хазимова, Б. Салыхова, М. Бейсебекова Адаптировала: И. Жунусканова	2016	Алматыкітап-САТР

4.	Математика	Жакупова Г., Орехова Н., Лебедева Н., Уакбаева С., Мадхалыкова А., Иманбаева Н., А. Мукашева Адаптировала: Жумабекова Э.	2016	АОО "Назарбаев интеллектуаль ные школы"- САТР
5.	Естествознание	Кузнецова С., Сапаков Д., Васева И., Жамиева А., Кусаинова М., Тасбулатова М. Адаптировала: Белинская Т.	2016	АОО "Назарбаев интеллектуаль ные школы"- САТР
6.	Познание мира	Байтенова К., Жакеева А., Попова Е., Саукатова Ш., Сейдахметова Ж., Уфимцева Л. Адаптировала: Белинская Т.	2016	АОО "Назарбаев интеллектуаль ные школы"- САТР
7.	Художественный труд (тифлографика)	Вишневская Т.	2018	САТР

";

мынадай мазмұндағы "1-сынып. Көзі нашар көретін білім алушыларға арналған үлкейтілген шрифтпен
басылатын оқулықтар" кіші бөлімімен толықтырылсын:

"

1-сынып. Көзі нашар көретін білім алушыларға арналған үлкейтілген шрифтпен басылатын оқулықтар

1.	Обучение грамоте. Учебник в 6-ти частях	Богатырева Е., Бучина Р., Остроухова Н., Регель Н., Труханова О. Адаптировали: Вишневская Т., Тулегенова А.	2017	Алматыкітап- САТР
2.	Обучение грамоте, пропись № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Богатырева Е., Бучина Р., Остроухова Н., Регель Н., Труханова О. Адаптировали: Вишневская Т., Тулегенова А.	2017	Алматыкітап- САТР
3.	Обучение грамоте. Рабочая тетрадь № 1, 2	Богатырева Е., Бучина Р., Остроухова Н., Регель Н., Труханова О. Адаптировали: Вишневская Т., Тулегенова А.	2017	Алматыкітап- САТР
4.	Қазақ тілі. Учебник для школ с русским языком обучения в 2-х частях	А. Хазимова, Б. Салыхова, М. Бейсебекова Адаптировала: К. Есенжолова	2016	Алматыкітап- САТР

5.	Қазақ тілі. Рабочая тетрадь № 1, 2, 3, 4 для школ с русским языком обучения	А. Хазимова, Б. Салыхова, М. Бейсебекова Адаптировала: К. Есенжолова	2016	Алматыкітап-САТР
6.	Математика. Учебник в 4-х частях	Жакупова Г., Орехова Н., Лебедева Н., Уакбаева С., Мукашева А. Адаптировали: Анищенко Н., Кучикова К.	2016	АОО "Назарбаев интеллектуаль ные школы"- САТР
7.	Математика. Рабочая тетрадь № 1, 2, 3, 4	Жакупова Г., Орехова Н., Лебедева Н., Уакбаева С., Мадхалыкова А., Иманбаева Н., Мукашева А. Адаптировали: Анищенко Н., Кучикова К.	2016	АОО "Назарбаев интеллектуаль ные школы"- САТР

”;

көрсетілген бұйрықпен бекітілген "Шетел тілдерін оқуға арналған оқу басылымдарының тізбесі" 6-қосымшада:

"Ағылшын тілі" бөлімінде:

"1-сынып" кіші бөлімінен:

реттік нөмірлері 1-7-жолдар алынып тасталсын;

"2-сынып" кіші бөлімінен:

реттік нөмірлері 1-7-жолдар алынып тасталсын;

"1-4-сыныпта" кіші бөлімі мынадай редакцияда жазылсын:

”

1.	"Жас оқушылар" Оқулық, жаңадан бастағандарға арналған тесттер (Young Learners Practice Tests Starters Student book)	Сандра Фокс (Sandra Fox)	2015	Макмиллан Паблишерс (Macmillan Publishers)
2.	"Жас оқушылар" Оқулық, жалғастырушыларға арналған тесттер (Young Learners Practice Tests Movers Student book)	Сандра Фокс (Sandra Fox)	2015	Макмиллан Паблишерс (Macmillan Publishers)
3.	"Жас оқушылар" Оқулық, жалғастырушыларға арналған тесттер (Young Learners Practice Tests Flyers Student book)	Брайан Стэфенз (Bryan Stephens)	2015	Макмиллан Паблишерс (Macmillan Publishers)
4.	"Жұлдыздарды зерттеу" 2-деңгей, Оқулық, дәптер, мұғалім кітабы, математика кітабы (Learning Stars Level 2 Pupil`s Book, Activity Book, Teacher`s Book, Maths Book)	Джеан Перрет, Джил Лейтон (Jeanne Perrett, Jill Leighton)	2015	Макмиллан Паблишерс (Macmillan Publishers)
5.	"Мәдениеттану", 1-деңгей (Culture View Level 1 pack)	Джеан Перрет, Джил Лейтон (Jeanne Perrett, Jill Leighton)	2015	Макмиллан Паблишерс (Macmillan Publishers)
6.	"Грамматикалық мақсаттар", 1-деңгей, Оқулық, мұғалім кітабы (Grammar Goals Level 1 Pupil`s Book, Teacher`s Book)	Николь Тэйлор, Майкл Уаттс (Nicole Taylor, Michael Watts)	2015	Макмиллан Паблишерс (Macmillan Publishers)
7.	"Грамматикалық мақсаттар", 2-деңгей, Оқулық, мұғалім кітабы	Николь Тэйлор, Майкл Уаттс	2015	Макмиллан Паблишерс

	(Grammar Goals Level 2 Pupil`s Book, Teacher`s Book)	(Nicole Taylor, Michael Watts)		(Macmillan Publishers)
8.	"Грамматикалық мақсаттар", 3-деңгей, Оқулық, мұғалім кітабы (Grammar Goals Level 3 Pupil`s Book, Teacher`s Book)	Джуди Тайс, Дэйв Такер (Judie Tice, Dave Tucker)	2015	Макмиллан Паблишерс (Macmillan Publishers)
9.	"Отбасы мен достар 4" Сынып кітабы+диск, Жұмыс дәптері онлайн тәжірибесімен, сынып аудио диск (Family and Friends 4 Class book+CD, Work book with online practice, Class Audio CD)	Н.Симмонс (N. Simmons)	2015	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)
10.	"Келесі қадам 1", оқулық, дәптер (Next move 1 Pupil`s Book, Work Book)	A.Cant, M. Charrington	2015	Макмиллан Паблишерс (Macmillan Publishers)
11.	"Мен зоопарктемін", 3-деңгей Жұмыс дәптері онлайн тәжірибесімен, сынып аудио диск оқулығымен, мұғалім кітабы (Yazoo Level 3 Pupil`s book with Audio CDs, Activity book + CD - Rom, Teacher`s Book, Class CD (1, 2, 3))	Шарлот Ковилл, Жан Перре, Тесса Локовски (Charlotte Covill, Jeanne Perret with Tessa Lochowski)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
12.	"Мен зоопарктамын", 4-деңгей Жұмыс дәптері онлайн тәжірибесімен, сынып аудио диск оқулығымен, мұғалім кітабы (Yazoo Level 4 Pupil`s book with Audio CDs, Activity book + CD - Rom, Teacher`s Book, Class CD (1, 2, 3))	Шарлот Ковилл, Жан Перре (Charlotte Covill, Jeanne Perret)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
13.	"Биікке самға 3" Қазақстанға арналған бастауыш сыныптарға арналған топтама (Fly High 3 Primary School pack for Kazakhstan)	Дальская Лариса (Larisa Dalskaya)	2015	Альраминь
14.	"Биікке самға 4" Қазақстанға арналған бастауыш сыныптарға арналған топтама (Fly High 4 Primary School pack for Kazakhstan)	Л.Дальска, А.Бондарева (L.Dalski, K.Bondareva)	2015	Альраминь
15.	"Балалар әлемі 3", оқу құралы (Kids` World 3 Учебное пособие)	Л.Дальска, А.Бондарева (L.Dalski, K.Bondareva)	2018	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
16.	"Биікке самға 3" Оқулық аудиотыңдалыммен, грамматика+ CD, дәптер+ CD-Rom, мұғалім кітабы, жұмысқа арналған CD (1, 2, 3) (Fly High 3 Pupil`s book with audio CDs, Fun Grammar+ CD, Activity Book+ CD-Rom, Teacher`s Guide, Class CD (1, 2, 3))	Жан Перре, Шарлот Ковилл и Тамзин Томсон (Jeanne Perrett, Charlotte Covill with Tamzin Thomson)	2018	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
17.	"Мен зоопарктамын", 3-деңгей Жұмыс дәптері онлайн тәжірибесімен, сынып аудио диск оқулығымен, мұғалім кітабы (Yazoo Level 3 Pupil`s book with Audio CDs, Activity book + CD - Rom, Teacher`s Book, Class CD (1, 2, 3))	Шарлот Ковилл, Жан Перре, Тесса Локовски (Charlotte Covill, Jeanne Perret with Tessa Lochowski)	2018	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
18.	"Балалар сандығы" 3 Оқулық (Екінші басылым), Аудио CD, Интернеттегі	Каролина Никсон, Майкл Томлинсон	2018	Кембридж университетінің

	ресурстары бар жұмыс кітабы (Second Edition), Оқытушыларға арналған кітап (Екінші басылым) (Kid's Box 3 Pupil's Book (Second Edition), Class Audio CDs, Activity Book with online resources (Second Edition), Teacher's Book (Second Edition))	(Caroline Nixon, Michael Tomlinson)		баспа үйі (Cambridge University Press)
--	--	-------------------------------------	--	--

”;

”4-сынып” кіші бөлімінен:

реттік нөмірлері 1-8-жолдар алынып тасталсын;

”5-9-сыныпта” кіші бөлімінен:

реттік нөмірлері 1-6-жолдар алынып тасталсын;

”5-сынып” кіші бөлімінен:

реттік нөмірлері 1-11-жолдар алынып тасталсын;

”6-сынып” кіші бөлімі мынадай редакцияда жазылсын:

”

1.	Макмилан ағылшын тілі грамматикасы шығу контексінде (Macmillan English Grammar in Context Essential (MEGIC) + CD)	Симон Кларк (Simon Clarke)	2017	Макмиллан Паблишерс (Macmillan Publishers)
2.	”Бала сандығы” 6 Оқулық (Екінші басылым), Аудио компакт-диск, онлайн ресурстары бар жұмыс дәптері (Екінші басылым), Мұғалім кітабі (Екінші басылым) (Kid's Box 6 Pupil's Book (Second Edition), Class Audio CDs, Activity Book with online resources (Second Edition), Teacher's Book (Second Edition))	Каролина Никсон, Майкл Томлинсон (Caroline Nixon, Michael Tomlinson)	2018	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
3.	”Жаңа жетістік”, Elementary деңгейі Оқушы кітабы + eBook кітабы, жұмыс дәптері + аудио CD, Мұғалім кітабы + DVD-диск, CD (1,2,3,4) (New Success Elementary Students' Book with eBook, Workbook + Audio CD, Teacher's Support Book + DVD-Rom, Class CD (1, 2, 3, 4))	Джейн Коминс Карр, Дженифер Парсонс, Питер Моран, Линдси Уайт (Jane Comyns Carr, Jennifer Parsons, Peter Moran, Lindsay White)	2018	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
4.	”Фокус” 1 деңгей Оқушы кітабы + сөздік, жұмыс дәптері, Мұғалім кітабы + Мульти диск + сөздік, CD (1, 2, 3) (Focus Level 1 Students' Book + Word Store, Workbook, Teacher's Book + MultiRom+ Word Store, Class CD (1, 2, 3))	Патриция Релли, Марта Уминска, Бартош Михаловски (Patricia Reilly, Marta Uminska, Bartosz Michalowski)	2018	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)

”;

”7-сынып” кіші бөлімінен:

реттік нөмірлері 1-11, 37, 39-42-жолдар алынып тасталсын;

”8-сынып” кіші бөлімі мынадай редакцияда жазылсын:

”

1.	Алгебра (Algebra)	К. Кожаметов, Б. Кулмагамбетов, С. Базаров	2015	Астана-Кітап
2.	Геометрия (Geometry)	К. Кожаметов, Ы. Палжанов, С. Базаров	2015	Астана-Кітап
3.	Биология (Biology)	Б. Кенси, Б. Ерметов, Е. Оспанкулова, А.Байжанов, А.Сагинтаев	2015	Астана-Кітап
4.	Физика и астрономия (Physics & Astronomy)	Мехмет Сурмен	2016	Астана-Кітап
5.	”Жаңа кедергілер 4” Оқушы кітабы, жұмыс дәптері + аудио CD, Мұғалім кітабы, CD (1, 2, 3) (New Challenges 4	Майкл Хэррис, Дэвид Моуер, Анна Сикоржинска, Линдси Уайт (Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, Lindsay White)	2018	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson

	Students` Book, Workbook + Audio CD, Teacher`s Handbook, Class CD (1, 2, 3))			Education limited)
6.	"Жаңа жетістік" Pre-Intermediate деңгейі Оқушы кітабы + eBook кітабы, жұмыс дәптері + аудио CD, Мұғалім кітабы + DVD-диск, CD (1, 2, 3, 4) (New Success Pre-Intermediate Students` Book with eBook, Workbook + Audio CD, Teacher`s Support Book + DVD-Rom, Class CD (1, 2, 3, 4))	Стюарт Маккинлей, Боб Хэстлингс (Stuart McKinlay, Bob Hastings)	2018	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
7.	"Фокус" 3 деңгей. Оқушы кітабы + сөздік, жұмыс дәптері, Мұғалім кітабы + Мульти диск + сөздік, CD (1, 2, 3) (Focus Level 3 Students` Book + Word Store, Workbook, Teacher`s Book + MultiRom+ Word Store, Class CD (1, 2, 3))	Сью Кей, Воган Джонс, Дэниель Брэйшо (Sue Kay, Vaughan Jones, Daniel Brayshaw)	2018	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)

”;

"9-сынып" кіші бөлімінен:

реттік нөмірлері 1-4-жолдар алынып тасталсын;

"11 сынып" кіші бөлімі мынадай редакцияда жазылсын:

”

1.	IELTS бойынша мастеркласс (IELTS Masterclass)	Симон Хайнс Питер Мей (Simon Haines, Peter May)	2017	Оксфорд Университи Пресс (Oxford University Press)
2.	IELTS –қа дайындық Оқушыға арналған оқулық, жұмыс дәптері, оқытушыға әдістемелік нұсқау (Ready for IELTS Student`s book, Workbook, Teacher`s book)	Луис Роджерс (Louis Rogers)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
3.	"Жаңа IELTS"(Ағылшын тіліндегі білімді бағалау халықаралық жүйесі) Жауаптары бар оқулық + + Аудио компакт-диск, Жауаптары бар жұмыс дәптері + Аудио компакт-диск (New Insight into IELTS Student`s Book with answers + Audio CD, Workbook with answers + Audio CD)	Ванесса Джейкман, Клэр Макдоуэл (Vanessa Jakeman, Clare McDowell)	2018	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)

”;

"1-4-сыныпта" кіші бөлімінен:

реттік нөмірлері 1-6-жолдар алынып тасталсын;

"5-11-сыныптар" кіші бөлімінен:

реттік нөмірлері 1-47, 53-55-жолдар алынып тасталсын;

"9-11-сыныптар" кіші бөлімінен:

реттік нөмірлері 72, 75, 76, 78-82, 84-87, 89-92, 94-98-жолдар алынып тасталсын;

"Сыныптан тыс оқуға арналған қосымша әдебиеттер" бөлімі мынадай редакцияда жазылсын:

”

1.	Оқу және орфографиялық плакаттар (Reading and spelling posters)	Мая Чарльзворт, Мария Кортайа (Maya Charlesworth, Maria Coretaya)	2015	Макмиллан Паблишерс (Macmillan Publishers)
2.	Нақты тыңдау және сөйлеу 1+ CD (Real listening and speaking 1+ CD)	Майлз Крэвин, Крейг Тин (Miles Craven Craig Thaine)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)

3.	Нақты тыңдау және сөйлеу 2+ CD (Real listening and speaking 2 + CD)	Майлз Крэвин, Крейг Тин (Miles Craven Craig Thaine)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
4.	Нақты тыңдау және сөйлеу 3+ CD (Real listening and speaking 3 + CD)	Майлз Крэвин (Miles Craven)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
5.	Нақты тыңдау және сөйлеу 4+ CD (Real listening and speaking 4+ CD)	Майлз Крэвин (Miles Craven)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
6.	Нағыз оқу 1 (Real reading 1)	Лиз Дрискол (Liz Driscoll)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
7.	Нағыз оқу 2 (Real reading 2)	Лиз Дрискол (Liz Driscoll)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
8.	Нағыз оқу 3 (Real reading 3)	Лиз Дрискол (Liz Driscoll)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
9.	Нағыз оқу 4 (Real reading 4)	Лиз Дрискол (Liz Driscoll)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
10.	Нақты жаза білу 1+ CD (Real writing 1+ CD)	Грэм Палмер (Graham Palmer)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
11.	Нақты жаза білу 2+ CD (Real writing 2+ CD)	Грэм Палмер (Graham Palmer)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
12.	Нақты жаза білу 3+ CD (Real writing 3+ CD)	Роджер Гouer (Roger Gower)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
13.	Нақты жаза білу 4+ CD (Real writing 4+ CD)	Саймон Хайнс (Simon Haines)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
14.	Практикадағы сөздік 1 (Vocabulary in practice 1)	Гленис Пай (Glennis Pye)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)

15.	Практикадағы сөздік 2 (Vocabulary in practice 2)	Гленис Пай (Glennis Pye)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
16.	Практикадағы сөздік 3 (Vocabulary in practice 3)	Гленис Пай (Glennis Pye)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
17.	Практикадағы сөздік 4 (Vocabulary in practice 4)	Гленис Пай (Glennis Pye)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
18.	Практикадағы сөздік 5 (Vocabulary in practice 5)	Гленис Пай, Лиз Дрискол (Glennis Pye and Liz Driscoll)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
19.	Практикадағы сөздік 6 (Vocabulary in practice 6)	Лиз Дрискол (Liz Driscoll)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
20.	Грамматиканы үйрену 1 (Grammar practice 1)	Герберт Пучта, Джеф Стрэнкс, Питер Льюс (Herbert Puchta, Jeff Stranks and Peter Lewis)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
21.	Грамматиканы үйрену 2 (Grammar practice 2)	Герберт Пучта, Джеф Стрэнкс, Питер Льюс (Herbert Puchta, Jeff Stranks and Peter Lewis)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
22.	Грамматиканы үйрену 3 (Grammar practice 3)	Герберт Пучта, Джеф Стрэнкс, Питер Льюс (Herbert Puchta, Jeff Stranks and Peter Lewis)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
23.	Грамматиканы үйрену 4 (Grammar practice 4)	Герберт Пучта, Джеф Стрэнкс, Питер Льюс (Herbert Puchta, Jeff Stranks and Peter Lewis)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
24.	Нағыз оқу 1 (Real reading 1)	Лин Бонестил, Дэвид Уайз (Lynn Bonesteel, David Wiese)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
25.	Нағыз оқу 2 (Real reading 2)	Лин Бонестил, Дэвид Уайз (Lynn Bonesteel, David Wiese)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
26.	Нағыз оқу 3	Лин Бонестил, Элис	2015	Пирсон

	(Real reading 3)	Саваж, Дэвид Уайз (Lynn Bonesteel, Alice Savage, David Wiese)		Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
27.	Нағыз оқу 4 (Real reading 4)	Лин Бонестил, Дэвид Уайз (Lynn Bonesteel, David Wiese)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
28.	Менің грамматикалық зертханам, бастапқы деңгей (My Grammar Lab elementary)	Дайана Холл, Марк Фоли (Diane Hall, Mark Foley)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
29.	Менің грамматикалық зертханам, аралық деңгей (My Grammar Lab intermediate)	Дайана Холл, Марк Фоли (Diane Hall, Mark Foley)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
30.	Лонгманның негізгі ағылшын сөздігі (Longman Basic English Dictionary)	Авторская группа издательства Pearson	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
31.	Лонгманның суреттер сөздігі (Longman Photo Dictionary)	Авторская группа издательства Pearson	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
32.	Лонгманның кіші сөздігі (Longman mini dictionary)	Авторская группа издательства Pearson	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
33.	Ағылшынша-орысша сөздік + CD (Cambridge Learner's Dictionary English- Russian+ CD)	Авторская группа издательства Кембридж	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
34.	Айлтс Тренер 6 практикадық тесттер жауаптарымен және аудио дискпен бірге (IELTS Trainer Six Practice Tests with Answers and Audio CDs)	Льюс Хашеми, Барбара Томас (Louise Hashemi and Barbara Thomas)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
35.	Кембридждің ТОЭФЛ-ға дайындау курсы, төртінші басылым + CD (Cambridge Preparation for the TOEFL® Test Fourth edition+ CD)	Джолин Гир, Роберт Гир (Jolene Gear and Robert Gear)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
36.	IELTS 6-7.5 бойынша дағдыларды жетілдіру, жазу дағдыларын үйрену. Оқулық (Improve your Writing Skills for IELTS 6-7.5 Student book)	Стефани Даймонд-Байэр (Stephanie Diamond-Bayir)	2015	Макмиллан Паблишерс (Macmillan Publishers)
37.	IELTS 6-7.5 бойынша дағдыларды жетілдіру, оқу дағдыларын үйрену. Оқулық (Improve your Reading Skills for IELTS 6-7.5 Student book)	Джэйн Шорт (Jane Short)	2015	Макмиллан Паблишерс (Macmillan Publishers)
38.	IELTS 6-7.5 бойынша дағдыларды жетілдіру,	Бэрри Кюзак, Сэм	2015	Макмиллан

	сөйлеу дағдыларын үйрену. Оқулық (Improve your Listening and Speaking Skills for IELTS 4.5.6 Student book)	МакКартер (Barry Cusack, Sam McCarter)		Паблишерс (Macmillan Publishers)
39.	Ағылшын тілін меңгеру дағдыларын жетілдіру (Improve your Skills Use of English)	М. Манн, С. Тайлор-Ноулз (M.Mann, S.Taylor-Knowles)	2015	Макмиллан Паблишерс (Macmillan Publishers)
40.	Жазу дағдыларын жетілдіру (Improve your Skills Writing for First)	М. Манн, С. Тайлор-Ноулз (M.Mann, S.Taylor-Knowles)	2015	Макмиллан Паблишерс (Macmillan Publishers)
41.	Есту және сөйлеу дағдыларын жетілдіру (Improve your Skills Listening and Speaking)	М. Манн, С. Тайлор-Ноулз (M.Mann, S.Taylor-Knowles)	2015	Макмиллан Паблишерс (Macmillan Publishers)
42.	Оқу дағдыларын жетілдіру (Improve your Skills Reading for First)	М. Манн, С. Тайлор-Ноулз (M.Mann, S.Taylor-Knowles)	2015	Макмиллан Паблишерс (Macmillan Publishers)
43.	Қазақстандағы жасөспірімнің өмірі 1, 2 (Teen's Life in Kazakhstan 1, 2)	Бондарева Ануш, Дальская Лариса	2015	Альраминь
44.	Баллада әлемі (World of Ballads)	Бондарева Ануш	2015	Альраминь
45.	Америкалық поэтикалық ұшқындар (American Poetry Sparks)	Бондарева Ануш	2015	Альраминь
46.	Жануарлардың дауыстары және басқа да қазақ ертегілері (Animals' Quarrel and other Kazakh tales)	Бондарева Ануш	2015	Альраминь
47.	Фермалар (Farms)	Рейчел Блейдон (Rachel Bladon)	2015	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)
48.	Кеңірек орынды есіктер (Doors to a Wider Place)	Дж.Бассетт (J. Bassett)	2015	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)
49.	Әлемдегі демалыстар (Festivals Around the World)	Р.Норткотт (R. Northcott)	2015	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)
50.	Тропикалық ормандар (Rainforests)	Р. Акинъеми (R. Akinyemi)	2015	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)
51.	Ғажайып жәндіктер (Amazing Minibeasts)	Шерил Палин (Cheryl Palin)	2015	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)
52.	Жануарлар өмірінің циклі (Animal Life Cycles)	Рейчел Блейдон (Rachel Bladon)	2015	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)
53.	Екі ұшқыш (Two Kites)	Хэлен Кейси (Helen Casey)	2015	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)
54.	Ауадағы жануарлар (Animals In the Air)	Р. Куинн (R.Quinn)	2015	Оксфорд Юнивесити Пресс

				(Oxford University Press)
55.	Винни-Пух 1 (Winnie the Pooh 1)	М. Уиллиамс (M. Williams)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
56.	Золушка 1 (Cinderella 1)	Кэтрин Харпер (Kathryn Harper)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
57.	Питер Пэн 1 (Peter Pan 1)	Никола Шофильд (Nicola Schofield)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
58.	Ізденістері Нэмо 1 (Finding Nemo 1)	М. Уиллиамс (M. Williams)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
59.	Ұйқыдағы ару 1 (Sleeping Beauty 1)	Кэролин Лайдлоу (Caroline Laidlaw)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
60.	Бэмби 2 (Bambi 2)	Барбара Ингам (Barbara Ingham)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
61.	Белоснежка 2 (Snow White 2)	Кэтрин Харпер (Kathryn Harper)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
62.	Джунгли кітабы 2 (The Jungle Book 2)	Никола Шофильд (Nicola Schofield)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
63.	Кішкентай русалка 2 (The Little Mermaid 2)	Кэтрин Харпер (Kathryn Harper)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
64.	Көбелектер мен бақалар (Butterflies and Frogs)	Рэйчел Уилсон (Rachel Wilson)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
65.	Тренер Тимпен спорт (Sport with Trainer Tim)	Мария Луиза Итурэйн (Maria Luisa Iturain)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
66.	Ауада (Up in the Air)	Мари Крук (Marie Crook)	2015	Пирсон Эдьюкейшн

				Лимитед (Pearson Education limited)
67.	Спортсмендер (Animal Athletes)	Кэролин Лайдлоу (Caroline Laidlaw)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
68.	Ми тренажері (Brain Gym)	Лаура Миллер (Laura Miller)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
69.	Хоппинг аралы (Island Hopping)	Кэролин Лайдлоу (Caroline Laidlaw)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
70.	Үйлер әлемі (A World of Homes)	Николь Тэйлор (Nicole Taylor)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
71.	Жануарлар камуфляжы (Animal Camouflage)	Кэролин Лайдлоу (Caroline Laidlaw)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
72.	Біздің өзгеретін планетамыз (Our Changing Planet)	Колин Дегнан-Винес (Coleen Degnan-Veness)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
73.	Қоңыздардың өмірі (A Bug's Life)	Мэри Крук (Marie Crook)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
74.	Сұлу мен Үйсіз адам (Lady and the Tramp)	Рэйчел Уилсон (Rachel Wilson)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
75.	Ойыншықтардың оқиғасы 2, 3 (Toy Story 2, 3)	Паул Шиптон (Paul Shipton)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
76.	Пиноккио (Pinocchio)	Мэлани Уиллиамс (Melanie Williams)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
77.	101 далматинец (101 Dalmatians)	Мэри Крук (Marie Crook)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
78.	Король лев	Паул Шиптон	2015	Пирсон

	(Lion King)	(Paul Shipton)		Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
79.	Робин Гуд (Robin Hood)	Джозелин Поттер (Jocelyn Potter)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
80.	Балапан Цыпа (Chicken Little)	Мэри Крук (Marie Crook)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
81.	Алиса ғажайыптар елінде (Alice in Wonderland)	Паул Шиптон (Paul Shipton)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
82.	Алладин (Alladin)	Джозелин Поттер (Jocelyn Potter)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
83.	Notre-Dame күнделіктері (Hunchback of Notre-Damme)	Джозелин Поттер (Jocelyn Potter)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
84.	Вали-и (Wall-e)	Хелен Паркер (Helen Parker)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
85.	Рататуй (Ratatoille)	Паул Шиптон (Paul Shipton)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
86.	Атлантида (Atlantis)	Мэри Крук (Marie Crook)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
87.	Жоғары қарай (Up)	Колин Дегнан-Винес (Coleen Degnan-Veness)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
88.	Мулан (Mulan)	Паул Шиптон (Paul Shipton)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
89.	Шөлдегі оқырмандардың өмірі (Readers life in the desert)	Паул Мэйсон (Written by Paul Mason)	2015	Макмиллан Паблишерс (Macmillan Publishers)
90.	Біз не жейміз, жануарлар не жейді	Брэнда Стунз	2015	Макмиллан

	(What we eat, What animals eat)	(Brenda Stones)		Паблишерс (Macmillan Publishers)
91.	Таңғажайып жануарлардың сезімі (Amazing animals senses)	Клара Лейелин (Claire Llewellyn)	2015	Макмиллан Паблишерс (Macmillan Publishers)
92.	Жылқылар (Horses)	Кети Пауэл (Written by Kerry Powell)	2015	Макмиллан Паблишерс (Macmillan Publishers)
93.	Менің немере ағам Рейчел (My cousin Rachel)	Д. Мауриер (D. Maurier)	2015	Макмиллан Паблишерс (Macmillan Publishers)
94.	Олимпиада тарихы: бейресми тарих (The story of the olympics: an unofficial history)	Рэйчел Бладон (Rachel Bladon)	2015	Макмиллан Паблишерс (Macmillan Publishers)
95.	Бір күн (One Day)	Хелен Нейлор (Helen Naylor)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
96.	Амстердамда шағын мәселе (A Little Trouble in Amsterdam)	Ричард Мак Эндрю (Richard Mac Andrew)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
97.	Арнайы және басқа да оқиғалар (The Fruitcake Special and other stories)	Франк Бреннан (Frank Brennan)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
98.	Берлин экспресс (Berlin Express)	Майкл Остен (Michael Austen)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
99.	Жаз келгенде (When Summer Comes)	Хелен Нейлор (Helen Naylor)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
100.	Кезектен тыс өлтіруші (Emergency Murder)	Джанет МакКиффин (Janet McGiffin)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
101.	Еске алу үшін ұмыту (Forget To Remember)	Алан Мали (Alan Maley)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
102.	Өлім урожай (Deadly Harvest)	Каролин Валкер (Carolyn Walker)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)

103.	Өмір үшін махаббат (A Love for Life)	Пенни Ханкук (Penny Hancock)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
104.	Фреддидің соғысы (Freddie's War)	Джейн Ролесон (Jane Rollason)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
105.	Саксофонның Солосы (Solo Saxophone)	Джереми Хармер (Jeremy Harmer)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
106.	Қатқан пицца және басқа да өмір бөлшектері (Frozen Pizza and other slices of life)	Антуанетте Мозиз (Antoinette Moses)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
107.	Қане, тойлайық! + CD-Rom (Let's Celebrate! + Teacher's CD-Rom. CLIL)	Дженни Дулей, Верджиния Иванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2017	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
108.	Жаңа патчи Old үшін + Multi-Rom. (New Patches for Old + Multi-Rom.)	Дженни Дулей, Ванесса Пэйдж (Jenny Dooley, Vanessa Page)	2017	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
109.	"Жабайы аққулар" Ганса Христиан Андерсен + Multi-Rom. (The Wild Swans by Hans Christian Andersen + Multi-Rom)	Пересказ: Дженни Дулей, Чарльз Лойд (Retold by: Jenny Dooley, Charles Lloyd)	2017	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
110.	Русалочка, Ганс Кристиан Андерсен + Multi-Rom (The Little Mermaid by Hans Christian Andersen + Multi-Rom)	Пересказ: Дженни Дулей, Энтони Керр (Retold by: Jenny Dooley, Anthony Kerr)	2017	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
111.	Әке және оның ұлдары, Aesop + Multi-Rom. (The Father and His Sons by Aesop + Multi-Rom)	Пересказ: Дженни Дулей, Ванесса Пэйдж (Retold by: Jenny Dooley, Vanessa Page)	2017	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
112.	Золушка, Чарльз Перро + Multi-Rom. (Cinderella by Charles Perrault + Multi-Rom)	Пересказ: Дженни Дулей, Чарльз Лойд (Retold by: Jenny Dooley, Charles Lloyd)	2017	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
113.	Аладдин және сиқырлы шам + Multi-Rom. (Aladdin and the Magic Lamp + Multi-Rom)	Дженни Дулей, Чарльз Лойд (Jenny Dooley, Charles Lloyd)	2017	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
114.	Оз-дың Керемет Сиқыршы Л. Франк Баум + DVD, Audio CDs. (The Wonderful Wizard of Oz by L.Frank Baum + DVD, Audio CDs)	Пересказ: Дженни Дулей, Верджиния Иванс (Retold by: Virginia Evans, Jenny Dooley)	2017	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
115.	Кантервильдің аруағы Оскар Уайльд + DVD, CD1, 2. (The Canterville Ghost by Oscar Wilde + DVD, CD1, 2.)	Пересказ: Дженни Дулей, Верджиния Иванс (Retold by: Virginia Evans,	2017	Экспресс Паблишинг (Express

	2.)	Jenny Dooley)		Publishing)
116.	Алиса ғажайыптар әлемінде, Льюис Кэрролл + Multi-Rom. (Alice's Adventures in Wonderland by Lewis Carroll + Multi-Rom)	Пересказ: Дженни Дулей, Верджиния Иванс (Retold by: Virginia Evans, Jenny Dooley)	2017	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
117.	Тасты гүл + Multi-Rom. (The Stone Flower + Multi-Rom)	Дженни Дулей, Верджиния Иванс (Virginia Evans, Jenny Dooley)	2017	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
118.	Өзімшіл алып, Оскар Уайльд + CD. (The Selfish Giant by Oscar Wilde + CD.)	Пересказ: Дженни Дулей, Верджиния Иванс (Retold by: Virginia Evans, Jenny Dooley)	2017	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
119.	Жердің орталығына саяхат, Жюль Верн + Multi-Rom. (Journey to the Centre of the Earth by Jules Verne + Multi-Rom)	Пересказ: Элизабет Грэй (Retold by: Elizabeth Gray)	2017	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
120.	Саймон Декер және құпия формула + CD-Rom. (Simon Decker and the Secret Formula + CD-Rom)	Дженни Дулей (Jenny Dooley)	2017	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
121.	Персей және Андромеда + CD-Rom. (Perseus and Andromeda + CD-Rom)	Дженни Дулей (Jenny Dooley)	2017	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
122.	Аққу көлі + Multi-Rom. (Swan Lake + Multi-Rom)	Дженни Дулей (Jenny Dooley)	2017	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
123.	Рождество әні, Чарльз Диккенс + CD-Rom. (A Christmas Carol by Charles Dickens + CD-Rom)	Пересказ: Дженни Дулей (Retold by: Jenny Dooley)	2017	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
124.	Көк қоңыз + CD-Rom. (The Blue Scarab + CD-Rom)	Дженни Дулей (Jenny Dooley)	2017	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
125.	Орфейдің тозаққа түсуі + CD-Rom. (Orpheus Descending + CD-Rom)	Дженни Дулей (Jenny Dooley)	2017	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
126.	Оливер Твист, Чарльз Диккенс + CD-Rom. (Oliver Twist by Charles Dickens + CD-Rom.)	Пересказ: Дженни Дулей (Retold by: Jenny Dooley)	2017	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
127.	Кішкентай әйелдер, Луиза Май Олкотт + CD-Rom. (Little Women by Louisa May Alcott + CD-Rom.)	Пересказ: Дженни Дулей, Верджиния Иванс (Retold by: Virginia Evans, Jenny Dooley)	2017	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
128.	Қазына аралы, Роберт Луис Стивенсон + CD. (Treasure Island by Robert Louis Stevenson + CD)	Пересказ: Дженни Дулей, Верджиния Иванс (Retold by: Virginia Evans, Jenny Dooley)	2017	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
129.	Робин Гуд + Multi-Rom. (Robin Hood + Multi-Rom)	Дженни Дулей, Верджиния Иванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2017	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
130.	Құпиялы арал. Жюль Верн + CD (The Mysterious Island.	Пересказ: Дженни Дулей, Верджиния Иванс	2017	Экспресс Паблишинг

	by Jules Verne + CD)	(Retold by: Virginia Evans, Jenny Dooley)		(Express Publishing)
131.	Жатаған адам, Артур Конан Дойл+ CD (The Creeping Man by Sir Arthur Conan Doyle + CD)	Пересказ: Дженни Дулей, Верджиния Иванс (Retold by: Virginia Evans, Jenny Dooley)	2017	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
132.	Кит Өлтіруші + CD (The Killer Whale + CD)	Дженни Дулей, Верджиния Иванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2017	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
133.	Теңіз қолтырауындар + CD (Saltwater Crocodiles + CD)	Дженни Дулей, Верджиния Иванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2017	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
134.	Сегізаяқ + CD (The Octopus + CD)	Дженни Дулей, Верджиния Иванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2017	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
135.	Үлкен ақ Акула + CD (The Great White Shark + CD)	Дженни Дулей, Верджиния Иванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2017	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
136.	Қолтырауындар (Gharial Crocodiles)	Дженни Дулей, Верджиния Иванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2017	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
137.	Улы жыландар + CD (Venomous Snakes + CD)	Дженни Дулей, Верджиния Иванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2017	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
138.	"Бос уақытта жер бетін айналып өту" + Жұмыс дәптері (Free Time Around the World & Activity Book)	Джули Пэнн (Julie Penn)	2018	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)
139.	"Қанатты (ұшатын) жануарлар" + Жұмыс дәптері (Animals in the Air & Activity Book)	Роберт Куинн (Robert Quinn)	2018	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)
140.	"Жер бетіндегі фестивальдар" + Жұмыс дәптері (Festivals Around the World & Activity Book)	Ричард Норзкотт (Richard Northcott)	2018	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)
141.	"Өнім қалай шығарылады" + Жұмыс дәптері (How we make products & Activity Book)	Алекс Рейнхэм (Alex Raynham)	2018	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)
142.	"Құрайттағы өмір" + Жұмыс дәптері (Life in Rainforests & Activity Book)	Шерил Палин (Cheryl Palin)	2018	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)
143.	"Мектептер" + Жұмыс дәптері (Schools & Activity Book)	Ричард Норзкотт (Richard Northcott)	2018	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)
144.	"Қауыпты бактериялар!" + Жұмыс дәптері (Danger! Bugs! & Activity Book)	Полл Шиптон (Paul Shipton)	2018	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)

145.	"Дыбыстар және әуендер" + Жұмыс дәптері (Sound and Music & Activity Book)	Ричард Норзкотт (Richard Northcott)	2018	Оксфорд Юниверсити Пресс (Oxford University Press)
146.	"Сіздің бес сезіміңіз" + Жұмыс дәптері (Your Five Senses & Activity Book)	Роберт Куинн (Robert Quinn)	2018	Оксфорд Юниверсити Пресс (Oxford University Press)
147.	"Керемет құрылымдар" + Жұмыс дәптері (Super Structures & Activity Book)	Фиона Андрилл (Fiona Undrill)	2018	Оксфорд Юниверсити Пресс (Oxford University Press)
148.	Дориан Грейдің суреттері (The Picture of Dorian Gray)	Оскар Уайлд (Oscar Wild)	2018	Оксфорд Юниверсити Пресс (Oxford University Press)
149.	Қояндар үшін арналған қоршау (Rabbit-Proof Fence)	Дорис Пилкинтон Гаримара (Doris Pilkington Garimara)	2018	Оксфорд Юниверсити Пресс (Oxford University Press)
150.	Химиялық құпиялар (Chemical Secret)	Тим Викари (Tim Vicary)	2018	Оксфорд Юниверсити Пресс (Oxford University Press)
151.	Үлкен ұйқы (The Big Sleep)	Реймонд Чандлер (Raymond Chandler)	2018	Оксфорд Юниверсити Пресс (Oxford University Press)
152.	Нэльсон Мандела (Nelson Mandela)	Роуэна Акинъеме (Rowena Akinyeme)	2018	Оксфорд Юниверсити Пресс (Oxford University Press)
153.	Баскервилли иті (The Hound of the Baskervilles)	Сэр Артур Конан Дойл (Sir Arthur Conan Doyle)	2018	Оксфорд Юниверсити Пресс (Oxford University Press)
154.	Скарлеттің хаты (The Scarlet Letter)	Натаниэль Хосорн (Nathaniel Hawthorn)	2018	Оксфорд Юниверсити Пресс (Oxford University Press)
155.	Шөлдер, таулар, теңіздер (Desert, Mountain, See)	Сью Лэза (Sue Leather)	2018	Оксфорд Юниверсити Пресс (Oxford University Press)
156.	Силас Марнер (Silas Marner)	Джордж Эллиот (George Elliot)	2018	Оксфорд Юниверсити Пресс (Oxford University Press)
157.	Қытай (6-10 сыныптар) (China (6-10 классы))	Дженифер Газкон (Jeniffer Gascoigne)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
158.	Бразилия (6-10 сыныптар) (Brazil (6-10 классы))	Сюзан Холден, Альберта Уайт (Susan Holden, Alberta White)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
159.	Секіру, Шабу, Секіру (Jump, Stick, Jump)	Джил Мунтон, Луи Фидж (Gill Munton, Louis Fidge)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan

				Publishers)
160.	Етік киген мысық (Puss in Boots)	Алекс Рейндхам (Alex Raynham)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
161.	Қызыл телпек (Little Red Riding Hood)	Алекс Рейндхам (Alex Raynham)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
162.	Күн, Бұлт, Тас (Sun, Cloud, Stone)	Джил Мунтон, Луи Фидж (Gill Munton, Louis Fidge)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
163.	Джунглидің ішінде (In the Jungle)	Джил Мунтон, Луи Фидж (Gill Munton, Louis Fidge)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
164.	Америка Құрама Штаттары (The United States of America)	Колин Динан-Венес, Шанталь Венес (Coleen Degnan-Veness, Chantal Veness)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
165.	Ақыл мен сезім (Sence and Sensibility)	Джейн Остин (Jane Austen)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
166.	Австралия (Australia)	Дженифер Газкон (Jennifer Gascoigne)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
167.	Лашықтан шыққан миллионер (Slumdog Millionaire)	Викас Сваруп (Vikas Swarup)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
168.	Дориан Грей портреті (The Picture of Dorian Gray)	Оскар Уайлд (Oscar Wilde)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
169.	Мен, Робот (I, Robot)	Исаак Азимов (Isaac Asimov)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
170.	Мені Стамбұлда күтіп ал (Meet Me in Istanbul)	Ричард Чишолм (Richard Chisholm)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
171.	Ганди (Gandhi)	Рейчел Блейдон (Rachel Bladon)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
172.	Құпиялы бак (The Secret Garden)	Франс Худсон Бурнет (Frances Hodgson Burnett)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
173.	Қазыналы арал (Treasure Island)	Роберт Луис Стивенсон (Robert Louis Stevenson)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
174.	Ақ азу	Джек Лондон	2018	Макмиллан Баспасы

	(White Fang)	(Jack London)		(Macmillan Publishers)
175.	Робин Гуд (Robin Hood)	Стивен Колбум (Stephen Colbourn)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
176.	Оливер Твист (Oliver Twist)	Чарльз Диккенс (Charles Dickens)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
177.	Наурыз ортасы (Middlemarch)	Джордж Элиот (George Eliot)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
178.	Хейди (Heidi)	Джоанна Спири (Johanna Spyri)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
179.	Л.А.Муви (L. A. Movie)	Филипп Проуз (Philip Prowse)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
180.	Тәкаппарлық пен жаңылыс (Pride and Prejudice)	Джейн Остин (Jane Austen)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
181.	Италия (Italy)	Колин Динан-Венес (Coleen Degnan-Veness)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
182.	Моби Дик (Moby Dick)	Херман Мелвил (Herman Melville)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
183.	Бұл Лондон + CD (This is London + CD)	Филипп Проуз (Philip Prowse)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
184.	Шытырман оқиғалар (Adventure Stories)	Джек Лондон, Виктор Гюго, Дорис Лессинг, и т.д. (Jack London, Victor Hugo, Doris Lessing, etc.)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
185.	Жиырмамыншы ғасыр оқиғалары (Twentieth - Century Stories)	Д. Лоуренс, Вильям Тревор , и т.д. (D. H. Lawrence, William Trevor, etc.)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
186.	Саяхат туралы оқиғалар (Travel Stories)	Грэхем Грин, Майкл Палин, и т.д. (Graham Greene, Michael Palin, etc.)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
187.	Жануралар туралы әңгімелер (Animal Stories)	Редьярд Киплинг, О Генри, и т.д. (Rudyard Kipling, O. Henry, etc.)	2018	Макмиллан Баспасы (Macmillan Publishers)
188.	Жануарлардың балалары (Baby animals)	Дженни Дули, Вирджиния Эванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)

189.	Музыка айналасында (Music all around)	Дженни Дули, Вирджиния Эванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
190.	Салауатты тамақтану (Healthy Eating)	Дженни Дули, Вирджиния Эванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
191.	Рапунсель (Rapunzel)	Дженни Дули, Вирджиния Эванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
192.	Тропикалық орманға саяхат (A Trip to the rainforest)	Дженни Дули, Вирджиния Эванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
193.	Бақа ханшайымы (The Frog Princess)	Дженни Дули, Вирджиния Эванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
194.	Елес (The Ghost)	Дженни Дули, Вирджиния Эванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
195.	Питер Пэн (Peter Pan)	Дженни Дули, Вирджиния Эванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
196.	Ақ талға соққан жел (The Wind in the Willows)	Дженни Дули, Вирджиния Эванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
197.	Оғаш жануарлар (Weird Animals)	Дженни Дули, Вирджиния Эванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
198.	Көне Мысыр (Ancient Egypt)	Дженни Дули, Вирджиния Эванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
199.	Персей және Андромеда (Perseus and Andromeda)	Дженни Дули (Jenny Dooley)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
200.	Рождестволық жыр (A Christmas Carol)	Дженни Дули, Чарльз Дикери (Jenny Dooley, Charles Dickery)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
201.	Әлемді 80 күнде шарлай (Around the World in 80 Days)	Джулиет Верни, Дженни Дули (Juliet Verne, Jenny Dooley)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
202.	Пигмалий (Pygmalion)	Дженни Дули, Вирджиния Эванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
203.	Жердің орталығына саяхат (Journey to the Centre of the Earth)	Дженни Дули, Вирджиния Эванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)

		Evans)		Publishing)
204.	Қазына аралы (Treasure Island)	Дженни Дули, Вирджиния Эванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
205.	Жұмбақ арал (The Mysterious Island)	Дженни Дули, Вирджиния Эванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
206.	Косатка (The Killer Whale)	Дженни Дули, Вирджиния Эванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
207.	Сегізаяқ (The Octopus)	Дженни Дули, Вирджиния Эванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
208.	Құрттар (Worms)	Дженни Дули, Вирджиния Эванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
209.	Тасбақа (The Loggerhead)	Дженни Дули, Вирджиния Эванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
210.	Дельфин-афалина (The Bottlenose Dolphin)	Дженни Дули, Вирджиния Эванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
211.	Өмір алмасу (Life Exchange)	Дженни Дули, Вирджиния Эванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
212.	Көк скарабей (The Blue Scarab)	Дженни Дули (Jenny Dooley)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
213.	Маугли (Mowgli)	Р. Киплинг, редактор Дженни Дули (R. Kipling, edited by Jenny Dooley)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
214.	Венеция сатушысы (The Merchant of Venice)	Дженни Дули, Вирджиния Эванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
215.	Дэвид Копперфильд (David Copperfield)	Дженни Дули, Вирджиния Эванс (Jenny Dooley, Virginia Evans)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
216.	Ромео және Джульетта (Romeo and Juliet)	У. Шекспир (W. Shakespeare)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
217.	Уақыт машинасы (The Time Machine)	Дженни Дули (Jenny Dooley)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)

”;

"Ағылшын тіліндегі пәндер" бөлімі мынадай редакцияда жазылсын:

1.	Табиғат және қоғам ғылымы, оқушы кітабы+ CD, Оқытушыға арналған кітап (Natural and Social Science 1 Pupil`s Book+CD, Teacher`s Book)	Джоанна Рамсден (Joanne Ramsden)	2015	Макмиллан Паблишерс (Macmillan Publishers)
2.	Макмиллан Математика, 5-деңгейлі кітап, А оқушысы үшін кітап, Б А оқушысы үшін кітап, Оқытушыға арналған кітап (Macmillan Mathematics Level 5 Pupil`s book A, Pupil`s book B, Teachers book)	Пол Бродбент (Paul Broadbent)	2015	Макмиллан Паблишерс (Macmillan Publishers)
3.	Логман Биология (Longman Biology (биология 6-9 сын.))	Аорэн Бриджс, Марк Левсли, Жанет Уилиамс, Крис Уоркмэн (Aaron Bridges, Mark Levesley, Janet Williams, Chris Workman)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
4.	Лонгман Химия (Longman Chemistry (химия 8-9 сын.))	Айэн Брэнд Ричард Грайм (Iain Brand, Richard Grime)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
5.	Лонгман Физика (Longman Physics (физика 7-9 сын.))	Дженифер Клиффорд, Милс Хадсон, Пенни Джонсон, Гарри Филпотт (Jennifer Clifford, Miles Hudson, Penny Johnson, Gary Philpott)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
6.	ИКТ 4 Лайф (ICT 4 Life (информатика 5 сын.))	Джон Гилс, Стиф Бирд, Сью Стрит (John Giles, Steve Beard, Sue Street)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
7.	ИКТ 4 Лайф (ICT 4 Life (информатика 6 сын.))	Терри Фридман, Джон Уостнеу, Жаред Уильсон (Terry Freedman, John Wasteneu, Jared Wilson)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
8.	ИКТ 4 Лайф (ICT 4 Life (информатика 7 сын.))	Сью Дженингс, Сюзан Нют, Джаред Уильсон (Sue Jennings, Susan Nutt, Jared Wilson)	2015	Пирсон Эдьюкейшн Лимитед (Pearson Education limited)
9.	Жаратылыстану ғылымдары 7. Оқу құралы Жұмыс кітабы (Cambridge Checkpoint Science 7 Coursebook Workbook)	Мери Джонс, Диана Фелоус, Фриман, Дэвид Санг (Mary Jones, Diane Fellowes-Freeman and David Sang)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
10.	Жаратылыстану ғылымдары 7. Оқу құралы Жұмыс кітабы, мұғалім ресурстары (Cambridge Checkpoint Science 8 Coursebook, Workbook, Teacher`s Resource)	Мери Джонс, Диана Фелоус, Фриман, Дэвид Санг (Mary Jones, Diane Fellowes-Freeman and David Sang)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
11.	Математика 9.	Грег Бирд,	2015	Кембридж

	Оқу құралы, Жұмыс кітабы, мұғалім ресурстары (Cambridge Checkpoint Mathematics: 9 Coursebook, Practice Book, Teacher's Resource)	Лин Бирд, Крис Пирс (Greg Byrd, Lynn Byrd and Chris Pearce)		университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
12.	Жаратылыстану ғылымдары 9. Оқу құралы Жұмыс кітабы, мұғалім ресурстары (Cambridge Checkpoint Science 9 Coursebook, Workbook, Teacher's Resource)	Мери Джонс, Диана Фелоус, Фриман, Дэвид Санг (Mary Jones, Diane Fellowes-Freeman and David Sang)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
13.	Кембридж IGCSE (Орта білімнің халықаралық сертификаты) биология оқулығы, жұмыс кітабы, мұғалім ресурсы, компакт-диск (Cambridge IGCSE Biology Coursebook, Workbook, Teacher's Resource CD-ROM)	Мери Джонс, Геоф Джонс (Mary Jones and Geoff Jones)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
14.	Кембридж IGCSE (Орта білімнің халықаралық сертификаты) химия оқулығы, жұмыс кітабы, мұғалім ресурсы, компакт-диск (Cambridge IGCSE Chemistry Coursebook, Workbook, Teacher's Resource CD-ROM)	Ричард Арвуд, Иан Лодж (Richard Harwood and Ian Lodge)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
15.	Кембридж IGCSE (Орта білімнің халықаралық сертификаты) физика оқулығы, жұмыс кітабы, мұғалім ресурсы, компакт-диск (Cambridge IGCSE Physics Coursebook, Workbook, Teacher's Resource CD-ROM)	Дэвид Санг (David Sang)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
16.	Кембридж IGCSE (Орта білімнің халықаралық сертификаты) математика оқулығы, жұмыс кітабы, мұғалім ресурсы, компакт-диск (Cambridge IGCSE Mathematics Core and Extended Coursebook, Extended Practice Book, Core Practice Book, Teacher's Resource CD-ROM)	Карен Морисон, Ник Хамшоу (Karen Morrison and Nick Hamshaw)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
17.	Кембридж IGCSE (Орта білімнің халықаралық сертификаты) информатика оқулығы (Cambridge IGCSE ICT: Coursebook)	Крис Лидбеттер, Стюарт Вейнрайт (Chris Leadbetter and Stewart Wainwright)	2015	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
18.	Математика, Глоссарий (Maths. Glossary)	М.Балгабекова, М.Бекбатырова, Е.Михайличенко, Б. Есболов, Б. Умаров, С. Цой	2015	Альраминь
19.	Ғылым, Глоссарий (Science. Glossary)	Г. Кушенова, М. Сейдалиева, Е. Дякина, С. Цой, Т. Белоусова, М. Воробьева	2015	Альраминь
20.	Орта ғасырдың Қазақстан тарихы. (A History of Medieval Kazakhstan.) 7 класс	Арыстан Сатанов	2017	Астана-Кітап
21.	Макмиллан Ғылым (Macmillan Science + CD. 8-11 сыныптар)	Кейт Келли (Keith Kelly)	2017	Макмиллан Паблишерс (Macmillan Publishers)

22.	Алгебра 9 сынып (Algebra)	К.Кожакметов, Б. Кулмагамбетов, А. Мырзахметов (K. Kozhahmetov, B. Kulmagambetov, A. Mirzakhmedov)	2017	Астана-Кітап
23.	Геометрия 9 сынып (Geometry)	К. Кожакметов, Е. Базаров, А. Мырзахметов, Б. Кулмагамбетов (K. Kozhahmetov, Y. Bazarov, A.Mirzakhmedov, B.Kulmagambetov)	2017	Астана-Кітап
24.	"Орта мектептегі Кембридж емтихандарына дайындалу үшін толық биология курсы" Оқулық, Жұмыс дәптері, Мұғалімнің жиынтығы + CD дискісі (Complete Biology for Cambridge Secondary 1. Student's book, Workbook Teacher's Pack + CD. 9 класс)	Пэм Ладж (Pam Large)	2017	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)
25.	Биология 9 сынып (Biology)	Б. Кенси, Б. Ерметов, И. Шакимов, А. Сагинтаев, Т. Джигитбаев, Д. Жумадилов (B. Kenci, B. Ermetov, I. Sakimov, A. Sagintayev, T. Zhigitbayev, D. Zhumadilov)	2017	Астана-Кітап
26.	"Орта мектептегі Кембридж емтихандарына дайындалу үшін толық физика курсы" Оқулық, Жұмыс дәптері, Мұғалімнің жиынтығы + CD дискісі (Complete Physics for Cambridge Secondary 1. Student's book Workbook Teacher's Pack + CD. 9 класс)	Хэлен Рейнольдз (Helen Reynolds)	2017	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)
27.	"Орта мектептегі Кембридж емтихандарына дайындалу үшін толық химия курсы" Оқулық, Жұмыс дәптері, Мұғалімнің жиынтығы + CD дискісі (Complete Chemistry for Cambridge Secondary 1. Student's book Workbook Teacher's Pack + CD. 9 класс)	Филиппа Гардом Нулмэ (Philippa Gardom Hulme)	2017	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)
28.	Оксфорд баспасының Жаратылыстану пәні бойынша Халықаралық сериясы. 6 сынып. Оқушы кітабы, Жұмыс дәптері және Мұғалім кітабы (Oxford International Primary Science 6 Student Workbook, Teacher's Guide)	Тэрри Хадсон, Алан Хай, Дэбби Робертс, Джералдина Шо (Terry Hudson, Alan Haigh, Debbie Roberts, Geraldine Shaw)	2018	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)
29.	Оксфорд баспасының Информатика пәні бойынша Халықаралық сериясы. 6 сынып. Оқушы кітабы, Жұмыс дәптері және мұғалім кітабы (Oxford International Primary Computing 6 Student's Workbook, Teacher's Guide)	Карл Хэльд, Дайан Левайн, Элисон Пейдж (Karl Held, Diane Levine, Alison Page)	2018	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)
30.	Оксфорд баспасының Математика пәні бойынша Халықаралық сериясы. 6 сынып. Оқушы кітабы, Жұмыс дәптері және Мұғалім кітабы (Oxford International Primary Maths 6 Student Workbook, Teacher's Guide)	Тони Коттон, Кэролайн Клиссольд, Линда Глитро, Черри Моселей, Джанет Риз (Tony Cotton, Caroline Clissold, Linda Glithro, Cherri Moseley,	2018	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University Press)

		Janet Rees)		
31.	"Математика" 8 Оқулық, жұмыс дәптері, Мұғалім ресурстары (Кембридж диагностикалық тестілеу) (Mathematics 8 Coursebook, Practice book, Teacher's Resource (Cambridge Checkpoint))	Грег Бирд, Линн Бирд и Крис Пирс (Greg Byrd, Lynn Byrd and Chris Pearce)	2018	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
32.	Химия негіздері (Core Chemistry)	Джон Милс, Питер Еванс (John Mills, Peter Evans)	2018	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
33.	Физика негіздері (Core Physics)	Брайан Милнер (Bryan Milner)	2018	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
34.	Орта буынға арналған Химия 1. 9 сынып. Оқушы кітабы және Жұмыс дәптері (Essential Chemistry for Cambridge Secondary 1 Stage 9 Student's Book, Workbook)	Роджер Норрис, Лори Райан (Roger Norris, Lawrie Ryan)	2018	Оксфорд Юниверсити Пресс (Oxford University Press)
35.	Орта буынға арналған Физика 1, 9 сынып. Оқушы кітабы және Жұмыс дәптері (Essential Physics for Cambridge Secondary 1 Stage 9 Student's Book, Workbook)	Лори Райан, Даррэн Форбз (Lawrie Ryan, Author Darren Forbes)	2018	Оксфорд Юниверсити Пресс (Oxford University Press)
36.	Орта буынға арналған Математика, 9 сынып, Оқушы кітабы, Мұғалімдерге арналған диск және Жұмыс дәптері (Essential Mathematics Stage 9 Pupil's Book +Teacher's CD, Workbook)	Сью Пембертон, Патрик Кивлин, Пол Уинтэрс (Sue Pemberton, Patrick Civlin, Paul Winters)	2018	Оксфорд Юниверсити Пресс (Oxford University Press)
37.	Биология оқулығы Кембридж IGSCE. (Орта білім туралы Халықаралық Аттестат), жұмыс дәптері, Мұғалім ресурстары, компьютерлік компакт-диск (Cambridge IGSCE Biology Coursebook, Workbook, Teacher's Resource и CD-ROM)	Мэри Джонс, Джоф Джонс (Mary Jones, Geoff Jones)	2018	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
38.	Химия оқулығы Кембридж IGSCE. (Орта білім туралы Халықаралық Аттестат), жұмыс дәптері, Мұғалім ресурстары, компьютерлік компакт-диск (Cambridge IGSCE Chemistry Coursebook, Workbook, Teacher's Resource и CD-ROM)	Ричард Харвуд, Ян Лодж (Richard Harwood, Ian Lodge)	2018	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
39.	Физика оқулығы Кембридж IGSCE. (Орта білім туралы Халықаралық Аттестат), жұмыс дәптері, Мұғалім ресурстары, компьютерлік компакт-диск (Cambridge IGSCE Physics Coursebook, Workbook, Teacher's Resource и CD-ROM)	Дэвид Сенг (David Sang)	2018	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)
40.	Информатика оқулығы Кембридж IGSCE (Орта білім туралы Халықаралық Аттестат) (Cambridge IGSCE ICT Coursebook)	Крис Лидбеттер, Стюарт Уайнрайт (Chris Leadbetter and Stewart Wainwright)	2018	Кембридж университетінің баспа үйі (Cambridge University Press)

				University Press)
41.	Жалпы Химия, Оқушы кітабы, Жұмыс дәптері, Мұғалімге арналған топтама (Complete Chemistry for Cambridge IGCSE Student's Book, Workbook, Teacher Resource Pack)	Роуз Мари Галлахер, Пол Инграм (RoseMarie Gallagher, Paul Ingram)	2018	Оксфорд Юниверсити Пресс (Oxford University Press)
42.	Жалпы Физика, Оқушы кітабы, Жұмыс дәптері. Мұғалімге арналған топтама (Complete Physics for Cambridge IGCSE Student's Book, Workbook, Teacher Resource Pack)	Стивен Поппе (Stephen Pople)	2018	Оксфорд Юниверсити Пресс (Oxford University Press)
43.	Жалпы Математика, Оқушы кітабы, Жұмыс дәптері, Мұғалімге арналған топтама (Complete Mathematics for Cambridge IGCSE Student's Book, Teacher Resource Pack)	Дэвид Рейнер (David Rayner)	2018	Оксфорд Юниверсити Пресс (Oxford University Press)
44.	Жалпы Информатика, Оқушы кітабы және мұғалімге арналған топтама (Complete ICT for Cambridge IGCSE Student's Book, Teacher Resource Pack)	Стивен Дойл (Stephen Doyle)	2018	Оксфорд Юниверсити Пресс (Oxford University Press)

”;

көрсетілген бұйрықпен бекітілген "Қосымша әдебиеттер мен сыныптан тыс оқуға және жалпы білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын толықтыруға арналған көркем әдебиеттер тізбесі" 7-қосымшада: мынадай мазмұндағы реттік нөмірі 162-1-жолмен толықтырылсын;

”

162-1.	Быть таким, как Назарбаев. Рассказы для детей о детстве Президента	Зенькович Н.	2018	Алматыкітап
--------	--	--------------	------	-------------

”;

көрсетілген бұйрықпен бекітілген "Мұғалімдерге арналған оқу-әдістемелік құралдар және әдебиеттер тізбесі" 8-қосымшада:

"Оқыту қазақ тілінде" бөлімі мынадай редакцияда жазылсын:

”

1.	Мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардың психологиялық даму ерекшеліктері	Б. Игенбаева	2015	Tutor Kz
2.	Жасөспірімдер психологиясын дамытуға арналған тренингтер. Әдістемелік құрал	А. Танибергенова, К. Базарбаева	2015	ӘлНаир
3.	Балалардың тілін дамыту, байланыстырып сөйлеуін, тілдің лексикалық -грамматикалық жүйесін қалыптастыруға арналған дидактикалық ойындар	Г. Нұрбекова, Г. Сағымбаева, Д. Саурбаева, Г. Сарманова	2015	Дәуір-кітап
4.	География. Подготовка к ЕНТ	Г. Нургалиева, Т. Кумусбекова	2015	ӘлНаир
5.	Мектеп психологінің жұмыс кітабы. 1, 2-бөлім Бастауыш мектеп	Б. Әмірова, С. Жантیکеев, Д. Жансерикова және т.б.	2015	Самғай біл
6.	Мектеп психологінің ата-аналармен жұмыс дәптері	Б. Әмірова, С. Жантیکеев, Д. Жансерикова,	2015	Самғай біл

		және т.б.		
7.	Мектеп психологінің педагогтармен жұмыс дәптері	Б. Әмірова, С. Жантیکеев, Д. Жансерикова, және т.б.	2015	Самғай біл
8.	Қазақ тілі. Диктанттар мен мазмұндамалар жинағы. 5-сынып	А. Қасымбек., Г. Байғазиева	2015	Арман-ПВ
9.	Русский язык. Сборник диктантов и изложений. 5-сынып	Ашимбетова Р., Сахимзадина М.	2015	Арман-ПВ
10.	Русский язык. Книга для учителя. 5-сынып	Ашимбетова Р., Сахимзадина М.	2015	Арман-ПВ
11.	Мектеп психологінің 1, 2-жұмыс кітабы. 5-8-сыныптар	Б. Амирова, С. Жантیکеев, Д. Жансерикова, Р. Молдабаева, Г. Бейсенбекова, М. Оразаев	2015	Самғай біл
12.	Математика. I, II жартыжылдық мұғалімнің жұмыс дәптері. 6-сынып	К. Тердікбай Қ. Утегенова Б. Лесбекқызы Д. Матин	2015	Самғай біл
13.	Химия. Мұғалімнің жұмыс дәптері. 10-сынып	Қ. Бекишев, С. Өтепов	2015	Самғай біл
14.	Мектеп психологінің жұмыс кітабы. 9-11-сыныптар	Б. Амирова, С. Жантیکеев, Д. Жансерикова, Р. Молдабаева, Г. Бейсенбекова, М. Оразаев	2015	Самғай біл
15.	Қазіргі білім берудегі техникалар мен технологиялар.	Қ.Қараев	2016	Арман-ПВ
16.	Бақылау диктантына арналған мәтіндер	Ж.Нұрсейітова	2015	Дәуір-кітап
17.	Дүниетану. Мұғалімнің жұмыс дәптері + CD. 2 сынып	Б.Шаушекова, А.Бейсенбаева, Г.Бапанова	2015	Самғай біл
18.	Қазақ әдебиеті. I II, жартыжылдық. Мұғалімге арналған көмекші құрал+ CD. 5-сынып	К. Баяхметбаева Т. Ганиев Р. Сапарбаева Ж. Бекенова III. Әбдікәрімова	2015	Самғай біл
19.	Қазақ әдебиеті. Мұғалімге арналған көмекші құрал + CD. 10-сынып	К. Баяхметбаева А. Тасболатов, Т. Ганиев Р. Оразова	2015	Самғай біл
20.	Қазақ әдебиеті. I, II жартыжылдық Мұғалімге арналған көмекші құрал +CD. 11-сынып	К. Баяхметбаева А. Тасболатов, Т. Ганиев Р. Оразова	2015	Самғай біл
21.	Балалар қозғалысының педагогикасы: тәрбие жұмысының теориясы мен практикасы	А. Тесленко, Е. Дмитриенко	2015	Ювенологиялық зерттеу орталығы Көкшетау
22.	Орта мектепте шетел тілдерін оқыту әдістемесі	С. Әбдіғали	2015	Дәуір-кітап
23.	Негізгі орта мектеп курсының математикадан жазбаша емтихан өткізуге арналған тапсырмалар жинағы	С. Данилюк, В. Грибиниченко,	2016	Келешек-2030

		Е. Лукьянова, Б. Хамзина		
24.	Математика пәнін тереңдете оқытатын сыныптарда негізгі орта мектеп курсы бойынша жазбаша емтихан өткізуге арналған тапсырмалар жинағы.	Н. Егоркина	2016	Келешек-2030
25.	Жалпы білім беретін орта мектеп курсы бойынша математика пәнінен жазбаша емтихан өткізуге арналған тапсырмалар жинағы (ҚГБ)	Н. Егоркина	2016	Келешек-2030
26.	Бүлдіршіндермен қызықты әңгімелер	Г. Гринцевич	2016	Келешек-2030
27.	Бастауыш сыныптарда оқу жылдамдығын тексеруге арналған мәтіндер жинағы. 1-4 сыныптар	А. Аргумбаева, Ш. Утильбекова.	2016	Келешек-2030
28.	Дене шынықтыру. Жалпы білім беретін мектептің 1-4 сыныптар мұғалімдеріне арналған әдістемелік құрал	Г. Маковецкая, Т. Васильченко, О. Меркель	2016	Келешек-2030
29.	Алгебра. Мұғалім кітабы. 7 сынып	Ж. Кобдикова, Ш.Нұрманбетова, З. Исакова	2016	Арман-ПВ
30.	Алгебра. Мұғалім кітабы. 8 сынып	Ж. Кобдикова, Ш.Нұрманбетова, З. Исакова	2016	Арман-ПВ
31.	Бірінші ондық сандары. Математикадан қатқыл қағаздағы плакаттар жиынтығы. (20 плакат)/ Числа первого десятка. Набор плакатов по математике на картоне (20 плакатов)	В. Засухина	2016	8&8
32.	"Сабалақ" поэмасы. 5 -сынып	Қ.Шаңғытбаев	2015	"ЖАН"
33.	Дене шынықтыру. Әдістемелік құрал. 1,2 бөлім	К. Жахин, Е. Юркова	2016	Алматыкітап
34.	Мәтіндер жинағы. Оқу жылдамдығын тексеруге арналған. 5-7 сыныптар	Б. Мажимова	2017	Келешек-2030
35.	Абайтану. Оқу-әдістемелік құрал. 8-9 сыныптар	Ж. Әубәкір, Г. Құнафина	2017	ӘлНаир
36.	Физика. Мұғалім кітабы +CD 7 сынып	Н. Закирова, Р. Аширов	2017	Арман-ПВ
37.	"Оқушыларға рухани-адамгершілік тәрбие берудің теориясы және әдістемесі". Сынып жетекшісіне арналған әдістемелік нұсқаулық	В. Ким, М. Немеребаев, Ә. Ким	2018	В. Ким, М. Немеребаев, Ә. Ким

”;

"Оқыту орыс тілінде" деген бөлімде:

реттік нөмірлері 1-9-жолдар алынып тасталсын;

"5-11-сыныптар" деген кіші бөлімде:

реттік нөмірлері 1-27-жолдар алынып тасталсын.

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ш.Т. Каринова) заңнамада белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуді;

2) осы бұйрық мемлекеттік тіркелген күннен бастап күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмесін баспа және электронды түрде қазақ және орыс тілдерінде Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банкіне ресми жариялау және енгізу үшін "Республикалық құқықтық ақпарат орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына жіберуді;

3) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ресми интернет-ресурсында орналастыруды;

4) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментіне осы тармақтың 1), 2) және 3) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым вице-министрі А.Қ. Аймағамбетовке жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі	Е. Сағадиев
	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2018 жылғы 5 сәуірдегі № 138 бұйрығына қосымша
	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығына 4-қосымша

Тәрбие мен оқыту қазақ тілінде

№	Басылымның атауы	Автор (лар)	Шыққан жылы	Баспа
Ерте жас тобы (1-2 жастағы балалар)				
1.	Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқау	Е. Бритвина, С. Сыпало	2018	Алматыкітап
2.	Жаратылыстану. Үлестірмелі материалдар	Е. Бритвина, С. Сыпало	2018	Алматыкітап
І кіші топ (2-3 жастағы балалар)				
1.	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік нұсқау	Ұ. Смаилова	2018	Алматыкітап
2.	Сөйлеуді дамыту. Үлестірмелі материалдар	Ұ. Смаилова	2018	Алматыкітап
3.	Көркем әдебиет. Хрестоматия (2-5 жас)	С. Жекенова, Қ. Тұрғынбаева, Д. Орумбаева	2018	Алматыкітап
4.	Сенсорика. Әдістемелік нұсқау	Е. Виноградова, А. Байрова	2018	Алматыкітап
5.	Құрастыру. Әдістемелік нұсқау	Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева	2018	Алматыкітап
6.	Құрастыру. Дидактикалық материалдар	Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева	2018	Алматыкітап
7.	Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқау	Е. Бритвина	2018	Алматыкітап
8.	Жаратылыстану. Демонстрациялық материалдар	Е. Бритвина	2018	Алматыкітап
9.	Жаратылыстану. Үлестірмелі материалдар	Е. Бритвина	2018	Алматыкітап
10.	Сурет салу. Әдістемелік нұсқау	Ф. Жұмабекова, Г. Белгібаева, А. Шамилова	2018	Алматыкітап
11.	Сурет салу. Үлестірмелі материалдар	Ф. Жұмабекова, Г. Белгібаева, А. Шамилова	2018	Алматыкітап

12.	Сурет салу. Демонстрациялық материалдар	Ф. Жұмабекова, Г. Белгібаева, А. Шамилова	2018	Алматыкітап
13.	Мүсіндеу. Әдістемелік нұсқау	Ф. Омарбекова, Т. Шумаева	2018	Алматыкітап
14.	Мүсіндеу. Үлестірмелі материалдар	Ф. Омарбекова, Т. Шумаева	2018	Алматыкітап
15.	Аппликация. Әдістемелік нұсқау	Ф. Омарбекова, Т. Шумаева, Г. Бектұрова	2018	Алматыкітап
16.	Аппликация. Үлестірмелі материалдар	Ф. Омарбекова, Т. Шумаева	2018	Алматыкітап
II кіші топ (3-4 жастағы балалар)				
1.	Дене шынықтыру. Әдістемелік нұсқау	О. Ничепай Е. Юркова	2018	Алматыкітап
2.	Дене шынықтыру. Әдістемелік құрал	В. Слепнева	2018	Шикула и К
3.	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік нұсқау	А. Жұмаханова, М. Доскеева	2018	Алматыкітап
4.	Сөйлеуді дамыту. Демонстрациялық материалдар	А. Жұмаханова, М. Доскеева	2018	Алматыкітап
5.	Сөйлеуді дамыту. Үлестірмелі материалдар	М. Доскеева, А. Жұмаханова	2018	Алматыкітап
6.	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік құрал	Ж. Рахымбаева, Ә. Мұратханова	2018	Арман-ПВ
7.	Көркем әдебиет. Әдістемелік нұсқау	С. Жекенова, К.Тұрғынбаева	2018	Алматыкітап
8.	Көркем әдебиет. Әдістемелік құрал	Ж. Рахымбаева, Ә. Мұратханова	2018	Арман-ПВ
9.	Көркем әдебиет. Сөйлеуді дамыту. Хрестоматия	Ж. Рахымбаева, Ә. Мұратханова, Г. Жақанова, Ә. Нұралина	2018	Арман-ПВ
10.	Русский язык. Методическое руководство	Добрынина Г., Криушова Е., Хоцян Е.	2018	Алматыкітап
11.	Русский язык. Методические рекомендации по проведению ОУД во второй младшей группе дошкольных организаций с казахским языком воспитания и обучения. К учебно-методическому комплексу "Говорим на русском языке"	Б. Омар, А. Садық, Н. Доманова	2018	Келешек -2030
12.	Русский язык. Начинаем говорить. Рабочая тетрадь для детей второй младшей группы с казахским языком воспитания и обучения	Омар Б.	2017	Келешек-2030
13.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Әдістемелік нұсқау	Ұ. Мұқанова, А. Пірмағамбетова	2018	Алматыкітап
14.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Жұмыс дәптері	Ұ. Мұқанова, А. Пірмағамбетова	2018	Алматыкітап
15.	Құрастыру. Әдістемелік нұсқау	Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева	2018	Алматыкітап
16.	Құрастыру. Үлестірмелі материалдар	Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева	2018	Алматыкітап
17.	Құрастыру. Әдістемелік құрал	Ж. Саятова, А. Қазыбаева, Ж. Рахымбаева	2018	Арман-ПВ

18.	Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқау	Е. Бритвина, Т. Яндулова	2018	Алматыкітап
19.	Жаратылыстану. Демонстрациялық материалдар	Е. Бритвина, Т. Яндулова	2018	Алматыкітап
20.	Жаратылыстану. Үлестірмелі материалдар	Е. Бритвина, Т. Яндулова	2018	Алматыкітап
21.	Сурет салу. Әдістемелік нұсқау	Г. Бияхметова, Б. Кенжембетова	2018	Алматыкітап
22.	Сурет салу. Үлестірмелі материалдар	Г. Бияхметова, Б. Кенжембетова	2018	Алматыкітап
23.	Сурет салу. Әдістемелік құрал	Г. Жақанова, Қ. Еңсебаева	2018	Арман-ПВ
24.	Мүсіндеу. Әдістемелік нұсқау	Г. Бияхметова, Ұ. Ахметова	2018	Алматыкітап
25.	Мүсіндеу. Үлестірмелі материалдар	Ф. Омарбекова, Т. Шумаева	2018	Алматыкітап
26.	Мүсіндеу. Әдістемелік құрал	Г. Жақанова, Қ. Еңсебаева	2018	Арман-ПВ
27.	Аппликация. Әдістемелік нұсқау	Қ. Қойбағарова	2018	Алматыкітап
28.	Аппликация. Үлестірмелі материалдар	Т. Шумаева, Ф. Омарбекова	2018	Алматыкітап
29.	Аппликация. Әдістемелік құрал	Г. Жақанова, Қ. Еңсебаева	2018	Арман-ПВ
30.	Музыка. Әдістемелік нұсқау	Ф. Қоңыратбай, Г. Абдрахманова, Т. Сарыбаева	2018	Алматыкітап
31.	Музыка. Нота хрестоматиясы	Ф. Қоңыратбай, Г. Абдрахманова, Т. Сарыбаева	2018	Алматыкітап
32.	Музыка. Дидактикалық ойындар (3-6 жас)	Т. Сарыбаева, Г. Абдрахманова	2018	Алматыкітап
33.	Музыка. Әдістемелік құрал	Г. Жақанова, Қ. Еңсебаева	2018	Арман-ПВ
34.	Музыка. Хрестоматия	Г. Жақанова, Қ. Еңсебаева	2018	Арман-ПВ
35.	Қоршаған ортамен танысу. Экология негіздері. Әдістемелік нұсқау	Г. Игнатенко, Д. Ильясова	2018	Алматыкітап
36.	Қоршаған ортамен танысу. Экология негіздері. Үлестірмелі материалдар	Г. Игнатенко, Д. Ильясова	2018	Алматыкітап
37.	Қоршаған ортамен танысу. Экология негіздері. Демонстрациялық материалдар (электронды нұсқа)	Г. Игнатенко, Д. Ильясова	2018	Алматыкітап
Ортаңғы топ (4-5 жастағы балалар)				
1.	Дене шынықтыру. Әдістемелік нұсқау	Е. Юркова	2018	Алматыкітап
2.	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік нұсқау	Г. Ділмағамбетова, М. Сулейменова, А. Наурызбаева	2018	Алматыкітап
3.	Сөйлеуді дамыту. Жұмыс дәптері	Г. Ділмағамбетова, М. Сулейменова, А. Наурызбаева	2018	Алматыкітап
4.	Сөйлеуді дамыту. Демонстрациялық материалдар	Г. Ділмағамбетова, М. Сулейменова, А. Наурызбаева	2018	Алматыкітап
5.	Сөйлеуді дамыту.	Ж. Рахымбаева,	2018	Арман-ПВ

	Әдістемелік құрал	Ә. Мұратханова		
6.	Сөйлеуді дамыту. Жұмыс дәптері	К. Беркінғалиева, Г. Абдрахимова	2018	Арман-ПВ
7.	Көркем әдебиет. Әдістемелік нұсқау	С. Жекенова, Қ. Тұрғынбаева	2018	Алматыкітап
8.	Көркем әдебиет. Жұмыс дәптері	Қ. Тұрғынбаева, С. Жекенова	2018	Алматыкітап
9.	Көркем әдебиет. Әдістемелік құрал	Ж. Рахымбаева, Ә. Мұратханова, Г. Жақанова, Ә. Нұрәлиева	2018	Арман-ПВ
10.	Көркем әдебиет. Жұмыс дәптері	Г. Абдрахимова, К. Беркінғалиева	2018	Арман-ПВ
11.	Көркем әдебиет. Сөйлеуді дамыту. Хрестоматия	Ж. Рахымбаева, Ә. Мұратханова, Г. Жақанова, Ә. Нұрәлиева	2018	Арман-ПВ
12.	Русский язык. Методическое руководство	Добрынина Г., Криушова Е., Хоцян Е.	2018	Алматыкітап
13.	Русский язык. Азбука-тетрадь	Хоцян Е., Добрынина Г., Криушова Е.	2018	Алматыкітап
14.	Русский язык. Методические рекомендации по проведению ОУД в средней группе дошкольных организаций с казахским языком воспитания и обучения. К учебно-методическому комплексу "Говорим на русском языке"	Б. Омар, А. Садық, Н. Доманова	2018	Келешек-2030
15.	Русский язык. Изучаем русский язык. Рабочая тетрадь для детей средней группы с казахским языком воспитания и обучения	Омар Б., Садық А., Доманова Н.	2017	Келешек-2030
16.	Драма. Әдістемелік нұсқау	Ұ. Ахметова, Қ. Құлпейісова	2018	Алматыкітап
17.	Драма. Әліппе-дәптер	Ұ. Ахметова, Қ. Құлпейісова	2018	Алматыкітап
18.	Драма. Әдістемелік құрал	Ғ. Оспанова, Г. Бектұрғанова, А. Әлімбаева	2018	Арман-ПВ
19.	Драма. Хрестоматия	Ғ. Оспанова, Г. Бектұрғанова	2018	Арман-ПВ
20.	Драма. Әдістемелік құрал	Ә. Темірболат, Ә. Әділбайқызы	2018	Шикула и К
21.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Әдістемелік нұсқау	Е. Пузик, С. Неверова	2018	Алматыкітап
22.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Жұмыс дәптері № 1, № 2	Е. Пузик, С. Неверова	2018	Алматыкітап
23.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Демонстрациялық материалдар	Е. Пузик, С. Неверова	2018	Алматыкітап
24.	Құрастыру. Әдістемелік нұсқау	Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева	2018	Алматыкітап
25.	Құрастыру. Үлестірмелі материалдар	Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева	2018	Алматыкітап
26.	Құрастыру. Әдістемелік құрал	Ж. Саятова, А. Қазыбаева, Ж. Рахымбаева	2018	Арман-ПВ

27.	Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқау	Е. Бритвина, Т. Яндулова	2018	Алматыкітап
28.	Жаратылыстану. Әліппе-дәптер	Е. Бритвина, Т. Яндулова	2018	Алматыкітап
29.	Жаратылыстану. Әдістемелік құрал	Ә. Темірболат, Ә. Әділбайқызы	2018	Шикула и К
30.	Сурет салу. Әдістемелік нұсқау	Р. Байғұлбекова, А. Шәкірова	2018	Алматыкітап
31.	Сурет салу. № 1, 2 жұмыс дәптері	Р. Байғұлбекова. А. Шәкірова	2018	Алматыкітап
32.	Сурет салу. Демонстрациялық материалдар	Р. Байғұлбекова, А. Шәкірова	2018	Алматыкітап
33.	Сурет салу. Әдістемелік құрал	Г. Жақанова, Қ. Еңсебаева	2018	Арман-ПВ
34.	Мүсіндеу. Әдістемелік нұсқау	Ф. Омарбекова, Г. Бектұрова	2018	Алматыкітап
35.	Мүсіндеу. Үлестірімелі материалдар	Т. Шумаева, Ф. Омарбекова	2018	Алматыкітап
36.	Мүсіндеу. Әдістемелік құрал	Г. Жақанова, Қ. Еңсебаева	2018	Арман-ПВ
37.	Аппликация. Әдістемелік нұсқау	Ф. Омарбекова, Т. Шумаева	2018	Алматыкітап
38.	Аппликация. Әдістемелік құрал	Г. Жақанова, Қ. Еңсебаева	2018	Арман-ПВ
39.	Музыка. Әдістемелік құрал	Г. Жақанова, Қ. Еңсебаева	2018	Арман-ПВ
40.	Музыка. Хрестоматия	Г. Жақанова, Қ. Еңсебаева	2018	Арман-ПВ
41.	Қоршаған ортамен танысу. Экология негіздері. Әдістемелік нұсқау	Ж. Әкімбаева, А. Батырбаева	2018	Алматыкітап
42.	Қоршаған ортамен танысу. Экология негіздері. Жұмыс дәптері	Ж. Әкімбаева, А. Батырбаева	2018	Алматыкітап
Мектепке дейінгі ұйымдағы ересектер тобы (5-6 жастағы балалар)				
1.	Дене шынықтыру. Әдістемелік нұсқау	Е. Юркова	2018	Алматыкітап
2.	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Әдістемелік нұсқау	Р. Қасымбекова, Ғ. Кулджина, А. Есенсариева	2018	Алматыкітап
3.	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Әліппе дәптер	Р. Қасымбекова, Ғ. Кулджина, А. Есенсариева	2018	Алматыкітап
4.	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Демонстрациялық материалдар	Р. Қасымбекова, Ғ. Кулджина, А. Есенсариева	2018	Алматыкітап
5.	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Әдістемелік құрал	С. Шелипова	2018	Арман-ПВ
6.	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Жұмыс дәптері	С. Шелипова	2018	Арман-ПВ
7.	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Әдістемелік құрал	В. Слепнева	2018	Шикула и К
8.	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік нұсқау	Г. Тұрсынбаева, Қ. Үкібас	2018	Алматыкітап
9.	Сөйлеуді дамыту. Жұмыс дәптері	Г. Тұрсынбаева, Қ. Үкібас	2018	Алматыкітап
10.	Көркем әдебиет. Әдістемелік нұсқау	Ә. Әмірова, К. Анартаева	2018	Алматыкітап

11.	Көркем әдебиет. Жұмыс дәптері	Ә. Әмірова, К. Анартаева	2018	Алматыкітап
12.	Сауат ашу негіздері. Әдістемелік нұсқау	Г. Тұрсынбаева, Қ. Үкібас	2018	Алматыкітап
13.	Сауат ашу негіздері. Жұмыс дәптері	Г. Тұрсынбаева, Қ. Үкібас	2018	Алматыкітап
14.	Русский язык. Методическое руководство	Добрынина Г., Криушова Е., Хоцян Е.	2018	Алматыкітап
15.	Русский язык. Азбука-тетрадь	Добрынина Г., Криушова Е., Хоцян Е.	2018	Алматыкітап
16.	Русский язык. Методические рекомендации по проведению ОУД в старшей группе дошкольных организаций с казахским языком воспитания и обучения. К учебно-методическому комплексу "Говорим на русском языке"	Б. Омар, А. Садық, Н. Доманова	2018	Келешек -2030
17.	Русский язык. Методическое пособие для учителей дошкольных организаций с казахским языком воспитания и обучения	Б. Омар, А. Садық	2018	Келешек-2030
18.	Русский язык. Говорим на русском языке. Рабочая тетрадь для детей старшей группы с казахским языком воспитания и обучения	Омар Б., Садық А., Доманова Н.	2017	Келешек-2030
19.	Ағылшын тілі. (English) Әдістемелік нұсқау	С. Рахимжанова, А. Волкова	2018	Алматыкітап
20.	Ағылшын тілі. (English) Жұмыс дәптері	С. Рахимжанова, А. Волкова	2018	Алматыкітап
21.	Ағылшын тілі. (English) Әліппе-дәптер + CD	С. Рахимжанова, А. Волкова	2018	Алматыкітап
22.	Ағылшын тілі. (English) Үлестірілмеі материал	С. Рахимжанова, А. Волкова	2018	Алматыкітап
23.	Драма. Әдістемелік нұсқау	Ұ. Ахметова, Қ. Құлпейісова, А. Есенсариева	2018	Алматыкітап
24.	Драма. Әліппе-дәптер	Ұ. Ахметова, Қ. Құлпейісова, А. Есенсариева	2018	Алматыкітап
25.	Драма. Әдістемелік құрал	Ғ. Оспанова, Г. Бектұрғанова, А. Ғазизбек	2018	Арман-ПВ
26.	Драма. Хрестоматия	Ғ. Оспанова, С. Асқатова	2018	Арман-ПВ
27.	Драма. Әдістемелік құрал	Ә. Темірболат, Ә. Әділбайқызы	2018	Шикула и К
28.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Әдістемелік нұсқау	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева	2018	Алматыкітап
29.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. № 1, 2 жұмыс дәптері	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева	2018	Алматыкітап
30.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Демонстрациялық материалдар	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева	2018	Алматыкітап

31.	Құрастыру. Әдістемелік нұсқау	Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева	2018	Алматыкітап
32.	Құрастыру. Альбом	Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева	2018	Алматыкітап
33.	Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқау	Е. Бритвина, Т. Яндулова	2018	Алматыкітап
34.	Жаратылыстану. Әліппе-дәптер	Е. Бритвина, Т. Яндулова	2018	Алматыкітап
35.	Жаратылыстану. Әдістемелік құрал	Ә. Темірболат, Ә. Әділбайқызы	2018	Шикула и К
36.	Сурет салу. Әдістемелік нұсқау	Ф. Жұмабекова, Қ. Қойбағарова, Н. Жабықбаева	2018	Алматыкітап
37.	Сурет салу. № 1, 2 жұмыс дәптері	Ф. Жұмабекова, Қ. Қойбағарова, Н. Жабықбаева	2018	Алматыкітап
38.	Мүсіндеу. Әдістемелік нұсқау	А. Таутанова, А. Бүрлібаева	2018	Алматыкітап
39.	Мүсіндеу. № 1, 2 жұмыс дәптері	А. Таутанова, А. Бүрлібаева	2018	Алматыкітап
40.	Аппликация. Әдістемелік нұсқау	А. Таутанова, А. Бүрлібаева	2018	Алматыкітап
41.	Аппликация. Үлестірмелі материалдар	М. Нүсіпәлиева, К. Күлпейісова	2018	Алматыкітап
42.	Қоршаған ортамен танысу. Экология негіздері. Әдістемелік нұсқау	С. Сағиева	2018	Алматыкітап
43.	Қоршаған ортамен танысу. Жұмыс дәптері	С. Сағиева	2018	Алматыкітап
44.	Экология негіздері. Жұмыс дәптері	С. Сағиева	2018	Алматыкітап
45.	Қоршаған ортамен танысу. Экология негіздері. Демонстрациялық материалдар	С. Сағиева	2018	Алматыкітап
Жалпы білім беретін мектептегі, лицейдегі, гимназиядағы мектепалды даярлық сыныбы (6-7 жастағы балалар)				
1.	Музыка. Әдістемелік нұсқау	Ф. Қоңыратбай, Т. Сарыбаева	2017	Алматыкітап
2.	Музыка. № 1, 2 әліппе-дәптер	Ф. Қоңыратбай, Т. Сарыбаева	2017	Алматыкітап
3.	Музыка. Нота хрестоматиясы	Құраст.: Ф. Қоңыратбай, Т. Сарыбаева	2017	Алматыкітап
4.	Сурет салу. Әдістемелік нұсқау	С. Попова, В. Прахнау	2017	Алматыкітап
5.	Сурет салу. № 1, 2 әліппе-альбом	С. Попова, В. Прахнау	2017	Алматыкітап
6.	Мүсіндеу. Әдістемелік нұсқау	Н. Тарасова, Н. Заметайло, А. Григорова	2017	Алматыкітап
7.	Мүсіндеу. Әліппе-альбом	Н. Тарасова, Н. Заметайло, А. Григорова	2017	Алматыкітап
8.	Аппликация. Әдістемелік нұсқау	Е. Бритвина	2017	Алматыкітап
9.	Аппликация. Әліппе-альбом	Е. Бритвина	2017	Алматыкітап
10.	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік құрал	Ғ. Оспанова, Ж. Омарова,	2017	Арман-ПВ

		Г. Рахатбаева		
11.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Хрестоматия	Ғ. Оспанова, С. Асқатова	2017	Арман-ПВ
12.	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік нұсқау	Г. Тұрсынбаева, А. Қалықова, Г. Молдабаева	2017	Алматыкітап
13.	Сөйлеуді дамыту. Әліппе-дәптер	Г. Тұрсынбаева, А. Халықова, Г. Молдабаева	2017	Алматыкітап
14.	Драма. Әдістемелік нұсқау	Ұ. Ахметова, Қ. Құлпейісова, К. Жұмаділдаева, А. Есенсариева	2017	Алматыкітап
15.	Драма. Әліппе-дәптер	Ұ. Ахметова, Қ. Құлпейісова, К. Жұмаділдаева, А. Есенсариева	2017	Алматыкітап
16.	Көркем әдебиет. Әдістемелік нұсқау	Ә. Әмірова, К. Анартаева, Г. Кубекова	2017	Алматыкітап
17.	Көркем әдебиет. Әліппе-дәптер	Ә. Әмірова, К. Анартаева, Г. Кубекова	2017	Алматыкітап
18.	Сауат ашу негіздері. Әдістемелік нұсқау	Г. Бельгибаева, У. Бозжигитова	2017	Алматыкітап
19.	Сауат ашу негіздері. № 1, 2 әліппе-дәптер	С. Жиенбаева, З. Муфтибекова	2017	Алматыкітап
20.	Русский язык. Методическое руководство	Г. Добрынина, Е. Криушова, Е. Хоцян	2017	Алматыкітап
21.	Русский язык. Азбука-тетрадь № 1, 2 + CD	Г. Добрынина, Е. Криушова, Е. Хоцян	2017	Алматыкітап
22.	Экология негіздері. Әдістемелік нұсқау	А. Манкеш	2017	Алматыкітап
23.	Экология негіздері. Әліппе-дәптер	А. Манкеш	2017	Алматыкітап
24.	Қоршаған ортамен танысу. Әдістемелік нұсқау	Г. Қиялбекова, Г. Құрманғалиева	2017	Алматыкітап
25.	Қоршаған ортамен танысу. Әліппе-дәптер	Г. Қиялбекова, Г. Құрманғалиева	2017	Алматыкітап
26.	Дене шынықтыру. Әдістемелік нұсқау	Е. Юркова, Н. Пермьякова	2017	Алматыкітап
27.	Қауіпсіз мінез – құлық негіздері. Әдістемелік нұсқау	М. Нүсіпбекова, С. Сейілғазина	2017	Алматыкітап
28.	Қауіпсіз мінез – құлық негіздері. Әліппе-дәптер	М. Нүсіпбекова, С. Сейілғазина	2017	Алматыкітап
29.	Жаратылыстану. Әдістемелік құрал	С. Қараева, Л. Жанбосынова	2017	Арман-ПВ
30.	Жаратылыстану. Жұмыс дәптері	Т. Дрыгина	2017	Арман-ПВ
31.	Шығармашылық. Әдістемелік құрал	Р. Әубәкірова, И. Абремская	2017	Арман-ПВ
32.	Мүсіндеу альбомы	Р. Әубәкірова, И. Абремская	2017	Арман-ПВ
33.	Аппликация альбомы	Р. Әубәкірова,	2017	Арман-ПВ

		И. Абремская		
34.	Сурет альбомы	Р. Әубәкірова, И. Абремская	2017	Арман-ПВ
35.	Музыкалық-дидактикалық ойындар. Дидактикалық материалдар	Г. Корчевская, Т. Гончарова	2017	Арман-ПВ
36.	Музыка. Дидактикалық материалдар	Г. Корчевская	2017	Арман-ПВ
37.	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік құрал	М. Нұрманова, Г. Абдрахимова, К. Беркінғалиева, А. Ахантаева, А. Шаих	2017	Арман-ПВ
38.	Сөйлеуді дамыту. Жұмыс дәптері	М. Нұрманова, Г. Абдрахимова, К. Беркінғалиева	2017	Арман-ПВ
39.	Көркем әдебиет. Әдістемелік құрал	К. Беркінғалиева, Р. Ахметова, А. Баймұратова	2017	Арман-ПВ
40.	Көркем әдебиет. Хрестоматия	А. Тобықбаева, Б. Қасымова	2017	Арман-ПВ
41.	Сауат ашу негіздері. Әдістемелік құрал	Г. Абдрахимова, М. Нұрманова	2017	Арман-ПВ
42.	Сауат ашу негіздері. Жұмыс дәптері	Г. Абдрахимова, М. Нұрманова	2017	Арман-ПВ
43.	Қоршаған ортамен таныстыру. Жұмыс дәптері	Н. Борисова, Т. Дрыгина	2017	Арман-ПВ
44.	Экология негіздері. Жұмыс дәптері	Н. Борисова, Т. Дрыгина	2017	Арман-ПВ
45.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Әдістемелік құрал	Т. Дрыгина, О. Борисова	2017	Арман-ПВ
46.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Жұмыс дәптері	Т. Дрыгина	2017	Арман-ПВ
47.	Құрастыру. Әдістемелік құрал	Р. Әубәкірова, И. Абремская	2017	Арман-ПВ
48.	Құрастыру. Жұмыс дәптері	Р. Әубәкірова, И. Абремская	2017	Арман-ПВ
49.	Жаратылыстану. Әдістемелік құрал	Т. Дрыгина	2017	Арман-ПВ
50.	Жаратылыстану. Жұмыс дәптері	Т. Дрыгина	2017	Арман-ПВ
51.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Әдістемелік нұсқау	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, Ж. Өтемісова	2017	Алматыкітап
52.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. № 1, 2 әліппе-дәптер + CD	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева	2017	Алматыкітап
53.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Үлестірмелі материалдар	А. Ақпаева, Л. Лебедева	2017	Алматыкітап
54.	Құрастыру. Әдістемелік нұсқау	Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева	2017	Алматыкітап
55.	Құрастыру. Әліппе-дәптер	Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева	2017	Алматыкітап
56.	Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқау	А. Манкеш	2017	Алматыкітап
57.	Жаратылыстану.	А. Манкеш	2017	Алматыкітап

	Әліппе-дәптер			
58.	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Әдістемелік құрал	С. Шелипова	2018	Арман-ПВ
59.	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Жұмыс дәптері	С. Шелипова, В. Жукова	2018	Арман-ПВ
60.	Көркем әдебиет. Әдістемелік құрал	Ғ. Оспанова, Ж. Төлеубекова	2018	Арман-ПВ
61.	Көркем әдебиет. Жұмыс дәптері	Р. Ималова	2018	Арман-ПВ
62.	Сауат ашу негіздері. Әдістемелік құрал	Ғ. Оспанова, Г. Бектұрғанова, С. Асқатова, С. Джамбулатова	2018	Арман-ПВ
63.	Сауат ашу негіздері. Жұмыс дәптері	Ә. Сапарғалиева, Н. Нам	2018	Арман-ПВ
64.	Драма. Әдістемелік құрал	Г. Абдрахимова, Н. Борисова	2018	Арман-ПВ
65.	Драма. Хрестоматия	Г. Абдрахимова	2018	Арман-ПВ
66.	Драма. Оқыту әдістемесі	Н. Қанайбекова, Н. Сатпаева	2018	Атамұра
67.	Драма. Дәптер + CD	Н. Қанайбекова, Н. Сатпаева	2018	Атамұра
68.	Құрастыру. Әдістемелік құрал	Р. Әубәкірова, И. Абремская	2018	Арман-ПВ
69.	Құрастыру. Оқыту әдістемесі	С. Шапкина, О. Шапкин, Н. Приходченко, Т. Комельяго	2018	Атамұра
70.	Құрастыру. Альбом	С. Шапкина, О. Шапкин, Т. Комельяго	2018	Атамұра
71.	Жаратылыстану. Оқыту әдістемесі	М. Грушина, Р. Каримова	2018	Атамұра
72.	Жаратылыстану. Дәптер	М. Грушина, А. Стамбекова	2018	Атамұра
73.	Сурет салу. Оқыту әдістемесі	С. Шапкина, О. Шапкин, Н. Приходченко, Т. Комельяго	2018	Атамұра
74.	Сурет салу. Альбом	С. Шапкина, О. Шапкин, Т. Комельяго	2018	Атамұра
75.	Мүсіндеу. Оқыту әдістемесі	С. Шапкина, О. Шапкин, Н. Приходченко, Т. Комельяго	2018	Атамұра
76.	Мүсіндеу. Альбом	С. Шапкина, О. Шапкин, Т. Комельяго	2018	Атамұра
77.	Аппликация. Оқыту әдістемесі	С. Шапкина, О. Шапкин, Н. Приходченко, Т. Комельяго	2018	Атамұра
78.	Аппликация. Альбом № 1, 2	С. Шапкина, О. Шапкин, Т. Комельяго	2018	Атамұра

79.	Музыка. Әдістемелік құрал	Ж. Муликова, Қ. Еңсебаева	2018	Арман-ПВ
80.	Музыка. Нота хрестоматиясы	Қ. Еңсебаева, Ж. Муликова	2018	Арман-ПВ
81.	Экология негіздері. Оқыту әдістемесі	М. Грушина, Г. Омарова	2018	Атамұра
82.	Экология негіздері. Дәптер	М. Грушина, Э. Уайдуллақызы	2018	Атамұра
83.	Қоршаған ортамен танысу. Оқыту әдістемесі	Р. Жүндібаева	2018	Атамұра
84.	Қоршаған ортамен танысу. Дәптер	Жүндібаева Р. , А. Қабыланбекова	2018	Атамұра
Қосымша әдебиет				
1.	Таңғажайып алаңқай. Туған күн. Шығармашылыққа арналған жиынтық. 1-ші баспалдақ. Дидактический материал	С.Трофимова / қазақ тіліне аударған Б. Омар	2016	8&8
2.	Мектепке дейінгі ұйымның бірінші кіші тобында оқу-тәрбие үрдісін жүзеге асыру бойынша. Әдістемелік ұсынымдар. (2-3 жас)	М. Тенебаева, В. Слепнева, Н. Жабыкбаева, К. Сатмухамбетова	2015	Шикүла и К
3.	Хрестоматия. Мектепке дейінгі ұйымдарда бірінші кіші топтардағы балаларға арналған көркем әдебиет шығармалары. (2-3 жас)	М. Тенебаева, В. Слепнева, Н. Жабыкбаева, К. Сатмухамбетова	2015	Шикүла и К
4.	Көңілді балақай	Л. Мельникова	2015	SanSam
5.	Сөйлеу мүмкіндіктері шектеулі балаларға арналған балабақшада қазақ тілін оқытып үйрету сабақтарының үлгілері	Г. Нұрбекова, Т. Құдайберген, Ж. Оралбаева	2015	Дәуір-кітап
6.	Менің алғашқы палитрам. Моя первая палитра	М. Воротникова	2015	Келешек-2030
7.	Логопедтің баламен жеке жұмыс дәптері. 2- сәбилер тобы (3-4 жас)	Н. Қожахметова	2015	Келешек-2030
8.	Логопедтің баламен жеке жұмыс дәптері. Ортаңғы тобы (4-5 жас)	Н. Қожахметова	2015	Келешек-2030
9.	Логопедтің баламен жеке жұмыс дәптері. Ересектер тобы (5-6 жас)	Н. Қожахметова	2015	Келешек-2030
10.	Өн айтуға үйретудің әдістері мен тәсілдері (жеке даралап оқыту). Әдістемелік құрал	Л. Аитова	2015	НұрБолашақ
11.	Мектепке дейінгі ұйымды басқару жүйесі. Әдістемелік құрал	Ж. Жанаева, Л. Култаева	2015	НұрБолашақ
12.	Мектепке дейінгі ұйым іс-әрекетіндегі жоба әдісін қолдану. Әдістемелік құрал	Ж. Жанаева, К. Жолдыбаева, С. Биртаева, Т. Копанова	2015	НұрБолашақ
13.	Мектепке дейінгі ұйымда әдістемелік жұмысты ұйымдастыру. Әдістемелік құрал	А. Кененбаева	2015	НұрБолашақ
14.	Математика. (4-5 жас)	М. Кененбаева,	2015	Парасат
15.	Математика. (5-7 жас)	М. Кененбаева	2015	Парасат
16.	Музыка + СД	Н. Дүкенбай	2015	Парасат
17.	Қазақ тілі. Мектеп жасына дейінгі балаларды қазақ тілінде оқыту ерекшеліктері. Әдістемелік нұсқаулығы (3-4 жас)	Б. Омар, А. Садық	2015	Келешек-2030
18.	Логиканы дамытамыз (3-5 жасқа дейінгі балаларға арналған) Жұмыс дәптері "Боямақ" жұмыс дәптері	Қ. Болманов	2015	Айсұлтан trade

	Әдістемелік құрал + DVD дискісі - Дидактикалық материалдар			
19.	Менің алғашқы әліппем	Қ. Мырза Әли	2015	Алматыкітап
20.	Қуырмаш	С. Раева	2015	Алматыкітап
21.	Таңғажайып алаңқай. Табиғат бояулары. Шығармашылыққа арналған жиынтық. 2-ші баспалдақ. Дидактикалық материал	С. Трофимова аударған Б. Омар	2016	8&8
22.	Таңғажайып алаңқай. Көңілді цирк. Шығармашылыққа арналған жиынтық. 3-ші баспалдақ. Дидактический материал	С. Трофимова аударған Б. Омар	2016	8&8
23.	Балабақшада және үйде сурет салу, мүсіндеу, аппликация жасау. "Шығармашылық" білім беру саласы. 5 жастан бастап 6 (7) жасқа дейінгі балалармен ұйымдасқан оқу ісін жүргізу бойынша әдістемелік нұсқаулар	Ә. Қыдырова, С. Мадалиева	2016	Шикүла и К
24.	Көркем әдебиет. Хрестоматия. (5-6 жас)	А. Кунусова, Р. Абдрахманова	2016	Келешек-2030
25.	Балапанның дәптері. Математикалық жазу – 5-7 жасқа дейінгі балаларға. Жұмыс дәптері	С.Трофимова (аударған С. Иманқұлова)	2016	8&8
26.	Сауат ашу, оқу және жазу. 2 бөлімді. Жұмыс дәптері	Б. Қошым-Ноғай, С. Трофимова	2016	8&8
Балапанның дәптері. "Жақында мектепке барамын" 5+				
27.	Ойлау	С. Трофимова	2016	8&8
28.	Зейін	С. Трофимова	2016	8&8
29.	Графикалық дағдылар	С. Трофимова	2016	8&8
30.	Кеңістік пен уақыт	С. Трофимова	2016	8&8
31.	Математика	С. Трофимова	2016	8&8
32.	Тіл дамыту	С. Трофимова Б. Омар	2016	8&8
33.	Қоршаған орта	С. Трофимова.	2016	8&8
34.	Есте сақтау	С. Трофимова	2016	8&8
35.	Сауат ашу негіздері	С. Трофимова	2016	8&8
36.	Балаңыз мектепке дайын ба? (Жапсырмалары бар)	С. Трофимова	2016	8&8
Балапанның дәптері. "Жақында мектепке барамын" 6+				
37.	Есте сақтау	С. Трофимова	2016	8&8
38.	Ойлау	С. Трофимова	2016	8&8
39.	Зейін	С. Трофимова	2016	8&8
40.	Графикалық дағдылар	С. Трофимова	2016	8&8
41.	Кеңістік пен уақыт	С. Трофимова	2016	8&8
42.	Математика	С. Трофимова	2016	8&8
43.	Тіл дамыту	С. Трофимова Б. Омар	2016	8&8
44.	Қоршаған орта	С. Трофимова	2016	8&8
45.	Сауат ашу негіздері	С. Трофимова	2016	8&8
46.	Балаңыз мектепке дайын ба? (жапсырмалары бар)	С. Трофимова	2016	8&8
47.	Ұлттық экологиялық әліппе	Ә. Бейсенова, Ә. Назарбаева, Г. Сабденалиева, Г. Жандосова	2016	Мектеп
48.	Саусақ және тіл жаттығулары. Дидактикалық материалдар	Г. Абдрахимова	2017	Арман-ПВ
49.	Балапанның дәптері. Оқылық та, тоқылық! Жылдам оқуға жаттығу	С. Трофимова	2017	8&8

50.	Балапанның дәптері. Тез санайықшы! Тез есептеуге жаттықтыру	С. Трофимова	2017	8&8
51.	Суретті әліппе	А. Кузнецова	2017	8&8
52.	Мен әлемді танымын Мамандықтар.	С. Трофимова	2017	8&8
53.	Мен және айналадағы табиғат. Экологиялық білім негіздерін беруге бағытталған оқу-тәрбиелік іс-шаралары кешені	С. Еликова, О. Вязовая, Е. Москаленко	2017	Келешек-2030
54.	Логопедиялық альбом, "Ш, Ж, Ч, Щ"	Б. Тулегенова	2017	Келешек-2030
55.	Логопедиялық альбом "Л"	Б. Тулегенова	2017	Келешек-2030
56.	Логопедиялық альбом "Р"	Б. Тулегенова	2017	Келешек-2030
57.	Логопедиялық альбом "С, З, Ц"	Б. Тулегенова	2017	Келешек-2030
58.	Жалпы сөйлеу тілі дамымаған балаларға арналған диагностикалық тексеру альбомы	Ш. Ахметова, Н. Кожаметова, Г. Ермекбаева, С. Бегешова	2017	Келешек-2030
59.	Жалпы сөйлеу тілі дамымаған балаларға арналған диагностикалық тексеру альбомына әдістемелік ұсыныстар 3-6 жас	Ш. Ахметова, Н. Кожаметова, Г. Ермекбаева, С. Бегешова	2017	Келешек-2030
60.	Мектеп жасына дейінгі балаларды жол жүру ережелерімен таныстыру. Әдістемелік құрал	К. Хусайнова, М.Таттымбетова, С. Алтаева, Б. Нуржанова, А. Терентьева, Н. Тыряткина, Б. Самекина	2017	Келешек-2030
61.	Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіздік тәртібі негіздері. Әдістемелік құрал	В. Грабова, Ш. Арынбаева, Ж. Исакова, А. Сүлейменова, Г. Беспалова, А. Дешко, Ж. Герасимова	2017	Келешек-2030
62.	Біздің мерекелер. Ертеңгілік сценарийлері	Ғ. Оспанова, Г. Бектұрғанова, С. Асқатова	2017	Арман-ПВ
63.	Ақылды әңгімелер. Әңгімелер жинағы (5-6 жас)	Ж. Жанаева, Г. Біртаева	2018	Алматыкітап
64.	Көңілді мерекелер. Сценарийлер жинағы (5-6 жас)	Г. Абдрахимова	2018	Арман-ПВ
65.	Музыка. Билеп үйренейік + CD (3-6 жас)	Г. Абдрахманова, Т. Сарыбаева	2018	Алматыкітап
66.	Кішкентай тілмаш. Әдістемелік нұсқау	Ж. Жанаева, Б. Құсмамбетова, Н. Жолдыбаева, Г. Биртаева, Г. Омарова, Г. Тугельбаева	2018	Алматыкітап
67.	Кішкентай тілмаш. Жұмыс дәптері + CD	Ж.Жанаева Ж. Ігілікова, Г. Омарова, Г. Тугельбаева	2018	Алматыкітап
68.	Кішкентай тілмаш. Демонстрациялық материалдар (5-6 жас)	Ж. Жанаева, Ж. Ігілікова, Г. Омарова, Г. Тугельбаева	2018	Алматыкітап
69.	Балабақшада қазақ тілін меңгеру деңгейінің	Н. Кожаметова,	2018	Келешек-2030

	педагогикалық мониторингісіне арналған диагностикалық құрал (3-4 жас)	Л. Козьявина, Р. Төлеуова, А. Турсунова		
70.	Балабақшада қазақ тілін меңгеру деңгейінің педагогикалық мониторингісіне арналған диагностикалық құрал (4-5 жас)	Н. Кожахметова, Л. Козьявина, Р. Төлеуова, А. Турсунова	2018	Келешек-2030
71.	Балабақшада қазақ тілін меңгеру деңгейінің педагогикалық мониторингісіне арналған диагностикалық құрал (5-6 жас)	Н. Кожахметова, Л. Козьявина, Р. Төлеуова, А. Турсунова	2018	Келешек-2030
72.	Логика + CD (5-7 жас)	Н. Амирова	2018	Алматыкітап
73.	Барыстың дәптері. Әліппе (4+)	С.Трофимова	2018	8&8
74.	Біз күлімдеп ән шырқаймыз: үш тілдегі әндер жинағының ноталары + CD (5-6 жас)	Ж. Жанаева, Н. Жолдыбаева, Л. Аитова, Г. Біртаева, Г. Түгелбаева	2018	Алматыкітап

Тәрбие мен оқыту қазақ және орыс тілдерінде

II кіші топ (3-4 жастағы балалар)

1.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Демонстрациялық және үлестірме метариалдар / Развитие речи и художественная литература. Демонстрационный и раздаточный материал	В. Слепнева	2018	Шикула и К
2.	Құрастыру / Конструирование. Дидактикалық материалдар / Дидактические материалы	Ж. Саятова, А. Қазыбаева, Ж. Рахымбаева	2018	Арман-ПВ
3.	Сиқырлы құрылысшы / Волшебный строитель. Құрастыру бойынша демонстрациялық материалдар / Демонстрационный материал по конструированию	В. Слепнева	2018	Шикула и К
4.	Жаратылыстану. Қоршаған ортамен танысу. Экология негіздері. Демонстрациялық материал / Естествознание. Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии. Демонстрационный материал	В. Слепнева	2018	Шикула и К
5.	Сурет альбомы / Альбом по рисованию	Г. Жаканова, К. Еңсебаева	2018	Арман-ПВ

Ортаңғы топ (4-5 жастағы балалар)

1.	Құрастыру / Конструирование. Дидактикалық материалдар / Дидактические материалы	Ж. Саятова, А. Қазыбаева, Ж. Рахымбаева	2018	Арман-ПВ
2.	Аппликация альбомы / Альбом по аппликации	Г. Жаканова, Қ. Еңсебаева	2018	Арман-ПВ
3.	Сурет альбомы / Альбом по рисованию	Г. Жаканова, Қ. Еңсебаева	2018	Арман-ПВ
4.	Мүсіндеу альбомы / Альбом по лепке	Г. Жаканова, Қ. Еңсебаева	2018	Арман-ПВ
5.	Аппликация. Үлестірімелі материалдар / Аппликация. Раздаточный материал	Ф. Омарбекова, Т. Шумаева	2018	Алматыкітап

Мектепке дейінгі ұйымдағы ересектер тобы (5-6 жастағы балалар)

1.	Ағылшын Достар. 2-басылым. 1 Деңгей. Қазақстанға арналған басылым. Оқушы кітабы, Аудио дисктер, Жұмыс дәптері, Мұғалім кітабы, Мұғалімге арналған топтама, Ай Тулс (Интерактивті тактаға арналған ресурс),	Сьюзан Януззи (Susan Iannuzzi)	2018	Оксфорд Юнивесити Пресс (Oxford University)
----	--	-----------------------------------	------	---

	Постерлер (English Friends 2nd ed level 1 KZ edition Class Book, Class Audio CD, Activity book, Teacher's Book, Teacher's Resource Pack, iTools (Interactive Whiteboard Recources), Posters)			Press)
2.	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Демонстрациялық материал / Основы безопасного поведения. Демонстрационный материал	Слепнева В.	2018	Шикула и К
Жалпы білім беретін мектептегі, лицейдегі, гимназиядағы мектепалды даярлық сыныбы (6-7 жастағы балалар)				
1.	Сурет альбомы / Альбом по рисованию	Р. Аубакирова, И. Абремская	2017	Арман-ПВ
2.	Мүсіндеу альбомы / Альбом по лепке	Р. Аубакирова, И. Абремская	2017	Арман-ПВ
3.	Аппликация альбомы / Альбом по аппликации	Р. Аубакирова, И. Абремская	2017	Арман-ПВ
4.	Жаратылыстану. Дидактикалық материалдар. Естествознание. Дидактические материалы	С. Қараева, Л. Жанбосынова	2017	Арман-ПВ
5.	Қазақстанға арналған "Күлімдеу" Бастапқы деңгей. Оқулық, Жұмыс дәптері, Мұғалім кітабы, Оқушыға арналған электронды оқулық, Мұғалімге арналған қосымша әдістемелік материалдар (Аудиодисктер, бейне материалдар, Әдістемелік материалдар) Постерлер, Әңгімелері бар суреттер, Сурет карточкалары, Оқушыға арналған аудио және бейне материалдар дискісі, оқушыға арналған электрондық оқулық, Интерактивті тақтаға арналған диск (Smiles for Kazakhstan Starter Pupil's Book, Pupil's CD, Class CDs 1, 2, Activity Book, e-Book, Teacher's Book, Teacher's Resource Pack CD-Rom, DVD PAL, Interactive Whiteboard Software, Picture Flashcards, Story Cards, Posters)	Дженни Дули, Боб Оби, аудармасы Мухамеджанова Наталья (Jenny Dooley, Series Consultant: Bob Obee. Translations by N.Mukhamedjanova)	2018	Экспресс Публишинг (Express Publishing)
6.	Ағылшын Достар. 2-басылым. 2 Деңгей. Қазақстанға арналған басылым. Оқушы кітабы, Аудио дисктер, Жұмыс дәптері, Мұғалім кітабы, Мұғалімге арналған топтама, Ай Тулс (Интерактивті тақтаға арналған ресурс), Постерлер (English Friends 2nd ed level 2 KZ edition Class Book, Class Audio CD, Activity book, Teacher's Book, Teacher's Resource Pack, iTools (Interactive Whiteboard Recources), Posters)	Сьюзан Януззи (Susan Iannuzzi)	2018	Оксфорд Юниверсити Пресс (Oxford University Press)
7.	Академи Старз Стартер Оқулық, оқытушыға арналған оқулық, сыныпқа арналған CD, Алфавиттік кітап, карточкалар (Academy Stars Starter Pupil's book, Teacher's Book, Class Audio CD, Alphabet Book, Flashcards)	Патрисия Акоста, Анжела Падрон (Patrica Acosta, Angela Padron)	2018	Макмиллан Пабlishерз (Macmillan Publishers)
8.	Құрастыру / Конструирование. Жұмыс дәптері / Рабочая тетрадь	Р. Әубәкірова, И. Абремская	2018	Арман-ПВ
Қосымша әдебиет				
1.	Ойна. Ойлан. Боя. 3 жастағы балаларға арналған жұмыс дәптері. Поиграй. Подумай. Раскрась. Рабочая тетрадь. (русс., каз.)	С. Касымова	2015	Келешек-2030
2.	Ойна. Ойлан. Боя. 4 жастағы балаларға арналған жұмыс дәптері. Поиграй. Подумай. Раскрась. Рабочая тетрадь. (русс., каз.)	С. Касымова	2015	Келешек-2030

3.	Ойна. Ойлан. Боя. 5 жастағы балаларға арналған жұмыс дәптері. Поиграй. Подумай. Раскрась. Рабочая тетрадь (русс., каз.)	С. Касымова	2015	Келешек-2030
4.	Ойна. Ойлан. Боя. 6 жастағы балаларға арналған жұмыс дәптері. Поиграй. Подумай. Раскрась. Рабочая тетрадь (русс., каз.)	С. Касымова	2015	Келешек-2030
5.	Үш тілдің патшалығы. The kinglom of languages. Королевство трех языков. Оқу-әдістемелік кешенге әдістемелік нұсқаула	М. Тенебаева, В. Слепнева, Н. Жабыкбаева, К. Сатмухамбетова	2015	Шикула и К
6.	Заттардың пішіні. Форма предметов. The shape of things. Дидактикалық карточкалар / Дидактические карточки	С. Трофимова (қазақ тіліне аударған Г. Мурзағалиева / английский язык М. Жакиянова)	2015	8&8
7.	Заттардың пішіні. Форма предметов. The shape of things. Тілетін дидактикалық карточкалар / Разрезные дидактические карточки	С. Трофимова (қазақ тіліне аударған Г. Мурзағалиева / английский язык М. Жакиянова)	2015	8&8
8.	Түс. Цвет. Colour. Тілетін дидактикалық карточкалар / Разрезные дидактические карточки	С. Трофимова (қазақ тіліне аударған Г. Мурзағалиева / английский язык М. Жакиянова)	2015	8&8
9.	Түс. Цвет. Colour. Дидактикалық карточкалар / Дидактические карточки	С. Трофимова (қазақ тіліне аударған Г. Мурзағалиева / английский язык М. Жакиянова)	2015	8&8
10.	Не неден жасалған? Что из чего сделано? What is made from? Тілетін дидактикалық карточкалар / Разрезные дидактические карточки	С. Трофимова (қазақ тіліне аударған Г. Мурзағалиева / английский язык М. Жакиянова)	2015	8&8
11.	Не неден жасалған? Что из чего сделано? What is made from? Дидактикалық карточкалар / Дидактические карточки	С. Трофимова (қазақ тіліне аударған Г. Мурзағалиева / английский язык М. Жакиянова)	2015	8&8
12.	Кеңістікке бағдарлай білу. Ориентирование в пространстве. Spaceorientation. Тілетін дидактикалық карточкалар / Разрезные дидактические карточки	С. Трофимова (қазақ тіліне аударған Мурзағалиева Г. / английский язык М. Жакиянова)	2015	8&8
13.	Методические рекомендации к учебному комплексу "Үш тілдің патшалығы. The kinglom of languages. Королевство трех языков"	Тенебаева М., Слепнева В., Жабыкбаева Н., Сатмухамбетова К.	2015	Шикула и К
14.	Уақытты бағдарлай білу. Ориентирование во времени. Time orientation. Тілетін дидактикалық карточкалар / Разрезные дидактические карточки	С. Трофимова (қазақ тіліне аударған Мурзағалиева Г. / английский язык Жакиянова М.)	2015	8&8
15.	Қарама-қайшылық. Противоположности. Oppositions. Тілетін дидактикалық карточкалар / Разрезные дидактические карточки	С. Трофимова (қазақ тіліне аударған Г. Мурзағалиева, / английский язык М. Жакиянова)	2015	8&8

16.	Санап үйренеміз - Учимся считать	Қ. Мырза Әли	2015	Алматыкітап
17.	Балдырғандарға арналған хрестоматия / хрестоматия для детей	Ш. Сәрсембаева	2015	Дәуір-кітап
18.	Кел, ойнайық. Математикадан тілінбелі дидактикалық материал / Поиграй-ка. Разрезной дидактический материал по математике 3-4 года	С. Трофимова / аударған Б. Дәулетбаева	2016	8&8
19.	Балапанның дәптері. Дыбыстар әлемінде. Рабочая тетрадь 3-4 года	С. Трофимова, Н. Мухамадиева	2016	8&8
20.	Кел, ойнайық. Математикадан тілінбелі дидактикалық материал / Поиграй-ка. Разрезной дидактический материал по математике 5-6 лет	С. Трофимова аударған Б. Дәулетбаева	2016	8&8
21.	"Сықырлы қарындаш пен қалқалам" 4-тен 5 жасқа дейінгі балаларға сурет салуды үйрететін дәптер. "Волшебные карандаш и кисточка" Обучающая тетрадь по рисованию для детей от 4 до 5 лет	С. Мадалиева	2016	Шикула и К
22.	"Сықырлы аппликация" 4-тен 5 жасқа дейінгі балаларға арналған үйрететін дәптер. "Волшебная аппликация" Обучающая тетрадь для занятий с детьми от 4 до 5 лет	С. Мадалиева	2016	Шикула и К
23.	"Сықырлы қарындаш пен қылқалам" 3-тен 4 жасқа дейінгі балаларға сурет салуды үйрететін дәптер. "Волшебные карандаш и кисточка" Обучающая тетрадь по рисованию для детей от 3 до 4 лет	С. Мадалиева	2016	Шикула и К
24.	"Сықырлы аппликация" 3-тен 4 жасқа дейінгі балаларға арналған үйрететін дәптер. "Волшебная аппликация" Обучающая тетрадь для занятий с детьми от 3 до 4 лет	С. Мадалиева	2016	Шикула и К
25.	Кел, ойнайық. Сенсорика бойынша тілінбелі дидактикалық материал / Поиграй-ка. Разрезной дидактический материал по сенсорике 3-4 года	С. Трофимова аударған Б. Дәулетбаева	2016	8&8
26.	"Сықырлы қолдар" 5-тен 6 (7) жасқа дейінгі балаларға арналған қол еңбегі және құрастырулар. "Волшебные ручки" Ручной труд и конструирование для детей от 5 до 6 (7) лет	С. Мадалиева	2016	Шикула и К
27.	"Ермексаздың сықырлы елі" 5-тен 6 (7) жасқа дейінгі балаларға мүсіндер жасауды үйрететін дәптер. "Волшебная страна пластилина" Обучающая тетрадь по лепке для детей от 5 до 6 (7) лет	С. Мадалиева	2016	Шикула и К
28.	"Сықырлы аппликация" 5-тен 6 (7) жасқа дейінгі балаларға арналған дәптер. "Волшебная аппликация" Обучающая тетрадь для занятий с детьми от 5 до 6 (7) лет	С. Мадалиева	2016	Шикула и К
29.	"Сықырлы қарындаш пен қылқалам" 5-тен 6 (7) жасқа дейінгі балаларға сурет салуды үйрететін дәптер. "Волшебные карандаш и кисточка" Обучающая тетрадь по рисованию для детей от 5 до 6 (7) лет	С. Мадалиева	2016	Шикула и К
30.	Көркем әдебиет. Дидактикалық-көрнекілік құралдар топтамасы. Ересек топ (5-6 жас). Художественная литература. Комплект наглядно-дидактических пособий. Старшая группа (5-6 лет)	Е. Ибраев	2016	Келешек-2030
31.	Математика. Сандар. Белгілер. Геометриялық фигуралар / Цифры. Знаки. Геометрические фигуры. Набор карточек (34 карточки). Дидактический материал	С. Трофимова	2016	8&8

32.	Кел, ойнайық. Математикадан тілінбелі дидактикалық материал / Поиграй-ка. Разрезной дидактический материал по математике 6-7 лет	С. Трофимова (аударған Б. Дәулетбаева)	2016	8&8
33.	Балапанның дәптері. Қане, есептеші. 6-дан 7 жасқа дейінгі балаларға арналған математика есептер жинағы. Рабочая тетрадь	С. Трофимова	2016	8&8
34.	Ағылшын тілі. Мұғалім кітабі (English. Teacher's book)	Аскарова Л., Рахимжанова С., Волкова А.	2017	Алматыкітап
35.	Ағылшын тілі. Әліпби + CD (English. ABC copybook + CD)	Рахимжанова С., Волкова А.	2017	Алматыкітап
36.	Ағылшын тілі. Жұмыс дәптері. (English. Work-book)	Рахимжанова С., Волкова А.	2017	Алматыкітап
37.	Ағылшын тілі. (English) Үлестірмелі материал. Раздаточный материал	Рахимжанова С., Волкова А.	2017	Алматыкітап
38.	Есеп-смет. 4 + Барыстың дәптері. Тетрадь барсика	С. Трофимова	2017	8&8
39.	Екі тілді үйренеміз. Учим два языка Мен тұратын үй. Дом, в котором я живу. Суретті сөздік. Словарь в картинках	С. Трофимова	2017	8&8
40.	Екі тілді үйренеміз. Учим два языка Мен жақсы көретін әлем. Мир, который я люблю. Суретті сөздік. Словарь в картинках	С. Трофимова	2017	8&8
41.	ҚР мемлекеттік мерекелеріне арналған іс-шаралар, ертеңгіліктердің сценарийлер топтамасы. Әдістемелік құрал. (3-6 жас). Комплект сценариев мероприятий, утренников, посвященных государственным праздникам РК. Методическое пособие. (3-6 лет)	Ю. Александрова, Ж. Петрушина	2017	Келешек-2030
42.	Суретті әліпби. (Alphabet in pictures)	Жакиянова М.	2017	
43.	Шашу. Оқу-танымдық боямақпен жұмыс жасау бойынша әдістемелік құрал	Қ. Катшабаев	2018	Seven Brown
44.	Шашу. Үй жануарлары. Домашние животные. Domestic animals	Қ. Катшабаев	2018	Seven Brown
45.	Шашу. Үй құстары. Домашние птицы. Poultry	Қ. Катшабаев	2018	Seven Brown
46.	Шашу. Жыртқыш аңдар. Дикие животные. Wild animals	Қ. Катшабаев	2018	Seven Brown
47.	Шашу. Аңдар. Животные. Animals	Қ. Катшабаев	2018	Seven Brown
48.	Шашу. Мәшинелер. Автомобили. Cars	Қ. Катшабаев	2018	Seven Brown
49.	Шашу. Жемістер. Фрукты. Fruit	Қ. Катшабаев	2018	Seven Brown
50.	Шашу. Ән аспаптары. Музыкальные инструменты. Musical instruments	Қ. Катшабаев	2018	Seven Brown
51.	Шашу. Ас үй заттары. Кухонные принадлежности. Kitchen appliances	Қ. Катшабаев	2018	Seven Brown
Тәрбие мен оқыту орыс тілінде				
Ерте жас тобы (1-2 жастағы балалар)				
1.	Естествознание. Методическое руководство	Бритвина Е., Сыпало С.	2018	Алматыкітап
2.	Естествознание.	Бритвина Е., Сыпало С.	2018	Алматыкітап

	Раздаточный материал			
I кіші топ (2-3 жастағы балалар)				
1.	Физическая культура. Методическое руководство	Юркова Е.	2018	Алматыкітап
2.	Художественная литература. Методическое руководство	Коньсбаева М., Абдулова М., Левченко Н.	2018	Алматыкітап
3.	Художественная литература. Демонстрационный материал	Коньсбаева М., Абдулова М., Левченко Н.	2018	Алматыкітап
4.	Художественная литература. Хрестоматия	Коньсбаева М., Абдулова М., Левченко Н.	2018	Алматыкітап
5.	Сенсорика. Методическое руководство	Виноградова Е.	2018	Алматыкітап
6.	Конструирование. Методическое руководство	Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.	2018	Алматыкітап
7.	Конструирование. Дидактический материал	Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.	2018	Алматыкітап
8.	Естествознание. Методическое руководство	Бритвина Е.	2018	Алматыкітап
9.	Естествознание. Демонстрационный материал	Бритвина Е.	2018	Алматыкітап
10.	Естествознание. Раздаточный материал	Бритвина Е.	2018	Алматыкітап
11.	Рисование. Методическое руководство	Жумабекова Ф., Бельгибаева Г., Шамилова А.	2018	Алматыкітап
12.	Рисование. Демонстрационный материал	Жумабекова Ф., Бельгибаева Г., Шамилова А.	2018	Алматыкітап
13.	Рисование. Раздаточный материал	Жумабекова Ф., Бельгибаева Г., Шамилова А.	2018	Алматыкітап
14.	Лепка. Методическое руководство	Шумаева Т., Омарбекова Ф.	2018	Алматыкітап
15.	Лепка. Раздаточный материал	Шумаева Т., Омарбекова Ф.	2018	Алматыкітап
16.	Аппликация. Методическое руководство	Шумаева Т., Омарбекова Ф.	2018	Алматыкітап
17.	Аппликация. Раздаточный материал	Шумаева Т., Омарбекова Ф.	2018	Алматыкітап
II кіші топ (3-4 жастағы балалар)				
1.	Художественная литература. Методическое пособие	Жакешова А., Баубекова Ж., Каугабаева Б., Супергиева Н.	2016	Алматыкітап
2.	Художественная литература. Хрестоматия	Жакешова А., Баубекова Ж., Каугабаева Б., Супергиева Н.	2016	Алматыкітап
3.	Художественная литература. Рабочая тетрадь	Жакешова А., Баубекова Ж., Каугабаева Б., Супергиева Н.	2016	Алматыкітап
4.	Физическая культура. Методическое руководство	Ничепай О., Юркова Е.	2018	Алматыкітап
5.	Физическая культура. Методическое пособие	Слепнева В.	2018	Шикун и К
6.	Развитие речи и художественная литература. Хрестоматия	Дюсенова Г.	2018	Арман-ПВ

7.	Художественная литература. Методическое пособие	Борисова Н.	2018	Арман-ПВ
8.	Художественная литература. Хрестоматия	Слепнева В., Абаева М.	2018	Шикула и К
9.	Қазақ тілі. Әдістемелік құрал	С. Шақабаяева	2018	Арман-ПВ
10.	Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқау	Г. Жүргенбаева	2018	Алматыкітап
11.	Қазақ тілі. Үлестірімелі материалдар	Г. Жүргенбаева	2018	Алматыкітап
12.	Қазақ тілі. Демонстрациялық материалдар	К. Кумарова, Г. Жүргенбаева	2018	Алматыкітап
13.	Қазақ тілі. Қима материалдар (3-5 жас)	К. Кумарова, Г. Жүргенбаева	2018	Алматыкітап
14.	Естествознание. Методическое руководство	Бритвина Е., Яндулова Т.	2018	Алматыкітап
15.	Естествознание. Демонстрационный материал	Бритвина Е., Яндулова Т.	2018	Алматыкітап
16.	Естествознание. Раздаточный материал	Бритвина Е., Яндулова Т.	2018	Алматыкітап
17.	Естествознание. Методическое пособие	Шелипова С., Жукова В.	2018	Арман-ПВ
18.	Формирование элементарных математических представлений. Методическое руководство	Муханова У., Прмагамбетова А.	2018	Алматыкітап
19.	Формирование элементарных математических представлений. Рабочая тетрадь	Муханова У., Прмагамбетова А.	2018	Алматыкітап
20.	Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие	Рахымбаева Ж., Саятова Ж., Казыбаева А.	2018	Арман-ПВ
21.	Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие	Слепнева В., Стыбаева А.	2018	Шикула и К
22.	Конструирование. Методическое руководство	Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.	2018	Алматыкітап
23.	Конструирование. Раздаточный материал	Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.	2018	Алматыкітап
24.	Конструирование. Методическое пособие	Саятова Ж., Казыбаева А., Рахымбаева Ж.	2018	Арман-ПВ
25.	Конструирование. Методическое пособие	Слепнева В., Абаева М.	2018	Шикула и К
26.	Рисование. Методическое руководство	Бияхметова Г., Кенжембетова Б.	2018	Алматыкітап
27.	Рисование. Демонстрационный материал	Бияхметова Г., Кенжембетова Б.	2018	Алматыкітап
28.	Рисование. Раздаточный материал	Бияхметова Г., Кенжембетова Б.	2018	Алматыкітап
29.	Рисование. Методическое пособие	Жаканова Г., Енсебаева К.	2018	Арман-ПВ
30.	Рисование. Методическое пособие	Мадалиева С., Стыбаева А.	2018	Шикула и К
31.	Лепка. Методическое руководство	Шумаева Т., Омарбекова Ф.	2018	Алматыкітап
32.	Лепка.	Шумаева Т.,	2018	Алматыкітап

	Раздаточный материал	Омарбекова Ф.		
33.	Лепка. Методическое пособие	Жаканова Г., Енсебаева К.	2018	Арман-ПВ
34.	Лепка. Методическое пособие	Мадалиева С., Стыбаева А.	2018	Шикула и К
35.	Аппликация. Методическое руководство	Шумаева Т., Омарбекова Ф.	2018	Алматыкітап
36.	Аппликация. Раздаточный материал	Шумаева Т., Омарбекова Ф.	2018	Алматыкітап
37.	Аппликация. Методическое пособие	Жаканова Г., Енсебаева К.	2018	Арман-ПВ
38.	Аппликация. Методическое пособие	Мадалиева С., Стыбаева А.	2018	Шикула и К
39.	Музыка. Методическое руководство	Кулинова Т., Носкова С.	2018	Алматыкітап
40.	Музыка. Нотная хрестоматия	Кулинова Т., Носкова С.	2018	Алматыкітап
41.	Музыка. Музыкальные подвижные игры	Кулинова Т., Носкова С.	2018	Алматыкітап
42.	Музыка. Музыкальные дидактические игры	Кулинова Т., Носкова С.	2018	Алматыкітап
43.	Музыка. Методическое пособие	Корчевская Г.	2018	Арман-ПВ
44.	Музыка. Нотная хрестоматия	Корчевская Г.	2018	Арман-ПВ
45.	Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии. Методическое руководство	Игнатенко Г., Ильясова Д.	2018	Алматыкітап
46.	Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии. Демонстрационный материал (электронный вариант)	Игнатенко Г., Ильясова Д.	2018	Алматыкітап
47.	Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии. Раздаточный материал	Игнатенко Г., Ильясова Д.	2018	Алматыкітап
48.	Основы экологии. Методическое пособие	Борисова Н., Жаканова Г., Дюсенова Г.	2018	Арман-ПВ
Ортаңғы топ (4-5 жастағы балалар)				
1.	Физическая культура. Методическое руководство	Юркова Е.	2018	Алматыкітап
2.	Развитие речи. Рабочая тетрадь	Дрыгина Т.	2018	Арман-ПВ
3.	Развитие речи и художественная литература. Хрестоматия	Дюсенова Г.	2018	Арман-ПВ
4.	Художественная литература. Методическое пособие	Борисова Н.	2018	Арман-ПВ
5.	Художественная литература. Рабочая тетрадь	Борисова Н.	2018	Арман-ПВ
6.	Художественная литература. Методическое пособие	Мадалиева С., Абаева М.	2018	Шикула и К
7.	Художественная литература. Методическое руководство	Ильяшева К.	2018	Алматыкітап
8.	Художественная литература. Хрестоматия	Ильяшева К.	2018	Алматыкітап
9.	Художественная литература. Весёлый колокольчик и его друзья. Рабочая тетрадь	Ильяшева К.	2018	Алматыкітап

10.	Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқау	К. Кумарова	2018	Алматыкітап
11.	Қазақ тілі. Жұмыс дәптері	К. Кумарова	2018	Алматыкітап
12.	Қазақ тілі. Әдістемелік құрал	Е. Өміртаева	2018	Арман-ПВ
13.	Қазақ тілі. Жұмыс дәптері	Е. Өміртаева	2018	Арман-ПВ
14.	Қазақ тілі. Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбие мен оқыту орыс тілінде жүргізілетін ортаңғы топта ұйымдастырылған оқу қызметін жүргізуге арналған әдістемелік нұсқаулық ("Қазақ тілінде сөйлейміз" оқу әдістемелік кешеніне)	Б. Омар, А. Садық	2018	Келешек-2030
15.	"Қазақ тілін үйренеміз" тәрбие мен оқыту орыс тілінде жүргізілетін ортаңғы топ балаларына арналған жұмыс дәптері / Рабочая тетрадь для детей средней группы с русским языком воспитания и обучения	Б. Омар, А. Садық	2018	Келешек -2030
16.	Қазақ тілін үйренеміз. Әдістемелік нұсқау	Ильяшева К., Шалаханова А.	2018	Алматыкітап
17.	Қазақ тілін үйренеміз. Әліппе-дәптер	Ильяшева К.	2018	Алматыкітап
18.	Драма. Методическое руководство	Хомутова О., Тарасова Н.	2018	Алматыкітап
19.	Драма. Азбука-тетрадь	Хомутова О., Тарасова Н.	2018	Алматыкітап
20.	Формирование элементарных математических представлений. Методическое руководство	Неверова С., Пузик Е.	2018	Алматыкітап
21.	Формирование элементарных математических представлений. Рабочая тетрадь № 1, 2	Неверова С., Пузик Е.	2018	Алматыкітап
22.	Формирование элементарных математических представлений. Демонстрационный материал	Неверова С., Пузик Е.	2018	Алматыкітап
23.	Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие	Дрыгина Т., Шаризанова А.	2018	Арман-ПВ
24.	Формирование элементарных математических представлений. Рабочая тетрадь	Дрыгина Т.	2018	Арман-ПВ
25.	Конструирование. Методическое руководство	Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.	2018	Алматыкітап
26.	Конструирование. Раздаточный материал	Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.	2018	Алматыкітап
27.	Конструирование. Методическое пособие	Саятова Ж., Казыбаева А., Рахымбаева Ж.	2018	Арман-ПВ
28.	Конструирование. Методическое пособие	Мадалиева С., Стыбаева А.	2018	Шикула и К
29.	Естествознание. Методическое руководство	Бритвина Е., Яндулова Т.	2018	Алматыкітап
30.	Естествознание. Азбука-тетрадь	Бритвина Е., Яндулова Т.	2018	Алматыкітап
31.	Естествознание. Методическое пособие	Дрыгина Т.	2018	Арман-ПВ
32.	Естествознание. Рабочая тетрадь	Дрыгина Т.	2018	Арман-ПВ

33.	Рисование. Методическое руководство	Байгулбекова Р., Ващинская Н.	2018	Алматыкітап
34.	Рисование. Рабочая тетрадь № 1, 2	Байгулбекова Р., Шакирова А.	2018	Алматыкітап
35.	Рисование. Демонстрационный материал	Байгулбекова Р., Шакирова А.	2018	Алматыкітап
36.	Рисование. Методическое пособие	Мадалиева С., Стыбаева А.	2018	Шикула и К
37.	Лепка. Методическое руководство	Шумаева Т.	2018	Алматыкітап
38.	Лепка. Демонстрационный материал	Шумаева Т.	2018	Алматыкітап
39.	Лепка. Раздаточный материал	Шумаева Т., Омарбекова Ф.	2018	Алматыкітап
40.	Лепка. Методическое пособие	Жаканова Г., Енсебаева К.	2018	Арман-ПВ
41.	Лепка. Методическое пособие	Мадалиева С., Стыбаева А.	2018	Шикула и К
42.	Аппликация. Методическое руководство	Шумаева Т., Омарбекова Ф.	2018	Алматыкітап
43.	Аппликация. Методическое пособие	Жаканова Г., Енсебаева К.	2018	Арман-ПВ
44.	Аппликация. Методическое пособие	Мадалиева С., Стыбаева А.	2018	Шикула и К
45.	Музыка. Методическое руководство	Кухаренко Н., Златков И.	2018	Алматыкітап
46.	Музыка. Нотная хрестоматия. Часть 1, 2	Кухаренко Н., Златков И.	2018	Алматыкітап
47.	Музыка. Методическое пособие	Корчевская Г.	2018	Арман-ПВ
48.	Музыка. Нотная хрестоматия	Корчевская Г.	2018	Арман-ПВ
49.	Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие	Дюсенова Г.	2018	Арман-ПВ
50.	Ознакомление с окружающим миром. Рабочая тетрадь	Дюсенова Г.	2018	Арман-ПВ
51.	Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие	Мадалиева С., Стыбаева А.	2018	Шикула и К
52.	Основы экологии. Методическое пособие	Дюсенова Г.	2018	Арман-ПВ
53.	Основы экологии. Рабочая тетрадь	Дюсенова Г.	2018	Арман-ПВ
54.	Основы экологии. Методическое пособие	Мадалиева С., Стыбаева А.	2018	Шикула и К
55.	Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии. Методическое руководство	Акимбаева Ж., Батырбаева А.	2018	Алматыкітап
56.	Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии. Рабочая тетрадь	Акимбаева Ж., Батырбаева А.	2018	Алматыкітап
Мектепке дейінгі ұйымдағы ересектер тобы (5-6 жастағы балалар)				
1.	Аппликация. Методическое пособие	Ахметова Ұ. Оразбаева Г., Кумарбаева А.	2016	Алматыкітап
2.	Музыкально-дидактические игры. Дидактические материалы	Корчевская Г., Гончарова Т.	2017	Арман-ПВ

3.	Музыка. Дидактические материалы	Корчевская Г.	2017	Арман-ПВ
4.	Художественная литература. Хрестоматия	Дрыгина Т., Тирская И., Рапикова С.	2017	Арман-ПВ
5.	Развитие речи. Методическое пособие	Дрыгина Т.	2017	Арман-ПВ
6.	Основы грамоты. Методическое пособие	Жунусова Р., Нурманова М., Губайдуллина А.	2017	Арман-ПВ
7.	Основы грамоты. Рабочая тетрадь	Дрыгина Т.	2017	Арман-ПВ
8.	Қазақ тілі. Әдістемелік құрал	Абдрахимова Г., Беркінғалиева К.	2017	Арман-ПВ
9.	Қазақ тілі. Жұмыс дәптері	Абдрахимова Г., Беркінғалиева К.	2017	Арман-ПВ
10.	Ознакомление с окружающим миром. Рабочая тетрадь	Борисова Н., Дрыгина Т.	2017	Арман-ПВ
11.	Основы экологии. Методическое пособие	Дрыгина Т.	2017	Арман-ПВ
12.	Основы экологии. Рабочая тетрадь	Борисова Н., Дрыгина Т.	2017	Арман-ПВ
13.	Основы безопасного поведения. Методическое пособие	Шелипова С.	2017	Арман-ПВ
14.	Основы безопасного поведения. Рабочая тетрадь	Шелипова С.	2017	Арман-ПВ
15.	Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие	Дрыгина Т., Борисова О.	2017	Арман-ПВ
16.	Формирование элементарных математических представлений. Рабочая тетрадь	Дрыгина Т.	2017	Арман-ПВ
17.	Естествознание. Методическое пособие	Дрыгина Т.	2017	Арман-ПВ
18.	Естествознание. Рабочая тетрадь	Дрыгина Т.	2017	Арман-ПВ
19.	Физическая культура. Методическое руководство	Юркова Е.	2018	Алматыкітап
20.	Физическая культура. Методическое пособие	Слепнева В., Абаева М.	2018	Шикула и К
21.	Основы безопасного поведения. Методическое руководство	Касымбаева Р., Гамарник Ю., Ибрагимова С.	2018	Алматыкітап
22.	Основы безопасного поведения. Рабочая тетрадь	Касымбаева Р., Гамарник Ю., Ибрагимова С.	2018	Алматыкітап
23.	Основы безопасного поведения. Демонстрационный материал	Касымбаева Р., Гамарник Ю., Ибрагимова С.	2018	Алматыкітап
24.	Основы безопасного поведения. Методическое пособие	Слепнева В.	2018	Шикула и К
25.	Развитие речи. Рабочая тетрадь	Дрыгина Т.	2018	Арман-ПВ
26.	Художественная литература. Методическое пособие	Борисова Н.	2018	Арман-ПВ
27.	Художественная литература. Рабочая тетрадь	Борисова Н.	2018	Арман-ПВ

28.	Художественная литература. Методическое руководство	Ильяшева К.	2018	Алматыкітап
29.	Художественная литература. Азбука–тетрадь	Ильяшева К.	2018	Алматыкітап
30.	Художественная литература. Хрестоматия	Ильяшева К.	2018	Алматыкітап
31.	Основы грамоты. Методическое руководство	Куликова И.	2018	Алматыкітап
32.	Основы грамоты. Рабочая тетрадь	Куликова И.	2018	Алматыкітап
33.	Основы грамоты и письма. От звука к букве и словам. Рабочая тетрадь	Терехова Е.	2018	Алматыкітап
34.	Основы грамоты. Раздаточный материал	Куликова И., Казанцева М.	2018	Алматыкітап
35.	Основы грамоты. Методическое пособие	Слепнева В., Абаева М.	2018	Шикула и К
36.	Основы грамоты. Рабочая тетрадь	Слепнева В.	2018	Шикула и К
37.	Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқау	К. Кумарова, Г. Жургенбаева	2018	Алматыкітап
38.	Қазақ тілі. Жұмыс дәптері	К. Кумарова, Г. Жургенбаева	2018	Алматыкітап
39.	Қазақ тілі. Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбие мен оқыту орыс тілінде жүргізілетін ересек топта ұйымдастырылған оқу қызметін жүргізуге арналған әдістемелік нұсқаулық ("Қазақ тілінде сөйлейміз" оқу әдістемелі кешеніне)	Б. Омар, А. Садық	2018	Келешек-2030
40.	"Қазақ тілінде сөйлейміз" тәрбие мен оқыту орыс тілінде жүргізілетін ересек топ балаларына арналған жұмыс дәптері / Рабочая тетрадь для детей старшей группы с русским языком воспитания и обучения	Б. Омар, А. Садық	2018	Келешек-2030
41.	Английский язык. (English) Методическое руководство	Рахимжанова С., Волкова А.	2018	Алматыкітап
42.	Английский язык. (English) Рабочая тетрадь	Рахимжанова С., Волкова А.	2018	Алматыкітап
43.	Английский язык. (English) Азбука тетрадь + CD	Рахимжанова С., Волкова А.	2018	Алматыкітап
44.	Английский язык. (English) Раздаточный материал	Рахимжанова С., Волкова А.	2018	Алматыкітап
45.	Изучаем английский язык. Методическое руководство	Шарипбаева М.	2018	Алматыкітап
46.	Изучаем английский язык. Азбука тетрадь	Шарипбаева М.	2018	Алматыкітап
47.	Драма. Методическое руководство	Хомутова О., Тарасова Н.	2018	Алматыкітап
48.	Драма. Азбука-тетрадь	Хомутова О., Тарасова Н.	2018	Алматыкітап
49.	Драма. Методическое пособие	Слепнева В., Стыбаева А.	2018	Шикула и К
50.	Формирование элементарных математических представлений. Методическое руководство	Акпаева А., Лебедева Л.	2018	Алматыкітап

51.	Формирование элементарных математических представлений. Рабочая тетрадь № 1, 2	Акпаева А., Лебедева Л.	2018	Алматыкітап
52.	Формирование элементарных математических представлений. Демонстрационный материал	Акпаева А., Лебедева Л.	2018	Алматыкітап
53.	Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие	Слепнева В., Стыбаева А.	2018	Шикула и К
54.	Формирование элементарных математических представлений. Рабочая тетрадь	Слепнева В., Стыбаева А.	2018	Шикула и К
55.	Конструирование. Методическое руководство	Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.	2018	Алматыкітап
56.	Конструирование. Альбом	Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.	2018	Алматыкітап
57.	Конструирование. Методическое пособие	Аубакирова Р., Абремская И.	2018	Арман-ПВ
58.	Конструирование. Рабочая тетрадь	Аубакирова Р., Абремская И.	2018	Арман-ПВ
59.	Конструирование. Методическое пособие	Слепнева В., Стыбаева А.	2018	Шикула и К
60.	Естествознание. Методическое руководство	Бритвина Е., Яндулова Т.	2018	Алматыкітап
61.	Естествознание. Азбука-тетрадь	Бритвина Е., Яндулова Т.	2018	Алматыкітап
62.	Естествознание. Методическое пособие	Слепнева В., Абаева М.	2018	Шикула и К
63.	Творчество. Методическое пособие	Аубакирова Р., Абремская И.	2018	Арман-ПВ
64.	Рисование. Методическое руководство	Казаренко Н., Ойшыбаева А.	2018	Алматыкітап
65.	Рисование. Азбука-альбом № 1, 2	Казаренко Н., Ойшыбаева А.	2018	Алматыкітап
66.	Рисование. Методическое пособие	Мадалиева С., Стыбаева А.	2018	Шикула и К
67.	Лепка. Методическое руководство	Тауганова А., Бурлибаева А.	2018	Алматыкітап
68.	Лепка. Рабочая тетрадь № 1, 2	Тауганова А., Бурлибаева А.	2018	Алматыкітап
69.	Лепка. Методическое пособие	Мадалиева С., Стыбаева А.	2018	Шикула и К
70.	Аппликация. Методическое руководство	Ахметова У., Оразбаева Г., Кумарбаева А.	2018	Алматыкітап
71.	Аппликация. Раздаточный материал	Нусупалиева М., Кулпеисова К.	2018	Алматыкітап
72.	Аппликация. Методическое пособие	Мадалиева С., Стыбаева А.	2018	Шикула и К
73.	Музыка. Методическое руководство	Кулинова Т., Носкова С.	2018	Алматыкітап
74.	Музыка. Нотная хрестоматия. Часть 1, 2	Кулинова Т., Носкова С.	2018	Алматыкітап
75.	Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии. Методическое руководство	Терехова Е., Сагиева С.	2018	Алматыкітап

76.	Ознакомление с окружающим миром. Рабочая тетрадь	Сагиева С.	2018	Алматыкітап
77.	Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии. Демонстрационный материал	Сагиева С.	2018	Алматыкітап
78.	Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие	Слепнева В., Стыбаева А.	2018	Шикула и К
79.	Основы экологии. Методическое пособие	Слепнева В., Стыбаева А	2018	Шикула и К
80.	Основы экологии. Рабочая тетрадь	С. Сагиева	2018	Алматыкітап
Жалпы білім беретін мектептегі, лицейдегі, гимназиядағы мектепалды даярлық сыныбы (6-7 жастағы балалар)				
1.	Рисование. Методическое руководство	Попова С., Прахнау В.	2017	Алматыкітап
2.	Рисование. Азбука-альбом № 1, 2	Попова С., Прахнау В.	2017	Алматыкітап
3.	Аппликация. Методическое руководство	Бритвина Е.	2017	Алматыкітап
4.	Аппликация. Азбука-альбом	Бритвина Е.	2017	Алматыкітап
5.	Лепка. Методическое руководство	Тарасова Н., Заметайло Н., Григорова А.	2017	Алматыкітап
6.	Лепка. Азбука-альбом	Тарасова Н., Заметайло Н., Григорова А.	2017	Алматыкітап
7.	Музыка. Методическое руководство	Кулинова Т., Носкова С.	2017	Алматыкітап
8.	Музыка. Азбука- тетрадь	Кулинова Т., Носкова С.	2017	Алматыкітап
9.	Музыка. Нотная хрестоматия	Сост.: Кулинова Т., Носкова С.	2017	Алматыкітап
10.	Развитие речи. Методическое пособие	Дрыгина Т., Гарбузова О., Касанова Н.	2017	Арман-ПВ
11.	Развитие речи и художественная литература. Хрестоматия	Дрыгина Т., Тирская И., Рапикова С.	2017	Арман-ПВ
12.	Художественная литература. Методическое руководство	Ильяшева К.	2017	Алматыкітап
13.	Художественная литература. Азбука-тетрадь	Ильяшева К.	2017	Алматыкітап
14.	Развитие речи. Методическое руководство	Терехова Е., Новогренко Г.	2017	Алматыкітап
15.	Развитие речи. Азбука-тетрадь	Терехова Е., Новогренко Г.	2017	Алматыкітап
16.	Основы грамоты. Методическое руководство	Петрова О., Ершова А.	2017	Алматыкітап
17.	Основы грамоты. Азбука-тетрадь № 1, 2	Петрова О., Ершова А.	2017	Алматыкітап
18.	Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқау	А. Хазимова, Б. Салыхова, М. Бейсебекова	2017	Алматыкітап
19.	Қазақ тілі. Әліппе-дәптер № 1, 2 + CD	А. Хазимова, Б. Салыхова,	2017	Алматыкітап

		М. Бейсебекова		
20.	Қазақ тілі. Үлестірмелі материалдар	А. Хазимова, Б. Салыхова, М. Бейсебекова	2017	Алматыкітап
21.	Драма. Методическое пособие	Борисова Н.	2017	Арман-ПВ
22.	Драма. Методическое руководство	Хомутова О., Тарасова Н.	2017	Алматыкітап
23.	Драма. Азбука-тетрадь	Хомутова О., Тарасова Н.	2017	Алматыкітап
24.	Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие	Дрыгина Т., Тирская И.	2017	Арман-ПВ
25.	Ознакомление с окружающим миром. Рабочая тетрадь	Дрыгина Т.	2017	Арман-ПВ
26.	Ознакомление с окружающим миром. Методическое руководство	Костюченко Н., Перникова Н., Тасмагамбетова Г.	2017	Алматыкітап
27.	Ознакомление с окружающим миром. Азбука-тетрадь	Костюченко Н., Перникова Н., Тасмагамбетова Г.	2017	Алматыкітап
28.	Основы экологии. Методическое руководство	Бритвина Е., Яндулова Т.	2017	Алматыкітап
29.	Основы экологии. Азбука-тетрадь	Бритвина Е., Яндулова Т.	2017	Алматыкітап
30.	Физическая культура. Методическое пособие	Лескевич И.	2017	Арман-ПВ
31.	Физическая культура Методическое руководство	Юркова Е., Пермякова Н.	2017	Алматыкітап
32.	Основы безопасного поведения. Методическое пособие	Шелипова С.	2017	Арман-ПВ
33.	Основы безопасного поведения. Рабочая тетрадь	Шелипова С., Жукова В.	2017	Арман-ПВ
34.	Основы безопасного поведения. Методическое руководство	Нусупбекова М., Бельченкова Т.	2017	Алматыкітап
35.	Основы безопасного поведения. Азбука-тетрадь	Нусупбекова М., Бельченкова Т.	2017	Алматыкітап
36.	Формирование элементарных математических представлений. Методическое руководство	Акпаева А., Лебедева Л., Лихобабенко Т.	2017	Алматыкітап
37.	Формирование элементарных математических представлений. Азбука-тетрадь № 1, 2 + CD	Акпаева А., Лебедева Л.	2017	Алматыкітап
38.	Формирование элементарных математических представлений. Раздаточный материал	Акпаева А., Лебедева Л.	2017	Алматыкітап
39.	Естествознание. Методическое пособие	Дрыгина Т.	2017	Арман-ПВ
40.	Естествознание. Рабочая тетрадь	Дрыгина Т.	2017	Арман-ПВ
41.	Естествознание. Методическое руководство	Бритвина Е., Яндулова Т.	2017	Алматыкітап
42.	Естествознание. Азбука-тетрадь	Бритвина Е., Яндулова Т.	2017	Алматыкітап
43.	Конструирование. Методическое руководство	Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.	2017	Алматыкітап
44.	Конструирование. Азбука-тетрадь	Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.	2017	Алматыкітап

45.	Основы безопасного поведения. Методическое руководство	Грушина М.	2018	Атамұра
46.	Основы безопасного поведения. Тетрадь	Грушина М.	2018	Атамұра
47.	Развитие речи. Методическое руководство	Бражникова Е.	2018	Атамұра
48.	Развитие речи. Тетрадь № 1, № 2	Бражникова Е.	2018	Атамұра
49.	Развитие речи. Рабочая тетрадь	Дрыгина Т.	2018	Арман-ПВ
50.	Художественная литература. Методическое пособие	Дрыгина Т., Гарбузова О., Касанова Н.	2018	Арман-ПВ
51.	Художественная литература. Рабочая тетрадь	Дрыгина Т.	2018	Арман-ПВ
52.	Художественная литература. Методическое руководство	Бражникова Е.	2018	Атамұра
53.	Художественная литература. Тетрадь + CD	Бражникова Е.	2018	Атамұра
54.	Основы грамоты. Методическое пособие	Дрыгина Т.	2018	Арман-ПВ
55.	Основы грамоты. Рабочая тетрадь	Сапаргалиева А., Нам Н.	2018	Арман-ПВ
56.	Қазақ тілі. Әдістемелік құрал	Ғ. Оспанова, С. Асқатова, А. Балтабекова, Д. Ерболина	2018	Арман-ПВ
57.	Қазақ тілі. Жұмыс дәптері	Ғ. Оспанова, Г. Бектұрғанова, С. Асқатова	2018	Арман-ПВ
58.	Драма. Методическое руководство	Бражникова Е.	2018	Атамұра
59.	Драма. Тетрадь	Бражникова Е.	2018	Атамұра
60.	Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие	Дрыгина Т.	2018	Арман-ПВ
61.	Конструирование. Методическое руководство	Шапкина С., Шапкин О., Приходченко Н., Комельяго Т.	2018	Атамұра
62.	Конструирование. Альбом	Шапкина С., Шапкин О., Комельяго Т.	2018	Атамұра
63.	Естествознание. Методическое руководство	Грушина М.	2018	Атамұра
64.	Естествознание. Тетрадь	Грушина М.	2018	Атамұра
65.	Творчество. Методическое пособие	Аубакирова Р., Абремская И.	2018	Арман-ПВ
66.	Рисование. Методическое руководство	Шапкина С., Шапкин О., Приходченко Н., Комельяго Т.	2018	Атамұра
67.	Рисование. Альбом	Шапкина С., Шапкин О., Комельяго Т.	2018	Атамұра
68.	Лепка.	Шапкина С.,	2018	Атамұра

	Методическое руководство	Шапкин О., Приходченко Н., Комельяго Т.		
69.	Лепка. Альбом	Шапкина С., Шапкин О., Комельяго Т.	2018	Атамұра
70.	Аппликация. Методическое руководство	Шапкина С., Шапкин О., Приходченко Н., Комельяго Т.	2018	Атамұра
71.	Аппликация. Альбом № 1, № 2	Шапкина С., Шапкин О., Комельяго Т.	2018	Атамұра
72.	Музыка. Методическое пособие	Корчевская Г.	2018	Арман-ПВ
73.	Музыка. Нотная хрестоматия	Корчевская Г.	2018	Арман-ПВ
74.	Ознакомление с окружающим миром. Методическое руководство	Грушина М.	2018	Атамұра
75.	Ознакомление с окружающим миром. Тетрадь	Грушина М.	2018	Атамұра
76.	Основы экологии. Методическое руководство	Грушина М.	2018	Атамұра
77.	Основы экологии. Тетрадь	Грушина М.	2018	Атамұра
78.	Основы экологии. Рабочая тетрадь	Дрыгина Т.	2018	Арман-ПВ
Қосымша әдебиет				
1.	Волшебные ручки. Альбом по лепке и аппликации. (2-3 года)	Тенебаева М., Слепнева В., Жабыкбаева Н., Сатмухамбетова К.	2015	Шикула и К
2.	Волшебный конструктор. Альбом по сенсорике и конструированию. (2-3 года)	Тенебаева М., Слепнева В., Жабыкбаева Н., Сатмухамбетова К.	2015	Шикула и К
3.	Волшебные пальчики. Альбом по рисованию для детей первой младшей группы. (2-3 года)	Тенебаева М., Слепнева В., Жабыкбаева Н., Сатмухамбетова К.	2015	Шикула и К
4.	Методические рекомендации по осуществлению учебно-воспитательного процесса в первой младшей группе дошкольной организации. (2-3 года)	Тенебаева М., Слепнева В., Жабыкбаева Н., Сатмухамбетова К.	2015	Шикула и К
5.	Демонстрационный материал по рисованию. (2-3 года)	Тенебаева М., Слепнева В., Жабыкбаева Н., Сатмухамбетова К.	2015	Шикула и К
6.	Учебно-методическое пособие. Развивающий и игровой материал для детей первой младшей группы дошкольной организации. (2-3 года)	Тенебаева М., Слепнева В., Жабыкбаева Н., Сатмухамбетова К.	2015	Шикула и К
7.	УМК "Маленькие гении". Занимательная рабочая тетрадь. Шаг 1 (4-5 лет)	Королева Н.	2015	Арман-ПВ
8.	УМК "Маленькие гении". Занимательная рабочая тетрадь. Шаг 2 (4-5 лет)	Королева Н.	2015	Арман-ПВ
9.	УМК "Маленькие гении". Занимательная рабочая	Королева Н.	2015	Арман-ПВ

	тетрадь. Шаг 3 (4-5 лет)			
10.	УМК "Маленькие гении". Занимательная рабочая тетрадь. Шаг 4 (4-5 лет)	Королева Н.	2015	Арман-ПВ
11.	Қазақ тілі. Қазақ тілінде сөйлей бастаймыз. Тәрбие мен оқытуы орыс тілінде жүргізілетін екінші кіші топ балаларына арналған жұмыс дәптері. Рабочая тетрадь для детей второй младшей группы с русским языком воспитания и обучения	Б. Омар, А. Садық	2015	Келешек-2030
12.	Қазақ тілі. Мектепке дейінгі мекемелердің тәрбие мен оқытуы орыс тілінде жүргізілетін екінші кіші, ортаңғы және ересектер топтары оқытушыларына арналған ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық карталары мен әдістемелік нұсқаулық	Б. Омар, А. Садық	2015	Келешек-2030
13.	Волшебная лужайка. День рождения. Набор для творчества. 1-я ступень. Дидактический материал (2-3 года)	Трофимова С.	2016	8&8
14.	Волшебная лужайка. Краски природы. Набор для творчества. 2-я ступень. Дидактический материал (3-4 года)	Трофимова С.	2016	8&8
15.	Волшебная лужайка. Краски природы. Набор для творчества. 3-я ступень. Дидактический материал (4-5 лет)	Трофимова С.	2016	8&8
16.	Дидактический материал. Ознакомление с окружающим миром, развитие логического мышления (2-3 года)	Тенебаева М., Слепнева В., Жабыкбаева Н., Сатмухамбетова К.	2015	Шикула и К
17.	Дидактический материал. Развитие речи. (2-3 года)	Тенебаева М., Слепнева В., Жабыкбаева Н., Сатмухамбетова К.	2015	Шикула и К
18.	Музыка. Методические рекомендации по применению музыкальных произведений в ОУД первой младшей группы. (2-3 года)	Тенебаева М., Слепнева В., Жабыкбаева Н., Сатмухамбетова К.	2015	Шикула и К
19.	Хрестоматия произведений художественной литературы для детей первой младшей группы дошкольной организации. (2-3 года)	Тенебаева М., Слепнева В., Жабыкбаева Н., Сатмухамбетова К.	2015	Шикула и К
20.	Путешествие во времени. Учебное пособие для детей 5-7 лет.	Рахимбекова В.	2015	Дәуір-кітап
21.	Играем и говорим на русском языке. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет	Жанаева Ж.	2015	Алматыкітап
22.	Играем и говорим на русском языке. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет	Жанаева Ж.	2015	Алматыкітап
23.	Алфавит. (Alphabet Book) Учебник	Бобровская Л.С. (Bobrovskaya L.S.)	2015	Шикула и К
24.	Алфавит. (Alphabet Book) Руководство для учителя	Бобровская Л.С. (Bobrovskaya L.S.)	2015	Шикула и К
25.	Глаголы. (Verbs) Учебник	Бобровская Л.С. (Bobrovskaya L.S.)	2015	Шикула и К
26.	Глаголы. (Verbs)	Бобровская Л.С. (Bobrovskaya L.S.)	2015	Шикула и К

	Руководство для учителя			
27.	Диагностика уровня компетентностного развития детей дошкольного возраста с помощью системы индикаторов. (2-3, 3-4, 4-5, 5-6 года)	Тенебаева М., Слепнева В., Жабыкбаева Н., Сатмухамбетова К.	2015	Шикула и К
28.	Художественная литература. Хрестоматия. Старшая группа (5-6 лет)	Составители: Филиппова А., Тюшина Г.Р	2015	Келешек-2030
29.	Физкультура. Сборник сценариев спортивных праздников. (4-5 лет)	Лескевич И.	2015	Арман-ПВ
Тетрадь цыпленка "Скоро в школу" 5+				
30.	Память	Трофимова С.	2016	8&8
31.	Мышление	Трофимова С.	2016	8&8
32.	Внимание	Трофимова С.	2016	8&8
33.	Графические навыки	Трофимова С.	2016	8&8
34.	Пространство и время	Трофимова С.	2016	8&8
35.	Математика	Трофимова С.	2016	8&8
36.	Развитие речи	Трофимова С.	2016	8&8
37.	Основы грамоты	Трофимова С.	2016	8&8
38.	Окружающий мир	Трофимова С.	2016	8&8
39.	Готов ли ваш ребенок к школе? (с наклейками)	Трофимова С.	2016	8&8
Тетрадь цыпленка "Скоро в школу" 6+				
40.	Память	Трофимова С.	2016	8&8
41.	Мышление	Трофимова С.	2016	8&8
42.	Внимание	Трофимова С.	2016	8&8
43.	Графические навыки	Трофимова С.	2016	8&8
44.	Пространство и время	Трофимова С.	2016	8&8
45.	Математика	Трофимова С.	2016	8&8
46.	Развитие речи	Трофимова С.	2016	8&8
47.	Основы грамоты	Трофимова С.	2016	8&8
48.	Окружающий мир	Трофимова С.	2016	8&8
49.	Готов ли ваш ребенок к школе? (с наклейками)	Трофимова С.	2016	8&8
50.	Тетрадь цыпленка. Математическая пропись – для детей от 5 до 7 лет	Трофимова С.	2016	8&8
51.	Тетрадь цыпленка. Посчитай-ка – тренировка быстрого счета	Трофимова С.	2016	8&8
52.	Книга о времени: Год, времена года, месяцы. Учебное пособие	Богатырева Н.	2016	8&8
53.	Книга о времени: Сутки, части суток, дни недели, часы. Учебное пособие	Богатырева Н.	2016	8&8
54.	Алфавит. (Alphabet) Плакат. Дидактический материал	Трофимова С.	2016	8&8
55.	Азбука. Плакат. Дидактический материал	Трофимова С.	2016	8&8
56.	Алфавит. Пиши красиво. Плакат. Дидактический материал	Трофимова С.	2016	8&8
57.	Әліппе. Набор букв казахского алфавита с картинками (42 карточки). Дидактический материал	Герасимова С., Байтасова М.	2016	8&8
58.	Азбука. Набор букв русского алфавита с	Трофимова С.	2016	8&8

	картинками (33 карточки). Дидактический материал			
59.	Тетрадь цыпленка. Порешай-ка – задачник по математике для детей от 6 до 7 лет	Трофимова С.	2016	8&8
60.	Тетрадь цыпленка. Пропись для детей от 6 до 7 лет	Трофимова С.	2016	8&8
61.	Учебно-методический комплекс по дошкольной подготовке для детей 5-7 лет	Айтманова А., Адилова С., Артыгалиева И. и др.	2016	Образовательный фонд "Новое решение"
62.	Азбука. Тетрадь барсика 4 +	Трофимова С.	2017	8&8
63.	Тетрадь цыпленка. Почитай-ка. Тренировка быстрого чтения	Трофимова С.	2017	8&8
64.	Я познаю мир. Профессии	Трофимова С.	2017	8&8
65.	Азбука в картинках	Кузнецова А.	2017	8&8
66.	Художественная литература. Хрестоматия. Вторая младшая школа	Сост.: Накенова Д., Куликова Л.	2017	Келешек-2030
67.	Художественная литература. Хрестоматия. Средняя группа	Сост.: Накенова Д., Куликова Л.	2017	Келешек-2030
68.	Логопедическая тетрадь для детей с общим недоразвитием речи. Средняя группа	Омар Б., Артемьева Н., Завгородняя Т.	2017	Келешек-2030
69.	Логопедическая тетрадь для детей с общим недоразвитием речи. Старшая группа	Омар Б., Артемьева Н., Завгородняя Т.	2017	Келешек-2030
70.	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 4-5 лет в летний период. Методическое пособие	Гальвас Е., Шарафутдинова О.	2017	Келешек-2030
71.	Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения. Методическое пособие	Хусайнова К., Таттымбетова М., Алтаева С., Нуржанова Б., Терентьева А., Тырткина Н., Самекина Б.	2017	Келешек-2030
72.	Планирование и организация занятий по хореографии в дошкольном учреждении. Методическое пособие	Петрушина Ж.	2017	Келешек-2030
73.	Методические рекомендации по проведению организованной учебной деятельности с детьми от 3 до 4 лет. Образовательные области "Коммуникация", "Социум", "Познание" (вторая младшая группа)	Мадалиева С.	2017	Шикула и К
74.	Методические рекомендации по проведению организованной учебной деятельности с детьми от 3 до 4 лет. Рисование, лепка, аппликация в детском саду и дома. Образовательная область "Творчество" (вторая младшая группа)	Мадалиева С.	2017	Шикула и К
75.	Методические рекомендации по проведению организованной учебной деятельности с детьми от 4 до 5 лет. Образовательные области "Коммуникация", "Социум", "Познание" (средняя группа)	Мадалиева С.	2017	Шикула и К
76.	Методические рекомендации по проведению организованной учебной деятельности с детьми от 4 до 5 лет. Рисование, лепка, аппликация в детском саду и дома. Образовательная область "Творчество" (средняя группа)	Мадалиева С.	2017	Шикула и К

77.	Русские сказки. Дидактические и демонстрационные материалы на русском языке (3-4 года)	Игнатова С.	2018	Ювента
78.	Русские сказки. Дидактические и демонстрационные материалы на русском языке (4-5 лет)	Игнатова С.	2018	Ювента
79.	Русские сказки. Дидактические и демонстрационные материалы на русском языке (5-6 лет)	Игнатьева Л.	2018	Ювента
80.	"Жеті жұрттың тілін біл". Методические рекомендации по проведению ОУД во второй младшей группе дошкольных организаций с русским языком воспитания и обучения (3-4 года)	Ударцева С., СҰмочкина С., Жичина Е.	2018	Келешек-2030
81.	"Жеті жұрттың тілін біл". Тәрбие мен оқыту орыс тілінде жүргізілетін екінші кіші топ балаларына арналған жұмыс дәптері / Рабочая тетрадь для детей второй младшей группы с русским языком воспитания и обучения (3-4 года)	Ударцева С., СҰмочкина С., Мыца А., Жичина Е.	2018	Келешек-2030
82.	"Жеті жұрттың тілін біл". Методические рекомендации по проведению ОУД в средней группе дошкольных организаций с русским языком воспитания и обучения (4-5 лет)	Ударцева С., СҰмочкина С., Жичина Е.	2018	Келешек-2030
83.	"Жеті жұрттың тілін біл". Тәрбие мен оқыту орыс тілінде жүргізілетін ортаңғы топ балаларына арналған жұмыс дәптері / Рабочая тетрадь для детей средней группы с русским языком воспитания и обучения (4-5 лет)	Ударцева С., СҰмочкина С., Мыца А., Жичина Е.	2018	Келешек-2030
84.	"Жеті жұрттың тілін біл". Тәрбие мен оқыту орыс тілінде жүргізілетін ересек топ балаларына арналған жұмыс дәптері / Рабочая тетрадь для детей старшей группы с русским языком воспитания и обучения (5-6 лет)	Ударцева С., СҰмочкина С., Мыца А., Герелес О., Жичина Е.	2018	Келешек-2030
85.	Умные рассказы. Сборник рассказов (5-6 лет)	Жанаева Ж., Биртаева Г.	2018	Алматыкітап
86.	Увлекательная математика. Рабочая тетрадь (4-5 лет)	Терехова Е., Тихонова В.	2018	Алматыкітап
87.	Занимательные уроки. Рабочая тетрадь (4-5 лет)	Радзиевская Л.	2018	Алматыкітап
88.	Веселые уроки. Рабочая тетрадь (4-5 лет)	Радзиевская Л.	2018	Алматыкітап
89.	Думаем, считаем, решаем. Рабочая тетрадь (5-6 лет)	Терехова Е.	2018	Алматыкітап
90.	Логика (4-5 лет)	Амирова Н.	2018	Алматыкітап
91.	Логика + CD (5-7 лет)	Амирова Н.	2018	Алматыкітап

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 наурызда № 91 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 27 наурызда № 16648 болып тіркелді

"Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы

БҰЙЫРАМЫН:

1. "Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде 2013 жылғы 18 қазанда № 8827 болып тіркелген, 2014 жылғы 8 наурыздағы № 47 (28271) "Егемен Қазақстан" газетінде жарияланған) мынадай өзгерістер мен толықтыру енгізілсін:

көрсетілген бұйрықпен бекітілген Білім беру деңгейлері бойынша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларында:

3-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"3. Мектептердің негізгі міндеттері:

1) құзыретті жеке тұлғаны қалыптастыруға және дамытуға бағытталған білім беру бағдарламаларын меңгеру арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жағдайлар жасау;

2) білім алушылардың тиісті мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген базистік ғылым негіздерін алуын қамтамасыз ету;

3) жеке тұлғаның шығармашылық, рухани және дене бітімі мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру;

4) азаматтық пен патриотизмге, өз Отаны – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді және мемлекеттік тілді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қадірлеуге, Конституцияға қайшы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеушілікке тәрбиелеу;

5) белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны тәрбиелеу, республиканың қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне араласу қажеттілігін, жеке тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;

6) отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне баулу, қазақ халқы мен Қазақстан Республикасында тұратын басқа да ұлттардың тарихын, әдет-ғұрпы мен дәстүрлерін зерделеу;

7) барлық оқушылардың ерекше білім беруге қажеттіліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, білім алуға тең қолжетімділікті қамтамасыз етуге жағдайлар жасау.";

16 және 17-тармақтар мынадай редакцияда жазылсын:

"16. Жалпы білім беру ұйымдарының барлық түрінде оқушылар үшін сабақтар арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде бес минут, үлкен үзіліс (екінші немесе үшінші сабақтан кейін) отыз минутты құрайды.

Бір үлкен үзілістің орнына екінші және төртінші сабақтан кейін әрқайсысы он бес минуттан екі үзіліс жасауға жол беріледі.

17. Жалпы білім беру ұйымдарында сабақтың ұзақтығы қырық минуттан аспайды. Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін бірте-бірте арттыра отырып, оқу сабақтарының "сатылы" режимін қолданылады. Қыркүйекте үш сабақ отыз бес минуттан, қазаннан бастап қырық минуттан жоспарланады. Сабақтарда дене шынықтыру минуттарын және көзге арналған жаттығулар өткізіледі. Бірінші сынып оқушылары үшін жыл бойы қосымша бір апталық каникул көзделеді. Бастауыш мектепте қосарланған сабақтарды өткізуге жол берілмейді.";

мынадай мазмұндағы 24-1-тармағымен толықтырылсын:

"24-1. Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар, сонымен қатар үйде оқитын балаларға қажеттіліктерге сәйкес "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде жеке оқу жоспарлары мен "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларының негізінде жеке оқу бағдарламалары әзірленеді.";

29-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"29. Мектеп өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңнамасын, осы Қағидаларды және мектептің жарғысын басшылыққа алады.

Мектепті тікелей басқаруды конкурстық негізде тағайындалған директор жүзеге асырады.";

көрсетілген бұйрықпен бекітілген Оқытуды ұйымдастыру жағдайы бойынша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларында:

"13. Жас ерекшеліктері бойынша оқыту әдістемесін қолдану кезінде қосып оқытуға жол беріледі.";

32-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"32. Мектепте оқу жылы 1 қыркүйекте басталады, меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан 25 мамырда аяқталады.".

көрсетілген бұйрықпен бекітілген Интернаттық білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларында:

5-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"5. Интернаттық білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесі Жалпы орта білімнің бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беретін бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларына және осы Үлгілік қағидаға, ішкі тәртіптің жарғысы мен қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.";

көрсетілген бұйрықпен бекітілген Біріктірілген білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларында:

7-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"7. Арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар тұлғалар педагогикалық қызметпен шұғылдана алады.

Білім беру ұйымдарына сотталғандығы бар немесе болған, қылмыстық қудалауда жүрген немесе қудалауда болған (Қазақстан Республикасы Қылмыстық-процестік кодексінің негізінде оларға қатысты қылмыстық қудалау тоқтатылған адамдарды қоспағанда) тұлғаларға педагогикалық қызмет етуге рұқсат берілмейді.";

22 және 23-тармақтар мынадай редакцияда жазылсын:

"22. Жалпы білім беру ұйымдарының барлық түрінде оқушылар үшін сабақтар арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде бес минут, үлкен үзіліс (екінші немесе үшінші сабақтан кейін) отыз минутты құрайды. Бір үлкен үзілістің орнына екінші және төртінші сабақтан кейін әрқайсысы он бес минуттан екі үзіліс жасауға жол беріледі.";

23. Жалпы білім беру ұйымдарында сабақтың ұзақтығы қырық минуттан аспайды.".

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ш. Т. Каринова) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрық мемлекеттік тіркелген күннен бастап күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмесін қағаз және электронды түрде қазақ және орыс тілдерінде ресми жариялау және Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банкіне енгізу үшін "Республикалық құқықтық ақпарат орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына жіберуді;

3) ресми жарияланғаннан кейін осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің интернет-ресурсында орналастыруды;

4) осы бұйрық мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментіне осы тармақтың 1), 2) және 3) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі А. Қ. Аймағамбетовке жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланғанынан кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

<i>Қазақстан Білім және ғылым министрі</i>	<i>Республикасының Е. Сағадиев</i>
--	--

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 5 маусымда № 16989 болып тіркелді

"Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы

БҰЙЫРАМЫН:

1. "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген, "Егемен Қазақстан" газетінің 2013 жылғы 12 маусымдағы № 146 (28085) санында жарияланған) мынадай өзгерістер мен толықтыру енгізілсін:

175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 184, 185, 186, 187, 187-1, 188, 188-1-қосымшалар осы бұйрыққа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15-қосымшаларға сәйкес редакцияда жазылсын;

осы бұйрыққа 16-қосымшаға сәйкес 188-2-қосымшасымен толықтырылсын.

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ш.Т. Каринова) Қазақстан Республикасы заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрықты мемлекеттік тіркелген күнінен бастап күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмесін баспа және электронды түрде қазақ және орыс тілдерінде Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банкіне ресми жариялау және енгізу үшін "Республикалық құқықтық ақпарат орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына жіберілуін;

3) ресми жарияланғаннан кейін осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің интернет-ресурсында орналастыруды;

4) осы бұйрық мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментіне осы тармақтың 1), 2) және 3) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі А.Қ. Аймағамбетовке жүктелсін.

4. Осы бұйрық 2018 жылғы 1 қыркүйектен бастап қолданысқа енгізілетін 3-сыныптарға арналған үлгілік оқу бағдарламалары мен 2019 жылғы 1 қыркүйектен бастап қолданысқа енгізілетін 4-сыныптарға арналған үлгілік оқу бағдарламаларын қоспағанда, оның алғаш ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

Бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған "Сауат ашу" пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы (оқыту қазақ тілінде)

Бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған "Сауат ашу" оқу пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы (оқыту орыс тілінде)

Бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған "Сауат ашу" оқу пәнінен үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ұзақ мерзімді жоспар (оқыту орыс тілінде)

Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған "Қазақ тілі" пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы (оқыту қазақ тілінде емес)

Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған "Қазақ тілі" пәнінен үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ұзақ мерзімді жоспар (оқыту қазақ тілінде емес)

Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған "Орыс тілі" пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы (оқыту орыс тілінде емес)

Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған "Орыс тілі" пәнінен үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ұзақ мерзімді жоспар (оқыту орыс тілінде емес)

Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған "Ағылшын тілі" пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы

Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған "Математика" пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы

Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған "Жаратылыстану" пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы

Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған "Дүниетану" пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы

Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған "Музыка" пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы

Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған "Көркем еңбек" пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы

Бастауыш білім беру деңгейінің 2-4-сыныптарына арналған "Қазақ тілі" пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы (оқыту қазақ тілінде)

Бастауыш білім беру деңгейінің 2-4-сыныптарына арналған "Әдебиеттік оқу" пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы (оқыту қазақ тілінде)

Бастауыш білім беру деңгейінің 2-4-сыныптарына арналған "Орыс тілі" пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы (оқыту орыс тілінде)

Бастауыш білім беру деңгейінің 2-4-сыныптарына арналған "Әдебиеттік оқу" пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы (оқыту орыс тілінде)

Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған "Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар" пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы

*Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі*

.. "Білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 мамырдағы № 210 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 29 мамырда № 16965 болып тіркелді.

БҰЙЫРАМЫН:

"Білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 10348 болып тіркелген, "Әділет" ақпараттық-құқықтық жүйесі 2015 жылғы 21 шілдеде жарияланған) мынадай өзгерістер мен толықтыру енгізілсін:

1-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"1. Мыналар:

- 1) осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың түрлері;
- 2) осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім туралы аттестаттың нысаны;
- 3) осы бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім туралы үздік аттестаттың нысаны;
- 4) осы бұйрыққа 4-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім туралы аттестатқа қосымшаның нысаны;
- 5) осы бұйрыққа 5-қосымшаға сәйкес білім туралы аттестаттың нысаны;
- 6) осы бұйрыққа 6-қосымшаға сәйкес негізгі орта білім туралы аттестатқа қосымшалардың нысандары;
- 7) осы бұйрыққа 7-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім туралы аттестаттың нысаны;
- 8) осы бұйрыққа 8-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім туралы үздік аттестаттың нысаны;
- 9) осы бұйрыққа 9-қосымшаға сәйкес Алтын белгі жалпы орта білім туралы аттестаттың нысаны;
- 10) осы бұйрыққа 10-қосымшаға сәйкес жалпы орта білім туралы аттестатқа қосымшаның нысаны;
- 11) осы бұйрыққа 11-қосымшаға сәйкес техникалық және кәсіптік білім туралы дипломның нысаны;
- 12) осы бұйрыққа 12-қосымшаға сәйкес техникалық және кәсіптік білім туралы үздік дипломның нысаны;
- 13) осы бұйрыққа 13-қосымшаға сәйкес екі тілде техникалық және кәсіптік білім туралы дипломға қосымшаның нысаны;
- 14) осы бұйрыққа 14-қосымшаға сәйкес орта білімнен кейінгі білім туралы дипломның нысаны;
- 15) осы бұйрыққа 15-қосымшаға сәйкес орта білімнен кейінгі білім туралы үздік дипломның нысаны;
- 16) осы бұйрыққа 16-қосымшаға сәйкес екі тілде орта білімнен кейінгі білім туралы дипломға қосымшаның нысаны;
- 17) осы бұйрыққа 17-қосымшаға сәйкес кәсіптік даярлау туралы куәліктің нысаны;
- 18) осы бұйрыққа 18-қосымшаға сәйкес бакалавр дәрежесі берілетін жоғары білім туралы дипломның нысаны;
- 19) осы бұйрыққа 19-қосымшаға сәйкес бакалавр дәрежесі берілетін жоғары білім туралы үздік дипломның нысаны;
- 20) осы бұйрыққа 20-қосымшаға сәйкес біліктілік берілетін жоғары білім туралы дипломның нысаны;
- 21) осы бұйрыққа 21-қосымшаға сәйкес біліктілік берілетін жоғары білім туралы үздік дипломның нысаны;
- 22) осы бұйрыққа 22-қосымшаға сәйкес магистр дәрежесі берілетін жоғары оқу орнынан кейінгі білім дипломының нысаны;

23) осы бұйрыққа 23-қосымшаға сәйкес іскерлік әкімшілік жүргізу докторы дәрежесі берілетін жоғары оқу орнынан кейінгі білім дипломының нысаны;

24) осы бұйрыққа 24-қосымшаға сәйкес резидентураны бітіргені туралы куәліктің нысаны;

25) осы бұйрыққа 25-қосымшаға сәйкес интернатураны бітіргені туралы куәліктің нысаны;

26) осы бұйрыққа 26-қосымшаға сәйкес клиникалық ординатураны бітіргені туралы куәліктің нысаны;

27) осы бұйрыққа 27-қосымшаға сәйкес үш тілде дипломға қосымшаның нысаны;

28) осы бұйрыққа 28-қосымшаға сәйкес магистр дипломына куәліктің нысаны;

29) осы бұйрыққа 29-қосымшаға сәйкес қауымдастырылған профессор (доцент) ғылыми атағы берілетін аттестаттың нысаны;

30) осы бұйрыққа 30-қосымшаға сәйкес профессор ғылыми атағы берілетін аттестаттың нысаны;

31) осы бұйрыққа 31-қосымшаға сәйкес кандидат ғылыми дәрежесі берілетін дипломның нысаны;

32) осы бұйрыққа 32-қосымшаға сәйкес кандидат ғылыми дәрежесі берілетін дипломның (қайта аттестаттау) нысаны;

33) осы бұйрыққа 33-қосымшаға сәйкес философия докторы (PhD) дәрежесі берілетін дипломның нысаны;

34) осы бұйрыққа 34-қосымшаға сәйкес бейіні бойынша доктор дәрежесі берілетін дипломның нысаны;

35) осы бұйрыққа 35-қосымшаға сәйкес білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттарды беру қағидалары бекітілсін.";

көрсетілген бұйрыққа 5-қосымша осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес редакцияда жазылсын;

осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес 6-қосымшамен толықтырылсын;

көрсетілген бұйрыққа 6-қосымшаның оң жақтағы жоғарғы бұрышы мынадай редакцияда жазылсын:

	"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығына 7-қосымша";
--	---

көрсетілген бұйрыққа 7-қосымшаның оң жақтағы жоғарғы бұрышы мынадай редакцияда жазылсын:

	"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығына 8-қосымша";
--	---

көрсетілген бұйрыққа 8-қосымшаның оң жақтағы жоғарғы бұрышы мынадай редакцияда жазылсын:

	"Қазақстан Республикасы
--	-------------------------

	Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығына 9-қосымша";
көрсетілген бұйрыққа 9-қосымшаның оң жақтағы жоғарғы бұрышы мынадай редакцияда жазылсын:	
	"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығына 10-қосымша";
көрсетілген бұйрыққа 10-қосымшаның оң жақтағы жоғарғы бұрышы мынадай редакцияда жазылсын:	
	" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығына 11-қосымша";
көрсетілген бұйрыққа 11-қосымшаның оң жақтағы жоғарғы бұрышы мынадай редакцияда жазылсын:	
	" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығына 12-қосымша";
көрсетілген бұйрыққа 12-қосымшаның оң жақтағы жоғарғы бұрышы мынадай редакцияда жазылсын:	
	" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығына 13-қосымша";
көрсетілген бұйрыққа 13-қосымшаның оң жақтағы жоғарғы бұрышы мынадай редакцияда жазылсын:	
	" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығына 14-қосымша";
көрсетілген бұйрыққа 14-қосымшаның оң жақтағы жоғарғы бұрышы мынадай редакцияда жазылсын:	
	" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығына 15-қосымша";
көрсетілген бұйрыққа 15-қосымшаның оң жақтағы жоғарғы бұрышы мынадай редакцияда жазылсын:	
	" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

	2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығына 16-қосымша";
--	---

көрсетілген бұйрыққа 16-қосымшаның оң жақтағы жоғарғы бұрышы мынадай редакцияда жазылсын:

	" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығына 17-қосымша";
--	---

көрсетілген бұйрықпен бекітілген Білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттарды беру қағидаларында:

8-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"8. Қорытынды аттестаттаудан өткен білім алушыларға негізгі орта білім туралы аттестат, жалпы орта білім туралы аттестат, техникалық және кәсіптік білім туралы диплом, орта білімнен кейінгі білім туралы диплом, бакалавр дәрежесі берілетін жоғары білім туралы диплом, біліктілік берілетін жоғары білім туралы диплом, магистр дәрежесі берілетін жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом, сондай-ақ кәсіптік даярлау туралы куәлік беру үшін тиісті (емтихан, біліктілік, аттестаттау) комиссияның шешімі негіздеме болып табылады.

Интернатураны немесе резидентураны бітіргені туралы куәлікті беру үшін аттестаттау комиссиясының шешімі негіздеме болып табылады.

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыға негізгі орта білім туралы аттестат беру үшін білім беру ұйымы басшысының бұйрығы негіздеме болып табылады.

Философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дипломын беру үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті төрағасының (бұдан әрі – Комитет) философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежесін беру жөніндегі бұйрығы негіздеме болып табылады.

Қауымдастырылған профессор (доцент) немесе профессор аттестатын беру үшін Комитет төрағасының қауымдастырылған профессор (доцент) немесе профессор ғылыми атағын беру жөніндегі бұйрығы негіздеме болып табылады."

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ш.Т. Каринова) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуді;

2) осы бұйрық мемлекеттік тіркелген күннен бастап күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмесін баспа және электронды түрде қазақ және орыс тілдерінде Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банкіне ресми жариялау және енгізу үшін "Республикалық құқықтық ақпарат орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына жіберуді;

3) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі интернет-ресурсында орналастыруды;

4) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментіне осы тармақтың 1), 2) және 3) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі А.Қ. Аймағамбетовке жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

<i>Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі</i>	<i>Е.Сағадиев</i>
	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 мамырдағы № 210 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығына 5-қосымша
	Нысан

Негізгі орта білім туралы аттестат

Негізгі орта білім туралы АТТЕСТАТ Серия БТ № _____ Осы _____ аттестат _____ жылы _____ (білім беру ұйымының (мектебінің) толық атауы) _____ бітірген	АТТЕСТАТ об основном среднем образовании Серия БТ № _____ Настоящий _____ аттестат выдан _____ фамилия, имя, отчество) (при его наличии)
(тегі, аты, әкесінің аты) (болған жағдайда) _____ берілді	_____
і. Директор _____/ Директордың орынбасары _____/ _____/ Сынып жетекшісі _____/ М.О. _____	(полное наименование организации образования (школы)) Директор _____/ Заместитель директора _____/ _____/ Классный руководитель _____/

Елді мекен _____ жылғы "____" _____ берілді. Тіркеу нөмірі № _____	_____/_____ М.П. Населенный пункт _____ Выдан "____" _____ года Регистрационный номер № _____
--	--

Осы нысанды толтыру бойынша түсіндірме: арнайы мектепте, арнайы сыныптарда және инклюзивті білім беру жағдайында жалпы білім беретін мектептерде ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға (жеңіл және орташа ақыл-ой кемістігі бар) арналған.

	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 мамырдағы № 210 бұйрығына 2-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығына 6-қосымша
	Нысандар

Негізгі орта білім туралы аттестатқа қосымша

Негізгі орта білім туралы аттестатқа қосымша (БТ № ____ аттестатсыз жарамсыз)	Приложение к аттестату об основном среднем образовании (без аттестата БТ № ____ недействительно)
_____ (тегі, аты, әкесінің аты) (болған жағдайда) Оқыған _____ кезінде (білім беру ұйымының толық атауы) бітірді және мынадай білімін көрсетті: қазақ тілі _____ Орыс тілі _____ оқу және тіл дамыту _____ математика _____ информатика _____ айналадағы әлем _____	_____ (фамилия, имя, отчество) (при его наличии) за _____ время обучения в _____ (полное наименование организации образования) показал (-а) следующие знания: казахский язык _____ русский язык _____ чтение и развитие речи _____ математика _____ информатика _____

_____	мир	_____	вокруг
жаратылыстану	_____	естествознание	_____
_____	_____	география	_____
география	_____	_____	_____
Қазақстан	_____	история	_____
тарихы _____	және Қазақстана _____	общество	и _____
қоғам _____	_____	право _____	_____
құқық _____	_____	культура	_____
тәртіп _____	өнері _____	поведения _____	_____
мәдениеті _____	_____	изобразительное	искусство _____
бейнелеу _____	_____	_____	_____
_____	_____	музыка	_____
музыка	_____	_____	_____
әлеуметтік-тұрмыстық	_____	_____	_____
бағдарлау _____	еңбекке _____	социально-бытовая	_____
жалпы _____	_____	ориентировка _____	_____
даярлау _____	_____	общетрудовая	_____
кәсіби-еңбекке	_____	подготовка _____	_____
баулу _____	_____	профессионально-трудовое	_____
бейімделген _____	дене _____	обучение _____	_____
шынықтыру _____	_____	адаптивная _____	физическая _____
кәсіптік _____	еңбекке _____	баулу _____	культура _____
_____	_____	_____	_____
Директор _____ / _____ /	_____	_____	_____
Директордың орынбасары _____ /	Директор _____ / _____ /	Заместитель _____ /	директора _____ /
_____ /	_____	_____	_____
Сынып _____ жетекшісі _____ /	_____	Классный _____	руководитель _____ /
_____ /	_____	_____	_____
М.О.	_____	М.П.	_____
Елді _____ мекен _____	_____	Населенный пункт _____	_____
_____ жылғы " _____ " _____ берілді.	_____	Выдан " _____ " _____ года	_____
Тіркеу нөмірі № _____	_____	Регистрационный номер № _____	_____

Осы нысанды толтыру бойынша түсіндірме: арнайы мектепте, жалпы білім беретін мектептердегі арнайы сыныптарда ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға (жеңіл ақыл-ой кемістігі бар) арналған.

Негізгі орта білім туралы аттестатқа қосымша

Негізгі орта білім туралы аттестатқа қосымша	Приложение к аттестату об основном среднем образовании
(БТ № _____ аттестатсыз жарамсыз)	(без _____ аттестата БТ № _____ недействительно)
_____	_____
_____	_____

(тегі, аты, әкесінің аты) (болған жағдайда)	_____	(фамилия, имя, отчество) (при его наличии)	_____
(білім беру ұйымының толық атауы) бітірді және мынадай оқу пәндері бойынша оқытылды:	_____	оқу, жазу және тіл дамыту _____ санау _____	оқончил _____ (-а)
айналадағы _____ әлем _____	_____	_____	_____
адам және _____ әлем _____	_____	_____	_____
тәртіп мәдениеті _____	_____	_____	_____
бейнелеу _____ өнері _____	_____	_____	_____
музыка және _____ ырғақ _____	_____	_____	_____
әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау _____ шаруашылық еңбек _____ кәсіп _____	_____	_____	_____
бейімделген _____ дене _____	_____	_____	_____
шынықтыру _____	_____	_____	_____
Директор _____ / _____ /	_____	_____	_____
Директордың орынбасары _____ / _____ /	_____	_____	_____
Сынып жетекшісі _____ / _____ /	_____	_____	_____
М.О. _____	_____	_____	_____
Елді мекен _____ жылғы " ____ " _____	_____	_____	_____
берілді.	_____	_____	_____
Тіркеу нөмірі № _____	_____	_____	_____

Осы нысанды толтыру бойынша түсіндірме: арнайы мектепте, жалпы білім беретін мектептердегі арнайы сыныптарда ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға (орташа ақыл-ой кемістігі бар) арналған.

Негізгі орта білім туралы аттестатқа қосымша

Негізгі орта білім туралы аттестатқа	Приложение к аттестату об основном
--------------------------------------	------------------------------------

қосымша (БТ № ____ аттестатсыз жарамсыз)	среднем (без аттестата ____недействительно)	образовании БТ № ____
_____ (тегі, аты, әкесінің аты) (болған жағдайда)	_____ (фамилия, имя, отчество) (при его наличии)	_____ (-а)
_____ (білім беру ұйымының толық атауы) бітірді және мынадай оқу пәндері бойынша	_____ оқытылды: (полное наименование организации образования (школы)) и обучался по следующим учебным предметам:	
Қазақ тілі	қазақ әдебиеті	казахский язык
қазақ тілі	қазақ әдебиеті	казахский язык
орыс тілі	орыс әдебиеті	орусский язык
орыс тілі	орыс әдебиеті	орусский язык
ана тілі	ана тілі	русский язык
() әдебиеті	() әдебиеті	() язык
шет тілі	шет тілі	иностранного языка
алгебра	алгебра	алгебра
геометрия	геометрия	геометрия
информатика	информатика	информатика
жаратылыстану	жаратылыстану	естествознание
физика	физика	физика
химия	химия	химия
география	география	география
биология	биология	биология
дүниежүзі тарихы	дүниежүзі тарихы	всемирная история
Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы	история Казахстана
құқық	құқық	история Казахстана

1. "Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 18 маусымдағы № 229 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тізілімінде № 8544 болып тіркелген, "Егемен Қазақстан" газетінің 2013 жылғы 4 қыркүйектегі № 203 (28142) санында жарияланған) мынадай өзгерістер мен толықтырулар енгізілсін:

көрсетілген бұйрыққа 1-қосымшада:

Балалар үйлері қызметінің үлгілік қағидаларында:

мынадай мазмұндағы 2-1 тармақпен толықтырылсын:

"2-1. Балалар үйлері жинақталмаған жағдайда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тізілімінде № 8390 болып тіркелген) бекітілген білім беру ұйымдары түрлері номенклатурасының 9-тармағында көрсетілген жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының бір түріне қайта құрылуы мүмкін.";

көрсетілген бұйрыққа 2-қосымшада:

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған балалар үйлері қызметінің үлгілік қағидаларында:

мынадай мазмұндағы 2-1 тармақпен толықтырылсын:

"2-1. Балалар үйлері жинақталмаған жағдайда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тізілімінде № 8390 болып тіркелген) бекітілген білім беру ұйымдары түрлері номенклатурасының 9-тармағында көрсетілген жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының бір түріне қайта құрылуы мүмкін.";

көрсетілген бұйрыққа 3-қосымшада:

Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мектеп-интернаттар қызметінің үлгілік қағидаларында:

мынадай мазмұндағы 2-1 тармақпен толықтырылсын:

"2-1. Мектеп-интернаттары жинақталмаған жағдайда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тізілімінде № 8390 болып тіркелген) бекітілген білім беру ұйымдары түрлері номенклатурасының 9-тармағында көрсетілген жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының бір түріне қайта құрылуы мүмкін.";

көрсетілген бұйрыққа 4-қосымшада:

Пана үйі қызметінің үлгілік қағидаларында:

мынадай мазмұндағы 3-1 тармақпен толықтырылсын:

"3-1. Паналар жинақталмаған жағдайда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тізілімінде № 8390 болып тіркелген) бекітілген

білім беру ұйымдары түрлері номенклатурасының 9-тармағында көрсетілген жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының бір түріне қайта құрылуы мүмкін.";

көрсетілген бұйрыққа 5-қосымшада:

Отбасы үлгісіндегі балалар үйлері қызметінің үлгілік қағидаларында: мынадай мазмұндағы 2-1 тармақпен толықтырылсын:

"2-1. Балалар үйлері жинақталмаған жағдайда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тізілімінде № 8390 болып тіркелген) бекітілген білім беру ұйымдары түрлері номенклатурасының 9-тармағында көрсетілген жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының бір түріне қайта құрылуы мүмкін.";

көрсетілген бұйрыққа 6-қосымшада:

Кәмелетке толмағандардың бейімдеу орталықтары қызметінің үлгілік қағидаларында:

мынадай мазмұндағы 1-1 тармақпен толықтырылсын:

"1-1. Орталықтар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тізілімінде № 8390 болып тіркелген) бекітілген білім беру ұйымдары түрлері номенклатурасының 9-тармағында көрсетілген жинақталмаған жағдайда жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының бір түріне қайта құрылуы мүмкін.";

көрсетілген бұйрыққа 7-қосымшада:

Өмірлік қиын жағдайдағы балаларды қолдау орталықтары қызметінің үлгілік қағидаларында:

6-тармақ алып тасталсын:

мынадай мазмұндағы 6-1, 6-2 және 6-3 тармақтарымен толықтырылсын:

"6-1. Орталықтар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тізілімінде № 8390 болып тіркелген) бекітілген білім беру ұйымдары түрлері номенклатурасының 9-тармағында көрсетілген жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының базасында құрылуы мүмкін.

6-2. Түнгі уақытта, демалыс немесе мереке күндері кәмелетке толмағандар осы Қағидаларға қосымшаға сәйкес нысан бойынша Орталыққа өмірлік қиын жағдайдағы балаларды қолдау орталықтарына кәмелетке толмағандарды қабылдау туралы актінің негізінде қабылданады.

6-3. Кәмелетке толмағандарды одан әрі күтіп бағу не орналастыру туралы мәселені шешу үшін Орталықтың қызметкерлері үш жұмыс күні ішінде қорғаншылық және қамқоршылық органдарына панасыздық, қадағалаусыздық белгілері болуын негіздейтін, қамқоршысыз қалғанын не болмаса баланың өмірі мен денсаулығына тікелей қауіп төнгені туралы ақпаратты ұсынады.";

7-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"Орталыққа жолдама беруді отбасының (баланың) өмірлік қиын жағдайда жүргенін растайтын мемлекеттің қамқоршылық және қорғаншылық функцияларын жүзеге асыратын органының қорытындысы негізінде үш жұмыс күні ішінде облыстың, астананың және республикалық маңызы бар қаланың білім басқармасы жүзеге асырады.

Өз бетімен және ерікті түрде өтініш білдірген балалар мен олардың заңды өкілдеріне консультациялық көмек білім басқармасының жолдамасынсыз көрсетіледі.";

8-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"8. Орталық мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалар үшін құрылады.

Орталықта саны 15 адамнан аспайтын 3-тен 18 жасқа дейінгі балаларға арналған әртүрлі жастағы беске дейін топтар ұйымдастырылады.";

11-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"11. Кәмелетке толмағандар орталықта оларға көмек көрсету және одан әрі орналастыру мәселелерін шешу үшін алты айдан аспайтын мерзімде болады, отбасына тәрбиелеуге беру мүмкін болмаған жағдайда, кәмелет жасқа толғанға дейін.";

13-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"13. Тәрбиеленушілердің тұруын ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15681 болып тіркелді) бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы" санитариялық қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.";

осы бұйрыққа қосымшаға сәйкес қосымшамен толықтырылсын;

көрсетілген бұйрыққа 8-қосымшада:

Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға арналған мектеп-интернаттар қызметінің үлгілік қағидаларында:

мынадай мазмұндағы 2-1 тармақпен толықтырылсын:

"2-1. Мектеп-интернаттар жинақталмаған жағдайда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тізілімінде № 8390 болып тіркелген) бекітілген білім беру ұйымдары түрлері номенклатурасының 9-тармағында көрсетілген жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының бір түріне қайта құрылуы мүмкін.".

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Балалардың құқықтарын қорғау комитеті (Н.Ә. Оршубеков) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрық мемлекеттік тіркелген күнінен бастап күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмелерін баспа және электронды түрде қазақ және орыс тілдерінде ресми жариялау және Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банкіне енгізу үшін "Республикалық құқықтық ақпарат орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына жолдауды;

3) осы бұйрық мемлекеттік тіркелген күннен бастап күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмеін мерзімді баспа басылымдарында ресми жариялау үшін жолдауды;

4) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің интернет-ресурсында орналастыруды;

5) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментіне осы тармақтың 1), 2), 3) және 4) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жетекшілік ететін Қазақстан Республикасы білім және ғылым вице-министріне жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

<i>Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушы</i>	<i>Б. Асылова</i>
	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 23 мамырдағы № 222 бұйрығына қосымша Кәмелетке толмағандардың бейімдеу орталықтары қызметінің үлгілік қағидаларына 1-қосымша
	Нысан

**Өмірлік қиын жағдайдағы балаларды қолдау орталығына қабылдау
актісі**

20__ жылғы "___" _____ Қала, аудан _____

Мен, _____

(лауазымы, атағы, тегі, әкесінің аты)

(орталықтың атауы)

(кәмелетке толмағанды жеткізген тұлғаның тегі, аты, әкесінің аты)

(бар болған жағдайда), жұмыс орны, лауазымы, мекенжайы, телефоны)

(кәмелетке толмағанды анықтаған орын, уақыт және жағдайлар)

_____ анықталған, кәмелетке толмағанды жеткізгені туралы

акт жасалады.

Кәмелетке толмағанның белгілері _____

(бойы, салмағы, жасы, сөйлей білуі ерекше

белгілері (мендер, тыртықтар т.б.) денесіндегі жаңа жарақаттар,

зорлық әрекеттерінің белгілері)

Кәмелетке толмағаннан алынды _____

(шыққан кезде қайтарылуға жататын

заттар, бағалы заттар және құжаттар)

(кәмелетке толмағанның тегін, аты-жөнін, жасын, ата-аналарын немесе басқа заңды тұлғаларын, тұрғылықты жерін, жұмыс

орнын, ата-анасының лауазымын, маңызы бар басқада деректерді) (сыртынан

қарағанда кәмелетке толмағанның дені сау, ауру, дене жарақаты бар)

_____ анықтау мүмкін болды

Қолы

(актіні толтырған лауазымды адамның лауазымы, атағы, тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)) _____

(кәмелетке толмағанды жеткізген тұлғаның тегі)



БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2018 ж. 24 мамыр № 226

Астана қ.

г. Астана

**Ұсынылған пәндік олимпиадалардың,
кәсіби конкурстардың, ғылыми жобалардың,
спорттық жарыстардың және басқа да
шығармашылық іс-шаралардың
тізбесін бекіту туралы**

Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 10 қаңтардағы «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауын іске асыру мақсатында, сондай-ақ, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарының 1-тармағының 9) тармақшасына сәйкес

БҰЙЫРАМЫН:

1. Осы бұйрықтың қосымшасына сәйкес ұсынылған пәндік олимпиадалардың, кәсіби конкурстардың, ғылыми жобалардың, спорттық жарыстардың және басқа да шығармашылық іс-шаралардың тізбесі бекітілсін.

2. Облыстық, Астана және Алматы қалаларының білім басқармаларының басшылары педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудың екінші кезеңін өткізу кезінде ұсынылған:

1) осы ұсынылған пәндік олимпиадалардың, кәсіби конкурстардың, ғылыми жобалардың, спорттық жарыстардың және басқа да шығармашылық іс-шаралардың тізбесін;

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіліміне 2011 жылы 27 желтоқсанда № 7355 болып тіркелген, «Егемен Қазақстан» газетінде 2012 жылғы 31 наурызда № 127 (27 200), 2012 жылғы 21 сәуірде № 172-177 (27 251) жарияланған) Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 маусымдағы № 266 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 3 шілдеде № 17151 болып тіркелді

"Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы

БҰЙЫРАМЫН:

1. "Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13420 болып тіркелген, "Әділет" ақпараттық-құқықтық жүйесінде 2016 жылғы 11 сәуірде жарияланған) мынадай өзгерістер енгізілсін:

көрсетілген бұйрықпен бекітілген Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларында:

2-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"2. Осы Қағидаларда мынадай негізгі ұғымдар пайдаланылады:

1) біліктілік – тиісті кәсіби қызмет шеңберінде жұмыстарды орындау үшін қажет кәсіби білім, іскерлік, дағды және жұмыс тәжірибесінің жиынтығы;

2) курстан кейінгі мониторинг – бұл педагогика практикасының нақты жай-күйін білім беру ұйымдарында оқыту процесінің күтілетін нәтижелерімен салыстыру мақсатында арнайы ұйымдастырылған, ғылыми негізделген, үздіксіз, мақсатты түрде білім беру процесінің және сертификатталған педагогтердің курстан кейінгі қызметінің сапасын диагностикалау, болжамды қадағалау, бағалау және басқару жүйесі;

3) қорытынды бағалау – нәтижесінде сертификаттау туралы шешім қабылданатын, үміткердің біліктілікті беру схемасының талаптарына сәйкестігін белгілеуге көмектесетін процесс;

4) педагог кадрлар – біліктілікті арттыру бағдарламалары шеңберінде оқудан өтуші педагогикалық қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар;

5) педагог кадрлардың біліктілігін арттыру – сабақ беру мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңадан және бұрын алынған кәсіби білімін, іскерлігін, дағдысы мен құзыретін дамытуға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіби оқыту нысаны;

6) педагог кадрларды курстан кейінгі қолдау – педагог кадрлардың білім беру қызметіне әдістемелік, консультациялық қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешені, педагог кадрлардың кәсіби тапшылықтарын еңсеруге және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған, курстан кейінгі кезеңде олардың педагогикалық қызметін қадағалау;

7) сертификат – маман біліктілігінің біліктілік талаптарына, сондай-ақ нақты салаға арналған стандартқа сәйкестігін және кәсіби қызмет деңгейін растайтын құжат;

8) сертификаттау – маманның біліктілікке сәйкестігін растау және оған біліктілікті беру рәсімі. Сертификаттау тұлғаның біліктілік және құзыреттілік деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкестігін белгілейді;

9) сертификатталған педагог кадрларды курстан кейінгі қолдау – білім беру ұйымдарындағы тәрбиеленушілер мен білім алушылардың табысты оқуына ықпал ететін сертификатталған педагог кадрлардың мектептегі практикасының оңтайлы кәсіби дамуы және өзгеруі үшін қолайлы жағдаймен қамтамасыз ететін ресурстар, нысандар мен әдістер жүйесі;

10) сертификатталған тренер – тренерлерді даярлау бағдарламасы бойынша сертификатталатын оқудан өткен маман немесе педагогикалық қызметкер."

25-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"25. Курстардан өткен тыңдаушыларға Ұйым біліктілікті арттыру курсының тақырыбына сәйкес сертификат береді."

26-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"26. Келесі білім беру бағдарламалары бойынша ұзақ мерзімді курстарды сәтті аяқтаған тыңдаушыларға Ұйым сертификат береді:

1) осы Қағидаларға 4-қосымшаға сәйкес "Педагогикалық қоғамдастықтағы мұғалім көшбасшылығы";

2) осы Қағидаларға 5-қосымшаға сәйкес "Мектептегі мұғалім көшбасшылығы";

3) осы Қағидаларға 6-қосымшаға сәйкес "Тиімді оқыту";

4) осы Қағидаларға 7-қосымшаға сәйкес "Мектептің біртұтас педагогикалық процесіндегі жалпыадамзаттық құндылықтар";

5) осы Қағидаларға 8-қосымшаға сәйкес "Сыныптың біртұтас педагогикалық процесіндегі жалпыадамзаттық құндылықтар";

6) осы Қағидаларға 9-қосымшаға сәйкес "Сабақтағы жалпыадамзаттық құндылықтар";

7) осы Қағидаларға 10-қосымшаға сәйкес Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарының басшыларына."

31-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"31. Ұйымдар:

1) Сертификатталған педагог кадрларды курстан кейінгі қолдауды;

2) Педагог кадрларды курстан кейінгі қолдауды;

3) Курстан кейінгі қолдауды немесе курстан кейінгі сүйемелдеуді қамтамасыз ету үшін әдістемелік ресурстар мен инструментарийлерді, курстан кейінгі мониторингті жүргізу тетіктерін және/немесе диагностикалық инструментарийлерін әзірлеу және бекітуді (Білім басқармаларымен келісім бойынша) жүзеге асырады."

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Техникалық және кәсіптік білім департаменті (Н.Ж. Оспанова) заңнамада белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелгеннен кейін күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмелерін ресми жариялау үшін мерзімді баспа басылымдарына, сондай-ақ Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің Эталондық бақылау банкіне енгізу үшін Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің "Республикалық құқықтық ақпарат орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына жолдауды;

3) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің интернет-ресурсында орналастыруды;

4) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде осы бұйрықтың 1), 2) және 3) тармақшаларында қарастырылған іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментіне ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі А.Қ. Аймағамбетовке жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

<i>Қазақстан Білім және ғылым министрі</i>	<i>Республикасының</i>	<i>Е. Сағадиев</i>
--	------------------------	--------------------

© 2012. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің "Республикалық құқықтық ақпарат орталығы" ШЖҚ РМК

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 26 маусымдағы № 308 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 16 шілдеде № 17207 болып тіркелді

"Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарының басшыларын конкурстық тағайындау қағидасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы

БҰЙЫРАМЫН:

1. "Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшыларын конкурстық тағайындау қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 7495 болып тіркелген, "Егемен Қазақстан" газетінің 2012 жылғы 26 мамырдағы № 269-273 (27347) санында жарияланған) мынадай өзгерістер енгізілсін:

бұйрықтың атауы мынадай редакцияда жазылсын:

"Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшыларын конкурстық тағайындау қағидаларын бекіту туралы";

көрсетілген бұйрықпен бекітілген Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшыларын конкурстық тағайындау қағидалары осы бұйрыққа қосымшаға сәйкес редакцияда жазылсын.

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ш.Т. Каринова) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрық мемлекеттік тіркелген күннен бастап күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмесін қағаз және электронды түрде қазақ және орыс тілдерінде Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банкіне ресми жариялау және енгізу үшін "Республикалық құқықтық ақпарат орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына жіберуді;

3) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің интернет-ресурсында орналастырылуын;

4) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментіне осы тармақтың 1), 2) және 3) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі А.Қ. Аймағамбетовке жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі	Е. Сағадиев
--	-------------

	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 26 маусымдағы № 308 бұйрығына қосымша
	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығымен бекітілген

Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшыларын конкурстық тағайындау қағидалары

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Осы Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшыларын конкурстық тағайындау қағидалары (бұдан әрі - қағида) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес әзірленді және мемлекеттік мекеме ұйымдық-құқықтық нысанындағы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, қосымша, арнайы, мамандандырылған білімнің оқу бағдарламаларын іске асыратын ұйымдар және жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдар басшысының бос лауазымына конкурстық тағайындау тәртібін айқындайды.

2. Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшыларын конкурстық тағайындау кандидаттың (бұдан әрі – кандидат) кәсіби және жеке мінездемелерінің біліктілік талаптарына сәйкестігін белгілеу үшін жүргізіледі.

3. Мемлекеттік орта білім беру мекемелері басшыларының лауазымына тағайындау конкурсын (бұдан әрі – конкурс) бос лауазымы бар білім беру мекемесі ведомствосы және қарамағында болып табылатын білім беруді басқару органы жүргізеді.

2-тарау. Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшыларын конкурстық тағайындау тәртібі

4. Объективтілік пен айқындылықты қамтамасыз ету үшін, сондай-ақ барлық кандидаттарға тең мүмкіндік беру мақсатында конкурс жариялаған білім беруді басқару органының жанынан конкурстық комиссия (бұдан әрі – комиссия) құрылады.

5. Комиссия құрамының мүшелері жалпы саны тақ санды құрайтын кемінде бес адамнан тұрады, құрамы білім беруді басқару органы басшысының бұйрығымен бекітіледі.

6. Комиссия құрамына білім беруді басқару органдарының, әдістемелік құрылымдардың, ата-аналар қоғамының, білім беру мәселелері бойынша қоғамдық бірлестіктердің өкілдері енгізіледі.

Комиссия төрағасы, төраға орынбасары және хатшы комиссия мүшелерінен сайланады.

7. Комиссияның әр отырысы отырысқа қатысқан төраға, комиссия мүшелері және хатшы қол қойған хаттамамен ресімделеді.

8. Комиссия отырысы оның жалпы құрамынан кемінде 2/3 мүшелері қатысса, отырыс өткізілді, ал оның шешімі заңды деп есептелінеді.

9. Комиссия конкурс өткізу мерзімін, орнын және тәртібін айқындайды, конкурстық орналастыру туралы хабарландыру мәтінін жазады, бұқаралық ақпарат құралдарында, білім беруді басқару органының ресми сайтында хабарландыруды жариялауды қамтамасыз етеді.

10. Хабарландыру мәтіні мына ақпараттан тұруы тиіс:

1) конкурс жариялаған органның атауы;

2) конкурс жарияланған лауазымның атауы;

3) орналасқан орнын көрсетіп, оның қызметін қысқаша сипаттай отырып, білім беру мекемесінің толық атауы;

4) лауазымға ұсынылатын кандидатқа қойылатын біліктілік талаптары;

5) орта білім беру мекемесі басшысының лауазымдық міндеттері;

6) лауазымдық айлық мөлшері;

7) конкурс өткізу орны және күні;

8) конкурсқа қатысуға өтінімді беру мерзімі мен оны қабылдау орны;

9) конкурсқа қатысу үшін қажетті құжаттар тізбесі;

10) ақпаратты нақтылау үшін байланыс телефондары, электрондық адрестер.

11. Мемлекеттік орта білім беру мекемелері басшыларының лауазымына кандидаттардың конкурсқа қатысуы үшін мыналар талап етіледі:

1) жоғары (немесе жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білім;

2) педагогикалық жұмыс өтілі кемінде бес жыл, оның ішінде басшылық лауазымдағы жұмыс өтілі кемінде бір жыл, шағын жинақты мектепте педагогикалық жұмыс өтілі кемінде үш жыл, басшылық лауазымдағы жұмыс өтілі талап етілмейді;

3) бірінші немесе жоғары біліктілік санатының және (немесе) "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші", "шебер-педагог" санатының болуы (мемлекеттік қызметшілерді, ЖОО және әдістемелік қызмет қызметкерлерін қоспағанда);

4) "Денсаулық сақтау ұйымдарының бастапқы медициналық құжаттама нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2010 жылғы 23 қарашадағы № 907 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 6697 болып тіркелген) бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама;

5) соттылығының жоқ екені туралы анықтама.

12. Білім беруді басқару органы хабарлама жарияланған күннен бастап жеті жұмыс күні ішінде бос лауазымға орналасу үшін мынадай құжаттарды қабылдауды жүзеге асырады:

1) білім беруді басқару органы басшысының атына тұрғылықты тіркеу орны, нақты тұратын жері, байланыс телефондары көрсетілген конкурсқа қатысуға өтініш;

- 2) жеке тұлғаны куәландыратын құжаттың көшірмесі;
- 3) білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттың көшірмесі;
- 4) еңбек қызметін растайтын құжаттың көшірмесі;
- 5) кадрларды есепке алу жөніндегі жеке парақ және фото;

6) ескертпелер мен көтермелеулерді көрсете отырып, бұрынғы жұмыс орнынан өндірістік мінездеме;

7) біліктілік санаты және ғылыми дәрежесі туралы құжаттың көшірмесі (болған жағдайда);

8) "Денсаулық сақтау ұйымдарының бастапқы медициналық құжаттама нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2010 жылғы 23 қарашадағы № 907 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 6697 болып тіркелген) бекітілген нысан бойынша денсаулық жағдайы туралы анықтама;

9) соттылығының жоқ екендігі туралы анықтама;

10) тестілеуден өткендігі туралы анықтама (болған жағдайда);

11) мектепті дамытудың перспективалық жоспары.

Конкурсқа қатысу үшін ұсынылатын құжаттардың көшірмелері жұмыс орнының кадр қызметі немесе білім беру ұйымының жауапты қызметкері тарапынан куәландырылады және мөрмен куәландырылады.

Осы қағидалардың 12-тармағында көзделген құжаттар топтамасы толық ұсынылмаса, кандидаттың конкурсқа қатысу үшін берген құжаттарын қабылдаудан бас тартылады.

13. Кандидат конкурсқа қатысу үшін білім беруді басқару органының қарауына өзінің кәсіби жетістіктері, біліктілігін арттыруы, ғылыми зерттеулері, өзінің педагогикалық тәжірибесін жинақтауы, наградалары туралы материалдарды ұсынуға құқылы.

14. Конкурс төрт кезеңде өткізіледі:

1) конкурсқа қатысушылардың біліктілігін бағалау;

2) мектептің қамқоршылық кеңесімен (бұдан әрі – қамқоршылық кеңес) кандидаттарды келісу;

3) облыстың (республикалық маңызы бар қалаларды, астананы қоспағанда) білім беруді басқару органдарымен кандидаттарды келісу;

4) білім беруді басқару органының конкурстық комиссиясының отырысында әңгімелесу.

15. Конкурстың бірінші кезеңінде білім беруді басқару органының комиссиясы үш жұмыс күні ішінде осы қағидалардың 12-тармағына сәйкес құжаттарға біліктілік бағалауын жүргізеді.

16. Конкурстың екінші кезеңінде конкурсқа қатысушылардың біліктілігін бағалау қорытындысы бойынша білім беруді басқару органының комиссиясы екі жұмыс күні ішінде қамқоршылық кеңеске бос лауазымға орналасуға кандидаттардың тізімін жолдайды.

17. Қамқоршылық кеңес құжаттар келіп түскен күннен бастап үш жұмыс күні ішінде кандидаттарды қамқоршылық кеңес отырысының өткізілу күні, уақыты және орны туралы хабардар етеді.

18. Қамқоршылық кеңес кандидатты хабардар еткен күннен кейін үш жұмыс күні ішінде ұсынылған құжаттарды зерделейді және бос лауазымға орналасуға кандидаттың қатысуымен отырыс өткізеді.

19. Қамқоршылық кеңестің отырысына кандидат мектепті дамытудың перспективалық жоспарын ұсынады.

20. Қамқоршылық кеңес отырыс қорытындылары бойынша білім беру ұйымдары басшыларының лауазымына кандидатуралар бойынша хаттамалық шешім шығарады. Қамқоршылық кеңес отырысының хаттамасы білім беруді басқару органына отырыс өткен күннен кейін келесі күні ұсынылады.

21. Егер қамқоршылық кеңесімен орта білім беру ұйымы басшысының лауазымына кандидаттар анықталмаған болса, онда білім беруді басқару органы конкурсты өтпеді деп таниды және конкурсты қайта өткізу туралы шешім шығарады.

22. Қамқоршылық кеңес кандидаттарды айқындаған жағдайда білім беру мекемесі ведомствосы және қарамағында болып табылатын білім беруді басқару органының комиссиясы облыстың білім басқармасына келісуге жолдайды.

Мамандандырылған мектептердің бос лауазымына үміткер кандидаттар үшін қосымша "Дарын" республикалық ғылыми-практикалық орталығымен, "Білім инновация" лицейлері басшысының бос лауазымына үміткер кандидаттар үшін "Білім-инновация" халықаралық қоғамдық қорымен келісу талап етіледі.

23. Үшінші кезеңде кандидаттардың кәсіби құзыреттілігін бағалау үшін комиссия құрылады, құрамы облыстың білім басқармасының (республикалық маңызы бар қалаларды, астананы қоспағанда) бұйрығымен бекітіледі.

24. Комиссия құрамына білім беруді басқару органдарының, әдістемелік құрылымдардың, ата-аналар қоғамының, білім беру мәселелері бойынша қоғамдық бірлестіктердің өкілдері кіреді.

Комиссия өкілеттілігі осы қағидалардың 8, 9-тармақтарына сәйкес айқындалады.

25. Кандидаттар Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексін, Қазақстан Республикасының Бюджет кодексін, "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Қазақстан Республикасының Кодексі, "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңын, "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы" Қазақстан Республикасының Заңын, "Мемлекеттік сатып алу туралы" Қазақстан Республикасының Заңын, "Құқық бұзушылық профилактикасы туралы" Қазақстан Республикасының Заңын, "Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы" Қазақстан Республикасының Заңын, "Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы" Қазақстан Республикасының Заңын, сондай-ақ педагогика, психология негіздерін білуге арналған тестілеуден және әңгімелесуден өтеді.

Тестілеуден өту кезінде кандидатқа жоғарыда көрсетілген нормативтік құқықтық актілерді білуге арналған 120 сұрақ ұсынылады. Тестілеуден өту үшін шекті деңгей әр бағыт бойынша 50%-ды құрайды.

26. Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшыларының лауазымына орналастыруға арналған конкурс кезінде тестілеу мемлекеттік орта білім беру мекемелері басшыларының лауазымына кандидаттардың кәсіби құзыреттілік деңгейін анықтау үшін өткізіледі.

27. Тестілеу электрондық форматта өткізіледі.

28. Тестілеуді облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармалары өткізеді.

29. Облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармалары тестілеу өткізетін орынды және ұйымды, тестілеу өту мерзімін, уақытын анықтайды және кандидаттарды хабардар етеді.

Тестілеуді ұйымдастыруға және өткізуге облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармаларының бірінші басшысы жауапты болады.

Тестілеу өткізілетін орын бейне-аудио бақылау камераларымен жабдықталады.

Тестілеу өткізу үшін автоматтандырылған бағдарламалық қамтамасыз ету ақпараттық қауіпсіздік жүйе аттестаттаудан өткен болуы қажет.

30. Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшылары лауазымына орналасуға кандидаттар тестілеуден конкурстың хабарландыруынан тәуелсіз кез келген уақытта алдын ала өте алады. Бұл ретте тестілеу нәтижесі күнтізбелік бір жыл ішінде және тест тапсырған өңірдің аумағында жарамды болып табылады.

31. Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшылары лауазымына конкурсқа түсетін кандидаттар тестілеуден өту үшін өтініштерін білім беруді басқару органының жанынан құрылған конкурстық комиссия төрағасының атына береді, мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшылары лауазымына конкурстан тыс кандидаттар тестілеуден өту үшін өтініштерін облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармаларына қағидаға 1-қосымшаға сәйкес үлгіде өтініш береді.

32. Тестілеуді тапсыруға берілген уақыт аяқталғанда, бағдарламалық қамтамасыз ету автоматты түрде жабылады.

33. Тестілеудің дұрыс жауаптар кодтары қалыптастырылады.

34. Тестілеуден өту кезінде кандидатқа 120 сұрақ ұсынылады:

25-тармақта көрсетілген нормативтік құқықтық актілерді білуге арналған - 100 сұрақ;

педагогика және психология негіздері бойынша - 20 сұрақ.

35. Облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармалары конкурс хабарламасы аясында тестілеуге қатысқан немесе конкурс хабарламасынан тыс алдын ала тестілеуге қатысатын мемлекеттік орта білім беру мекемелері басшыларының лауазымына кандидаттар тізімін осы қағидаларға 2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша қалыптастырады.

36. Кандидаттар тестілеу пунктіне тізім бойынша жеке басын куәландыратын құжат негізінде бір-бірден кіргізіледі.

37. Жауапты тұлға тестілеу басталмас бұрын кандидаттарға кандидаттардың тестілеу барысындағы тәртібі қағидаларымен таныстырады.

38. Тестілеу өткізу барысында кандидатқа аудиториядан жауапты тұлғаның алып жүруінсіз шығуға, сөйлесуге, бір орыннан екінші орынға ауысып отыруға, шпаргалкаларды, оқулықтар мен әдістемелік әдебиеттерді, калькуляторды, фотоаппаратты, ұялы байланыс құралдарын аудиторияға алып кіруге және қолдануға рұқсат етілмейді.

39. Тестілеу аяқталғаннан кейін бағдарламалық қамтамасыз етуде кандидаттардың тест нәтижелері – мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшылары лауазымына тағайындау конкурсына/конкурстан тыс тестілеуден өткендігі туралы анықтама осы қағидаларға 3-қосымшаға сәйкес беріледі.

40. Тестілеуден өткендігі туралы анықтама облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармаларының мөрімен расталады және өңір аумағында бір жыл ішінде жарамды болып есептеледі.

41. Шекті деңгейді жинаған кандидаттар комиссияның шешімімен облыстың білім беруді басқару органы жанындағы комиссия отырысына әңгімелесуге жіберіледі.

42. Шекті деңгейді жинамаған кандидаттар комиссияның шешімімен облыстың білім беруді басқару органы жанындағы комиссия отырысына әңгімелесуге жіберілмейді. Бұл ретте шекті деңгейді жинамаған кандидаттар тест тапсырған күннен бастап 1 ай мерзім өткеннен кейін қайта тестілеуден өтеді.

43. Әңгімелесу өткізу үшін әрбір кандидатқа осы қағидаларға 4-қосымшаға сәйкес мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшылары лауазымына кандидаттың бағалау парағы толтырылады және осы қағидаларға 5-қосымшаға сәйкес мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшылары лауазымына кандидатпен әңгімелесу үшін тақырыптық бағыт беріледі.

44. Төртінші кезеңде әңгімелесу өткізу үшін осы қағидалардың 5, 6, 7, 8 және 9-тармақтарына сәйкес комиссия құрылады.

45. Комиссия Қазақстан Республикасының заңнамасын, бала және жасөспірімдер жасының психологиясын, ұжымдағы басқару және іскер өзара іс-қимыл психологиясын, кадрлық менеджмент және қызмет этикасы мәселелері бойынша теориялық білім деңгейін айқындау, сондай-ақ кандидаттың педагогикалық жетістіктерін, кәсіби және жеке қасиеттерін, ұйымдастырушылық қабілеттерін, болжанатын лауазым қызметінің перспективасын айқындауға қатысты ақпаратты нақтылау, болжанатын лауазым перспективасын айқындау мақсатында білім беру мекемесі ведомствосы және қарамағында болып табылатын білім беруді басқару органының комиссиясы конкурстың 1, 2, 3 - кезеңдерінің нәтижелерін ескере отырып әңгімелесу өткізеді. Комиссия әңгімелесу өткізу тәртібін өз бетінше анықтайды.

46. Конкурстың барлық кезеңдері аяқталғаннан кейін комиссия үш жұмыс күні ішінде бір үміткерді айқындайды және оның кандидатурасын лауазымға бекіту үшін конкурс жариялаған білім беруді басқару органының білім басқармасының басшысына ұсынады. Комиссия шешімі ашық, басым дауыспен қабылданады. Комиссия хатшысы дауыс беруге қатыспайды. Дауыс тең болған

жағдайда төрағаның даусы шешуші болып табылады. Ұсыныс қорытынды дауыс беру хаттамасымен қоса берілуі тиіс.

47. Конкурстан өтпеген кандидаттарды білім беруді басқару органы үш жұмыс күні ішінде конкурс қорытындысы туралы жазбаша хабардар етеді.

48. Конкурс қатысушыларының конкурс нәтижелеріне заңнамада белгіленген тәртіппен шағымдануына мүмкіндігі бар.

49. Конкурс жариялаған білім беруді басқару органының басшысы үш жұмыс күні ішінде оң нәтиже алған конкурс қатысушысымен төрт жыл мерзімге шарт жасасады және жұмысқа қабылдау туралы бұйрық шығарады.

Осы білім беру ұйымындағы жұмысы кезінде жоғары көрсеткіштерге жеткен мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшылары лауазымда болу мерзімі өткеннен кейін келесі конкурсқа қатысқанда осы қағидаларда белгіленген барлық рәсімдерден өткеннен кейін оның басым құқыққа ие болатынын комиссия шешім қабылдау кезінде ескереді.

50. Конкурстан өтпеген кандидаттардың құжаттары конкурсты өткізген білім беруді басқару органының архивіне беріледі және бес жыл бойы сақталады.

51. Екінші, үшінші, төртінші кезеңдер аудио немесе бейнежазбамен қамтамасыз етіледі. Аудио-бейнежазбалар архивте 1 жыл сақталады.

	Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшыларын конкурстық тағайындау қағидаларына 1-қосымша
--	---

(Комиссия төрағасының аты-жөні)

(конкурстан тыс тестілеуден өтетіндер үшін білім басқармасы басшысының аты-жөні)

Өтініш

(конкурсқа қатысатын/конкурстан тыс кандидаттың Т.А.Ә. (болған жағдайда),

жеке басын куәландыратын құжатқа сәйкес толтырылады)

ЖСН

Байланыс телефон нөмірі _____

" _____ " _____ 20__ жыл

(қолы)

	Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшыларын конкурстық тағайындау қағидаларына 2-қосымша
--	---

Жарияланған конкурс шеңберінде немесе конкурс жарияланбастан алдын ала тестілеуге қатысқан мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшылары лауазымына кандидаттар тізімі

№	ТАӘ (толық)*	ЖСН*	конкурста/ конкурстан тыс

* Ескерту: Кандидаттың тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), ЖСН жеке басын куәландыратын құжатқа сәйкес толтырылады.

Мөр орны

	Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшыларын конкурстық тағайындау қағидаларына 3-қосымша
--	---

Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшылары лауазымына тағайындау конкурсына/ конкурстан тыс қатысушылардың тестілеуден өткендігі туралы анықтама

Аттестатталушының Т.А.Ә. (тегі бар болған жағдайда)

_____ қ. мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшысы лауазымына

тағайындау конкурсына қатысушылардың тестілеуден өткендігін растайды.

_____ конкурста / конкурстан тыс

НҚА атауы	Тестік тапсырмалар саны	Шекті балдар саны%	Жинаған балдар саны
1. Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексін, Қазақстан Республикасының Бюджет кодексін, "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Қазақстан Республикасының Кодексін, "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңын, "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы" Қазақстан Республикасының Заңын, "Мемлекеттік сатып алу туралы" Қазақстан Республикасының Заңын, "Құқық бұзушылық профилактикасы туралы" Қазақстан Республикасының Заңын, "Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы" Қазақстан	100 сұрақ	50%	

Республикасының Заңын, "Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы" Қазақстан Республикасының Заңын білуге тестілеу			
2. Педагогика және психология негіздерін білуге тестілеу	20 сұрақ	50%	
Барлығы	120 сұрақ		

Комиссия төрағасы: _____

(Т.А.Ә., қолы)

Конкурстан тыс қатысушылар үшін кадр қызметінің маманы:

(Т.А.Ә., қолы)

Мөр орны

	Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшыларын конкурстық тағайындау қағидаларына 4-қосымша
--	---

Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшылары лауазымына кандидаттың бағалау парағы (тегі, аты, әкесінің аты)

№	Өлшемшарттар	Балл (1-ден 10-ға дейін)	саны
1	Қазақстан Республикасы заңнамасы бойынша теориялық білім деңгейі		
2	Білім берудегі менеджменттің негізгі қағидаттарын білу		
3	Кандидаттың жеке кәсіби қасиеттері		
4	Қазіргі білім беру міндеттерін іске асыру жөніндегі идеялардың бірегейлігі мен негізділігі		
5	Білім беру ұйымдарын табысты дамыту бойынша практикалық көзқарас		
6	Жағдаяттық тапсырмаларды ұтқыр, икемді шеше білу		
7	Белсенді, жағымды педагогикалық ортаны құра білу		
8	Білім беру ұйымдарын		

	басқаруда шығармашылық әлеуетті пайдалану	
9	Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті	
Қорытынды:		

Ескерту: Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшылары лауазымына кандидаттың өлшемшарттары 10 балдық шәкіл бойынша комиссия мүшелерімен бағаланады:

0-3 – жеткіліксіз деңгей;

4-7 – жеткілікті деңгей;

7-10 – өте жақсы деңгей.

	Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшыларын конкурстық тағайындау қағидаларына 5-қосымша
--	---

Мемлекеттік орта білім беру мекемелерінің басшылары лауазымына кандидатпен әңгімелесу үшін тақырыптық бағыттар

(тегі, аты, әкесінің аты)

1. Қазақстан Республикасы білім беру жүйесінің негізгі нормативтік құқықтық құжаттары.

2. Білім беру менеджментінің заманауи әдістері.

3. Білім беру саласындағы мемлекеттік жоспарлау жүйесінің құжаттары.

4. Мектепті басқарудағы инновациялар.

5. Табысты мектеп, табысты директор, табысты оқушы, табысты мұғалім өлшемшарттары.

6. Қазақстан біліміндегі халықаралық зерттеулердің рөлі.

7. Білім беру ұйымдарындағы ғылыми-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру жүйесі.

8. Жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу ерекшелігі.

9. Үш тілді білім беруге көшу мәселелері

10. Қамқоршылық кеңеспен әкімшіліктің өзара іс-қимыл жасау жүйесі.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 29 маусымдағы № 316 бұйрығы

БҰЙЫРАМЫН:

1. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 [бұйрығына](#) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13317 болып тіркелген, «Әділет» ақпараттық-құқықтық жүйесінде 2016 жылғы 11 наурызда жарияланған) мынадай өзгерістер мен толықтыру енгізілсін:

Көрсетілген бұйрықпен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу [қағидалары мен шарттарында](#):

[2-тармақ](#) мынадай редакцияда жазылсын:

«2. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу үшін тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиялары: білім беру ұйымдарында, аудандық (қалалық) білім бөлімдерінде, облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармаларында, білім беру саласындағы уәкілетті органда (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін) тиісті саланың уәкілетті органдарында құрылады.

Аттестаттау комиссиясының құрамы білім беру ұйымы, білім бөлімінің қалалық/аудандық, білім басқармасы, мемлекеттік орган басшысының бұйрығымен бекітіледі.»;

[8-тармақ](#) мынадай редакцияда жазылсын:

«8. Аттестатталушы адамдардың тізімдік құрамы білім беру ұйымының алқалық органының шешімімен жыл сайын 10 маусымға дейін бекітіледі және

аудандық (қалалық) білім бөлімдеріне, облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармаларына, білім беру саласындағы уәкілетті органға (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар үшін) ұсынылады.»;

12-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«12. Біліктілік тестілеуін жыл сайын 15 қазан мен 15 желтоқсан аралығында облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармалары, білім беру саласындағы уәкілетті орган, қарамағында білім беру ұйымдары бар салалық мемлекеттік органдар бекіткен кестеге сәйкес білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайтын ұйым өткізеді.»;

21-тармақтың 3) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын:

«3) облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалалары білім басқармаларының аттестаттау комиссиясы сараптамалық кеңестің қорытындысы негізінде педагогтерге жоғары біліктілік санатын береді (растайды).»;

25-тармақтың 4) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын:

«4) «педагог-зерттеуші» біліктілік санатына:

келесі кәсіби біліктіліктерге сәйкес келетін педагогикалық өтілі кемінде 4 жыл, мамандығы бойынша жоғары педагогикалық және кәсіптік немесе техникалық және кәсіптік білімі бар тұлғалар: «педагог-сарапшы» біліктілік санатына қойылатын жалпы талаптарға жауап береді, сонымен қатар сабақты зерттеу дағдыларын және бағалау құралдарын әзірлей біледі, білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету, тәлімгерлікті жүзеге асыру және аудан, қала деңгейінде педагогикалық қауымдастықта даму стратегиясын сындарлы түрде айқындайды, өз тәжірибесін облыс/Астана, Алматы және Шымкент қалалары деңгейінде жинақтайды, облыстық/ Астана, Алматы және Шымкент қалалары деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылары бар;»;

26-тармақтың 2) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын:

«2) «педагог-сарапшы» біліктілік санатына:

аудандық/қалалық деңгейдегі пәндік олимпиадалардың, шығармашылық, кәсіби жарыстардың, спорттық жарыстардың жеңімпаздарын дайындаған тұлғалар;

кәсіби жарыстардың, аудандық/қалалық деңгейдегі педагогикалық олимпиадалардың жеңімпаздары, болып табылатын тұлғалар;

облыс (Астана, Алматы және Шымкент қалалары) деңгейінде өздерінің педагогикалық тәжірибелерін қорытындылаған тұлғалар;

Болашақ» бағдарламасының түлегі болып табылатын тұлғалар;

ғылым кандидаты/докторы дәрежесі бар тұлғалар;

ағылшын тілін B2 деңгейінен (CEFR шкаласы бойынша) төмен емес деңгейде меңгерген, пәндерді ағылшын тілінде оқытатын тұлғалар;

білім беру ұйымына жоғары оқу орнынан педагогикалық қызметке ауысқан және кемінде екі жыл жұмыс өтілі бар адамдар;

бейіндік пән бойынша халықаралық спорт шебері болып табылатын адамдар.»;

37-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«37. Аттестатталушы адамдардың деректер базасын қалыптастыру үшін әзірленген БҚ аудандық (қалалық) бөлімдерге, облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармаларына, республикалық білім беру ұйымдары үшін - білім беру саласындағы уәкілетті органға жолданады.»;

56-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«56.Тестілеу нәтижесі:

«Оқу пәнінің мазмұны» бағыты бойынша:

«педагог-модератор» - 50%;

«педагог-сарапшы» - 60%;

«педагог-зерттеуші» - 70%;

«педагог-шебер» - 80%;

«Педагогика, оқыту әдістемесі» бағыты бойынша:

«педагог-модератор» - 30%;

«педагог-сарапшы» - 30%;

«педагог-зерттеуші» - 30%;

«педагог-шебер» - 30% балл жинаған жағдайда, оң болып есептеледі.»;

61-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«61. Республикалық апелляциялық комиссияның төрағасы және құрамы білім беру саласындағы уәкілетті органның бұйрығымен бекітіледі. Тестілеуді өткізу пунктіндегі апелляциялық комиссияның төрағасы және құрамы облыстың (Астана, Алматы және Шымкент қалалары) білім беруді басқару органының бұйрығымен бекітіледі.»;

77-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«77. Мәлімдеген біліктілік санатына сәйкестігін белгілеу үшін аттестатталушы адамдар 10 жұмыс күні ішінде тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясына:

1) жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесін;

2) білімі туралы дипломның немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік берілген қайта даярлау туралы құжаттың көшірмесін;

3) бар болған жағдайда біліктілік санаты туралы куәліктің көшірмесін;

4) ұлттық біліктілік тестілеуден өткендігі туралы анықтаманы;

5) оқу жетістіктерін сыртқы бағалау және/немесе ағымдағы және/немесе қорытынды аттестаттау нәтижелерін қамтитын аттестаттау кезеңі үшін білім алушылардың білім сапасының мониторингін;

6) бар болған жағдайда білім алушылардың жетістіктерін растайтын құжаттардың көшірмелерін немесе тәжірибесін жалпылауды растайтын құжаттардың көшірмелерін;

7) осы Қағидаларға 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша сабақтарды (кемінде 3) бақылау парағын;

8) аттестатталушы адамдардың жетістіктерін растайтын құжаттардың (бар болған жағдайда) көшірмесін;

9) біліктілікті арттыру курсынан өткендігі туралы құжаттың көшірмесін қамтитын портфолионы ұсынады.»;

79-тармақтың үшінші бөлігі мынадай редакцияда жазылсын:

«Сараптамалық кеңес «педагог-шебер» біліктілік санатын беруге портфолионы қарау және бағалау үшін облыстардың (Астана, Алматы және Шымкент қалаларының) білім беруді басқару органдары деңгейінде құрамында «Атамекен» ҚР ҰКП, әдістемелік кабинеттердің, біліктілік арттыру институттарының, қоғамдық ұйымдардың, кәсіподақтың, жұмыс берушілердің, қамқоршылық кеңестің өкілдері, облыстың тәжірибелі педагог қызметкерлері, сонымен қатар «Назарбаев Зияткерлік мектебі» ДБҰ өкілдері енгізіле отырылып құрылады және облыстың (Астана, Алматы және Шымкент қалаларының) білім беруді басқару органы басшысының бұйрығымен бекітіледі.»;

80-тармақтың үшінші бөлігі мынадай редакцияда жазылсын:

«Сараптамалық кеңес «педагог-шебер» біліктілік санатын беруге портфолионы қарау және бағалау үшін облыстардың (Астана, Алматы және Шымкент қалаларының) білім беруді басқару органдары деңгейінде құрамында «Атамекен» ҚР ҰКП, әдістемелік кабинеттердің, біліктілік арттыру институттарының, қоғамдық ұйымдардың, кәсіподақтың, жұмыс берушілердің, қамқоршылық кеңестің өкілдері, облыстың тәжірибелі педагог қызметкерлері, сонымен қатар «Назарбаев Зияткерлік мектебі» ДБҰ өкілдері енгізіле отырылып құрылады және облыстың (Астана, Алматы және Шымкент қалаларының) білім беруді басқару органы басшысының бұйрығымен бекітіледі.»;

мынадай редакциядағы 87-1-тармақпен толықтырылсын:

«87-1. «Педагог-модератор», «педагог-сарапшы», «педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» біліктілік санаттары берілген педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың:

«педагог-модератор» - «екінші санатты мұғалім»;

«педагог-сарапшы» - «бірінші санатты мұғалім»;

«педагог-зерттеуші» және «педагог-шебер» - «жоғары санатты мұғалім» біліктілік лауазымдары сақталады.»;

мынадай редакциядағы 94-1-тармақпен толықтырылсын:

«94-1. «Өзін-өзі тану» пәнінен сабақ берген кезде педагог қызметкердің біліктілік санаты бұрынғы сабақ беріп жүрген пәні бойынша біліктілік санатына теңестіріледі және оның мерзімі аяқталғанға дейін сақталады.

Психологиялық, диагностикалық (ерекше білім алуға қажеттілігі бар білім алушыларды анықтауға қатысты), коррекциялық, әлеуметтік-педагогикалық қызметтерді жүзеге асыратын педагог қызметкерлерге дипломда көрсетілген мамандығына сәйкес немесе қайта даярлау курсынан өтуі ескеріле отырып «педагог-модератор», «педагог-сарапшы», «педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» біліктілік санаттары беріледі.».

1, 3, 13 - қосымшалар осы бұйрықтың 1, 2, 3 - қосымшаларына сәйкес жаңа редакцияда жазылсын.

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ш.Т. Каринова) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік [тіркелуін](#);

2) осы бұйрық мемлекеттік тіркелген күнінен бастап күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмесін қағаз және электронды түрде қазақ және орыс тілдерінде ресми жариялау және Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банкіне енгізу үшін «Республикалық құқықтық ақпарат орталығы» шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына жіберуді;

3) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің интернет-ресурсында орналастырылуын;

4) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментіне осы тармақтың 1), 2) және 3) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі А.Қ. Аймағамбетовке жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми [жарияланған](#) күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

**Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі**

Е. Сағадиев

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2018 жылғы 29 маусымдағы
№ 319 [бұйрығына](#) 1-қосымша

Мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытуды, бастауыш, негізгі орта
және жалпы орта білімнің
жалпы білім беретін оқу
бағдарламаларын, техникалық
және кәсіптік, орта білімнен
кейінгі, қосымша білімнің білім
беру бағдарламаларын және
арнайы оқу бағдарламаларын
іске асыратын білім беру
ұйымдарында жұмыс істейтін
педагог қызметкерлер мен
оларға теңестірілген тұлғаларды
және білім және ғылым
саласындағы басқа да азаматтық
қызметшілерді аттестаттаудан

Нысан

(білім беру ұйымының атауы, облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармалары, аудандық (қалалық) білім бөлімдері

(уәкілетті орган)

Өтініш

Мен,

ЖСН,

(аттестатталушы адамның Т.А.Ә. (әкесінің аты болғанда)

(лауазымы, жұмыс орны)

Мені 20 _____ жылы _____

біліктілік санатына аттестаттауды сұраймын.

Қазіргі уақытта _____ біліктілік санатындамын, ол _____ жылғы _____ (күн) (айға) дейін жарамды. Келесі жұмыс нәтижелерін негізге аламын:

Өзім туралы мынадай мәліметті хабарлаймын:

Білімі:

Оқу орнының атауы	Оқу кезеңі	Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік бере отырып, қайта даярлаудан өткені туралы құжатта көрсетілген мамандығы (біліктілігі)

Жұмыс өтілі:

Жалпы	Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік бере отырып, қайта даярлаудан өткені туралы құжатта көрсетілген мамандығы (біліктілігі) бойынша	Педагогикалық	Осы білім беру ұйымында

Наградалар, атағы, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы алынған (берілген) жылын көрсете отырып

— Аттестатталушы адам жұмыс істейтін білім беру ұйымы (керектісінің астын сызыңыз):

мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, қосымша білім Аттестаттаудан өткізу қағидаларымен таныстым.

« ____ » _____ 20 ____ жыл _____ (қолы)

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2018 жылғы 29 маусымдағы
№ 319 [бұйрығына](#) 2-қосымша

Мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытуды, бастауыш, негізгі орта
және жалпы орта білімнің
жалпы білім беретін оқу
бағдарламаларын, техникалық
және кәсіптік, орта білімнен
кейінгі, қосымша білімнің білім
беру бағдарламаларын және
арнайы оқу бағдарламаларын
іске асыратын білім беру
ұйымдарында жұмыс істейтін
педагог қызметкерлер мен
оларға теңестірілген тұлғаларды
және білім және ғылым
саласындағы басқа да азаматтық
қызметшілерді аттестаттаудан
өткізу қағидалары мен
шарттарына 3-қосымша

Нысан

(білім беру ұйымының атауы, облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармалары, аудандық (қалалық) білім бөлімдері, уәкілетті орган)

Өтініш

Мен, _____, ЖСН _____,
(аттестатталушының Т.А.Ә. (әкесінің аты бар болғанда)

_____ (лауазымы, жұмыс орны)

мені 20__ жылы _____ біліктілік санатына ұлттық біліктілік тестілеуге (біліктілік тестілеу) қатысуға жіберуді сұраймын.

Қазіргі уақытта _____ біліктілік санатындамын, ол _____ жылғы _____ (күн) _____ (айға) дейін жарамды.

Келесі жұмыс нәтижелерін негізге аламын:

Өзім туралы мынадай мәліметті хабарлаймын:

Білімі:

Оқу орнының атауы	Оқу кезеңі	Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік бере отырып, қайта даярлаудан өткені туралы құжатта көрсетілген мамандығы (біліктілігі)

Жұмыс өтілі:

Жалпы	Білімі туралы дипломда немесе атқаратын лауазымы бойынша тиісті біліктілік бере отырып, қайта даярлаудан өткені туралы құжатта көрсетілген мамандығы (біліктілігі) бойынша	Педагогикалық	Осы білім беру ұйымында

Наградалар, атағы, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы алынған (берілген) жылын

көрсете отырып _____

Тестілеуді тапсыру тілі (керектісінің астын сызыңыз): қазақ/орыс

Аттестатталушы адам жұмыс істейтін білім беру ұйымы (керектісінің астын сызыңыз):

мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, қосымша білім

«Оқу пәнінің мазмұны»/ «Қызмет бағыты бойынша» блогы бойынша пән (пән):

Аттестаттаудан өткізу қағидаларымен таныстым.

20__ жылғы «__» _____ (қолы)

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2018 жылғы 29 маусымдағы
№ 319 бұйрығына 3-қосымша

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына 13-қосымша

Нысан

**Аттестатталушы адамға біліктілік санатын беруге (растауға)
портфолиосын бағалау өлшем
шарттары**

Бағалау өлшемшарттар ы	Біліктілік санаты			
	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-мастер
Білім алушылардың білім сапасы	білім сапасының 5%-ға өсу қарқыны	білім сапасының 10%-ға өсу қарқыны	білім сапасының 15%-ға өсу қарқыны	білім сапасының 20%-ға өсу қарқыны
Оқыту сапасы	Білім беру ұйымының сараптамалық кеңесінің ұсынымдары бар	Білім басқармасы (аудан/қала) органының сараптамалық кеңесінің	Білім басқармасы (облыс/Астана, Алматы және Шымкент қалалары)	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДБҰ ұсынымдары бар

	сабақтарды бақылау парақтары (3-тен кем емес)	ұсынымдары бар сабақтарды бақылау парақтары (3-тен кем емес)	органы сараптамалық кеңесінің ұсынымдары бар сабақтарды бақылау парақтары (3-тен кем емес)	сабақтарды бақылау парақтары (3-тен кем емес)
Білім алушылардың жетістіктері немесе қызмет қорытындыларын жинақтау	Білім беру ұйымының деңгейі	аудан/қала деңгейі	Облыс/қалалардың деңгейі Астана, Алматы және Шымкент қалалары	Республикалық деңгей (өз авторлық бағдарламасын іске асыру негізінде)
Педагогтың кәсіби жетістіктері (болған кезде)	Кәсіби конкурстарға, олимпиадаларға және өзге де іс-шараларға қатысу			

¹Конференцияларда, симпозиумдерде сөз сөйлеу, әдістемелік материалдарды әзірлеу, семинарлар, мастер кластар өткізу

Орта білім беру ұйымдарында 2018 - 2019 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2018 жылғы 5 шілдедегі № 322** бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 27 шілдеде № 17240 болып тіркелді

"Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2018 - 2019 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалсын:

1) 2018 - 2019 оқу жылының басталуы - 2018 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы мектепалды дайындық сыныптарында – 32 оқу аптасы, 1- сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады.

3) оқу жылы барысындағы каникул кезеңдері:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2018 жылғы 29 қазан - 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2018 жылғы 31 желтоқсан – 2019 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 13 күн (2019 жылғы 21 наурыз – 2 сәуірді қоса алғанда);

мектепалды даярлық сыныптарында: күзгі каникул – 7 күн (2018 жылғы 29 қазан - 4 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 14 күн (2018 жылғы 27 желтоқсан – 2019 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 15 күн (2019 жылғы 21 наурыз - 4 сәуірді қоса алғанда);

мектепалды даярлық сыныптары мен 1-сыныптарда: 7 күн мерзімде (2019 жылғы 4-10 ақпанды қоса алғанда) қосымша каникул белгіленеді.

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ш.Т. Каринова) Қазақстан Республикасы заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрықты мемлекеттік тіркелген күнінен бастап күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмесін баспа және электронды түрде қазақ және орыс тілдерінде Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банкіне ресми жариялау және енгізу үшін "Республикалық құқықтық ақпарат орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына жіберілуін;

3) ресми жарияланғаннан кейін осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің интернет-ресурсында орналастыруды;

4) осы бұйрық мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментіне осы тармақтың 1), 2) және 3) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі А.Қ. Аймағамбетовке жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

<i>Қазақстан</i>	<i>Республикасы</i>	<i>Е. Сағадиев</i>
<i>Білім және ғылым министрі</i>		

© 2012. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің "Республикалық құқықтық ақпарат орталығы" ШЖҚ РМК

"Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының 2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2018 жылғы 24 шілдедегі № 372 бұйрығы.** Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 3 тамызда № 17268 болып тіркелді.

БҰЙЫРАМЫН:

1. "Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушысының 2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығына (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8890 болып тіркелген, "Егемен Қазақстан" газетінің 2013 жылғы 28 қарашадағы № 263 (28202) санында жарияланған) мынадай өзгерістер мен толықтырулар енгізілсін:

көрсетілген бұйрықпен бекітілген "1-11-сыныптарға арналған оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер тізбесі" деген 1-қосымшада:

"Қазақ тілінде оқыту" деген бөлім:

"6-сынып" деген кіші бөлім:

мынадай мазмұндағы реттік нөмірі 69-жолмен толықтырылсын:

"

69.	Музыка. Оқулық	А. Мұсақожаева, Ә. Сабырова, М. Әбуғазы, Г. Ғизатова	2018	Қазақ энциклопедиясы
				";

"Орыс тілінде оқыту" деген бөлім:

"6-сынып" деген кіші бөлім:

мынадай мазмұндағы реттік нөмірі 52-жолмен толықтырылсын:

"

52.	Музыка. Учебник.	Мусаходжаева А., Сабырова А., Абугазы М., Гизатова Г.	2018	Қазақ энциклопедиясы
				";

"8-сынып" деген кіші бөлім:

мынадай мазмұндағы реттік нөмірлері 85-88-жолдармен толықтырылсын:

"

85.	Информатика.	Е.	Шаниев,	2017	Астана-
-----	--------------	----	---------	------	---------

	(Informatics) Қостілді оқулық)	И. Гесен, Н. Айдарбаев, Н. Ахметов, Э. Ержанов		кітап
86.	Физика. (Physics) Қостілді оқулық	А. Карабатыров, А. Байешов, Е. Дуйсеев, Н. Шокобалинов, Н. Ташев	2017	Астана- кітап
87.	Биология. (Biology) Қостілді оқулық	Б. Эрметов, А. Сагинтаев, К. Байрам, А. Ахметова, Л. Нуралиева, А. Джилкайдарова, Н. Кәрімова	2017	Астана- кітап
88.	Химия. (Chemistry) Қостілді оқулық	Д. Калиев, А. Ордабаев, Н. Жұмағұлов, А. Саматов, А. Тор	2017	Астана- кітап
";				

"8-сынып оқыту қазақ және орыс тілдеріндегі мектептер үшін" деген бөлім: мынадай мазмұндағы реттік нөмірлері 9-12-жолдармен толықтырылсын:

9.	Информатика. Оқулық (Informatics. Textbook)	Е. Шаниев, И. Гесен, Н. Айдарбаев, Н. Ахметов, Э. Ержанов (Ү. Shaniyev, I. Gesen, N. Aidarbayev, N. Akhmetov, E. Yerzhanov)	2017	Астана- кітап
10.	Физика. Оқулық (Physics. Textbook)	А. Карабатыров, А. Байешов, Е. Дуйсеев, Н. Шокобалинов, Н. Ташев	2017	Астана- кітап

		(A. Karabatyrov, A. Baieshov, Y. Duisheyev, N. Shokobalynov, N. Tashev)		
11.	Биология. Оқулық (Biology. Textbook)	Б. Эрметов, А. Сагінтаев, К. Байрам, А. Ахметова, Л. Нуралиева, А. Джилкайдарова, Н. Кәрімова (B. Ermetov, A. Sagintayev, K. Bayram, A. Akhmetova, L. Nuraliyeva, A. Jilkaidarova, N. Karimova)	2017	Астана- кітап
12.	Химия. Оқулық (Chemistry. Textbook)	Д. Калиев, А. Ордабаев, Н. Жұмағұлов, А. Саматов, А. Тор (D. Kaliyev, A. Ordabayev, N. Zhumagulov, A. Samatov, A. Tor)	2017	Астана- кітап
";				

"Қазақ тілінде оқыту" деген бөлім:

"9-сынып" деген кіші бөлім:

мынадай мазмұндағы реттік нөмірлері 114-117-жолдармен толықтырылсын:

114.	Информатика. (Informatics) Қостілді оқулық	Э. Ержанов, И. Гесен, Н. Айдарбаев, Н. Ахметов, Е. Шаниев	2018	Астана- кітап
115.	Физика. (Physics) Қостілді оқулық	Н. Ташев, Н. Шокобалинов, Е. Дуйсеев, А.	2018	Астана- кітап

		Карабатыров, А. Байешов, А. Артыкбаев, К. Ауелбаева, Ш. Алтынбеков		
116.	Химия. (Chemistry) Қостілді оқулық	К. Байкенов, Т. Хасен, Н. Жұмағұлов, Д. Калиев, О. Юсупов, А. Саматов, А. Сел, А. Тор	2018	Астана- кітап
117.	Биология. (Biology) Қостілді оқулық	Н. Кәрімова, А. Сагинтаев, Б. Эрметов, К. Байрам, А. Ахметова, Л. Нуралиева, А. Джилкайдарова	2018	Астана- кітап
		";		

мынадай мазмұндағы "9-сынып оқыту қазақ және орыс тілдеріндегі мектептер үшін" деген бөліммен толықтырылсын:

"

1.	Информатика. Оқулық (Informatics Textbook)	Э. Ержанов, И. Гесен, Н. Айдарбаев, Н. Ахметов, Е. Шаниев (Е. Yerzhanov, I. Gesen, N. Aidarbayev, N. Akhmetov, Y. Shaniyev)	2018	Астана-кітап
2.	Физика. Оқулық (Physics Textbook)	Н. Ташев, Н. Шокобапинов, Е. Дуйсеев, А. Карабатыров, А. Байешов, А. Артыкбаев, К. Ауелбаева, Ш. Алтынбеков	2018	Астана-кітап

		(N. Tashev, N. Shokobalinov, Y. Duiseyev, A. Karabatyrov, A. Baieshov, A. Artykbayev, K. Auyelbayeva)		
3.	Биология. Оқулық (Biology Textbook)	Н. Кәрімова, А. Сагинтаев, Б. Эрметов, К. Байрам, А. Ахметова, Л. Нуралиева, А. Джилкайдарова (N. Karimova, A. Sagintayev, B. Ermetov, B. Kenci, A. Akhmetova, L. Nuraliyeva, A. Jilkaidarova)	2018	Астана-кітап
4.	Химия. Оқулық (Chemistry Textbook)	К. Байкенов, Т. Хасен, Н. Жұмағұлов, Д. Калиев, О. Юсупов, А. Саматов, А. Сел, А. Тор (К. Baikenov, T. Khassen, N. Zhumagulov, D. Kaliyev, O. Yussupov, A. Samatov, A. Sel, A. Tor)	2018	Астана-кітап
5.	Информатика. 9 сынып. Оқулық (IT. Grade 9. Student`s book)	П. М. Хизкоут, Г. Бурумкулова, А. Актаев (P.M. Heathcote, Burumkulova Gaukhar, Aktayev Askar)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)

6.	Биология. 9 сынып. Оқулық. (Biology. Grade 9. Student`s book)	М. О' Калаган, П. Дойл, О. Моламфи, Г. Рейли, С. Тиернан, Ы. Шаяхметова, Е. Дякина (Michael O`Callaghan, Pat Doyle, Orla Molamphy, Ger Reilly, Dyakina Elena, Yntyk Shayakhmetova)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
	Биология. 9 сынып. Жұмыс дәптері (Biology. Grade 9. Student`s Portfolio)	М. О' Калаган, П. Дойл, О. Моламфи, Г. Рейли, С. Тиернан, Ы. Шаяхметова, Е. Дякина (Michael O`Callaghan, Pat Doyle, Orla Molamphy, Ger Reilly, Dyakina Elena, Yntyk Shayakhmetova)	2018	Экспресс Паблишинг (Express Publishing)
";				

"Орыс тілінде оқыту" деген бөлім:

"9-сынып" деген кіші бөлім:

мынадай мазмұндағы реттік нөмірлері 122-125-жолдармен толықтырылсын:

122.	Информатика. (Informatics) Билингвальный учебник	Ержанов Э., Гесен И., Айдарбаев Н., Ахметов Н., Шаниев Е.	2018	Астана- кітап
123.	Физика. (Physics) Билингвальный учебник	Ташев Н., Шокобапинов Н., Дуйсеев Е.,	2018	Астана- кітап

		Карабатыров А., Байешов А., Артыкбаев А., Ауелбаева К., Алтынбеков Ш.		
124.	Биология. (Biology) Билингвальный учебник	Каримова Н., Сагинтаев А., Эрметов Б., Байрам К., Ахметова А., Нуралиева Л., Джилкайдарова А.	2018	Астана-кітап
125.	Химия. (Chemistry) Билингвальный учебник	Байкенов К., Хасен Т., Жұмағұлов Н., Калиев Д., Юсупов О., Саматов А., Сел А., Тор А.	2018	Астана-кітап
		";		

"Ўйғыр тілінде оқыту" деген бөлім:

"3-сынып" деген кіші бөлім:

мынадай мазмұндағы реттік нөмірлері 10-20-жолдармен толықтырылсын:

"

10.	Математика. Оқулық+CD № 1, 2, 3, 4 бөлім (Математика. Дәріслик + CD. 1, 2, 3, 4 бөлүм)	А. Акпаева, Л. Лебедева, М. Мынжасарова, Т. Лихобабенко	2018	Алматыкітап
11.	Математика. Әдістемелік нұсқау. Электронды нұсқа. (Математика. Методикилик курал. Электронлук нусха)	А. Акпаева, Л. Лебедева, М. Мынжасарова, Т. Лихобабенко	2018	Алматыкітап
12.	Математика. № 1, 2, 3, 4 жұмыс дәптері (Математика.	А. Акпаева, Л. Лебедева, М.	2018	Алматыкітап

	Иш дәптири. 1, 2, 3, 4 бөлүм)	Мынжасарова		
13.	Жаратылыстану. Окулык (Тәбиәтшунаслик. Дәрислик)	С. Кучербаева, И. Темникова, Г. Ташенова	2018	Атамұра
14.	Дүниетану. Окулык (Дуниятонуш. Дәрислик)	Б. Турмашева, С. Салиш, В. Пугач	2018	Атамұра
15.	Музыка. Окулык (Музыка. Дәрислик)	Ш. Құлманова, Б. Сулейменова, Т. Токжанов, Ж. Махамбетова, Д. Шарипов	2018	Атамұра
16.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Окулык (Әхбаратлиқ коммуникациялик технологияләр. Дәрислик).	Г. Көпеева, Ү. Дилманова	2018	Арман –ПВ
17.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Жұмыс дәптері. (Әхбаратлиқ коммуникациялик технологияләр. Иш дәптири).	Г. Көпеева	2018	Арман –ПВ
18.	Өзін-өзі тану. Окулык (Өзини- өзи тонуш. Дәрислик)	Р. Ізғұттынова, Р. Мұратханова, Ә. Оралбекова	2018	Бөбек
19.	Өзін-өзі тану. Әдістемелік нұсқау.(Өзини-өзи тонуш. Методикилик қолланма)	Р. Ізғұттынова, Р. Мұратханова, Ә. Оралбекова	2018	Бөбек
20.	Өзін-өзі тану. Оқушы дәптері (Өзини-өзи тонуш. Оқуғучи дәптири)	Р. Ізғұттынова, Р. Мұратханова, Ә. Оралбекова	2018	Бөбек
		";		

"6-сынып" деген кіші бөлім:

мынадай мазмұндағы реттік нөмірлері 9-13-жолдармен толықтырылсын:

"

9.	Математика. Оқулық 1, 2 бөлім (Математика 1, 2 бөлім. Дәріслик)	А. Әбілқасимова, Т. Кучер, 3. Жумағұлова	2018	Мектеп
10.	Қазақстан тарихы. Оқулық (Қазақстан тарихы. Дәріслик)	Т. Омарбеков, Г. Хабижанова, Т. Қартаева, М. Ноғайбаева	2018	Мектеп
11.	Дүниежүзі тарихы. Оқулық (Дүния тарихы. Дәріслик)	Г. Көкебаева, Р. Мырзабекова, Е. Қартабаева	2018	Мектеп
12.	Өзін-өзі тану. Оқулық (Өзини-өзи тонуш. Дәріслик)	С. Нуркеева, Б. Әлиев, Е. Бакаш	2018	Бөбек
13.	Өзін-өзі тану. Әдістемелік нұсқау. (Өзини-өзи тонуш. Методикилик қолланма)	С. Нуркеева, Б. Әлиев, Е. Бакаш	2018	Бөбек
		";		

"8-сынып" деген кіші бөлім:

мынадай мазмұндағы реттік нөмірлері 8-23-жолдармен толықтырылсын:

"

8.	Биология. Оқулық (Биология. Дәріслик)	А. Соловьева, Б. Ибраимова	2018	Атамұра
9.	Ұйғыр тілі. Оқулық. (Уйғур тили. Дәріслик)	Р. Арзиев, Г. Дуганова, И. Имиров	2018	Мектеп
10.	Ұйғыр тілі. Әдістемелік нұсқау. (Уйғур тили. Методикилик қолланма)	Р. Арзиев, Г. Дуганова, И. Имиров	2018	Мектеп
11.	Ұйғыр әдебиеті. Оқулық. (Уйғур әдебияти. Дәріслик)	П. Мәхсәтова, Р. Мухәммәтова	2018	Мектеп
12.	Ұйғыр әдебиеті. Әдістемелік нұсқау. (Уйғур әдебияти. Методикилик қолланма)	П. Мәхсәтова, М. Савутова	2018	Мектеп

13.	Ұйғыр әдебиеті. Хрестоматия (Ұйғыр әдебиеті. Хрестоматия)	П. Мәхсәтова, Г. Тайирова	2018	Мектеп
14.	Алгебра. Оқулық (Алгебра. Дәрислик)	А. Әбілқасымова, Т. Кучер, З. Жумағұлова, В. Корчевский	2018	Мектеп
15.	Геометрия. Оқулық (Геометрия. Дәрислик)	В. Смирнов, Е. Туяқов	2018	Мектеп
16.	Физика. Оқулық (Физика. Дәрислик)	Б. Кронгарт, Ш. Насохова	2018	Мектеп
17.	Химия. Оқулық (Химия. Дәрислик)	М. Оспанова, К. Аухадиева, Т. Белоусова	2018	Мектеп
18.	География. Оқулық (География. Дәрислик)	С.Әбілмәжінова, К. Каймулдинова	2018	Мектеп
19.	Қазақстан тарихы. Оқулық (Қазақстан тарихы. Дәрислик)	Т. Омарбеков, Г. Хабижанова, Т. Қартаева, М. Ноғайбаева	2018	Мектеп
20.	Дүниежүзі тарихы. Оқулық (Дүние тарихы. Дәрислик)	Н. Алдабек, К. Мақашева, К. Байзақова	2018	Мектеп
21.	Өзін-өзі тану. Оқулық (Өзін-өзі тану. Оқулық. Дәрислик)	Р. Мұратханова Р. Ізғұттынова Б. Әлиев	2018	Бөбек
22.	Өзін-өзі тану. Әдістемелік нұсқау (Өзін-өзі тану. Методикалық қолланма)	Р. Мұратханова Р. Ізғұттынова Б. Әлиев	2018	Бөбек
23.	Информатика. Оқулық (Информатика. Дәрислик)	С. Мухамбетжанова, А. Тен, Н. Маликова	2018	Атамұра
";				

"Өзбек тілінде оқыту" деген бөлім:

"3-сынып" деген кіші бөлім:

мынадай мазмұндағы реттік нөмірлері 5-12-жолдармен толықтырылсын:

"

5.	Математика. Оқулық. 1, 2, 3, 4 бөлім (Математика. Дәрислик. 1, 2, 3, 4 қисм)	А. Акпаева, Л. Лебедева, М. Мынжасарова,	2018	Алматыкітап- Жазушы
----	---	--	------	------------------------

		Т. Лихобабенко		
6.	Математика. Жұмыс дәптері 1, 2, 3, 4 бөлім. (Математика. Иш дафтари 1, 2, 3, 4 қисм)	А. Акпаева, Л. Лебедева, М. Мынжасарова	2018	Алматыкітап-Жазушы
7.	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар. Оқулық (Ахборот-коммуникацион технологиялари. Дарслик)	Р. Кадыркулов, А. Рыскулбекова	2018	Алматыкітап-Жазушы
8.	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар. Жұмыс дәптері (Ахборот-коммуникацион технологиялари. Иш дафтари)	Р. Кадыркулов, А. Рыскулбекова	2018	Алматыкітап-Жазушы
9.	Жаратылыстану. Оқулық (Табиатшунослик. Дарслик)	С. Кучербаева, И. Темникова, Г. Ташенова	2018	Атамұра-Жазушы
10.	Дүниетану. Оқулық (ДунҰтаниш. Дарслик)	Б. Турмашева, С. Салиш, В. Пугач	2018	Атамұра-Жазушы
11.	Көркем еңбек. Оқулық. (Бадий мехнат. Дарслик)	Н. Раупова, А. Тулебиев, Н. Дашкевич	2018	Атамұра-Жазушы
12.	Музыка. Оқулық. (Мусика. Дарслик)	Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова, Т. Тоқжанов, Ж. Махамбетова	2018	Атамұра-Жазушы
";				

"6-сынып" деген кіші бөлім:

мынадай мазмұндағы реттік нөмірлері 8-14-жолдармен толықтырылсын:

"

8.	Жаратылыстану. Оқулық. 1, 2 бөлім (Табиатшунослик. Дарслик)	Л. Верховцева, О. Костюченко, В. Прахнау, Г. Бойко, С. Матвеева,	2018	Алматыкітап-Жазушы
----	---	--	------	--------------------

		М. Мұсабаева		
9.	Информатика. Оқулық (Информатика. Дарслик)	С. Мухамбетжанова, А. Тен, О. Кыдырбек	2018	Атамұра- Жазушы
10.	Математика 1, 2 бөлім. Оқулық (Математика. Дарслик 1, 2 қисм)	А. Әбілқасымова, Т. Кучер, З. Жумағұлова	2018	Мектеп
11.	Қазақстан тарихы. Оқулық (Қозоғистон тарихи. Дарслик)	Т. Омарбеков, Г. Хабижанова, Т. Картаева, М. Ногайбаева	2018	Мектеп
12.	Дүние жүзі тарихы. (Жахон тарихи. Дарслик)	Г. Кукебоева, Р. Мирзабекова, Е. Қартабоева	2018	Мектеп
13.	Өзін-өзі тану. Оқулық (3-зини англаш. Дарслик)	И. Калачева С. Керимбаева Г. Калиева	2018	Бөбек
14.	Өзін-өзі тану. Әдістемелік нұсқау (3-зини англаш. Услужий клланма.)	И. Калачева С. Керимбаева Г. Калиева	2018	Бөбек
		";		

"8-сынып" деген кіші бөлім:

мынадай мазмұндағы реттік нөмірлері 8-16-жолдармен толықтырылсын:

"

8.	Информатика. Оқулық (Информатика. Дарслик)	Р. Қадыркұлов, Г. Нұрмұханбетова	2018	Алматыкітап- Жазушы
9.	География. Оқулық 1, 2 бөлім (География. Дарслик 1, 2 қисм)	Р. Каратабанов, Г. Куанышева, Ж. Байметова, К. Джаналеева	2018	Алматыкітап- Жазушы
10.	Биология. Оқулық (Биология. Дарслик)	А. Соловьева, Б. Ибраимова	2018	Атамұра- Жазушы
11.	Алгебра. Оқулық (Алгебра. Дарслик)	А. Әбілқасымова, Т. Кучер, З. Жумағұлова, В. Корчевский	2018	Мектеп
12.	Геометрия. Оқулық	В. Смирнов,	2018	Мектеп

	(Геометрия. Дарслик)	Е. Туяқов		
13.	Физика. Оқулық (Физика. Дарслик)	Б. Кронгарт, Ш. Насохова	2018	Мектеп
14.	Химия. Оқулық (Химия. Дарслик)	М. Оспанова, К. Аухадиева, Т. Белоусова	2018	Мектеп
15.	Қазақстан тарихы. Оқулық (Қозоғистон тарихи. Дарслик)	Т. Омарбеков, Г. Хабижанова, Т. Картаева, М Ногайбаева	2018	Мектеп
16.	Дүниежүзі тарихы. Оқулық (Жахон тарихи. Дарслик)	Н. Алдабек, К. Макашева, К. Байзакова	2018	Мектеп
			";	

"Тәжік тілінде оқыту" деген бөлім:

"5-сынып" деген кіші бөлім мынадай редакцияда жазылсын:

"

1.	Тәжік тілі. Оқулық (Забони то?ик?. Дарслик)	Г. Акрамова, Ф. Алимжанова, Х. Раимназаров	2018	Жазушы
2.	Тәжік әдебиеті. Оқулық (АдабиҰти то?ик. Дарслик)	Г. Акрамова, Ф. Алимжанова, Х. Раимназаров	2018	Жазушы
			";	

"7-сынып" деген кіші бөлім мынадай редакцияда жазылсын:

"

3.	Тәжік тілі. Оқулық (Забони то?ик?. Дарслик)	С. Эсанбоева, М. Хиқматов	2018	Жазушы
4.	Тәжік әдебиеті. Оқулық (АдабиҰти то?ик. Дарслик)	Р. Хамитов, Р. Садирдинова	2018	Жазушы
			";	

көрсетілген бұйрықпен бекітілген "Құралдар тізбесі" деген 2-қосымшада:

"Қазақ тілінде оқыту" деген бөлім:

"5-11-сыныптар" деген кіші бөлім:

мынадай мазмұндағы реттік нөмірлері 140-155-жолдармен толықтырылсын:

"

140.	Өлкетану. Алматы қаласы. 5, 6, 7-сыныптар	Г. Асанбекова, К. Қамысбаева, Г. Рыскелдиева, С.Темірбаева, С. Семжанова, А. Мақышева, Ж. Маханбетова, Н. Мұханбеталиева	2018	Алматыкітап
141.	Өлкетану. Қызылорда облысы. 5, 6, 7-сыныптар	Б. Сайлыбаев, С. Асқаров жалпы редакциясын басқарғандар. Авторлар тобы: Т. Сәтбай, А. Оразбақов, С. Тайман, Т. Жұмағұлова, А. Смағұл, Ғ. Тұяқбаев, Г. Кенжалиева, С. Қарапаев, Р. Құрманбаев, О. Айдаров, К. Аплатинова, Г. Өтегенова	2018	Білім
142.	Өлкетану. Павлодар облысы. 5 – 7-сыныптар	А. Нухұлы, М. Алинова, З. Сабданбекова, А.Сыздықова, Б.Аушахманова	2018	Арман-ПВ
143.	Өлкетану. Батыс Қазақстан облысы. 5 – 7-сыныптар	Ж. Жақсығалиев, Д. Шакаева, Ж. Хамзин, А.Заиров, Г. Утепова, Л. Литовкина, А.Магзумова, Р. Жумагазиева, Г. Таскарина, Г. Ташаева, Н. Ахатова,	2018	Арман-ПВ

		Ж. Куспанова, Т. Терещенко, А. Тургумбаев, А. Сидарова, Г. Каирлиева, О. Галкина, Е. Нұрымбетов		
144.	Өлкетану. Ақмола облысы. І бөлім 5-сынып, ІІ бөлім 6-сынып, ІІІ бөлім 7-сынып	А. Кунанбаева, Ш. Бектасов, И. Плачинта, А. Ахетова, Н. Ахат	2018	Келешек-2030
145.	Өлкетану. Қостанай облысы. 5 – 7-сыныптар	С. Мұқашева, А. Қиныбаева, Ж. Ташетованың жалпы редакциясымен. Құрастырғандар: И. Михалькова, И. Кривоносова, М. Испамбетов, Е. Купеев, М. Нюнюкова, К. Искиндирова, Г. Касымова, Г. Байкенова, А. Суебаева, Т. Титова, Н. Дегтярева, Г. Туякбаева, Г. Рахимова	2018	Атамұра
146.	Өлкетану. Маңғыстау облысы. 5 – 7-сыныптар	Ө. Озғанбаев, Т. Жұмалиева, М. Қосымбай, Б. Айманов, Р. Атақаева, Д. Бегейбай, А. Еділхан, А. Жаңбыршы, Ж. Жеткізген, О. Көшбайұлы, Ж. Нұрмаханова, О. Табылдиева,	2018	Жазушы

		А. Тулегалиев, К. Ыбырайұлы, Ы. Имамбаева		
147.	Өлкетану. Атырау облысы. 5 – 7-сыныптар	Г. Кабекенов, О. Биманова, С. Кузбулова, Б. Кыдырова	2018	Жазушы
148.	Өлкетану. Алматы облысы. 5, 6, 7-сыныптар	А. Кабдұлова, Э. Досаева, Ә. Әуезова, Ж. Дихамбаева	2018	Алматыкітап
149.	Өлкетану. Қарағанды облысы. 5, 6, 7-сыныптар	Н. Бейсенбекова, Л. Шотбакова, Г. Смагулова, Б. Абдикерова	2018	Алматыкітап
150.	Өлкетану. Ақтөбе облысы. 5, 6, 7-сыныптар	Р. Бекназаров, А. Аман, О. Идирисова, Ж. Танымкулова, Ж. Мектепова, К. Смадияр, А. Кайбалдина, М. Нурбаева, Л. Уразбаева	2018	Алматыкітап
151.	Өлкетану. Шығыс Қазақстан облысы. 5 – 7-сыныптар	Ж. Әубәкірова, А. Жанбосынова, Э. Столярова, Е. Савчук, Қ. Жириндинова, Ә. Әубәкірова, А. Цыганов, Е. Зинченко, Қ. Құнафина, З. Есембаева, А. Жүндібаева, Б. Мұқанов	2018	Атамұра
152.	Өлкетану. Жамбыл облысы. 5, 6, 7-сыныптар	Б. Тажибаев	2018	Алматыкітап

153.	Өлкетану. Солтүстік Қазақстан облысы. 5-7-сыныптар	А. Ибраева, С. Мәлікова, З. Тайшыбай	2018	Арман-ПВ
154.	Өлкетану. Астана қаласы. 5, 6, 7-сыныптар	Қ. Жақыпов, Ж. Нұрмұхаметова, Ж. Қалмырзаева, Н. Әлқожаева, А. Жаңатуғанова, Л. Шоразова	2018	Алматыкітап
155.	Өлкетану. Оңтүстік Қазақстан облысы. 5, 6, 7-сыныптар	Ө. Шыныбекұлы, Б. Бейсетаева, К. Сейлбекова, Ж. Ширманова	2018	Алматыкітап
				”;

"Орыс тілінде оқыту" деген бөлім:

"5-11-сыныптар" деген кіші бөлім:

мынадай мазмұндағы реттік нөмірлері 163-175-жолдармен толықтырылсын:

163.	Краеведение. город Алматы. 5, 6, 7 классы	Байпаков Дикань Темурбаева Рыскелдиева Г.	К., М., С.,	2018	Алматыкітап
164.	Краеведение. Павлодарская область. 5 – 7 классы	Нухулы Алинова Сабданбекова Сыздыкова Аушахманова Б.	А., М., З., А.,	2018	Арман-ПВ
165.	Краеведение. Западно- Казахстанская область. 5 – 7 классы	Жаксығалиев Шакаева Хамзин Заиров Утепова Литовкина Магзумова Жумагазиева Таскарина Ташаева Ахатова Куспанова	Ж., Д., Ж., А., Г., Л., А., Р., Г., Г., Н., Ж.,	2018	Арман-ПВ

		Терещенко Т., Тургумбаев А., Сидарова А., Каирлиева Г., Галкина О., Нурымбетов Е.		
166.	Краеведение. Акмолинская область. Часть I. 5 класс, Часть II. 6 класс, Часть III. 7 класс.	Кунанбаева А., Бектасов Ш., Плачинта И., Ахетова А., Ахат Н.	2018	Келешек-2030
167.	Краеведение. Костанайская область. 5 – 7 классы	Общая редакция: Мукашева С., Киныбаева А., Ташетова Ж. Составители: Михалькова И., Кривоносова И., Испамбетов М., Купеев Е., Нюнюкова М., Искиндиорова К., Касымова Г., Байкенова Г., Суебаева А., Титова Т., Дегтярева Н., Туякбаева Г., Рахимова Г.	2018	Атамуро
168.	Краеведение. Алматинская область. 5, 6, 7 классы	Кабдулова А., Досаева Э., Ауэзова А., Дихамбаева А.	2018	Алматыкітап
169.	Краеведение. Карагандинская область. 5, 6, 7 классы	Бейсенбекова Н., Шотбакова Л., Тулеуова Б., Кожахметова Г.	2018	Алматыкітап
170.	Краеведение. Актюбинская область. 5, 6, 7 классы	Турмашева Б., Турдалина Ж., Идрешева Г., Власенко В., Буденко Т., Далишова К.,	2018	Алматыкітап

		Мухина М.		
171.	Краеведение. Восточно- Казахстанская область. 5 – 7 классы	Аубакирова Ж., Жанбосинова А., Столярова Э., Савчук Е., Жириндинова К., Аубакирова А., Цыганов А., Зинченко Е., Кунафина К., Есембаева З., Жундибаева А., Муканов Б.	2018	Атамұра
172.	Краеведение. Жамбылская область. 5, 6, 7 классы	Байпаков К., Дикань М., Тажибаев Б.	2018	Алматыкітап
173.	Краеведение. Северо- Казахстанская область. 5 – 7 классы	Ибраева А., Маликова С., Тайшыбай З.	2018	Арман-ПВ
174.	Краеведение. город Астана. 5, 6, 7 классы	Байпаков К., Дикань М., Халмурзаева Ж.	2018	Алматыкітап
175.	Краеведение. Южно- Казахстанская область. 5, 6, 7 классы	Шыныбекулы О., Бейсетаева Б., Сейлбекова К., Ширманова Ж.	2018	Алматыкітап
			";	

көрсетілген бұйрықпен бекітілген "Қосымша әдебиеттер мен сыныптан тыс оқуға және жалпы білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын толықтыруға арналған көркем әдебиеттер тізбесі" деген 7-қосымшада:

мынадай мазмұндағы реттік нөмірі 162-2-жолмен толықтырылсын;

"

162-2.	Назарбаевтай болғым келеді	Н. Зенькович	2018	Алматыкітап
			";	

көрсетілген бұйрықпен бекітілген "Мұғалімдерге арналған оқу-әдістемелік құралдар және әдебиеттер тізбесі" деген 8-қосымшада:

"Қазақ тілінде оқыту" деген бөлім:

мынадай мазмұндағы реттік нөмірі 38-жолмен толықтырылсын:

"

38.	XX ғасыр басындағы әдебиет және алаш ұстанымы	Р. Зайкенова	2017	Мектеп
				";

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаменті (Ш.Т. Каринова) заңнамада белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуді;

2) осы бұйрық мемлекеттік тіркелген күннен бастап күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмесін баспа және электронды түрде қазақ және орыс тілдерінде Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банкіне ресми жариялау және енгізу үшін "Республикалық құқықтық ақпарат орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына жіберуді;

3) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ресми интернет-ресурсында орналастыруды;

4) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментіне осы тармақтың 1), 2) және 3) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым вице-министрі А.Қ. Аймағамбетовке жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

<i>Қазақстан Білім және ғылым министрі</i>	<i>Республикасының Е. Сағадиев</i>
--	--

© 2012. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің "Республикалық құқықтық ақпарат орталығы" ШЖҚ РМК

**Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың
2016 – 2019 жылдарға арналған
МЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫ**

1. Бағдарламаның паспорты

Бағдарламаның атауы	Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016 – 2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама)
Әзірлеу үшін негіздеме	«Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір жарлықтарының күші жойылды деп тану туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 Жарлығы; Қазақстан Республикасының Президенті Н. Назарбаевтың 2014 жылғы 11 қарашадағы «Нұрлы жол – болашаққа бастар жол» атты Қазақстан халқына Жолдауы; Қазақстан Республикасының Президенті Н. Назарбаевтың 2015 жылғы 30 қарашадағы «Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсім, реформалар, даму» атты Қазақстан халқына Жолдауы; Қазақстан Республикасының Президенті Н. Назарбаевтың 2017 жылғы 31 қаңтардағы «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» атты Қазақстан халқына Жолдауы; Мемлекет басшысының 2017 жылғы 12 сәуірдегі «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласы; Қазақстан Республикасының Президенті Н. Назарбаевтың 2018 жылғы 10 қаңтардағы «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауы; «100 нақты қадам: баршаға арналған қазіргі заманғы мемлекет» Ұлт жоспары.
Бағдарламаны әзірлеуге жауапты	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі (бұдан әрі – БҒМ)

мемлекеттік
орган

Бағдарламаны
іске асыруға
жауапты
мемлекеттік
органдар

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі, Қазақстан Республикасының Ауыл шаруашылығы министрлігі, Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі, Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі, Қазақстан Республикасының Инвестициялар және даму министрлігі, Қазақстан Республикасының Ақпарат және коммуникациялар министрлігі, Қазақстан Республикасының Қоғамдық даму министрлігі, Қазақстан Республикасының Қаржы министрлігі, Қазақстан Республикасының Мәдениет және спорт министрлігі, Қазақстан Республикасының Ұлттық экономика министрлігі, Қазақстан Республикасының Ішкі істер министрлігі, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының, облыстардың әкімдіктері

Бағдарламаның
мақсаты

Экономиканың орнықты дамуы үшін білім берудің және ғылымның бәсекеге қабілеттілігін арттыру, адами капиталды дамыту;
мектепке дейінгі сапалы тәрбиелеу мен оқытуға тең қол жеткізуді қамтамасыз ету;
сапалы орта білім беруге тең қол жеткізуді, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғауды қамтамасыз ету және зияткер, дене бітімі және рухани жағынан дамыған, табысты азаматты қалыптастыру;
техникалық және кәсіптік білім алу үшін жағдайлар жасау арқылы жастарды әлеуметтік-экономикалық интеграциялау;
экономика салаларын жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар бәсекеге қабілетті кадрлармен қамтамасыз ету;
ел экономикасының қарқынды әртараптануы және тұрақты дамуы үшін ғылымның нақты үлесін қамтамасыз ету

Бағдарламаның
міндеттері

мектепке дейінгі ұйымдардың педагог кадрларының сапалық құрамын жақсарту және педагог кәсібінің беделін арттыру;
демографиялық жағдайды ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымдардың желісін ұлғайту;
балаларды мектепке сапалы дайындауға бағдарланған мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мазмұнын жаңарту;
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту менеджментін және даму мониторингін жетілдіру;

педагогтер кәсібінің беделін және олардың сапалық құрамын арттыру;
орта білім берудің инфрақұрылымдық дамуын қамтамасыз ету;
орта білім берудің мазмұнын жаңарту;
мектеп оқушыларының бойында «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғырту шеңберінде рухани-адамгершілік құндылықтарды және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру;
орта білім беру менеджментін және даму мониторингін жетілдіру;
өмірлік қиын жағдайда жүрген балалар үшін арнайы әлеуметтік көрсетілген қызметтерге қолжетімділікті қамтамасыз ету;
техникалық және кәсіптік білім беру (бұдан әрі – ТжКБ) жүйесінің беделін арттыру;
ТжКБ қолжетімділігін және кадрларды даярлау сапасын қамтамасыз ету;
елдің индустриялық-инновациялық даму сұраныстарын ескере отырып, ТжКБ мазмұнын жаңарту;
ТжКБ ұйымдарының білім алушыларының бойында «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасының рухани-адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салты мәдениетін нығайту;
ТжКБ менеджментін және даму мониторингін жетілдіру;
бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету;
әлемдік үрдістер аясында жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын жаңғырту;
жоғары оқу орындарының (бұдан әрі – ЖОО) білім алушыларының бойында «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасының рухани-адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салты мәдениетін нығайту;
жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру менеджментін және даму мониторингін жетілдіру;
ғылымның ел экономикасын дамытуға қосатын үлесін ұлғайту;
ғалымның ғылыми әлеуетін және мәртебесін нығайту;
ғылымның инфрақұрылымын жаңғырту;
ғылым менеджментін және даму мониторингін жетілдіру

Іске асыру
мерзімдері

2016 – 2019 жылдар

Нысаналы
индикаторлар

мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылған 3-6 жастағы балалардың үлесі 2017 жылы – 87,5 %, 2019 жылы – 100 %;

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының (бұдан әрі – НЗМ) тәжірибесі бойынша білім берудің жаңартылған мазмұнына өткен мектептердің үлесі 2017 жылы – 100 % (1, 2, 5, 7-сыныптар), 2019 жылы – 100 % (4, 9, 10-сыныптар), 2020 жылы – 100 % (мектепалды топтар мен сыныптар, 11-сынып);

қазақстандық оқушылардың халықаралық зерттеулердегі ЭЫДҰ мойындаған нәтижелері 2017 жылы – PISA-2015: математика – 440 балл, жаратылыстану – 430 балл, оқу – 400 балл; 2019 жылы – PISA-2018: математика – 465 балл, жаратылыстану – 460 балл, оқу – 434 балл; ICILS-2018: 8-сынып оқушыларының компьютерлік және ақпараттық сауаттылығы – 350 балл;

балалардың жалпы санынан өмірлік қиын жағдайда жүрген балалардың үлесі 2019 жылы – 10 %;

жұмыспен қамтылған халықтың құрылымында техникалық және кәсіптік білімі бар 18 – 28 жастағы азаматтардың үлесі 2019 жылы – 41,4%;

жұмыспен қамтылған халықтың құрылымында жоғары білімі бар 22 – 28 жастағы азаматтардың үлесі 2019 жылы – 45,9 %;

QS-WUR рейтингінде белгіленген Қазақстан ЖОО-ларының саны:

	2017 жылы	2019 жылы
топ-200	0	2
топ-300	2	2
топ-500	2	3
топ-701+	7	9

ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды (бұдан әрі – ҒЗТКЖ) қаржыландырудың жалпы көлеміндегі тәжірибелік-конструкторлық әзірлемелерге жұмсалатын шығындардың үлесі 2017 жылы – 21,2 %, 2019 жылы – 22,3 %;

қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарының жалпы санынан коммерцияландырылатын жобалардың үлесі 2017 жылы – 17,5 %, 2019 жылы – 20 %.

Қаржыландыру
көздері және
көлемі

Бағдарламаны іске асыру үшін 2016 – 2019 жылдары бюджет қаражаты, сондай-ақ Қазақстан Республикасының заңнамасында тыйым салынбаған басқа да қаражат жұмсалады. Бағдарламаны іске асыруға бюджеттен жұмсалатын жалпы шығындар 1 868,4 млрд. теңгені (РБ – 1 273,3 млрд. теңге, ЖБ – 595,1 млрд. теңге) құрайды.

2. Кіріспе

Әлем жаһандық сын-тегеуріндер кезеңінде өмір сүруде. Бұл жаңа технологиялық жетістіктер мен инновацияларды енгізу, IT-технологиялардың қарқынды дамуы және адам ресурстарының ұтқырлығы.

Осы жағдайда білім және ғылым өзгерістердің алдыңғы қатарында тұруы тиіс. Әлемнің жетекші экономикалары жоғары деңгейдегі адам капиталы есебінен ғана өркендеуге қол жеткізуде. Оған жаңа білім беру стратегиялары мен саясаты ықпал етеді.

Қазақстандық білім беру мен ғылым жүйесін жаңғыртудың заманауи кезеңі әрбір адамның сапалы мектепке дейінгі тәрбие мен мектептегі білімге қолжетімділігін, колледж бен университетте жаңа кәсіби дағдыларды алу, зерттеу және шығармашылық құзыреттерін дамыту мүмкіндіктерін көздейді.

Адамның бәсекеге қабілеттілігі ұлт жетістігінің факторы болып табылады. Сондықтан әрбір қазақстандық жаңа жаһандық сын-тегеуріндерге, заманауи технологияларға, еңбек нарығының өзгермелі талаптарына және жаңа кәсіптерге табысты бейімделу үшін қажетті құзыреттілікке ие болуы қажет.

Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайында проблемаларды шешу дағдылары, сыни ойлау, креативтілік, эмоционалдық интеллект басты қасиеттер болады. Сондықтан білім беру жүйесі белсенді, шығармашыл, сыни, талдамалық тұрғыда ойлай алатын, бұрынғы белгісіз проблемаларды шешуге, өзгерістерге тез бейімделуге, жаңаны құруға қабілетті креативті адамдарды дайындауға шоғырлануы тиіс. Сондай-ақ функционалдық, IT сауаттылық, ағылшын тілін білу, адамгершілігі мол азаматтық кемелдену де маңызды.

Білім беру жүйесінің жаһандық ортаға интеграциялануын есепке ала отырып, ұлттық кодты сақтаумен қоса, еліміздің мәдениетін ескеруіміз қажет.

Сондықтан патриоттық тәрбиенің ерекшелігі білім алушыларда белсенді азаматтық ұстаным мен өзінің үлкен және кіші отанының тарихына, мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне деген құрмет сезімін қалыптастыру болмақ.

Бақытты және қорғалған балалық шақты қамтамасыз ету Қазақстан Республикасының негізгі ұлттық басымдықтарының біріне айналды.

Қазақстан Республикасының заңнамасында барлық санаттағы балалардың құқықтары мен заңды мүдделерінің қорғалуын қамтамасыз ету бойынша шаралар көзделген.

2011 жылы қабылданған «Ғылым туралы» Қазақстан Республикасының Заңы алдыңғы қатарлы ғылыми жетістіктер үшін жаңа мүмкіндіктер ашты.

Қазақстандық ғылымды экономика мен бизнестің мүддесі үшін дамыту «Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы» Қазақстан Республикасының Заңында белгіленген.

2015 жылы «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді. Заңнамада мектептегі білімнің жаңартылған мазмұнына кезең-кезеңімен көшу, дуальді оқыту, колледждерде алғашқы жұмысшы кәсібін тегін алу, колледждер мен ЖОО-ларды мемлекеттік аттестаттаудан тәуелсіз аккредиттеуге өту регламенттелген.

Жастардың ерекше мәртебесі және оларды мемлекеттік қолдау жаңа «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының Заңында белгіленген.

Сол арқылы жаңа білім беру стратегиялары мен ғылыми жетістіктерді іске асыру үшін негіз жасалды.

Бағдарлама әлемдік жетекші трендтерді ескере отырып, «100 нақты қадам» Ұлт жоспары негізінде әзірленді.

Бағдарлама педагогикалық және ғылыми қоғамдарда кеңінен талқылаудан өтті. Жұмыс берушілердің, бизнес-қауымдастықтардың және халықаралық сарапшылардың ұсыныстары ескерілді.

Бағдарламада белгіленген мақсаттар мен міндеттер осы Бағдарламаға қосымшаға сәйкес Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016 – 2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына сәйкес іске асырылады.

3. Ағымдағы жағдайды талдау

Дүниежүзілік экономикалық форумның (бұдан әрі – ДЭФ) 2016 – 2017 жылғы Жаһандық бәсекеге қабілеттілік индексіне Қазақстан әлемнің 137 елінің арасында 57-орынды иеленді. Білім және ғылым саласындағы 12 индикатордан бастауыш біліммен қамту, орта біліммен қамту, бастауыш білімнің сапасы, математика және жаратылыстану-ғылыми білім берудің сапасы, мектептердің менеджмент сапасы бойынша 5 индикаторға қол жеткізілді.

ЮНЕСКО елдің мыңжылдықтың даму мақсаттарына қол жеткізудегі прогресін атап өтеді. Қазақстан білім беруді дамыту индексі бойынша көшбасшы елдердің ондығына кіреді.

Білім – Біріккен Ұлттар Ұйымының Даму Бағдарламасының (бұдан әрі – БҰҰДБ) адами даму рейтингінің негізгі үш индексінің бірі. Қазақстан 2016 жылы даму деңгейі жоғары елдердің тобына кіріп, әлемнің 188 елінің арасында 56-орынды иеленді.

ЮНЕСКО 1-ден 6 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтудағы Қазақстанның елеулі прогресін «2000 – 2015 жылдар. Баршаға арналған білім: жетістіктер мен синтезгеуріндер» баяндамасында атап өтті.

Қазақстандық оқушылар халықаралық зияткерлік олимпиадалар мен ғылыми жарыстарда өздерімен қатар шетелдік құрдастарына мықты бәсекелес бола алды. 2017 жылдың өзінде елдің ұлттық қоржынында 125 алтын, 197 күміс және 327 қола медаль болды.

Балаларға қатысты мемлекеттік саясат балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғаудың құқықтық және әлеуметтік кепілдіктерін қамтамасыз етуге бағытталған.

Отбасы құндылықтарын, жауапты ата-ана басымдығын, қорғалған балалық шақты, балаға қатысты зорлық-зомбылық пен жазаның барлық нысандарына төзбеушілікті насихаттайтын Қазақстан Республикасындағы

2030 жылға дейінгі отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары жүзеге асырылады.

Баланың құқықтары туралы конвенцияның ережелерімен танысу арқылы балалар мен олардың ата-аналарының құқықтық мәдениеті, хабардар болу және ақпарат алу деңгейі өсуде.

2015 жылы еліміздегі колледж студенттері алғаш рет Бразилияда өткен WorldSkills Competition халықаралық чемпионатына қатысты. Жалпы, командалық есепте Қазақстан әлемнің 55 елінің арасынан 50-орынды иеленді.

Еліміздегі жоғары мектептің білім беру қызметінің халықаралық стандарттарға сәйкестігі танылды. Сегіз университет QS-2016 рейтингінде атап өтілді.

Қазақстан 2016 жылы Білім беру саласындағы кемсітушілікке қарсы күрес және Мүгедектердің құқықтары туралы конвенцияларды ратификациялады. Конвенциялардың барлық ережелері елдің заңнамасында, оның ішінде «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңында белгіленген. Толық теңдік негізінде әрбір білім алушының қабілеті мен ынтасына қарай барлығына сапалы білім алудың қолжетімділігі қазақстандық білім берудің барлық деңгейлерінде іске асырылады.

Бұл білім мен ғылымның барлық бастамаларын мемлекеттік деңгейде, жеке сектордың және елдегі азаматтық қоғамдастықтың мақсатты қолдауының арқасында мүмкін болды.

Сонымен қатар күрделі және серпінді дамып жатқан әлемнің жаңа сынтетеуіріндерінің аясында жоғары сапалы білім беру мен ғылымды қамтамасыз етуді тежейтін факторлар бар.

2011 – 2015 жылдар кезеңіндегі басым бағыттар заңнамалық базаны дайындау, білім мен ғылымды инфрақұрылымдық дамыту және оның ресурстық әлеуетін өсіру болды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

Баланың дамуындағы осы кезеңнің маңыздылығы білім беру қызметіне одан әрі табысты дайындықтың негізі ретінде жылдан-жылға артып келеді.

Әлемдегі 40 елдің білім беру жүйесінде мектепке дейінгі білім беру деңгейі міндетті болып табылады.

2014 жылы БҰҰДБ Адами даму индексінің «Білім беру» субъективті факторын «Жалпы мектепке дейінгі біліммен қамту» коэффициентімен толықтырды, бұл мектепке дейінгі білім берудің саяси маңыздылығын куәландырады.

ЮНЕСКО елдерге мемлекеттік-жекешелік әріптестікті (бұдан әрі – МЖӘ) дамытуды ұсынады, бұл ретте мемлекеттік қаржыландыру халық аз қоныстанған және шалғайдағы елді мекендерге жұмсалуды қажет.

Қазақстанда соңғы бес жыл ішінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың дамуы білім беру жүйесін жаңғыртудың басым бағыттарының біріне айналды.

2010 – 2014 жылдарға арналған «Балапан» бағдарламасын табысты іске асыру мектепке дейінгі ұйымдар санының өсуіне ықпал етті. Желінің өсуі «Балапан» бағдарламасын Бағдарламаға кіріктіргеннен кейін де жалғасты. Айталық, 2015 жылдан бастап мектепке дейінгі ұйымдар желісі 994 бірлікке көбейді. 2017 жылы 9828 мектепке дейінгі ұйым жұмыс істейді (2015 жылы – 8834, 2016 жылы – 9410 бірлік).

Жекеменшік мектепке дейінгі ұйымдардың желісін кеңейту бойынша белсенді жұмыс жүргізілуде. Үш жылдың ішінде олардың саны 1283 бірлікке артты және 3058 бірлікті құрады (2015 жылы – 1775, 2016 жылы – 2336, 2017 жылы – 3058 бірлік). Бұған заңнаманы жетілдіру және мемлекеттік тапсырысты орналастыру елеулі деңгейде ықпал етті.

2017 жылы мемлекеттік тапсырыстың жалпы санынан (494,3 мың орын) 43,8 % (216,8 мың орын) 2524 жекеменшік мектепке дейінгі ұйымға орналастырылды (2015 жылы – 1043, 2016 жылы – 1 341, 2017 жылы – 2524).

3 жастан бастап 6 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту 78,6 %-дан 90,5 %-ға өсті (2015 жылы – 81,6 %, 2016 жылы – 85,8 %, 2017 жылы – 90,5 %).

Мектепке дейінгі ұйымдар желісінің дамуы педагог кадрлар санының өсуіне ықпал етті. 2015 жылмен салыстырғанда педагогтердің саны 9,8 мыңға артты және 2017 жылы 90,6 мың адамды құрады (2015 жылы – 80,8 мың адам, 2016 жылы – 84,7 мың адам, 2017 жылы – 90,6 мың адам).

Мектепке дейінгі білім берудің мазмұндық аспектілерін дамытуға айтарлықтай көңіл бөлінді. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – МЖС) жаңартылды. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы әзірленді. Баланы шығармашылық және танымдық дамытуға бағдарланған бағдарламалар еліміздегі 77 балабақша мен 30 пилоттық мектептің базасында сынақтан өткізілді. Осылайша, еліміздегі мектепке дейінгі білім беруді дамытуда алға қарай елеулі қадам жасалды. Сонымен қатар ерекше назар аударуды және тиісті шаралар қабылдауды талап ететін салалар мен міндеттер бар.

Проблемалар:

1) Қазақстандағы мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының қазіргі желісі және оның инфрақұрылымдық жаңару қарқыны бала туудың өсуіне және урбандалу процесіне ілесе алмай келеді (өсу нүктелерінде, ірі қалаларда мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының желісі қажеттіліктерді қамтымайды).

2) балаларды қамтудың сандық көрсеткіші өте жоғары болған кезде мектепке дейінгі ұйымдар көрсететін қызметтердің сапасы әлі күнге дейін жеткіліксіз деңгейде қалып отыр. Бұл негізінен тәрбиеші кәсібінің әлеуметтік мәртебесі беделінің төмен болуының салдары;

3) тәрбиешінің ай сайынғы жалақысы (ең төменгісі – 41,4 мың теңге, ең жоғарғысы – 76,4 мың теңге) еліміздегі орташа жалақыдан әлдеқайда төмен. ЭЫДҰ елдерімен салыстырғанда мектепке дейінгі ұйымдардағы топтардың толымдылығы салыстыруға келмейді. Қазақстанда орта есеппен бір педагогке 30-35 баладан, ЭЫДҰ елдерінде 14 баладан келеді.

Аталған проблемалардың өзектілігі әлемдік трендтерді ескере отырып, сәби жастағы барлық балалар үшін тең мүмкіндіктерді қамтамасыз етуде үдемелі іс-қимылдың қажеттілігін негіздейді.

Жалпы орта білім және балалардың құқықтарын қорғау

Қазақстанда мектептегі білім беру жаңа кезеңнің деңгейінде тұр. ДЭФ ХХІ ғасырдағы табысты адамның білімі мен іскерлігінің 16 түрін атап көрсетті. Бұл – командадағы жұмыс дағдылары, көшбасшылық қасиет, бастамашылық, IT-біліктілік, қаржылық және азаматтық сауаттылық және басқалар. Қазақстан ДЭФ-тің «ХХІ ғасыр дағдыларындағы ауытқуларды зерттеу» рейтингінде мектеп оқушыларының танымдық және эмоциялық зиятының деңгейі төмен елдер тобында тұр. Құзыреттілік және жеке мінездемелер деңгейі базалық дағдылардан едәуір төмен.

Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі саласы жаңа тәсілдер аясында кеңейеді. Ол – пәнаралық және жобалық қызмет, оқыту мен басқаруда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (бұдан әрі – АКТ) пайдалану, білім беру қажеттіліктері ерекше оқушыларды интеграциялау және ата-аналарды консультациялық сүйемелдеу.

ЭЫДҰ және оның әріптестерінің 36-сының 27-сінде педагогикалық мамандыққа іріктеудің селективті өлшемшарттары қолданылады. Педагог кадрларды даярлау бағдарламаларына қабылдау талапкерлердің қабілеттерін және ынталарын бағалау үшін міндетті түрде әңгімелесуді, тестілеуді көздейді.

ЭЫДҰ-ның 32 елінде педагогикалық практика міндетті болып табылады. Практиканың ұзақтығы 70 күннен 120 күнді құрайды. ЖОО оқытушылары студенттердің педагогикалық практикасына қатысады. Мектеп менеджменті жас мұғалімдерге қолдау көрсетуге жауапты. ЭЫДҰ-ның 17 елінде негізгі және жоғары мектепте жұмыс істеу үшін магистр дәрежесі талап етіледі.

Мұғалім мансабының бастапқы кезеңі кәсіпке жіберу үшін талаптарды арттыруды көздейді. ЭЫДҰ-ның 18 елінде лауазымға міндетті енгізу жүргізіледі, 14 елінде мұғалімдердің тағылымдамасы қолданылады. Әлемдік практикада мұғалімнің қоғам дамуына қосатын үлесі негізгі болып саналады. Оқытушылық мансап ретінде қаралады. Педагог кадрлардың жұмыстан кетуі 5%-дан кем.

Мұғалім кәсібінің мәртебесі мен беделінің жаһандық индексі өсуде. Аустрияда үздік мұғалімдер үшін «Білім берудегі Оскар» бағдарламасы кең таралуда. Германияның Бранденбург жерінде жас мұғалімдердің жұмысқа қабылдануы және тәжірибелі педагогтердің зейнетке шығуы салтанатты түрде аталып өтеді. Швецияда мектеп, университет және кәсіпкерлік ортаның өзара тығыз байланысын қалыптастыруға көңіл бөлінеді.

Білім беру жүйесінің көшбасшылары мұғалімнің кәсіби даму тәсілдерін жаңғыртады. Педагогтердің біліктілігін арттыру жүйесі Қазақстанмен салыстыруға келмейді. Олар көлемі, кезеңділігі, қамтылуы, орталықтану деңгейі бойынша ерекшеленеді.

ЭЫДҰ-ның 20 елінде міндетті біліктілікті арттыру курстары жеке мектептер басымдықтары аясында өткізіледі. Біліктілікті арттыру қызмет бойынша көтерілу және жалақыны арттыру үшін қажет. ЭЫДҰ-ның 14 елінде біліктілікті арттыруға жұмсалатын шығындарды мемлекет толық, 8 елінде ішінара өтейді.

Финляндия мен Сингапур педагогтері жыл сайын біліктіліктерін арттырады. Оңтүстік Кореяда мұғалімдерге қашықтықтан оқытудың және мектепішілік семинарлар мен курстардың әртүрлі нысандары ұсынылады.

Жапонияда мұғалімдерді қайта даярлау саласы мемлекеттің бақылауына алынған. Финляндияда педагог кадрлардың кәсіби дамуына жұмыс берушілер жауапты болады, Швецияда – нарықтық қатынастар негізінде, мемлекеттің қатысуынсыз жүзеге асырылады.

Мұғалімнің кәсіби даму форматы әлдеқайда кең. Ол курстарға, семинарлар мен конференцияларға барумен ғана шектелмейді. Тиімді кәсіби даму оқыту мен практиканы қамтиды. Дәйекті қолдау көрсету көзделген. Қашықтықтан оқыту курстары ЭЫДҰ-ның 21 елінде ұсынылады. Мектеп базасында жұмыстан қол үзбей біліктілікті арттыру қолданылады. Мұғалімдердің ЖОО мен жекеменшік компаниялардың базасында курстық қайта даярлаудан өту мүмкіндіктері бар.

Мұғалімдер мен мектеп басшыларының стандарттарында кәсіби құзыреттілік сапасының өлшемшарттары қамтылған. Оқыту және мектепті басқару практикасының индикаторлары педагогикалық білім беру бағдарламаларында, жұмыстың жеке нәтижелерін бағалауда көзделген.

Экономикалық дамудың жоғары деңгейіне мектептерді «үздік» және «нашар» деп бөлмейтін елдер қол жеткізуде. Алдыңғы қатарлы әлемдік білім беру жүйелерінің назары мектеп оқушыларының білім жетістіктерін теңестіруге бағытталған. Сингапурда мектеп оқушылары қабілеттерін ерте жастан диагностикалаудың қорытындысы бойынша олар аптасына 4-8 рет математикалық сауаттылық бойынша қосымша сабақтарға қатысады.

Жапонияда ауыл мектептерінің одағы құрылған, сол арқылы мұғалімдер тәжірибе алмасуға және әртүрлі зерттеулер жүргізуге мүмкіндік алады. Сабақ үлгерімі нашар балаларға үй тапсырмасын орындауда қолдау көрсету бойынша студенттердің волонтерлік қызметі кең тараған.

Шанхайда ауыл мектептеріне қалалық мектептер қолдау көрсетеді. Гонконгта мигранттардың балалары үшін оқуда қолдау көрсетудің арнайы бағдарламалары әзірленеді. Оқу жылы басталғанға дейін арнайы 6 айлық бағдарлама ұйымдастырылады.

ЭЫДҰ-ның 15 елінде үлгерімі нашар оқушыларға қолдау көрсету бағдарламалары бар.

Жаңа талаптарға сай білім беру ортасын құру түйінді мәселе болып табылады. Мектеп инфрақұрылымының мүмкіндіктері барынша пайдаланылады. Ашық ішкі кеңістікті трансформациялау, мобильді қалқа немесе жылжымалы жабдықтар көмегімен оқу алаңдарын аймақтарға бөлу процестері қолданылады. Бұл ұзақ уақыт мектеп ғимаратында болатын балалар

үшін түрлі психологиялық әралуандылыққа және көңіл-күйінің өзгеруіне жағдай жасайды.

Соңғы үш жылда шағын жинақты мектептердің жабылуы есебінен мемлекеттік жалпы білім беретін мектептердің 113 бірлікке қысқару үрдісі байқалуда (2015 – 2016 оқу жылы – 7 160 мектеп, 2016 – 2017 оқу жылы – 7 100 мектеп, 2017 – 2018 оқу жылы – 7 047 мектеп). 2017 – 2018 оқу жылы республикада оқушылардың контингенті 3 млн. баланы құрады. Бұл 2015 жылғы көрсеткіштен 326 мың балаға өскенін көрсетеді (2015 – 2016 оқу жылы - 2 724 127 оқушы, 2016 – 2017 оқу жылы – 2 930 583 оқушы, 2017 – 2018 оқу жылы – 3 050 770 оқушы).

2014 жылдан бастап 2016 жылдар кезеңінде авариялық жағдайдағы мектептер санының 99 бірлікке азайғаны байқалады (2014 – 2015 оқу жылында – 136 бірлік, 2015 – 2016 оқу жылында – 69 бірлік, 2016 – 2017 оқу жылында – 37 бірлік).

Үш ауысымды мектептердің саны 11 бірлікке ұлғайды (2014 – 2015 оқу жылында – 95, 2015 – 2016 оқу жылында – 87, 2016 – 2017 оқу жылында – 106).

«Нұрлы жол» инфрақұрылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасын іске асыру шеңберінде 2015 – 2016 жылдары елімізде 35 мектеп ашылды, ол 27 үш ауысымды мектепті және 5 апаттық мектепті жоюға мүмкіндік берді.

2011 – 2015 жылдары Қазақстанда мектепте білім берудегі басымдық инфрақұрылымдық дамуға және жаңартылған білім беруге көшуге дайындық болды. НЗМ тәжірибесін толық көлемде тарату жүзеге асырылуда. Мектепте білім берудің жаңартылған мазмұнына кезең-кезеңімен көшу үшін база дайындалды. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің МЖС-і қабылданды. Бағдарлама оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни тұрғыдан ойлау, білімі мен біліктілігін шынайы өмірде қолдана білу қабілеттерін дамытуға бағытталған.

Жаңартылған бағдарлама 30 пилоттық мектептің 2015 – 2016 оқу жылдары 1-сыныптарында, 2016 – 2017 оқу жылдары 2-сыныптарында апробациядан өтті.

2016 – 2017 оқу жылында 1 қыркүйектен бастап республиканың барлық мектептерінде 1-сыныптарда НЗМ-нің тәжірибесі бойынша жаңартылған бағдарлама енгізілді.

2017 – 2018 оқу жылы жаңартылған білім мазмұнына 2, 5, 7-сыныптар көшті.

Жаңартылған білім мазмұнымен қатар бес күндік оқыту аптасы енгізілді.

Жаңартылған білім мазмұнын енгізу шеңберінде үш тілде оқытуға кезең-кезеңімен көшуге және жеке пәндерді ағылшын тілінде оқытуды енгізуге дайындық іске асырылуда. Осылайша, 2017 – 2018 оқу жылының қыркүйегінен бастап пилоттық режимде 153 мектепте жаратылыстану-ғылымы циклын ағылшын тілінде оқыту, 379 мектепте пәндерді оқытуда ағылшын тілінің элементтерін енгізу басталды.

Осылайша, 2017 – 2018 оқу жылынан бастап үш тілде оқыту республиканың 2206 мектебінде, оның ішінде 20 НЗМ, 27 «Білім-инновация»

лицейінде, дарынды балаларға арналған 33 мамандандырылған мектепте, 153 пилоттық және басқа мектептерде жүзеге асырылуда.

2017 – 2018 оқу жылы елімізде дарынды балалар үшін контингенті 64,7 мың оқушы бар мамандандырылған 125 білім беру ұйымы жұмыс істеуде.

2013 – 2017 жылдары қазақстандық оқушылардың халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жарыстарға қатысу нәтижелері бойынша Қазақстан математика, физика және химия бойынша әлемнің ең үздік 10 елінің қатарына енді. Интеллектуалды жарыстарда жеңімпаздардың жалпы саны 2014 жылы – 1 376 адамды құрады, 2015 жылы – 1 309 адам, 2016 жылы – 1 273 адам, 2017 жылы – 688 адам.

Педагогтің кәсіби стандарты әзірленді және педагогикалық мамандықтарға қабылдау тетіктері қайта қарастырылды.

НЗМ-нің Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген біліктілікті арттырудың жаңа үш деңгейлі бағдарламалары бойынша 2013 – 2016 жылдары курстық даярлықтан 68,7 мың педагог өтті. Бес жыл ішінде жалпы білім беретін мектептердің мұғалімдері үшін 217 онлайн-семинар және 493 шеберлік сыныбы өтті.

Өткізілген біліктілікті арттыру курстарының сапасын талдау, сондай-ақ олардың тиімділігін анықтау үшін 2016 жылы мониторингтік зерттеу жүргізілді.

2016 – 2017 жылдары 152,4 мың мұғалім (53 %) білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Азаматтық қызметшілерге, оның ішінде білім беру қызметкерлеріне еңбекақы төлеудің жаңа моделі 2016 жылғы 1 қаңтардан бастап іске қосылды. Педагогтерге сараланған қосымша ақы және ынталандыру үстемеақылары көзделген. Бұл мұғалімдердің кәсіби шеберлігін жақсартуға, кәсіптің тартымдылығын арттыруға және тым жоғары педагогтік жүктемені азайтуға ықпал етеді.

Үш тілде оқытуды дамыту жөнінде кең ауқымды іс-қимыл жүргізу үшін үш тілде білім беруді дамытудың 2015 – 2020 жылдарға арналған жол картасы жүзеге асырылады.

Қосымша білім беру және балалардың сабақтан тыс уақыттағы әрекетін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалуда. Мектептен тыс ұйымдарда және мектеп үйірмелерінде балаларды қамту үлесі 65,8 %-ды құрайды.

Қолданыстағы Ұлттық бірыңғай тестілеу (бұдан әрі – ҰБТ) форматын жетілдіру мақсатында ҰБТ рәсімі мектептегі қорытынды аттестаттауға және ЖОО-ға түсу емтиханына бөлінді.

Өз елінің тағдыры мен қабылдаған шешімдеріне жауапкершілікті сезінетін жас ұрпақты қалыптастырудың жаңа тәсілдемелері «Қазақстан 2020: болашаққа жол» Қазақстан Республикасы мемлекеттік жастар саясатының 2020 жылға дейінгі тұжырымдамасында негізделген.

Мектептегі білімді табысты аяқтағанын растаған мектеп түлектері үлесінің өскендігі байқалуда.

Сонымен бірге ХХІ ғасырдың жаңа жаһандық талаптарын ескере отырып, барлық балалар үшін сапалы білім беру мәселесі өзекті бола түсуде.

Жалпы орта білім беру инфрақұрылымы жедел қарқынмен дамуды талап етеді. Елдің географиялық басымдығына байланысты ауылдағы мектептердің саны 3 есе көп.

Ауылдық жерлерде орналасқан мектептердің саны қалалық мектептерден 3,3 есе көп. Бұл ретте қалалық мектептердің оқушылары ауылдық оқушылармен салыстырғанда көп (қала – 1 650 672, ауыл – 1 400 098 адам).

Әрбір аз қоныстанған мекенде мемлекет шағын жинақты мектептердің (бұдан әрі – ШЖМ) жұмыс істеуіне кепіл береді. Мектептердің 2 944-і ШЖМ болып табылады. Кейбір облыстарда көптеген мектептер ШЖМ болып саналады: Солтүстік Қазақстан облысында – 79,0 %, Ақмола облысында – 67,6 %, Қостанай – 67,5 % және Шығыс Қазақстан – 54 %.

Республикада 2016 жылғы 1 қаңтардағы жағдай бойынша 0-ден 18 жасқа дейінгі 5,6 млн. бала тұрады, олардың 8,6 %-ға жуығын осал топтағы балалар – жетім балалар және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар, арнайы білім беру қажеттіліктері бар балалар, тұрмысы төмен және көп балалы отбасылардан шыққан балалар, заңсыз әрекеттер жасаған балалар және т. б. құрайды.

Инклюзивті білім беруді дамыту және денсаулығында проблемасы бар (арнайы білім беру қажеттіліктері бар, мүгедек балалар), қоғамға әлеуметтік бейімделуде қиындыққа кезіккен (девиантты мінез-құлықты, әлеуметтік-экономикалық және әлеуметтік-психологиялық мәртебесі төмен) балалардың, мигрант, оралман, босқын және мектебі жоқ елді мекендерде тұратын отбасылардан шыққан балалардың барлық санаттарының сапалы білімге тең қол жеткізуін қамтамасыз ету арқылы балалардың барлық санаттарының тегін жалпыға міндетті орта білім алу құқықтарын іске асыру үшін тең мүмкіндіктер мен жағдайлар жасалуда.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 19 қаңтардағы № 17 бұйрығымен өмірлік қиын жағдайда жүрген балаларға білім беру ұйымдарында арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсету стандарты бекітілді.

Заңсыз әрекеттер жасаған кәмелетке толмағандарды әлеуметтік-психологиялық оңалту үшін 7 арнаулы білім беру ұйымы және 1 ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымы жұмыс істейді.

Қадағалаусыз және панасыз қалған балаларды, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды, девиантты мінез-құлықты балаларға арналған білім беру ұйымдарына жіберілетін кәмелетке толмағандарды, сондай-ақ әлеуметтік бейімсіздікке және әлеуметтік депривацияға әкеп соққан қатыгездік салдарынан өмірлік қиын жағдайда жүрген балаларды қабылдауды, уақытша күтіп-бағуды, бейімдеуді және одан әрі орналастыруды қамтамасыз ету үшін республикада 19 кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталығы (бұдан әрі – КТБО) және өмірлік қиын жағдайға ұшыраған балаларды қолдау орталығы жұмыс істейді.

Кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталығы жанында қоғамдық бастамалармен қиын өмірлік жағдайда жүрген ата-аналарға (занды өкілдерге) және балаларға пәрменді консультативтік, құқықтық, психологиялық,

педагогикалық көмек көрсететін отбасын қолдау қызметі жұмыс істейді.

Балалардың құқықтарын қорғау саласындағы мемлекеттік саясаттың басты бағыттарының бірі әлеуметтік жетімдік деңгейін төмендету болып табылады.

27,3 мың жетім бала мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған баланың 21,0 мыңы отбасыға орналастырудың баламалы нысандарымен (қорғаншылық, қамқоршылық, патронат) қамтылған.

Әлеуметтік жетімдіктің алдын алу мақсатында бірқатар шаралар, оның ішінде отбасылық және балалық шақтағы қолайсыздықты уақытылы анықтау, өмірлік қиын жағдайда жүрген отбасылар мен балаларға қажетті көмек көрсету шаралары қабылдануда, балаларды орналастырудың баламалы нысандары дамуда.

Балаларды отбасына орналастырудың баламалы нысандары бар – қорғаншылық, патронат және асырап алу, қабылдайтын отбасы, қонақ ететін отбасы.

Балалардың жасына, денсаулығы мен қажеттілігіне қарай демалу және бос уақытын өткізу құқығы «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңында бекітілген.

2017 жылдың жазында республикада 14 730 сауықтыру лагері мен алаң (оның ішінде: 12 510 мектеп жанында, 1997 шатырлы, спорттық, киіз үйлі, 223 қала сыртындағы) жұмыс істеді. 2016 жылмен (12 689 лагерь) салыстырғанда лагерьлер саны 16 %-ға ұлғайды.

2016 – 2018 жылдарға арналған жазғы демалыс кезеңінде балаларды сауықтыру демалысы мен іспен шұғылдануын, балалар-жасөспірімдер туризмін дамытудың жол картасы бекітілді

Жыл сайын Мемлекет басшысына Қазақстан Республикасындағы балалардың жағдайы туралы баяндама ұсынылады.

Балалар мен жастарға қолжетімді шағымдар мен өтініштерді беру тетігі жасалды.

Өмірлік қиын жағдайда жүрген балаларға жедел консультативтік көмек, психологиялық қолдау көрсету үшін мемлекеттік органдардың бірінші басшыларының блогы, сенім телефондары жұмыс істейді.

Проблемалар:

1) мектеп инфрақұрылымын дамыту қажеттіліктерді толық көлемде қанағаттандырмайды. Пайдалану мерзімінен асып кеткен (1950 – 1970 жылдары салынған), тозығы жеткен мектеп ғимараттары авариялық жағдайдағы мектептер қатарына өтеді. 2016 жылы мұндай мектептер саны 64 бірлікті құрады. Авариялық жағдайдағы мектептерде 17,9 мың бала, 127 үш ауысымды мектепте 18,6 мың бала оқиды;

2) елді мекендерде мектептердің болмауынан 3 561 оқушының тұрғылықты жері бойынша оқуға мүмкіндігі жоқ, ол тасымалдауды қажет ететін балалардың 13,7 %-ын (25 863 адам) құрайды;

3) ерекше білім беру қажеттілігі бар мектеп оқушыларын жалпы білім беретін мектептердің білім беру процесіне қосудың маңыздылығы сақталып отыр. Мектептердің 55 %-ында тиісті жағдайлар жасалған. Мұндай мүмкіндікке

білім беру қажеттілігі ерекше балалардың 34 %-ы ғана ие болды. Арнайы білімі бар педагогтер мен әдістемелік сүйемелдеуге қажеттілік бар;

4) оқу әдебиеттерін баспахана ішінде сараптау рәсімінің тиімділігі жеткіліксіз деңгейде. Баспаханалардан келіп түскен оқулықтардың 91,2 %-ы қайта өндеуге жіберіледі. Ғылыми-педагогикалық сараптамадан бірінші реттен оқулықтардың тек 12 %-ы ғана өтеді;

5) оқытудың инновациялық технологиялары толық көлемде қолданылмайды. Мектептердің кең жолақты интернетке қосылу көрсеткіштері төмен болып қалуда;

6) әлеуметтік және эмоциялық дағдыларды қалыптастыру, когнитивтік емес қабілеттерді дамыту қажеттілігі әлі де ерекше маңызды болып табылады. Мектепте білім берудің жаңартылған мазмұнына көшу STEM-оқыту аясында жүзеге асырылуы тиіс. Пәнаралық және жобалық тәсіл мектеп оқушыларын тану мен дамудың белсенді процесіне ынталандыруға мүмкіндік береді;

7) ағылшын тілін білетін пән мұғалімдеріне қажеттілік жоғары болып қалуда. Жоғары және бірінші біліктілік санаты бар мектеп педагогтерінің сапалық құрамы 50,8 %-ды ғана құрайды. Мұғалімдердің 1,2 %-ның ғана магистр дәрежесі бар;

8) біліктілікті арттыру жүйесінің алдына да жаңа міндеттер қойылуда. Мұғалімнің кәсіби даму бағдарламаларын сапалы жаңарту қажет. Бұл Қазақстан педагогтерінің біліктілігін арттыру жүйесінің кадрлық құрамының жоғары құзыреттерін талап етеді;

9) ауыл мұғалімдерінің курстармен қамтылуы төмен деңгейде қалып отыр. Ұсынылған курстық дайындықтың форматы жаңа тәсілдемелер әзірлеуді және енгізуді талап етеді;

10) мектептегі білім сапасы көрсеткіштерінің тежеуші факторы әлі де мұғалім кәсіби мәртебесінің төмендігі болып отыр. Мұғалімінің қоғамдағы беделін көтерудің, жоғары материалдық және рухани ынталандырудың, педагогтік қызметке қабілетті және шығармашыл жастарды тартудың жаңа тәсілдемелері жасалмаған;

11) мұғалімнің мансаптық және кәсіби өсуінің тетіктері әзірленбеген. Педагогтің кәсіптік стандарты немесе оның кәсіби құзыреттілігін дамытудың тұжырымдамалық моделі енгізілмеген;

12) мектеп жасындағы балаларға қосымша білім беруді дамытудың жеделдетілген қарқыны талап етіледі. Мектептен тыс ұйымдар, оның ішінде робот техникасы, IT-алаңдар, жас туристер мен натуралистер бірлестіктерінің желілері жеткіліксіз;

13) бастауыш мектептің бітірушілерін оқытудың табыстылығын мониторингтеу тетігі әзірленбеген. Негізгі мектеп түлектерінің оқу жетістіктерін сырттай бағалау үлгерімі төмен оқушыларды уақтылы анықтауға және қолдауға мүмкіндік бермейді;

14) бес балдық бағалау жүйесі білім алушылар білімінің нақты деңгейін көрсетпейді. Ол кездесетін қиындықтарды ескере отырып, мектеп оқушыларын оқытудың жеке траекториясын әзірлеуге, оқу бағдарламаларын меңгерудегі проблемаларды жоюға ынталандыруға мүмкіндік бермейді;

15) қазақстандық мектеп оқушылары PISA-2015 қорытындылары бойынша ЭЫДҰ елдеріндегі құрдастарынан әлі де болса математикадан 1, жаратылыстанудан 1 және оқудан 2 жылға артта қалып отыр;

16) жыл сайынғы ҰБТ қорытындылары бойынша үздік және артта қалған мектептердің арасындағы айырмашылық 60 %-ды құрайды. Оқуда төмен нәтижесі бар мектептерді қолдау тетіктері әзірленбеген және енгізілмеген;

17) мектептерде жан басына қаржыландыру тетіктерін енгізу кең таралмады. 4 377 күндізгі мемлекеттік жалпы білім беретін мектептің қамқоршылық кеңестері көбінесе ата-аналар комитеттерінің қызметін атқарады. Олардың қаржылық дербестік өкілеттіктері жоқ;

18) отбасылық қолайсыздық проблемасы бар. Ішкі істер органдарының есебінде 15 мың бала тұратын 10 мыңнан астам қолайсыз отбасы бар. Жыл сайын 2 мыңға жуық ата-ана ата-аналық құқықтарынан айырылады не шектеледі, әрбір үшінші неке бұзылады, 6 мыңға жуық бала кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталықтарынан өтеді, 3 мыңнан астам бала балалар үйіне түседі. Бұл ретте балалар үйлері тәрбиеленушілерінің 82 %-ы ата-аналары тірі жетімдер болып табылады;

19) өмірлік қиын жағдайда жүрген балаларды әлеуметтік және психологиялық қолдау жоқ. КТБО-лар, балалар үйлері жанында қоғамдық бастамалармен жұмыс істеп тұрған отбасын қолдау қызметтері мен қабылдаушы ата-аналар мектептері жұмысын тек түпкілікті нәтиже алған кезде ғана (бала мекемеге түскенде) қамтамасыз етеді және дағдарыс алдындағы жағдайда жүрген отбасымен профилактикалық жұмысқа жеткіліксіз бағдарланған (жұмыс істеп тұрған Қызметтердің қызметкерлері мекемелердің тәрбиешілері мен мамандары болып табылады);

20) ересектер тарапынан балаларға қатысты қатігездік жағдайларының, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасындағы жыныстық сипаттағы зорлық-зомбылық әрекеттерінің, суицидтік көріністердің жиілеп кетуі айтарлықтай алаңдаушылық туғызады. Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасының деректері бойынша зардап шеккен балалардың 48,5 %-ына қатысты жеке тұлғаға қарсы іс-әрекеттер жасалған (барлығы 2017 жылы – балаларға қатысты 2014 қылмыс). Құқық қорғау органдарының ресми деректері бойынша 2016 жылы кәмелетке толмағандар 3 148 құқық бұзушылық жасаған. Барлық қылмыстардың жалпы санындағы балалар қылмысының үлес салмағы 0,9 %-ды құрайды;

21) қадағалаусыз және панасыз қалғаны үшін КТБО-ға жеткізілген кәмелетке толмағандар санының өсуі. 2011 жылдан 2017 жылға дейінгі кезеңдегі динамика 2015 жылға дейін балалар санының тұрақты түрде өскенін көрсетеді, 2017 жылы біршама төмендегені байқалды, 2017 жылдың 9 айының қорытындысы бойынша панасыз балалардың саны 6306-ны құрады. 2017 жылғы әлеуметтік зерттеу деректері бойынша кейбір облыстарда КТБО-ға түсетін панасыз және қадағалаусыз қалған балалар саны салыстырмалы түрде балалар саны құрамының үлкен бөлігі болып табылады. Мысалы, Шығыс Қазақстан облысында 10 000 балаға шаққанда 20 панасыз баладан, Астанада өңірдегі 10 мың балаға 19 баладан келеді;

22) балалардың көпшілік санын, оның ішінде қиын өмірлік жағдайда жүрген балаларды қамту үшін қала сыртындағы жазғы сауықтыру лагерінің саны жеткіліксіз.

Осылайша, мектептегі білім берудің жаңа кезеңінде инфрақұрылымдық шешімдерді, ресурстық және әдіснамалық жаңартуды жылдамдату, қалалық және ауылдық мектептер арасындағы алшақтықты азайту тетіктерін әзірлеу, корпоративтік басқарудың рөлін күшейту, білім процесін және контентті цифрландыру, жан басына қаржыландыруды енгізу, «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғырту шеңберінде тәрбиелеуді күшейту қажет.

Техникалық және кәсіптік білім

Әлемдік практикада техникалық және кәсіптік білімнің әлеуметтік бағыты айқын. Жетекші елдерде ТЖКБ жүйесі жастар мен ересектерді табысты әлеуметтік бейімдеудің факторы болып табылады.

Германияда әлеуметтік әріптестік Еуропадағы жастар жұмыссыздығы төмендеуінің үздік көрсеткіштерін қамтамасыз етті. Қазақстанмен салыстырғанда оқушыларды дуальді оқытумен қамту 3,5 есе жоғары. Кадрларды даярлау процесіне кәсіпорындарды тарту көрсеткіштері 27,5 есе артып отыр.

ЭЫДҰ елдерінде ТЖКБ білім берудің және жұмыс берушілердің, мүдделі тараптардың ұжымдық жауапкершілігі негізінде дамиды.

Еуропалық Одақта 2020 жылға дейін ТЖКБ-нің басты мақсаттарының бірі дуальді оқытуды ілгерілету болып мәлімделді. Жұмысшы кәсібін алумен қатар жастарға кәсіпкерлік дағдыларды дарыту қамтамасыз етіледі.

2011 – 2015 жылдары елдегі ТЖКБ-ны қайта құрылымдау бойынша едәуір жұмыс жүргізілді. 2012 жылы Қазақстан Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы елдерінің алғашқысы болып ТЖКБ жүйесінің білім беру қызметін қайта форматтады. Бұл кадрларды даярлауға техникалық бағыт беруге мүмкіндік берді. Осылайша ТЖКБ біліктіліктерінің сабақтастығы қамтамасыз етілді. Колледж студенттері бір оқу орны шеңберінде бірнеше қолданбалы біліктіліктерді алу мүмкіндігіне ие болды.

2017 жылғы 1 қазандағы жағдай бойынша 824 колледж жұмыс істейді, оның ішінде 473-і мемлекеттік (2014 жылы – 820 бірлік, 2015 жылы – 807 бірлік, 2016 жылы – 817 бірлік). Оның 23 %-ы ауылдық жерде орналасқан. Барлығы 489,2 мың студент оқиды. Кадрлар даярлау 213 мамандық және 693 біліктілік бойынша жүзеге асырылады.

Индустриялық-инновациялық дамудың басым жобаларын іске асыру үшін 10 базалық колледж айқындалған.

2015 жылы дуальді оқытудың қағидаттары заңнамалық түрде бекітілген. Еліміздің кәсіпорындарымен әріптестікте білім беру қызметін 421 колледж (2014 жылы – 280 бірлік, 2015 жылы – 348 бірлік, 2016 жылы – 421 бірлік) жүзеге асыруда. 80 мамандық пен 160 біліктілік бойынша 31 933 студентті қамтитын 3 055 кәсіпорынның қатысуымен колледждер мен жұмыс

берушілердің ынтымақтастығы туралы 27 200 шарт жасалған.

«Мәңгілік ел жастары – индустрияға!» оқу миграциясы арқылы еңбек ресурстарының өңірлік теңсіздігін реттеу тетігі іске қосылды. Солтүстік, орталық және шығыс өңірлердегі 34 колледжде 2 200 студент оқиды.

Білім беру қажеттіліктері ерекше жастардың техникалық және кәсіптік білім алуға қолжетімділігі қамтамасыз етілуде. Қабылдау квотасы белгіленген (2012 жылдан бастап мүгедектер үшін квота мөлшері 1 %-ды құрайды).

ТжКБ білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңартуда жаңа тәсілдер әзірленуде. Қазақстан Турин процесінің қатысушысы болды. Бұл ТжКБ жүйесін дамытудың нақты қадамдарын әзірлеуге мүмкіндік береді.

ЭЫДҰ-ның практикасы, қазіргі кезде көптеген елдерде жастарды алғашқы жұмысшы мамандығымен тегін қамтамасыз ету арқылы ТжКБ жүйесін ілгерілету, оның беделін арттыру жұмысы жүргізіліп жатқанын көрсетеді.

Алғашқы жұмыс біліктілігін тегін беру заңнамалық түрде бекітілген («Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 8-бабы).

Нәтижелі жұмыспен қамтуды және жаппай кәсіпкерлікті дамытудың 2017 – 2021 жылдарға арналған бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) шеңберінде республикалық бюджет қаражаты есебінен ТжКБ-мен кадрларды даярлау және қысқа мерзімді кәсіптік оқыту көзделген.

2017 жылы ТжКБ бар кадрларды даярлау жөніндегі Бағдарламалар шеңберінде 21,3 мың адам оқи бастады.

ТжКБ-ның оқу орындарын халықаралық аккредиттеу заңды түрде бекітілді.

Қабылданып жатқан қадамдарға қарамастан, Қазақстанда ТжКБ-мен қамту дамыған елдердің көрсеткіштерінен айтарлықтай төмен. Халықтың 22 %-ы ғана ТжКБ-ны беделді деп санайды. Ал Еуроодақ елдерінде жұмысшы кәсібін алу халықтың 71 %-ы үшін жағымды имиджге ие. Бұл – қамту, жұмысқа орналастыру, еңбекақы мөлшері және халықтың ой-пікірінің көрсеткіштері.

Қазақстандағы ТжКБ-ға жұмсалатын шығыстар әлемнің дамыған елдерінің көрсеткіштерінен 2,5-3 есеге төмен.

Проблемалар:

1) кәсіптік бағдарлау жұмысының тиімді жүйесі жоқ.

2017 жылы ТжКБ-дағы типтік жастағы (14 – 24 жас) жастардың үлесі 17 %-ды ғана құрайды;

2) ЭЫДҰ сауалнама қорытындылары бойынша Қазақстандағы компаниялардың 70 %-ы кадрлар даярлау деңгейінің төмендігі бизнесті дамытуға айтарлықтай кедергі келтіреді деп санайды. Еліміздің жұмысшы кадрлары компьютерлік жобалау дағдыларын, күрделі дәнекерлеу конструкцияларымен жұмыс істеуді, техникалық ағылшын тілін игермеген. Жыл сайын 30 мың шетелдік жұмыскер, оның 24,9 мыңы (83 %) – өнеркәсіп үшін тартылады;

3) мамандарды даярлау сапасын растайтын колледждердің көрсеткіштері төмен болып отыр. Олардың 7 %-ы ғана аккредиттеуден өткен (2016 жылы – 4,3 %);

4) салалық қауымдастықтар базасында ТжКБ студенттерінің біліктілігін

тәуелсіз сертификаттау тетіктері әзірленбеген. Түлектердің кәсіби даярлық деңгейінің сертификаттарын бизнес-қоғамдастық мойындамайды. Бұл ретте жұмыс берушілердің бірде-бір кәсіби қауымдастығы осы уақытқа дейін түлектерді өздері тәуелсіз сертификаттауды бастамаған;

5) инженер-педагог кадрлар мен өндірістік оқыту шеберлерінің тапшылығы байқалады. Жалақы деңгейінің төмендігі оқыту үшін өндірістен тәжірибелі жұмыскерлерді тартуға мүмкіндік бермейді;

6) ТжКБ жүйесіндегі өндірістік оқыту шеберлері инженер-педагог қызметкерлердің жалпы санынан 7 %-ды ғана құрайды (2016 жылы – 13,4 %). Дамыған елдерде оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлері тәжірибелі мамандар болып табылады немесе 3 жылда 1 рет өндірісте тағылымдамадан өтіп тұрады. Ұйымдар мен кәсіпорындар базасында тағылымдамадан өту шаралары көзделмеген;

7) колледждердің ескірген материалдық-техникалық базасы кадрларды даярлау сапасы мен ТжКБ жүйесінің тартымдылығын қамтамасыз етпейді;

8) басқа қаладан келген ТжКБ студенттерінің 10 мыңы жатақханаға мұқтаж.

Жұмысшы еңбек нарығының дамуы ТжКБ жүйесінің алдына жаңа талаптар қойды. ТжКБ жүйесі әлеуметтік тиімділік үшін, ең алдымен, жалпы адам және қоғам үшін тиімділік аясында басты рөлді ойнауға бағытталған.

Осыған байланысты жастарды ТжКБ-мен қамтуды ұлғайту үшін жағдай жасау, халықаралық стандарттарды ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту және оларды білім беру процесіне енгізу қажет. Коммуникациялардың заманауи құралдарын есепке ала отырып, оқыту процесінде цифрлық білім беру контентін қолдану керек. Жоғары біліммен сабақтастықты қамтамасыз ету үшін кредиттік-модульдік оқыту технологиясына көшуді жүзеге асыру қажет.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім

Жоғары оқу орындары ғылымын дамыту тренді инновациялық экономиканың тиімді көрсеткіші болып көрсетілген. Университеттер мен бизнес-құрылымдарды интеграциялау күшеюде.

IMD рейтингінде жоғары білімі экономиканың қажеттіліктеріне сай келетін жетекші елдер тобына Швеция, Сингапур, Дания, Канада, Финляндия кіреді. Қазақстан әлемнің 60 елінің ішінде 44-орынды иеленіп отыр.

Зерттеу ЖОО-ларын дамыту жобалары іске асырылуда. Қытайдың зерттеу университеттеріне салған инвестициясы жоғары білімнің бәсекеге қабілеттілігін арттырды.

Ұлыбританияда зерттеу университеттеріне көңіл бөлу елдің орнықты экономикалық дамуын қамтамасыз етті. 2010 жылы Ұлыбританияның Russel Group тобына біріктірілген 20 ЖОО-сы 22,3 млрд. көлемінде табыс әкеліп, 243 мың жұмыс орнын қамтамасыз етті. Russel Group университеттерінің ҒЗЖ нәтижелерінің 2/3-інен астамы елдің экономикасына, денсаулық сақтау, мәдениет және әлеуметтік салаларына енгізілуде.

Қазақстанда жоғары және ЖОО-дан кейінгі білім берудің басымдығы білім, ғылым және өндірістің үштұғырлылығы болып табылады. Елдің жоғары мектебін институционалдық қайта құру процесі басталды. Бірінші зерттеу ЖОО-сы – Қ.И. Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университеті құрылды. Мұнда іргелі және қолданбалы ғылыми-білім зерттеулерін орындайтын еліміздің жетекші ғалымдарының пулы қалыптасты.

Коммерцияландырудың 27 офисі, 12 технопарк және 33 бизнес-инкубатор жұмыс жасайды. «Назарбаев Университеті» дербес білім беру ұйымы (бұдан әрі – Назарбаев Университеті) ғаламдық білім мен ғылыми жаңалықтардың флагманына айналды. ЖОО-ның инженерлік мектептерінде инновациялық білім беру мен ғылыми жобалар табысты іске аса бастады. 2015 жылы Назарбаев Университеті шептен өтті. Алғашқы болып 594 жоғары білікті жас маман (446 бакалавр және 148 магистр) бітірді.

Республикада 2017 – 2018 оқу жылында 130 (10 ұлттық, 32 мемлекеттік, 14 азаматтық емес, 1 ДББҰ, 1 халықаралық, 17 акционерлік, 55 жекеменшік) ЖОО жұмыс істеді (2013 – 2014 оқу жылы – 132, 2014 – 2015 оқу жылы – 127; 2015 – 2016 оқу жылы – 125, 2016 – 2017 оқу жылы – 130).

2017 – 2018 оқу жылында ЖОО-да білім алушылардың жалпы контингенті 534 421 адамды құрады (2014 – 2015 оқу жылы – 506,4 мың адам, 2015 – 2016 оқу жылы – 455,1 мың адам, 2016 – 2017 оқу жылы – 512, 6 мың адам), соның ішінде бакалавриатта 496 209, магистратурада 34 609 және докторантурада 3 603 адам.

Оқытушы-профессорлық құрамның (бұдан әрі – ОПК) саны 38 212 адамды құрайды (2014 – 2015 оқу жылы – 40320, 2015 – 2016 оқу жылы – 38087, 2016 – 2017 оқу жылы – 38241). ОПК дәрежелілігі 49%-ды құрайды (2014 – 2015 оқу жылы – 49,1 %, 2015 – 2016 оқу жылы – 50,4 %, 2016 – 2017 оқу жылы – 50,3 %).

Мамандарды даярлау еңбек нарығы ескеріле отырып жүзеге асырылады. 11 ЖОО Қазақстан Республикасын индустриялық-инновациялық дамытудың 2015 – 2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы (бұдан әрі – ИИДМБ) жобаларын табысты іске асыру үшін жоғары білікті кадрлар даярлауда база ретінде айқындалды. Кәсіби құзыреттер Дублин дескрипторларына және жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес әзірленген білім беру бағдарламалары шеңберінде қалыптастырылады. Жоғары және ЖОО-дан кейінгі білімнің үш деңгейлі моделінің білім беру бағдарламаларының сабақтастығы қамтамасыз етілді. ЖОО-лардың білім беру бағдарламаларының мазмұнын анықтаудағы академиялық еркіндігі бакалавриатта 55 %-ға, магистратурада 70 %-ға, докторантурада 90 %-ға дейін ұлғайтылды. ЖОО-лар білім беру қызметі нарығында олардың бәсекеге қабілеттілігін күшейтуге ықпал ететін білім беру бағдарламаларының кең спектрін ұсына алады.

Магистратура гранты санының бакалавриат грантына арақатынасы жоғары оқу орындары контингентінің әлемдік құрылымына (1:5) сәйкес келеді.

Еуропалық жүйемен салыстырмалы Ұлттық біліктілік жүйесінің негізінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлайтын 70 кәсіптік стандарт әзірленді.

Қазақстандық ЖОО-лардың әлемнің жетекші университеттерімен білім беру байланысы кеңейтілуде. Халықаралық ғылыми-зерттеу жобалары шетелдік әріптес ЖОО-мен бірлесе отырып іске асырылуда. Елдердің қарым-қатынасы жоғары білім беру біліктілігінің тартымдылығы мен салыстырмалылығын қамтамасыз етеді.

ЖОО-ларды аккредиттеудің ұлттық моделі енгізілді. 2014 – 2016 жылдары қазақстандық аккредиттеу агенттіктерінде институционалдық аккредиттеуден 96, ұлттық мамандандырылған аккредиттеуден 86 ЖОО өтті. Мемлекеттік аттестаттаудан қоғамдық-кәсіптік аккредиттеуге біртіндеп көшу басталды.

Студенттер мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығы дамып келеді. 2011 жылдан бастап 2017 жылдар кезеңінде бюджеттік және бюджеттен тыс қаражат есебінен академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша шетелге барып оқыған білім алушылардың жалпы саны 11 693 адамды құрады. Соңғы 3 жылда шамамен 7 312 студент шетелдік ЖОО-ларда білім алды: 2015 жылы – 2 329 студент, 2016 жылы – 2 473 студент, 2017 жылы – 2 510 студент.

Бірлескен білім беру және зерттеу бағдарламаларын іске асыруға шетелдік ғалымдар тартылуда. 3 жыл ішінде Еуропа, АҚШ, Ресей Федерациясы, Оңтүстік-Шығыс Азия және т.б. елдердің ЖОО-ларынан 2 455 шетелдік ғалым мен оқытушы шақыртылды (2015 жылы – 992 адам, 2016 – 765 адам, 2017 жылы – 688 адам).

2017 жылы қазақстандық ЖОО-лар әлемнің 68 елінің ЖОО-ларымен 968 халықаралық шарт жасады.

2017 жылы қазақстандық ЖОО ғалымдары әлемнің 46 еліндегі шетелдік әріптестерімен бірлесіп 720 ғылыми зерттеуді жүзеге асырды.

42 ЖОО-да педагогикалық, техникалық және жаратылыстану мамандықтарында оқыту ағылшын тілінде жүзеге асырылады. Оның ішінде, 15 ЖОО-да педагогикалық мамандықтарда 3,5 мың адам оқытылуда. Бұл ретте 2015 жылы көрсетілген бағдарламаларды 531 адам аяқтады, оның 500-і НЗМ-ге, әртүрлі пәндерді тереңдете оқытатын дарынды балаларға арналған арнайы мектеп-интернаттарға, мектеп-гимназияларға жұмысқа орналасты.

Еуропалық стандарттар мен сапаны қамтамасыз ету қағидаттары ескеріле отырып, сапаны қамтамасыз етудің ұлттық жүйесі әзірленді, оның шеңберінде ЖОО-ларды және білім беру бағдарламаларын тәуелсіз аккредиттеу рәсімдері өткізілуде. Қазіргі уақытта аккредиттеуді 10 аккредиттеу агенттігі жүзеге асырады: 4 қазақстандық (БСҚТҚА, АРТА, KAZSEE, ARQA) және Еуропа мен АҚШ-тың 6 шетелдік агенттігі (ASIIN, FIBAA, ACBSP, MSA-CESS, MusiQuE, IMaREST).

2017 жылы ұлттық агенттіктер: АРТА және БСҚТҚА жоғары білім беруде сапаны қамтамасыз ету бойынша Еуропалық қауымдастықтың (ENQA) толық мүшесі болды және Сапаны қамтамасыз етудің Еуропалық тізіліміне енгізілді (EQAR).

2017 жылы қазақстандық аккредиттеу агенттіктерінде институционалдық аккредиттеуден 104 ЖОО өтті (2015 жылы – 72, 2016 жылы – 96), ұлттық мамандандырылған аккредиттеуден – 92 ЖОО (2015 жылы – 55, 2016 жылы – 86). 3 177 білім беру бағдарламасы аккредиттеуден өтті.

Назарбаев Университетінің тәжірибесі бойынша корпоративті басқару енгізілуде. 28 ЖОО-да байқау кеңестері жұмыс істейді және 2 университет КеАҚ болып қайта ұйымдастырылды. 64 ЖОО-дағы Қамқоршылық кеңестердің жұмыс істеу қағидаттары қайта қарастырылуда.

Білім, ғылым және бизнестің интеграциясы күшеюде. ЖОО-лар жанында 27 коммерцияландыру офисі, 12 технопарк, 33 бизнес-инкубатор, 130 зертхана, оның ішінде ИИДМБ-ның 47 пәнаралық зертханасы және 15 инженерлік бейіндегі зертхана жұмыс жасайды.

Қазақстан QS-2017 рейтингінде 8 орынға ие болды. Еліміздің 1 университеті «Топ-300» қатарына, 1 ЖОО «Топ-400» қатарына, 1 – «Топ-500» қатарына және 5 – «Топ-700+» қатарына кірді, сондай-ақ жыл сайын кейбір қазақстандық ЖОО-лар өздерінің орындарын айтарлықтай жақсартуда. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ 236-орынды иеленді, осылайша рейтингтің топ-300 қатарына енді. Өз кезегінде Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ QS 2017 рейтингінде 345-орынды иеленді. Қ.И. Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық университеті 411-орынды иеленіп, «топ-500» қатарына енді.

Топ-700+ құрамына мынадай ЖОО-лар кірді: Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті (№ 501); М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті (№ 601); Қазақ-Британ техникалық университеті (№ 651); Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті (№ 701 +); Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті (№ 701+).

Бұған білім, ғылым және бизнестің интеграциясы, ғалымдардың жарияланымдық белсенділігінің артуы, интернационалдандыру деңгейінің өсуі, шетелдік студенттер санының артуы, қосдипломдық білімді дамыту ықпал етті.

Осылардың барлығы қазақстандық ЖОО-лардың имиджіне оң әсерін тигізді, Қазақстан Республикасының жоғары білім берудегі жетістіктерінің халықаралық деңгейде мойындалуын растайды.

ЖОО-лардың 200 қызметкері Ұлыбритания, Жапония, Америка Құрама Штаттары және Сингапур елдерінде тағылымдамадан өте отырып, Назарбаев Университетінің базасында менеджмент саласында курстық даярлаудан өтті. Ғылыми-педагог кадрлар «Болашақ» бағдарламасы бойынша әлемнің 30 елінде кәсіптік құзыреттер деңгейін арттыруда.

2011 жылмен салыстырғанда ЖОО-дағы ОПК мен ғылыми қызметкерлердің жоғары импакт-факторы бар жарияланымдарының саны 2 еседен астам өсті.

115 ЖОО-да жастардың өзін-өзі басқару органдары құрылған.

Футбол және баскетбол бойынша Ұлттық студенттер лигасы құрылды. Бүкіләлемдік Универсиадада 2015 жылы қазақстандық студенттер құрамасы 5 алтын және 6 күміс медальді жеңіп алды.

Проблемалар:

1) ЖОО-ларда кадрлар даярлау әлі де болса практикалық дағдыларды дамытуға бағытталмаған. Білім беру бағдарламалары жұмыс берушілердің күткен үміттерін қанағаттандырмайды;

2) техникалық мамандықтар бойынша ЖОО бітірушілер деңгейінің төмендігі байқалуда (ОЖСБ қорытындылары: 2014 жылы – 72,5 балл, 6 мамандық бойынша орташа балл кезінде – 81; 2015 жылы – 70,6 балл, 6 мамандық бойынша орташа балл кезінде – 79,1; 2016 жылы – 70,8 балл, 6 мамандық бойынша орташа балл кезінде – 80).

3) педагог кәсібі беделінің болмауы үлгерімі төмен талапкерлерді қабылдауға әкеледі. Педагогикалық мамандықтарға қабылдауға қойылатын арнайы талаптар жоқ. Педагогикалық мамандықтардың түлектері оқу практикасында оқытудың жаңа технологияларын пайдалануға бағдарланбаған. Студенттерді үш тілде оқыту бағдарламаларымен қамту төмен деңгейде болып отыр. Студенттердің де, сондай-ақ оқытушылардың да тілдік құзыретін жоғарылатуға қажеттілік бар. Ағылшын тілінде оқытуды ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету жеткіліксіз дәрежеде әзірленген;

4) IMD рейтингінде Қазақстан әлемнің 56 елінің ішінде «студенттерді импорттау» көрсеткіші бойынша 44-орынды алады. Шетелдік студенттердің үлесі 2,7 %-ды ғана құрайды, ЭЫДҰ елдерінде олардың үлесі 9-10 %-ға дейін жетеді;

5) корпоративтік басқарудың қолданыстағы институттарында негізгі шешімдерді қабылдауға әсер ететін нақты өкілеттіктер жоқ. ЖОО-лар студенттер мен ата-аналар қоғамдастығы алдында есеп беру тетігін реттемеген;

6) ЖОО-ның инфрақұрылымы мен бос уақытты ұйымдастыруы басқа қаладан келген және шетелдік студенттердің қажеттіліктеріне сәйкес келмейді және ойындағыдай емес;

7) еліміздегі ЖОО-ларда 40 %-ға жуық (204 мың) басқа қалалардан келген студенттер білім алады. Осыған байланысты 65 мың орынды құрайтын жатақханаға қажеттілік бар. Негізгі қажеттілік Астана қаласында – 15 мың, Алматы – 22 мың және т.б. Сондай-ақ, «Мәңгілік ел жастары – индустрияға!» бағдарламасының шеңберінде солтүстік өңірлерде 15 мың адамды жатақханамен қамтамасыз ету талап етіледі;

8) кедергісіз оқыту ортасы Ақмола, Алматы, Батыс Қазақстан, Қарағанды, Қостанай және Оңтүстік Қазақстан облыстарындағы, Астана және Алматы қалаларындағы ЖОО-ларда құрылған. Онда білім беру қажеттіліктері ерекше 570 студент білім алады. Заңнамалық деңгейде оларды жұмысқа орналастыру тетіктері жасалмаған;

9) ауыл жастарының әлеуметтік жобаларға қатысуы төмен деңгейде қалып отыр. Қала жастары мен ауыл жастарының арасында бос уақытты өткізу жағдайларында айтарлықтай айырмашылықтар бар. Волонтерлік қозғалыс толық таралмаған. Жастардың 9 %-ы ғана спортпен айналысады (қалада – 6,7 %, ауылда – 11,8 %).

Қол жеткізілген нәтижелерді және әлі де бар проблемаларды ескере отырып, Қазақстанның жоғары мектебінің сапалы көрсеткіштерінің өсуі барынша маңызды болып табылады. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі

білім беру жүйесінде ЖОО-ны академиялық және басқару дербестігін кеңейту жұмыстарын жалғастыру қажет. Корпоративті басқару рөлін күшейту керек (байқау кеңестері, директорлар кеңесі). Берілетін білім сапасының көрсеткіші ЖОО-ның заманауи құзыреттілігіне сәйкес олардың білім беру бағдарламаларының кәсіби қоғамдастығының бағасы болуы тиіс.

Бүгінгі күні БҒМ-да білім берудің барлық деңгейлері бойынша әкімшілік деректерді сақтауды және өңдеуді жүзеге асыратын 82-ден астам ақпараттық жүйе мен деректер базасы жұмыс істейді.

Бұл ретте олар кіріктірілмеген және әрқайсысының даму бағыты әртүрлі, бұл жалпы, оларды тиімсіз пайдалануға әкеп соқтырады. Білім беру жүйесін цифрландыру жөніндегі шараларды «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы шеңберінде жүзеге асыру жоспарлануда.

Ғылым

2011 жылы қабылданған «Ғылым туралы» Қазақстан Республикасының Заңы озық ғылыми жетістіктер үшін жаңа мүмкіндіктер ашты. «Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (бұдан әрі – Заң) Қазақстан ғылымының жаңалығына айналды. Негізгі ережелерде экономика және бизнес мүддесі үшін қазақстандық ғылымның дамуына жағдай жасау заңды түрде регламенттеледі.

Ғылымды басқарудың түбегейлі жаңа моделі құрылды. Ғылыми зерттеулерді қаржыландырудың мынадай тетіктері айқындалған: базалық, гранттық және бағдарламалық-нысаналы. Тәуелсіз сараптаманы Мемлекеттік ұлттық ғылыми-техникалық сараптама орталығы жүргізеді.

Жеті ұлттық ғылыми кеңес (бұдан әрі – ҰҒК) алқалы шешім қабылдау органы болып табылады.

2015 жылы қазақстандық ғылым мен Дүниежүзілік Банктің «Технологияларды коммерцияландыру» жобасы сәтті аяқталды. 65 ғылыми жоба іске асырылды. 6 лицензиялық келісім жасалды.

Экономиканың инновациялық дамуы ғылымның сапалы көрсеткішінің өсуін көздейді. Қазіргі уақытта ғылым, оның ішінде ғылыми гранттар мен бағдарламалардың құрылымы өндіріске инновацияларды енгізу бойынша жұмыстарды қаржыландыру тетігі бар ИИДМБ қажеттілігіне қайта бағдарланған. Бұл бизнеспен және шетелдік ғылыми қауымдастықпен интеграциялануға әкеледі.

ҒЗТКЖ-ны 386 ғылыми ұйым атқарады, онда 22,9 мыңнан астам ғылыми қызметкер жұмыс істейді.

Әлемдік ғылыми басылымдарға қолжетімділікті қамтамасыз ету және басылым белсенділігін арттыру мақсатында еліміздің ЖОО-лары мен ғылыми ұйымдарының ғалымдарына Clarivate Analytics, Springer, Elsevier ең ірі шетелдік компаниялардың әлемдік ақпараттық ресурстарына тегін қол жеткізу мүмкіндігі берілді.

Халықаралық рейтингтік басылымдарда қазақстандық ғалымдардың жариялау белсенділігінің едәуір өскендігі байқалады. 2017 жылы Web of Core

Collection (Clarivate Analytics) деректері бойынша қазақстандық ғалымдар жарияланымдарының саны – 2 321 (2016 жылы – 2 066 бірлік), Elsevier Scopus компаниясының деректері бойынша 3 282 бірлікті (2016 жылы – 3 232 бірлік) құрайды.

Ғалымдар үшін мынадай сыйлықтар елеулі ынталандыру болып табылады: әл-Фараби атындағы Ғылым мен техника саласындағы Мемлекеттік сыйлық, БҒМ-нің 7 атаулы сыйлығы, мемлекеттік ғылыми стипендиялар: 50-і – жас ғалымдар үшін, 25-і – көрнекті ғалымдар үшін.

Кадр әлеуетіне қатысты жағдай тұрақтанды. 2017 жылы ғылыми-зерттеулер мен тәжірибелік-конструкторлық жұмыстармен айналысатын қызметкерлердің жалпы саны 22,081 мыңды құрады (2015 жылы – 27,7 мың адам, 2016 жылы – 22,9 мың адам) олардың ішінде зерттеуші мамандар 17 205 адам болып табылады. Ғылыми-зерттеулер және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстармен айналысатын ғылым докторларының саны 1 822 адамды құрады, бейін бойынша докторлар – 380 адам, PhD философия докторы – 597 адам, ғылым кандидаттары – 4 262 адам және магистрлердің саны 3 908 адамды құрады.

Алайда соңғы үш жылда 35 жасқа дейінгі ғалымдардың саны 9 008-ден 8 816-ға дейін азайды (2015 жылы – 9 008, 2016 жылы – 8 167, 2017 жылы – 8 816).

Проблемалар:

1) ғылым мен білім беру арасында алшақтық сақталып отыр. Ғылыми нәтижелер білім беру саласына шоғырланбайды. Әлеуметтік сұрауларға қатысқан қазақстандық жұмыс берушілердің 66,3 %-ы ҒЗТКЖ саласында ЖОО-лармен ынтымақтастық тәжірибесінің жоқтығын атап көрсетті. ЖОО-лардың ғылыми әлеуеті тиімсіз пайдаланылуда. Ведомствоаралық кедергілер, қаржыландырудың жеткіліксіздігі, жеке сектордың экономикалық ынтасының болмауы білім, ғылым және өндірістің табысты интеграциясына кедергі келтіруде. Инновациялық құрылымдарды қолдаудың институционалдық нысандары қажетті деңгейде дамымаған. Ғылыми әзірлемелердің үлес салмағы дамыған елдердің деңгейінен он еседен астам төмен. ЖОО-лар қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу әзірлемелерінің 0,1 %-ын ғана коммерцияландыруда;

2) ғылыми-зерттеу инфрақұрылымының материалдық-техникалық жарақталуы төмен күйінде қалуда;

3) ғылыми-техникалық қызметті қаржыландырудың басымдықтары көбінесе индустрияның қатысуынсыз қалыптастырылады;

4) ғылыми кәсіпкерлік нашар дамыған. Ғылыми-техникалық қызмет нәтижелері бизнес үшін сұранысқа ие болмай отыр және кәсіпорындар өндірістік процестерде қолданбайды;

5) іргелі білімдерден оларды практикалық іске асыруға көшу нашар қамтамасыз етілген. Бұл қоғам мен экономика тұрғысынан ғылыми еңбек нәтижелерінің құндылығын барынша төмендетеді;

6) халықаралық ғылыми жобаларды әкімшілендіруді және бақылауды жүзеге асыратын бірыңғай оператор жоқ;

7) тәуелсіз сараптамаға тартылатын ғылыми қызметкерлердің ұлттық кәсіби қоғамдастықтары дамымаған;

8) Қазақстан дамыған елдерден ҒЗТҚЖ нәтижелерінің көрсеткіштері бойынша айтарлықтай артта қалып отыр. 5 жыл ішінде тәжірибелік-конструкторлық әзірлемелер шығындары 3 есе артты, алайда ЭЫДҰ елдеріне қарағанда айтарлықтай төмен;

9) Қазақстанда зияткерлік меншік құқықтарын сату Ресей мен Сингапурға қарағанда әлдеқайда төмен. Зерттеулер мен әзірлемелерге жұмсалатын ішкі шығындар ЭЫДҰ елдеріне қарағанда 14 есе төмен;

10) ғылыми зерттеулерді іске асыру мониторингінің кешенді жүйесі жоқ;

11) Қазақстанның білім және ғылым саласында икемсіз мемлекеттік бақылау жүйесі жұмыс істейді;

12) мемлекеттік бақылау рәсімдері төрешілдікке бой алдырған (15 НҚА-ның 551 параметріне міндетті түрде сәйкес болу);

13) бақылау іс-шараларының жүйелендірілген ақпараттық деректер базасы жоқ. Бұл білім беру ұйымдары қызметінің мониторингі мен талдауын шектейді;

14) білім беру ұйымдарын іштей және сырттай бағалаудың арасында айтарлықтай алшақтық бар. Өзін-өзі бағалау бойынша 100 %-ы өздерінің қызметтерін қанағаттанарлық деп санайды. Бұл ретте балабақшаның 58 %-ы, мектептің 59 %-ы, колледждің 11 %-ы, ЖОО-ның 46 %-ы мемлекеттік аттестаттаудан өтеді;

15) ҒЗЖ нәтижелерінің сапасын, тиімділігі мен мониторингін бағалаудың бірыңғай әдістемесі жоқ.

Білім беру саласындағы жаңа міндеттер бақылау және бағалау жүйесін жетілдіруді, оның ішінде Ofsted үздік тәжірибесін зерделеуді және енгізуді талап етеді.

Осылайша білім мен ғылым саласында іске асырылған қадамдық іс-қимылдарды талдау мыналарды айқындайды:

1. Күшті жақтары:

1) білім мен ғылымның заңнамалық базасының жаңартылуы;

2) инфрақұрылымдық шешімдердің жеделдетілген қарқыны;

3) МЖӘ-нің дамуы;

4) НЗМ мен Назарбаев Университеті тәжірибесінің таратылуы;

5) білім сапасының халықаралық рейтингтердегі орнының жақсаруы;

6) педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру жүйесінің қайта құрылымдалуы;

7) ТЖКБ жүйесінде дуальді оқыту элементтерінің енгізілуі;

8) ЖОО-лардың академиялық еркіндігінің кеңейтілуі;

9) инновациялық жобаларда ЖОО ғылымының көбеюі;

10) ОПҚ мен ғалымдардың жариялау белсенділігінің өсуі;

11) Назарбаев Университетінің және Инновациялық технологиялар паркі базасында зияткерлік кластерлердің дамытылуы.

2. Әлсіз жақтары:

1) педагог пен ғалым мәртебесінің төмендігі;

- 2) мектепке дейінгі жоғары арнайы білімі бар педагогтердің тапшылығы;
- 3) ағылшын тілінде жаратылыстану-математикалық циклі (бұдан әрі – ЖМЦ) пәндерін оқытатын мұғалімдер үлесінің төмендігі;
- 4) үш ауысымды және авариялық жағдайдағы мектептердің болуы;
- 5) оқушылардың қосымша білім берумен жеткіліксіз қамтылуы;
- 6) мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейінің төмендігі;
- 7) мектептерді ақпараттандыру деңгейінің төмендігі;
- 8) ҰБТ-ның жетілдірілмеуі;
- 9) мектептердің нәтижелерін теңестіру тетіктерінің жоқтығы;
- 10) мектептердегі кәсіби бағдарланған жұмыстың жеткіліксіздігі;
- 11) ТжКБ беделінің төмендігі;
- 12) жұмыс берушілердің кәсіптік даярлық деңгейін бағалауының заңнамалық нормаларының жоқтығы;
- 13) өндірісте жұмыс тәжірибесі бар инженер-педагог кадрлардың тапшылығы;
- 14) ТжКБ жүйесінің сапасын растау тетіктерінің жоқтығы;
- 15) инклюзивті білімнің жеткіліксіз дамуы;
- 16) педагог кадрларды даярлау сапасының жеткіліксіздігі;
- 17) коммерцияландыруға мамандандырылған кадрлардың тапшылығы;
- 18) ЖОО-лардың инновациялық құрылымдарының өңірлік сәйкессіздігі;
- 19) төмен патенттік белсенділік пен ЖОО-дағы ОПҚ-ның жоғары жариялау белсенділігінің арасындағы теңгерімсіздік;
- 20) шетелдік азаматтар үшін жоғары және ЖОО-дан кейінгі білімнің тартымсыздығы;
- 21) білім мен ғылымдағы менеджмент деңгейінің жоғары еместігі;
- 22) білім беру бағдарламаларының мазмұнын әзірлеуге жұмыс берушілердің қатысу деңгейінің төмендігі;
- 23) білім мен ғылым ұйымдарының материалдық-техникалық базасының әлсіздігі.

3. Мүмкіндіктер:

мемлекет үшін:

- 1) қазақстандық білім мен ғылымның бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
- 2) адами капиталдың сапасын арттыру;
- 3) балалардың өмір сүру сапасының әлеуметтік және құқықтық кепілдіктерін қамтамасыз ету;
- 4) халықаралық ұйымдар мен жұмыс берушілер тарапынан білім мен ғылымды инвестициялық қолдау;
- 5) білім мен ғылым саласындағы басқарудың жаңа тиімді әдістері;
- 6) білім беру және ғылым саласының қолжетімділігі, тартымдылығы, сапасы және ашықтығы;
- 7) халықаралық рейтингтердегі көрсеткіштерді жақсарту;
- 8) ата-аналардың бала тәрбиелеудегі жауапкершілігін арттыру;
- 9) әзірленген инновациялық жобаларды өндіріске енгізу.

4. Қауіп-қатер:

- 1) педагог еңбегін ынталандырудың төмендігі;
- 2) ғалымдар үшін шетелде жұмыс істеу жағдайларының барынша тартымды болуы;
- 3) педагог кадрлардың арасында өздігінен білім алуға және кәсіби өсуге ұмтылыс деңгейінің төмендігі;
- 4) білім беру объектілерін пайдалануға енгізу мерзімдерінің бұзылуы.

Бағдарлама шеңберінде жоспарланған шаралар жүйенің бәсекеге қабілеттілігін арттыру және оны ЭЫДҰ елдерінің үздік тәжірибесіне жақындату перспективасымен білім және ғылым жүйесін одан әрі жаңғырту үшін аталған проблемаларды шешуге ықпал ететін болады.

Адамгершілігі жоғары және өз Отанының патриоттарын тәрбиелеу жөніндегі шаралар «Өлкетану», «Отаным-тағдырым», «Саналы Азамат», «Кітап – білім бұлағы» деген 4 бағыттан тұратын «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасының «Туған жер» арнайы жобасы шеңберінде жүргізілетін болады. Жергілікті атқарушы органдар (бұдан әрі – ЖАО) барлық бағыттарда жобаны іске асыру жөнінде жүйелі жұмыстар ұйымдастырады.

4. Бағдарламаны іске асырудың мақсаттары, міндеттері, нысаналы индикаторлары және нәтижелерінің көрсеткіштері

Мақсаты: экономиканың орнықты дамуы үшін білім берудің және ғылымның бәсекеге қабілеттілігін арттыру, адами капиталды дамыту.

4.1-мақсат: мектепке дейінгі сапалы тәрбиелеу мен оқытуға тең қол жеткізуді қамтамасыз ету

Нысаналы индикатор:

Р/с №	Индикатор	Өлш. бірл.	Ақпарат көзі	2015 (нақты)	2017	2019	Жауапты орындаушылар
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту							
1.	Мектепке дейінгі тәрбиелеумен және оқытумен қамтылған 3-6 жастағы балалардың үлесі	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	-	87,5	100	ЖАО

Қойылған мақсатқа қол жеткізу үшін мынадай міндеттерді шешу қажет:

1. Мектепке дейінгі ұйымдардың педагог кадрларының сапалық құрамын жақсарту және педагог кәсібінің беделін арттыру

Р/с №	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлш. бірл.	Ақпарат көзі	2015 (нақты)	2017	2019	Жауапты орындаушылар
1.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	34,8	40	50	ЖАО, БҒМ

	жоғары және техникалық-кәсіптік білімі бар мектепке дейінгі ұйымдардың педагог қызметкерлерінің үлесі						
--	---	--	--	--	--	--	--

2. Демографиялық жағдайды ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымдардың желісін ұлғайту

Р / с №	Көрсеткіш	Өлш. бірл.	Ақпарат көзі	2015 (нақты)	2017	2019	Жауапты орындаушылар
1.	Мектепке дейінгі ұйымдардың барлық түрлерінің жалпы санынан толық күн болатын мектепке дейінгі ұйымдардың үлесі	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	73,1	79,5	85,0	ЖАО, БҒМ
2.	Ұсынылған орындардың жалпы санынан жекеменшік мектепке дейінгі ұйымдардағы орындардың үлесі	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	19,5	28,2	35	ЖАО
3.	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін жағдай жасаған мектепке дейінгі ұйымдардың үлесі	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	9,1	15	30	ЖАО, БҒМ

3. Балаларды мектепке сапалы дайындауға бағдарланған мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мазмұнын жаңарту

Р / с №	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлш. бірл.	Ақпарат көзі	2015 (нақты)	2017	2019	Жауапты орындаушылар
1.	Мектепке дейінгі жастағы балалардың дағдысы мен машығының даму индикаторлары	%	ЖАО-ның есептік ақпараты	-	60	80	ЖАО, БҒМ

	жүйесіне сәйкес машығы мен дағдысының деңгейі жоғары және орта 5-6 жастағы балалардың үлесі						
--	--	--	--	--	--	--	--

4. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту менеджментін және даму мониторингін жетілдіру

Р / с	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлш. бірл.	Ақпарат көзі	2015 (нақты)	2017	2019	Жауап ты орын даушы- лар
1.	Мектепке дейінгі ұйымдардың басшыларына арналған менеджмент саласында біліктілікті арттыру курстарының жаңартылған білім беру бағдарламаларының үлесі	%	«Өрлеу» АҚ-ның есептік ақпараты	50	75	100	БҒМ, ЖАО
2.	Аттестаттауға жататын мектепке дейінгі ұйымдардың жалпы санынан аттестаттаудан өткен мектепке дейінгі ұйымдардың үлесі	%	БҒМ Білім және ғылым саласында ғы бақылау комитетін ің ресми деректері	83	85	87	ЖАО
3.	Мемлекеттік бала- бақшалар басшыларының жалпы санынан менеджмент саласында біліктілікті арттыру курстарынан өткен мемлекеттік балабақшалар басшыларының үлесі	%	«Өрлеу» АҚ-ның есептік ақпараты	-	-	21,5	БҒМ, ЖАО

4.	Электрондық үкімет порталы арқылы мемлекеттік көрсетілетін қызметтермен қамтылған мектепке дейінгі ұйымдардың үлесі	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	-	-	80	ЖАО БҒМ,
----	---	---	-----------------------------	---	---	----	----------

4.2-мақсат: сапалы орта білім беруге тең қол жеткізуді, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғауды қамтамасыз ету және зияткер, дене бітімі және рухани жағынан дамыған, табысты азаматты қалыптастыру.

Нысаналы индикаторлар:

Р/с №	Индикатор	Өлш. бірл.	Ақпарат көзі	2015 (нақты)	2017	2019	Жауапты орындаушылар
Орта білім және балалардың құқықтарын қорғау							
1.	НЗМ тәжірибесі бойынша жаңартылған білім беру мазмұнына өткен мектептердің үлесі (2016 жылы – 1-сынып; 2017 жылы – 2, 5, 7-сыныптар; 2018 жылы – 3, 6, 8-сыныптар; 2019 жылы – 4, 9, 10-сыныптар; 2020 жылы – мектепалды топтары мен сыныптары, 11-сынып	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	-	100	100	ЖАО
2.	Қазақстандық оқушылардың халықаралық зерттеулердегі ЭЫДҰ мойындаған нәтижелері	балл	ЭЫДҰ-ның ресми деректері	-	PISA-2015: математика – 440, жаратылыстану – 430, оқу – 400	PISA-2018: математика – 465, жаратылыстану – 460 оқу – 434; ICILS-2018:	БҒМ

						8- сынып оқушыл арының компью терлік және ақпарат тық сауатты лығы – 350	
3.	Балалардың жалпы санынан өмірлік қиын жағдайда жүрген балалардың үлесі	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері, республикалық деректер банкінің деректері	-	-	10	ЖАО БҒМ

Алға қойылған мақсаттарға қол жеткізу үшін мынадай міндеттерді шешу қажет:

1. Педагог кәсібінің беделін және олардың сапалық құрамын арттыру

Р/ с №	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлш. бірл.	Ақпарат көзі	2015 (нақты)	2017	2019	Жауап ты орын даушылар
1.	Педагог қызметкерлердің жалпы санындағы жас педагог қызметкерлердің үлесі	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	2,7	3,0	3,5	ЖАО
2.	Педагог қызметкерлердің жалпы санындағы бірінші және жоғары санаты бар педагог қызметкерлердің үлесі	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	49,8	52	54	ЖАО
3.	Орта білім беру ұйымдары педагог қызметкерлерінің жалпы санындағы жаңартылған мазмұн	%	«Өрлеу» АҚ-ның есептік ақпараты	-	25,7	25,2	БҒМ, ЖАО

	бойынша біліктілігін арттырудан өткен орта білім беру ұйымдары педагог қызметкерлерінің үлесі						
--	---	--	--	--	--	--	--

2. Орта білім берудің инфрақұрылымдық дамуын қамтамасыз ету

P/с №	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлш. бірл.	Ақпарат көзі	2015 (нақты)	2017	2019	Жауапты орын даушылар
1.	Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған мектептердің үлесі	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	30	55	70	ЖАО, БҒМ
2.	Кең жолақты интернетпен қамтамасыз етілген мектептердің үлесі (4 Мбит/с және одан да жоғары)	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	-	-	95	ЖАО, БҒМ

3. Орта білім берудің мазмұнын жаңарту

P/с №	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлш. бірл.	Ақпарат көзі	2015 (нақты)	2017	2019	Жауапты орын даушылар
1.	Жаңартылған білім беру мазмұнымен қамтылған балалардың үлесі	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	-	36,4	95,4	ЖАО
2.	Қазақстандық оқушылардың ОЖСБ-дағы нәтижелері	балл	БҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің ресми деректері	9-сынып – 37,4 балл	4-сынып – кемінде 20 балл, 9-сынып – кемінде 55 балл	4-сынып – кемінде 25 балл, 9-сынып – кемінде 60 балл 11-сынып кемінде 50 балл	ЖАО БҒМ
3.	Білім беру	%	БҒМ-нің	-		95	ЖАО

	процесінде АКТ-ны (электрондық журналдар мен күнделіктерді) қолданатын мектептердің үлесі		әкімшілік деректері				
4.	Білім беру процесінде электрондық ресурстарды (цифрлық білім беру ресурстарын, электрондық сабақтарды және т.б.) қолданатын мектептердің үлесі	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	-	-	100	ЖАО

4. Мектеп оқушыларының бойында «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғырту шеңберінде рухани-адамгершілік құндылықтарды және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру

Р/с №	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлш. Бірл.	Ақпарат көзі	2015 (нақты)	2017	2019	Жауапты орындаушылар
1	Қосымша білім берумен қамтылған оқушылардың үлесі	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	61	68	80	ЖАО
2	Жалпы білім беретін мектептердегі спорттық секциялармен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорттық жарыстарымен (оқушылар Спартакиадасы және т.б.) қамтылған білім алушылардың үлесі	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	27,3	28	38	ЖАО, БҒМ
3	Балалар мен жасөспірімдер қозғалыстарымен, оның ішінде «Жас ұлан», «Жас қыран»	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	40	48	66	ЖАО, БҒМ, МСМ

	қозғалыстарымен қамтылған оқушылардың үлесі						
4	«Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Тәрбие және білім» кіші бағдарламасын іске асыру шеңберінде іс-шараларға қатысқан оқушылардың үлесі	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	-	-	100	ЖАО, БҒМ, МСМ

5. Орта білім беру менеджментін және даму мониторингін жетілдіру

Р/с №	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлш. Бірл.	Ақпарат көзі	2015 (нақты)	2017	2019	Жауапты орындаушылар
1	Қамқоршылық кеңестер құрған мектептердің үлесі	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	61,1	62	98	ЖАО
2	Орта білім беру ұйымдарының басшыларына арналған менеджмент саласында біліктілікті арттыру курстарының жаңартылған білім беру бағдарламаларының үлесі	%	«Өрлеу» АҚ-ның есептік ақпараты	60	80	100	БҒМ, ЖАО
3	Электрондық үкімет порталы арқылы автоматтандырылған мемлекеттік көрсетілетін қызметтерге көшкен мектептердің үлесі	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері, АҚМ ақпараты	-	-	50	БҒМ, ЖАО

6. Өмірлік қиын жағдайда жүрген балалар үшін арнайы әлеуметтік қызметтер көрсетудің қолжетімділігін қамтамасыз ету

Р/с №	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлш. бірл.	Ақпарат көзі	2015 (нақты)	2017	2019	Жауапты орындаушылар
1	Кәмелетке толмағандарды	%	республикалық	-	-	89	ЖАО БҒМ

	бейімдеу орталықтарына түскен балалардың жалпы санындағы әлеуметтік бейімдеуден өткен және отбасыларға берілген қадағалаусыз және панасыз қалған балалардың үлесі		деректер банкінің деректері				
2	Отбасыға орналастырумен қамтамасыз етілген жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың қайта анықталған балалардың жалпы санындағы үлесі	%	республикалық деректер банкінің деректері	-	-	68	ЖАО, БҒМ
3.	Жазғы демалыс пен сауықтырудың ұйымдастырушылық нысандарымен қамтылған өмірлік қиын жағдайда жүрген балалардың аталған санаттағы балалардың жалпы санындағы үлесі	%	республикалық деректер банкінің деректері	-	-	73	ЖАО БҒМ

4.3-мақсат: техникалық және кәсіптік білім алу үшін жағдайлар жасау арқылы жастарды әлеуметтік-экономикалық интеграциялау.

Нысаналы индикатор:

Р/с №	Индикатор	Өлш. бірл.	Ақпарат көзі	2015 (нақты)	2017	2019	Жауапты орындаушылар
Техникалық және кәсіптік білім							
1.	Жұмыспен қамтылған халықтың құрылымында техникалық және кәсіптік білімі бар	%	ҰЭМ СК-нің жалпы мемлекеттік статистика	-	-	41,4	БҒМ, ҰЭМ

	18-28 жастағы азаматтардың үлесі		сы				
--	----------------------------------	--	----	--	--	--	--

Алға қойылған мақсатқа қол жеткізу үшін мынадай міндеттерді шешу қажет:

1. ТжКБ жүйесінің беделін арттыру

Р/с №	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлш. бірл.	Ақпарат көзі	2015 (нақты)	2017	2019	Жауапты орындаушылар
1	Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарына мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша қабылданған студенттер санының өсуі (2016 жылы – 79895 студент)	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	-	-	24,5	ЖАО, БҒМ

2. ТжКБ қолжетімділігін және кадрларды даярлау сапасын қамтамасыз ету

Р/с №	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлш. бірл.	Ақпарат көзі	2015 (нақты)	2017	2019	Жауапты орындаушылар
1	Мемлекеттік колледждердің заманауи оқыту жабдығымен жарақтандырылған оқу-өндірістік шеберханаларының, зертханаларының және арнайы пәндер кабинеттерінің үлесі	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	40,7	41,6	50	ЖАО
2	Ерекше білім беру қажеттілігі бар студенттер үшін тең жағдай мен кедергісіз қолжетімділік жасаған ТжКБ ұйымдарының үлесі	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	15	25	40	ЖАО
3	Біліктілікті арттырудан, оның ішінде ІТ құзыреттіліктері	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	-	-	20	БҒМ, «Кәсіп-қор» хол-

	бойынша өткен мемлекеттік техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлерінің және оларға теңестірілген адамдардың үлесі						дингі» КеАҚ (келісім бойынша)
--	---	--	--	--	--	--	-------------------------------------

3. Елдің индустриялық-инновациялық даму сұраныстарын ескере отырып, ТжКБ мазмұнын жаңарту

Р/с №	Нәтижелер көрсеткіші	Өлш. бірл.	Ақпарат көзі	2015 (нақты)	2017	2019	Жауапты орындаушылар
1.	Бекітілген кәсіптік стандарттар негізінде әзірленген білім беру бағдарламаларымен қамтамасыз етілген ТжКБ мамандықтарының үлесі	%	БҒМ-нің есептік ақпараты	-	-	56	БҒМ, «Кәсіп-кор» холдингі» КеАҚ (келісім бойынша) Еңбек-мині
2.	Модульдік-құзыреттілік тәсілді ескере отырып, жаңартылған үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларының үлесі	%	БҒМ-нің есептік ақпараты	-		100	БҒМ, «Кәсіп-кор» холдингі» КеАҚ (келісім бойынша)
3.	Дуальді оқытудың негізгі қағидаттарын енгізген колледждердің үлесі	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	-		62	ЖАО, БҒМ, Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы (ҰКП) (келісім бойынша)

4. ТжКБ ұйымдарының білім алушыларының бойында «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасының рухани-адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салты мәдениетін нығайту

Р/с №	Нәтижелер көрсеткіші	Өлш. бірл.	Ақпарат көзі	2015 (нақты)	2017	2019	Жауапты орындаушылар
1.	Қоғамдық пайдалы қызметке (волонтерлік, жастар ісі жөніндегі комитеттер қызметіне қатысу және т.б.) тартылған ТжКБ ұйымдарындағы білім алушылардың үлесі	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	30	40	60	ЖАО
2.	Спорттық секциялармен қамтылған ТжКБ ұйымдарындағы білім алушылардың үлесі	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	40	60	70	ЖАО
3.	«Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Тәрбие және білім» кіші бағдарламасын іске асыру шеңберінде іс-шараларға қатысқан ТжКБ ұйымдарының үлесі	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	-	-	60	ЖАО

5. ТжКБ менеджментін және даму мониторингін жетілдіру

Р/с №	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлш. бірл.	Ақпарат көзі	2015 (нақты)	2017	2019	Жауапты орындаушылар
1.	«Кәсіпқор» холдингі» КеАҚ-ның үздік тәжірибесін енгізген мемлекеттік колледждердің үлесі	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	-	9,2	31	БҒМ, «Кәсіпқор» холдингі» КеАҚ (келісім бойынша)
2.	Менеджмент	%	БҒМ-нің	-	-	7,1	БҒМ,

	саласында біліктілікті арттырудан өткен мемлекеттік техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары басшыларының үлесі		әкімшілік деректері БҒМ-нің есептік ақпараты				«Кәсіп-кор» холдингі» КеАҚ (келісім бойынша)
--	---	--	--	--	--	--	--

4.4-мақсат: экономика салаларын жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар бәсекеге қабілетті кадрлармен қамтамасыз ету.

Нысаналы индикаторлар:

Р/с №	Индикатор	Өлш. бірл.	Ақпарат көзі	2015 (нақты)	2017	2019	Жауапты орындаушылар
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім							
1.	Жұмыспен қамтылған халықтың құрылымында жоғары білімі бар 22-28 жастағы азаматтардың үлесі	%	ҰЭМ СК-нің статистик алық есептілігі	-	-	45,9	БҒМ
2.	QS-WUR рейтингінде атап өтілген Қазақстан ЖОО-ларының саны топ-200 топ-300 топ-500 топ-701+	бірл.	QS-WUR ресми ақпараты	0 1 1 7	0 2 2 7	2 2 3 9	БҒМ, ДСМ, МСМ, АШМ, БПАҰО (келісім бойынша) ЖОО (келісім бойынша)

Міндеттерге қол жеткізу мынадай көрсеткіштермен өлшенеді:

1. Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету

Р/с №	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлш. бірл.	Ақпарат көзі	2015 (нақты)	2017	2019	Жауапты орындаушылар
1.	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға арналған	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	-	-	25	БҒМ

	мемлекеттік тапсырыстың жалпы көлемінен магистратура мен докторантураға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысының үлесі						
2.	Жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің, оның ішінде коммерциялық негізде білім алушылардың үлесі	%	ҰЭМ СК-нің «ҚР жоғары оқу орындары» статистикалық бюллетені	2,5	3	5	БҒМ, ДСМ, АШМ, МСМ, ЖОО (келісім бойынша)
3.	Ерекше білім беру қажеттілігі бар студенттерді оқыту үшін тең жағдайлар мен кедергісіз қолжетімділік жасаған ЖОО-лардың үлесі	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	12	25	100	БҒМ, ЖОО (келісім бойынша)

2. Әлемдік үрдістер аясында жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын жаңғырту

Р/с №	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлш. бірл.	Ақпарат көзі	2015 (нақты)	2017	2019	Жауапты орындаушылар
1.	Жаңа білім беру бағдарламаларының, оның ішінде шетелдік сарапшылармен бірлесіп ИИДМБ шеңберінде әзірленген білім беру бағдарламаларының саны	бірл.	БҒМ-нің әкімшілік деректері	24	48	72	БҒМ, ИДМ, ЖОО (келісім бойынша)
2.	Білім беру сапасын қамтамасыз ету бойынша халықаралық	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	-		93	БҒМ, ЖОО (келісім бойынша)

	еуропалық желілердің толық мүшесі болып табылатын және білім беру саласындағы уәкілетті органның тізіліміне енгізілген агенттіктерде халықаралық аккредиттеуден өткен қазақстандық ЖОО-лардың үлесі						
--	---	--	--	--	--	--	--

3. ЖОО-лардың білім алушыларының бойында «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасының рухани-адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салты мәдениетін нығайту

P/ с №	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлш. бірл.	Ақпарат көзі	2015 (нақты)	2017	2019	Жауапты орындау- шылар
1	Қоғамдық пайдалы қызметке тартылған ЖОО студенттерінің үлесі	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	17	25	45	БҒМ, ЖОО (келісім бойынша)
2	Ұлттық студенттер лигасына қатысатын ЖОО-лар үлесі	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	22,5	45	72	БҒМ, ЖОО (келісім бойынша)
3	«Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Тәрбие және білім» кіші бағдарламасын іске асыру шеңберінде іс- шараларға қатысқан ЖОО-лардың үлесі	%	ЖОО- лардың есептік деректері	-	-	100	БҒМ, ЖОО (келісім бойынша)

4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің менеджменті мен даму мониторингін жетілдіру

P/ с №	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлш. бірл.	Ақпарат көзі	2015 (нақты)	2017	2019	Жауапты орындауш ылар
1	ЖОО-лардың жалпы санындағы корпоративтік	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	72	80	95	БҒМ, ЖОО (келісім

	басқару органдары (байқау кеңестері, қамқоршылық кеңестер және директорлар кеңесі) жұмыс істейтін азаматтық ЖОО-лардың үлесі						бойынша)
2	Назарбаев Университетінің тәжірибесін енгізіп жатқан азаматтық ЖОО-лардың үлесі	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	22	36	50	БҒМ, ЖОО (келісім бойынша)

4.5-мақсат: ел экономикасының қарқынды әртараптануы және тұрақты дамуы үшін ғылымның нақты үлесін қамтамасыз ету.

Нысаналы индикаторлар:

Р/с №	Индикатор	Өлш. бірл.	Ақпарат көзі	2015 (нақты)	2017	2019	Жауапты орындаушылар
Ғылым							
1	ҒЗТКЖ-ны қаржыландырудың жалпы көлеміндегі тәжірибелік-конструкторлық әзірлемелерге жұмсалатын шығындардың үлесі	%	ҰЭМ СК	19,1	21,2	22,3	БҒМ
2	Қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарының жалпы санындағы коммерцияландырылатын жобалардың үлесі	%	БҒМ-нің есептік ақпараты	16,7	17,5	20	БҒМ

Алға қойылған мақсаттарға қол жеткізу үшін мынадай міндеттерді шешу қажет:

1. Ғылымның ел экономикасын дамытуға қосатын үлесін ұлғайту

Р/с №	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлш. бірл.	Ақпарат көзі	2015 (нақты)	2017	2019	Жауапты орындаушылар
1.	ҒЗТКЖ-ға жұмсалатын шығындардың жалпы	%	статистикалық деректер	21,8	23	25	БҒМ, ғылыми ұйымдар

	көлеміндегі бизнес шығыстарының үлесі						(келісім бойынша), ЖОО (келісім бойынша), ИМ, ИДМ, АШМ, ДСМ, ЭМ, ҚАӨМ, Қорғанысмині, МСМ, АКМ, ҰЭМ, ЖАО
2.	Қорғау құжаттарының және авторлық куәліктердің, сондай-ақ инновациялық патенттердің 2016 жылғы жалпы санынан өсуі (1270 бірлік)	бірл.	БҒМ-нің есептілік ақпараты	-	-	1350	БҒМ, Әділетмині, ИМ, ИДМ, АШМ, ДСМ, ЭМ, ҚАӨМ, Қорғанысмині, МСМ, ҰЭМ, АКМ, ЖАО
3.	ИИДМБ ЖОО-ларының жалпы табысындағы инновациялық және ғылыми қызметтен түсетін табыс үлесі	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	8	10	15	БҒМ, ЖОО (келісім бойынша), АШМ

2. Ғалымның ғылыми әлеуетін және мәртебесін нығайту

Р/с №	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлш. бірл.	Ақпарат көзі	2015 (нақты)	2017	2019	Жауапты орындаушылар
1.	Зерттеушілердің 2014 жылғы жалпы (18 930 адам) санындағы зерттеушілер санының	%	БҒМ-нің есептік ақпараты	3,4	10,2	18	БҒМ, ғылыми ұйымдар (келісім бойынша),

	өсуі						ЖОО (келісім бойынша)
2.	Жарияланымдардың 2014 жылғы жалпы (2784 бірлік) санындағы халықаралық журналдардағы жарияланымдар санының өсуі (Web of Science Core Collection және Scopus деректер базасы бойынша)	%	Web of Science Core Collection және Scopus деректерінің деректер базасы	0	12	20	БҒМ, ғылыми ұйымдар (келісім бойынша), ЖОО (келісім бойынша)
3.	Жарияланымдардың 2014 жылғы жалпы санындағы Web of Science Core Collection (Clarivate Analytics) базасындағы жарияланымдардан дәйексөз келтіру деңгейі (1245 бірлік)	%	Clarivate Analytics ресми деректері	25	35	50	БҒМ, ғылыми ұйымдар (келісім бойынша), ЖОО (келісім бойынша)

3. Ғылымның инфрақұрылымын жаңғырту

Р/с №	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлш. бірл.	Ақпарат көзі	2015 (нақты)	2017	2019	Жауапты орындаушылар
1.	Жоғары білім беру ұйымдарындағы және ҒЗИ-лардағы енгізу бөлімшелерінің саны	бірл.	БҒМ-нің әкімшілік деректері, БҒМ-нің есептік ақпараты	43	76	109	БҒМ, ЖОО (келісім бойынша), ҒЗИ (келісім бойынша)
2.	ҒЗТҚЖ-ны іске асыратын мемлекеттік ЖОО-лар мен ҒЗИ-лардың жаңартылған ғылыми жабдықтарының үлесі	%	БҒМ-нің есептік ақпараты	10	12	15	БҒМ, ИДМ, ДСМ, ҚАӨМ, АШМ, ЭМ, МСМ, Еңбек-мині,

							МҚІСҚА (келісім бойынша), ЖАО
3.	Коммерцияландыру офистерін, технопарктер, бизнес- инкубаторлар құрған азаматтық ЖОО-лардың үлесі	%	БҒМ-нің әкімшілік деректері	13	15	30	БҒМ, ЖОО (келісім бойынша)

4. Ғылым менеджментін және даму мониторингін жетілдіру

Р/ с №	Нәтижелер көрсеткіштері	Өлш. бірл.	Ақпарат көзі	2015 (нақты)	2017	2019	Жауапты орындау шылар
1.	Қолданбалы зерттеулердің (жобалар) жалпы санындағы жоғары және орташа тиімді жобалардың үлесі	%	БҒМ-нің есептік ақпараты	59,9	69,9	75	БҒМ, ғылыми ұйымдар (келісім бойынша), ЖОО (келісім бойынша), АШМ, ДСМ
2.	Ғылыми ұйымдардың және ғалымдардың ғылыми-техникалық қызметін рейтингтік бағалауға сәйкес ғылыми ұйымдар қызметі тиімділігінің өсуі	%	БҒМ-нің есептік ақпараты	5	7	10	БҒМ, ғылыми ұйымдар (келісім бойынша), ЖОО (келісім бойынша)

5. Бағдарламаның негізгі бағыттары, қойылған мақсаттарға қол жеткізу жолдары және тиісті шаралар

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
Орта білім және балалардың құқықтарын қорғау
Техникалық және кәсіптік білім
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім
Ғылым

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Мақсаты: Мектепке дейінгі сапалы тәрбие мен оқытуға тең қол жеткізуді қамтамасыз ету.

Нысаналы индикатор: Мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылған 3-6 жастағы балалардың үлесі

Міндеттер:

1. Мектепке дейінгі ұйымдардың педагог кадрларының сапалық құрамын жақсарту және педагог кәсібінің беделін арттыру.

2020 жылға қарай мектепке дейінгі ұйымдардағы мамандандырылған жоғары, техникалық және кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесін 50 %-ға дейін арттыру жоспарлануда.

Аталған көрсеткішке қол жеткізу үшін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша ЖОО-лар мен колледждерде педагог кадрларды даярлауға арналған мемлекеттік тапсырыс жыл сайын ұлғаятын болады (2015 жылы колледждерге 1 805 грант, ЖОО-ларға 295 грант бөлінді, 2019 жылы колледждерге 2 200 грантқа, ЖОО-ларға 350 грантқа дейін бөлінеді).

Жыл сайын мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы 7000-ға жуық педагог бюджет қаражаты есебінен біліктілікті арттыру курстарынан өтетін болады. Сонымен қатар мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері жыл сайын бюджеттен тыс қаражат есебінен біліктіліктерін арттырады.

Мектепке дейінгі білім беру бағдарламасына жазу және оқу бойынша сабақты енгізуге байланысты 2020 жылдан бастап тәрбиешілердің лауазымдық айлықақысына қосымша ақы белгілеу мәселесі пысықталатын болады. Сондай-ақ 2019 жылдан бастап тәрбиешілерді педагогтерді аттестаттаудың жаңа жүйесіне қосымша ақы белгілей отырып қосу жоспарлануда.

2. Демографиялық жағдайды ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымдардың желісін ұлғайту

Мектепке дейінгі ұйымдар демографиялық жағдайды ескере отырып, сандық жағынан да, сапалық жағынан да дамиды, халықтың сұранысын қанағаттандыруға бағдарланады.

2020 жылға қарай 189,9 мың жаңа орын (2017 жылы – 68,1 мың, 2018 жылы – 64,7 мың, 2019 жылы – 57,1 мың) ашылады, бұл балаларды, оның ішінде тұрмысы төмен отбасылардан шыққан балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту көрсеткішін арттыруға мүмкіндік береді.

Бұл орындар жергілікті бюджет қаражаты және МЖӘ тетіктері есебінен мектепке дейінгі ұйымдардың желісін кеңейту (1-кабаттарда ашу, бұрын жекешелендірілген балабақшаларды қайтару, жалға берілген коммуналдық меншіктегі жеке тұрған ғимараттарды босату, өзге де жарамды ғимараттарды беру, жекеменшік балабақшалар мен шағын орталықтарды ашу және т.б.) есебінен қамтамасыз етіледі.

Бұл ретте толық күн болатын мектепке дейінгі ұйымдардың желісі ұлғаятын болады.

МЖӨ-нің артықшылығы туралы белсенді және мақсатқа бағытталған жұмыс пен мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру жекеменшік мектепке дейінгі ұйымдар желісінің айтарлықтай өсуін қамтамасыз етеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша қызмет көрсету туралы МЖӨ жобаларын іске асыру қызмет көрсетудің белгілі бір көлемін мемлекеттің жеке әріптестен сатып алуы түрінде жергілікті атқарушы органдар мен мектепке дейінгі жекеменшік ұйымдар арасында шарт жасасу арқылы жүзеге асырылатын болады. Ол үшін МЖӨ үлгілік шарты әзірленеді.

Шарт шеңберінде жергілікті атқарушы органдар жекеменшік мектепке дейінгі ұйымда кемінде 3 жыл мерзімге мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту қызметін тұтыну бойынша мемлекеттік қолдау шараларын көрсетуге кепілдік береді.

Жекеменшік мектепке дейінгі ұйым МЖӨ жобасы шеңберінде мемлекеттік қолдауды тек балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту бойынша қызмет көрсету үшін ғана пайдалануға міндетті.

Балабақшаларға орналастыру процесін автоматтандыру бойынша жұмыстар жалғастырылады.

3. Балаларды мектепке сапалы дайындауға бағдарланған мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мазмұнын жаңарту.

2017 жылдан бастап барлық мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту ұйымдарында қазақ, орыс және шет тілдері оқытылатын көптілді білім беру бағдарламасының элементтері кезең-кезеңімен енгізілетін болады.

2019 жылдан бастап балаларды ерте жастан дамыту үшін әлеуметтік дағдыларды және өздігінен білім алу дағдыларын дамытатын бірыңғай стандарттар енгізіледі.

2017 жылға қарай мектепке дейінгі ұйымдарда балалардың білігі мен дағдысының дамуын қадағалайтын индикаторлар жүйесі әзірленеді және енгізіледі.

Диагностика оқу жылының басында, ортасында және соңында (бастапқы, аралық және қорытынды бақылау) жүргізіледі, нәтижелері «Бақылау парағына» толтырылатын болады. Алынған деректер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады.

Оқу-әдістемелік кешендер (бұдан әрі – ОӘК), оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін кемістіктердің 8 түрі бойынша арнайы бағдарламалар әзірлеу және енгізу жұмыстары жалғастырылады.

2019 – 2020 оқу жылынан бастап 6 жастағы балалардың мектепалды даярлығы 1-сыныпқа ауыстырылатын болады.

2017 жылдан бастап «Отбасы.kz» порталы арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды күту мен дамыту бойынша ата-аналарды қашықтан оқыту тетігі сынақтан өткізіледі және енгізіледі (жыл сайын әр өңірде мектепке дейінгі ұйымдарға бармайтын 1-6 жастағы балалардың ата-анасы кемінде 2 мың).

4. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту менеджментін және даму мониторингін жетілдіру

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметіне бақылауды күшейтуге және мектепке дейінгі білім беру саласы субъектілерінің жауапкершілігін арттыруға

бағытталған мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту саласында қызметті бастау және тоқтату туралы хабарлама тәртібі одан әрі жетілдіріледі.

Жыл сайын мектепке дейінгі ұйымдардың 20 %-ы ұсынылатын білім беру қызметтерінің мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкестігін бақылау мақсатында мемлекеттік аттестаттау рәсімінен өтеді.

Тәуекел дәрежесін бағалау негізінде профилактикалық бақылау тетігін ендіру мәселесі пысықталатын болады.

Қазақстан Республикасын әлеуметтік дамытудың 2030 жылға дейінгі тұжырымдамасына сәйкес білім жетістіктерін бағалау жүйесін жетілдіру жұмысы жалғастырылады.

Жыл сайын мектепке дейінгі ұйымдардың 20 % басшылары менеджмент саласында біліктілікті арттыру курстарынан өтетін болады. Біліктілікті арттыру курстарының білім беру бағдарламаларына білім берудің жаңа парадигмасы жағдайында көшбасшылық қасиеттерді дамыту бойынша басқарудың инновациялық нысандары енгізілетін болады.

Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиеленушілерінің бойында тамақтану мәдениетін қалыптастыру, оның ішінде теңгерімді пайдалы тамақты насихаттау және олардың табиғи және жаңа піскен өнімдерді тұтынуын қамтамасыз ету арқылы қалыптастыру жөнінде шаралар қабылданатын болады.

Орта білім және балалардың құқықтарын қорғау

Мақсаты: сапалы орта білім беруге тең қол жеткізуді, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғауды қамтамасыз ету және зияткер, дене бітімі және рухани жағынан дамыған, табысты азаматты қалыптастыру.

Нысаналы индикаторлар:

1) НЗМ тәжірибесі бойынша жаңартылған білім беру мазмұнына өткен мектептердің үлесі, 2016 жылы – 1-сынып; 2017 жылы – 2, 5, 7-сыныптар; 2018 жылы – 3, 6, 8-сыныптар; 2019 жылы – 4, 9, 10-сыныптар, 2020 жылы – (мектепалды топтары мен сыныптары), 11-сынып;

2) қазақстандық оқушылардың халықаралық зерттеулердегі ЭЫДҰ мойындаған нәтижелері: 2017 жылы – PISA-2015: математика – 440 балл, жаратылыстану – 430 балл, оқу – 400 балл; 2019 жылы – PISA-2018: математика – 465 балл, жаратылыстану – 460 балл, оқу – 434 балл; ICILS-2018: 8-сынып оқушыларының компьютерлік және ақпараттық сауаттылығы – 350 балл;

3) балалардың жалпы санындағы өмірлік қиын жағдайда жүрген балалардың үлесі, 2019 жылы – 10 %.

Міндеттер:

1. Педагогтер кәсібінің беделін және олардың сапалық құрамын арттыру.

Педагогтерге қойылатын талаптарды күшейту бойынша шаралар қарастырылуда. Өздігінен білім алу және өзін-өзі жетілдіру педагог қызметінің ажырамас бөлігіне айналады.

Біліктілікті арттыру курстары білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен білім беру бағдарламалары бойынша, оның ішінде 2019 жылдан бастап қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып жүргізілетін болады.

2018 жылы студенттердің нормативтік оқу жүктемесін азайту үшін үлгілік оқу жоспарлары қайта қаралатын болады.

2018 жылдан бастап жаңартылған мазмұн бойынша сабақ беретін мұғалімдердің лауазымдық айлықақысы 30 %-ға өсетін болады.

2018 жылы ұлттық біліктілік тест нәтижелері бойынша санатты беру және/немесе растау кезінде педагогикалық шеберлік үшін мұғалімнің лауазымдық айлықақысына қосымша ақының жаңа желісі (30 %-дан 50 %-ға дейін) енгізіледі.

Ағылшын тілінде сабақ беретін мұғалімдердің жалақысына қосымша ақы көзделетін болады.

Қазақстандық мұғалімдер TALIS зерттеулеріне қатысады, оның нәтижелері бойынша еліміздегі мұғалімдер корпусының сапалық құрамын жақсарту бойынша ұсынымдар әзірленетін болады.

Жаңартылған білім беруге көшуді ескере отырып, жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларының мазмұны жаңғыртылады.

2017 – 2018 оқу жылынан бастап жаратылыстану-математика бағытындағы 4 педагогикалық мамандық бойынша педагог кадрлар даярлауды жүзеге асыратын 15 базалық ЖОО-да ЖОО-ларға арналған білім беру бағдарламаларын, оқулықтар мен ОӘК әзірлеу арқылы ағылшын тілінде оқытуға көшу жүзеге асырылатын болады.

Мектептер үшін мұғалімдерді іріктеу кезінде «білім беру магистрі» дәрежесі бар мамандар кеңінен тартылатын болады.

Мектеп педагогтерін кәсіби дамыту орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша біліктілікті арттыру курстары шеңберінде жалғастырылатын болады.

Жас мұғалімдердің кәсіби қалыптасуына көмек көрсету мақсатында мектептерде жас маманның бойында педагогикалық қызметпен айналысу үшін қажетті дағдылар мен іскерліктерді дамыту бойынша тәжірибелі мұғалімнің жүйелі жеке жұмысын көздейтін тәлімгерлік жүйені қайта жаңғырту мәселесі пысықталатын болады. Ол пән мамандығы мен оқыту әдістемесі саласындағы жас маманның бойындағы бар білімді терең және жан-жақты дамытуға бағытталған.

2. Орта білім берудің инфрақұрылымдық дамуын қамтамасыз ету.

Авариялық жағдайдағы мектептердің орнына, сондай-ақ үш ауысымды мектептер мен орын тапшылығын жою үшін мектеп салу республикалық және жергілікті бюджеттер, жекеменшік мектептер және МЖӘ тетігі есебінен жүзеге асырылатын болады.

Авариялық жағдайдағы және үш ауысымды мектептердің мониторингі тұрақты түрде жүргізіліп отыратын болады.

Жергілікті бюджет қаражаты және МЖӘ тетігі есебінен моноқалаларда білім беру инфрақұрылымын дамыту жөнінде шаралар қабылданатын болады.

Мектептер желісін, оның ішінде жеке меншік мектептерді дамыту мақсатында, сондай-ақ білім беру нысандарын салуға және күтіп ұстауға жұмсалатын бюджет шығыстарының тиімділігін арттыру мақсатында артық талаптарды алып тастау бөлігінде мектептердің СанЕжН және ҚНжЕ қайта қарастырылатын болады.

Жергілікті бюджет және МЖӘ қаражаты есебінен мектептердің материалдық-техникалық базасын нығайту жалғастырылады.

Мектептегі білім беруді ақпараттандыру МЖӘ тетігі арқылы білім беру процесіне ақпараттық технологияларды одан әрі енгізу шеңберінде жүзеге асырылатын болады. Мектептер электронды журналдар мен күнделіктер жүйелеріне қосылатын болады.

Тұрғылықты жеріне (қала немесе ауыл) қарамастан білім алушылардың деңгейі, сондай-ақ барлық білім беру деңгейіндегі оқытушылар арасындағы деңгей теңестірілетін болады. Білім беру процесін жаңғырту жылдамдығы айтарлықтай өседі.

Қазақстан Республикасының заңнамасында айқындалған балалардың жекелеген санаттары арасынан оқушыларды дәруменді тегін ыстық тамақпен қамту бойынша жұмыс жалғастырылатын болады.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды инклюзивті ортада қолдау қамтамасыз етіледі.

Психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеттерінің желісі 2019 жылы 149 бірліктен 185 бірлікке және психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестер 58 бірліктен 85 бірлікке дейін кеңейтіледі.

Орта білім беру ұйымдарындағы педагогикалық кеңестер алдын алу, түзету-психологиялық, педагогикалық және әлеуметтік іс-шараларды айқындау үшін танымдық қызметті дамытудың деңгейі мен ерекшелігін анықтайды, оқушының (тәрбиеленушінің) эмоционалды-ерікті және тұлғалық дамуын зерделейді, оқушымен (тәрбиеленушімен) тікелей жұмыс істейтін педагогтер арасындағы өзара іс-қимылды ұйымдастырады.

ШЖМ проблемаларын шешу үшін балаларды мектепке және мектептен үйге дейін тасымалдауды ұйымдастыру жұмысы жалғастырылады.

Тірек мектептерді (ресурстық орталықтарды) құру жұмыстары жалғастырылады. 2020 жылға қарай олардың саны 200 бірлікке дейін жеткізіледі. Сондай-ақ оларды онлайн және офлайн режимдерінде цифрлық контентпен қамтамасыз ету мәселесі пысықталатын болады.

Мектептер жергілікті бюджет, МЖӘ тетіктері және Дүниежүзілік банк қарызы есебінен техникалық инфрақұрылыммен жарақтандырылатын болады.

Орта білім беру ұйымдарының бірыңғай коммуникациялық ортасын құру мақсатында мұғалімдерді ұялы жұмыс құрылғыларымен жарақтандыру мәселелері пысықталады.

Ұялы байланыс ортасын мониторингтеу және әкімшілендіру үшін ұялы жұмыс құрылғысын басқару жүйесін әзірлеу және енгізу мәселесі пысықталады.

Авторлық құқықты сақтау және зиянды бағдарламалық қамтылымнан қорғану мақсатында БҒМ бағдарламалық қамтылымды және құралдарды лицензиялау мәселесі пысықталады.

3. Орта білім берудің мазмұнын жаңарту.

ЭЫДҰ стандарттарына сәйкес мазмұнды жаңартуды ескере отырып, орта білім беру жүйесінің халықаралық интеграциясы бойынша жұмыс жалғастырылады.

Жаңартылған білім беру мазмұнына көшу жеке схема бойынша жүзеге асырылатын болады.

Орта білім беру мазмұнын жаңарту оқушының жұмысын, оның жетістіктерін бағалауға мүмкіндік беретін күтілетін нәтижелерге негізделетін болады. Күтілетін нәтижелерді тұжырымдау оқушылардың оқу жетістіктерін объективті түрде бағалауға, жеке қабілетін ескере отырып әрбір оқушыны дамытудың жеке траекториясын айқындауға мүмкіндік береді, сондай-ақ олардың функционалдық сауаттылығын, оқудағы білігі мен дағдыларын дамыту үшін ынтасын арттырады, білім беру процесінің сапасын жақсартады. Оқу бағдарламалары жаңа технологияларды, ғылыми инновацияларды, математикалық модельдеуді дамытуға бағытталған STEM-элементтерді (ғылым) қамтитын болады.

12 жылдық білім беруге көшу балаларды 5 жастан бастап оқуға, жазуға («Әліппе» – «Букварь») және базалық математикалық есептеулерге ішінара балабақшаларда, ішінара мектептерде оқытуды енгізуді көздейді.

Орта білім беру деңгейлері бойынша оқулықтар мазмұнының сабақтастығын қамтамасыз етуге бірыңғай әдіснамалық тәсілдеме әзірленетін болады.

Математикалық және жаратылыстану ғылымдарының оқыту сапасы цифрлық білім беру ресурстарын енгізу, мұғалімдердің біліктілігін арттыру, мектептердің материалдық-техникалық базасын нығайту арқылы күшейтілетін болады.

5 күндік оқуға көшу жалғастырылады.

Жаңартылған білім беру мазмұнына көшу схемасына сәйкес білім алушыларды және білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартты жүйесіне көшу кезең-кезеңмен жүзеге асырылатын болады.

Білім беру саясаты оқыту сапасындағы өңірлік теңсіздікті төмендетуге бағытталатын болады.

2018 жылдан бастап Дүниежүзілік Банк қарызы шеңберінде мектептегі білім берудің сапасын арттыруды және теңсіздікті азайтуды қолдау жөніндегі «Қазақстан Республикасында орта білімді жаңғырту» жобасы іске асырыла бастайды.

Жалпы білім беретін мектептерде оқушылар ерте кәсіби бағдарлау мақсатында кәсіби бағдарлау кабинеттері ашылатын болады. Оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтау процесіне жұмыс берушілер мен ата-аналар белсенді қатысады.

Орта білімнің маңызды бөлігі 7 және 10-сыныптардың әр оқушысын жыл сайын кәсіптік диагностикалау және еңбек нарығында қажетті мамандықтарға бағдарлау болуы қажет.

2018 жылдан бастап еліміздің барлық өңірлерінде жергілікті бюджет, оның ішінде демеушілердің қаражаты есебінен мектеп оқушылары сарайы базасында компьютерлерді, зертханаларды, 3D принтерлерді қоса алғанда, барлық қажетті инфрақұрылымы бар балаларға арналған технопарктер мен бизнес-инкубаторлар желісі құрылатын болады.

Қазақстандық мектептерде үш тілде оқытуды дамыту 33 мамандандырылған мектеп, 20 НЗМ және 27 «Білім-инновация» лицейі тәжірибесі бойынша жүзеге асырылады.

2019 – 2020 оқу жылынан бастап оқушылардың қалауы және мектептердің дайындығына қарай 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық цикл пәндерін (информатика, физика, химия және биология) ағылшын тілінде оқытуға кезең-кезеңімен көшу басталады.

Үш тілдік оқыту процесінде қазақ тілінің мәртебесі күшейтіледі. Орыс тілінде оқытатын мектептерге арналған қазақ тілінің оқулықтары лексика-грамматикалық минимумда құрастырылатын болады. Орыс тілі орыс тілінде оқытылатын мектептерде оқыту тілі ретінде және оқыту тіліне қарамастан барлық мектептерде міндетті пән болып сақталады.

Оқыту технологиясының жаңа сапаға жетуін, заманауи оқу-әдістемелік және ғылыми-педагогикалық базаның дамуын қамтамасыз ететін Үш тілде оқытудың бірыңғай тілдік стандартына сәйкес тілдік пәндер бойынша отандық оқулықтар мен ОӘК әзірленетін болады.

Мектептің жоғары сыныптары үшін төрт пән бойынша (информатика, физика, химия және биология) ағылшын және басқа да шет тілдеріндегі отандық оқулықтар мен ОӘК әзірленіп, енгізілетін болады.

ЖҒЦ пәндерін ағылшын тілінде оқыту және үштілділікті енгізу үшін педагог кадрларға деген қажеттілік:

1) «Болашақ» бағдарламасының түлектерін білім беру ұйымдарында сабақ беруге тарту тетігі арқылы;

2) ЖОО-лар мен колледждерде мұғалімдерді мақсатты даярлау;

3) физика, химия, биология және информатика пәндерін ағылшын тілінде оқыту әдістемесі бойынша мектеп мұғалімдерінің біліктілігін арттыру;

4) студенттермен алмасу бағдарламалары және волонтерлерді тарту есебінен шешілетін болады.

Үш тілде білім беруді оқу және ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету CEFR негізінде (2016 – 2017 жылдар) тілді деңгейлеп оқыту (қазақ, орыс, ағылшын) бағдарламаларына өзгерістер мен толықтырулар енгізу шеңберінде жүзеге асырылатын болады.

Педагогикалық ЖОО-ларда жоғары сыныптарда пәндерді ағылшын тілінде оқыту әдістемесі бөлігінде НЗМ тәжірибесін енгізу тетіктері көзделетін болады, сондай-ақ ЖҒЦ пәндерін ағылшын тілінде оқыту үшін тілдік құзыреттіліктің (B2 және одан да жоғары) жеткілікті деңгейін қамтамасыз ететін педагог кадрларды даярлау сапасы күшейтіледі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту үшін оқулықтар мен ОӘК, сондай-ақ көзі көрмейтін балалар үшін рельефті-нүктелік (Брайль қарпі) және нашар көретін балалар үшін үлкейтілген қаріпті оқулықтар мен ОӘК әзірленіп, бейімделетін болады.

ЖАО арнайы білім беру ұйымдары мен сыныптарды көзі көрмейтін балалар үшін рельефті-нүктелік қаріпті (Брайль қарпі) және нашар көретін балалар үшін үлкейтілген қаріпті оқулықтармен және ОӘК-мен қамтамасыз етуді кезең-кезеңімен жүзеге асыратын болады.

Қазақстанның TIMSS, PIRLS, PISA халықаралық зерттеулеріне қатысуы жалғасатын болады.

2018 жылы алғаш рет қазақстандық оқушылар ICILS халықаралық зерттеуіне қатысады.

ҰБТ-ның қолданыстағы форматын жетілдіру мақсатында ҰБТ рәсімін мектептегі қорытынды аттестаттауға және ЖОО-ға түсу емтихандарына бөлу, одан әрі оқуға деген қабілетін, логикалық ойлау деңгейін, ағылшын тілін меңгеру, сондай-ақ базалық құзыреттілік (функционалдық сауаттылық) деңгейлерін айқындауға бағдарланған тестерді пайдалануды кеңейту көзделген.

БҒМ-нің ақпараттық жүйелерінің үздіксіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету үшін оларды әдіснамалық және техникалық сүйемелдеу мәселелері (электрондық журналдар мен күнделіктер жүйесі, электрондық құжат айналымы, басшы тақтасы және т.б.) пысықталатын болады.

Орта білім беру ұйымдарының арасындағы цифрлық теңсіздікті одан әрі азайту және білім беру процесін автоматтандыру мақсатында мектептерді цифрлық білім беру ресурстарымен, сондай-ақ орта білім беру ұйымдарын мультимедиялық, компьютерлік және бейнежабдықтармен жарақтандыру мәселесі пысықталатын болады. Мектептер кеңжолакты интернетке қосылатын болады.

Сонымен қатар электрондық оқулықтарға толық көшу мәселесі (қағаз кітаптарды электрондық құрылғыларға ауыстыру арқылы) пысықталатын болады.

4. Мектеп оқушыларының бойында «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғырту шеңберінде рухани-адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру.

Тұлғаның шығармашылық құзыреттіліктегі, үздіксіз білім мен тәрбиедегі, өзін-өзі кәсіби тұрғыдан айқындаудағы бәсекелі басымдықтарын қалыптастыру мақсатында балаларға қосымша білім берудің мазмұны мынадай негізгі бағыттар бойынша жаңартылатын болады: көркем-эстетикалық, ғылыми-техникалық, экологиялық-биологиялық, туристік-өлкетану, әскери-патриоттық, әлеуметтік-педагогикалық, білім беру-сауықтыру және т.б.

Орта білім беру адамгершілік құндылықтарды, ұлттық-мәдени дәстүрлерді нығайтуға және ұрпақтар сабақтастығын қамтамасыз етуге, сондай-ақ өз Отаны үшін жауапкершілік алуға қабілетті тұлғаны қалыптастыруға бағытталатын болады. Құндылықты білім беру жағдайында мектеп балаларды патриоттық сезімге, туған жерді сүюге, экологиялық

мәдениетке баули отырып және өз елінің ақжарқын, адал азаматы етіп тәрбиелеуге ықпал етіп, қоғамдық сананы жаңғыртуға үлес қосады.

Жалпыға міндетті стандарттар мен оқу бағдарламаларының барлығына тұлғаның рухани-адамгершілік және зияткерлік қасиеттерін қалыптастыруға ықпал ететін компоненттер енгізілетін болады.

Оқушылар «Өлкетану» бағдарламасын оқитын болады, өлкетану жобаларына (экскурсиялар, экспедициялар, сапарлар, жорықтар), облыстық, республикалық ғылыми жобалар конкурстарына, робот техникасы, техникалық шығармашылық пен өнертабыс, әдеби оқулар бойынша конкурстарға қатысатын болады.

НЗМ-нің патриоттық тәрбиелеуге, ұлттық және жалпы адамгершілік құндылықтарды сіңіруге бағытталған «Шаңырақ» әлеуметтік жобасының тәжірибесі таратылатын болады.

Қосымша білім беру педагогтерінің біліктіліктерін арттырудың білім беру бағдарламасы жетілдірілетін болады.

Қосымша білім беру ұйымдарының желісі жергілікті бюджет қаражаты және МЖӘ тетіктерін енгізу есебінен дамитын болады.

Бұдан басқа:

1) балалардың бос уақытын өткізу орталықтарының жұмыс істеуі үшін тұрғын үй құрылысы кезінде 1-қабаттан орынжайларды жоспарлау;

2) балалардың бос уақытын өткізу орталықтарының жұмыс істеуі үшін мектептерден бос орынжайлар беру есебінен желілерді дамыту жоспарлануда.

Жергілікті бюджет есебінен мектептегі спорт секцияларының желісі кеңейтілетін болады.

Тұрмысы төмен және көп балалы отбасылар балаларының, жетім балалардың, девиантты мінез-құлықты балалардың бұқаралық спорт түрлерімен айналысуы үшін спорт объектілеріне қолжетімділігін қамтамасыз ету, сондай-ақ мәдениет және спорт ұйымдарына бару мақсатында жеңілдіктер (тегін абонементтер) (ЖАО, демеушілер, меценаттар есебінен) беру көзделетін болады.

Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі үйірмелер мен секциялар санының өсуі қамтамасыз етілетін болады, бұл балаларды қосымша білім берумен қамтуды 70 %-ға дейін ұлғайтуға мүмкіндік береді. Дене шынықтыру сабақтарына спорттық ойындардың басқа да түрлерін енгізу практикасы кеңейтілетін болады. Спорттық жарыстар мектеп ішінде де, мектептер арасында да өткізілетін болады.

Мектептер арасында тұрақты түрде спорттық жарыстар өткізу іске асырылатын болады.

Мектептер мен қосымша білім беру ұйымдарының спорт залдарын заманауи жабдықтармен жарақтандыру бойынша ЖАО-ның жұмысы күшейтілетін болады.

«Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасының қағидаттары негізінде «Жас қыран» (7-9 жас, 2-4 сыныптар) және «Жас ұлан» (9-16 жас, 5-9 сыныптар) болып екі буынға бөлінетін «Жас ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының (бұдан әрі – ББЖҰ) телевизия,

әлеуметтік жарнама, кино, концерттер, бұқаралық акциялар, экскурсиялар, саяхаттар арқылы патриоттық, волонтерлік, азаматтық-құқықтық іс-шаралар өткізу жұмысы жандандырылатын болады.

2016 – 2020 жылдары «Жас ұлан» ББЖҰ-ның тәлімгерлер мен үйлестірушілер қауымдастығы құрылады және жұмыс істейді.

Жыл сайын «Жас ұлан» ББЖҰ-ның фандрайзинг режимінде қаржылық ресурстарды қалыптастыру жөнінде іс-шаралары (жобалар мен бағдарламаларды іздестіру және қаржыландыру) өткізілетін болады.

Жыл сайын «Жас ұлан» ББЖҰ-ның патриоттық тәрбиені қалыптастыру бойынша іс-шаралары өткізілетін болады.

Жыл сайын:

1) біліктілігін және кәсіби дағдыларын арттыру мақсатында «Жас Ұлан» ББЖҰ-ның тәлімгерлері үшін слеттер, семинарлар, тренингтер;

2) «Көшбасшылар мектебі» балалар мен жасөспірімдер қозғалысының белсенділері үшін семинар-тренингтер мен шеберлік сыныптары;

3) «Ұланымыз ұлы елдің» республикалық көшбасшылар форумын ұйымдастыруға қатысу үшін жоғары курс студенттері арасынан волонтерлер тартылатын болады.

Мектеп оқушылары ізгілік, еріктілік, әлеуметтік теңдік, конфессияаралық және этникалық толеранттылық және т.б. әлеуметтік акцияларға, оның ішінде медиаресурстарды пайдалана отырып тартылатын болады.

Мектеп оқушыларының бойында тамақтану мәдениетін қалыптастыру, оның ішінде теңгерімді пайдалы тамақты насихаттау және олардың табиғи және жаңа піскен өнімдерді тұтынуын қамтамасыз ету арқылы қалыптастыру жөнінде шаралар қабылданатын болады.

5. Орта білім беру менеджментін және даму мониторингін жетілдіру.

Нәтижеге бағытталған қаржыландыру орта білім берудегі мемлекеттік шығыстарды басқару саласындағы реформалардың құрамдас бөлігіне айналады.

Мектептік білім беруді басқаруға мектептердегі қамқоршылық кеңестерді дамыту арқылы көпшілік қоғам тартылатын болады.

2020 жылға дейін әрбір толық жинақты мектептерде жан басына қаржыландыруды енгізу шеңберінде сынақтан өткізіліп жатқан пилоттық мектептер моделі бойынша қамқоршылық кеңестер құрылатын болады.

Білім беру мекемелері арасында бәсекелестікті арттыру және жекеменшік капиталды тарту мақсатында 2020 жылы оң апробация қорытындылары бойынша қала мектептерінде жан басына қаржыландыруды енгізу процесі аяқталатын болады.

Қаржылық дербестік пен ұтқырлықты кеңейту үшін мектептердің шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік кәсіпорын меншік нысанына көшуі жөніндегі мәселе пысықталатын болады.

Облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалалары өкілдерінің қатысуымен ата-аналар қауымдастығының алдында әрбір оқу тоқсанының қорытындысы бойынша (жылына 4 рет) онлайн режимінде қоғамдық тыңдаулар (ашық баяндамалар) жалғастырылады.

Жыл сайын жалпы орта білім беру ұйымдары басшыларының 20 %-ы оқытудан өтетін басқарудың инновациялық нысанын есепке ала отырып, менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстарының білім беру бағдарламалары жаңартылатын болады.

Мектептерді аттестаттау ұсынылатын қызметтер сапасының деңгейлері бойынша орта білім беру ұйымдарын ранжирлеу жүйесін енгізу негізінде өткізіледі. Мектептер мынадай төрт деңгейден тұратын өлшемшарттар мен дескрипторлар (талаптар) бойынша бағаланады: үлгілі, жақсы, жақсартуды талап етеді және төмен.

Тек нашар нәтижелер мен білім берудің төмен сапасын көрсеткен білім беру ұйымдарын бақылаумен қамтуды, мемлекеттік бақылаудың «жазалау» сипаттамасынан «қолдау көрсетуге» көшуді көздейтін тәуекелдер дәрежесін бағалау негізінде профилактикалық бақылау тетігін енгізу мәселесі пысықталатын болады.

Бақылаудың негізгі нысаны білім беру ұйымдары ұсынған көрсеткіштерді Ұлттық білім беру деректер базасы арқылы қашықтықтан мониторингтеу болып табылады.

6. Өмірлік қиын жағдайда жүрген балалар үшін арнайы әлеуметтік қызметтер көрсетудің қолжетімділігін қамтамасыз ету.

Балалардың ата-аналарын құқықтық сауаттандыру мақсатында ақпараттық кеңістікте адамгершілік және отбасылық құндылықтарды танымал ету жұмысы жалғастырылатын болады.

Өмірлік қиын жағдайда жүрген балаларға психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік-құқықтық көмек көрсету жұмысы жандандырылады.

Балалардың девиантты мінез-құлқының профилактикасы үшін баланы адамгершілік-рухани дамытуға бағытталған шаралар қабылданатын болады.

Балаларға қатысты және балалар арасындағы құқық бұзушылықтардың, кәмелетке толмағандардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу мақсатында ақпараттық-насихаттау жұмысы жандандырылатын болады.

Білім беру мекемелеріндегі қақтығыстар мәселелерін шешетін мектептегі татуластыру қызметін дамыту, балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың профилактикасы бойынша жұмыс ұйымдастырылатын болады.

Өмірлік қиын жағдайда жүрген балалардың проблемаларын шешу мақсатында азаматтық қоғамды, волонтерлік қозғалысты тарту жоспарлануда.

Жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларды әлеуметтендіру және оларды отбасына орналастыру үшін қорғаншы, қамқоршы, бала асырап алушы болуға үміткерлер үшін міндетті психологиялық тестілеу қолданылатын болады.

Өмірлік қиын жағдайда жүрген отбасылар мен балаларды қолдау түрлерін көрсетудің стандарттары мен қағидалары әзірленетін болады.

Жазғы демалыс және балаларды сауықтыру ұйымдарының нысанын жетілдіру бойынша шаралар қабылданатын болады.

Техникалық және кәсіптік білім

Мақсаты: техникалық және кәсіптік білім алу үшін жағдайлар жасау арқылы жастарды әлеуметтік-экономикалық интеграциялау.

Нысаналы индикатор:

жұмыспен қамтылған халықтың құрылымындағы техникалық және кәсіптік білімі бар 18 – 28 жастағы азаматтардың үлесі.

Міндеттері:

1. ТЖКБ жүйесінің беделін арттыру.

Кадрларды даярлау ұлттық біліктілік шеңбері мен кәсіптік стандарттар негізінде жүзеге асырылатын болады.

ТЖКБ жүйесі басқарылатын оқу көші-қонының тиімді құралына айналады. Ол үшін «Мәңгілік ел жастары – индустрияға» әлеуметтік жобасы шеңберінде түлектерді жаңа тұрғылықты жерде бекіту арқылы білікті мамандарды даярлау жалғасады.

Жастарды өмірге деген сындарлы көзқарас қалыптастыруға және оларды міндетті жұмыс дағдылары мен біліктерді алуға бағыттайтын кәсіптік бағдарлау жұмысы жүйелендірілетін болады.

Мектеп оқушыларын жұмысшы біліктіліктерін алуға тарту үшін барлық мүдделі құрылымдардың: білім беру, жұмыспен қамту органдарының, жұмыс берушілердің, ата-аналар қоғамдастығының қызметін үйлестіруді көздейтін кәсіптік бағдарлау жұмысы жүйесін қалыптастыру туралы мәселе пысықталатын болады.

Кең ауқымды ақпараттық жұмыс жүргізу, еңбек адамының бейнесін жасау және оны насихаттау арқылы жұмысшы біліктілігінің беделіне жаңа серпін беріледі.

Жыл сайын WorldSkills Kazakhstan өңірлік және республикалық чемпионаты өткізілетін болады.

WorldSkills Kazakhstan чемпионаттарын өткізу халықаралық қозғалысқа интеграциялануға мүмкіндік береді, өйткені WorldSkills Kazakhstan республикалық чемпионатының жеңімпаздары World Skills халықаралық кәсіби шеберлік конкурстарына қатысатын болады.

ТЖКБ беделін кеңінен жариялау бойынша бұқаралық ақпарат құралдарында мемлекеттік ақпараттық тапсырыс орналастырылатын болады.

2020 жылға қарай техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарына қабылданған студенттердің жалпы санындағы мемлекеттік тапсырыс бойынша қабылданған студенттер үлесі 68 %-ды құрайтын болады.

2. ТЖКБ қолжетімділігін және кадрларды даярлау сапасын қамтамасыз ету.

Жастардың кәсіптік білім алуға қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін бюджет есебінен, сондай-ақ МЖӘ-нің қатысуымен ТЖКБ ұйымдарының құрылысын салу арқылы колледждерде оқушы орындарының саны арттырылатын болады.

ТЖКБ ұйымдары студенттерінің өмір сүру жағдайларын жақсарту үшін мемлекеттік тапсырысты орналастыру арқылы, оның ішінде МЖӘ шеңберінде

оларды жатақханада жаңадан енгізілген орындармен қамтамасыз ету жоспарлануда.

МЖӘ шеңберінде студенттерді жатақханалардағы орындармен қамтамасыз етуге мемлекеттік тапсырысты орналастыру МЖӘ жобалары бойынша мемлекеттік міндеттемелердің шектелімі шегінде жүзеге асырылатын болады.

МЖӘ тетігі мынадай бағытта жүзеге асырылатын болады: жеке инвестицияларды тарту арқылы жаңа объектілерді салу және жұмыс істеп тұрған объектілерді қайта құру әріптестіктің ұзақ мерзімді түрін көздейді (3 жылдан 30 жылға дейін).

Студенттерді жатақханадағы орындармен қамтамасыз етуге мемлекеттік тапсырысты орналастыру, жеке әріптесті айқындау, МЖӘ шартын жасасу тәртібі білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітетін мемлекеттік тапсырысты орналастыру қағидаларында регламенттелетін болады.

Білім беретін оқу орындары ақылы негізде көрсететін қызметтердің тізбесін кеңейту мақсатында ТжКБ оқу орындарының ұйымдық-құқықтық нысаны өзгертін болады. Бұл колледждерге қаржылық басқаруда еркіндік және білім беру қызметін жүзеге асыруда дербестік беретін болады.

Жұмыс істеп тұрған ТжКБ оқу орындарының базасында кәсіпорындармен бірлесіп құзыреттілік орталықтары құрылатын болады.

Аталған орталықтар «Кәсіпқор» холдингі» КЕАҚ-ның, оның ішінде «APEC Petrotechnic жоғары техникалық мектебі» ЖШС-нің халықаралық талаптар бойынша білім беру бағдарламаларын енгізу, инженер-педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру, озық технологияларды ескере отырып материалдық-техникалық базаны жаңарту тәжірибесін тарататын және сынақтан өткізетін болады.

Қазақстанның Орта Азияда білім беру хабы ретінде қалыптасуы шеңберінде қазақстандық колледждерге шетелдік студенттерді тарту бойынша жұмыс жүргізілетін болады.

Кадрлар даярлауды жүйелендіру мақсатында ТжКБ оқу орындарын бейіндендіру бойынша жұмыс жалғасатын болады.

2017 жылдан бастап барлық тілек білдірушілерге жұмысшы біліктіліктері бойынша тегін техникалық және кәсіптік білім алуға мүмкіндік беріледі. Бұл жастар үшін бірінші жұмысшы біліктілігін тегін алуға қол жеткізуді қамтамасыз ететін әлеуметтік лифт жасауға мүмкіндік береді.

Жұмысшы біліктілігі жоқ барлық тілек білдіруші 9, 11-сынып оқушылары колледждер базасында тегін бірінші жұмысшы біліктілігімен қамтамасыз етілетін болады. Жұмысшы мамандықтары бойынша білім алушылардың саны 40 %-ға дейін ұлғаятын болады. Өңірлерді мамандандыру картасына сәйкес кадрлар даярлауды бейіндендіру жұмысы жандандырылады.

Курстық дайындықпен Нәтижелі жұмыспен қамтуды және жаппай кәсіпкерлікті дамыту бағдарламасы шеңберінде, сондай-ақ жұмыс берушілердің есебінен оқу орталықтары мен колледждер базасында барлық тілек білдірушілер, оның ішінде біліктілігі жоқ жастар, аз қамтылған

отбасылардан шыққан балалар, жұмыссыздар, өзін-өзі жұмыспен қамтығандар қамтылатын болады.

Жалпы, жобаны іске асыру жастардың бірінші жұмысшы біліктілігіне қаржылай, бағдарламалық, аумақтық тең қолжетімділігі мәселелерін шешеді және еңбек қызметі саласында жастардың әлеуметтік интеграциялануын қамтамасыз етеді.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар адамдарға жағдай жасау мақсатында мамандықтар бойынша оқу жоспары әзірленетін болады. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін мамандықтар тізбесі әзірленетін болады. Колледждерде білім алуға тең қолжетімділікті қамтамасыз ету мақсатында инклюзивті білім беру бағдарламалары енгізілетін болады.

2020 жылға қарай ерекше білім беру қажеттілігі бар студенттер үшін тең жағдайлар мен кедергісіз қолжетімділік жасаған ТжКБ ұйымдарының үлесі 40 %-ды құрайды.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар студенттер колледждер қаражаты есебінен Abilympics және DeafSkills кәсіптік шеберліктің халықаралық конкурсына қатысатын болады.

Бюджет есебінен, жұмыс берушілер мен әлеуметтік әріптестер, Дүниежүзілік Банк қарызы есебінен, сондай-ақ лизинг тетігі есебінен мемлекеттік ТжКБ оқу орындарының оқу-өндірістік шеберханаларын, зертханалары мен арнайы пәндер кабинеттерін жарақтандыру және қайта жабдықтау жұмысы жалғастырылатын болады.

ТжКБ жүйесінде халықаралық талаптарға сәйкес «Кәсіпқор» холдингі» КеАҚ арқылы инженер-педагог кадрлардың біліктілігін арттыру бағдарламаларының деңгейлік моделін енгізу мәселелері пысықталатын болады.

Арнайы пәндер оқытушылары мен өндірістік оқыту шеберлері үшін кәсіпорындарда тағылымдама ұйымдастырылады және білім мен озық технологияларды өзектілендіру үшін, оның ішінде әлеуметтік әріптестер есебінен де шетелде тағылымдамадан өту мәселесі пысықталатын болады. Сондай-ақ жас оқытушылардың кәсіби қалыптасуына көмек көрсету, жас мамандардың педагогикалық қызметке деген қызығушылығын арттыру мақсатында оларға тәжірибелі оқытушылар қатарынан тәлімгерлерді бекіту мәселесі пысықталатын болады.

Техникалық, кәсіптік және орта білімнен кейінгі білім беру жүйесіне жан басына қаржыландыруды енгізу бойынша мәселелер пысықталатын болады.

Жан басына қаржыландыру әдістемесі шеңберінде дуальді оқытуды ұйымдастыру кезінде өндірістегі тәлімгерлердің еңбегіне ақы төлеуді ынталандыру бойынша шаралар көзделетін болады.

Кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру бойынша колледждерді ынталандыру мақсатында ТжКБ ұйымдарында оқу процесіне көзделген қаржыны дербес бөлуге мүмкіндік беру қарастырылатын болады.

Кадрлар даярлау сапасын арттыру және білім беру бағдарламаларын халықаралық стандарттар талаптарына сәйкес келтіру үшін 2020 жылдан бастап ТжКБ оқу орындарын халықаралық аккредиттеу енгізілетін болады.

Колледждерді ынталандыру мақсатында кадрлар даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыруды және мемлекеттік үлгідегі құжатты беру құқығын ТжКБ-ның аккредиттелген оқу орындары жүзеге асыратын болады.

Экономика салаларында салалық қауымдастықтар базасында мамандардың біліктілігін сертификаттаудың тәуелсіз жүйесін толыққанды енгізу есебінен білікті кадрлар даярлау сапасы қамтамасыз етілетін болады.

3. Елдің индустриялық-инновациялық даму сұраныстарын ескере отырып, ТжКБ мазмұнын жаңарту.

Халықаралық талаптарға және еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес Ұлттық біліктілік жүйесі қайта қаралатын болады. Ол үшін еңбек саласындағы уәкілетті орган біліктілік деңгейлерінің сабақтастығын ескере отырып, Ұлттық кәсіптер сыныптауышын әзірлейтін болады. Халықаралық білім беру сыныптауышы стандартының (бұдан әрі – ХБСС) талаптарына сәйкес ТжКБ кәсіптері мен мамандықтарының сыныптауышы қайта қаралады, жұмыс берушілер мен халықаралық стандарттардың талаптарын ескере отырып, жаңа мамандықтар енгізіледі.

Ұлттық біліктілік шеңберінің барлық деңгейін қамтитын экономика салаларының басым мамандықтары бойынша, оның ішінде ИИДМБ үшін ТжКБ-ның басым мамандықтары бойынша кәсіптік стандарттарды жетілдіру жұмысы жалғастырылатын болады. Кәсіптік стандарттарды әзірлеуді жұмыс берушілер бірлестіктері жүзеге асырады және Ұлттық кәсіпкерлер палатасы бекітеді.

ТжКБ, орта білімнен кейінгі білім берудің МЖС-ның икемділігі оқу орындарына оқу жұмыс жоспарларының мазмұнын жұмыс берушілердің талаптарымен өзгертуге, модульдік, кредиттік, дуальді оқытуды енгізуге мүмкіндік береді.

Кәсіптік стандарттардың негізінде ТжКБ-ның білім беру бағдарламалары қайта қаралады және жаңартылатын болады. Аталған білім беру бағдарламаларын енгізу маманды даярлаудың өзіндік бағытын жасауға және оның еңбек нарығындағы кәсіби құзыреттілігін арттыруға мүмкіндік береді. ТжКБ жүйесін кредиттік-модульдік оқыту технологиясына кезең-кезеңімен көшіру жүзеге асырылатын болады, бұл орта білім беру, ТжКБ, орта білімнен кейінгі және жоғары білім беру деңгейлерін интеграциялауға мүмкіндік береді.

Орта білім беру мазмұнын жаңарту ТжКБ, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлау кезінде ескерілетін болады. Орта білім беру мазмұнын жаңартудың жаңа стандарты негізінде педагогикалық мамандықтар бойынша білім беру бағдарламалары қайта қаралатын болады.

ТжКБ жүйесінде халықаралық, оның ішінде WorldSkills талаптарын ескере отырып жаңартылған білім беру бағдарламалары енгізілетін болады.

ТжКБ жүйесінде халықаралық және кәсіптік стандарттарға сәйкес келетін білім беру бағдарламаларын әзірлеу және тарату «Кәсіпқор» холдингі» КеАҚ,

базалық колледждер және құзыреттілік орталықтары арқылы жүзеге асырылатын болады.

ТжКБ жүйесі үшін білім беру бағдарламаларының ұлттық тізілімін құру жөніндегі мәселе пысықталады.

Жастарды кәсіпкерлік қызметпен айналысуға ынталандыру үшін жағдай жасау мақсатында кәсіпкерлік негіздері бойынша білім алған студенттер саны ұлғайтылатын болады. Барлық техникалық және кәсіптік білім мамандықтары бойынша «Кәсіпкерлік қызметтің негіздері» факультативтік курсы оқытылатын болады.

Елдің индустриялық-инновациялық дамуының сұраныстары ескеріле отырып, ТжКБ мазмұнын жаңарту жүзеге асырылады.

Кадрлық әлеуеттің дайындығы ескеріле отырып, ағылшын тілінде оқытылатын пәндер саны көбейтілетін болады. Цифрлық құзыреттілік саласында кадрларды даярлауға ерекше көңіл аударылады.

ТжКБ оқу процесін басқарудың автоматтандырылған жүйесін құру жөніндегі мәселе пысықталады.

Колледждерді кең жолақты интернетпен қамтамасыз ету, білім беру процесіне ақпараттық-коммуникативтік оқыту технологияларын енгізу, ТжКБ жүйесінің бірыңғай электрондық кітапханасын құру бойынша шаралар қабылданатын болады. Оқу процесінде мамандықтар бойынша цифрлы білім беру ресурстары қолданылатын болады.

2020 жылға қарай модульдік-құзыреттілік тәсіл ескеріле отырып, барлық үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламалары жаңартылатын болады.

Сондай-ақ кадрларды даярлау сапасын қамтамасыз ету колледж кітапханаларын заманауи оқу әдебиеттерімен және ОӘК-мен толықтыру арқылы жүзеге асырылатын болады. Бұл мақсатта шетелдік оқу әдебиеттері аударылып, бейімделетін болады.

Колледждерде экономиканың жоғары технологиялық салалары үшін білікті кадрлар даярлау қолданбалы бакалавриат бағыттары бойынша жүзеге асырылатын болады. Қолданбалы бакалавриат білім беру бағдарламасының практикалық бағдарланған бөлігін ұлғайта отырып, нақты біліктілікке бағыттالاتын болады.

Кадрлар даярлау бойынша әріптестікті дамыту үшін ТжКБ оқу орындарында дуальді оқытуды енгізу жұмыстары жалғастырылатын болады. Дуальді оқытуға қатысушылардың (оқу орнының, кәсіпорынның, білім алушының, тәлімгердің, ЖАО және т.б.) негізгі функциялары дуальді оқытуды ұйымдастыру қағидаларымен реттелетін болады. ТжКБ-ны дамыту жөніндегі Ұлттық, өңірлік және салалық кеңестердің өзара іс-қимылы бойынша жұмыс күшейтілетін болады, ҰКП-мен дуальді оқытуға кәсіпорындарды тарту бөлігінде байланыс нығаятын болады. Практикадан өту үшін орындар ұсыну және түлектердің жұмысқа орналасуына көмек көрсету оқу орындары мен кәсіпорындар арасында жасалған меморандумдар, келісімдер негізінде жүзеге асырылатын болады.

Нәтижесінде 2020 жылға қарай дуальді оқытудың негізгі қағидаттарын енгізген колледждердің үлесі 62 %-ға, оның ішінде технологиялық, техникалық және ауыл шаруашылығы мамандықтары бойынша 80,1 %-ға дейін жетеді.

4. ТжКБ ұйымдарының білім алушыларының бойында «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасының рухани-адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салты мәдениетін нығайту.

Жастар саясаты тұжырымдамасын іске асыру жастарды қазақстандық патриоттыққа тәрбиелеуде аса маңызды рөл атқарады.

ТжКБ ұйымдарындағы тәрбие процесіне қазақ халқының тарихы мен дәстүрлерін білу арқылы белсенді азаматтық ұстаным қалыптастыру бойынша құндылықтар енгізіледі.

Білім алушылар тарихи-мәдени ескерткіштер мен жергілікті танымал тарихи тұлғалар негізінде туған өлкенің тарихын зерделейді, өлкетану жобаларына (экскурсиялар, экспедициялар, сапарларға шығу, жорықтарға шығу), өлке тарихы бойынша зияткерлік іс-шараларға, өлкетану және экологиялық үйірмелерге, әдеби оқу бойынша конкурстарға, кәсіби дағды бойынша облыстық, республикалық конкурстарға, жоғары технологиялық әдістемелер мен цифрлық технологиялар саласындағы жобаларға қатысады.

ТжКБ ұйымдарында студенттерді қоғамдық қызметке интеграциялайтын, патриотизмді, әлеуметтік жауапкершілікті арттыруға, салауатты өмір салтын насихаттауға, өзін-өзі басқаруды дамытуға ықпал ететін жастар ісі жөніндегі комитеттерді, студенттік ұйымдар мен қызығушылық бойынша клубтарды құру жұмыстары жалғасатын болады.

Колледж студенттері волонтерлік қызметке белсенді түрде тартылатын болады. Жыл сайын патриоттық тәрбиені дамыту, қазақстандық бірегейлік пен бірлікті нығайту бойынша іс-шаралар жүргізілетін болады.

ТжКБ оқу орындарында балалар үйлеріне, онкологиялық ауруханалар мен мүгедектер үйлеріне, Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне көмек көрсету үшін, ірі халықаралық іс-шараларды дайындау үшін волонтерлер мектептері жұмыс істейтін болады. Сондай-ақ, «Үздік волонтер» конкурсы өткізіледі. ТжКБ оқу орындарының студенттері «Жасыл ел» еңбек жасақтарының қызметіне белсенді араласатын болады.

2020 жылға қарай қоғамдық пайдалы (волонтерлік және т.б.) қызметке тартылатын студенттердің үлесі 60 %-ды құрайды.

Жастар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша бірінші кезектегі міндеттер қатарында мемлекеттік қолдау күшейтіледі, дене шынықтыру үйірмелерінің желісі, оның ішінде спорттық секциялар нығайтылады және дамиды, спорттық жарыстардың, чемпионаттардың, спартакиадалардың саны ұлғаяды, бұл жастар арасындағы құқық бұзушылықтар санын азайтуға мүмкіндік береді.

2020 жылға қарай спорттық секциялармен қамтылған студенттердің үлесі 70 %-ды құрайтын болады.

Білім алушыларға дұрыс және сапалы тамақтануды насихаттау, олардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру, оның ішінде табиғи және жаңа піскен өнімдерді тұтынуы арқылы қалыптастыру жөнінде жұмыс жүргізілетін болады.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Тәрбие және білім» кіші бағдарламасын іске асыру шеңберіндегі іс-шараларға қатысқан ТЖКБ ұйымдарының үлесі 60 %-ды құрайды.

5. ТЖКБ менеджментін және даму мониторингін жетілдіру.

«Кәсіпқор» холдингі» КеАҚ-ның, оның ішінде «АРЕС Petrotechnic жоғары техникалық мектебі» ЖШС-нің тәжірибесін ТЖКБ-ның барлық жүйесіне тарату жалғасатын болады.

Қамқоршылық және өңірлік кеңестердің қызметі күшейтіледі.

ТЖКБ ұйымдарының басшылары жыл сайын біліктілікті арттыру курстарынан, оның ішінде бюджеттен тыс қаражат есебінен өтеді.

Тәжірибелі және жас инженер-педагог жұмыскерлердің қатысуымен конкурстар, сондай-ақ «Үздік педагог» республикалық конкурсы өткізілетін болады.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган жыл сайын жұмыс берушілерден сауал жүргізу негізінде колледждердің білім беру бағдарламаларының рейтингтік жүйесін енгізеді. Негізгі индикаторлар түлектердің жұмысқа орналасуы, жалақысы және жоғары колледждердің білім беру бағдарламаларының сапасы болып табылады.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім

Мақсаттары: экономика салаларын жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар бәсекеге қабілетті кадрлармен қамтамасыз ету, білім беруді, ғылымды және инновацияларды интеграциялау.

Нысаналы индикаторлар:

1) 22 – 28 жастағы жұмыспен қамтылған халықтың құрылымында осы жастағы жоғары білімі бар азаматтардың үлесі;

2) QS-WUR рейтингінде атап өтілген Қазақстан ЖОО-ларының саны: топ-200, топ-300, топ-500, топ-701+.

Міндеттері:

1. Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысын қалыптастыру еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес 3 жылға жүзеге асырылады. 2017 жылдан бастап мемлекеттік білім беру тапсырысының көлемін мемлекеттік және салалық бағдарламалар қажеттілігі, оның ішінде индустрияландыру карталары, өндіруші күштерді орналастыру, өңірлерді дамытудың 2020 жылға дейінгі бағдарламалары, ауыл шаруашылығы өнімдерінің нақты түрлерін өндіру үшін ауыл шаруашылығы жерлерін ұтымды пайдалану бойынша өңірлерді мамандандыру схемасы және т.б. негізінде жұмыс берушілердің салалық бірлестіктері айқындайтын болады. Бұл жоғары оқу орындары түлектерінің қажеттілігін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді, тиісінше экономиканың барлық салалары білікті кадрлармен қамтамасыз етілетін болады. Мемлекеттік тапсырыстың құрылымы білім беру процесіне жұмсалатын шығындардың басымдығымен қайта қаралатын болады.

11 базалық ЖОО-да жоғары білікті кадрларды даярлау және инновациялық қызметті дамыту ИИДМБ басым бағыттары мен кәсіпорындардың қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік магистратураға мемлекеттік тапсырысты орналастыруды, инновациялық оқыту технологияларын енгізу және шетелдік әріптес ЖОО-мен практикаға бағытталған жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу, сондай-ақ зертханаларды МЖӘ және лизинг тетіктерінің көмегімен қолдау табатын заманауи жабдықтармен жарақтандыру құралдары ретінде заманауи білім беру ортасын құруды көздейді.

11 базалық ЖОО-ның жанынан ИИДМБ басым бағыттары бойынша қазіргі заманғы жабдықпен жинақталған 48 жаңа зертхана жұмыс істейтін болады, сондай-ақ ИИДМБ салаларын және басымдықтарын жандандыруды ескере отырып, білім беру бағдарламаларының құрылымы мен мазмұны жаңартылатын болады. Бұл өндірістің инновациялық технологияларын көрсететін және құзыреттілік беретін, заманауи технологиялардың негізгі міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін жаңа пәндерді енгізуді қарастырады.

Бұдан әрі магистратураның жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу мен енгізудің оң тәжірибесі бакалавриат бағдарламаларына кезең-кезеңмен таратылатын болады.

2017 – 2018 оқу жылынан бастап ИИДМБ базалық ЖОО-лары 6 мамандық бойынша және педагогикалық ЖОО-ларда 4 мамандық бойынша ағылшын тіліндегі білім беру бағдарламаларын, оқулықтар мен ОӘК әзірлей отырып, ағылшын тілінде оқытуға көшу жүзеге асырылатын болады. Одан әрі магистратурада бейіндеуші пәндерді оқыту басым түрде ағылшын тілінде жүзеге асырылатын болады.

ИИДМБ базалық жоғары оқу орындары ЖОО, ғылыми ұйым және бизнес арасында үшжақты келісім жасау арқылы қаржыландырылатын ғылыми жобаларды іске асыруға қатысатын болады. Оқыту бағдарламаларының сапасы арттырылатын және өндіріспен неғұрлым өзара тығыз іс-қимыл қамтамасыз етілетін болады.

Жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және ИИДМБ базалық ЖОО-ларында оқытуға өндірістен тәжірибелі мамандар тартылатын болады.

Кадрлар даярлау нәтижелілігі:

- 1) студенттерді бір мезгілде нақты кәсіпорындарда кәсіби практикадан өткізе отырып оқыту;
- 2) кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу;
- 3) кәсіби қауымдастықтың білім беру бағдарламаларының сапасын сараптамалық бағалауы;
- 4) оқу процесіне өндіріс мамандарын тарту арқылы қамтамасыз етіледі.

Түлектердің ИИДМБ шеңберінде жұмыс істеу дайындығы деңгейіне жұмыс берушілердің қанағаттануын анықтау мақсатында 2017 жылдан бастап әлеуметтік зерттеулер (сұраулар, сауалнама, сұхбат және т.б.) жүргізілді.

Кадрлар даярлауға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысы көлемінде магистратура мен докторантураның үлесі, оның ішінде Назарбаев Университеті үшін артады.

Экономика салаларын цифрландыру шеңберінде ақпараттық технологиялар саласындағы, сондай-ақ жасанды интеллектпен және «үлкен деректермен» жұмыс жасайтын мамандарды даярлауға мемлекеттік тапсырыс ұлғаятын болады. Киберқауіпсіздік саласында жоғары білікті кадрлар даярлау Президенттің «Болашақ» халықаралық стипендиясының шеңберінде жүзеге асырылатын болады (академиялық оқу және тағылымдамалар).

Орта білімнің жаңартылатын білім беру бағдарламаларын қамтамасыз ету мақсатында магистратурада мұғалімдерді даярлау бойынша педагогикалық мамандықтарға арналған мемлекеттік білім беру тапсырысы ұлғаятын болады.

Педагогикалық білім беруді жаңғырту шеңберінде педагогикалық мамандықтарға түсу, атап айтқанда, ЖОО-ға педагогикалық мамандықтарға түсу кезінде жаңа өлшемшарттар енгізудің тетігі әзірленетін болады, талапкерлердің педагогикалық қызметке бейімділігін анықтауға арналған арнайы емтихан енгізіледі. Болашақ мұғалімдердің кәсіби дағдыларын дамыту мақсатында 2019 жылы педагогикалық интернатура енгізу мәселесі пысықталатын болады. Университеттер жанынан педагогикалық кафедралар мен факультеттер, педагогикалық ғылым дами бастайды. ОҚП үшін біліктілікті арттыру курстары ұйымдастырылатын болады. ЖОО-лардың қаражаты есебінен педагогикалық кафедралардың материалдық-техникалық базасы ұлғаятын болады, жаңа білім беру бағдарламалары әзірленеді.

ЖОО-ларда жоғары білікті педагогикалық кадрлардың жаңа буынын тәрбиелеу мақсатында жас педагогтер мен жаңадан қабылданған оқытушылар үшін олардың кәсіби құзыреттілігін арттыру, қазіргі кезеңдегі олардың педагогикалық қызметтерінің нәтижелілігін жетілдіру және оларға әдістемелік және әдіснамалық көмек ұсыну үшін жас оқытушы мектебі мен шеберлік сыныптары ұйымдастырылатын болады.

Өңірлердегі оқу орындары мен озық оқу орындарының (Назарбаев Университеті, КИМЭП, ҚБТУ секілді) педагогикалық кадрлары арасында білім алмасу жалғасатын болады. Оқытушылар құрамы үшін халықаралық алмасу бағдарламалары ұйымдастырылатын болады, бұл ретте басты назар озық педагогикалық практикаларды меңгеруге, ағылшын тілін оқуға бөлінетін болады.

Педагогикалық ғылымның әдіснамасын зерделеу бойынша зерттеу жүргізілетін болады, ол педагогикалық құбылыстар мен процестерді жан-жақты және нақты зерттеуге және соның негізде жұмыс істеудің мазмұны мен ерекшелігі туралы тұжырымдар жасауға мүмкіндік береді.

2017 жылдан бастап ҰБТ-ның жаңа форматы енгізіледі. Одан әрі ЖОО-ға түсу кезінде талапкерлерге оқу тілін таңдау құқығын беру мәселесі, сондай-ақ ақылы негізде оқу үшін түсу емтихандарын тапсырудың баламалы нысандары пысықталады.

ҰБТ-мен, пәндік олимпиадаларға қатысумен қатар жоғары оқу орындарына қабылдау рәсімдерінің баламалы тізбесіне SAT, ACT тестілерін енгізу мәселесі пысықталатын болады.

Докторантураға қабылдау IELTS, TOEFL, DELF, DALF, TestDaF, DSD II сертификаттары негізінде (2018 жылдан бастап), үміткерге жоғары оқу орнын таңдау құқығын ұсыну арқылы (2019 жылдан бастап) кемінде 1 жыл практикалық жұмыс өтілі болған жағдайда жүзеге асырылатын болады, сондай-ақ жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасының ғылыми компоненті деңгейіне қойылатын талаптар күшейтіледі (2017 жылдан бастап). 2017 жылдан бастап докторантурада кадрлар даярлау мемлекет пен жұмыс берушілер әріптестігінде жүзеге асырылатын болады.

2017 жылдан бастап жыл сайын ЖОО дайындық бөлімдеріне тілдік дайындық деңгейін арттыру үшін мемлекеттік білім беру тапсырысы бөлінеді. Сондай-ақ бейінді магистратура мен бакалавриатта ағылшын тілінде оқыту үшін мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша қабылдау жүзеге асырылады. Оқытушылар мен ОПК «Болашақ» бағдарламасы бойынша оқытылатын болады.

Меншік нысандарына қарамастан ЖОО-ларда мемлекеттік білім беру тапсырысы көлемін нарықтық реттеумен бакалавриатта, магистратурада және докторантурада қабылдау тетігі мен кадрлар даярлау жетілдірілетін болады.

2017 жылдан бастап жұмыс берушілерді тарту арқылы игерілетін академиялық кредиттер көлемін ескере отырып, мемлекеттік білім беру тапсырысын қаржыландыру бойынша ұсыныстар әзірлей отырып, жоғары білім беруді кредиттік жан басына қаржыландыруға көшу мәселесі пысықталатын болады.

Қазақстандық талапкерлерді көбірек тарту мақсатында өңірлік ЖОО-лардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру бойынша шаралар қабылданатын болады.

Ақпараттық-имидждік және кәсіби бағдарлау жұмыстары тұрақты негізде жүргізіледі.

Өңірлік ЖОО дербес гранттар мен стипендияларды бөлу, студенттердің өндірістік практикасын ұйымдастыру, бітірушілерді жұмысқа орналастыру бойынша жергілікті атқарушы органдармен және кәсіпорындармен меморандумдар мен шарттар жасасу арқылы өзара іс-қимыл жасайды.

Жұмыс күші тапшы өңірлердің өндірістері мен кәсіпорындарын кадрлармен толықтыру мақсатында «Мәңгілік Ел жастары – индустрияға» әлеуметтік жобасын іске асыру жалғастырылады.

ЖОО студенттермен бірге оқытушылардың да академиялық ұтқырлығын дамытады, сондай-ақ шетелдік ғалымдар мен оқытушыларды тартады.

2018 жылдан бастап білім беру гранттарының саны 20 мыңға көбейеді. ЖОО-ға ТЖКБ базасында түсетіндерге шекті балл 35-тен 25 балға төмендейді. Сондай-ақ білім алушы шетелдік ЖОО-дан қазақстандық ЖОО-ға ауысқан жағдайда кешенді тестілеуді тапсыру міндетті талабы алынып тасталады.

Бұл міндеттің маңызды элементтері ұлттық жоғары оқу орындарының бәсекеге қабілеттілік моделін әзірлеу (2016 жылдан бастап), шетел азаматтары

үшін ақылы негізде жоғары оқу орындарына қабылдау қағидаларын жетілдіру (2017 жылдан бастап) болады.

Қазақстанды Орта Азиядағы білім беру хабы ретінде қалыптастыру шеңберінде шетелдік студенттерді қазақстандық ЖОО-ға тарту жұмыстары жүргізіледі. Шетелде форумдар, көрмелер мен қазақстандық білім күндерін өткізу практикасы кеңейтілетін болады. ЖОО-лар ағылшын тіліндегі білім беру бағдарламаларын әзірлейді, сондай-ақ шетелдік әріптестермен қос дипломды білім беру бағдарламаларын іске асыратын болады. 2020 жылға қарай жоғары білім беру жүйесінде, оның ішінде коммерциялық негізде білім алушы шетелдік студенттердің үлесі 5 %-ға жетеді.

Сондай-ақ Қазақстан ЖОО-ларының кемінде екі танылған халықаралық рейтингке (QS-WUR, Times Higher Education-500, Shanghai Academic Ranking-500 және т.б.) қатысуы жоспарлануда.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер үшін тең жағдай мен кедергісіз қолжетімділікті (пандустар, көтергіш, лифт, сондай-ақ ақпараттық және кітапхана ресурстарымен және т.б. қамтамасыз ету) жасау жұмыстары жалғастырылатын болады. Сонымен бірге бұл білім беру қажеттіліктері ерекше студенттермен жұмыс жасау үшін қашықтықтан оқу технологиясын одан әрі кеңейтуді, онлайн курстарын жаппай ашуды, арнайы білім беру бағдарламалары мен оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеуді, сондай-ақ ЖОО ОПҚ-ны қайта даярлауды көздейді.

2020 жылға қарай аталған санаттағы студенттерге тең жағдай мен кедергісіз қолжетімділікті жасаған ЖОО-ның үлесі 100 %-ды құрайды.

Жатақханада орындармен, оның ішінде МЖӘ шеңберінде қамтамасыз етуге мемлекеттік тапсырысты орналастыру арқылы студенттердің, магистранттар мен докторанттардың білім алу кезеңінде өмір сүру жағдайлары жақсартылатын болады.

МЖӘ шеңберінде жатақханалардағы орындармен қамтамасыз етуге мемлекеттік тапсырысты орналастыру МЖӘ жобалары бойынша мемлекеттік міндеттемелердің лимиті шегінде жүзеге асырылатын болады.

Мемлекеттік-жекешелік әріптестік тетігі мынадай бағыттарда жүзеге асырылатын болады: жеке инвестицияларды тарту арқылы жаңа объектілерді салу және жұмыс істеп тұрған объектілерді қайта құру әріптестіктің ұзақ мерзімді түрін көздейді (3 жылдан 30 жылға дейін).

Студенттерді, магистранттар мен докторанттарды жатақханадағы орындармен қамтамасыз етуге мемлекеттік тапсырысты орналастыру, жеке әріптесті айқындау, МЖӘ шартын жасасу тәртібі білім беру саласындағы уәкілетті орган бекітетін мемлекеттік тапсырысты орналастыру қағидаларында регламенттелетін болады.

Қазақстандық жоғары білім беруді танымал ету және оның тартымдылығын арттыру мақсатында ЖОО-лар ақпараттық-имидждік жұмыстармен және бренд-менеджментпен жүйелі негізде айналысатын болады.

2. Әлемдік үрдістер аясында жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мазмұнын жаңғырту.

Түлектердің жұмыс берушілер ойынан шығатын құзыреттіліктері ЖОО түлектері қажеттілігінің шарты болып табылады. Сондықтан бакалавриаттың білім беру бағдарламаларына өндірістің инновациялық технологияларын көрсететін және еңбек нарығында сұраныс бар біліктілік беретін жаңа пәндер енгізілетін болады. Білім беру бағдарламалары басқару дағдыларын игеретін практикаға бағдарланған сипатқа ие болады.

Инновациялық экономика үшін кадрларды даярлау мақсатында кәсіпкерлік білім бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының мазмұнына енгізілетін болады, бұл кәсіпкерлік білім мен дағдыларды қалыптастыратын пәндерді (модульдерді) қамтуды білдіреді.

Қазіргі заманғы цифрлық құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін ЖОО-лар шетелдік ЖОО-лар мен трансұлттық компанияларды тарта отырып, цифрлық мамандықтар бойынша жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлейтін болады. Цифрлық технологияларды ескере отырып, ЖОО оқытушылары үшін біліктілікті арттыру курстары ұйымдастырылады. Астана қаласында халықаралық IT және гуманитарлық-педагогикалық және медициналық университеттерді, сондай-ақ әлемдік университеттердің кампустарын ашу мәселесі пысықталатын болады.

Педагогикалық білім беруді жаңғырту жобасына сәйкес орта білім берудің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, заманауи мұғалімдерді даярлауға бағытталған инновациялық білім беру бағдарламалары әзірленетін болады.

2020 жылға қарай еңбек нарығында сұранысқа ие перспективалық, жаңа кәсіптерді ескере отырып әзірленген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары енгізілетін болады.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган жыл сайын жұмыс берушілерден сауал жүргізу және олардың деректері негізінде ЖОО білім беру бағдарламаларының рейтингтік жүйесін енгізеді. Негізгі индикатор түлектердің жұмысқа орналасуы, жалақысы және ЖОО-да қолданылатын білім беру бағдарламаларының сипаттамасы болып табылады.

2018 жылдан бастап «Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық» жобасының шеңберінде аударылған оқулықтар ЖОО-лардың білім беру процесіне ЖБП циклінің гуманитарлық пәндері бойынша базалық (негізгі) оқулықтар ретінде жаппай енгізілетін болады. Сондай-ақ осы оқулықтардың негізінде қосымша элективті пәндер әзірленеді. Үздік бейнедәрістер жасалып, еркін қол жеткізу үшін орналастырылады.

Бұл студенттерге гуманитарлық ғылым саласындағы үздік еңбектерді танып, білуге мүмкіндік береді.

Қазақ әліпбиін жаңа латын графикасына көшіру мәселелері бойынша ОПҚ біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру жөнінде шаралар қабылданатын болады.

Бұл үшін аудармашы кадрлар, авторлық құқық, оқу-әдістемелік бағдарламалар, оқытушылық-профессорлық құрам бойынша мәселелер пысықталатын болады.

Гуманитарлық пәндерді оқытудың жаңа әдістерін енгізу мақсатында гуманитарлық бағыттағы кафедраларды қалпына келтіру және олардың мәртебесін көтеру бойынша шаралар қабылданады.

Сондай-ақ тілдік курстарда ОҚП біліктілігін арттыру, ЖОО-лар үшін ағылшын тіліндегі шетелдік оқулықтар мен ОӘК-ны бейімдеу және т.б. жөнінде мәселелер пысықталатын болады.

Жекеменшік қаржыландыруды тарту шеңберінде ЖОО-лар мен компаниялардың өзара іс-қимылы арқылы білім беру гранттарын қоса қаржыландыру, тағылымдамадан өту мүмкіндігі, тәлімгерлік жүйесі, тренингтер мен практикалық оқыту іс-шараларын өткізу үшін алаңдар беру бойынша мәселелер пысықталатын болады.

2017 жылдан бастап жұмыс берушілермен бірге жоғары білімі бар мамандарды тәуелсіз сертификаттау тетігі әзірленетін болады. 2019 жылға дейін педагогикалық кадрларды тәуелсіз сертификаттау және тілдік құзыреттілік бойынша студенттердің емтихан тапсыру талаптарын енгізу мәселелері пысықталатын болады.

Назарбаев Университетінде мамандар даярлау халықаралық стандарттарға сәйкес жалғастырылады.

Оқытушыларды даярлау мен олардың біліктілігін арттырудың сапалы жүйесі құрылады. Әлемдік деңгейге қол жеткізу үшін педагогикалық мамандықтарда оқытуды менеджмент және педагогтер даярлау саласындағы үздік халықаралық стандарттар негізінде отандық және шетелдік мамандар жүргізеді.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру құрылымы ЮНЕСКО 2013 Білім беру сыныптауышының халықаралық стандартына сәйкес келтірілетін болады:

- 1) 6-деңгей (БСХС 6) – бакалавриат және оның баламасы;
- 2) 7-деңгей (БСХС 7) – магистратура және оның баламасы;
- 3) 8-деңгей (БСХС 8) – докторантура және оның баламасы.

Жоғары оқу орнынан кейінгі деңгейде халықаралық практиканың тәжірибесі бойынша ел ғалымдарының ғылыми мансабын дамытуға бағытталған постдокторлық бағдарламалар енгізілетін болады.

2017 жылдан бастап ЖОО-лардың мемлекеттік аттестаттаудан аккредиттеуге толық көшуі жүзеге асырылады. Бұл сапаны іштен қамтамасыз етуден, сондай-ақ сапаны сырттан қамтамасыз етуден тұратын білім сапасын қамтамасыз етудің тиімді жүйесін жасауды көздейді.

ЖОО-ның білім беру сапасын қамтамасыз ету бойынша халықаралық еуропалық желілердің толық құқылы мүшесі болып табылатын және білім беру саласындағы уәкілетті органның тізіліміне енгізілген ұлттық немесе шетелдік агенттіктерде білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредиттеу қызметі жалғастырылады.

Еуропалық жоғары білім беру кеңістігінің толық құқылы мүшесі ретінде Қазақстан жоғары мектебінің Болон процесінің міндетті, ұсынымдық және факультативтік параметрлерін, жоғары білім беруді дамытудың басым бағыттарын, оның ішінде ECTS типінде кредиттік оқыту жүйесін, академиялық

және кредиттік ұтқырлықты одан әрі имплементациялауды, сондай-ақ студенттердің білім беру бағдарламаларын қалыптастыруға тартылуын іске асыруы қамтамасыз етілетін болады.

Академиялық ұтқырлықты, оның ішінде шетелдік студенттердің қазақстандық ЖОО-ларға білім алуға келуі есебінен дамыту жалғастырылады.

Академиялық дербестікті кеңейту шеңберінде таңдау компоненті бакалавриатта 75%-ға дейін, магистратурада – 85%-ға дейін, докторантурада – 95%-ға дейін ұлғайтылатын болады. Бұл жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларын, оның ішінде жалпы білім беретін пәндер циклі бойынша жасаудағы, ықпалдастырылған модульдері немесе пәндер бағдарламаларын әзірлеудегі дербестігін көздейді

3. ЖОО білім алушыларының бойында «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасының рухани-адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салты мәдениетін нығайту.

ЖОО-лардағы тәрбиелік жұмыстар «Рухани жаңғыру» бағдарламасының рухани-адамгершілік құндылықтары: бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімнің салтанат құруы, Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық дамуы, сананың ашықтығы негізінде жүзеге асырылатын болады.

Бұл үшін ЖОО-лар тәрбиелік жұмыстардың кешенді жоспарларын іске асыратын болады. Студенттерді жағымды дамытуға, студенттерді «Рухани жаңғыру» бағдарламасының шеңберінде жобаларды іске асыруға және қоғамдық өмірге тартуға, коммуникативті мәдениетті қалыптастыруға, білім алудан нәтижелі жұмыспен қамтуға көшу үшін қажетті өмірлік маңызы бар дағдыларды дамытуға, толеранттылыққа тәрбиелеуге бағытталған шаралар кешені қабылданады.

Халықаралық тәжірибе негізінде еліміздің жоғары оқу орындарында студенттік өзін-өзі басқару енгізілетін болады, студенттер академиялық және зерттеу қызметіне белсенді тартылатын болады, олардың жоғары оқу орнын алқалы басқару органдарындағы рөлі арта түседі.

Белсенді азаматтық ұстанымды дамыту үшін ЖОО студенттері ірі халықаралық іс-шараларға дайындыққа белсенді түрде тартылады. ЖОО студенттері арасында дебаттық қозғалыс дамытылады. Шығармашыл жастарға қолдау көрсету үшін жыл сайын «Студенттік көктем» жастар шығармашылығы фестивалі өткізілетін болады.

Салауатты өмір салты мәдениетін нығайту студенттерді спорттық іс-шараларға жаппай тарту есебінен қамтамасыз етілетін болады.

ЖОО-лардың спорт клубтары институционалды мәртебеге, оның ішінде МЖӘ есебінен ие болады.

Ұлттық студенттер лигасының шеңберінде спорт федерацияларымен өзара ынтымақтастықта бұқаралық, ойын және жастар арасында танымал спорт түрлері дамитын болады.

Білім беру ұйымдарында спорт залдарды кезең-кезеңімен жаңғырту, спорттық жабдықтармен, оның ішінде МЖӘ шеңберінде жабдықтау, спорттық жарыстарда студенттік лигаларды дамыту бойынша іс-шараларды іске

асырудың 2016 – 2020 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары әзірленетін болады. Студенттер арасында салауатты өмір салтын қалыптастыруда жоғары оқу орындарының спорт клубтарының рөлі арта түседі.

Студенттердің бойында тамақтану мәдениетін қалыптастыру, оның ішінде теңгерімді пайдалы тамақты насихаттау және олардың табиғи және жаңа піскен өнімдерді тұтынуын қамтамасыз ету арқылы қалыптастыру жөнінде шаралар қабылданатын болады.

4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру менеджментін және даму мониторингін жетілдіру.

Институционалды деңгейді қоса алғанда, білім берудегі менеджмент одан әрі жетілдіріледі. Бұл корпоративтік басқару қағидаттарына ие ЖОО-лар санын ұлғайту шараларын өткізуді (байқау немесе қамқоршылық кеңестері, директорлар кеңестері, ішкі аудит қызметі), жоғары оқу орындарының топ-менеджментіне шетелдік мамандарды тартуды, меншік нысанына қарамастан барлық азаматтық жоғары оқу орындарының басшылық құрамының жоғары білімдегі заманауи менеджмент бойынша біліктілікті арттыру курстарынан, оның ішінде бюджеттен тыс қаражат есебінен өтуін көздейді.

Ректорлардың жұртшылық алдындағы жыл сайынғы есептілігі арқылы іске асырылатын ашықтық пен қоғамға есеп беру қағидаты енгізіледі.

ЖОО-лардың академиялық, басқарушылық және қаржылық дербестігін кезең-кезеңмен кеңейту арқылы корпоративтік қағидаттары енгізіледі, сондай-ақ ЖОО-лардың эндаумент-қорларын қалыптастыру тетігі әзірленеді.

Мемлекеттік және ұлттық ЖОО-лар корпоративтік басқару органдарын құруды көздейтін коммерциялық емес ұйымдарға айналдырылатын болады.

ЖОО-лардың ұйымдық-құқықтық нысандары өзгергеннен кейін бірыңғай ашық бухгалтерияны енгізу арқылы қаржылық дербестік мәселелері пысықталады.

ЖОО әкімшілігі мен оқытушылары тиісті біліктілікті арттыру курстары арқылы, оның ішінде бюджеттен тыс қаражаттар есебінен академиялық және басқару дербестігі жағдайында жұмыс істеуге оқытылатын болады.

Барлық мүдделі тараптар 2016 жылдан бастап жаңа ұйымдық-құқықтық нысанға көшу мәселелері бойынша ақпараттық науқан өткізетін болады.

Оның ішінде ЖОО-лар белсенді түрде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы жаңашылдықтар туралы оң қоғамдық пікір қалыптастыруға бағытталған ақпараттық-имидждік жұмыстар (бейнероликтер, бейнедәрістер, пікірлер, дөңгелек үстелдер, жұртшылықпен кездесулер және т.б.) жүргізетін болады.

Білім беру жүйесін цифрландыру шеңберінде білім беруді басқару жүйесін одан әрі құру арқылы білім беру жүйесінің барлық кезеңдерінде (орта, кәсіптік және техникалық, жоғары) оқыту процесін автоматтандыру жоспарлануда, ол білім беру мен мемлекеттік органдардың ақпараттық жүйелерін бірыңғай деректер базасына интеграциялайтын болады.

Сондай-ақ Big Data (ауқымды деректерді өңдеу технологиясы) технологиясын қолдана отырып, білім берудің өзге цифрлық сервистері интеграцияланатын болады.

Осылайша білім беруді басқару жүйесі «білім алушының ID» құру және оны әрі қарай қолдану арқылы процестің барлық қатысушыларының электрондық деректер банкін қамтамасыз ететін болады, онда барлық қажетті ақпарат электрондық форматта қамтылатын болады.

Білім беруді басқару жүйесін пайдалану жеке сәйкестендіру нөмірі (ЖСН) бойынша бала туралы деректерді енгізу арқылы жүзеге асырылады және білім берудің әрбір деңгейінде оқытудың толық траекториясын енгізе отырып, оның ішінде медициналық картасымен толтырылады.

Әрі қарай білім беру деңгейі (балабақша, мектептер, колледжер, ЖОО-лар) бойынша әрбір қозғалыс ЖСН деректері бойынша электронды түрде жүзеге асырылатын болады.

Білім беру процесінің қатысушылары орта мектептердің, колледждердің және ЖОО-лардың үздік оқытушыларының бейнесабақтарымен және бейнедәрістерімен оларды білім беру ұйымдарының интернет порталдарында және басқа да интернет ресурстарда орналастыру арқылы қамтамасыз етілетін болады.

Сондай-ақ білім алушының оқу нәтижесі мен құзыреттілігінің сәйкестігін бағалауды жүргізе отырып, жаппай онлайн курстар мен қашықтықтан білім беру технологияларын, оның ішінде Tesol, Voxu, Coursera және т.б. сияқты жаһандық танылған ресурстарды пайдалану арқылы енгізу және масштабтау жұмыстары жалғастырылады.

2018 жылы Алматы және Павлодар қалаларында білім беру процестерін автоматтандыру мен оңтайландыруды көздейтін «Цифрлық білім» пилоттық жобасы іске қосылады.

2018 жылдан бастап білім және ғылым саласындағы мемлекеттік қызметтерді оңтайландыру және автоматтандыру бойынша жұмыс басталады.

Ғылым

Мақсаты: ел экономикасының қарқынды әртараптануы және тұрақты дамуы үшін ғылымның нақты үлесін қамтамасыз ету.

Нысаналы индикаторлар:

- 1) ҒЗТҚЖ қаржыландырудың жалпы көлеміндегі тәжірибелік-конструкторлық әзірлемелерге арналған шығындардың үлесі;
- 2) қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарының жалпы санынан коммерцияландырылатын жобалардың үлесі.

Міндеттері:

1. Ғылымның ел экономикасын дамытуға қосатын үлесін ұлғайту.

Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциялық мақсатта пайдалануды ынталандыру және жеке кәсіпкерлік субъектілерінің ғылыми-зерттеу, тәжірибелік-конструкторлық және енгізу жұмыстарын қаржыландыру үлесін арттыру мақсатында өндіріске инновацияларды енгізу бойынша жұмыстарды қаржыландыру тетіктерін қамтитын Заң қабылданды. Заңда ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін (бұдан әрі – ҒҒТҚН) коммерцияландыру процесін

мемлекеттік қолдау және ҒҒТҚН-ны коммерцияландыруды ынталандыру шаралары көрініс тапқан.

ҒЗТҚЖ жеке капитал салуды ынталандыру маңызды міндет болып табылады. Қаржыландырудың жалпы көлеміндегі тәжірибелік-конструкторлық әзірлемелерге арналған шығыстар артатын болады.

Стратегиялық маңызды мемлекеттік міндеттерді шешуге, ИИДМБ мұқтаждығына және бизнес тарапынан қоса қаржыландыру арқылы ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыруға бағытталған ғылыми бағдарламаларды гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландырудың жаңа тәсілдері енгізіледі.

Мемлекет ғылыми-зерттеу жобаларына және ғылыми және/немесе ғылыми-техникалық қызметтің нәтижелерін коммерцияландыруға гранттар беру кезінде ғылымды қоса қаржыландыру тетігі арқылы өндіріспен байланыс жасауға бағыттайды.

Осы үшін қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін бюджет қаражатын бөлу кезінде жеке сектор тарапынан қоса қаржыландырудың болуы бойынша міндетті талап енгізілетін болады.

Нәтижесінде ғылыми және ғылыми-техникалық бағдарламалар мен жобалардың, сондай-ақ ҒҒТҚН-ны коммерцияландыруды жеке қоса қаржыландыру көлемі зерттеу жүргізуге бөлінетін бюджет қаражатының жалпы сомасынан 20 %-ға дейін көбейтіледі.

Қолданбалы ғылыми зерттеулерді кезең-кезеңімен ағылшын тіліне көшіру қамтамасыз етіледі.

Дүниежүзілік Банктің «Өнімді инновацияларды ынталандыру» жобасы іске асырылады.

Стартап-компаниялардың дамуына жәрдемдесу мақсатында ғылыми топтар үшін гранттарды бөлу, өндірістік сектор және әлеуметтік инновациялардың консорциумдарын құру, венчурлік қорларды қалыптастыру, брокерлік қызметті дамыту, шет елдерде технологиялық жеделдету офистерін құру және технологияларды трансферттеу офистерінің әлеуетін арттыру жолымен технологияларды коммерцияландыру циклін топтастыру көзделетін болады.

Бизнестің, оның ішінде Ғылым қорының қатысуымен стартаптарды дамытуды коммерцияландыруға және қолдауға арналған гранттық қаржыландыру шеңберінде конкурстар өткізілетін болады.

Ғылыми жобалар мен ғылыми-техникалық бағдарламалардың нәтижелілігін арттыру мақсатында ғылыми-зерттеу жұмыстарын іске асыру барысында патенттерді міндетті түрде алу бойынша талаптар белгіленетін болады.

Ғылыми жобалар мен бағдарламаларды гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыруға өтінім беруді, сондай-ақ ҒЗЖ бойынша аралық және қорытынды есептер қабылдауды автоматтандыру жөнінде нормативтік құқықтық актілерге тиісті өзгерістер енгізіледі.

Технологиялық компаниялардың маркетингтік және технологиялық мүмкіндіктерін арттыру мақсатында базалық университеттерде

технологиялардың тиімді және уақытылы трансфертіне мүмкіндік жасайтын технологияларды коммерцияландыру офистерінің желісін құру жоспарлануда. Коммерцияландыру офистерінің ағымдағы қызметін күшейту үшін «Нәтижелі инновацияларды ынталандыру» жобасының шеңберінде қолдау көрсету жұмыстары жүргізілетін болады.

Қазақстандық ғылымды зерттеулер мен әзірлемелердің әлемдік деңгейіне шығару мақсатында ғылыми-техникалық ынтымақтастық туралы келісімдер негізінде, оның ішінде МЖӘ тетігі арқылы шет мемлекеттермен халықаралық ғылыми-техникалық әріптестік байланыстар, халықаралық ғылыми жобалар мен бірлескен зертханалық зерттеулерге қатысу, бірлескен монографиялар мен мақалаларды шығару жұмыстары дамитын болады.

Қазақстандық ғылыми басылымдар деңгейі арттырылады. Халықаралық стандарттарға сәйкес келетін ағылшын тілінде отандық ғылыми журналдарды шығару және оларды шетелдік ресурстарда ілгерілету.

«Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасын іске асыру шеңберінде «Қазақстан ғылымы» бірыңғай ақпараттық жүйесін құру мәселесі пысықталатын болады, онда конкурстарға өтінімдер, есептер, мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптама цифрландырылады, ғылыми-зерттеу жобалары мен бағдарламаларының қауіп-қатерлерін басқару жүйесі енгізілетін болады.

ИИДМБ басым бағыттары мен кәсіпорындарының қажеттіліктерін есепке ала отырып, кадрлар даярлауды жүзеге асыратын 11 базалық ЖОО жанынан коммерцияландыру офистері құрылатын болады.

ИИДМБ шеңберінде жоғары технологиялық және ғылыми қамтымды өндірістерді құру үшін базалық ЖОО-лар конкурстық негізде ғылыми зерттеулер, оның ішінде шетелдік әріптес ЖОО-лармен және ғылыми орталықтармен бірлесіп жүргізетін болады.

ЖОО ғылымы металлургия, мұнай-газ химиясы, АӨК, био- және IT-технологияларды зерттеуге басымдық беріле отырып дамуға бағытталған болады.

Қазақстан ғылымының халықаралық интеграциялануы CERN, ЭЫДҰ, ИЫҰ және т.б. сияқты халықаралық ұйымдармен және консорциумдармен ынтымақтастық есебінен жүзеге асырылатын болады.

Ғалымдардың Clarivate, Analytics, Springer, Elsevier және басқа да халықаралық деректер базасына қол жеткізуі қамтамасыз етілетін болады.

ЭЫДҰ-ның «Қазақстан Республикасының инновациялық саясаты» атты шолуы шеңберінде ұсынымдарды енгізу бойынша жұмыс жалғасатын болады.

ИЫҰ елдерінің зерттеушілері, ҒЗИ және ЖОО-лары туралы барлық зерттеулерді, жарияланымдарды, ақпараттарды қамтитын ИЫҰ бірегей зерттеу тұғырнамасын құру жоспарлануда. Қазақстандық ғалымдар халықаралық, оның ішінде Халықаралық ғылыми-техникалық орталықпен және т.б. ғылыми-зерттеу жобаларына қатысатын болады.

Дүниежүзілік қауымдастыққа интеграциялану мақсатында Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілінің жазуын жаңғырту бойынша шаралар кешені қабылданып, іске асырылады. 2017 жылы ғалымдар мен кең

жұртшылықтың көмегімен қазақ әліпбиінің жаңа графикадағы бірыңғай стандарттық нұсқасы қабылданды.

2018 жылы қазақ әліпбиінің латын қарпіне көшуі шеңберінде ғылыми-әдістемелік база әзірленетін болады. Қазақстан Республикасы мемлекеттік тілінің жаңа әліпбиінде оқу-әдістемелік әдебиеттер мен көпшілік қажет ететін сөздіктер шығарылатын болады.

2. Ғалымның ғылыми әлеуетін және мәртебесін нығайту.

Ғылыми кадрлардың біліктілік әлеуетін жақсарту мақсатында:

1) зерттеу университеттері қызметінің нормативтік құқықтық негіздері «Ғылым туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес енгізіледі;

2) салалық ғылыми ұйымдар үшін PhD докторларын мақсатты даярлауды жетілдіру бойынша білім және ғылым саласындағы нормативтік құқықтық актілерге өзгерістер енгізіледі;

3) еліміздің жетекші ЖОО-да докторанттар мен магистранттарды даярлау сапасын арттыру үшін ҒЗИ мен ғылыми орталықтардың ғылыми әлеуетін және материалдық-техникалық базасын пайдалану бойынша тетіктер енгізіледі;

4) ғылыми-зерттеу жобаларына өндірістегі инженерлер, жас мамандар, магистранттар мен докторанттар тұрақты негізде тартылады.

Доктор немесе ғылым кандидаты ғылыми дәрежесі немесе PhD докторы, бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежесі бар 35 жасқа дейінгі отандық жас ғалымдарды зерттеу тобының ғылыми жетекшісі ретінде ғылыми зерттеулерді іске асыру үшін гранттық қаржыландырудың жалпы көлемінің 10 пайызынан кем емес мөлшерде квота бөлу арқылы қолдау көрсету бойынша шаралар қабылданатын болады.

Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызметтің нәтижелерін коммерцияландыруды қамтамасыз ету мақсатында бизнес-құрылымдарда енгізу бөлімшелері құрылатын болады.

Түрлі тетіктерді қолдану, оның ішінде халықаралық ғылыми-техникалық ақпараттар базасына қол жеткізуді қамтамасыз ету арқылы импакт-факторы жоғары халықаралық журналдарда қазақстандық ғалымдардың жариялау белсенділіктерін ынталандыру жұмыстары жалғастырылады.

Қазақстандық ғылыми журналдарды халықаралық ғылыми-техникалық ақпарат базасына енгізу бойынша шаралар қабылданатын болады.

Ғалым жұмысының өнімділігі жарияланымдарының және осы жариялымдарға жасалатын сілтемелер санына негізделетін Хирш-индексі (h-индексі) арқылы бағаланады.

Әлемдік ғылыми кеңістікке кіру бойынша бірлескен ғылыми жобаларды іске асыру, Қазақстан ғылымының халықаралық ғылыми консорциумдарға қатысуы, шетелдегі қазақстандық ғалымдардың, оның ішінде шетелдік ғалымдармен бірлескен авторлық бойынша жариялау белсенділігін арттыру жұмыстары жалғасады.

Орта мерзімді келешекте шет тілдерін меңгерген, әлемдік ғылыми қауымдастыққа интеграцияланған ғылыми қауымдастық қалыптасады.

3. Ғылымның инфрақұрылымын жаңғырту.

Ғылыми қамтымды экономиканы қалыптастырудың негіздері ретінде бірлескен ғылыми-зерттеу жобаларын және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды жүргізу, сондай-ақ оларды одан әрі коммерцияландыру үшін Назарбаев Университетінің «Астана Бизнес Кампусы» инновациялық кластері енгізіледі.

Сондай-ақ инновацияны дамыту, озық технологияларды трансферттеу және нақты ғылыми-өндірістік жобаларды іске асыру үшін «Инновациялық технологиялар паркі» инновациялық кластерінде Қазақстанның және шет елдердің жетекші ғылыми орталықтары мен ЖОО-лары тартылады.

Шетелдік және қазақстандық компанияларды, ғылыми қамтымды шағын және орта бизнесті, венчурлік қорларды, ғалымдарды, бизнесмендерді, қаржыгерлерді және студенттерді инновацияларды шоғырландыру және қазақстандық бизнестің бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында Назарбаев Университетінің «Астана Бизнес Кампусында» ғылыми орталықтар мен зертханалар орналастырылады.

ЖОО-ларда коммерцияландыру офистері, технопарктер және басқа да инновациялық құрылымдар құрылатын болады. Осы құрылымдар қызметінің нәтижелілігі мониторинг жүргізу және олардың жұмыс істеу тиімділігін бағалау арқылы анықталатын болады. Гранттық қаржыландыру, МЖӘ шеңберінде ЖОО ғылыми жобаларын коммерцияландыру тетігі әзірленетін болады.

Дүниежүзілік Банктің «Өнімді инновацияларды ынталандыру» жобасын іске асыру барысында технологияларды коммерцияландыру офистері, инновациялық обсерватория құрылады.

ҒЗИ мен ЖОО-лардың ғылыми-инновациялық құрылымдарын жаңғырту, ғылыми зертханаларды GLP стандарттары бойынша халықаралық аккредиттеу жүргізіледі.

Ғылыми-зерттеу инфрақұрылымдарын материалдық техникалық жарақтандыруды нығайту бойынша шаралар қабылданатын болады.

4. Ғылымның менеджментін және даму мониторингін жетілдіру.

Активтерді басқаруды жетілдіру мақсатында БҒМ-ге ведомстволық бағынысты ғылыми ұйымдарды басқарудың, оның ішінде корпоративті басқару қағидаттарын енгізу арқылы басқарудың тиімді жүйесі құрылады.

Ғылыми ұйымдар басшыларының жария есеп беру практикасы қалпына келтіріледі.

ҒЗИ, жобалау және конструкторлық бюролар, инженерлік бейіндегі зертханалар арасында сапалы қызмет көрсетуді қамтамасыз ету бойынша ұзақ мерзімді бірлескен жұмыс жасауға бағытталған инновациялық консорциумдар дамитын болады.

Ғылым мен білімді интеграциялау шеңберінде, оның ішінде МЖӘ тетіктері арқылы ғылыми ұйымдарды оңтайландыру және қайта құрылымдау жүргізіледі.

Гранттық қаржыландыру шеңберінде ғылыми жобалар мен бағдарламаларды, сондай-ақ ҒТҚЖ коммерцияландыру жобаларын іске

асыруды мониторингілеу жүйесі жетілдірілетін болады. Мониторинг жобалық менеджменті қағидаттарына өтемді негізде жүзеге асырылады.

Ғылыми ұйымдар мен ғалымдардың ғылыми-зерттеу қызметін рейтингтік бағалау жүйесі енгізіледі, ғылыми ұйымдар басшылары қызметінің тиімділігін бағалау әдістемесі әзірленеді.

Бағдарламалық-нысаналы қаржыландырудың жаңа тәсілдері шеңберінде ғылыми-техникалық бағдарламалардың тақырыптары мен тапсырмалары ЖАО-ның ұсыныстарын ескере отырып қалыптастырылатын болады.

6. Қажетті ресурстар

2016 – 2019 жылдары білім беруге арналған бюджеттік шығыстарды кезең-кезеңімен арттыру, 2020 жылға қарай олардың жалпы ішкі өнімдегі үлесінің дамыған елдерінің орташа деңгейіне дейін өсуін қамтамасыз ету жоспарланып отыр.

1. Болжамды қаржылық шығындар (күрделі және ағымдағы)

Бағдарламаны табысты іске асыру үшін қолдау тапқан қаражат шеңберінде АКТ мен электрондық оқытуды дамытуға, 3 ауысымды және авариялық мектептердің орнына мектептер салуға, бейінді мектептер салуға, жетекші ЖОО-ларға шетелдік ғалымдар мен консультанттарды тартуға, магистратура мен докторантураға қабылдау бойынша мемлекеттік білім беру тапсырысына, инновациялық жобаларды әзірлеуге және т.б. қаржылық ресурстар шоғырландырылатын болады.

млрд. теңге				
Жылдар бойынша	Барлығы	Республикалық бюджет	Жергілікті бюджет	Басқа қаржыландыру көздері
2016 жылы	384,2	327,8	56,4	
2017 жылы	418,9	246,6	172,3	
2018 жылы	484,8	300,4	184,4	
2019 жылы	580,4	398,4	182,0	
Барлығы:	1 868,4	1 273,3	595,1	

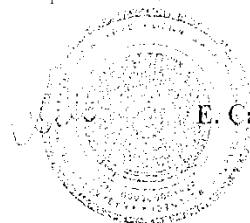
Бағдарламаны 2016 – 2019 жылдарға арналған қаржыландыру көлемдері Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес тиісті қаржы жылдарына арналған республикалық және жергілікті бюджеттерді бекіту кезінде нақтыланатын болады. ЖАО іске асыратын іс-шаралар жергілікті бюджетте көзделген жоспарлы кезеңге арналған қаражат шегінде орындалатын болады.

132. Бейбітшілік және ын-ымырастың республикалық өкүлдері.
133. Орунлар арсеналда халықаралық просейертер Д. Сәдуақасов Республикасы арналған Республикалық шахмат турнирі.

».

2. Осы бұйрық қол қойылған күнінен бастап күшіне енеді.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрі



Е. Сағашев